

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**



TESIS

**Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de riesgos de desastres del
Batallón de Asuntos Civiles N° 2, Lima, 2024**

AUTORES:

BACH. Gustavo Alberto Durand Nieto
(orcid.org/0009-0003-8481-8351)

BACH. Miguel Ángel Valerio Rodríguez Salas
(orcid.org/0009-0001-6122-6762)

**Para optar al Grado Académico de
MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES
Con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico**

ASESOR:

DR. JOSE ANASTACIO PEDRO PAUCAR LUNA
(orcid.org/0000-0002-8287-4064)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Empleo del Ejército en cumplimiento de roles estratégicos institucionales.

2025

ACTA DE SUSTENTACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 063 – 2025/ DGI

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, a los cuatro (04) días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco, siendo las *..10:30..* horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

❖	Doctor	GAMALIEL MANUEL GUSTAVO TALAVERA PRADO	Presidente
❖	Doctor	EDMUNDO WENCESLAO DIAZ KOBASHIKAWA	Secretario
❖	Doctora	LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA	Vocal

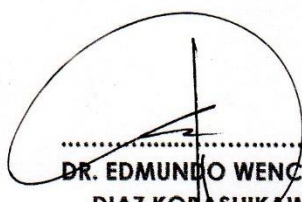
Designados según Resolución de Expedito para Sustentación de Tesis N° **063-2025/SIE/DGI/ESGE-EPG** del 26 de noviembre de 2025, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada **"FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES DEL BATALLÓN DE ASUNTOS CIVILES N° 2, LIMA, 2024"**, presentado por los Bachilleres **MIGUEL ANGEL VALERIO RODRIGUEZ SALAS** y **GUSTAVO ALBERTO DURAND NIETO**, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.

Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de *.....DIECISIETE..(17).....*

En mérito del cual, el jurado *.....APRUEBA.....* (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico.

Firmado, en Chorrillos a los cuatro (04) días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco.


.....
**DR. GAMALIEL MANUEL GUSTAVO
TALAVERA PRADO**
PRESIDENTE


.....
**DR. EDMUNDO WENCESLAO
DIAZ KOBASHIKAWA**
SECRETARIO


.....
**DRA. LILIANA
RODRIGUEZ SAAVEDRA**
VOCAL

DEDICATORIA

Con profunda gratitud, dedicamos este trabajo a Dios, nuestra inspiración más importante. Y a nuestro glorioso Ejército, nuestra institución, que, con apoyo permanente y oportunidades ofrecidas, ha fortalecido la vocación servicio por el Perú y nos ha alentado a superar cada desafío durante la elaboración de la presente tesis.

AGRADECIMIENTOS

Con profunda gratitud, a nuestros docentes de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, quienes a través del camino de la enseñanza elevaron nuestro conocimiento e incrementando nuestro nivel de interés en la investigación del presente trabajo, el cual esperamos que pueda ser tomado como referencia para fortalecer el conocimiento de los futuros oficiales, líderes estratégicos del Ejército.

ÍNDICE

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
REPORTE DE SIMILITUD	xi
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO	xii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del Problema	1
1.2 Justificación de la Investigación	4
1.3 Delimitación de la investigación	5
1.4 Limitaciones de la investigación	6
1.5 Formulación del problema	6
1.6 Objetivos de la Investigación	6
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1 Antecedentes de la Investigación	7
2.2 Bases Teóricas	15
2.3 Categorías y subcategorías apriorísticas	29
2.4 Definición de términos básicos	32
CAPITULO III: METODOLOGÍA	34
3.1 Enfoque de investigación	34
3.2 Tipo de investigación	34
3.3 Método de investigación	35
3.4 Objeto de estudio	36
3.5 Población, muestra y muestreo	36
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.7 Rigor científico	39
3.8 Técnica de procesamiento y análisis de datos	40

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y SÍNTESIS	42
4.1 Recolección de datos	42
4.2 Organización de los datos	46
4.3 Definición de las categorías	47
4.4 Soporte de categorías	86
4.5 Red semántica	89
4.6 Triangulación	90
CAPÍTULO V: DIÁLOGO TEÓRICO EMPÍRICO	99
5.1 Análisis reflexivo y crítico	99
CONCLUSIONES	103
RECOMENDACIONES	105
PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	107
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	109
ANEXOS	114
1. Matriz de Categorización	120
2. Validación del Instrumento	122
3. Instrumentos de Recolección de Datos	126
4. Autorización para la Recolección de Datos	150
5. Consentimiento Informado	153

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características de la técnica de la observación	44
Tabla 2 Características de los sujetos entrevistados	45
Tabla 3 Código y el registro de las fotografías de la investigación	46
Tabla 4 Identificación de las unidades de análisis – observación. Citas	49
Tabla 5 Identificación de las unidades de análisis: citas de las entrevistas	51
Tabla 6 Unidades de análisis: fotografías	54
Tabla 7 Codificación abierta: Técnica de observación	58
Tabla 8 Codificación abierta: Técnica de entrevista	61
Tabla 9 Codificación abierta: Técnica de fotografía	64
Tabla 10 Codificación axial de la observación: categorías y subcategorías	67
Tabla 11 Codificación axial de la entrevista para categorías y subcategorías	71
Tabla 12 Codificación axial de la fotografía para categorías y subcategorías	76
Tabla 13 Códigos respecto de categorías y subcategorías a priori	80
Tabla 14 Cantidad de citas: Categorías y subcategorías	81
Tabla 15 Comentarios y descripción de las categorías de investigación	84
Tabla 16 Soporte de categorías de la investigación	87
Tabla 17 Base de las técnicas de investigación	91

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Principios de la resiliencia organizacional	16
Figura 2 Vinculación con el Fortalecimiento de Capacidades en la Gestión de Riesgos de Desastres	18
Figura 3 Dimensiones de la Resiliencia	21
Figura 4 Principios Fundamentales de la Resiliencia	22
Figura 5 Implicancias de la GRD	24
Figura 6 El Marco de Sendai establece cuatro prioridades para la acción	28
Figura 7 Etapas de investigación cualitativa	34
Figura 8 Técnica e instrumentos de recolección de datos	39
Figura 9 Técnica de procesamiento y análisis de datos	41
Figura 10 Técnicas usadas en la recolección de datos en la investigación cualitativa	43
Figura 11 Información digital de los datos obtenidos en el trabajo de campo	47
Figura 12 Información digital de los datos obtenidos en el trabajo de campo	89

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar el desarrollo del fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024. La investigación empleó una metodología cualitativa, utilizando técnicas de observación, entrevistas y fotografía para recabar datos pertinentes. El análisis reveló que, aunque el Batallón ha implementado un sistema robusto para la gestión de riesgos de desastres, existen áreas significativas que requieren mejora. La formación técnica actual es limitada, y los oficiales no cuentan con una capacitación óptima en preparación y respuesta ante desastres. Aunque se han establecido brigadas especializadas y se realizan simulacros periódicos, el personal enfrenta desafíos en la actualización de conocimientos y en la adaptación a nuevas tecnologías. La colaboración interinstitucional ha mejorado, pero persiste la necesidad de recursos adicionales y ajustes en los procedimientos.

Por tanto, concluimos que nuestra investigación desarrolla una excelente propuesta para fortalecer y optimizar las capacidades del Batallón de Asuntos Civiles N°2, con el objetivo de mejorar la eficiencia, la eficacia y su capacidad de respuesta ante escenarios críticos, desastres naturales y situaciones de inestabilidad, consolidando positivamente las relaciones cívico-militares y acrecentando la confianza institucional como un pilar fundamental para la seguridad y el desarrollo integral de la nación.

Palabras clave: *Formación técnica en Gestión de riesgos de desastres, fortalecimiento de capacidades del desarrollo institucional, Batallón de Asuntos Civiles.*

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the development of capacity building for disaster risk management at the 2nd Civil Affairs Battalion, Lima, 2024. The research employed a qualitative methodology, using observation, interviews, and photography to collect relevant data. The analysis revealed that, although the Battalion has implemented a robust disaster risk management system, there are significant areas that require improvement. Current technical training is limited, and officers lack optimal training in disaster preparedness and response. Although specialized brigades have been established and regular drills are conducted, personnel face challenges in updating their knowledge and adapting to new technologies. Inter-institutional collaboration has improved, but the need for additional resources and procedural adjustments persists.

Therefore, we conclude that our research develops an excellent proposal to strengthen and optimize the capabilities of the Civil Affairs Battalion No. 2, with the objective of improving efficiency, effectiveness and its capacity to respond to critical scenarios, natural disasters and situations of instability, positively consolidating civil-military relations and increasing institutional trust as a fundamental pillar for the security and integral development of the nation.

Keywords: *Technical training in Disaster Risk Management, capacity building for institutional development, Civil Affairs Battalion.*

REPORTE DE SIMILITUD

IFI 11092025 2025 (MY DURAND-MY RODRIGUEZ)- CORRECCIONES (1).docx

-  My Files
-  My Files
-  Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::12350:531143658

Fecha de entrega

21 nov 2025, 2:56 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

21 nov 2025, 3:01 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

IFI 11092025 2025 (MY DURAND-MY RODRIGUEZ)- CORRECCIONES (1).docx

Tamaño del archivo

8.3 MB

175 páginas

36.394 palabras

211.820 caracteres



Página 2 de 181 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::12350:531143658




10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe


- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
120 caracteres sospechosos en N.º de páginas
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

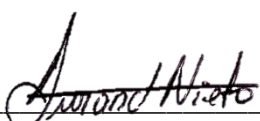
Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

(Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares)

Por el presente documento, yo Gustavo Durand Nieto, identificado con DNI N° 42235038, egresado del programa de XIII Maestría en Ciencias Militares, informo que he elaborado el Trabajo de Investigación denominado “Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de Desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024”, para optar por el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico y declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por los autores que lo suscriben y afirmamos que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejamos en constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmamos que somos responsables solidarios de todo su contenido y asumo, como autores, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad y no plagio puede tener connotaciones éticas y legales. Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine el Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Posgrado y a lo estipulado en el Reglamento interno.



Gustavo Durand Nieto

42235038

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

(Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares)

Por el presente documento, yo Miguel Angel Valerio Rodriguez Salas, identificado con DNI N° 42297386, egresado del programa de XIII Maestría en Ciencias Militares, informo que he elaborado el Trabajo de Investigación denominado “Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de Desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024”, para optar por el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico y declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por los autores que lo suscriben y afirmamos que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejamos en constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no se ha asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmamos que somos responsables solidarios de todo su contenido y asumo, como autores, las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad y no plagio puede tener connotaciones éticas y legales. Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine el Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Posgrado y a lo estipulado en el Reglamento interno.



Miguel Angel Valerio Rodriguez Salas

42297386

INTRODUCCIÓN

Con más de 50 millones de peruanos habitando en zonas sísmicas de alto riesgo (INDECI, 2022), sumado a que la costa peruana se encuentra en la zona de alto riesgo sísmico del Cinturón de Fuego del Pacífico, la capacidad de respuesta del Batallón de Asuntos Civiles N°2 es crucial. Esta investigación analiza el fortalecimiento de sus capacidades para la gestión de desastres en 2024.

Desde tiempos inmemoriales, la humanidad ha coexistido con la implacable fuerza de los desastres naturales, eventos sísmicos, erupciones volcánicas, inundaciones, sequías y deslizamientos que han moldeado paisajes y diezmado poblaciones. Inicialmente, la respuesta humana ante estos fenómenos era principalmente reactiva, marcada por la vulnerabilidad y la adaptación empírica tras la catástrofe. Sin embargo, a lo largo de la historia, la observación, el conocimiento acumulado y el desarrollo tecnológico han impulsado una evolución significativa en la gestión del riesgo de desastres. Esta transformación se manifiesta en una creciente capacidad proactiva, que abarca desde la identificación y el análisis de amenazas hasta la implementación de medidas preventivas y la planificación territorial. Paralelamente, la respuesta reactiva ha mejorado sustancialmente gracias a sistemas de alerta temprana, protocolos de emergencia más eficientes y una mayor coordinación entre actores.

El fortalecimiento de capacidades en el contexto de la gestión de riesgo de desastres ha emergido como un elemento central para la reducción de vulnerabilidades y la promoción de resiliencia en las comunidades (Zevallos, 2018). En un mundo cada vez más expuesto a desastres naturales y antropogénicos, la capacidad de los individuos, organizaciones y comunidades para prepararse, responder y recuperarse de estas crisis es crucial (Caritas del Perú, 2009). Esta investigación cualitativa se centra en analizar la manera en que se

desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

En principio, el concepto de fortalecimiento de capacidades abarca una amplia gama de actividades y procesos destinados a mejorar las competencias técnicas, organizacionales y comunitarias en la gestión de desastres (Pnud, 2015). Estas capacidades para la gestión de riesgo de desastres no solo son necesarias para responder a eventos adversos, sino también para reducir la probabilidad de su ocurrencia y minimizar su impacto dentro de la medida de lo posible. En este sentido, la investigación se propone identificar y analizar las dinámicas que subyacen a estos procesos, con el fin de ofrecer una comprensión profunda de cómo se pueden optimizar las capacidades para lograr una gestión de riesgos de desastres más eficaz.

Realizar una investigación sobre la capacitación y la gestión de riesgo de desastres es de suma importancia en la actualidad, dado el aumento en la frecuencia y severidad de los desastres a nivel global. Los recientes eventos climáticos extremos, terremotos y otras catástrofes han demostrado que la preparación y la capacidad de respuesta de las comunidades son factores determinantes para la reducción de pérdidas humanas y materiales (Caritas del Perú, 2009). Sin embargo, aún existe una disparidad significativa en las capacidades de gestión de riesgos entre diferentes regiones y comunidades, lo que subraya la necesidad de enfoques más inclusivos y sostenibles.

La capacitación es un pilar fundamental en el fortalecimiento de capacidades, ya que proporciona las herramientas necesarias para que los actores involucrados en la gestión de riesgos puedan actuar de manera eficiente y coordinada (PCM, s.f.). A través de programas de formación, simulacros y la implementación de buenas prácticas, se busca no solo mejorar las habilidades técnicas de los individuos, sino también fomentar una cultura de prevención y preparación en la sociedad (PCM, s.f.). Esta investigación abordará cómo en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 se desarrolla el fortalecimiento de capacidades.

El análisis de la gestión de riesgo de desastres desde una perspectiva de fortalecimiento de capacidades también permite identificar los desafíos y oportunidades que

enfrentan las instituciones y comunidades en este proceso (Caritas del Perú, 2009). Por ello, se explorará el papel de la educación superior en la formación de profesionales capacitados para liderar iniciativas de gestión de riesgos.

Aunque se ha avanzado significativamente en la comprensión de la gestión de riesgo de desastres a nivel mundial, regional y nacional, en nuestro país la pregunta de cómo fortalecer las capacidades institucionales para hacer frente a estos fenómenos naturales, tanto en la prevención como en la reacción aún permanece sin respuesta clara. Específicamente avocaremos nuestra investigación a como alcanzar el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, enmarcado en su naturaleza con los roles estratégicos del Ejército.

Esta exposición de capítulos se ha organizado en seis secciones para facilitar la comprensión del proceso llevado a cabo. En el primer capítulo se aborda el problema de la investigación, considerando tanto el conocimiento teórico como la experiencia del investigador. A continuación, se delimitan las variables, se identifican las limitaciones y se establecen los objetivos propuestos. El segundo capítulo contiene el marco teórico que se ha desarrollado para comprender los antecedentes del estudio, las bases teóricas existentes que han permitido definir las categorías y subcategorías, así como una serie de términos que facilitarán al lector la comprensión del trabajo realizado. En el tercer capítulo se detalla el método utilizado, que corresponde a un enfoque hermenéutico-interpretativo, tipo cualitativo y método fenomenológico; se describe el objeto de estudio, la muestra, las técnicas e instrumentos de investigación, así como el rigor científico y las técnicas de procesamiento y análisis de datos. El cuarto capítulo se centra en el análisis y la síntesis, mostrando el proceso de recolección, organización y definición, además del soporte para las categorías, al final se presenta la red semántica y la triangulación. El quinto capítulo discute la relación entre la teoría y los hallazgos empíricos. Por último, el sexto capítulo ofrece las conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En las últimas décadas, tanto la frecuencia como el impacto que generan los desastres naturales afectan a la población que, lamentablemente, todavía se encuentra en un proceso de concientización frente a dichas amenazas (FAO, 2009). Es por ello por lo que, se requiere que el Estado cumpla con su rol en cuanto a la toma de medidas en diferentes niveles como la política, marco legal, recursos económicos y técnicos que puedan hacer frente al cambio climático como a las emisiones de carbono y sus efectos (FAO, 2009). Parte de dicho fortalecimiento involucra contar con personal adecuadamente capacitado en gestión de riesgos de desastres.

De acuerdo con la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRRc), para el 2030, el mundo tendrá que enfrentar "...a unos 1.5 desastres de magnitudes significativas al día" (ONU, 2023, párr.1). Además, agregó que, actualmente, alrededor del 75% de los fenómenos meteorológicos están vinculados con el cambio climático (ONU, 2023). Incluso, aclaró que "Entre 1970 y 2019, las Naciones Unidas constataron que el 91% de todas las muertes por amenazas meteorológicas, climáticas e hidrológicas se produjeron en países en desarrollo" (ONU, 2023, párr.3). De manera que, los datos presentados son una llamada de atención sobre la urgencia de abordar la atención al cambio climático y fortalecimiento de la resiliencia global. En este sentido, es importante señalar que el cumplimiento de estos desafíos requiere un esfuerzo colectivo y acciones concretas a nivel nacional e internacional para garantizar un futuro más sostenible y resistente frente a los inevitables desastres que nos esperan capacitando a miembros del ejército en gestión de riesgos de desastres especialmente a los miembros del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

América Latina representa una suma de oportunidades por la variedad de recursos naturales que presenta entre sus "...sistemas costeros, montañosos, forestales e hídricos"

(CEPAL, 2020, p.59). En consideración de ello es que muchos países como Chile, Colombia, entre otros, se encuentran, desde hace un par de décadas, en constantes iniciativas y alianzas para mejorar las condiciones de los océanos, suelos, agricultura y bosques; incluso se lanzó la Plataforma de Acción Climática en Agricultura de Latinoamérica y el Caribe (Placa) (CEPAL, 2020). En el Informe de la ONU (2021), se señaló que "...los eventos relacionados con el clima y sus impactos cobraron más de 312.000 vidas en América Latina y el Caribe y afectaron a más de 277 millones de personas entre 1998 y 2020" (ONU, 2021, párr.3). Además de ello, la zona de la Amazonía ha sufrido tanto por los incendios forestales que han sido más activos desde el 2019, En el 2024, el Perú ha enfrentado una grave emergencia por incendios forestales, con más de 1798 incendios registrados hasta noviembre, afectando a 22 regiones y dejando un saldo de 35 fallecidos y miles de hectáreas arrasadas. El Ejército del Perú, ha desplegado personal y recursos para combatir las llamas y controlar la propagación del fuego, siendo los batallones de asuntos civiles de gran utilidad para tal fin; la deforestación que se incrementó en los últimos cuatro años (CEPAL, 2020). En cuanto al nivel del mar, la ONU señala que "el nivel del mar en el Caribe ha aumentado a un ritmo superior al promedio mundial, que fue de 3,3mm al año" (ONU, 2021, párr.17). Este dato se agrava al considerar que:

En América Latina y el Caribe, más del 27% de la población vive en áreas costeras, y se estima que entre el 6 y el 8% vive en áreas que tienen un riesgo alto o muy alto de verse afectadas por amenazas costeras. (ONU, 2021, párr.18)

Escenario que evidencia lo prioritario que es la adecuada atención a la prevención de los efectos al respecto. Incluso la ONU (2021) recomienda que se refuerce el monitoreo de dichas amenazas; es necesario que se fortalezcan los sistemas de alerta temprana; finalmente, se requieren planes de acción temprana para que se concrete la reducción de los riesgos de desastres (ONU, 2021).

El Perú, al ser uno de los países con mayor cantidad de recursos naturales y de variedad geográfica, también ha sido afectado por el cambio climático. Según señalan (Veetil y Kamp (2019), "Perú cuenta con alrededor del 68.3% de glaciares tropicales del mundo, pero

se ha perdido alrededor de 53.56% en las últimas cinco décadas (INAIGEM, 2018)” (como se citó en Yarlequé, 2023, párr.3). De modo que la reducción de recursos glaciares se ha minimizado en un contexto en que la población ha aumentado; además, este mismo hecho ha generado el aumento del mar en el mundo, lo que impactó al Perú con un incremento de cerca del 20cm respecto de sus niveles (Yarlequé, 2023). En este sentido, la Unicef (2023) ha expresado que en este año:

De enero a mayo las lluvias han dejado 260,416 viviendas, 8,260 aulas escolares y 705 establecimientos de salud destruidos, afectados o inhabitables, además de otros daños materiales y vidas humanas afectadas. Todo esto ha implicado el deterioro de los derechos de la población más vulnerable, es decir de la niñez y adolescencia. (párr.2)

Dicho de otro modo, los efectos del cambio climático están más allá de un mero costo económico, por el contrario, compromete el desarrollo de la ciudadanía más joven. Unicef (2023) agrega que “...más de 2.5 millones de menores de 17 años [estuvieron expuestos] a inundaciones; más de un millón, de la misma edad, a huaicos y 413 mil estuvieron expuestos a peligros como aluviones y desborde de lagunas”. (párr.6)

Con el Decreto Supremo N°038-2021-PCM, se aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, bajo la consideración de proteger a la ciudadanía de las amenazas que se presentan en contra de su seguridad; de modo que se promoverá y velará porque la población cuente con equipamientos adecuados para su seguridad (El Peruano, 2021). El Estado dispone sus fuerzas para apoyar al desarrollo nacional.

En Ancón, el Acuerdo de Consejo N°018-2023-MDA ha solicitado la declaración de situación de emergencia debido a “...las intensas precipitaciones pluviales que producirían un estado de riesgos y desastres” en consideración del artículo 3° de la ley N°29664, Ley de Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres se plantea la necesidad de los principios de protección, acción permanente y autoayuda (Municipalidad Distrital de Ancón, 2023). El Batallón de Asuntos Civiles N°2 (BAC N°2) del Ejército del Perú es una unidad militar especializada en la gestión de asuntos civiles y el apoyo a la población civil en diversas

situaciones, como desastres naturales o conflictos. Sus funciones principales incluyen la coordinación con autoridades civiles, el apoyo a la población afectada por emergencias, y la promoción del desarrollo social y económico. El Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, como unidad clave en la respuesta a emergencias, enfrenta el desafío constante de optimizar su preparación ante la creciente frecuencia e impacto de desastres en el país. Sin embargo, el proceso específico de fortalecimiento de sus capacidades técnicas en Gestión del Riesgo de Desastres (GRD), que abarca la formación especializada, la actualización de procedimientos operativos y la dotación de recursos, no ha sido sistematizado ni evaluado en profundidad. Esta falta de diagnóstico preciso sobre el desarrollo de sus capacidades y competencias centrales genera una brecha crítica entre su mandato de protección civil y la eficacia de su despliegue operativo, planteando la necesidad urgente de investigar cómo se está ejecutando dicho fortalecimiento interno para garantizar una respuesta eficaz y basada en protocolos estandarizados.

1.2. Justificación de la investigación

Esta investigación se justifica en que la efectiva gestión de los riesgos derivados de desastres se erige como un componente fundamental para la preservación de vidas, propiedades y el bienestar general de las comunidades. La participación del Ejército del Perú en la gestión de riesgos de desastres naturales es una manifestación directa de su compromiso con el fin supremo del Estado establecido en la Constitución: la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad, garantizando su vida y preservación ante las amenazas que representan los eventos naturales adversos. Su capacidad de reacción, desarrollo logístico y disciplina lo convierten en un participante estratégico básico en la protección de la población peruana contra estos desafíos.

Esta investigación se justifica en la necesidad crítica de optimizar la capacidad operativa del Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, ubicado en Lima, durante el año 2024, unidad estratégica en la respuesta a emergencias y desastres. Siendo su tarea principal proteger a las personas y su dignidad, especialmente en situaciones de catástrofes naturales. Para cumplir con este objetivo, es esencial que el batallón cuente con un proceso

constante de mejora en la gestión del riesgo de desastres, lo que implica fortalecer sus capacidades técnicas de manera continua y organizada. Sin embargo, existe una brecha documental y práctica respecto a la evaluación específica de cómo se desarrollan estas competencias al interior de la unidad, particularmente en lo referido a la formación especializada, la actualización de procedimientos operativos estandarizados y la dotación de recursos logísticos adecuados. Este estudio busca llenar ese vacío al analizar empíricamente el proceso de capacitación, proporcionando un diagnóstico fundamentado que permita diseñar estrategias de formación más efectivas y adaptadas a las amenazas reales del contexto nacional.

Los hallazgos tendrán un impacto positivo directo en el Batallón de Asuntos Civiles N°2, ya que permitirán identificar sus puntos fuertes y débiles en la preparación, con el fin de maximizar su eficacia en las operaciones. Además, estos descubrimientos contribuirán significativamente a la literatura académica sobre gestión de riesgos y desempeño en instituciones militares, convirtiéndose en un ejemplo a seguir para otras unidades. En términos de políticas públicas, este estudio brindará información valiosa para tomar decisiones informadas, asignar recursos de manera efectiva y desarrollar planes estratégicos sólidos, lo cual a su vez reforzará la capacidad de recuperación del país. Finalmente, el impacto va más allá de lo institucional. Cuando se responde mejor, eso se traduce en proteger realmente a comunidades vulnerables y en salvar vidas.

1.3. Delimitación de la investigación

Esta investigación ha de ser realizada en el distrito de Ancón donde se ubica el Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima.

El tiempo o delimitación temporal en la que se desarrollará será los meses de marzo a setiembre del 2024.

Quienes participarán en la investigación al ser sujetos fuentes de información serán oficiales que laboran en el Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima.

1.4. Limitaciones de la investigación

Al reflexionar respecto de las limitaciones de la investigación, se han identificado dos limitaciones principales. La primera se refiere a la accesibilidad al campo de investigación, ya que debido a las múltiples actividades y roles que desempeña el Ejército, podría requerirse una coordinación anticipada para obtener acceso. La segunda limitación estaría relacionada con el aspecto económico, ya que se requeriría una inversión de recursos para llevar a cabo la investigación de manera efectiva. Así mismo, existe cierto grado de apertura de información militar que es de carácter clasificada, podrían existir posibles sesgos de respuestas, se mantendrá el control ético de las entrevistas para obtener la mayor claridad en el proceso.

1.5 Formulación del problema

¿De qué manera se desarrolla la formación técnica para el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?

¿Cómo es el procedimiento para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?

¿El Ejército en su respuesta institucional, de qué manera se desarrolla la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?

1.6 Objetivos de la investigación

Analizar el proceso de cómo se desarrolla la formación técnica para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Describir el procedimiento para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Diagnosticar considerando los roles del Ejército del Perú, cómo se desarrolla la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones nacionales

Silva (2024). En su tesis “Gestión del riesgo ante desastres y cultura de prevención en la Institución Educativa Andahuasi, 2022” presentada para optar el grado académico de Maestra en Ciencias de la Gestión Educativa con mención en Pedagogía en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. El objetivo del estudio fue analizar la relación entre la gestión del riesgo ante desastres y la cultura de prevención en una institución educativa de Sayán. Para ello, se utilizó un diseño descriptivo no experimental-correlacional con un enfoque cualitativo. El grupo de estudio estuvo compuesto por 197 estudiantes, a quienes se les aplicaron encuestas específicas: la Encuesta sobre la categoría 1 de Barreda (2017) y la encuesta sobre la categoría 2 de Guerra (2018), ambas adaptadas por la tesista. Los resultados obtenidos indican que el 63.5% de los encuestados considera que la institución realiza una gestión efectiva del riesgo ante desastres, lo que contribuye a una cultura de prevención aceptable, evidenciada por el 60.9% de los estudiantes. La correlación entre ambas categorías fue altamente significativa, con un coeficiente de 0,947, lo que confirma una relación positiva y fuerte entre la gestión del riesgo y la cultura de prevención en el contexto estudiado. La investigación proporciona información valiosa sobre cómo las prácticas de gestión del riesgo ante desastres impactan la cultura de prevención dentro de una entidad escolar. Este conocimiento puede ayudar a los responsables de la gestión escolar a implementar estrategias más efectivas para manejar riesgos y mejorar la preparación para desastres.

