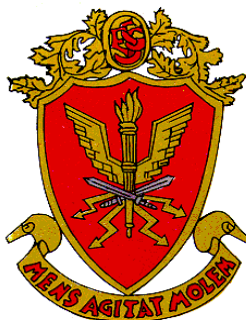


**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**



TESIS

Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022

AUTORA

**BACH. Luz Milagros Mendez Soto
([orcid/org/0000-0001-9588-8097](https://orcid.org/0000-0001-9588-8097))**

**Para optar al Grado Académico de
MAESTRO EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y
ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**

ASESOR:

**MAG. Eduardo Gonzalo León Jesús
([orcid/org/0000-0001-6734-4228](https://orcid.org/0000-0001-6734-4228))**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático

2025

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No 007 – 2025/ DGI/MGRD Y ACC

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, a los veintiuno (21) días del mes de octubre del año dos mil veinticinco, siendo las⁰⁰ horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

- ❖ **Doctor IVAN RICARDO BARRETO BARDALES** **Presidente**
- ❖ **Doctor EDMUNDO WENCESLAO DIAZ KOBASHIKAWA** **Vocal**
- ❖ **Doctora LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA** **Secretario**

Designados según Resolución de Expedito para Sustentación de Tesis N° 005-2025/SIE/DGI/ESGE-EPG del 07 de octubre del 2025, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada **"MEJORA DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL RIESGO PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CHORRILLOS 2022"**, presentado por la bachiller **LUZ MILAGROS MENDEZ SOTO**, para optar el Grado Académico de Maestro en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.

Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de/6.....

En mérito del cual, el jurado *Aprueba* (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.

Firmado, en Chorrillos a los veintiuno (21) días del mes de octubre del 2025.

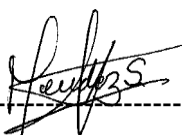
.....
**DR. IVAN RICARDO
BARRETO BARDALES
PRESIDENTE**

.....
**DRA. LILIANA
RODRIGUEZ SAAVEDRA
SECRETARIO**

.....
**DR. EDMUNDO WENCESLAO
DIAZ KOBASHIKAWA
VOCAL**

Autorización para publicación y uso

A través del presente documento autorizo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Postgrado la publicación del texto completo o parcial del informe final de investigación titulado **“Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la municipalidad de Chorrillos-2022”** presentada para optar el grado académico de Maestro en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (Renati) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), de conformidad al marco legal y normativa vigente, el Informe final de investigación se mantendrá permanente e indefinidamente en el repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta, pero no su modificación. El informe final de investigación puede ser distribuida, copiada y exhibida con fines académicos, siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.



Luz Milagros Mendez Soto

DNI 09829287

Declaración jurada de autoría

Mediante el presente documento. yo, Luz Milagros Mendez Soto, identificada con Documento Nacional de Identidad N° 09829287, con domicilio real en calle Tolomeo N° 28 en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, departamento de Lima, egresada de la I Maestría de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación del Cambio Climático (I MGRD y ACC) de la Escuela Superior de Guerra del Ejercito - Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que:


Soy la autora del trabajo de investigación titulado: "Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022", que presento al 30 de mayo de 2023, ante esta Institución con fines de optar al grado académico de Maestro en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación del Cambio Climático.

Dicho trabajo de investigación no ha sido presentado ni publicado anteriormente por ningún otro investigador ni por la suscrita, para optar otro grado académico ni título profesional alguno.

Declaro que se ha citado debidamente todas las ideas, textos, figuras, fórmulas, tablas u otros que corresponden a la suscrita o a otro en respeto irrestricto a los derechos de autor.

Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría, en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Superior de Guerra del Ejercito - Escuela de Postgrado y me declaro como la única responsable.



Luz Milagros Mendez Soto

DNI 09829287

Dedicatoria

A mis hijos, que me brindaron su apoyo y comprensión incondicional para poder alcanzar mis objetivos profesionales y personales.