Ugarte (2022). “Fortalecimiento de capacidades para el apoyo del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) en Lima Metropolitana 2018 – 2019” tesis para optar el grado académico de Maestro en Desarrollo y Defensa Nacional presentada en

el Centro de Altos Estudios Nacional (Caen). El objetivo de la investigación fue diseñar un plan básico para fortalecer las capacidades de apoyo al Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres (SINAGERD). El estudio se estructuró bajo un enfoque cualitativo, con un diseño no experimental y un nivel descriptivo. Este enfoque permitió describir, analizar e interpretar la situación actual de las capacidades para la gestión de riesgos de desastres y proponer un diseño para su mejora. Los resultados confirmaron que la teoría del fortalecimiento de capacidades es fundamental para alcanzar mejores resultados en el apoyo a la gestión de riesgos, destacando la importancia de una capacitación adecuada para sensibilizar a la población sobre la gestión de desastres. No obstante, la investigación también señala la necesidad de incorporar innovaciones en el fortalecimiento de capacidades, enfocadas en integrar nuevos conceptos que generen un efecto multiplicador significativo y mejoren la respuesta ciudadana ante desastres naturales. Este estudio es importante porque subraya que el fortalecimiento de capacidades es esencial no solo para mejorar la gestión de riesgos de desastres, sino también para preparar y sensibilizar a la comunidad de manera más efectiva.

Álvarez (2021). En su tesis titulada "Formación Especializada y Desarrollo de Capacidades en Profesionales de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación" presentada para optar el grado académico de Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad en la Universidad César Vallejo. El objetivo de la investigación fue explorar la percepción sobre la formación especializada en gestión del riesgo entre los profesionales del sector educativo. Para lograrlo, se utilizó una metodología cualitativa de tipo básico con un diseño de investigación acción, enfocada en el personal encargado de la gestión del riesgo de desastres en el ámbito educativo. Las técnicas empleadas fueron la entrevista y la revisión documental, en consideración de ello, los instrumentos fueron la guía de entrevista que se aplicó a 10 sujetos como parte de la muestra y la ficha de revisión documental empleado a los planes anuales de trabajo sobre la gestión del riesgo. La población correspondió a los profesionales de Prevaed que consistió en 221 coordinadores y 26 especialistas. La muestra fueron 10 casos seleccionados de las regiones Lambayeque, Cajamarca, Lima, Loreto y

Puno. Los resultados revelaron que, aunque los entrevistados cuentan con formación especializada, consideran necesario fortalecer sus conocimientos para abordar de manera integral las necesidades relacionadas con la reducción del riesgo y la atención de emergencias por desastres en sus respectivos contextos. Esta tesis ha permitido identificar que, a pesar de que los profesionales cuentan con una formación específica, se destaca una necesidad apremiante de fortalecer esta formación para abordar de manera más integral las diversas necesidades en la reducción de riesgos y la atención a emergencias. Esta reflexión pone de manifiesto la brecha entre la capacitación existente y la capacidad real para implementar estrategias efectivas de gestión del riesgo.

Las conclusiones del estudio destacan que el personal con formación especializada en gestión del riesgo de emergencias y desastres desempeña un rol crucial en la implementación de estrategias de gestión del riesgo dentro del sector educativo. Sin embargo, se observó que, en su mayoría, esta formación tiende a ser generalista. A pesar de ello, las áreas temáticas de especialización de los profesionales son relevantes para los procesos de gestión del riesgo. El conocimiento adquirido se ha aplicado en actividades planificadas, aunque la implementación de las líneas de acción estipuladas en la norma técnica del Ministerio de Educación ha sido limitada.

Salvatierra (2021). En su tesis titulada “Plan de fortalecimiento de capacidades para la mejora de la gestión de la reducción de la vulnerabilidad de las infraestructuras en el sector La Era, de Ñaña, 2020” presentada para optar el grado de Maestro en Ciencias con mención en Gestión de Riesgos de Desastres y Responsabilidad Social en la Universidad Continental. Se planteó como objetivo el determinar el nivel de gestión de la municipalidad de Lurigancho – Chosica en la reducción de la vulnerabilidad de las infraestructuras en el sector de la Era de Ñaña, Lurigancho – Chosica. El enfoque empleado fue cualitativo de tipo aplicada a fin de lograr producir cambios en una realidad y con método analítico. Las técnicas empleadas fueron la entrevista, el análisis documental y el cuestionario. Los instrumentos empleados correspondieron guía de entrevista, ficha de análisis y guía de cuestionario. La población con la que se trabajó fue 129 familias y sus viviendas. La muestra correspondió al total de los

grupos familiares indicados. Se halló que las familias se encuentran en situación de vulnerabilidad, además que, de manera progresiva, en los últimos años, han ido adquiriendo los servicios básicos, aunque todavía no se ha alcanzado el total. Se concluyó que la Municipalidad Distrital de Lurigancho – Chosica presenta una inadecuada aplicación del enfoque de gestión de riesgos de desastres, lo que limita la reducción de la vulnerabilidad de las infraestructuras. Esta situación impacta de manera directa en la seguridad de las viviendas y en la provisión de servicios básicos en la zona de La Era de Ñaña. Esta investigación resultó importante porque permite conocer la manera en que se aplican los procesos de fortalecimiento de capacidades vinculada a la gestión de riesgos de desastres y si lo enseñado impacta en la aplicación y toma de decisiones.

Villa (2020). En su tesis titulada “Factores que contribuyen al fortalecimiento de capacidades para la gestión del riesgo de desastres en instituciones educativas del distrito de Lurigancho - Chosica, 2015 – 2017” presentada para optar el grado de Magíster en Gerencia Social en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). El objetivo fue determinar si la implementación del programa PREVAED Escuela Segura ha logrado fortalecer las capacidades de directores y docentes en cuanto a la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención. Además, se busca proponer medidas de mejora para optimizar la implementación del programa. Esta investigación de enfoque cualitativo empleó varias metodologías, incluyendo entrevistas semiestructuradas, grupos focales, observación directa, revisión documental y análisis participativo de los instrumentos de gestión del riesgo. Estas herramientas se consideran fundamentales para las instituciones educativas, permitiendo evaluar la participación y el compromiso de los comités de gestión del riesgo de desastres en las escuelas seleccionadas. Entre los hallazgos más significativos para la Gerencia Social, se destaca que los talleres de fortalecimiento de capacidades, junto con las sesiones de asistencia técnica y acompañamiento pedagógico, han logrado sensibilizar de manera notable a los actores clave de la comunidad educativa. Esto ha establecido una base sólida para construir una cultura de prevención ante los riesgos de desastres. Las evidencias indican que las instituciones educativas han integrado la gestión del riesgo en sus procesos

de planificación, desarrollando planes específicos para la gestión de riesgos y planes de contingencia frente a eventos como sismos de alta intensidad y huaicos. Esta investigación es importante porque invita a una revisión continua y a una mejora adaptativa para asegurar que las estrategias implementadas no solo sean eficaces, sino que también respondan a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa en su conjunto.

2.1.2 Investigaciones internacionales

Granados (2024). En su investigación titulada “La Gestión del Riesgo de Desastres en la enseñanza de los Estudios Sociales en Costa Rica” desarrollada por el Doctor en Gestión de Riesgos de Desastres de la Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica. El objetivo de esta investigación fue analizar la incorporación de la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) en las mallas curriculares de la enseñanza de los Estudios Sociales (ES) en Costa Rica y su tratamiento en una serie de libros de texto para secundaria durante el período 1991-2016. Fue un estudio de enfoque cualitativo y de carácter exploratorio, ya que no existen investigaciones previas similares en el campo de los Estudios Sociales (ES). El análisis se centró en dos unidades que sirvieron como base para la recopilación de datos. La primera unidad abarcó los programas de ES implementados entre 1991 y 2016 que incluyeron temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD), mientras que la segunda unidad analizó los libros de texto de ambas disciplinas que abordaron el problema de investigación. La técnica empleada fue el análisis documental y se empleó como instrumento la ficha de análisis documental. La información fue obtenida de los planes de estudio desarrollados por el Ministerio de Educación Pública (MEP) durante el período de estudio y de diversas bibliotecas donde se localizaron los libros de texto. Los resultados revelaron que, aunque existió voluntad política para incorporar la GRD en el sistema educativo, las propuestas curriculares fueron monótonas y carecieron de innovación. Asimismo, el análisis de los libros de texto mostró un esfuerzo didáctico limitado por parte de las editoriales. Al tratarse de un estudio exploratorio, se abre la oportunidad de desarrollar nuevas iniciativas

con enfoques diferentes en la investigación de ES. Esta investigación es importante porque permite identificar que el potencial de los programas educativos para desarrollar una conciencia y preparación efectiva frente a los desastres debe centrarse en subrayar el abordaje temático dentro de las aulas.

Yagual y Montenegro (2024). En su tesis titulada “Gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, 2023” presentada para optar el grado de Magíster en Gestión Social y Desarrollo en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad, Ecuador. El objetivo de la investigación fue determinar las características de la gestión de riesgos y desastres frente al fenómeno de El Niño en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas. El enfoque de la investigación fue carácter cualitativo, porque permitió recopilar y analizar datos no numéricos, para poder comprender de una mejor manera opiniones, conceptos o experiencias. De igual manera datos importantes sobre vivencias, comportamientos o emociones, con respuestas claras y concisas de los entrevistados. La técnica de investigación empleada fue la entrevista y el instrumento de la guía de entrevista. La población con la que se trabajó fueron del comité barrial del barrio San Lorenzo del cantón Salinas y una muestra de 10 sujetos con un muestreo no probabilístico por intención. En los resultados se identificó que la población no está completamente preparada para enfrentar fenómenos naturales como El Niño subraya la necesidad urgente de implementar estrategias de educación y concienciación que fortalezcan la capacidad de respuesta de la comunidad. La conclusión es que, la brecha existente entre las teorías sobre la gestión de riesgos y la realidad práctica en el terreno, lo que indica que es crucial adaptar las políticas y las intervenciones a las características particulares de cada comunidad. Esta investigación es importante porque permite valorar la práctica de fortalecer la resiliencia desde la base, se sientan las bases para una comunidad más segura y mejor preparada para enfrentar futuros desafíos.

Olivares, Valdivia y Moreno (2023). En su investigación titulada “Oportunidades y desafíos para la educación del riesgo de desastre en Chile”, presentada como parte de la investigación doctoral en la Universidad de Chile, se propuso como objetivo es realizar una revisión sistemática de los estudios sobre la Gestión del Riesgo de Desastre (GRD) y la educación, tanto a nivel nacional como internacional, con el fin de identificar desafíos y resaltar áreas de oportunidad que puedan contribuir a mejorar la agenda político-educativa sobre la GRD en Chile. La metodología empleada consistió en una revisión sistemática documental en cuatro bases de datos. Los documentos seleccionados para el análisis cumplían con los siguientes criterios: contener palabras clave relevantes, haber sido publicados entre 2018 y 2023, ser de acceso abierto y pertenecer al área de las Ciencias Sociales y la Educación. Se conformó un corpus de 34 documentos revisados. Como conclusión, el análisis subraya la necesidad de una mayor producción académica en este campo y la incorporación de la GRD en el ámbito educativo, integrando la temática en el currículo formal, promoviendo la formación docente y fomentando la participación de los niños a través de diversas políticas públicas. La importancia de esta investigación radica en que permite identificar la relevancia de la integración de la GRD en el currículo formal, asimismo, enfatizar en que la capacitación docente es un paso esencial para construir una cultura de prevención desde las etapas educativas más tempranas.

Lewin (2021). En su tesis titulada “Prácticas en la Implementación de la Prevención de Gestión de Riesgo de Desastres en las comunidades: Una mirada desde el nivel local” presentada para optar el grado académico de Magíster en Ciencias Sociales con mención en Sociología de la Modernización en la Universidad de Chile. El objetivo de la investigación fue analizar las prácticas de los actores involucrados en la implementación de la fase preventiva de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) en las comunidades locales, según el relato de los Encargados Comunales de Emergencia y Protección Civil (ECEPC) y sus equipos de los municipios Pudahuel y San José de Maipo de la Región Metropolitana (RM). Este estudio cualitativo, que emplea un enfoque de casos múltiples, analiza el contenido en dos municipios

de la Región Metropolitana: Pudahuel y San José de Maipo. Ambos municipios enfrentan diversos escenarios de amenaza: Pudahuel está expuesto a inundaciones, zonas pantanosas y a incendios forestales provenientes de Curacaví, mientras que San José de Maipo enfrenta altos riesgos de deslizamientos, remociones en masa y también incendios forestales. Ambos municipios han mantenido un esfuerzo continuo en prevención a través de sus Encargados Comunales de Emergencia, Protección Civil (ECEPC) y sus equipos, quienes se encargan de las tareas relacionadas con emergencias y prevención delegadas por el Sistema Nacional de Protección Civil. La técnica empleada para la recuperación de información fue la entrevista y el instrumento la guía de entrevista semi estructurada. Se trabajó con una muestra de 8 sujetos y se empleó un muestreo no probabilístico. Los resultados señalaron que, a pesar del esfuerzo preventivo, la política pública de GRD no ha logrado una implementación efectiva a nivel local. Los entrevistados, el Estado, los municipios y los partidos políticos juegan roles diversos en el proceso, mostrando que la implementación de la política está marcada por desafíos y diferencias de enfoque. La conclusión fue que, existen seis tipos de prácticas que reflejan la influencia de los actores en el proceso de implementación de la GRD. Se discute el problema del enfoque de la política pública de GRD como una cuestión de planificación que va más allá de la política misma, evidenciando que algunas de las prácticas identificadas representan dificultades dentro de los sistemas democráticos en cuanto a la toma de decisiones. Esta investigación resultó importante porque proporciona una visión crítica sobre cómo las políticas públicas de GRD se implementan a nivel local. Al analizar los esfuerzos de prevención en dos municipios con diferentes perfiles de riesgo, el estudio ofrece una evaluación detallada de la efectividad y las limitaciones de la implementación de políticas de prevención.

Osorio (2021). En su tesis titulada “Análisis de la gestión del riesgo de desastres en cuatro instituciones educativas públicas de dos municipios del norte del Valle de Aburrá: Barbosa y Copacabana” presentada para optar el grado de Magíster en Administración de Riesgos de la Universidad EAFIT, Medellín, Colombia. El objetivo que se planteó fue analizar

la gestión del riesgo de desastres en cuatro instituciones educativas públicas de dos municipios del norte del Valle de Aburrá, mediante un enfoque cualitativo con alcance descriptivo con el que se muestra el estado actual de estas instituciones de los Municipios de Barbosa y Copacabana del Departamento de Antioquia. Utilizando un enfoque cualitativo y descriptivo, se evalúa la situación actual de estas instituciones en los municipios de Barbosa y Copacabana, en el Departamento de Antioquia. La técnica empleada fue la entrevista y el instrumento fue la guía de entrevista semiestructurada. La población fueron los trabajadores de los municipios y la muestra correspondió a dos expertos del Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres del Municipio de Medellín (DAGR). Los resultados de la investigación revelan que las instituciones educativas aún no están alineadas con el enfoque preventivo estipulado por la Ley 1523 de 2012, debido a la falta de conciencia tanto de las entidades estatales como de los directivos escolares. La conclusión alcanzada fue que para identificar las amenazas y realizar un análisis de vulnerabilidad en cada institución, junto con un formulario de diagnóstico inicial para la gestión del riesgo de desastres en el componente tecnológico. Se espera que estas aportaciones puedan aplicarse en situaciones similares para mejorar la toma de decisiones en otras organizaciones, tanto públicas como privadas. Esta investigación es importante porque permite identificar la deficiencia en la conciencia preventiva entre entidades estatales y directivos escolares subraya la necesidad urgente de fomentar una mayor comprensión y compromiso con las políticas de gestión del riesgo de desastres.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Categoría 1: Fortalecimiento de capacidades

2.2.1.1 Teoría de la Resiliencia Organizacional

La Teoría de la Resiliencia Organizacional emerge a partir del concepto más amplio de resiliencia, que tiene sus raíces en disciplinas como la ecología, la psicología y la

ingeniería. Inicialmente, la resiliencia se refería a la capacidad de un sistema, individuo u organización para recuperar su estado original después de una perturbación o crisis (Barrón y Sánchez, 2022). En el ámbito organizacional, la resiliencia se refiere a la capacidad de una organización para anticiparse, prepararse, responder y adaptarse a circunstancias imprevistas y potencialmente disruptivas (Guillén, Rendón & Morales, 2022). Cabe señalar que, esta teoría ha sido desarrollada por múltiples autores, pero uno de los principales contribuyentes es Karl E. Weick, conocido por sus trabajos sobre la gestión de crisis y la organización de sistemas de alta fiabilidad (Barrón y Sánchez, 2022). Otros autores como Cynthia Lengnick-Hall y Thomas E. Beck han expandido el concepto de resiliencia organizacional en el contexto de la gestión estratégica de recursos humanos (Guillén et al., 2022).

2.2.1.2 Principios de la resiliencia organizacional

La resiliencia organizacional se basa en varios pilares fundamentales que determinan la capacidad de una organización para enfrentarse a crisis y adaptarse a cambios significativos. Estos pilares son:

Figura 1

Principios de la resiliencia organizacional



Nota. Adaptado de (Guillén et al., 2022).

✓ **Preparación y Anticipación:** Se refiere a la capacidad de la organización para identificar potenciales amenazas y prepararse para ellas antes de que ocurran. Incluye la planificación, simulaciones y el desarrollo de escenarios que permitan prever diferentes tipos de crisis (Guillén et al., 2022).

✓ **Capacidad de Respuesta:** Implica la habilidad para actuar de manera rápida y efectiva cuando una crisis se materializa. Esto incluye la implementación de planes de emergencia, la toma de decisiones bajo presión y la movilización de recursos (Guillén et al., 2022).

✓ **Adaptabilidad y Flexibilidad:** Se refiere a la capacidad de una organización para adaptarse a nuevas circunstancias, aprender de la crisis y ajustar sus estructuras, procesos y estrategias de manera dinámica (Guillén et al., 2022).

✓ **Integración y Coordinación:** Este pilar destaca la importancia de la comunicación interna y externa, así como la coordinación entre diferentes partes de la organización y con otras entidades externas. Una respuesta eficaz ante una crisis depende de la colaboración y el trabajo en equipo (Guillén et al., 2022).

✓ **Recuperación y Aprendizaje:** Tras la crisis, es fundamental que la organización no solo vuelva a su estado anterior, sino que aprenda de la experiencia, mejorando sus capacidades y ajustando sus estrategias para futuras eventualidades (Guillén et al., 2022).

2.2.1.3 Alcance de la teoría de la resiliencia organizacional

La Teoría de la Resiliencia Organizacional tiene un alcance amplio y se aplica a diferentes tipos de organizaciones, desde empresas privadas hasta instituciones públicas y organizaciones sin fines de lucro (Gutiérrez, Amado, Palomino y Arias, 2022). Es particularmente relevante en sectores donde las crisis y las perturbaciones son frecuentes o tienen consecuencias significativas, como en la industria, la salud, las finanzas, y, por supuesto, en la gestión de riesgos de desastres. Los alcances de esta teoría incluyen:

✓ **Mejora de la Competitividad:** Las organizaciones resilientes pueden mantener o incluso mejorar su posición competitiva después de una crisis, mientras que las menos resilientes pueden enfrentar graves desafíos o incluso colapsar (Gutiérrez et al., 2022).

✓ **Fortalecimiento de la Reputación:** La capacidad de manejar una crisis de manera efectiva puede mejorar la reputación de una organización ante sus *stakeholders* (Gutiérrez et al., 2022).

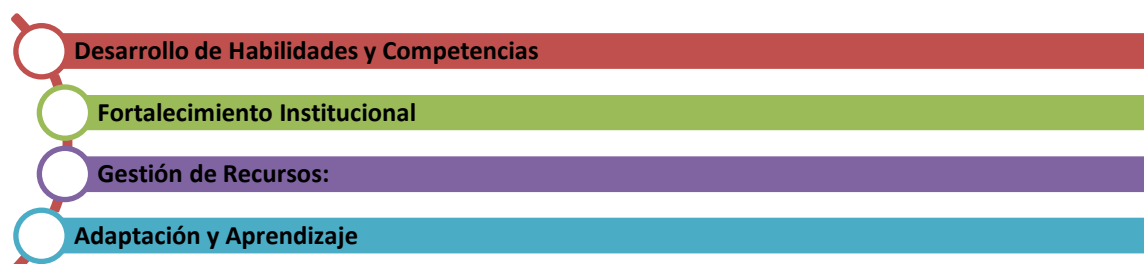
✓ **Sostenibilidad a Largo Plazo:** La resiliencia organizacional contribuye a la sostenibilidad a largo plazo al permitir que las organizaciones sobrevivan y prosperen en entornos volátiles y complejos (Gutiérrez et al., 2022).

2.2.1.4 Vinculación con el Fortalecimiento de Capacidades en la Gestión de Riesgos de Desastres

La Teoría de la Resiliencia Organizacional se vincula directamente con el Fortalecimiento de Capacidades en el marco de la Gestión de Riesgos de Desastres. El fortalecimiento de capacidades implica desarrollar las competencias, recursos y estructuras necesarias para que las organizaciones puedan enfrentar y superar desastres de manera efectiva (Barrón y Sánchez, 2022). La resiliencia organizacional es, por tanto, un objetivo clave de este proceso de fortalecimiento.

Figura 2

Vinculación con el Fortalecimiento de Capacidades en la Gestión de Riesgos de Desastres



Nota. Adaptado de Barrón y Sánchez (2022)

- ✓ **Desarrollo de Habilidades y Competencias:** La resiliencia organizacional requiere que las organizaciones inviertan en la formación y capacitación de su personal, asegurándose de que cuenten con las habilidades necesarias para prever, responder y adaptarse a las crisis (Barrón y Sánchez, 2022).
- ✓ **Fortalecimiento Institucional:** Las organizaciones deben desarrollar marcos institucionales robustos que les permitan gestionar crisis de manera coordinada y eficiente, asegurando que todas las partes involucradas trabajen de manera conjunta (Barrón y Sánchez, 2022).
- ✓ **Gestión de Recursos:** La resiliencia depende también de la capacidad de gestionar de manera efectiva los recursos disponibles, incluyendo la asignación adecuada de financiamiento, la utilización de tecnologías avanzadas y la optimización de los procesos internos (Barrón y Sánchez, 2022).
- ✓ **Adaptación y Aprendizaje:** Una organización resiliente es capaz de aprender de las crisis y ajustar sus estrategias para el futuro. Esto se traduce en la mejora continua de las capacidades organizacionales, lo que es esencial para la gestión de riesgos de desastres (Barrón y Sánchez, 2022).

En resumen, la Teoría de la Resiliencia Organizacional proporciona un marco conceptual sólido para entender y guiar el fortalecimiento de capacidades en la gestión de riesgos de desastres. Esta teoría destaca la importancia de la preparación, la respuesta, la adaptación y el aprendizaje continuo como elementos clave para que las organizaciones puedan enfrentar de manera efectiva los desafíos que presentan los desastres.

2.2.2 Categoría 2: Gestión del Riesgo de Desastres

2.2.2.1 Teoría de la resiliencia

Por un lado, respecto de la condición humana en cuanto a la psicología, la resiliencia se estudió inicialmente en el contexto de la salud mental infantil, particularmente en los trabajos de Norman Garmezy y Emmy Werner en la década de 1970 (García y Domínguez,

2012). Estos investigadores observaron que algunos niños podían prosperar a pesar de haber crecido en condiciones adversas, lo que los llevó a explorar los factores que contribuían a esta capacidad. En complemento, desde la perspectiva de la ecología, la resiliencia fue introducida por C.S. Holling en 1973, quien la definió como la capacidad de un ecosistema para absorber perturbaciones y reorganizarse mientras sigue funcionando esencialmente de la misma manera (García y Domínguez, 2012). Esta perspectiva ecológica influyó en la aplicación del concepto de resiliencia en otros campos, incluyendo la gestión de desastres.

De modo que, la resiliencia es crucial porque proporciona un marco para entender cómo los individuos, comunidades, organizaciones y sistemas pueden no solo sobrevivir a perturbaciones, sino también crecer y transformarse en el proceso (Mateu, García, Gil y Caballer, s.f.). En la gestión de riesgos y desastres, la resiliencia es fundamental para diseñar estrategias que no solo se centren en la prevención y la respuesta, sino también en la capacidad de recuperación y adaptación a largo plazo (Caritas del Perú, 2009). En este sentido, se puede señalar que, la resiliencia, en su sentido más amplio, se puede desglosar en varias dimensiones, dependiendo del contexto en el que se aplique:

Figura 3

Dimensiones de la Resiliencia

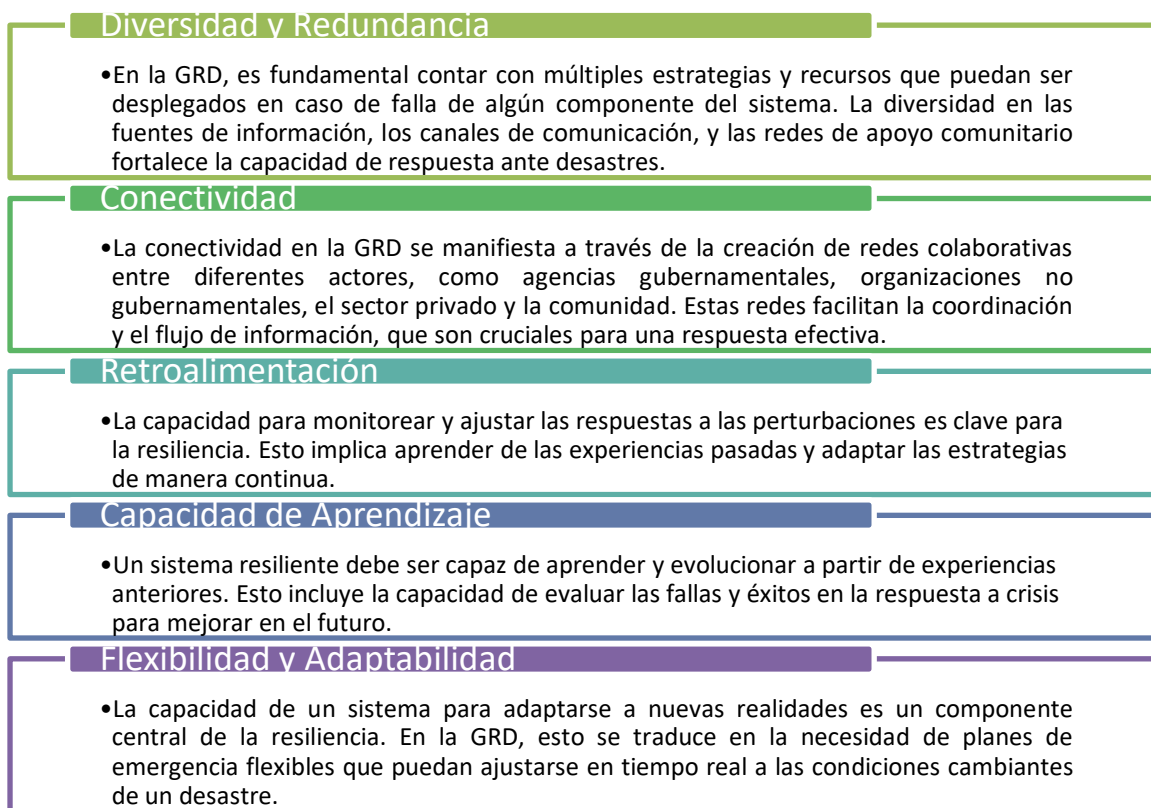
Resiliencia Individual	En la psicología, la resiliencia individual se refiere a la capacidad de un individuo para hacer frente al estrés, la adversidad y la tragedia. Involucra factores como la autoeficacia, el apoyo social, y la regulación emocional.
Resiliencia Comunitaria	En la sociología y la gestión de riesgos, la resiliencia comunitaria se refiere a la capacidad de una comunidad para resistir, adaptarse y recuperarse de eventos adversos, como desastres naturales o crisis económicas. Implica la cohesión social, la participación comunitaria y la capacidad para movilizar recursos.
Resiliencia Ecológica	En la ecología, la resiliencia se enfoca en la capacidad de los ecosistemas para recuperarse de disturbios (como incendios o cambios climáticos) y continuar brindando servicios ecológicos. Esta dimensión considera la biodiversidad, la conectividad ecológica y la capacidad de adaptación de los sistemas naturales.
Resiliencia Organizacional	En el ámbito empresarial y de gestión, la resiliencia organizacional se refiere a la capacidad de una organización para anticipar, prepararse, responder y adaptarse a cambios o crisis, minimizando los impactos negativos y manteniendo su funcionalidad.

Nota. Adaptado de (Mateu et al., s.f.)

Por lo que, reflexionar sobre esta dimensión nos lleva a considerar cómo las organizaciones pueden desarrollar una cultura de adaptabilidad, flexibilidad y aprendizaje continuo. Las organizaciones resilientes son aquellas que no solo sobreviven a las crisis, sino que también utilizan estas experiencias como oportunidades para innovar y mejorar (Ortuno y Guevara, 2016). En consideración de lo señalado, se pueden identificar, en la Figura 4, los principios que fundamentan la resiliencia.

Figura 4

Principios Fundamentales de la Resiliencia



Nota. Adaptado de Ortunio y Guevara (2016).

2.2.2.2 Interrelaciones y Sostenibilidad

Las dimensiones de la resiliencia no existen en aislamiento; están profundamente interconectadas. La resiliencia individual contribuye a la resiliencia comunitaria, mientras que las comunidades resilientes son más capaces de preservar y restaurar su entorno natural (Ortunio y Guevara, 2016). A su vez, un ecosistema resiliente proporciona los recursos necesarios para el bienestar humano y el desarrollo económico, lo que refuerza la resiliencia organizacional (Ortunio y Guevara, 2016). En este sentido, las FFAA y las instituciones del Estado están en la responsabilidad de desarrollar una cultura de GRD.

Se puede señalar que la teoría de la resiliencia ha emergido como un marco conceptual clave para comprender cómo las comunidades, los sistemas ecológicos, y las

organizaciones pueden no solo sobrevivir a los desastres, sino también adaptarse y transformarse positivamente (Goal y Ayuda Humanitaria y Protección Civil, 2015). Esta vinculación es esencial para el desarrollo de estrategias efectivas y sostenibles en la GRD, que reconozcan la capacidad de los sistemas para resistir y recuperarse de las crisis (Goal y Ayuda Humanitaria y Protección Civil, 2015).

Finalmente, es importante destacar la interrelación entre resiliencia y sostenibilidad en la GRD (Goal y Ayuda Humanitaria y Protección Civil, 2015). Un enfoque basado en la resiliencia no solo busca proteger a las comunidades y los ecosistemas de los impactos inmediatos de los desastres, sino que también promueve prácticas sostenibles que aseguren la capacidad de las futuras generaciones para enfrentar y superar desafíos similares (Goal y Ayuda Humanitaria y Protección Civil, 2015). La sostenibilidad, por tanto, se convierte en un objetivo paralelo y complementario en la GRD, asegurando que las soluciones implementadas sean viables a largo plazo.

2.2.2.3 Resiliencia como Marco para la Reducción de Vulnerabilidades

Uno de los conceptos centrales en la GRD es la vulnerabilidad, definida como la susceptibilidad de un sistema a sufrir daños cuando se expone a un peligro (Colegio de Ingenieros del Perú, 2022). La teoría de la resiliencia complementa este concepto al enfocarse en la capacidad de los sistemas para resistir y recuperarse de esos daños. Mientras que la reducción de la vulnerabilidad se enfoca en minimizar los factores que incrementan el riesgo, la resiliencia se concentra en fortalecer las capacidades que permiten al sistema adaptarse y responder eficazmente (Colegio de Ingenieros del Perú, 2022). Este enfoque dual es crucial para diseñar intervenciones que no solo mitiguen los riesgos inmediatos, sino que también fomenten la capacidad de los sistemas para enfrentar futuros desafíos.

2.2.2.4 La Resiliencia como Meta en la Planificación de la GRD

Integrar la resiliencia como una meta en la planificación de la GRD significa diseñar estrategias que no solo se enfoquen en la reducción de riesgos, sino también en el fortalecimiento de las capacidades adaptativas y transformadoras (Colegio de Ingenieros del Perú, 2022). Integrar la resiliencia en la planificación y ejecución de estrategias de GRD no solo mejora la capacidad de respuesta ante desastres, sino que también promueve un desarrollo sostenible y equitativo, que es esencial para la supervivencia y el bienestar a largo plazo de las comunidades y los ecosistemas (Ortunio y Guevara, 2016). Esto implica:

Figura 5

Implicancias de la GRD



Nota. Adaptado de Ortunio y Guevara (2016).

✓ **Evaluación de Capacidades:** Antes de un desastre, es esencial evaluar las capacidades existentes en todos los niveles —individual, comunitario, organizacional y ecológico— para identificar fortalezas y áreas que necesitan ser mejoradas (Ortunio y Guevara, 2016).

✓ **Desarrollo de Capacidades:** Después de la evaluación, las intervenciones deben centrarse en desarrollar estas capacidades a través de la educación, la formación, el

fortalecimiento institucional y la inversión en infraestructura resiliente (Ortunio y Guevara, 2016).

✓ **Monitorización y Mejora Continua:** La resiliencia no es un estado final, sino un proceso continuo. Por lo tanto, las estrategias de GRD deben incluir mecanismos para monitorear la resiliencia a lo largo del tiempo y ajustar las estrategias según sea necesario para abordar nuevas vulnerabilidades y fortalecer las capacidades adaptativas (Ortunio y Guevara, 2016).

2.2.2.5 Gestión del Riesgo de Desastres en Perú: Marco Legal Nacional e Internacional

2.2.2.5.1 Concepto de Gestión del Riesgo de Desastres

La gestión del riesgo de desastres es un proceso continuo y sistemático que busca comprender, anticipar, reducir y responder a las amenazas que pueden convertirse en desastres. En otras palabras, es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para minimizar el impacto negativo de eventos adversos como terremotos, inundaciones, sequías, entre otros.

2.2.2.5.2 Marco Legal Nacional en Perú

Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) (promulgada el 19 de febrero de 2011): Se detallará la estructura y funciones del SINAGERD, así como los principios rectores que guían la gestión del riesgo en el país. Se analizará la importancia de la descentralización y la participación ciudadana en este sistema. Esta ley establece el SINAGERD, un sistema integrado por entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de garantizar la reducción del riesgo de desastres y la atención oportuna y eficiente ante emergencias. Define las políticas nacionales y regionales de GRD, y organiza la estructura operativa y normativa del país en torno a la gestión del riesgo.

El Decreto Supremo N° 048-2011-PCM: Reglamento de la Ley N° 29664 (2011). Con este reglamento se desarrolla y detalla los procedimientos y mecanismos operativos del SINAGERD, incluyendo las responsabilidades de las instituciones a nivel nacional, regional y local. Establece las funciones específicas del Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) y otras entidades clave en la GRD.

Ley N° 28256: Ley que declara de Necesidad Pública y de Preferente Interés Nacional la Reducción de la Vulnerabilidad ante Desastres (30 de junio de 2004). En ella se declara la reducción de la vulnerabilidad ante desastres como una necesidad pública y de interés nacional, orientando a las autoridades a incorporar la gestión del riesgo en sus políticas de desarrollo. También promueve la asignación de recursos para la ejecución de proyectos que reduzcan la vulnerabilidad de la población y la infraestructura.

Decreto Supremo N° 111-2012-PCM: Reglamento para la Gestión Reactiva del SINAGERD (2012). Este reglamento establece los procedimientos específicos para la gestión reactiva del SINAGERD, que incluye las acciones de preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción post-desastre. Define los roles y responsabilidades de los diferentes actores involucrados en estas fases.

Decreto Supremo N° 057-2011-PCM: Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres 2011-2021 (2011). Este plan establece las estrategias y acciones prioritarias para la implementación del SINAGERD a lo largo de una década, con énfasis en la prevención y la reducción de riesgos, así como en el fortalecimiento de las capacidades nacionales y locales.

Decreto Supremo N° 007-2018-DE: Reglamento de la Ley N° 30788, que Regula la Participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de Desastres (2018). Este decreto reglamenta la participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de Desastres, estableciendo su rol en la prevención, preparación, respuesta y rehabilitación ante desastres naturales y antropogénicos. El reglamento detalla las competencias de las FFAA, incluyendo su participación en la evaluación de riesgos, planificación y ejecución de acciones de respuesta rápida, así como en la colaboración con otras entidades del SINAGERD.

Ley N° 30788: Ley que Regula la Participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de Desastres (2018). Esta ley establece el marco legal para la participación de las Fuerzas Armadas en la GRD. Define que las FFAA pueden ser desplegadas en apoyo a las autoridades civiles para ejecutar acciones de prevención, mitigación, respuesta y recuperación ante desastres. También regula su intervención en labores de reconstrucción y asistencia humanitaria en coordinación con el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) y otras entidades del SINAGERD.

Decreto Supremo N° 002-2011-PCM: Plan Nacional de Operaciones de Emergencia del SINAGERD (2011). Este plan regula las operaciones de emergencia en el marco del SINAGERD y establece el rol de las FFAA y la PNP en la respuesta a desastres. Detalla las responsabilidades operativas de las fuerzas de seguridad en la implementación de acciones de evacuación, rescate, seguridad y orden público durante emergencias y desastres.

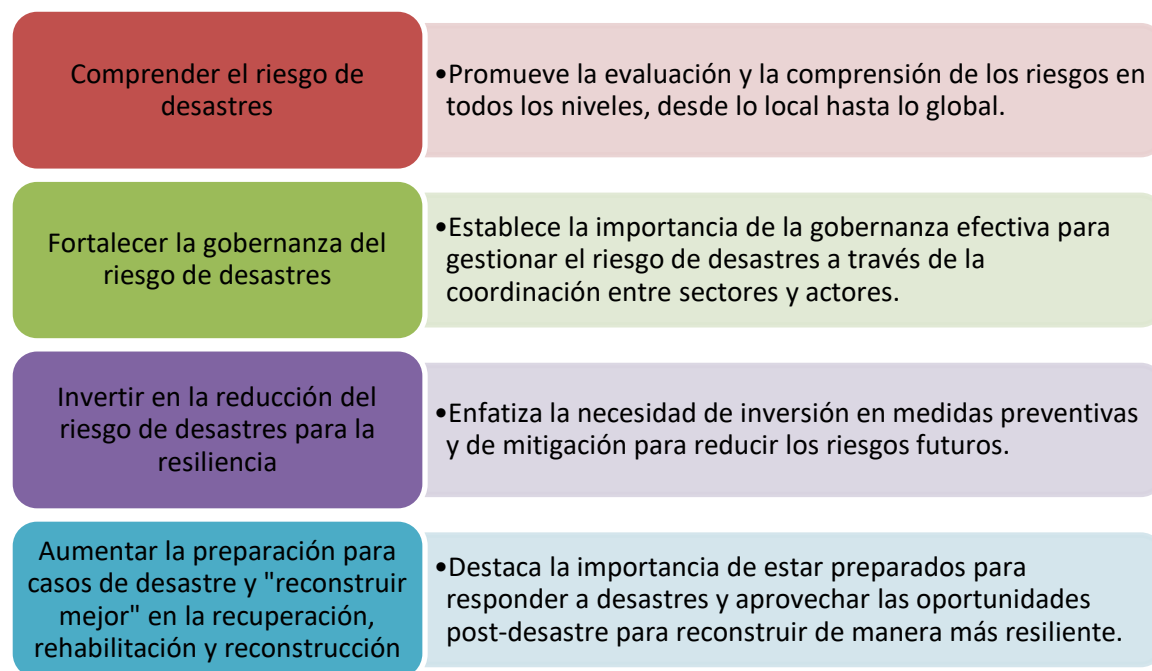
Con estas leyes y normativas subrayan el papel crucial que las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú desempeñan en la gestión del riesgo de desastres, no solo en la respuesta inmediata, sino también en la preparación, mitigación y rehabilitación, actuando en coordinación con otras entidades gubernamentales y organismos del SINAGERD.

2.2.2.5.3 Marco Legal Internacional

Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030: El Marco de Sendai fue adoptado en la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres, celebrada en Sendai, Japón, en marzo de 2015. Es el principal marco global que guía la reducción del riesgo de desastres y reemplaza al anterior Marco de Acción de Hyogo 2005-2015 (ONU, 2015). Se destacarán sus cuatro prioridades para reducir el riesgo: comprender el riesgo, fortalecer la gobernanza, invertir en la reducción del riesgo y mejorar la preparación para responder.

Figura 6

El Marco de Sendai establece cuatro prioridades para la acción



Nota. Adaptado de Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2015)

Perú ha adoptado y adaptado las directrices del Marco de Sendai en su legislación y planificación estratégica para la GRD. Las políticas nacionales, como la creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), están alineadas con las prioridades del Marco de Sendai, lo que asegura que el país se mantenga en línea con las mejores prácticas globales en la reducción del riesgo de desastres (ONU, 2015).

Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (UNDRR, 2017c). La Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (UNDRR, 2017a) es una iniciativa de las Naciones Unidas que coordina los esfuerzos globales para reducir el riesgo de desastres. Su misión es catalizar, facilitar y coordinar los esfuerzos internacionales, regionales y nacionales para reducir los riesgos.

UNDRR (2017a) promueve la creación de marcos legislativos, el fortalecimiento de capacidades, y la cooperación entre gobiernos, el sector privado, y la sociedad civil para la reducción del riesgo de desastres. Además, Perú colabora con UNDRR (2017a) para implementar sus directrices y recomendaciones a nivel nacional. Esta cooperación refuerza

las capacidades del país para enfrentar desastres a través de la adopción de políticas basadas en evidencia, y el intercambio de mejores prácticas a nivel regional e internacional.

Por lo tanto, el marco legal internacional para la Gestión del Riesgo de Desastres en Perú está influenciado significativamente por los acuerdos y marcos de acción globales establecidos por organismos como la ONU y la CEPAL. A través de la adopción de estos marcos, Perú se compromete a implementar políticas y estrategias que no solo protejan a su población y territorio, sino que también contribuyan al esfuerzo global para reducir los riesgos asociados con desastres, en línea con los principios de sostenibilidad, resiliencia y derechos humanos.

2.3 Categorías y subcategorías apriorísticas

Categoría 1: Fortalecimiento de capacidades

Es un proceso dinámico y continuo que busca incrementar la habilidad de individuos, grupos, organizaciones o comunidades para alcanzar sus objetivos de desarrollo. Implica dotar a estos actores de los conocimientos, habilidades, actitudes y recursos necesarios para enfrentar desafíos, aprovechar oportunidades y lograr un cambio positivo y sostenible (CEPAL, s.f.). Esta categoría se operacionaliza a través de tres dimensiones clave:

Subcategoría 1: Formación Técnica (CFT)

La formación técnica en el fortalecimiento de capacidades se refiere al proceso de educación y capacitación especializado que permite a los individuos adquirir las competencias necesarias para evaluar, planificar y ejecutar acciones de gestión de riesgos de desastres. Esto incluye el manejo de herramientas y tecnologías específicas, así como la comprensión de procedimientos técnicos relevantes para la mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres (INDECI, s.f.).

Subcategoría 2: Desarrollo Institucional (DI)

El desarrollo institucional consiste en fortalecer las capacidades organizativas de las instituciones encargadas de la gestión de riesgos de desastres, mediante la mejora de su

estructura organizativa, la adopción de políticas y normativas adecuadas, y el fortalecimiento de la coordinación entre diferentes niveles de gobierno y sectores. Este desarrollo es crucial para garantizar una respuesta coordinada y eficiente ante situaciones de desastre (CEPAL, s.f.).

Subcategoría 3: Recursos y Financiamiento (RYF)

Los recursos y el financiamiento se refieren a la disponibilidad y gestión de recursos humanos, financieros, tecnológicos y materiales necesarios para implementar medidas efectivas de gestión de riesgos de desastres. La asignación adecuada de estos recursos es fundamental para garantizar que las estrategias de prevención, preparación, respuesta y recuperación puedan llevarse a cabo de manera efectiva (PREDES, s.f.).

Subcategoría 4: Preparación y Respuesta

La preparación y respuesta son procesos que incluyen la planificación y la ejecución de acciones destinadas a reducir los impactos de un desastre y a responder de manera efectiva durante y después del evento. Esto abarca desde la elaboración de planes de emergencia hasta la organización de simulacros y la movilización de recursos y personal capacitado para enfrentar la situación de manera inmediata (INDECI, s.f.).

Categoría 2: Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)

La Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) es un proceso integral que abarca la identificación, evaluación y reducción de los riesgos de desastres, así como la preparación y respuesta ante situaciones de emergencia. La GRD busca minimizar los impactos negativos de los desastres en las personas, el medio ambiente y la infraestructura mediante un enfoque sistemático y proactivo. Según la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR, 2017b), la GRD incluye la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación, con un enfoque en la resiliencia y la sostenibilidad (UNDRR, 2015). Esta categoría se analiza a través de sus fases operativas:

Subcategoría 1: Prevención y Mitigación (PM)

Estas son las acciones tomadas para evitar la ocurrencia de un desastre o reducir los impactos de los peligros, como la construcción de infraestructuras resilientes o la implementación de políticas de ordenamiento territorial que eviten asentamientos en zonas de riesgo (Blaikie et al., 1994).

Subcategoría 2: Preparación (PR)

Incluye la planificación de emergencia, la educación y concientización, y la creación de sistemas de alerta temprana que permiten a las comunidades y gobiernos actuar rápidamente en caso de un desastre (Twigg, 2004).

Subcategoría 3: Respuesta (RE)

La fase de respuesta se refiere a las acciones inmediatas llevadas a cabo para salvar vidas, proteger propiedades y brindar asistencia humanitaria durante y después de un desastre (Alexander, 2002).

Subcategoría 4: Recuperación (RC)

Esta dimensión abarca las actividades a corto y largo plazo que permiten la rehabilitación y reconstrucción de las comunidades afectadas, buscando "reconstruir mejor" para evitar la repetición de desastres similares (Tierney, 2007)

Tema	Categorías	Subcategorías	Códigos
Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024	1.1 Fortalecimiento de capacidades	Formación Técnica	CFT
		Desarrollo Institucional	DI
		Recursos y Financiamiento	RYF
		Preparación y Respuesta	PYR
	1.2 Gestión de riesgo de desastres	Prevención y mitigación	PM
		Preparación	PR
		Respuesta	RE
		Recuperación	RC

2.4 Definición de términos

2.4.1 Resiliencia

La resiliencia es la capacidad de una comunidad, sistema o infraestructura para resistir, adaptarse y recuperarse de los impactos de un desastre o amenaza, minimizando los daños y recuperando su funcionalidad de manera eficiente (UNDRR, 2017c).

2.4.2 Preparación

La preparación se refiere a las acciones y planes implementados antes de un desastre para garantizar una respuesta efectiva, incluyendo la planificación de emergencias, el entrenamiento de personal, y la creación de sistemas de alerta temprana (CEPAL, 2015).

2.4.3 Mitigación

La mitigación comprende las acciones destinadas a reducir la severidad de los desastres, a través de la implementación de medidas preventivas que minimicen el impacto de los riesgos potenciales (UNDRR, 2015).

2.4.4 Capacitación

La capacitación es el proceso de formación y desarrollo de habilidades en individuos y organizaciones para mejorar su capacidad de respuesta y manejo de emergencias y desastres (INEI, 2016).

2.4.5 Respuesta

La respuesta incluye las acciones realizadas durante y después de un desastre para salvar vidas, proteger propiedades, y satisfacer las necesidades inmediatas de la población afectada (UNDRR, 2017b).

2.4.6 Evaluación de Riesgos

La evaluación de riesgos es el proceso de identificar, analizar y evaluar los riesgos potenciales de desastres para desarrollar estrategias efectivas de reducción y respuesta (CEPAL, 2017).

2.4.7 Sistema de Alerta Temprana

Un sistema de alerta temprana es un conjunto de herramientas y procedimientos que permite la detección precoz de amenazas para emitir alertas y tomar acciones preventivas antes de que ocurra un desastre (UNDRR, 2015).

2.4.8 Recuperación

La recuperación es el proceso de restaurar y mejorar las condiciones y capacidades afectadas por un desastre, buscando la reconstrucción y el desarrollo de manera que se reduzca la vulnerabilidad a futuros eventos (UNDRR, 2017b).

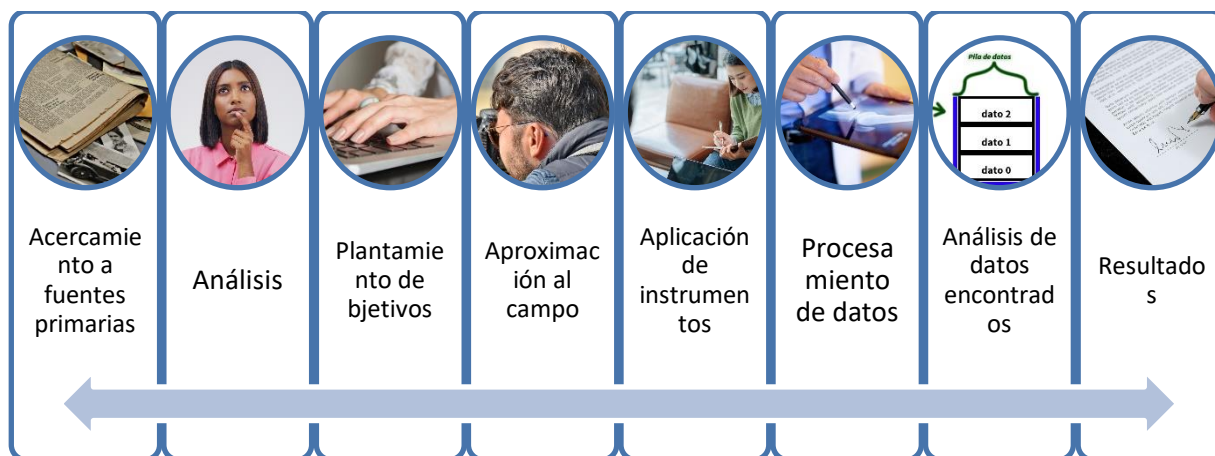
CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Enfoque de investigación

La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo. Esto se consideró conveniente por el interés en analizar la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2. Cuando Sandoval (1996) señala que la investigación cualitativa “se realiza a través de la construcción de consensos fundamentados en el diálogo y la intersubjetividad” (p.15), permite entender que con este enfoque el análisis se puede realizar de manera más profunda. De manera similar, Hernández, Fernández y Baptista (2010) sostienen que son los estudios cualitativos los que plantean preguntas e hipótesis antes, durante y después de la recolección y análisis de datos, y que esta actividad es fundamental en la realización de investigaciones con dicho enfoque.

Figura 7

Etapas de investigación cualitativa



Nota. Adaptado de Vargas (2007)

3.2 Tipo de investigación

La investigación realizada fue de naturaleza teórico-empírica. Vargas (2007) señala que este tipo de estudios "identifican primero la estructura categorial de una realidad concreta para luego integrarla en un diálogo con diversos autores teóricos" (p. 106). De igual manera,

Muñoz (2011) sostiene que estas investigaciones "sirven como soporte científico para fundamentar el conocimiento reflexivo que se utilizará en la elaboración de la investigación" (p. 79). De modo que, en esta investigación se ha construido toda la investigación en dos momentos, el primero, que corresponde al trabajo teórico y académico y, luego, en un segundo momento, este trabajo se desarrolló de manera práctica en el campo de investigación físico. Finalmente, se contrastarán los datos encontrados con lo señalado en la teoría.

3.3 Método de investigación

Esta investigación adoptó el método hermenéutico interpretativo por varias razones fundamentales, arraigadas en la naturaleza de la percepción humana y el contexto social y organizacional específico, este método reconoce la complejidad y la naturaleza subjetiva de la percepción de las capacidades dentro de un contexto socio-organizacional específico como el Batallón de Asuntos Civiles N°2. Permite una comprensión profunda de cómo los individuos interpretan y dan sentido a sus propias habilidades y recursos en relación con la gestión de riesgos de desastres, lo cual es fundamental para diseñar estrategias efectivas de mejora y fortalecer la resiliencia de la unidad. Así mismo, el método fenomenológico aplicado al contexto militar ha sido tomado porque se centra en la comprensión profunda de la experiencia vivida, busca la esencia de esta percepción, suspende los prejuicios y permite acceder a la riqueza de los significados construidos dentro del contexto militar y de la interacción con la sociedad que caracteriza a este batallón.

Al respecto, Muñoz (2011) señala que "la hermenéutica se ha convertido en la técnica aplicada al estudio de los textos para su reconstrucción e interpretación" (p.15). El uso de este método implica el análisis de documentos con el objetivo de comprender e interpretar la realidad, "... proceso durante el cual se contrastan los informes con los textos para realizar una interpretación adecuada" (Hernández, Fernández y Baptista, 2010, p.586). Vargas (2007) sostiene que, normalmente, se opta por una metodología cualitativa porque se

busca entender, compartir y convivir, lo que demanda la creación de significado. Por lo tanto, para el logro de los objetivos propuestos, se hace necesario que el método señalado.

3.4 Objeto de estudio

Cohen y Gómez (2019) han explicado, respecto del objeto de estudio, que:

El objeto de estudio [está] constituido a partir de la intersección entre el problema que constituye su necesidad, que depende de su existencia (sin problema no hay objeto de estudio) y los conceptos, sus definiciones y sus interrelaciones que le otorgan sentido, identidad, y que hacen a su interpretación y comprensión. (p.236).

Es decir, el objeto de estudio se define por la intersección entre un problema que justifica su existencia y los conceptos que le dan sentido e identidad. Esta relación es esencial para su interpretación y comprensión. Sin un problema, no hay objeto de estudio, lo que resalta la importancia de los conceptos y sus interrelaciones en el análisis del tema. En la investigación los objetos de estudio serán los siguientes: Fortalecimiento de capacidades y la gestión de riesgo de desastres. Cabe indicar que, Vargas (2007) sostiene que “la investigación trata de poder dar cuenta de los rasgos más significativos de una cultura respecto de algún objeto de estudio” (p.33). Por lo tanto, la investigación permite no solo documentar diferencias, sino también, fomentar un diálogo intercultural que enriquezca nuestras perspectivas y promueva la empatía.

3.5 Muestra de estudio

La muestra con la que se trabajó la investigación estuvo compuesta por diez sujetos del Batallón de Asuntos Civiles N°2 con perfil en gestión de riesgos de desastres, de entre 4 y 9 años de experiencia, siendo la población los oficiales, suboficiales y personal administrativo que trabajan en compañías y estado mayor cuyo rol es actuar como primera reacción ante la inclemencia de los desastres naturales y fueron seleccionados por la

experiencia desempeñándose como elementos ante desastres naturales de y los documentos correspondientes para la recuperación de los datos. Según Hernández et al. (2010), la muestra debe ser representativa, es decir, debe reflejar las propiedades y características del grupo más amplio del cual se extrae, para que los resultados de la investigación sean válidos y aplicables a toda la población.