A nuestros docentes de la Maestría en GRD de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, por su apoyo, compromiso y orientación, inculcándome de nuevos conocimientos para engrandecer mi desarrollo profesional.

En agradecimiento a la Dirección y Subdirección (2022), que me permitieron realizar esta maestría, asimismo, a la Dirección y Subdirección (2023), que me permitió concluir con mis estudios, como también a los señores oficiales docentes que me brindaron su apoyo y orientación.

ÍNDICE

	Página
Carátula	I
Página del jurado	II
Autorización para publicación y uso	III
Declaración jurada de autoría	IV
Dedicatoria	V
Índice	VI
Índice de tablas	IX
Índice de figuras	X
Resumen	XI
Abstract	XIII
Introducción	XV

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	18
1.2	Justificación de la investigación	21
1.3	Delimitación de la investigación	22
1.4	Limitaciones de la investigación	23
1.5	Formulación del problema	24
1.5.1	Problema general	24
1.5.2	Problemas específicos	24
1.6	Objetivos de la investigación	24
1.6.1	Objetivo general	24
1.6.2	Objetivos específicos	24

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Antecedentes de la investigación	25
2.1.1	Investigaciones nacionales	25
2.1.2	Investigaciones internacionales	28
2.2	Bases teóricas	32
2.2.1	Base teórica de la Variable 1	32
2.2.2	Base teórica de la Variable 2	36
2.3	Definición de términos	42
2.4	Hipótesis	45
2.4.1	Hipótesis general	45
2.4.2	Hipótesis específicas	45

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1	Enfoque de investigación	46
3.2	Tipo de investigación	46
3.3	Nivel de investigación	47
3.4	Diseño de investigación	47
3.5	Población y muestra de estudio	47
3.6	Variables de investigación	50
3.7	Operacionalización de las variables	50
3.8	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.9	Técnica de procesamiento y análisis de datos	53

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Análisis descriptivo	55
4.2	Análisis inferencial	75
4.3	Análisis complementarios	77

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1	Discusión	79
-----	-----------	----

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1	Conclusiones	83
6.2	Recomendaciones	86
	Referencias bibliográficas	88
	Anexos	
1.	Matriz de consistencia	94
2.	Instrumentos de recolección de datos	96
3.	Validación de instrumentos	99
4.	Confiabilidad del instrumento	106
5.	Autorización para recolección de datos	109
6.	Base de datos	111
7.	Compromiso ético	113
8.	Hoja de datos personales	115
9.	Aporte de la investigación	117
10.	CD conteniendo la tesis en PDF	122
11.	Reporte de similitud de Turnitin	123

ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 01	Muestra a trabajar en la investigación	49
Tabla 02	Matriz de operacionalización: componentes de la variable calidad de atención del servicio de la cultura de prevención del riesgo (cuantitativa)	51
Tabla 03	Medios de recolección de datos	52
Tabla 04	Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 1.	55
Tabla 05	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 02.	56
Tabla 06	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 03.	57
Tabla 07	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 04.	58
Tabla 08	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 05.	59
Tabla 09	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 06.	60
Tabla 10	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 07.	61
Tabla 11	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 08.	62
Tabla 12	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 09.	63
Tabla 13	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 10.	64
Tabla 14	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 11.	65
Tabla 15	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 12.	66
Tabla 16	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 13.	67
Tabla 17	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 14.	68
Tabla 18	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 15.	69
Tabla 19	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 16.	70
Tabla 20	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 17.	71
Tabla 21	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 18.	72
Tabla 22	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 19.	73
Tabla 23	Distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 20.	74
Tabla 24	Interpretación de la correlacional Spearman.	75
Tabla 25	Correlación de Rho Spearman.	75

Tabla 26	Correlación de Rho Spearman.	76
Tabla 27	Correlación de Rho Spearman.	76