Asimismo, el tipo de muestreo será no probabilístico por intención, el investigador selecciona los casos que considera más relevantes para el estudio, basándose en su conocimiento y en los objetivos de la investigación (Hernández et al., 2010). Este tipo de muestreo es común en investigaciones cualitativas, donde la profundidad y el contexto son más importantes que la generalización estadística (Hernández et al., 2010). Por consiguiente, se empleó el criterio de saturación temática para definir cuándo se consideró suficiente el número de entrevistas tomó como referencia los 10 sujetos con más experiencia y tiempo de permanencia en el Batallón de Asuntos Civiles N°2. Es preciso mencionar que los sujetos de muestra otorgaron el consentimiento verbal o escrito, resguardo de identidad y uso exclusivo académico de la información para la presente tesis.

3.6 Técnica e instrumento de recolección de datos

3.6.1 Técnicas de recolección de datos

Las técnicas empleadas en la investigación fueron las siguientes: observación directa, entrevistas y fotografía. La observación directa se utilizó para investigar y registrar las impresiones del director ejecutivo acerca de la gestión administrativa del año anterior. Según Vargas (2007), si se mantiene la postura epistemológica del paradigma hermenéutico-interpretativo que se eligió inicialmente, se puede aplicar una técnica típicamente cuantitativa en una investigación cualitativa con el objetivo de entender mejor cómo se comporta el objeto de estudio. La entrevista se considera una técnica valiosa porque "... establece una relación directa con las personas de las cuales se obtiene información" (Vargas, 2007, p.49). En

cuanto a la fotografía, esta será eficaz, pues permite recopilar información de todos los documentos gráficos para luego interpretarlos y obtener la información necesaria (Vargas, 2007).

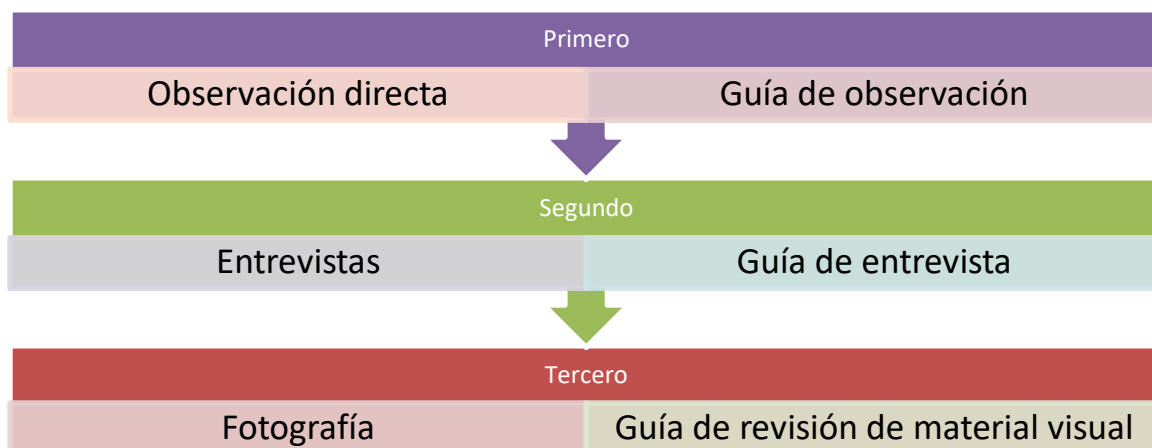
3.6.2 Instrumentos de recolección de datos

Respecto a los instrumentos empleados en la investigación, que fueron implementados o utilizados por los autores de la presente tesis, tenemos: una guía de observación, una guía de entrevista, una grabadora y guía de revisión de material visual, aplicando los criterios de validez, confiabilidad, credibilidad y consistencia, obteniendo resultados que demuestran que la necesidad de mejorar la capacitación y preparación del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

Según Vargas (2007), “el formato [del cuestionario] contiene, en general, preguntas cerradas y directas que solicitan respuestas muy concretas y objetivas, aunque también se puede incluir, sin exagerar, algunas preguntas más abiertas” (p.49). En segundo lugar, la guía de entrevista, que se diseñará de acuerdo con la técnica de la entrevista y requerirá el uso de una grabadora. Vargas (2007) señala que “para la entrevista se debe elaborar un guion con todas las preguntas que se van a plantear” (p.84). Por último, se utilizó como instrumento para el análisis de las fotografías. Vargas (2007) afirman que con este tipo de instrumentos se puede recuperar datos específicos respecto del fenómeno de estudio.

Figura 8

Técnica e instrumentos de recolección de datos



3.7 Rigor científico

Respecto del rigor científico, este se logrará a través del uso de los criterios de validez, confiabilidad, credibilidad y consistencia, aplicados mediante la triangulación. En primer lugar, "la validez se centra en que los conceptos o contenidos relevantes para el estudio estén claramente definidos y correctamente representados en el instrumento de medición" (Gaete, 2018, p. 114). En segundo lugar, "la confiabilidad asegura que el instrumento diseñado para la investigación mida efectivamente lo que se pretende medir, es decir, que las preguntas evalúen de manera precisa el fenómeno en cuestión" (Gaete, 2018, p. 114). Además, la credibilidad "se refiere a la confianza y veracidad de los hallazgos obtenidos en una investigación" (Gaete, 2018, p. 120). Por lo tanto, los instrumentos serán sometidos a la validación por parte de expertos en metodología y análisis en el ámbito de la investigación militar. Adicionalmente, Vargas (2011) señala que los esfuerzos de investigación deben estar orientados a la generación de conocimiento y al proceso de construcción de este, lo cual constituye la base del rigor científico, asegurando que la investigación tenga una utilidad práctica (p. 11). Incluso, señala que las labores de investigación deben enfocarse en la creación de conocimiento y en su proceso de

construcción, ya que esto es fundamental para garantizar el rigor científico y asegurar que la investigación tenga una aplicación práctica (Vargas, 2011).

3.8 Técnica de procesamiento y análisis de datos

Las técnicas seleccionadas para el análisis de los datos incluyen: (1) repeticiones, (2) identificación de similitudes y diferencias, y (3) el método de cortar y clasificar, según lo propuesto por Hernández y Mendoza (2018). Estas técnicas se implementarán tras la recopilación de datos a través de entrevistas, las cuales serán grabadas y transcritas para garantizar la fidelidad de la información. Asimismo, las fichas documentales recolectadas serán sometidas a un análisis riguroso bajo criterios previamente establecidos, y se completarán las guías correspondientes para su evaluación (Hernández y Mendoza (2018). Posteriormente, se procederá a la triangulación de los datos obtenidos, integrando las diversas fuentes de información con el fin de desarrollar una discusión coherente y fundamentada, así como conclusiones sólidas. Para fortalecer la validez interna y la credibilidad de los hallazgos, se empleó la técnica de triangulación de datos, específicamente la triangulación de fuentes (Denzin, 1970). Este proceso consistió en comparar y contrastar la información obtenida a través del análisis documental de La Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), establece el marco legal para la participación de las Fuerzas Armadas en la gestión de desastres, junto con el Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, Decreto Supremo N° 115-2022-PCM, que establece el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (PLANAGERD) 2022-2030, que incluye la participación de las Fuerzas Armadas en las fases de preparación y respuesta, entre otros con los datos emergentes de las entrevistas semiestructuradas realizadas a los 10 sujetos de muestra del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

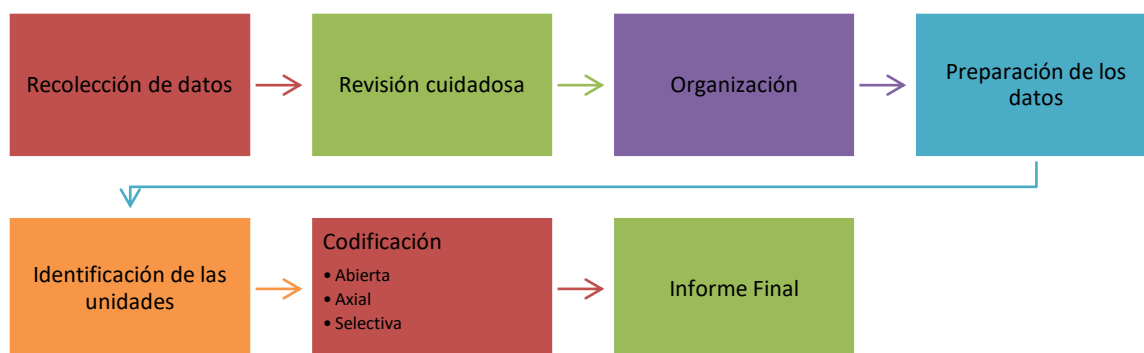
La triangulación se realizó mediante la identificación de temas o categorías recurrentes en ambas fuentes de datos. Se elaboró una matriz comparativa que detallaremos más adelante, para visualizar las convergencias, divergencias y complementariedades entre

las citas textuales de los documentos y los extractos de las entrevistas, permitiendo una comprensión más profunda y rica de la percepción de las capacidades de la unidad en relación con la gestión de riesgos de desastres.

El proceso de análisis seguirá de manera estricta el enfoque metodológico descrito por Hernández y Mendoza (2018), tal como se detalla en la Figura 9. Este enfoque asegura que el análisis sea exhaustivo y que las interpretaciones derivadas de los datos sean robustas y reflejen adecuadamente la realidad estudiada.

Figura 9

Técnica de procesamiento y análisis de datos



Nota. Adaptado de Hernández y Mendoza (2018, p.509)

El análisis de datos se realizó mediante un enfoque cualitativo, siguiendo el protocolo de la Teoría Fundamentada en sus fases de codificación abierta, axial y selectiva (Strauss & Corbin, 2002). Las entrevistas fueron transcritas textualmente y analizadas con apoyo del software ATLAS.ti versión 23, que facilita la organización sistemática de los códigos y categorías. La saturación teórica se determinó tras analizar la octava entrevista, al no emerger nuevas propiedades relevantes en las categorías predefinidas. Para garantizar la confiabilidad del análisis, se implementó una auditoría de proceso y triangulación por fuentes (documentos normativos vs entrevistas), contrastando evidencias para cada categoría. La concordancia intercodificador se verificó con un segundo investigador en una submuestra del 20% de los datos, obteniéndose un nivel de acuerdo aceptable (Cohen's $\kappa = 0.72$).

Capítulo IV: Análisis y síntesis

4.1 Recolección de datos

La recolección de datos fue llevada a cabo bajo la responsabilidad directa del investigador, en un período que abarcó desde marzo hasta noviembre de 2021. Este proceso comenzó con el envío de cartas y oficios pertinentes para obtener los permisos necesarios de acceso al campo y la autorización para aplicar las técnicas de investigación planeadas. Según el enfoque de Hernández y Mendoza (2018), la inmersión inicial se caracteriza por el momento en que el investigador comienza a recolectar y analizar la información, permitiendo así observar los fenómenos en su entorno habitual. Este aspecto es fundamental para captar la dinámica real del contexto estudiado. Por otro lado, la metodología cualitativa, como lo señala Salgado (2007), ha permitido un enfoque multidisciplinario que atrae a profesionales de diversas áreas, lo que ha sido esencial en esta investigación para comprender el carácter particular de los participantes, especialmente aquellos con formación militar, quienes expresan sus ideas con un estilo distintivo.

Cabe la oportunidad para agradecer a todos los oficiales, técnicos y personal administrativo del Batallón de Asuntos Civiles N°2 y que han facilitado en gran medida el trabajo de campo realizado en esta investigación.

Las técnicas utilizadas para el procesamiento y análisis de los datos incluyeron entrevistas, análisis documental y el uso de artefactos como fotografías. Estas herramientas permitieron recopilar información desde la perspectiva de los participantes, y el proceso de transcripción facilitó un análisis sistemático que llevó a la identificación de unidades de análisis. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), estas unidades se forman a medida que se recolectan los datos, revisando constantemente para asegurarse de que la información obtenida sea relevante para el problema de investigación. En este sentido, Salcedo (2007) argumenta que la realidad es una construcción social, lo que implica que múltiples interpretaciones pueden ser capturadas durante la investigación. Esto refuerza la necesidad

de contar con varios entrevistados para obtener una visión más completa del fenómeno estudiado.

Para garantizar la confiabilidad de la investigación y minimizar posibles sesgos, se elaboraron los instrumentos con un alto grado de profesionalismo, y se solicitó a especialistas que revisaran y validaran dichos instrumentos. Tras la primera revisión, se consideraron sus observaciones para realizar mejoras, y luego se sometieron nuevamente a revisión. Finalmente, cada especialista emitió un informe favorable, permitiendo la aplicación de los instrumentos. Vargas (2011) destaca la existencia de una amplia gama de técnicas de recolección de datos, tal como se presenta en la Figura 10.

Figura 10

Técnicas usadas en la recolección de datos en la investigación cualitativa



Nota. Adaptado de Vargas (2011) y, Hernández y Mendoza (2018)

Para este estudio, la recolección de datos se llevó a cabo en la Batallón de Asuntos Civiles N°2. El investigador, al haber trabajado previamente con esta unidad, contaba con el conocimiento necesario para identificar a los especialistas que aportarían la

información clave para cumplir con los objetivos de la investigación. Por lo tanto, se utilizó un muestreo no probabilístico por intención, el cual se caracteriza por seleccionar a los participantes en función de su relevancia y accesibilidad dentro de su entorno natural y cotidiano, tal como sugieren Hernández y Mendoza (2018).

4.1.1 Observación directa

Se asistió al Batallón de Asuntos Civiles N°2 para aplicar los instrumentos diseñados para la recolección de datos en mi estudio. Durante la visita, se llevó a cabo observaciones directas, las cuales consistieron en una inmersión en las actividades cotidianas del batallón. Este enfoque permitió captar de primera mano las dinámicas de interacción, los procesos internos y el entorno operativo del personal. Se integró al entorno de manera discreta, prestando atención a detalles clave como la organización de las tareas, la coordinación entre los miembros del batallón y las respuestas a situaciones cotidianas. Registré estas observaciones de manera sistemática, anotando comportamientos, rutinas y cualquier otro aspecto relevante que pudiera influir en los resultados de la investigación. Este método me permitió obtener una visión profunda y contextualizada de la realidad del batallón, esencial para el análisis posterior.

Tabla 1

Características de la técnica de la observación

	Lugar de observación	Fecha de entrevista	Responsable
Obs. 1	Batallón de Asuntos Civiles N°2	20.08.2024	Investigador
Obs. 2	Batallón de Asuntos Civiles N°2	22.08.2024	Investigador
Obs. 3	Batallón de Asuntos Civiles N°2	23.08.2024	Investigador
Obs. 4	Batallón de Asuntos Civiles N°2	25.08.2024	Investigador

4.1.2 Entrevista

Se desarrolló una guía de entrevista semiestructurada que fue diseñada por el investigador de manera previa, tomando como base las categorías establecidas en el análisis teórico de las fuentes de información. Este instrumento fue sometido a evaluación por parte

de especialistas, quienes ofrecieron sugerencias y recomendaciones. A partir de estas observaciones, se realizaron los ajustes necesarios para garantizar que el instrumento capturara de manera precisa la información relevante para los objetivos del estudio. Tras incorporar todas las modificaciones, el documento fue reenviado a los expertos para su aprobación final y la elaboración del informe correspondiente.

La muestra utilizada consistió en un grupo de expertos, específicamente miembros del Batallón de Asuntos Civiles N°2. Según Hernández y Mendoza (2018), una muestra se refiere al conjunto de personas, eventos, o comunidades de las que se recolectan datos, sin que necesariamente representen estadísticamente a la población total en estudio. En concordancia con esta definición, la entrevista fue aplicada a cuatro especialistas en el tema. Por razones de ética y confidencialidad, los datos personales de los entrevistados no se mencionan, presentándose únicamente el perfil de cada uno en la tabla 2.

Tabla 2

Características de los sujetos entrevistados

	Grado Militar	Experiencia	Fecha de entrevista	Medio de comunicación para la entrevista
Entrev. 1	Mayor	6 años	12.08.2024	Presencial
Entrev. 2	Mayor	6 años	14.08.2024	<i>Meet</i>
Entrev. 3	Tte. Ing.	6 años	15.08.2024	Presencial
Entrev. 4	Tte. Ing.	4 años	18.08.2024	Presencial

4.1.3 Fotografía

La fotografía fue la segunda técnica empleada para recopilar información en el Batallón de Asuntos Civiles N°2. Esta es ampliamente utilizada en diversas investigaciones, permite capturar la realidad de manera fija. Con base en esto, se seleccionó un conjunto de registros fotográficos que facilitó el análisis necesario para obtener datos alineados con los objetivos de la investigación. Además, esta herramienta tecnológica acompañó el proceso de

recolección de datos, describiendo detalladamente cómo Batallón de Asuntos Civiles N°2 realizaba las actividades en gestión de riesgos de desastres.

Tabla 3

Código y el registro de las fotografías de la investigación

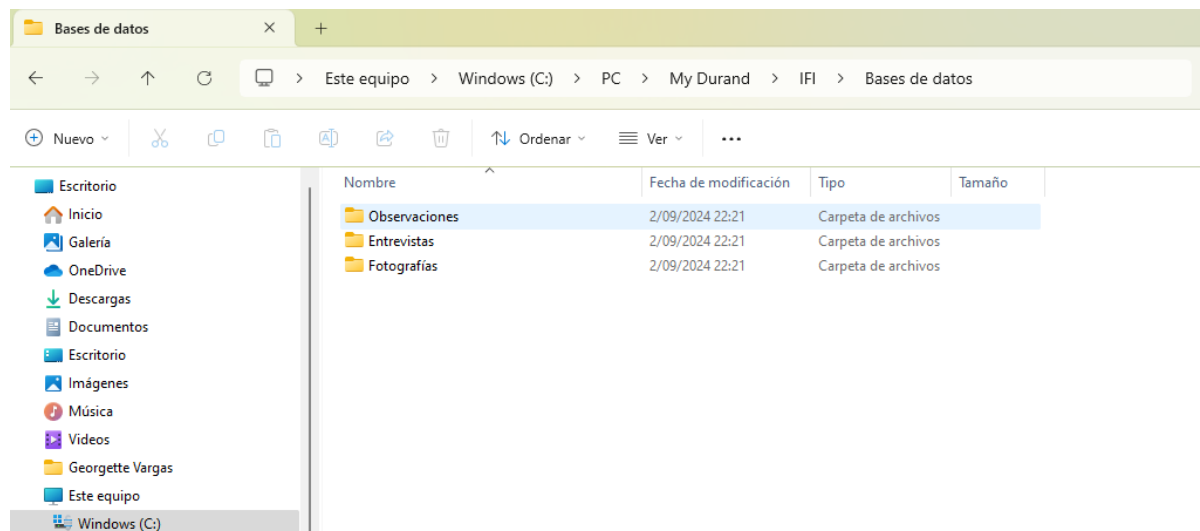
Código de registro	Fecha de registro	Lugar de registro
001	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
002	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
003	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
004	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
005	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
006	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
007	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2
007	20.08.2024	Batallón de Asuntos Civiles N°2

4.2 Organización de los datos

La sistematización de la información obtenida en entrevistas facilita la identificación de patrones y temas recurrentes. A través de un análisis detallado de las respuestas, se pueden extraer categorías y subcategorías que reflejan las percepciones y experiencias de los participantes, lo que es esencial para entender la realidad estudiada (Hernández y Mendoza, 2018). Asimismo, la observación, como método de recolección de datos, proporciona una perspectiva directa del entorno y las interacciones en el campo. La organización de estas observaciones permite al investigador reconocer comportamientos y dinámicas que podrían no ser evidentes en otros métodos (Hernández y Mendoza, 2018). Al categorizar las observaciones, se establecen las bases para un análisis comparativo con otros datos, como los obtenidos en las entrevistas (Hernández y Mendoza, 2018). Finalmente, las fotografías complementan y enriquecen los datos cualitativos al capturar elementos visuales que refuerzan o contrastan con la información textual (Hernández y Mendoza, 2018). La correcta clasificación y análisis de las imágenes contribuye a una comprensión más profunda y a la validación de las categorías emergentes (Vargas, 2011). Así, los datos obtenidos se organizaron en carpetas digitales como se muestra en la Figura 11.

Figura 11

Información digital de los datos obtenidos en el trabajo de campo



Una vez que se completó la recolección de todos los datos, se procedió al procesamiento de la información con el objetivo de conectar conceptos y detectar posibles relaciones emergentes entre ellos.

4.3. Definición de las categorías

De acuerdo con Hernández, Fernández y Mendoza (2010) señalan que, las unidades de análisis proporcionan claridad y dirección al estudio, ayudando a delimitar qué aspectos de la realidad serán examinados. Esto permite al investigador enfocarse en los elementos más relevantes y evitar una dispersión innecesaria de los esfuerzos de recolección y análisis de datos. En el mismo sentido, en el texto de Hernández y Mendoza (2018) se puede leer que:

(...) la unidad es apropiada de acuerdo con el planteamiento del problema y la definición de la muestra inicial. Si es adecuada la unidad, la mantienes, cuando no, la modificas. Continúas analizando otras unidades en los datos y confirmas o no la muestra inicial. Ahora, hagamos algunas consideraciones. (p.443)

De acuerdo con lo señalado, se puede inferir que, las unidades de análisis facilitan la comparación y la interpretación de los datos. Así, al identificar claramente las unidades, se

pueden establecer categorías y patrones que emergen de las observaciones y entrevistas, permitiendo una comprensión más profunda de los fenómenos estudiados.

Es así como, el análisis de datos se realizó mediante codificación abierta, axial y selectiva, siguiendo el protocolo de la Teoría Fundamentada (Strauss & Corbin, 2002). Para asegurar la confiabilidad del proceso, se aplicaron reglas de decisión predefinidas para cada código (ej: CFT se asignó a menciones de capacitación técnica específica; DI a referencias de estructura organizativa). La saturación teórica se alcanzó tras analizar 8 de las 10 entrevistas. Un segundo investigador codificó una submuestra del 20% de los datos, obteniéndose una concordancia intercodificador aceptable (Cohen's $\kappa = 0.72$). En las tablas de resultados (Tablas 10-12) se incorporaron citas literales representativas de cada técnica, por ejemplo, para CFT: "Actualmente en las escuelas de formación no contamos con una malla curricular que contenga instrucción en GRD" (Entrev.2). La triangulación de fuentes (entrevistas, observación, fotografía) se sistematizó en una matriz de convergencia (Tabla 17 actualizada), identificando consensos (ej: limitación de recursos RYF) y tensiones (ej: percepción positiva de la preparación vs. hallazgos observados de deficiencias). Este rigor metodológico permitió una comprensión profunda y contextualizada de las categorías emergentes.

Tabla 4*Identificación de las unidades de análisis – observación. Citas*

Ficha	Método de recolección de datos	Unidades de análisis
Obs. 1	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales [...] muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución. - Los recursos [...] son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales. - Los oficiales no cuentan con la capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres. - Son pocos los oficiales que cuenten con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación. - Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD. - Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD. - Los oficiales no cuentan en su totalidad de efectivos, con una formación completa en recuperación en GRD.
Obs. 2	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres. - Los Oficiales observados manifiestan una gran valoración sobre las actividades que realiza la Institución. - Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres. - Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos. - Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).

		<ul style="list-style-type: none"> - La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
Obs. 3	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución. - los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres. - Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres. - La capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) está disponible para un pequeño grupo de oficiales. - Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
Obs. 4	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución - los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - Los oficiales no están suficientemente entrenados en la gestión de riesgos de desastres. - La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales. - Pocos oficiales cuentan con la formación necesaria en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.

Tabla 5*Identificación de las unidades de análisis: citas de las entrevistas*

Ficha	Método de recolección de datos	Unidades de análisis
Obs. 1	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales [...] muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución. - Los recursos [...] son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales. - Los oficiales no cuentan con la capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres. - Son pocos los oficiales que cuenten con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación. - Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD. - Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD. - Los oficiales no cuentan en su totalidad de efectivos, con una formación completa en recuperación en GRD.
Obs. 2	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres. - Los Oficiales observados manifiestan una gran valoración sobre las actividades que realiza la Institución. - Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres. - Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos. - Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).

		<ul style="list-style-type: none"> - Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
Obs. 3	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución. - los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres. - Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres. - La capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) está disponible para un pequeño grupo de oficiales. - Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
Obs. 4	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución - los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - Los oficiales no están suficientemente entrenados en la gestión de riesgos de desastres. - La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales. - Pocos oficiales cuentan con la formación necesaria en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).

-
- La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.
-

Tabla 6

Unidades de análisis: fotografías

Código	Método de recolección de datos	Unidades de análisis
001	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Un oficial recibe formación técnica en manejo de pala cargadora a cargo de personal especializado. Esto demuestra el interés de la Fuerza y su disposición para capacitarse. - La formación técnica involucra el conocimiento de operación y requiere de una capacitación constante para lograr incluso certificaciones. Cada tipo de maquinaria requiere de capacidades específicas para su funcionamiento y de procedimientos particulares para garantizar la seguridad personal.
002	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Cuatro oficiales de la Fuerza y un especialista en maquinaria pesada realizando actividades institucionales de la Fuerza. - La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza. Estas actividades están encaminadas a mejorar habilidades y conocimientos del personal, tanto operativas como técnicas. Es una actividad institucional porque esta se dirige a mejorar o actualizar procedimientos, conocimientos y habilidades de los miembros de la Fuerza.
003	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Cuatro unidades de maquinaria pesada listas y dispuestas para su eventual uso, custodiadas por dos oficiales. - El financiamiento se evidencia, entre otras formas, en la presencia de recursos. Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos. A la postre, las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los desastres, durante la recuperación.
003	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Tres oficiales de la Fuerza y un especialista que se encuentra ofreciendo una charla técnica. - Las charlas técnicas son parte del esfuerzo por mantener o mejorar las habilidades y competencias técnicas relacionadas con la maquinaria pesada. La preparación y respuesta requiere de estas competencias y se

Código	Método de recolección de datos	Unidades de análisis
004	Fotografía	<p>evidencia tanto en el desarrollo de estas, así como en la disposición y disponibilidad de personal y de instrumentos y materiales como pueden ser estas unidades de maquinaria pesada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doce Oficiales de la Fuerza y una mujer en representación de una organización civil. - Los recursos muestran un esfuerzo coordinado en la preparación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar desastres. La prevención requiere también alianzas estratégicas institucionales, a las cuales pertenecen a la Fuerza. La mitigación y prevención es un enfoque integral y multidisciplinario para mejorar la capacidad de respuesta y reducir el impacto de los eventos adversos.
005	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Tres Oficiales como oyentes de la charla y un Oficial como instructor. - La participación de oficiales ilustra un enfoque educativo y de capacitación dentro del ámbito de la GRD. La actividad se centra en la transferencia de conocimientos especializados para mejorar la preparación ante eventos sísmicos o geofísicos. Esta sesión destaca el compromiso con la preparación y la educación especializada como pilares cruciales para fortalecer la capacidad de respuesta y gestión de riesgos.
006	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Oficiales que manejan maquinaria pesada. - Se ilustra una acción de respuesta dentro del ámbito de la GRD. Este es un ejemplo de respuesta para recuperar el acceso a lugares colapsados, con la intención de distribuir ayuda y recursos durante la emergencia o tempranamente ocurrida esta. Esta actividad demuestra el papel esencial de la respuesta operativa y la capacidad de movilizar recursos y personal para garantizar la accesibilidad y el soporte en zonas impactadas por desastres
007	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Oficiales del Ejército y representantes de la Municipalidad Provincial de Canta, Lima. - Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD. En esta reunión se subraya la colaboración entre el Ejército y autoridades locales. La reunión ejemplifica cómo la coordinación

Código	Método de recolección de datos	Unidades de análisis
		entre fuerzas militares y gobiernos locales es clave para una recuperación integral y eficiente tras eventos adversos

Una vez finalizada esta tarea, se procedió a agrupar las unidades de análisis utilizando citas que permitieran formular definiciones o caracterizaciones que se alinearan con las categorías y subcategorías identificadas a partir de las técnicas mencionadas previamente, es decir, las fuentes de donde se originó la información. Según Hernández y Mendoza (2018), el investigador examina y compara segmentos de contenido; si presentan diferencias en términos de significado y concepto, se induce una categoría distinta para cada uno; si son similares, se agrupa en una categoría común. En otras palabras, durante la codificación cualitativa, los códigos emergen directamente de los datos: estos se revelan y se organizan en categorías. Esta codificación permite comenzar a descubrir significados potenciales y desarrollar ideas, conceptos e hipótesis.

Por lo tanto, utilizando esta técnica de análisis, se presentarán citas extraídas de las opiniones de los entrevistados y otras fuentes de información. Estas citas se organizarán en una tabla según el método de obtención de cada una, la guía de revisión visual, y el conjunto de unidades de análisis comunes para cada grupo de participantes. Este proceso se reflejará en la Tabla 8.

Tabla 7

Codificación abierta: Técnica de observación

N°	Método de recolección de datos	Unidad de análisis	Códigos
1	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres. - Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres. - La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres. - Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres. 	CFT PYR
2	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los oficiales [...] muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución. - Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución. 	DI
3	Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Los recursos [...] son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales. - Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. - Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales. 	RYF PYR

		- Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales.	
4	Observación	- Los oficiales no cuentan con la capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres. - Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres. - Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	PYR RE PM
5	Observación	- Son pocos los oficiales que cuentan con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación. - Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos. - Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres. - La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales.	PM
6	Observación	- Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD. - Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres. - Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres. - Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	PR PYR CFT
7		- Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD. - Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	RE

8

- La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
 - No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
 - La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.
-

RC

Tabla 8

Codificación abierta: Técnica de entrevista

N°	Método de recolección de datos	Unidad de análisis	Códigos
1	Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> - El nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres es adecuado, pero siempre puede mejorarse. - Actualmente en las escuelas de formación, no contamos con una malla curricular que contenga instrucción en GRD. - Considero que podemos recibir una mejor capacitación para poder actuar de manera eficaz ante cualquier desastre natural. - El nivel actual de formación en GRD es muy limitado a nivel institución. - Todas las unidades operativas en su nivel realizan instrucciones y cursos de especialización en GRD. - En la institución se desarrolla semestralmente instrucción sobre GRD para todos los CIRD y CEMI a nivel nacional. 	CFT
2		<ul style="list-style-type: none"> - El Ejército del Perú ha implementado diversas iniciativas como la creación de brigadas especializadas en respuesta a desastres. - Se han desarrollado estrategias como la implementación de un sistema de comando de incidentes. - Se han implementado medidas como capacitaciones en manejo de crisis, entrenamientos en primeros auxilios y rescate. - Cada unidad de ingeniería conforma una compañía de equipo mecánico de ingeniería (CEMI) que es la primera respuesta ante un desastre natural. - La GRD ya tiene algunos años implementada en nuestra institución y durante este corto periodo de tiempo se ha creado una brigada multipropósitos. - Simulacros y ejercicios conjuntos con más instituciones del estado. Participé en el desastre de derrame de gas licuado en el distrito de Villa El Salvador. - Se designa un puesto de comando y se planifica las acciones según la gravedad del desastre. 	DI CFT RE

3	<ul style="list-style-type: none"> - Si bien el Ejército del Perú cuenta con recursos financieros asignados para la gestión de riesgos, estos pueden ser limitados dependiendo de la magnitud del desastre. - Desde mi punto de vista, el presupuesto asignado a mi institución para GRD no es el suficiente. - Considero que el material y equipo deben ser de la mejor calidad para mejorar nuestra capacidad técnica en GRD. - Considero que la adquisición de equipo mecánico de ingeniería del año pasado, fortaleció notablemente nuestra capacidad como institución en la GRD. - Con una buena gestión del SINGE se pueden realizar grandes compras para el GRD como lo sucedido el año pasado con la adquisición de los equipos mecánicos de ingeniería. - En general sí se cuenta con recursos para la gestión. 	RYF
4	<ul style="list-style-type: none"> - Nos sentimos preparados para responder ante un desastre, gracias a los entrenamientos y simulacros regulares. - Regularmente se realizan simulacros de respuesta a desastres, mantenimientos preventivos de equipos y materiales. - Se brinda algunas medidas como capacitaciones e instrucción permanente. - Simulacros, mantenimiento y actualización de documentos o planes. - Se da brinda instrucción permanente del material y equipo a emplear en un desastre natural. 	RE CFT
5	<ul style="list-style-type: none"> - La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales. - Considero necesario seguir incrementando y manteniendo la capacidad operativa de todos los equipos mecánicos de ingeniería de todas nuestras unidades. 	PM RYF
6	<ul style="list-style-type: none"> - El nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres es adecuado, pero siempre puede mejorarse. - Nos sentimos preparados para responder ante un desastre, gracias a los entrenamientos y simulacros regulares. - Se designa un puesto de comando y se planifica las acciones según la gravedad del desastre. 	CFT RE
7	<ul style="list-style-type: none"> - Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD. - Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). - Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). 	RE

	- Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	
8	<ul style="list-style-type: none">- Los oficiales no cuentan en su totalidad de efectivos, con una formación completa en recuperación en GRD.- La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).- No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).- La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.	RC

Tabla 9

Codificación abierta: Técnica de fotografía

N°	Método de recolección de datos	Unidad de análisis	Códigos
1	Fotografía	<ul style="list-style-type: none"> - Un oficial recibe formación técnica en manejo de pala cargadora a cargo de personal especializado. Esto demuestra el interés de la Fuerza y su disposición para capacitarse. - La formación técnica involucra el conocimiento de operación y requiere de una capacitación constante para lograr incluso certificaciones. Cada tipo de maquinaria requiere de capacidades específicas para su funcionamiento y de procedimientos particulares para garantizar la seguridad personal. - Las charlas técnicas son parte del esfuerzo por mantener o mejorar las habilidades y competencias técnicas relacionadas con la maquinaria pesada. La preparación y respuesta requiere de estas competencias y se evidencia tanto en el desarrollo de estas, así como en la disposición y disponibilidad de personal y de instrumentos y materiales como pueden ser estas unidades de maquinaria pesada. - La participación de oficiales ilustra un enfoque educativo y de capacitación dentro del ámbito de la GRD. La actividad se centra en la transferencia de conocimientos especializados para mejorar la preparación ante eventos sísmicos o geofísicos. Esta sesión destaca el compromiso con la preparación y la educación especializada como pilares cruciales para fortalecer la capacidad de respuesta y gestión de riesgos. 	CFT DI
2		<ul style="list-style-type: none"> - La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza. Estas actividades están encaminadas a mejorar habilidades y conocimientos del personal, tanto operativas como técnicas. Es una actividad institucional porque esta se dirige a mejorar o actualizar procedimientos, conocimientos y habilidades de los miembros de la Fuerza. - Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD. En esta reunión se subraya la colaboración entre el Ejército y autoridades locales. La reunión ejemplifica cómo la coordinación entre fuerzas militares y gobiernos locales es clave para una recuperación integral y eficiente tras eventos adversos. - El Ejército del Perú ha implementado diversas iniciativas como la creación de brigadas especializadas en respuesta a desastres. 	CFT DI RC

	<ul style="list-style-type: none"> - Tres oficiales de la Fuerza y un especialista que se encuentra ofreciendo una charla técnica. - Doce Oficiales de la Fuerza y una mujer en representación de una organización civil. - Oficiales del Ejército y representantes de la Municipalidad Provincial de Canta, Lima. 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - El financiamiento se evidencia, entre otras formas, en la presencia de recursos. Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos. A la postre, las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los desastres, durante la recuperación. - Considero que la adquisición de equipo mecánico de ingeniería del año pasado fortaleció notablemente nuestra capacidad como institución en la GRD. - Con una buena gestión del SINGE se pueden realizar grandes compras para el GRD como lo sucedido el año pasado con la adquisición de los equipos mecánicos de ingeniería. 	RYF
4	<ul style="list-style-type: none"> - Nos sentimos preparados para responder ante un desastre, gracias a los entrenamientos y simulacros regulares. - Regularmente se realizan simulacros de respuesta a desastres, mantenimientos preventivos de equipos y materiales. - Se da brinda instrucción permanente del material y equipo a emplear en un desastre natural. - Se ilustra una acción de respuesta dentro del ámbito de la GRD. Este es un ejemplo de respuesta para recuperar el acceso a lugares colapsados, con la intención de distribuir ayuda y recursos durante la emergencia o tempranamente ocurrida esta. Esta actividad demuestra el papel esencial de la respuesta operativa y la capacidad de movilizar recursos y personal para garantizar la accesibilidad y el soporte en zonas impactadas por desastres. 	RE CFT
5	<ul style="list-style-type: none"> - Los recursos muestran un esfuerzo coordinado en la preparación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar desastres. La prevención requiere también alianzas estratégicas institucionales, a las cuales pertenecen a la Fuerza. La mitigación y prevención es un enfoque integral y multidisciplinario para mejorar la capacidad de respuesta y reducir el impacto de los eventos adversos. 	PM
	<ul style="list-style-type: none"> - El nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres es adecuado, pero siempre puede mejorarse. - La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza. Estas actividades están encaminadas a mejorar habilidades y conocimientos del personal, tanto operativas como técnicas. Es una actividad institucional porque esta se dirige a mejorar o actualizar procedimientos, conocimientos y habilidades de los miembros de la Fuerza. 	CFT DI
6	<ul style="list-style-type: none"> - Se ilustra una acción de respuesta dentro del ámbito de la GRD. Este es un ejemplo de respuesta para recuperar el acceso a lugares colapsados, con la intención de distribuir ayuda y 	RE

	recursos durante la emergencia o tempranamente ocurrida esta. Esta actividad demuestra el papel esencial de la respuesta operativa y la capacidad de movilizar recursos y personal para garantizar la accesibilidad y el soporte en zonas impactadas por desastres.	
	- Oficiales que manejan maquinaria pesada.	
7	- El financiamiento se evidencia, entre otras formas, en la presencia de recursos. Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos. A la postre, las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los desastres, durante la recuperación. - Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD. En esta reunión se subraya la colaboración entre el Ejército y autoridades locales. La reunión ejemplifica cómo la coordinación entre fuerzas militares y gobiernos locales es clave para una recuperación integral y eficiente tras eventos adversos.	RYP RC

Construcción de categorías

Una vez completada esta fase, se procedió a realizar la codificación selectiva o axial. Según la metodología propuesta por Hernández y Mendoza (2018), las categorías son conceptualizaciones analíticas que el investigador desarrolla para organizar y estructurar los hallazgos relacionados con el fenómeno o experiencia humana bajo estudio. Además, Vargas (2011) subraya la importancia de contar con un cuerpo de información suficiente para construir estas categorías o patrones, pero sin excederse al punto de complicar innecesariamente el análisis y la síntesis. Con base en la información procesada, se ha definido la categoría correspondiente.

Tabla 10

Codificación axial de la observación: categorías y subcategorías

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	Oficiales expertos	Observación	<p>Los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.</p> <p>Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres.</p> <p>Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres.
				Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.
	Desarrollo institucional	Oficiales expertos	Observación	Los oficiales [...] muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución.
				Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución.
				Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución.
	Recursos y financiamiento	Oficiales expertos	Observación	Los recursos [...] son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales.
				Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales.
				Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales.
			Observación	Los oficiales no cuentan con la capacitación en

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
	Preparación y respuesta	Oficiales expertos		<p>preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres.</p> <p>Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres.</p> <p>Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p>
Gestión de riesgos desastres	de Prevención y mitigación	Oficiales expertos	Observación	<p>Son pocos los oficiales que cuentan con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación.</p> <p>Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres.</p> <p>La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales.</p>
	Preparación	Oficiales expertos	Observación	<p>Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD.</p> <p>Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres.</p> <p>Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres.
				Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
	Respuesta	Oficiales expertos	Observación	Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD.
				Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
	Recuperación	Oficiales expertos	Observación	La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.

Tabla 11

Codificación axial de la entrevista para categorías y subcategorías

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.</p> <p>Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres.</p> <p>Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.</p> <p>La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				<p>en la preparación y manejo de riesgos de desastres.</p> <hr/> <p>Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.</p>
	Desarrollo institucional	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Los oficiales [...] muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución.</p> <hr/> <p>Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución.</p> <hr/> <p>Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución.</p>
	Recursos y financiamiento	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Los recursos [...] son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales.</p> <hr/> <p>Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales.</p> <hr/> <p>Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales.</p> <hr/> <p>Los recursos disponibles [...] son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				adecuada a todo el personal de Oficiales.
	Preparación y respuesta	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Los oficiales no cuentan con la capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres.</p> <p>Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante desastres.</p> <p>Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p>
Gestión de riesgos desastres	de Prevención y mitigación	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Son pocos los oficiales que cuentan con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación.</p> <p>Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos.</p> <p>Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres.</p> <p>La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales.</p>
	Preparación	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD.</p> <p>Los oficiales carecen de formación adecuada en</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				<p>preparación y respuesta ante desastres.</p> <p>Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p> <p>La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y manejo de riesgos de desastres.</p> <p>Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p>
	Respuesta	Oficiales expertos	Entrevista	<p>Los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD.</p> <p>Los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p> <p>Los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p> <p>Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).</p>
	Recuperación	Oficiales expertos	Entrevista	<p>La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).
				La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.

Tabla 12

Codificación axial de la fotografía para categorías y subcategorías

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	Oficiales expertos	Fotografía	<p>Un oficial recibe formación técnica en manejo de pala cargadora a cargo de personal especializado. Esto demuestra el interés de la Fuerza y su disposición para capacitarse.</p> <p>La formación técnica involucra el conocimiento de operación y requiere de una capacitación constante para lograr incluso certificaciones. Cada tipo de maquinaria requiere de capacidades específicas para su funcionamiento y de procedimientos particulares para garantizar la seguridad personal.</p> <p>Las charlas técnicas son parte del esfuerzo por mantener o mejorar las habilidades y competencias técnicas relacionadas con la maquinaria pesada</p> <p>La participación de oficiales ilustra un enfoque educativo y de capacitación dentro del ámbito de la GRD.</p> <p>Esta sesión destaca el compromiso con la preparación y la educación especializada como pilares cruciales para fortalecer la capacidad</p>

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				de respuesta y gestión de riesgos.
	Desarrollo institucional	Oficiales expertos	Fotografía	La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza. Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD. En esta reunión se subraya la colaboración entre el Ejército y autoridades locales.
	Recursos y financiamiento	Oficiales expertos	Fotografía	Tres oficiales de la Fuerza y un especialista que se encuentra ofreciendo una charla técnica. El financiamiento se evidencia, entre otras formas, en la presencia de recursos. Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos.
				A la postre, las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los desastres, durante la recuperación. Considero que la adquisición de equipo mecánico de ingeniería del año pasado fortaleció notablemente nuestra capacidad como institución en la GRD.

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				Con una buena gestión del SINGE se pueden realizar grandes compras para el GRD como lo sucedido el año pasado con la adquisición de los equipos mecánicos de ingeniería.
	Preparación y respuesta	Oficiales expertos	Fotografía	Nos sentimos preparados para responder ante un desastre, gracias a los entrenamientos y simulacros regulares.
				Regularmente se realizan simulacros de respuesta a desastres, mantenimientos preventivos de equipos y materiales.
				Se da brinda instrucción permanente del material y equipo a emplear en un desastre natural.
Gestión de riesgos desastres	de Prevención y mitigación	Oficiales expertos	Fotografía	Los recursos muestran un esfuerzo coordinado en la preparación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar desastres.
				La prevención requiere también alianzas estratégicas institucionales, a las cuales pertenecen a la Fuerza.
				La mitigación y prevención es un enfoque integral y multidisciplinario para mejorar la capacidad de respuesta y reducir el impacto de los eventos adversos.
	Preparación	Oficiales expertos	Fotografía	El nivel actual de formación técnica de los profesionales

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				involucrados en la gestión de riesgo de desastres es adecuado, pero siempre puede mejorarse.
				La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza.
				Es una actividad institucional porque esta se dirige a mejorar o actualizar procedimientos, conocimientos y habilidades de los miembros de la Fuerza.
	Respuesta	Oficiales expertos	Fotografía	... de respuesta para recuperar el acceso a lugares colapsados, con la intención de distribuir ayuda y recursos durante la emergencia o tempranamente...
				Esta actividad demuestra el papel esencial de la respuesta operativa y la capacidad de movilizar recursos y personal para garantizar la accesibilidad y el soporte en zonas impactadas por desastres.
	Recuperación	Oficiales expertos	Fotografía	Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos. las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los

Categoría	Subcategorías	Participantes	Método de selección de datos	Citas: Principales unidades de análisis
				desastres, durante la recuperación. Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD.

Descripción de las categorías

Al término del procesamiento de las tablas 11, 12 y 13, se realiza la descripción de las categorías y de las subcategorías. Esto se realiza en consideración de lo señalado por Hernández & Mendoza (2018), quienes explican que con los códigos etiquetados se hace la identificación de las categorías y de las subcategorías, lo que se presentan en la Tabla 14 y 15.

Tabla 13

Códigos respecto de categorías y subcategorías a priori

Categorías a priori	Código	Subcategorías a priori	Código
Fortalecimiento de capacidades	FORTACAP	Formación técnica	CFT
		Desarrollo institucional	DI
		Recursos y financiamiento	RYF
		Preparación y respuesta	PYR
Gestión de riesgo de desastres	GRD	Prevención y mitigación	PM
		Preparación	PR
		Respuesta	RE
		Recuperación	RC

Tabla 14

Cantidad de citas: Categorías y subcategorías

Categorías	Subcategorías	Número de citas	Breve comentarios
Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	42	La formación técnica es valorada como crucial para garantizar que el personal involucrado en la gestión de riesgos de desastres cuente con las habilidades y conocimientos necesarios para operar eficazmente en situaciones de crisis. En el contexto del Ejército del Perú, esta formación debe incluir capacitaciones en el uso de equipos especializados, manejo de situaciones de emergencia, y comprensión de protocolos de seguridad. Además, es esencial que esta formación esté alineada con las realidades del entorno local, considerando las particularidades geográficas y socioeconómicas del país.
	Desarrollo institucional	26	El desarrollo institucional se refiere a la capacidad de las organizaciones para adaptarse y responder eficazmente a los desafíos que presentan los desastres. Para el Ejército del Perú, esto implica fortalecer las estructuras de mando y control, mejorar la coordinación interinstitucional y asegurar que las políticas y procedimientos estén actualizados y reflejen las mejores prácticas internacionales. Un desarrollo institucional robusto también debe promover una cultura organizacional que valore la resiliencia y la adaptación continua.
	Recursos y financiamiento	22	La gestión de recursos y financiamiento es un pilar fundamental para la efectividad de las operaciones en la gestión de riesgos de desastres. Es necesario garantizar que el Ejército del Perú disponga de los recursos necesarios, tanto materiales como financieros, para llevar a cabo sus misiones. Esto incluye desde la adquisición de equipos hasta la logística de despliegue y la sostenibilidad de las operaciones a largo plazo. Además, es crucial que se establezcan mecanismos transparentes y eficientes para la asignación y el monitoreo del uso de estos recursos.
	Preparación y respuesta	28	La preparación y respuesta son componentes clave para minimizar el impacto de los desastres. En el ámbito militar, esto significa realizar ejercicios

Categorías	Subcategorías	Número de citas	Breve comentarios
			regulares, simulacros y capacitaciones que preparen a las unidades para responder rápidamente a diferentes tipos de emergencias. La capacidad de respuesta del Ejército del Perú debe ser ágil, bien coordinada y basada en una planificación previa que considere diversos escenarios, incluyendo los más complejos.
Gestión de riesgo de desastres	Prevención y mitigación	14	La prevención y mitigación buscan reducir las vulnerabilidades y los riesgos antes de que ocurran los desastres. Desde el punto de vista militar, esto puede involucrar la identificación de áreas de riesgo, la implementación de medidas de ingeniería para proteger infraestructuras críticas y la educación comunitaria para aumentar la conciencia y preparación ante desastres. Es fundamental que el Ejército del Perú se involucre en estas actividades en colaboración con otros actores para maximizar la efectividad de las medidas preventivas.
	Preparación	16	La preparación, como parte de la gestión de riesgos, implica una planificación detallada y la creación de capacidades anticipadas para enfrentar desastres. En el contexto del Ejército del Perú, esto significa garantizar que todos los niveles de mando estén preparados con planes de contingencia actualizados y que el personal esté capacitado para actuar bajo presión. La preparación también abarca el mantenimiento y la actualización continua de equipos y recursos para asegurar una respuesta efectiva cuando sea necesario.
	Respuesta	14	La respuesta es la acción inmediata que se toma una vez que ocurre un desastre. En el contexto del Ejército del Perú, la respuesta debe ser rápida, coordinada y eficaz para salvar vidas y minimizar daños. Esto requiere no solo una movilización ágil de tropas y recursos, sino también una capacidad de comunicación fluida entre diferentes unidades y con otros actores involucrados en la respuesta. La experiencia en operaciones previas debe servir de lección para mejorar continuamente las estrategias de respuesta.
	Recuperación	16	Es la fase posterior a la respuesta inmediata, enfocada en restablecer la normalidad y mejorar las condiciones

Categorías	Subcategorías	Número de citas	Breve comentarios
			<p>afectadas por un desastre. En el contexto del Ejército del Perú, la recuperación implica no solo la rehabilitación de infraestructuras y servicios esenciales, sino también el apoyo a la reconstrucción de las comunidades afectadas. Este proceso debe ser integral y sostenido, asegurando que las lecciones aprendidas durante el desastre se incorporen para fortalecer la resiliencia a largo plazo. Además, la recuperación ofrece la oportunidad de mejorar las capacidades existentes, promoviendo una reconstrucción que no solo repare los daños, sino que también integre mejoras para reducir la vulnerabilidad futura.</p>

Tabla 15

Comentarios y descripción de las categorías de investigación

Código	Categoría	Memo	Número de citas	Comentarios
FORTACAP	Fortalecimiento de capacidades	El fortalecimiento de capacidades es un proceso continuo y fundamental para garantizar que el Ejército del Perú esté preparado para enfrentar desafíos cada vez más complejos en la gestión de riesgos de desastres. Este proceso incluye la mejora de competencias técnicas, el desarrollo de liderazgo, y la creación de estructuras organizativas más resilientes. El objetivo es construir un Ejército que no solo reaccione ante emergencias, sino que también anticipe y mitigue los riesgos de manera proactiva. La capacitación constante, el intercambio de conocimientos con otras instituciones y la integración de nuevas tecnologías son claves para este fortalecimiento.	118	El fortalecimiento de capacidades en el contexto militar es un proceso que va más allá de la simple instrucción del personal. La formación técnica es fundamental, ya que dota al personal militar de las competencias necesarias para manejar situaciones de emergencia de manera efectiva. Sin embargo, estas capacidades técnicas deben estar respaldadas por un desarrollo institucional sólido, que asegure que las estructuras organizativas y los procesos internos estén alineados con las mejores prácticas internacionales en gestión de riesgos. Este desarrollo permite que el Ejército del Perú no solo reaccione ante los desastres, sino que anticipe y planifique estratégicamente su respuesta. Además, el manejo adecuado de recursos y financiamiento es crucial para el fortalecimiento de capacidades. Sin los recursos financieros y materiales adecuados, las mejores intenciones y planes se ven limitados en su implementación. La preparación y respuesta son directamente afectadas por la disponibilidad y correcta administración de estos recursos, lo que asegura que el personal militar esté listo para actuar en el momento en que se le requiera.
GRD	Gestión de riesgo de desastres	La gestión de riesgo de desastres (GRD) es una disciplina integral que busca reducir la vulnerabilidad de la sociedad ante eventos adversos. Para el Ejército del Perú, esto implica una planificación estratégica que abarca desde la	60	La gestión de riesgo de desastres (GRD) es un enfoque integral que requiere una planificación detallada y una ejecución eficiente en todas sus fases. Desde un enfoque en la prevención y mitigación, ya que construir capacidades sin considerar cómo evitar o reducir los riesgos sería un esfuerzo incompleto. En este sentido, el Ejército debe ser proactivo en educar y equipar tanto a su personal como a

identificación de amenazas hasta la implementación de medidas de prevención, preparación, respuesta y recuperación. La GRD en el contexto militar también requiere una fuerte coordinación con otras entidades gubernamentales y organizaciones civiles para asegurar una respuesta eficiente y coordinada. Además, es fundamental que la GRD esté enraizada en un marco ético que priorice la protección de la vida y el bienestar de la población.

las comunidades, para reducir la vulnerabilidad ante posibles desastres. Así, la preparación asegura que tanto el personal militar como los recursos estén listos para una respuesta rápida y efectiva. La preparación incluye la planificación estratégica, la realización de simulacros, y el mantenimiento de equipos y suministros esenciales. En la fase de respuesta, la acción inmediata del Ejército es vital para salvar vidas y reducir daños. Aquí, la rapidez, coordinación y eficacia en la movilización de recursos y personal son determinantes para el éxito de las operaciones. Finalmente, la recuperación se enfoca en restablecer la normalidad y reconstruir las áreas afectadas. Para el Ejército del Perú, esta fase no solo implica la rehabilitación de infraestructuras, sino también el apoyo a las comunidades en su proceso de recuperación.

4.4 Soporte de categorías

En la Tabla 17 se presenta el soporte de ambas categorías trabajadas en la investigación. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018), el soporte de categorías permite al investigador anclar su análisis en teorías y conceptos ya establecidos, garantizando que las categorías utilizadas no son arbitrarias, sino que están sustentadas en un cuerpo teórico reconocido. Esto, a su vez, contribuye a la validez y la coherencia del estudio, al conectar las categorías con investigaciones previas y marcos conceptuales que han sido previamente validados.

Tabla 16

Soporte de categorías de la investigación

Tema	Categorías	Patrones	Descripción
Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024	Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	La formación técnica en el contexto de la gestión de riesgos de desastres es fundamental para asegurar que el personal militar esté capacitado para enfrentar situaciones de emergencia con eficiencia y precisión. Esto incluye el manejo de tecnologías de última generación, la comprensión de protocolos de emergencia, y el desarrollo de habilidades específicas para operar en entornos desafiantes. En el Ejército del Perú, es esencial que esta formación se mantenga actualizada y alineada con los estándares internacionales, asegurando que los soldados puedan desempeñar sus roles con competencia tanto a nivel nacional como internacional.
		Desarrollo institucional	El desarrollo institucional implica fortalecer la capacidad del Ejército para adaptarse y responder eficazmente a los desafíos de los desastres. Esto requiere no solo estructuras organizativas robustas, sino también una cultura de mejora continua, donde las lecciones aprendidas de experiencias pasadas se integren en las políticas y procedimientos actuales. La capacidad del Ejército del Perú para coordinarse con otras instituciones, tanto civiles como militares, es clave para una respuesta integrada y efectiva ante desastres.
		Recursos y financiamiento	La disponibilidad de recursos y financiamiento adecuados es crucial para el éxito de las operaciones de gestión de desastres. El Ejército del Perú debe contar con un financiamiento suficiente que permita la adquisición y mantenimiento de equipos esenciales, la formación continua del personal, y la implementación de planes de respuesta. Además, es vital que estos recursos se gestionen de manera transparente y eficiente, asegurando que cada sol invertido se traduzca en una capacidad operativa tangible que pueda marcar la diferencia en situaciones de crisis.
		Preparación y respuesta	La preparación y respuesta son fases interdependientes en la gestión de desastres. En la preparación, el Ejército del Perú debe realizar ejercicios de simulación y actualizar constantemente sus planes de contingencia, asegurando que las unidades estén listas para desplegarse en cualquier momento. La respuesta, por su parte, requiere una ejecución rápida y coordinada de estos

		planes, con una comunicación fluida y una capacidad de adaptación sobre el terreno. La experiencia acumulada en ejercicios y operaciones reales es invaluable para mejorar continuamente estas capacidades.
Gestión de riesgo de desastres	Prevención y mitigación	La prevención y mitigación son componentes esenciales para reducir el impacto de los desastres antes de que ocurran. El Ejército del Perú tiene un papel crucial en la identificación de riesgos y la implementación de medidas preventivas, como la construcción de infraestructuras resistentes y la participación en campañas de sensibilización pública. Estas actividades no solo protegen a las comunidades, sino que también refuerzan la capacidad del Ejército para operar en un entorno más seguro y predecible.
	Preparación	La preparación implica una planificación meticulosa y la creación de capacidades anticipadas para hacer frente a posibles desastres. Para el Ejército del Perú, esto significa mantener planes de contingencia actualizados, realizar entrenamientos regulares, y asegurar que todos los recursos estén listos para ser desplegados en cualquier momento. La preparación también incluye el fortalecimiento de la resiliencia institucional, garantizando que el Ejército pueda operar de manera efectiva incluso en condiciones adversas.
	Respuesta	La respuesta es la acción inmediata y coordinada que se toma tras la ocurrencia de un desastre. Para el Ejército del Perú, esto significa desplegar rápidamente unidades y recursos, estableciendo un comando unificado que coordine las operaciones de rescate, asistencia y estabilización. La efectividad de la respuesta depende de la capacidad del Ejército para actuar bajo presión, comunicarse eficazmente con otros actores, y adaptarse rápidamente a las condiciones cambiantes sobre el terreno.
	Recuperación	La recuperación es la fase en la que se restauran las condiciones normales y se inicia la reconstrucción tras un desastre. El Ejército del Perú juega un papel vital en este proceso, ayudando a rehabilitar infraestructuras críticas, apoyar a las comunidades afectadas, y asegurar que la seguridad y el orden se restablezcan. La recuperación también ofrece una oportunidad para fortalecer las capacidades existentes, incorporando lecciones aprendidas y promoviendo una reconstrucción que mejore la resiliencia frente a futuros desastres.