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura 01	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 1.	55
Figura 02	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 2.	56
Figura 03	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 3.	57
Figura 04	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 4.	58
Figura 05	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 5.	59
Figura 06	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 6.	60
Figura 07	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 7.	61
Figura 08	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 8.	62
Figura 09	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 9.	63
Figura 10	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 10.	64
Figura 11	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 11.	65
Figura 12	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 12.	66
Figura 13	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 13.	67
Figura 14	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 14.	68
Figura 15	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 15.	69
Figura 16	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 16.	70
Figura 17	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 17.	71
Figura 18	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 18.	72
Figura 19	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 19.	73
Figura 20	Figura circular de la distribución de frecuencia y porcentaje de la pregunta 20.	74

Resumen

Dentro de la participación en el desarrollo de la comunidad Chorrillana, el Municipio de Chorrillos ha realizado importantes esfuerzos en los últimos años para tener una mejor capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia, de manera que se mejore la cultura de prevención de riesgos. Una de las iniciativas más relevantes es el desarrollo de los planes de situaciones de emergencia del gobierno local, que determinan los procedimientos y acciones necesarias para prevenir y responder a eventos no deseados. Además, se han organizado simulacros y capacitaciones para los empleados de la Municipalidad de Chorrillos y el público en general, así como fortalecer la capacidad de respuesta en situaciones de emergencia.

Este trabajo de investigación de enfoque cuantitativo se centra en la cultura de prevención del riesgo en el Municipio de Chorrillos. La investigación utilizó un diseño de estudio correlacional directo y la población total estudiada fue de 15 ciudadanos, incluyendo profesionales y técnicos de gestión del riesgo, así como dirigentes de asentamientos humanos y pobladores. El propósito del estudio fue conocer el desempeño en la cultura de prevención del riesgo del municipio, identificar problemas y oportunidades para mejorar la gestión de riesgos, y buscar una optimización de los procesos de planificación. Se analizó la cultura organizacional, se identificaron factores limitantes y hacer recomendaciones para fortalecer la cultura de prevención de riesgos en el distrito de Chorrillos.

El presente estudio se centra en la cultura de prevención de riesgos en el Municipio de Chorrillos, y examina cómo el municipio se esfuerza por mejorar esta cultura con el objetivo de garantizar la seguridad y el bienestar de todas las personas involucradas en el proceso de planificación. Se argumenta que estas mejoras permitirán al municipio cumplir sus responsabilidades de manera más efectiva para proteger a los ciudadanos.

El estudio destaca la importancia de promover una cultura de prevención de riesgos en la comunidad de Chorrillos, ya que esto beneficia a todos los miembros de la comunidad al impulsar la cultura de prevención, garantizar la disminución de riesgos y promover un ambiente de trabajo saludable. Para lograr este objetivo, se propone que el municipio brinde capacitaciones y formaciones en seguridad y gestión del riesgo a los funcionarios municipales y a aquellos involucrados en los procesos de planificación. Estas capacitaciones permitirán adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para identificar y abordar los riesgos de

manera efectiva.

Además, se resalta la importancia de promover prácticas seguras en los lugares de trabajo y en los procesos de planificación, estableciendo normas de seguridad, proporcionando equipos de protección personal y fomentando una cultura de seguridad en todas las actividades.

Según investigación, se centra en las medidas propuestas por el Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres (PPRRD) en el distrito de Chorrillos. Se destaca la incorporación de estas medidas en los planes de desarrollo concertado y en el presupuesto participativo del distrito para una gestión más efectiva del riesgo de desastres. También se propone la creación de unidades especializadas en la gestión del riesgo de desastres y en la ejecución del PPRRD, con el objetivo de brindar una atención más focalizada y eficiente. Además, se enfatiza la asignación adecuada de recursos públicos para estas medidas. Se menciona la actualización del Plan de Desarrollo Local Concertado (PDLC) y la ampliación del Plan Estratégico Institucional (PEI) hasta el año 2025, demostrando un compromiso a largo plazo en la gestión del riesgo de desastres.