4.5 Red semántica

Figura 12

Red semántica de la investigación



Teoría emergente. La Teoría emergente. La capacitación técnica ha sido una constante que ha permitido mejorar las competencias técnicas y específicas de los oficiales y técnicos del Batallón de Asuntos Civiles N°2 y con ello se valora una mejor atención a la gestión de riesgos de desastres.

4.6 Triangulación

En este apartado el análisis se realizará respecto de los datos recolectados en cada técnica de investigación. Hernández, Fernández y Baptista (2010) señalan que la triangulación es fundamental porque ayuda a superar las limitaciones inherentes a un solo enfoque o método de investigación. Por ejemplo, al combinar datos cualitativos y cuantitativos, el investigador puede complementar las limitaciones de uno con las fortalezas del otro. Esto no solo amplía la comprensión del fenómeno estudiado, sino que también minimiza el sesgo y la subjetividad. Cabe señalar también que, Vargas (2011), por su parte, enfatiza la importancia de la triangulación para fortalecer la validez interna del estudio, ya que permite confirmar que los resultados no son producto de un error metodológico o de un sesgo en la recolección de datos. Además, esta técnica es útil para descubrir nuevas dimensiones del problema de investigación que podrían no haberse detectado utilizando un solo método.

Tabla 17

Base de las técnicas de investigación

Categorías	Subcategorías	Síntesis de observación	Síntesis de entrevista	Síntesis de fotografía	Síntesis integrativa
Fortalecimiento de capacidades	Formación técnica	El análisis revela una deficiencia en la formación técnica adecuada y continua sobre Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) entre los oficiales. La falta de capacitación permanente implica que los oficiales no están recibiendo la actualización y el entrenamiento necesario para mantenerse al día con las mejores prácticas y nuevas estrategias en GRD. Esto puede afectar negativamente su capacidad para manejar situaciones de emergencia de manera efectiva.	El nivel actual de formación técnica en la gestión de riesgos de desastres dentro del Ejército del Perú es adecuado, aunque siempre hay margen para mejoras. Existen profesionales capacitados en áreas clave, pero la necesidad de actualización y especialización para enfrentar nuevos desafíos y tecnologías emergentes. La implementación de cursos avanzados en evaluación de daños, planificación de respuesta, y manejo de tecnologías geoespaciales son áreas prioritarias	A pesar de la existencia de una Brigada Multipropósitos equipada y entrenada para respuesta nacional, la formación técnica sigue siendo insuficiente en toda la institución. Las instrucciones y cursos de especialización en GRD están en curso, pero es crucial continuar con el aumento y la actualización constante de la formación para asegurar que todo el personal esté preparado para enfrentar diversos tipos de desastres.	Aunque actualmente se cuenta con una Brigada Multipropósitos equipada y entrenada para responder a desastres a nivel nacional, la capacitación técnica general de los oficiales presenta algunas deficiencias notables. Por un lado, el nivel actual de formación en GRD es adecuado en términos generales, con profesionales capacitados en áreas clave. No obstante, existe una necesidad clara de actualización y especialización continua para abordar nuevos desafíos y tecnologías emergentes en la gestión de riesgos. La implementación de

Desarrollo institucional	A pesar de la carencia en formación técnica, los oficiales muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la institución durante eventos en los que se les solicita su participación. Esto sugiere que, aunque la formación técnica es insuficiente, la institución está realizando esfuerzos significativos en la implementación de prácticas y acciones en eventos de GRD. Sin embargo, la falta de capacitación continua puede limitar el impacto positivo de estas acciones.	para fortalecer esta formación. Ha mostrado un fuerte compromiso con el desarrollo institucional en la gestión de riesgos. Han creado brigadas especializadas, realizan simulacros periódicos, y mantienen una capacitación continua del personal. Además, los convenios con otras instituciones demuestran una disposición a coordinar esfuerzos en emergencias. Estos esfuerzos institucionales son fundamentales para mejorar la capacidad de respuesta y la coordinación durante desastres.	La creación de una Brigada Multipropósitos especializada en GRD, la adquisición de nuevo equipo mecánico de ingeniería, y la formación de Comités de Infraestructura de Respuesta a Desastres (CIRD) en todos los batallones a nivel nacional son logros notables. Además, la implementación de simulacros y ejercicios conjuntos con otras instituciones del estado refuerza la capacidad institucional para coordinar respuestas efectivas durante emergencias.	cursos avanzados en áreas como la evaluación de daños, planificación de respuesta, y manejo de tecnologías geoespaciales es esencial para mejorar la formación técnica. Por otro lado, la falta de capacitación permanente y actualizaciones regulares limita la capacidad de los oficiales para mantenerse al día con las mejores prácticas y nuevas estrategias en GRD. Esta carencia de formación continua puede afectar negativamente su habilidad para manejar emergencias de manera efectiva y responder adecuadamente a situaciones de desastre. La capacidad del personal en la institución para enfrentar riesgos de
--------------------------	--	--	---	---

Recursos y financiamiento	<p>Se observa que la institución cuenta con recursos para la capacitación, pero estos son limitados. Esta restricción financiera impide que se realice una capacitación adecuada para todo el personal de oficiales de una unidad determinada. La insuficiencia de recursos es un factor crítico que contribuye a la falta de formación técnica y limita el alcance y la efectividad de los programas de capacitación en GRD.</p>	<p>Aunque el Ejército cuenta con recursos financieros asignados para la gestión de riesgos, estos pueden ser insuficientes dependiendo del tamaño del desastre. La gestión efectiva de riesgos requiere a menudo recursos adicionales, como equipos especializados y movilización de personal. La gestión de recursos se realiza de manera centralizada, pero los desafíos en la rápida movilización y la comunicación efectiva persisten. Mejorar la asignación y el uso eficiente de estos recursos es crucial para abordar las limitaciones existentes.</p>	<p>Se ha demostrado que una buena gestión de los recursos, como se evidenció con la adquisición de equipos mecánicos de ingeniería el año pasado, puede mejorar significativamente la capacidad operativa en GRD. Sin embargo, aunque el equipo mecánico está en excelente estado, existe una carencia de personal técnico capacitado para operar estos equipos. La necesidad de incrementar el número de operadores de equipo mecánico es un desafío crucial para maximizar el uso de los recursos disponibles.</p>	<p>desastres muestra una combinación de desafíos y avances. La capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres es actualmente insuficiente, con solo un pequeño número de oficiales con formación óptima para operar en zonas afectadas. Esto se ve reflejado en la notable carencia de capacitación en prevención y mitigación, lo que limita la efectividad de los oficiales en estas áreas críticas.</p>	<p>A pesar de estas deficiencias, se observa un esfuerzo gradual por mejorar la capacitación en respuesta a la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD). La tendencia hacia una mayor capacitación indica un reconocimiento</p>
---------------------------	---	--	--	---	--

Preparación y respuesta	<p>La capacitación en preparación y respuesta frente a los riesgos de desastres es insuficiente, con solo un pequeño número de oficiales que poseen una formación óptima para operar en zonas afectadas. La carencia de capacitación en prevención y mitigación también es notable, afectando la capacidad de los oficiales para desempeñarse adecuadamente en estas áreas. No obstante, hay un esfuerzo gradual en capacitar a los oficiales en respuesta a GRD, indicando una tendencia hacia la mejora, aunque aún se necesita un avance significativo para lograr una preparación y respuesta efectivas en situaciones de emergencia.</p>	<p>Es robusta, con entrenamientos regulares, simulacros, y medidas preventivas que aseguran una buena capacidad de respuesta ante desastres. Se han desarrollado estrategias como el sistema de comando de incidentes y equipos de respuesta rápida, y se colabora estrechamente con otros organismos de defensa civil. Sin embargo, siempre existe la posibilidad de mejorar la preparación para adaptarse a situaciones únicas y nuevas amenazas.</p>	<p>Se realizan entrenamientos semestrales en GRD para todos los Comités de Infraestructura de Respuesta a Desastres (CIRD) y Centros de Entrenamiento Militar e Institucional (CEMI) a nivel nacional. Estos entrenamientos están diseñados para asegurar que el personal esté bien preparado para manejar desastres naturales. Además, las unidades operativas llevan a cabo cursos de especialización y mantienen planes de respuesta a desastres que están alineados con los escenarios posibles.</p>	<p>de la necesidad de fortalecer estas áreas, aunque se requiere un avance significativo para alcanzar una preparación y respuesta efectivas en situaciones de emergencia.</p> <p>La preparación en la institución es robusta, caracterizada por entrenamientos regulares, simulacros, y medidas preventivas que aseguran una capacidad sólida de respuesta ante desastres. Las estrategias implementadas, como el sistema de comando de incidentes y los equipos de respuesta rápida, junto con la colaboración estrecha con otros organismos de defensa civil, refuerzan esta capacidad. No obstante, la mejora continua es necesaria para adaptarse a situaciones únicas y nuevas amenazas.</p>
-------------------------	---	---	--	--

Gestión de riesgo de desastres	Prevención y mitigación	<p>La formación en actividades de prevención y mitigación es claramente deficiente, con un número reducido de oficiales capacitados en estas áreas. La prevención y mitigación son fundamentales para reducir el impacto de los desastres y preparar a las unidades para enfrentar situaciones adversas. La falta de capacitación en estos aspectos limita la capacidad de los oficiales para implementar medidas proactivas que podrían prevenir o mitigar los efectos de los desastres.</p>	<p>Se ha implementado varias medidas para reducir el impacto de los desastres. Se han llevado a cabo capacitaciones en manejo de crisis, primeros auxilios y rescate, y se han elaborado planes de contingencia específicos para diferentes tipos de desastres. Además, se realizan evaluaciones constantes de zonas de riesgo y se actualizan los protocolos de seguridad. Sin embargo, la capacitación en prevención y mitigación aún podría mejorarse al incorporar más cursos avanzados y simulacros prácticos que aborden de manera integral las nuevas amenazas y escenarios emergentes. La continua</p>	<p>La creación de brigadas especializadas y la adquisición de equipo son pasos importantes, pero es esencial continuar desarrollando estrategias y programas específicos para la prevención y mitigación de desastres. Esto puede incluir capacitación en técnicas de prevención y mitigación y la implementación de medidas proactivas para reducir el impacto de futuros desastres.</p>	<p>La formación en actividades de prevención y mitigación dentro de la institución presenta deficiencias notables, evidenciadas por el bajo número de oficiales capacitados en estas áreas críticas. La prevención y mitigación son esenciales para reducir el impacto de los desastres y preparar a las unidades para enfrentar situaciones adversas. La carencia de una capacitación adecuada limita la capacidad de los oficiales para implementar medidas proactivas que podrían prevenir o mitigar los efectos de los desastres, lo que puede comprometer la efectividad de la respuesta en situaciones de emergencia.</p> <p>A pesar de estas deficiencias, se han llevado a cabo varias iniciativas para reducir el</p>
--------------------------------	-------------------------	---	--	---	--

		actualización de los planes de emergencia y los mantenimientos preventivos de equipos son esenciales para asegurar que las medidas de prevención y mitigación sean efectivas.		impacto de los desastres. Se han implementado capacitaciones en manejo de crisis, primeros auxilios y rescate, y se han elaborado planes de contingencia para diferentes tipos de desastres. Además, se realizan evaluaciones constantes de zonas de riesgo y se actualizan los protocolos de seguridad. Sin embargo, para que estas medidas sean más efectivas, es crucial mejorar la capacitación en prevención y mitigación. Esto incluye la incorporación de cursos avanzados y simulacros prácticos que aborden de manera integral las nuevas amenazas y escenarios emergentes.
Preparación	En cuanto a la preparación, la situación es similarmente preocupante. La mayoría de los oficiales no cuentan con una capacitación adecuada en preparación para desastres, lo que afecta su habilidad para planificar y prepararse adecuadamente para emergencias. Esta falta de preparación puede comprometer la eficacia de las operaciones durante un desastre y limitar la capacidad de la unidad para ejecutar	Se ha desarrollado un sistema de comando de incidentes y se han designado equipos de respuesta rápida para asegurar una acción eficiente durante emergencias. La colaboración con otros organismos de defensa civil también refuerza la capacidad de respuesta. A pesar de estos avances, siempre hay margen para mejorar la preparación mediante la implementación de cursos avanzados en evaluación de daños y necesidades post-	La institución realiza instrucción semestral sobre GRD para todos los Comités de Infraestructura de Respuesta a Desastres (CIRD) y Centros de Entrenamiento Militar e Institucional (CEMI) a nivel nacional, lo que indica un enfoque sistemático para la preparación. Además, las unidades operativas llevan a cabo cursos de especialización y mantienen planes	La creación de brigadas especializadas y la adquisición de equipo representan pasos importantes hacia una

	planes de emergencia de manera eficiente.	de desastre, así como de en el manejo de tecnologías geoespaciales. Esta preparación adicional puede ayudar a optimizar la respuesta y a enfrentar de manera más eficaz los desafíos específicos que puedan surgir durante un desastre.	correspondientes ante desastres naturales.	mejor gestión de riesgos. No obstante, el desarrollo de estrategias y programas específicos para la prevención y mitigación de desastres sigue siendo esencial. La capacitación continua en técnicas avanzadas y la implementación de medidas proactivas para reducir el impacto de futuros desastres fortalecerán la capacidad de la institución para manejar eficazmente los riesgos y mejorar la seguridad general.
Respuesta	La capacitación en respuesta a desastres está en proceso de mejora, aunque todavía es insuficiente. Actualmente, los oficiales están comenzando a recibir formación en respuesta a GRD, pero el progreso es lento y limitado. Esta situación indica que la institución está reconociendo la necesidad de mejorar la capacitación en respuesta, pero aún no ha alcanzado un nivel óptimo que garantice una	Es efectiva gracias a la formación continua y los simulacros realizados. Las estrategias implementadas y la coordinación con otras instituciones aseguran una respuesta organizada y eficiente. A pesar de esto, la rápida movilización de recursos y la comunicación entre unidades siguen siendo desafíos importantes que deben ser abordados para optimizar la respuesta en situaciones reales.	La participación en desastres específicos, como el derrame de gas licuado en Villa El Salvador, demuestra una capacidad operativa efectiva. Los simulacros y ejercicios conjuntos con otras instituciones del estado fortalecen la respuesta, pero se debe continuar evaluando y ajustando las estrategias de respuesta para asegurar una	La preparación para desastres en la institución presenta áreas críticas que requieren atención y mejora. Aunque se han implementado medidas para fortalecer la capacidad de respuesta, la falta de una capacitación adecuada en preparación para desastres afecta significativamente la

	respuesta efectiva y bien coordinada durante situaciones de emergencia.		coordinación fluida entre todas las entidades involucradas.	capacidad de los oficiales para planificar y manejar emergencias de manera efectiva. Esta deficiencia en la preparación puede comprometer la eficacia operativa y limitar la ejecución eficiente de los planes de emergencia durante situaciones de desastre.
Recuperación	La capacidad para manejar la recuperación también podría estar comprometida. La recuperación efectiva requiere una sólida preparación y una respuesta coordinada, y si estas áreas están deficientemente desarrolladas, la fase de recuperación podría enfrentar desafíos adicionales.	Se planifica cuidadosamente con evaluaciones exhaustivas de daños y necesidades, seguido de la priorización de acciones críticas. La recuperación se ejecuta en coordinación con otras instituciones, y se aseguran recursos críticos como personal especializado, materiales de construcción, y apoyo psicológico. La gestión centralizada de estos recursos ayuda a asegurar una distribución eficiente y oportuna, aunque la coordinación entre organismos sigue siendo un área clave para mejorar.	La evaluación de daños y la priorización de acciones críticas deben seguir siendo una parte integral de la planificación y ejecución de la recuperación para garantizar el uso eficiente de los recursos y la asistencia a las áreas afectadas.	

CAPÍTULO V: DIÁLOGO TEÓRICO EMPÍRICO

5.1 Análisis reflexivo y crítico

En este capítulo se desarrolló el diálogo teórico – empírico mediante un análisis estructurado por objetivo específico, para lo cual se contrastó información, datos recolectados, etc.; de cada hallazgo clave con teorías fundamentales y estudios previos recogidos de cada instrumento, con el objetivo de conseguir el producto de la triangulación, mediante el cual se procedió a realizar el dialogo teórico basado en la lectura de las teorías leídas y lo hallado en el campo de estudio, caracterizado por un contraste dinámico entre los marcos conceptuales existentes y la realidad social.

Según el **objetivo 1** (Fortalecimiento de Capacidades), la brecha identificada en formación técnica (CFT) y recursos (RYF) se contrasta con el Marco de Sendai (UNDRR, 2015), que enfatiza la inversión en capacitación continua y recursos específicos como base de la resiliencia organizacional. La discrepancia hallada evidencia una implementación fragmentaria de este marco en el BAC N°2, limitada por restricciones presupuestarias y la ausencia de una política institucional de actualización permanente. En tal sentido, se analizó la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024. Los resultados obtenidos demuestran que la necesidad de mejorar la capacitación y preparación en este ámbito es consistente con los hallazgos de investigaciones previas, aunque con algunas diferencias contextuales. Silva (2024) en su tesis confirma que un enfoque sistemático y continuo en la formación puede impactar positivamente la capacidad de respuesta. Sin embargo, el contexto escolar de Silva puede no reflejar completamente las especificidades de la gestión de riesgos en un entorno militar. Por su parte, Ugarte (2022) destaca la importancia del fortalecimiento de capacidades para apoyar el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) en Lima Metropolitana. Su investigación confirma que una capacitación adecuada y la incorporación de innovaciones son cruciales para la efectividad en la gestión

de riesgos. Estos hallazgos se alinean con la necesidad observada en el Batallón de Asuntos Civiles N°2, donde se identificó una falta de formación especializada y la necesidad de incorporar cursos avanzados. La investigación de Ugarte refuerza la necesidad de mejorar la preparación y responder a desastres mediante la capacitación continua y la adopción de nuevas tecnologías. Álvarez (2021) en su estudio sobre la formación especializada en el Ministerio de Educación también proporciona un contexto relevante. Su tesis revela que, a pesar de la formación específica disponible, existe una necesidad urgente de fortalecer esta formación para abordar integralmente las emergencias y la reducción de riesgos. La observación de Álvarez de que la formación tiende a ser generalista resuena con la situación en el batallón, donde se identificó una necesidad de capacitación más detallada y especializada. Aunque Álvarez se centra en el sector educativo, la necesidad de una formación más integral y específica es un tema compartido que se confirma en la investigación del batallón.

En consideración del **segundo objetivo** (Procedimientos), de la investigación, la coordinación interinstitucional observada coincide con la teoría de redes de Kapucu (2006), aunque la rigidez en los protocolos del BAC N°2 limita la adaptabilidad requerida en escenarios complejos, explicando parcialmente las brechas en respuesta (RE). Es así como, se ha descrito los procedimientos para el fortalecimiento de las capacidades en Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024. La formación técnica en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 muestra una base adecuada, pero con áreas significativas de mejora. Los oficiales han recibido formación básica en gestión de riesgos de desastres, sin embargo, esta formación es limitada y no se mantiene de manera continua. La necesidad de capacitación avanzada en evaluación de daños, planificación de respuesta y manejo de tecnologías geoespaciales es crucial. Esto es consistente con la observación de Álvarez (2021) y Ugarte (2022), que destacan la importancia de una formación especializada y actualizada para abordar desafíos específicos en la gestión de desastres. La implementación de cursos avanzados y la especialización en áreas clave son fundamentales para optimizar la respuesta ante

emergencias. Además, se han desarrollado sistemas de comando de incidentes y equipos de respuesta rápida, en colaboración con otros organismos de defensa civil. Estas iniciativas reflejan un avance en la institucionalización de procesos para fortalecer la capacidad de respuesta, alineándose con la necesidad de innovaciones en la gestión de riesgos como se indicó en Ugarte (2022). El Batallón cuenta con recursos financieros asignados, aunque limitados, para la gestión de riesgos. La adquisición de equipos mecánicos de ingeniería y la conformación de una CIRD son pasos positivos, pero el recurso humano, especialmente operadores de equipos mecánicos, es insuficiente. Silva (2024) y Ugarte (2022) sugieren que la adecuada asignación y gestión de recursos son cruciales para una respuesta efectiva. La necesidad de adquirir recursos adicionales y asegurar la disponibilidad de personal capacitado es esencial para maximizar la eficacia en situaciones de emergencia.

En consideración del **tercer objetivo** (Gestión de Riesgos), la falta de integración entre la planificación teórica y la ejecución práctica se alinea con la crítica de Yagual y Montenegro (2024) sobre la desconexión entre la normativa SINAGERD y la realidad operativa, agravada en el contexto militar por la priorización de misiones convencionales. Por lo tanto, se ha indagado la manera se desarrolla la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024. revela aspectos clave sobre el desarrollo y la implementación de estrategias en esta unidad. Al contrastar estos hallazgos con estudios recientes, se pueden identificar tanto áreas de fortaleza como de mejora en la gestión de riesgos del batallón. El análisis de la gestión de riesgos en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 muestra que, a pesar de la existencia de una Brigada Multipropósitos equipada y entrenada, la formación técnica de los oficiales presenta limitaciones significativas. La capacitación actual es adecuada pero no completamente optimizada, ya que no se han implementado cursos avanzados ni se han actualizado los conocimientos en tecnologías emergentes. Este hallazgo se alinea con la investigación de Granados (2024), quien destaca la falta de innovación en la incorporación de la GRD en el sistema educativo en Costa Rica. Aunque el contexto es diferente, el problema de la falta de innovación en la formación es una tendencia común que

afecta la efectividad en ambos casos. La capacitación en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 podría beneficiarse de una renovación similar a las iniciativas que Granados sugiere para el ámbito educativo. Yagual y Montenegro (2024) señalan la brecha entre la teoría de la gestión de riesgos y su aplicación práctica en el terreno, lo cual también se refleja en el Batallón de Asuntos Civiles N°2. La investigación muestra que, a pesar de los avances en la formación y la implementación de procedimientos, aún existe una falta de adaptación de la teoría a las condiciones reales de operación. La brecha entre las teorías de GRD y la realidad práctica subraya la necesidad de adaptar los enfoques y procedimientos a las características específicas de los desastres y las capacidades del batallón. Asimismo, Olivares, Valdivia y Moreno (2023) destacan la importancia de integrar la GRD en el currículo formal y la necesidad de una mayor producción académica. Aunque su investigación se enfoca en el ámbito educativo, los principios de integración y formación continua son igualmente relevantes para el contexto militar. La necesidad de una formación más profunda y especializada en el batallón es consistente con la recomendación de promover una mayor producción académica y capacitación. Implementar cursos avanzados y actualizar continuamente el currículo de formación en el batallón podría mejorar significativamente la capacidad de respuesta ante desastres. De modo que, la gestión de riesgos de desastres en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 muestra avances importantes en términos de formación y preparación, pero también revela áreas de mejora.

El principal aporte de esta investigación radica en identificar una brecha sistémica entre la doctrina GRD y su implementación efectiva en unidades castrenses, atribuible a factores institucionales y limitaciones de acceso a datos operativos sensibles durante la investigación.

CONCLUSIONES

En concordancia con el **primer objetivo**, el análisis revela un panorama mixto de logros y áreas críticas que requieren atención. A través de la investigación y el contraste con estudios previos, se ha podido identificar tanto los avances alcanzados como las áreas que aún necesitan desarrollo para optimizar la capacidad de respuesta del batallón ante emergencias. El Batallón de Asuntos Civiles N°2 ha demostrado un avance notable en la creación de una Brigada Multipropósitos equipada y entrenada para responder a desastres a nivel nacional. Las capacitaciones sistemáticas realizadas para los Comités de Infraestructura de Respuesta a Desastres (CIRD) y los Centros de Entrenamiento Militar e Institucional (CEMI) reflejan un enfoque sólido hacia la preparación y la formación continua. Sin embargo, como indican Granados (2024) y los estudios revisados, la capacitación técnica sigue siendo un área de mejora. Es crucial innovar en los contenidos y métodos de formación, incorporando cursos avanzados y actualizaciones en tecnologías emergentes para mantener la eficacia en la respuesta a desastres. La integración de la GRD en la formación del batallón, aunque sólida, presenta oportunidades para fortalecer aún más la capacidad de respuesta. Se destacan la importancia de una mayor producción académica y la integración de la GRD en el currículo formal. En resumen con relación al primer objetivo específico (diagnosticar capacidades), la evidencia demuestra que el BAC N°2 presenta un desarrollo dispar en las dimensiones evaluadas: mientras la categoría de Desarrollo Institucional (DI) muestra avances con la creación de la Brigada Multipropósitos, se identificaron brechas críticas en Formación Técnica (CFT) -ausencia de malla curricular especializada- y Recursos (RYF) -escasez de operadores certificados para maquinaria pesada-, lo que limita su capacidad operativa real según los estándares del Marco de Sendai.

En cuanto al **segundo objetivo** de describir el procedimiento para el fortalecimiento de las capacidades, se debe señalar que, el batallón ha establecido un procedimiento integral para el fortalecimiento de capacidades, que incluye la formación técnica continua a través de

simulacros, cursos de especialización y entrenamientos en gestión de riesgos de desastres (GRD). La implementación de una Brigada Multipropósitos y el desarrollo de un sistema de comando de incidentes son pasos significativos que reflejan un enfoque estructurado hacia la preparación para emergencias. Las iniciativas como la instrucción semestral y la capacitación en los Comités de Infraestructura de Respuesta a Desastres (CIRD) y Centros de Entrenamiento Militar e Institucional (CEMI) destacan el esfuerzo por mantener al personal capacitado y listo para enfrentar desastres. En resumen, respecto al segundo objetivo (describir programas y protocolos), se concluye que los procedimientos de capacitación existentes carecen de estandarización y sistematicidad. La categoría Preparación (PR) evidencia que los simulacros no siguen una periodicidad definida ni se articulan con un plan de mejora continua basado en indicadores de desempeño, lo que contradice los principios de ciclos de aprendizaje organizacional establecidos por la UNDRR (2015).

En cuanto al **tercer objetivo** de explicar la manera se desarrolla la gestión de riesgo de desastres, se puede concluir que, el batallón ha desarrollado un enfoque robusto para la gestión de riesgos de desastres, que incluye la creación de una Brigada Multipropósitos y la formación de equipos de respuesta rápida. La coordinación con otros organismos de defensa civil y la implementación de un sistema de comando de incidentes han fortalecido la capacidad de respuesta ante emergencias. Las simulaciones regulares y las capacitaciones continuas reflejan un compromiso con la preparación y la respuesta efectiva. En resumen, sobre el tercer objetivo (evaluar articulación estratégica), se identificó una desconexión entre la doctrina del Ejército y la ejecución en GRD. La categoría Respuesta (RE) revela que, pese a los protocolos escritos, no existen métricas para medir tiempos de activación (% de oficiales certificados, tiempo medio de despliegue), resultando en una brecha entre la planificación teórica y la operatividad efectiva durante emergencias.

RECOMENDACIONES

En un corto plazo, la **primera recomendación** es actualizar y diversificar los programas de capacitación. Aunque el Batallón de Asuntos Civiles N°2 ha establecido un procedimiento integral para el fortalecimiento de capacidades, la continua evolución en la gestión de riesgos de desastres (GRD) requiere que las capacitaciones se actualicen y diversifiquen. Granados (2024) y otros estudios sugieren que la innovación en los métodos de formación es crucial para mantener la eficacia. Incorporar cursos avanzados y nuevas tecnologías en los programas de capacitación permitirá al personal mantenerse al día con las mejores prácticas y enfrentar desafíos emergentes. En síntesis, implementar un Plan de Fortalecimiento de CFT con tres acciones concretas: 1) Diseñar una malla curricular especializada en GRD con 5 competencias clave (ej: evaluación de daños, comando de incidentes); 2) Establecer un sistema de certificación bianual que alcance al 80% de oficiales en 12 meses; 3) Realizar 4 simulacros anuales con métricas de tiempo de activación (<15 min) y eficacia en despliegue (>90%).

La **segunda recomendación** es implementar evaluaciones periódicas y ajustes dinámicos en los procedimientos. A pesar de los procedimientos establecidos, es esencial realizar evaluaciones periódicas para identificar áreas de mejora y ajustar los procedimientos según las lecciones aprendidas. La implementación de un proceso de revisión continua permitirá al Batallón ajustar los métodos de formación y los protocolos de respuesta a las necesidades cambiantes. Es precisa la creación de un Protocolo RYF con metas trimestrales medibles: 1) Incrementar en un 40% el presupuesto para mantenimiento preventivo de equipos en Q1-2025; 2) Capacitar y certificar al 100% de operadores de maquinaria pesada mediante convenios con SENATI en Q2-2025; 3) Implementar un dashboard de monitoreo en tiempo real para gestionar recursos logísticos durante emergencias (Q3-2025).

En un mediano plazo, la tercera recomendación consiste en fortalecer la coordinación y la adaptación de estrategias basadas en la realidad local. El desarrollo efectivo de la gestión de riesgos de desastres requiere una estrecha coordinación entre el batallón y

otros organismos, así como la adaptación de las estrategias a las realidades locales específicas. Yagual y Montenegro (2024) y Lewin (2021) destacan la importancia de adaptar las políticas y prácticas a las condiciones particulares de cada desastre. Fortalecer la comunicación interinstitucional y ajustar las estrategias basadas en la experiencia práctica mejorará la capacidad del batallón para implementar respuestas más efectivas y coordinadas en situaciones de emergencia.

PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La recurrente exposición de la ciudad de Lima y sus distritos a diversos peligros naturales y antrópicos, evidenciada en el análisis de la realidad problemática del Batallón de Asuntos Civiles N°2, subraya la necesidad imperante de fortalecer sus capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres (GRD). Los hallazgos de la presente investigación han revelado la vulnerabilidad de la sociedad civil ante la inclemencia y ferocidad de los desastres naturales y falta de gestión preventiva y reactiva contra los mismos.

Ante este panorama, la presente propuesta se centra en el desarrollo de un "Programa Integral de Fortalecimiento de Capacidades para la Gestión del Riesgo de Desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2". Esta iniciativa busca proporcionar una hoja de ruta práctica y específica para optimizar la preparación, respuesta y rehabilitación del BAC N° 2 frente a emergencias y desastres naturales, contribuyendo así a la protección de la población civil y al cumplimiento de su rol estratégico en el marco del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD). La propuesta se fundamenta en la necesidad de alinear las capacidades del BAC-2 con las crecientes demandas y la complejidad de los escenarios de riesgo en Lima Metropolitana.

La presente propuesta se fundamenta en un enfoque integral de la Gestión del Riesgo de Desastres, que considera tanto la reducción del riesgo existente como la preparación para la respuesta y la recuperación. Teóricamente, se nutre de los principios del Desarrollo Sostenible, la Resiliencia Comunitaria y la Gestión Adaptativa, reconociendo la naturaleza dinámica y compleja de los riesgos y la necesidad de una respuesta flexible y colaborativa. Metodológicamente, se articula a través de un ciclo de gestión que abarca el diagnóstico, la planificación, la implementación, el seguimiento y la evaluación. La implementación de esta propuesta integral, que incluye el desarrollo de capacidades a través de la capacitación, la optimización de protocolos y la formalización de procedimientos mediante reglamentos y guías, ofrece una solución clara y aplicable para fortalecer la preparación y respuesta del

Batallón de Asuntos Civiles N°2 ante la creciente realidad de los riesgos de desastres en Lima. Al priorizar el fortalecimiento de estas capacidades, el Batallón de Asuntos Civiles N°2 estará mejor equipado para cumplir con su misión de proteger a la población y contribuir eficazmente a la seguridad y el bienestar de la nación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agüero, Y. (2018). *La gestión de riesgo de desastres y su relación con la instrucción especializada en desastres naturales de los cadetes del IV de Artillería en la escuela militar de Chorrillos en el año 2018*. [tesis de licenciatura, Escuela Militar de Chorrillos].
<https://repositorio.escolamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e46f8699-afe6-40b9-aa4f-e6142ffe8748/content>
- Alexander, D. (2002). *Principles of Emergency Planning and Management*. Terra Publishing.
- Álvarez, S. (2021). *Formación Especializada y Desarrollo de Capacidades en Profesionales de Gestión del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación*. [Tesis de doctoral, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69839/Alvarez_GSA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Barrón, J. & Sánchez, M. (2022). Resiliencia organizacional: una revisión teórica de literatura. *Estudios Gerenciales*, 38(163).
https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/estudios_gerenciales/article/view/4912/4456
- Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., & Wisner, B. *At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability, and Disasters*. Routledge.
- Caritas del Perú. (2009). *Gestión del Riesgo de Desastres, para la planificación del desarrollo local*.

https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/guia_de_gestion_de_riesgos.pdf

Centro de Estudios y Prevención de Desastres (PREDES). (s.f.). *Financiamiento para la Gestión de Riesgos de Desastres en el Perú*. <https://www.predes.org.pe>

Colegio de Ingenieros del Perú. (2022). *Ingeniería y Resiliencia en la Gestión del Riesgo de Desastres para el Desarrollo Sostenible*. <https://www.cip.org.pe/publicaciones/presentacion-libro/libro-ingenieria-y-resiliencia-en-la-grd.pdf>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2017). *Evaluación de Riesgos y Vulnerabilidades: Enfoques y Herramientas*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/41218-evaluacion-riesgos-vulnerabilidades-enfoques-herramientas>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2020). *La peruanocia del cambio climático en América Latina y el Caribe ¿Seguimos esperando la catástrofe o pasamos a la acción?* <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/68d30fbe-9c44-4848-867f-59bbdec62992/content>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (s.f.). *Desarrollo Institucional para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina y el Caribe*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones>

Decreto Supremo 111-2012-PCM (2012). *Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD)*. Este reglamento establece los procedimientos específicos para la gestión. <https://www.minam.gob.pe/prevencion/wp-content/uploads/sites/89/2014/10/2.-DS-048-2011-Reglamento-Ley-29664.pdf>

Decreto Supremo N° 002-2011-PCM (2011): Plan Nacional de Operaciones de Emergencia del SINAGERD. Este plan regula las operaciones de emergencia.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3582947/PLAN%20DE%20OPERACIONES%20-%20PNOE.pdf.pdf>

Decreto Supremo N° 007-2018-DE (2018): Reglamento de la Ley N° 30788, que Regula la Participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de

Desastres. <https://www.gob.pe/institucion/minagri/normas-legales/2034-007-2018-minagri>

Decreto Supremo N° 048-2011-PCM: Reglamento de la Ley N° 29664 (2011). Con

este reglamento se desarrolla y detalla los procedimientos y mecanismos operativos del SINAGERD. <https://www.minam.gob.pe/prevencion/wp-content/uploads/sites/89/2014/10/2.-DS-048-2011-Reglamento-Ley-29664.pdf>

Decreto Supremo N° 057-2011-PCM: Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

2011-2021. <https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/2308439-057-2011-pcm>

El Peruano (2021). Decreto Supremo N°038-2021-PCM, se aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050.

https://www.sbn.gob.pe/Repositorio/public/files/2023/09/decreto-supremo-n0-038-2021-pcm-2023-09-26_-1695758270.pdf

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). (2023). *UNICEF: Estudio*

revela que el cambio climático afectará de manera decisiva el desarrollo de la niñez y adolescencia en el Perú. [https://www.unicef.org/peru/comunicados-](https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/estudio-revela-cambio-climatico-afectara-manera-decisiva-desarrollo-ni%C3%B1ez-)

[prensa/estudio-revela-cambio-climatico-afectara-manera-decisiva-desarrollo-ni%C3%B1ez-](https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/estudio-revela-cambio-climatico-afectara-manera-decisiva-desarrollo-ni%C3%B1ez-)

- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw – Hill Interamericana Editores. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Instituto Nacional de Defensa Civil del Perú (INDECI). (s.f.). Guía para la Preparación y Respuesta ante Desastres en el Perú. <https://www.indeci.gob.pe>
- Instituto Nacional de Defensa Civil del Perú (INDECI). (s.f.). Manual de Gestión de Riesgos de Desastres para Gobiernos Locales. <https://www.indeci.gob.pe>
- Lewin, K. (2021). *Prácticas en la Implementación de la Prevención de Gestión de Riesgo de Desastres en las comunidades: Una mirada desde el nivel local*. [tesis de maestría, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/194434/Practicas-en-la-implementacion-de-la-prevencion-de-gestion-de-riesgo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ley N° 28256. (2004) *Ley que declara de Necesidad Pública y de Preferente Interés Nacional la Reducción de la Vulnerabilidad ante Desastres*. Congreso de la República del Perú. <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-29664.pdf>
- Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) (promulgada el 19 de febrero de 2011). <https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-29664.pdf>
- Ley N° 30788: Ley que Regula la Participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de Desastres (2018). Esta ley establece el marco legal para la participación de las Fuerzas Armadas en la GRD. <https://leyes.congreso.gob.pe/documentos/leyes/29664.pdf>

- Muñoz, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. D.R. por PERASOM Educación de México, S.A. de C.V <http://www.indesgua.org.gt/wp-content/uploads/2016/08/Carlos-Mu%C3%B1oz-Razo-Como-elaborar-y-asesorar-una-investigacion-de-tesis-2Edicion.pdf>
- Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo. (s.f.). *Fortalecimiento de capacidades institucionales*.
<https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/taxonomy/term/81>
- Olivares, V., Valdivia, C. & Moreno, J. (2023). Oportunidades y desafíos para la educación del riesgo de desastre en Chile. *Revista Educación*, 47(2), 1-24.
<https://doi.org/10.15517/revedu.v47i2.53929>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030.
https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2023). *Combatir la desigualdad para un futuro resiliente*. <https://www.un.org/es/observances/disaster-reduction-day>
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021). *Cambio climático: América Latina será una de las regiones más afectadas*.
<https://news.un.org/es/story/2021/08/1495582>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación División de Medio Ambiente, Cambio Climático y Bioenergía (FAO). (2009). *Análisis de Sistemas de Gestión del Riesgo de Desastres. Una Guía*.
<https://www.fao.org/3/i0304s/i0304s.pdf>
- Organización Internacional Humanitaria (Goal) y Ayuda Humanitaria y Protección Civil. (2015). Herramienta para medir la resiliencia comunitaria ante desastres, guía

metodológica. <https://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/honduras/Guia-Medicion-de-Resiliencia.pdf>

Ortunio C. y Guevara, H. (2016). Aproximación Teórica Al Constructo Resiliencia. *Comunidad y Salud*, 14(2), 96-105. <https://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517012.pdf>

Osorio, D. (2021). *Análisis de la gestión del riesgo de desastres en cuatro instituciones educativas públicas de dos municipios del norte del Valle de Aburrá: Barbosa y Copacabana* [Tesis de maestría, Universidad EAFIT]. <https://repository.eafit.edu.co/server/api/core/bitstreams/8e1ffb34-8150-47c3-9285-c562be424be4/content>

Presidencia del Consejo de Ministros PCM (2014) *Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y el Plan de Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres- Planagerd 2014-2021*. https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/eventos-taller/taller-internacional-03y04-julio-2014/files/segundo-dia/04-Ley-Sinagerd-y-el-Planagerd.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (s.f.). *Conceptos Básicos de Gestión de Riesgos (Cuaderno de Trabajo 1)*. <https://dipecholac.net/docs/herramientas-proyecto-dipecho/el-salvador/C1-CONCEPTOS-BASICOS-DE-GRD.pdf>

Salvatierra, E. (2021). *Plan de fortalecimiento de capacidades para la mejora de la gestión de la reducción de la vulnerabilidad de las infraestructuras en el sector La Era, de Ñaña, 2020* [Tesis de maestría, Universidad Continental]. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9358/4/IV_PG_MGRD_TI_Salvatierra_Perez_2021.pdf

- Sandoval, C. (1996) *Investigación cualitativa*. ARFO Editores e Impresores Ltda.
<https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cualitativo.pdf>
- Silva, K. (2024). *Gestión del riesgo ante desastres y cultura de prevención en la Institución Educativa Andahuasi, 2022* [Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].
<https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/9292/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tierney, K. (2007). *From the Margins to the Mainstream? Disaster Research at the Crossroads*. Annual Review of Sociology.
<https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev.soc.33.040406.131743>
- Twigg, J. (2004). *Disaster Risk Reduction: Mitigation and Preparedness in Development and Emergency Programming*. Good Practice Review.
<https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev.soc.33.040406.131743>
- Ugarte, C. (2022). *Fortalecimiento de capacidades para el apoyo del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) en Lima Metropolitana 2018 – 2019* [Tesis de maestría, Centro de Altos Estudios Nacional].
<https://repositorio.caen.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f1ed5028-6f80-459e-9409-927941348bc9/content>
- UNDRR (2015). *Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030*. United Nations Office for Disaster Risk Reduction.
<https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030>

- UNDRR. (2017a). *Guidance Note on Recovery*. United Nations Office for Disaster Risk Reduction. Disponible en: <https://www.undrr.org/publication/guidance-note-recovery>
- UNDRR. (2017b). *Post-Disaster Recovery: Principles and Guidelines*. United Nations Office for Disaster Risk Reduction. <https://www.undrr.org/publication/post-disaster-recovery-principles-and-guidelines>
- UNDRR. (2017c). *Building Resilience: A Guide to the Resilience Framework*. United Nations Office for Disaster Risk Reduction. <https://www.undrr.org/publication/building-resilience-guide-resilience-framework>
- Vargas, X. (2011). *¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa*. <https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf>
- Villa, F. (2020). *Factores que contribuyen al fortalecimiento de capacidades para la gestión del riesgo de desastres en instituciones educativas del distrito de Lurigancho - Chosica, 2015 – 2017* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16013/VILLA_QUISPE_FLOR_MAR%c3%8dA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Yagual, R. & Montenegro, A. (2024). *Gestión de riesgos y desastres en el barrio San Lorenzo del cantón Salinas, 2023* [Tesis de maestría, Universidad Estatal Península de Santa Elena].

<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/10712/1/UPSE-TGS-2024-0006.pdf>

Yarlequé, C. (2023). *El impacto del cambio climático en los peruanos*. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (IDEHPUCP). <https://idehpucp.pucp.edu.pe/analisis1/el-impacto-del-cambio-climatico-en-los-peruanos/>

Zevallos, A. (2018). La gestión del riesgo de desastres en el Perú. *Paideia XXI*, 6(7) <https://doi.org/10.31381/paideia.v6i7.1605>

ANEXOS

1. Anexo 1: Matriz de Categorización
2. Anexo 2: Validación de instrumentos
3. Anexo 3: Instrumentos para la recolección de Información
4. Anexo 4: Autorización para la recolección de Información
5. Anexo 5: Consentimiento Informado

ANEXO 1



MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

1. Anexo 1: Matriz de Categorización


Problemas	Objetivos	Categorías	Metodología
<p>¿De qué manera se desarrolla la formación técnica para el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?</p> <p>¿Cómo es el procedimiento para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?</p> <p>¿El Ejército en su respuesta institucional, de qué manera se desarrolla la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024?</p>	<p>Analizar el proceso de cómo se desarrolla la formación técnica para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.</p> <p>Describir el procedimiento para el fortalecimiento institucional de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.</p> <p>Diagnosticar considerando los roles del Ejército del Perú, cómo se desarrolla la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.</p>	<p>A) Fortalecimiento de capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación Técnica - Desarrollo Institucional - Recursos y Financiamiento - Preparación y Respuesta <p>B) Gestión de Riesgo de Desastres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevención y mitigación - Preparación - Respuesta - Recuperación 	<p>Enfoque: Cualitativo</p> <p>Tipo: Teórico- empírica</p> <p>Método: Hermenéutico-interpretativo</p> <p>Población: Oficiales del Batallón De Asuntos Civiles N°2, Lima</p>

ANEXO 2



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

2. Anexo 2: Validación de instrumentos

 ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO ESCUELA DE POSTGRADO VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO			
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:			
VI. DATOS DEL EXPERTO:			
g. Apellidos y nombres	:	JIMENEZ DIAZ JORGE EDOR	
h. Grado académico-profesión	:	MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES	
i. D.N.I.	:	41656704	
j. N° de teléfono	:	962 541 022	
k. Lugar y fecha	:	LIMA 15 OCTUBRE 2024	
l. Firma	:		
VII. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
e. Autor(es) del instrumento	:	DURAND NIETO EUSTAVO ALBERTO RODRIGUEZ SACAS MIGUEL ANGEL VALERIO	
f. Institución a la que pertenece:	:	ESGE - EPG	
g. Método de investigación	:	HERMENEUTICO	
h. Tipo de entrevista	:	SEMI-ESTRUCTURADA	
VIII. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	9
02	Organización	Selección: Informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	9
03	Estructuración	Gula de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	9
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguió un orden lógico y pre-requisitorial.	9
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	9
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	8
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	9
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	9
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verificar los resultados de la entrevista y analizarlos interpretarlos.	9
IX. RESULTADO DE VALORACIÓN:		X. OPINIÓN DE APLICACIÓN	
89 %		INSTRUMENTO APLICABLE	
Aspectos para la valoración - Valida por 05 expertos de la ESGE-EPG - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75			



**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO
VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO**

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

VI. DATOS DEL EXPERTO:

g. Apellidos y nombres : *CASIMO BARRANTES ALBERTO*
 h. Grado académico-profesión : *MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES.*
 i. D.N.I. : *43404467*
 j. N° de teléfono : *941972574*
 k. Lugar y fecha : *LIMA 15 OLIVERO 2024*
 l. Firma : *[Firma manuscrita]*

VII. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)

e. Autor(es) del instrumento : *DURAND MOTO GUSTAVO ALBERTO*
 f. Institución a la que pertenece : *RODRIGUEZ SARAS NIVEL AMBEL VALERO*
 g. Método de investigación : *ESGE-EPG*
 h. Tipo de entrevista : *SEMI-ESTRUCTURADA*

VIII. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

N°	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar - tiempo. Contenidos: Propuesta de temas - preguntas - respuestas.	9
02	Organización	Selección: informantes - representación de temas - tipo de respuesta - número de entrevistas.	8
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	9
04	Secuencial	Con relación a variables - dimensiones e indicadores. Segue un orden lógico y pre-requisitorial.	9
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	8
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	9
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	9
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	9
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos interpretados.	9

IX. RESULTADO DE VALORACIÓN:

88%

Aspectos para la valoración

- Válida por 05 expertos de la ESGE-EPG
- Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken
- Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85%
- La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60, 0.75

X. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Instrumento APLICABLE

[Firma manuscrita]



**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO
VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO**

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

VI. DATOS DEL EXPERTO:

- g. Apellidos y nombres : MIRANO PINOUEL EDISON ENRIQUE
 h. Grado académico-profesión : MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES
 i. D.N.I. : 43610854
 j. N° de teléfono : 968719399
 k. Lugar y fecha : LIMA 10 OCTUBRE 2024
 l. Firma :

VII. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)

- e. Autor(es) del instrumento : DIGNO NIETO GUSTAVO ALBERTO
 RODRIGUEZ SOLAS MIGUEL ANGELO VALARDO
 f. Institución a la que pertenece: ESGE - EPG
 g. Método de investigación : HERMENÉUTICO
 h. Tipo de entrevista : SEMI ESTRUCTURADA

VIII. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a
01	Diseño	Convocatoria: Lugar - tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas - respuestas.	9
02	Organización	Selección: Informantes - representación de temas - tipo de respuesta - número de entrevistas.	9
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesan	9
04	Secuencial	Con relación a variables - dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitoria.	9
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario	9
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	9
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	9
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	9
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos interpretarlos.	9

IX. RESULTADO DE VALORACIÓN:

90%

X. OPINIÓN DE APLICACIÓN

Aspectos para la valoración

- Valida por 05 expertos de la ESGE-EPG
- Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken
- Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85%
- La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.80; 0.75

ANEXO 3



INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

3. Anexo 3: Instrumentos para la recolección de Información

Ficha de observación

Observación N°:	
Nombre de la unidad/oficina:	
Nombre del Investigador:	
Fecha y Hora:	

Título de la investigación: **Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres del batallón de asuntos civiles N°2, Lima, 2024**

Objetivo: Analizar la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024

Nº	ASPECTOS POR ANALIZAR:	sí	no	A veces	OBSERVACIÓN
1	Los oficiales realizan actividades de Formación Técnica.				
2	Los oficiales valoran y viven el desarrollo Institucional en las actividades que realizan.				
3	Se cuenta con recursos y Financiamiento para el desarrollo de las actividades de formación y capacitación.				
4	Los oficiales cuentan con capacitación en preparación y Respuesta frente a los riesgos de desastres.				
5	Los oficiales cuentan con capacitación en prevención y mitigación				
6	Los oficiales cuentan con capacitación en preparación en GRD				
7	Los oficiales cuentan con formación en Respuesta en GRD				
8	Los oficiales cuentan con formación en Recuperación en GRD				

Guía de entrevista N° 1

Buenos días/tardes, expreso mi agradecimiento por el tiempo y la atención presentada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios que me sea proporcionados serán muy valiosos para profundizar la presente investigación.

Entrevistado:		
Grado académico: Bachiller		Años de experiencia profesional (en años): 14
Lugar y fecha: Chorrillos, Lima, 19 de agosto de 2024		
Género	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Masculino	<input type="checkbox"/> 2. femenino
Título de la investigación: Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres del batallón de asuntos civiles N°2, Lima, 2024 Objetivo: Analizar la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024		

I. Fortalecimiento de capacidades

1. ¿Cómo describiría el nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres en su institución?, ¿Qué tipo de capacitaciones técnicas considera más necesarias para mejorar la gestión de riesgo de desastres en su área de trabajo?

En el Ejército del Perú, el nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres es adecuado, pero siempre puede mejorarse. Existen profesionales capacitados en áreas clave, pero es necesario continuar actualizando y especializando conocimientos para enfrentar nuevos desafíos.

Las capacitaciones más necesarias incluyen cursos avanzados en evaluación de daños y necesidades post-desastre, planificación de respuesta ante desastres, manejo de tecnologías geoespaciales para la gestión del riesgo, y simulacros prácticos de respuesta rápida.

2. ¿Qué iniciativas ha implementado su institución para fortalecer su capacidad institucional en la gestión de riesgo de desastres?

El Ejército del Perú ha implementado diversas iniciativas como la creación de brigadas especializadas en respuesta a desastres, la realización de simulacros periódicos, y la capacitación continua del personal en técnicas de gestión de riesgos y respuesta inmediata. Además, se han firmado convenios con otras instituciones para coordinar esfuerzos conjuntos durante emergencias.

3. ¿Considera que su institución cuenta con los recursos financieros suficientes para una gestión eficaz del riesgo de desastres? ¿Por qué?

¿Qué tan preparados se sienten usted y su equipo para responder ante un desastre?

¿Qué estrategias de respuesta se han desarrollado en su institución para manejar situaciones de desastre?

Si bien el Ejército del Perú cuenta con recursos financieros asignados para la gestión de riesgos, estos pueden ser limitados dependiendo de la magnitud del desastre. La eficacia en la gestión de riesgos a menudo requiere recursos adicionales, especialmente para la adquisición de equipos especializados y para la movilización de personal y material en situaciones de emergencia.

Nos sentimos preparados para responder ante un desastre, gracias a los entrenamientos y simulacros regulares. Sin embargo, somos conscientes de que cada situación es única y siempre puede haber áreas para mejorar.

Se han desarrollado estrategias como la implementación de un sistema de comando de incidentes, la designación de equipos de respuesta rápida, y la colaboración estrecha con otros organismos de defensa civil para asegurar una respuesta coordinada y eficiente.

II. Gestión de riesgo de desastres

4. ¿Qué medidas de prevención se han implementado para capacitar al personal a fin de reducir el impacto de los desastres en las acciones de apoyo?

Se han implementado medidas como capacitaciones en manejo de crisis, entrenamientos en primeros auxilios y rescate, y la elaboración de planes de contingencia específicos para diferentes tipos de desastres. Además, se realizan evaluaciones constantes de las zonas de riesgo y se actualizan los protocolos de seguridad.

5. ¿Qué acciones de preparación se llevan a cabo regularmente para estar listos ante un posible desastre?

Regularmente se realizan simulacros de respuesta a desastres, mantenimientos preventivos de equipos y materiales, y capacitaciones continuas al personal. También se actualizan los planes de emergencia y se llevan a cabo evaluaciones periódicas de recursos y capacidades.

6. En su experiencia, ¿cuáles han sido los principales desafíos durante la fase de respuesta en eventos pasados?

Los principales desafíos han sido la rápida movilización de recursos en áreas afectadas, la comunicación efectiva entre las diferentes unidades y organismos involucrados, y la coordinación de esfuerzos con otras instituciones para evitar duplicidades y garantizar una respuesta eficiente.

7. ¿Cómo se planifica y ejecuta el proceso de recuperación después de la atención a una situación de desastre que se ha atendido?, ¿qué recursos son críticos para una recuperación eficaz y cómo se gestionan?

El proceso de recuperación se planifica comenzando con una evaluación exhaustiva de los daños y necesidades, seguida de la priorización de las acciones más críticas. Se ejecuta en coordinación con otras instituciones, asegurando el uso eficiente de recursos.

Los recursos críticos incluyen personal especializado, materiales de construcción, equipos de reparación y apoyo psicológico. La gestión de estos recursos se realiza a través de un sistema centralizado que asegura la distribución oportuna y adecuada a las zonas afectadas.

Gracias por su disposición y tiempo

Guía de entrevista N° 2

Buenos días/tardes, expreso mi agradecimiento por el tiempo y la atención presentada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios que me sea proporcionados serán muy valiosos para profundizar la presente investigación.

Entrevistado:		
Grado académico: Bachiller		Años de experiencia profesional (en años): 14
Lugar y fecha: Chorrillos, Lima, 19 de agosto de 2024		
Género	<input type="checkbox"/> 1. Masculino	<input checked="" type="checkbox"/> 2. femenino
Título de la investigación: Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres del batallón de asuntos civiles N°2, Lima, 2024 Objetivo: Analizar la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024		

I. Fortalecimiento de capacidades

1. ¿Cómo describiría el nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres en su institución?, ¿Qué tipo de capacitaciones técnicas considera más necesarias para mejorar la gestión de riesgo de desastres en su área de trabajo?

Actualmente en las escuelas de formación, no contamos con una malla curricular que contenga instrucción en GRD, sin embargo, a nivel unidades operativas se dictan cursos al personal de Oficiales, Técnicos, Suboficiales y Personal de tropa para preparación y respuesta ante cualquier desastre natural.