En conclusión, este estudio argumenta que, al mejorar la cultura de prevención de riesgos, el Municipio de Chorrillos podrá cumplir de manera más efectiva con sus responsabilidades de proteger a los ciudadanos, promoviendo así la cultura de prevención, garantizando la disminución de riesgos y promoviendo un ambiente de trabajo saludable en beneficio de todos los miembros de la comunidad de Chorrillos. De igual manera, destaca la importancia de incorporar las medidas propuestas por el PPRRD en los planes de desarrollo concertado y en el presupuesto participativo del distrito de Chorrillos. La creación de unidades orgánicas especializadas, la asignación de recursos adecuados y la actualización de los planes estratégicos son acciones fundamentales para una gestión efectiva del riesgo de desastres en beneficio de la comunidad de Chorrillos.

Palabras clave: Cultura de prevención, procesos de planificación, riesgo, comunidad.

Abstract

As part of its participation in the development of the Chorrillano community, the Municipality of Chorrillos has made important efforts in recent years to improve its capacity to respond to emergency situations, in order to improve the culture of risk prevention. One of the most relevant initiatives is the development of the local government's emergency situation plans, which determine the procedures and actions necessary to prevent and respond to undesirable events. In addition, drills and training have been organized for employees of the Municipality of Chorrillos and the general public, as well as to strengthen the capacity to respond to emergency situations.

This quantitative research work focuses on the culture of risk prevention in the Municipality of Chorrillos. The research used a direct correlational study design and the total population studied was 15 citizens, including risk management professionals and technicians, as well as leaders of human settlements and residents. The purpose of the study was to learn about the performance of the municipality's risk prevention culture, identify problems and opportunities to improve risk management, and seek to optimize planning processes. The organizational culture was analyzed, limiting factors were identified and recommendations were made to strengthen the risk prevention culture in the district of Chorrillos.

This study focuses on the culture of risk prevention in the Municipality of Chorrillos, and examines how the municipality strives to improve this culture with the goal of ensuring the safety and well-being of all those involved in the planning process. It is argued that these improvements will enable the municipality to fulfill its responsibilities more effectively to protect citizens

The study highlights the importance of promoting a culture of risk prevention in the community of Chorrillos, as this benefits all members of the community by fostering a culture of prevention, ensuring risk reduction and promoting a healthy work environment. To achieve this objective, it is proposed that the municipality provide training and education in safety and risk management to municipal officials and those involved in the planning process. These trainings will enable them to acquire the knowledge and skills necessary to identify and address risks effectively.

In addition, it highlights the importance of promoting safe practices in the workplace and in planning processes, establishing safety standards, providing personal protective equipment and fostering a culture of safety in all activities.

According to the research, it focuses on the measures proposed by the Disaster Risk Prevention and Reduction Plan (PPRRD) in the district of Chorrillos. It highlights the incorporation of these measures in the district's concerted development plans and participatory budget for more effective disaster risk management. The creation of specialized units for disaster risk management and the execution of the PPRRD is also proposed, with the objective of providing more focused and efficient attention. In addition, emphasis is placed on the adequate allocation of public resources for these measures. Mention is made of the updating of the Concerted Local Development Plan (PDLC) and the extension of the Institutional Strategic Plan (PEI) until 2025, demonstrating a long-term commitment to disaster risk management.

In conclusion, this study argues that by improving the culture of risk prevention, the Municipality of Chorrillos will be able to more effectively fulfill its responsibilities to protect citizens, thus promoting a culture of prevention, guaranteeing risk reduction and promoting a healthy work environment for the benefit of all members of the Chorrillos community. Likewise, it highlights the importance of incorporating the measures proposed by the PPRRD in the concerted development plans and in the participatory budget of the district of Chorrillos. The creation of specialized organizational units, the allocation of adequate resources and the updating of strategic plans are fundamental actions for effective disaster risk management for the benefit of the community of Chorrillos.

Introducción

La preocupación por los desastres naturales es una cuestión de gran importancia en todo el mundo. Los eventos catastróficos como terremotos, inundaciones y deslizamientos de tierra tienen un gran impacto devastador en las personas y las comunidades, como también en la economía de un país. En el Perú, estos riesgos son particularmente importantes, dado que nos encontramos en una zona de alta sismicidad y muy expuestos a las ocurrencias en los diversos acontecimientos de fenomenología.

Ante este panorama, es fundamental que las instituciones públicas implementen medidas efectivas para prevenir y gestionar sobre estos riesgos asociados a desastres por la variedad de los fenómenos naturales. En ese contexto, la Municipalidad de Chorrillos se ubica en la provincia de Lima, es una institución que se encuentra expuesta a estos riesgos y, por lo tanto, tiene el desafío de mejorar su cultura de prevención del riesgo para optimizar sus procesos de planificación y asegurar una respuesta efectiva ante posibles emergencias. Como organización en gestión del riesgo de desastres dentro del ámbito municipal es de vital importancia para poder garantizar el bienestar y la seguridad de todo ciudadano chorrillano.

En los últimos años, la Municipalidad de Chorrillos viene realizando importantes esfuerzos para mejorar su capacidad de respuesta en situaciones de emergencia y así inculcar una mejora en la cultura de prevención de riesgos. Entre sus iniciativas más relevantes se encuentra el mejoramiento y la actualización de los Planes de Contingencia, necesarios para prevenir y responder ante eventos adversos. Asimismo, viene realizando reuniones de capacitación, así como ejercicios de simulacro con el personal profesional de la municipalidad y también con la participación de la comunidad en general, con el propósito de impulsar y fortalecer su capacidad de respuesta ante emergencias.

Sin embargo, aún existen retos que deben ser abordados para fortificar y sensibilizar esta cultura de prevención del riesgo dentro de la comunidad chorrillana, así como garantizar la protección de la población y de la infraestructura ante la ocurrencia de un fenómeno de alto riesgo. Uno de estos retos es la necesidad de implementar una mejor comunicación inmediata a la población, y las coordinaciones entre las diferentes entidades involucradas con el desarrollo del trabajo en gestión del riesgo, a fin de garantizar una respuesta inmediata y oportuna ante estas situaciones de desastres de alto impacto. Otro desafío significativo es la optimización de la cultura de prevención del riesgo en la comunidad chorrillana.

Bajo ese contexto, se plantea la necesidad en realizar una investigación que permita identificar fortalezas y debilidades de la cultura de prevención del riesgo, así como las oportunidades de mejora para optimizar y proponer recomendaciones para fortalecer sus procesos de planificación y gestión. Además, se requiere una estrategia de comunicación y sensibilización que permita involucrar a toda la comunidad en su participación activa frente a eventos inesperados.

Este trabajo tendrá como objetivo dar a conocer y sensibilizar a la población chorrillana en una mejora constante de la cultura de prevención del riesgo de desastres en el distrito de Chorrillos, abordando la problemática actual en aras de la mejora de esa cultura y su relación con los procesos de planificación a través de la identificación de oportunidades de mejora, así como propuestas concretas para su implementación. Se buscará analizar la cultura organizacional actual de la institución, identificar los factores que limitan una adecuada gestión del riesgo y proponer recomendaciones para reforzar las acciones emprendidas en la cultura de prevención del riesgo por la Municipalidad de Chorrillos.

Se espera que los resultados de este estudio sean de utilidad para la toma de decisiones y la definición de estrategias que permitan determinar una mejor gestión en la cultura de prevención del riesgo de la Municipalidad de Chorrillos, así como para garantizar la seguridad y bienestar de la población. Para ello, se realizarán encuestas y entrevistas a profesionales y/o funcionarios en gestión del riesgo de desastres para conocer su percepción sobre si la población chorrillana está al tanto de la cultura de prevención del riesgo.