Para mejorar nuestra capacidad técnica en GRD, considero que el material y equipo deben ser de la mejor calidad, asimismo el personal debe conocer el empleo del mismo y periódicamente recibir un reentrenamiento

2. ¿Qué iniciativas ha implementado su institución para fortalecer su capacidad institucional en la gestión de riesgo de desastres?

Considero que la adquisición de equipo mecánico de ingeniería del año pasado, fortaleció notablemente nuestra capacidad como institución en la GRD.

3. ¿Considera que su institución cuenta con los recursos financieros suficientes para una gestión eficaz del riesgo de desastres? ¿Por qué?

¿Qué tan preparados se sienten usted y su equipo para responder ante un desastre?

¿Qué estrategias de respuesta se han desarrollado en su institución para manejar situaciones de desastre?

Desde mi punto de vista, el presupuesto asignado a mi institución para GRD no es el suficiente, sin embargo, durante los últimos desastres ocurridos lograron desempeñarse de la mejor manera.

Considero que podemos recibir una mejor capacitación para poder actuar de manera eficaz ante cualquier desastre natural.

Cada unidad de ingeniería conforma una compañía de equipo mecánico de ingeniería (CEMI) que es la primera respuesta ante un desastre natural y se emplea de acuerdo a planes establecidos y zonas de responsabilidad asignadas por el escalón superior.

II. Gestión de riesgo de desastres

4. ¿Qué medidas de prevención se han implementado para capacitar al personal a fin de reducir el impacto de los desastres en las acciones de apoyo?

Se da brinda instrucción permanente del material y equipo a emplear en un desastre natural.

5. ¿Qué acciones de preparación se llevan a cabo regularmente para estar listos ante un posible desastre?

Simulacros y ejercicios conjuntos con más instituciones del estado.

6. En su experiencia, ¿cuáles han sido los principales desafíos durante la fase de respuesta en eventos pasados?

No he tenido la responsabilidad de participar en ningún desastre natural.

7. ¿Cómo se planifica y ejecuta el proceso de recuperación después de la atención a una situación de desastre que se ha atendido?, ¿qué recursos son críticos para una recuperación eficaz y cómo se gestionan?

Durante un desastre natural se activa un puesto de comando dependiendo de la magnitud del desastre (Local, Regional o Nacional) donde participan todas las entidades del estado bajo el mando de los alcaldes municipales o gobernantes regionales según la magnitud del desastre.

Gracias por su disposición y tiempo

Guía de entrevista N°3

Buenos días/tardes, expreso mi agradecimiento por el tiempo y la atención presentada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios que me sea proporcionados serán muy valiosos para profundizar la presente investigación.

Entrevistado:		
Grado académico: Bachiller		Años de experiencia profesional (en años): 14
Lugar y fecha: Chorrillos, Lima, 19 de agosto de 2024		
Género	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Masculino	<input type="checkbox"/> 2. femenino
Título de la investigación: Fortalecimiento de capacidades para la gestión de riesgo de desastres del batallón de asuntos civiles N°2, Lima, 2024 Objetivo: Analizar la manera en que se desarrolla el fortalecimiento de las capacidades para la gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024		

I. Fortalecimiento de capacidades

1. ¿Cómo describiría el nivel actual de formación técnica de los profesionales involucrados en la gestión de riesgo de desastres en su institución?, ¿Qué tipo de capacitaciones técnicas considera más necesarias para mejorar la gestión de riesgo de desastres en su área de trabajo?

El nivel actual de formación en GRD es muy limitado a nivel institución, pero contamos con una Brigada Multipropósitos la cual tiene como misión poder ser la primera respuesta ante cualquier desastre a nivel nacional. Es una fuerza especialista en GRD la cual se encuentra equipada, preparada y entrenada para ser unidad de respuesta a nivel nacional. Como oficial del arma de ingeniería considero necesario seguir incrementando y manteniendo la capacidad operativa de todos los equipos mecánicos de ingeniería de todas nuestras unidades ya que por su gran magnitud de trabajos son pieza clave en la primera respuesta.

2. ¿Qué iniciativas ha implementado su institución para fortalecer su capacidad institucional en la gestión de riesgo de desastres?

La GRD ya tiene algunos años implementada en nuestra institución y durante este corto periodo de tiempo se ha creado una brigada multipropósitos, se ha adquirido nuevo equipo mecánico de ingeniería y todos los batallones a nivel nacional han sido equipados con material y equipo para la conformación de una CIRD.

3. ¿Considera que su institución cuenta con los recursos financieros suficientes para una gestión eficaz del riesgo de desastres? ¿Por qué?

¿Qué tan preparados se sienten usted y su equipo para responder ante un desastre?

¿Qué estrategias de respuesta se han desarrollado en su institución para manejar situaciones de desastre?

Sí, porque quedo demostrado que con una buena gestión del SINGE se pueden realizar grandes compras para el GRD como lo sucedido el año pasado con la adquisición de los equipos mecánicos de ingeniería.

Actualmente la necesidad en todas las unidades de ingeniería son los operadores de equipo mecánico, contamos con el equipo mecánico suficiente y 100 % operativo pero escaso recurso humano técnico.

Todas las unidades operativas en su nivel realizan instrucciones y cursos de especialización en GRD basándose en sus planes correspondientes ante desastres naturales y mantienen asignado un sector de responsabilidad a nivel nacional.

II. Gestión de riesgo de desastres

4. ¿Qué medidas de prevención se han implementado para capacitar al personal a fin de reducir el impacto de los desastres en las acciones de apoyo?

En la institución se desarrolla semestralmente instrucción sobre GRD para todos los CIRD y CEMI a nivel nacional. Asimismo, existen cursos de capacitación para el personal de OO, TCOS y SSOO.

5. ¿Qué acciones de preparación se llevan a cabo regularmente para estar listos ante un posible desastre?

Simulacros y ejercicios conjuntos con más instituciones del estado.

6. En su experiencia, ¿cuáles han sido los principales desafíos durante la fase de respuesta en eventos pasados?

Participé en el desastre de derrame de gas licuado en el distrito de Villa El Salvador.

7. ¿Cómo se planifica y ejecuta el proceso de recuperación después de la atención a una situación de desastre que se ha atendido?, ¿qué recursos son críticos para una recuperación eficaz y cómo se gestionan?

Durante un desastre natural se activa un puesto de comando dependiendo de la magnitud del desastre (Local, Regional o Nacional) donde participan todas las entidades del estado bajo el mando de los alcaldes municipales o gobernantes regionales según la magnitud del desastre.

Gracias por su disposición y tiempo

PERFIL DE LOS ENTREVISTADOS

Perfil N° 01

- **Grado:** Oficial Superior
- **Área de desempeño:** Comandante de Batallón. / Ejecutivo / S-3
- **Experiencia:** Mínimo 15 años en operaciones de gestión de riesgos de desastres (GRD), participación en al menos 3 operaciones reales o ejercicios militares de respuesta a emergencias.
- **Rol en GRD:** Coordinador de personal en despliegues ante desastres naturales; encargado de ejecutar planes operativos de respuesta y enlace con autoridades locales.
- **Valor agregado:** Su perspectiva permite evaluar el impacto de la formación técnica en la operatividad directa y cómo se implementan los procedimientos aprendidos en escenarios reales.

Perfil N° 02

- **Grado:** Oficial Subalterno
- **Área de desempeño:** Comandante de Sección / Compañía.
- **Experiencia:** Mínimo 5 años en la formulación de planes operativos militares y 3 años en coordinación con entidades del SINAGERD (INDECI, gobiernos locales).
- **Rol en GRD:** Encargado de coordinar la participación del BAC N°2 en ejercicios, simulacros y despliegues conjuntos con actores civiles y militares.
- **Valor agregado:** Proporciona información estratégica sobre los procedimientos institucionales, debilidades organizativas, y el nivel de articulación alcanzado con actores externos.

Perfil N° 03

- **Grado:** Técnico de Segunda o Técnico de Primera
- **Área de desempeño:** Unidad de Ingeniería del Batallón
- **Experiencia:** Entre 5 y 10 años de experiencia en el manejo de maquinaria pesada en escenarios de desastre (inundaciones, huaycos, sismos).
- **Rol en GRD:** Operador de primera línea en rehabilitación de vías, evacuación de escombros y tareas logísticas de emergencia.
- **Valor agregado:** Brinda insumos sobre las competencias técnicas adquiridas, la disponibilidad y suficiencia del equipamiento, y la efectividad de la capacitación recibida.

BASE DE RECOLECCIÓN DE DATOS: OBSERVACIÓN					
	Aspectos por analizar	Observación 1	Observación 2	Observación 3	Observación 4
1	Los oficiales realizan actividades de Formación Técnica.	Se aprecia que los Oficiales no realizan de manera permanente la Formación Técnica adecuada sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.	Los Oficiales no desarrollan actividades de formación técnica de manera continua; ni tampoco entrenamiento o estudio para identificar riesgos asociados con desastres.	Los Oficiales realizan la formación técnica a través de algunas capacitaciones que no son permanentes sobre la Gestión de Riesgos de Desastres.	Los Oficiales realizan algunas actividades de Formación Técnica en materia de Gestión de Riesgos de Desastres.
2	Los oficiales valoran y viven el desarrollo Institucional en las actividades que realizan.	Los oficiales que fueron observados muestran un alto grado de aprecio por las acciones emprendidas por la Institución en los eventos en los que se les solicita su participación.	Los Oficiales observados manifiestan una gran valoración sobre las actividades que realiza la Institución en las actividades donde es convocado.	Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución en las ocasiones en que se les convoca a participar.	Los oficiales evaluados expresan un profundo reconocimiento por el trabajo que realiza la Institución en las ocasiones en que se les convoca a participar.
3	Se cuenta con recursos y Financiamient o para el desarrollo de las actividades de formación y capacitación.	Sí se cuenta con los recursos, los cuales son limitados para la capacitación adecuada para todo el personal de Oficiales de una determinada Unidad.	Aunque existen recursos disponibles, estos son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales de una unidad específica.	Aunque existen recursos disponibles, estos son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales de una unidad específica.	Aunque existen recursos disponibles, estos son insuficientes para proporcionar una capacitación completa y adecuada a todo el personal de Oficiales de una unidad específica.
4	Los oficiales cuentan con capacitación en preparación y Respuesta frente a los	Los oficiales no cuentan con la capacitación en preparación y	Los oficiales carecen de formación adecuada en preparación y respuesta ante	La mayoría de los oficiales no ha recibido capacitación suficiente en la preparación y	Los oficiales no están suficientement e entrenados en la gestión de riesgos de


	riesgos de desastres.	respuesta frente a los riesgos de desastres, son muy pocos los que tienen una capacitación óptima para poder desenvolverse en zonas de trabajo.	desastres, y solo un reducido número de ellos posee la capacitación necesaria para operar efectivamente en áreas de intervención.	manejo de riesgos de desastres, siendo muy escasos aquellos que tienen el nivel de formación necesario para desempeñarse adecuadamente en las zonas de trabajo.	desastres; solo unos pocos cuentan con la formación adecuada para manejarse eficientemente en las áreas de operación.
5	Los oficiales cuentan con capacitación en prevención y mitigación	Son pocos los oficiales que cuentan con estar capacitados en actividades de prevención y mitigación.	Son escasos los oficiales que tienen la formación necesaria en actividades de prevención y mitigación de riesgos.	Solo un reducido número de oficiales está debidamente capacitado en las tareas de prevención y mitigación de desastres.	La capacitación en actividades de prevención y mitigación está disponible solo para unos pocos oficiales.
6	Los oficiales cuentan con capacitación en preparación en GRD	Son pocos los oficiales que tienen la capacitación que corresponde a la preparación en GRD, lo cual le permitirá desenvolverse y asesorar a su comando en adecuadas condiciones.	Solo un número limitado de oficiales posee la formación adecuada en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD), lo cual les capacita para desempeñarse y brindar asesoramiento efectivo a su comando en condiciones apropiadas.	La capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) está disponible para un pequeño grupo de oficiales, lo que les habilita para actuar y asesorar a su comando de manera adecuada.	Pocos oficiales cuentan con la formación necesaria en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD), lo cual les proporciona la habilidad para desarrollarse y ofrecer orientación efectiva a su comando en condiciones óptimas.
7	Los oficiales cuentan con formación en Respuesta en GRD	Actualmente los oficiales poco a poco se vienen capacitando sobre la formación en Respuesta en GRD.	En la actualidad, los oficiales están recibiendo capacitación gradual en las técnicas de Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	Los oficiales están avanzando de manera paulatina en su formación sobre la Respuesta en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) en el presente.	En estos momentos, los oficiales están obteniendo capacitación progresiva en la preparación para la Respuesta en Gestión de Riesgos de

					Desastres (GRD).
8	Los oficiales cuentan con formación en Recuperación en GRD	Los oficiales no cuentan en su totalidad de efectivos, con una formación completa en recuperación en GRD.	La totalidad de los oficiales no posee una formación integral en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	No todos los oficiales tienen una capacitación completa en procesos de recuperación dentro de la Gestión de Riesgos de Desastres (GRD).	La formación en recuperación en Gestión de Riesgos de Desastres (GRD) no está completamente cubierta para todos los oficiales.


GUÍA DE REVISIÓN DE MATERIAL VISUAL


Aspectos	Fotografía
N°001	
Lugar y fecha	Lima, 14.08.2024
¿Qué muestra?	Un oficial recibe formación técnica en manejo de pala cargadora a cargo de personal especializado. Esto demuestra el interés de la Fuerza y su disposición para capacitarse.
Personajes participantes	Un oficial y un instructor especializado.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Fortalecimiento de capacidades
Relación con subcategoría	Formación técnica
Conclusiones	La formación técnica involucra el conocimiento de operación y requiere de una capacitación constante para lograr incluso certificaciones. Cada tipo de maquinaria requiere de capacidades específicas para su funcionamiento y de procedimientos particulares para garantizar la seguridad personal.

Aspectos	Fotografía
N°002	
Lugar y fecha	Lima, 14.08.2024
¿Qué muestra?	Cuatro oficiales de la Fuerza y un especialista en maquinaria pesada realizando actividades institucionales de la Fuerza.
Personajes participantes	Cuatro oficiales de la Fuerza y un especialista en maquinaria pesada.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Fortalecimiento de capacidades
Relación con subcategoría	Desarrollo Institucional
Conclusiones	<p>La participación en actividades oficiales de la institución conmina a oficiales, así como a especialistas que ofrecen apoyo a la Fuerza. Estas actividades están encaminadas a mejorar habilidades y conocimientos del personal, tanto operativas como técnicas. Es una actividad institucional porque esta se dirige a mejorar o actualizar procedimientos, conocimientos y habilidades de los miembros de la Fuerza.</p>

Aspectos	Fotografía
N°003	
Lugar y fecha	Lima, 14.08.2024
¿Qué muestra?	Cuatro unidades de maquinaria pesada listas y dispuestas para su eventual uso, custodiadas por dos oficiales.
Personajes participantes	Dos oficiales de la Fuerza.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Fortalecimiento de capacidades
Relación con subcategoría	Recursos y financiamiento
Conclusiones	<p>El financiamiento se evidencia, entre otras formas, en la presencia de recursos. Las condiciones óptimas de las unidades muestran la disponibilidad de estos. A la postre, las unidades sirven para apoyar y mejorar la eficacia de las operaciones en el campo durante y luego de ocurridos los desastres, durante la recuperación.</p>

Aspectos	Fotografía
N°004	
Lugar y fecha	Lima, 15.08.2024
¿Qué muestra?	Tres oficiales, un especialista y maquinaria pesada.
Personajes participantes	Tres oficiales de la Fuerza y un especialista que se encuentra ofreciendo una charla técnica.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Fortalecimiento de capacidades
Relación con subcategoría	Preparación y respuesta
Conclusiones	<p>Las charlas técnicas son parte del esfuerzo por mantener o mejorar las habilidades y competencias técnicas relacionadas con la maquinaria pesada. La preparación y respuesta requiere de estas competencias y se evidencia tanto en el desarrollo de estas, así como en la disposición y disponibilidad de personal y de instrumentos y materiales como pueden ser estas unidades de maquinaria pesada.</p>

Aspectos	Fotografía
N°005	
Lugar y fecha	Lima, 03 de agosto de 2024
¿Qué muestra?	La presentación de equipos, recursos y material médico para la Fuerza.
Personajes participantes	Doce Oficiales de la Fuerza y una mujer en representación de una organización civil.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Gestión de riesgo de desastres
Relación con subcategoría	Prevención y mitigación
Conclusiones	<p>Los recursos muestran un esfuerzo coordinado en la preparación y fortalecimiento de capacidades para enfrentar desastres. La prevención requiere también alianzas estratégicas institucionales, a las cuales pertenecen a la Fuerza. La mitigación y prevención es un enfoque integral y multidisciplinario para mejorar la capacidad de respuesta y reducir el impacto de los eventos adversos.</p>

Aspectos	Fotografía
N°006	
Lugar y fecha	Lima, 12.08.2024
¿Qué muestra?	Oficiales participando de una charla sobre geofísica en el Instituto Geofísico del Perú.
Personajes participantes	Tres Oficiales como oyentes de la charla y un Oficial como instructor.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Gestión de riesgo de desastres
Relación con subcategoría	Preparación
Conclusiones	<p>La participación de oficiales ilustra un enfoque educativo y de capacitación dentro del ámbito de la GRD. La actividad se centra en la transferencia de conocimientos especializados para mejorar la preparación ante eventos sísmicos o geofísicos. Esta sesión destaca el compromiso con la preparación y la educación especializada como pilares cruciales para fortalecer la capacidad de respuesta y gestión de riesgos.</p>

Aspectos	Fotografía
N°007	
Lugar y fecha	Esquebamba, 26.08.2024
¿Qué muestra?	Apertura de carretera hacia Esquebamba
Personajes participantes	Oficiales que manejan maquinaria pesada.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Gestión de riesgo de desastres
Relación con subcategoría	Respuesta
Conclusiones	<p>Se ilustra una acción de respuesta dentro del ámbito de la GRD. Este es un ejemplo de respuesta para recuperar el acceso a lugares colapsados, con la intención de distribuir ayuda y recursos durante la emergencia o tempranamente ocurrida esta. Esta actividad demuestra el papel esencial de la respuesta operativa y la capacidad de movilizar recursos y personal para garantizar la accesibilidad y el soporte en zonas impactadas por desastres</p>

Aspectos	Fotografía
N°008	
Lugar y fecha	Canta, Lima. 19.08.2024
¿Qué muestra?	Reunión de Oficiales del Batallón de Asuntos Civiles N°2.
Personajes participantes	Oficiales del Ejército y representantes de la Municipalidad Provincial de Canta, Lima.
Narrativa audiovisual o visual	Visual
Relación con categoría	Gestión de riesgo de desastres
Relación con subcategoría	Recuperación
Conclusiones	<p>Se muestra un esfuerzo coordinado para abordar la recuperación en el contexto de la GRD. En esta reunión se subraya la colaboración entre el Ejército y autoridades locales. La reunión ejemplifica cómo la coordinación entre fuerzas militares y gobiernos locales es clave para una recuperación integral y eficiente tras eventos adversos.</p>

ANEXO 4



AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

4. Anexo 4: Autorización para la recolección de Información



PERÚ

Ministerio
de DefensaEjército
del PerúComando de Apoyo al
Desarrollo Nacional Del
EjércitoBatallón de Asuntos
Civiles Nº2

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la Conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Ancón, 19 de julio de 2024

Oficio N° 251/S-4/BAC N°2/11.00.

Señor My Ing DURAND NIETO Gustavo Alberto.- **CHORRILLOS**
(Maestrando de la XIII MMCCMM de la ESG-EPG)

Asunto : Autorización para acceso al personal militar y uso del nombre del Batallón de Asuntos Civiles N°2

Ref : Solicitud N°001 – 2024/ GDN del 15 de julio del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo y a la vez informarle que, en relación al documento de referencia, en el cual se solicitó autorización para acceder al personal militar de esta Unidad con el fin de invitarlos a participar en el estudio de investigación que están realizando el señor My Inf Rodríguez Salas Valerio y usted señor My Ing Durand Nieto Gustavo, para obtener el grado de Magíster en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, así como, al uso del nombre de la Unidad en su referido estudio.

Al respecto, se le hace de conocimiento que dicha autorización ha sido considerada **VIABLE**, y al finalizar su estudio agradeceré remitir el informe general con los resultados de su investigación.

Hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y deferente estima personal.

Dios guarde a Ud.



2144604796 – A+
TULLIO MIGUEL CASTAÑEDA ROSARIO
Teniente Coronel de Ingeniería
Comandante del Batallón de Asuntos Civiles Nº2

DISTRIBUCION

- Interesado.....01
- Archivo.....01

ANEXO 5



CONSENTIMIENTO INFORMADO

5. Anexo 5: Consentimiento Informado

CONSTANCIA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO N° 001**Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Posgrado**

Investigador (es): My EP Durand Nieto Gustavo Alberto
My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

Título de Tesis:

“Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Propósito del estudio:

El propósito de este estudio es analizar y describir el proceso de formación técnica implementado en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, buscamos comprender cómo esta formación contribuye al fortalecimiento institucional de las capacidades de esta Unidad Militar para la gestión integral del riesgo de desastres. La información recopilada a través de este estudio permitirá obtener una visión detallada de las prácticas actuales y proponer recomendaciones para optimizar la formación técnica y las capacidades de gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

Procedimiento: Si usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

La entrevista puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la investigación se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: La investigación no presentará riesgo alguno para su integridad física ni emocional.

Beneficios: Considerar la relevancia social y/o institucional de la investigación.

Costos e Incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de manera anónima, utilizando códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

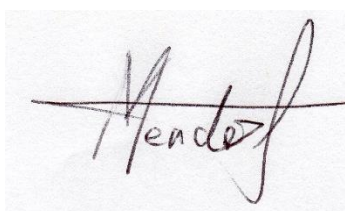
Si tiene alguna duda y necesita mayor información puede comunicarse con el My EP Durand Nieto Gustavo Alberto, con numero de celular N° 904 227 595 o con el My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio, con numero de celular N° 987 830 717

CONSENTIMIENTO: Acepto voluntariamente participar en este estudio. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Nombre y apellido, DNI y firma:

001 – JPMN

DNI : 43263049



Investigador Nombre y apellido, DNI y firma:

My EP Durand Nieto Gustavo Alberto

DNI N° 42235038



My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

DNI N° 42297386



CONSTANCIA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO N° 002**Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Posgrado**

Investigador (es): My EP Durand Nieto Gustavo Alberto
My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

Título de Tesis:

“Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Propósito del estudio:

El propósito de este estudio es analizar y describir el proceso de formación técnica implementado en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, buscamos comprender cómo esta formación contribuye al fortalecimiento institucional de las capacidades de esta Unidad Militar para la gestión integral del riesgo de desastres. La información recopilada a través de este estudio permitirá obtener una visión detallada de las prácticas actuales y proponer recomendaciones para optimizar la formación técnica y las capacidades de gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

Procedimiento: Si usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

La entrevista puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la investigación se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: La investigación no presentará riesgo alguno para su integridad física ni emocional.

Beneficios: Considerar la relevancia social y/o institucional de la investigación.

Costos e Incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de manera anónima, utilizando códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

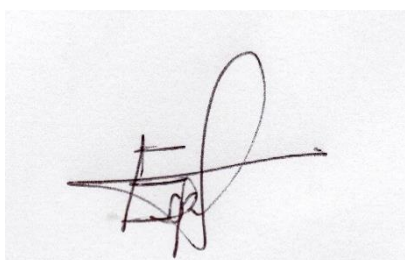
Si tiene alguna duda y necesita mayor información puede comunicarse con el My EP Durand Nieto Gustavo Alberto, con numero de celular N° 904 227 595 o con el My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio, con numero de celular N° 987 830 717.

CONSENTIMIENTO: Acepto voluntariamente participar en este estudio. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Nombre y apellido, DNI y firma:

002 – MJER

DNI : 41394389



Investigador Nombre y apellido, DNI y firma:

My EP Durand Nieto Gustavo Alberto

DNI N° 42235038



My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

DNI N° 42297386



CONSTANCIA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO N° 003**Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Posgrado**

Investigador (es): My EP Durand Nieto Gustavo Alberto
My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

Título de Tesis:

“Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Propósito del estudio:

El propósito de este estudio es analizar y describir el proceso de formación técnica implementado en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, buscamos comprender cómo esta formación contribuye al fortalecimiento institucional de las capacidades de esta Unidad Militar para la gestión integral del riesgo de desastres. La información recopilada a través de este estudio permitirá obtener una visión detallada de las prácticas actuales y proponer recomendaciones para optimizar la formación técnica y las capacidades de gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

Procedimiento: Si usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

La entrevista puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la investigación se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: La investigación no presentará riesgo alguno para su integridad física ni emocional.

Beneficios: Considerar la relevancia social y/o institucional de la investigación.

Costos e Incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de manera anónima, utilizando códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

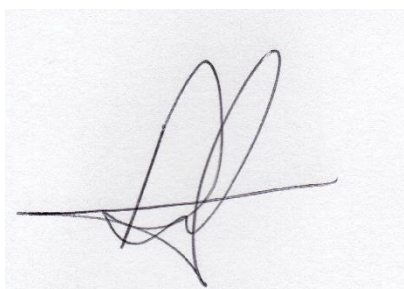
Si tiene alguna duda y necesita mayor información puede comunicarse con el My EP Durand Nieto Gustavo Alberto, con numero de celular N° 904 227 595 o con el My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio, con numero de celular N° 987 830 717.

CONSENTIMIENTO: Acepto voluntariamente participar en este estudio. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Nombre y apellido, DNI y firma:

003 – JERD

DNI : 49234012



Investigador Nombre y apellido, DNI y firma:

My EP Durand Nieto Gustavo Alberto

DNI N° 42235038



My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

DNI N° 42297386



CONSENTIMIENTO INFORMADO N° 004
Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Posgrado

Investigador (es): My EP Durand Nieto Gustavo Alberto
My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

Título de Tesis:

“Fortalecimiento de capacidades para la Gestión de Riesgos de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2, Lima, 2024.

Propósito del estudio:

El propósito de este estudio es analizar y describir el proceso de formación técnica implementado en el Batallón de Asuntos Civiles N°2 del Ejército del Perú, buscamos comprender cómo esta formación contribuye al fortalecimiento institucional de las capacidades de esta Unidad Militar para la gestión integral del riesgo de desastres. La información recopilada a través de este estudio permitirá obtener una visión detallada de las prácticas actuales y proponer recomendaciones para optimizar la formación técnica y las capacidades de gestión de riesgo de desastres del Batallón de Asuntos Civiles N°2.

Procedimiento: Si usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

La entrevista puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la investigación se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: La investigación no presentará riesgo alguno para su integridad física ni emocional.

Beneficios: Considerar la relevancia social y/o institucional de la investigación.

Costos e Incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de manera anónima, utilizando códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

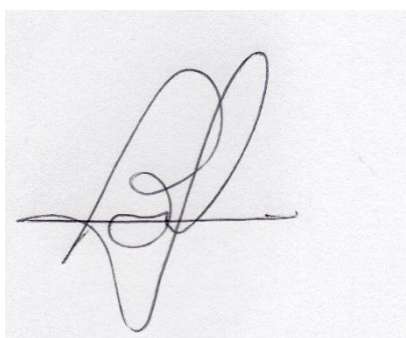
Si tiene alguna duda y necesita mayor información puede comunicarse con el My EP Durand Nieto Gustavo Alberto, con numero de celular N° 904 227 595 o con el My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio, con numero de celular N° 987 830 717.

CONSENTIMIENTO: Acepto voluntariamente participar en este estudio. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Nombre y apellido, DNI y firma:

004 – OPBS

DNI : 41204902

A handwritten signature in black ink on a light background. The signature is stylized and appears to be a cursive representation of the participant's name.

Investigador Nombre y apellido, DNI y firma:

My EP Durand Nieto Gustavo Alberto

DNI N° 42235038

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, corresponding to the name Gustavo Alberto Durand Nieto.

My EP Rodríguez Salas Miguel Angel Valerio

DNI N° 42297386

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, corresponding to the name Miguel Angel Valerio Rodríguez Salas.