Definitivamente, contar con una implementación adecuada de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos no solo mejorará la seguridad y bienestar de los trabajadores y de los ciudadanos, también optimizará los procesos de planificación y permitirá a la municipalidad cumplir de manera más eficiente con el deber de proteger a su comunidad, a través de la mejora en la cultura de prevención de riesgos, lograr un ambiente más seguro y productivo, se minimizarán los riesgos asociados con la planificación y se garantizará la protección de la comunidad en general, además que también es un compromiso con la eficiencia y la excelencia en los procesos de planificación a nivel local.

En conclusión, en esta investigación se está realizando un seguimiento y una evaluación en la Municipalidad de Chorrillos sobre la cultura de prevención del riesgo, que es esencial para contar oportunamente con información sobre peligros y amenazas, frente a la seguridad y bienestar de todos los involucrados. En ese sentido, cumplir con el proceso de estimación, prevención y planificación de una manera más eficiente. La cultura de prevención

de riesgos no se debe minimizar y más bien debe promover un ambiente de trabajo saludable, lo que se traduce en beneficios para toda la población del distrito de Chorrillos.

Capítulo I: El problema de investigación

1.1 Planteamiento del problema

Nuestro Perú es un país ubicado en una zona altamente sísmica y vulnerable a una variedad constante de diversos eventos de fenómenos naturales, como deslizamientos de tierra, huaycos, inundaciones, sequías, erupciones volcánicas, terremotos, tsunamis, etc. Esta vulnerabilidad se debe a varios factores, incluyendo la ubicación geográfica en el Cinturón de Fuego del Pacífico y su exposición a la presencia de la cordillera de los Andes zona de alta diversidad geográfica aunada a las características geológicas naturales y de la variabilidad climática. Durante las últimas décadas, el Perú ha sufrido varios desastres como consecuencia de fenómenos naturales de gran magnitud que han causado graves daños materiales, pérdidas humanas y afectado la economía nacional. Algunos de los eventos más destacados incluyen el terremoto de Pisco en 2007, las inundaciones y deslizamientos de tierra en el norte del país en 2017, la sequía en la costa norte en 2020, y las lluvias torrenciales producidas por el ciclón Yacu frente al litoral del norte del país (marzo de 2023).

A fin de optimizar la prevención y la mitigación de los riesgos asociados a desastres provocados por fenómenos naturales, el gobierno central viene implementando diversas medidas, como infraestructuras de protección, la reubicación de poblaciones de las zonas de alto riesgo, así como la implementación de nuevos planes de contingencia y programas de preparación ante emergencias. Asimismo, periódicamente se realizan simulacros, campañas de concientización a la población en prevención del riesgo y respuesta ante emergencias, y continuar trabajando en las capacidades de respuesta para estar preparados ante posibles eventos de alta intensidad en el futuro.

La implementación de diversas medidas, como la construcción de infraestructuras de protección contra inundaciones, la reubicación de poblaciones de zonas de alto riesgo y la capacitación a la población en técnicas de prevención y respuesta ante emergencias, propicia el desarrollo de planes de contingencia y programas de emergencia, incluyendo la sensibilización de los pobladores a través de simulacros periódicos en diferentes partes del país.

Lima capital es una ciudad que se encuentra en una zona sísmica, expuesta a varios tipos de fenómenos naturales, siendo más comunes los sismos, inundaciones y deslizamientos de tierra. La ciudad se encuentra cerca de las orillas del Océano Pacífico, lo que aumenta su vulnerabilidad ante eventos como marejadas y tsunamis. La capital peruana

ha experimentado diversos desastres naturales significativos, como el terremoto de Pisco en 2007, que repercutió fuertemente en Lima, y el fenómeno climático conocido como El Niño Costero en 2017, que, aunque influyó intensamente en el norte del país, también afectó algunas partes de la capital. Estos eventos han tenido graves consecuencias para la ciudad, causando daños materiales, pérdidas humanas y afectando la economía local.

Chorrillos, uno de los 43 distritos de la provincia de Lima, se ubica al sur de la ciudad cerca de la costa del océano Pacífico con una altitud media de 37 msnm y con superficie territorial de 38.94 km², con una población de alrededor de 373,332 habitantes (184,917 hombres - 188,415 mujeres). Su clima es cálido y húmedo, una temperatura media promedio anual de 19°C - 23°C.

El distrito de Chorrillos es conocido por ser una zona turística gracias a su larga costa con playas como La Herradura, Los Pavos, Agua Dulce, entre otras. Además, en el distrito se encuentran importantes monumentos y edificios históricos como el Faro de la Marina, el Castillo de Chorrillos y la Iglesia de Nuestra Señora del Carmen. En cuanto a su economía, Chorrillos cuenta con una gran variedad de actividades comerciales y empresariales. Además, en el distrito se encuentra una de las universidades privadas más prestigiosas del Perú.

Por último, es importante mencionar que el distrito de Chorrillos ha tenido un importante crecimiento y desarrollo en los últimos años en cuanto a infraestructura y servicios públicos, lo que lo convierte en un distrito cada vez más atractivo y con un gran potencial para seguir desarrollándose. Sin embargo, al igual que otros distritos costeros de Lima, está expuesto a diversos desastres por fenómenos naturales, especialmente aquellos asociados a la presencia del océano Pacífico. Entre los desastres naturales más comunes en la zona se encuentran las inundaciones, los deslizamientos de tierra y los sismos.

Durante el fenómeno climático conocido como El Niño Costero en 2017, Chorrillos sufrió graves inundaciones que afectaron a miles de familias y dejaron graves daños materiales. En respuesta, la Municipalidad de Chorrillos ha implementado diversas medidas en la prevención y preparación ante este fenómeno natural, como capacitación en técnicas de primeros auxilios, rescate y evacuación, así como la actualización de sus planes de contingencia y otros, como también realizar simulacros de emergencia.

Además, se ha trabajado en la mejora de infraestructuras y servicios públicos para reducir los riesgos asociados a los fenómenos naturales, como construcción de muros de

contención en zonas costeras, descolmatación del cauce del río Surco que atraviesa por este distrito. Definitivamente, Chorrillos no es ajeno a estas afecciones, también es vulnerable a los fenómenos naturales, está trabajando para brindar lo mejor para su población, y tomando las precauciones como medidas de prevención y mitigación de los riesgos asociados, lo cual permitirá reducir las consecuencias de alto impacto provocadas por fenómenos naturales.

Por otro lado, se ha identificado la falta de cultura en la prevención de la gestión de riesgos de desastres en el distrito de Chorrillos. Esto ha llevado a que la mayoría de los ciudadanos carezcan de conocimiento sobre las acciones de respuesta en caso de un desastre. Además, la capacidad para identificar los fenómenos de riesgo, ya sean naturales o causados por el ser humano, es limitada, lo que dificulta la toma de decisiones adecuadas. La municipalidad no cuenta con un plan de gestión del riesgo de desastres específico para el ámbito local, ni con un Sistema de Alerta Temprana Comunal (SAT) para alertar a la población.

En cuanto, a la importancia de mejorar la cultura de prevención de riesgos en el Municipio de Chorrillos, enfocándose en las medidas propuestas por el Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres. Se propone la incorporación de estas medidas en los planes de desarrollo concertado y en el presupuesto participativo del distrito, así como la creación de unidades especializadas en gestión del riesgo de desastres. Además, se resalta la necesidad de asignar recursos adecuados y actualizar los planes estratégicos para una gestión efectiva del riesgo de desastres en beneficio de la comunidad de Chorrillos.

Un objetivo principal de prevención ante un fenómeno natural es la reducción o la mitigación de riesgos y efectos negativos de los eventos de aquellos fenómenos extremos, anteriormente citados. La prevención de desastres provocados por fenómenos naturales no solo es minimizar las pérdidas materiales, sino también es proteger la salud, la vida de la población, así como optimizar la resiliencia de las comunidades afectadas. Por lo tanto, es una tarea de responsabilidad compartida entre el gobierno central, el regional y el local, sin dejar de lado a las empresas y la sociedad en general, teniendo como finalidad primordial proteger a los ciudadanos, la infraestructura y los recursos naturales, minimizando el impacto negativo de los eventos adversos. Esto se lograría a través de una variedad de medidas, que incluyen evaluación de los riesgos, sensibilización de políticas de prevención, planificación, implementación de medidas en preparación y respuesta ante emergencias.

Por lo tanto, los esfuerzos deben estar dirigidos en la preparación de comunidades más fuertes, empleando sus planes en la preparación y prevención, realizando mapeos de

los escenarios de alto riesgo comunitario para tener una mejor y más rápida respuesta. En cuanto a las medidas no estructurales, es imperativo inculcar la cultura de prevención en la ciudadanía a través de los niveles educativos, incluyendo secundaria y postsecundaria, talleres participativos con enfoque en poblaciones vulnerables, difusión radial, entre otros.

Un propósito de la investigación es centrarnos en analizar el trabajo que tienen los profesionales de la Municipalidad de Chorrillos y otras entidades afines sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, ya que se buscará que la mencionada cultura de prevención esté impregnada en la población, involucrando el desarrollo de una actitud colectiva en función al trabajo en conjunto y lograrse a través de un corto o mediano plazo, pero fructífero proceso social. Cada uno de los que vivimos en Chorrillos tenemos derecho a conocer y acceder a una información pertinente, a fin de contribuir a la formación de individuos con mayor preparación y con la visión de prevención ante cualquier tipo de desastre. Sin embargo, si este trabajo no llegara a concretarse, posiblemente no sea una ayuda más a la ciencia y a la investigación, ya que estos procesos de explorar mayor conocimiento son una manera de poder comprender la naturaleza e incluso a nosotros mismos.

Finalmente, tengamos en cuenta que el enfoque investigativo estimula la curiosidad, la innovación y la creatividad, ya sea buscando respuesta a los problemas o el mero hecho de revalorar cada perspectiva de los distintos autores, ya que cada realidad suma al bien común para una situación que afectaría a todos sin excepción. Un país con desarrollo científico y tecnológico es sinónimo de cultura y calidad de vida.

1.2 Justificación de la investigación

Entendemos que Chorrillos es un distrito limeño que se ubica geográficamente, en la costa peruana a orillas del océano Pacífico, existiendo un total aproximado de 58,337 viviendas, presenta una orografía con antecedentes de desastres, también con características geográficas que inciden en la alerta sísmica y consecuente a deslizamientos y otras posibilidades de desastres que, al fin y al cabo, ocasiona un peligro inminente para la población de dicho distrito.

Para apoyar el último punto mencionado y definir la importancia de esta investigación, se puede considerar que la justificación a nivel teórico tiene como fin aportar en la gestión del riesgo de desastres dentro de la Municipalidad de Chorrillos, con el fin de que pueda implementarse correctamente la cultura de prevención dentro de sus procesos de

planificación en la estimación del riesgo, en la prevención del riesgo, en la reducción del riesgo y en la reconstrucción.

En lo práctico, esta investigación tiene por objeto establecer un adecuado conocimiento y toma de conciencia hacia una cultura de prevención desarrollada por los actores pertinentes de la Municipalidad de Chorrillos, revalorizando la importancia a la prevención y de su aplicación correcta. Así mismo, en el aspecto metodológico, para desarrollar satisfactoriamente el estudio empleamos técnicas de investigación válidas y confiables, como recabar bibliografía fiable, el estudio de casos previos y toda aquella información que sume a la investigación y potencie la credibilidad de la misma. Al final de todo, esta investigación podrá ser utilizada en otros estudios dando pie a nuevas investigaciones en el mismo o en cualquier otro ámbito.

Por último, en la justificación social está investigación beneficiará a toda la comunidad chorrillana, porque al acontecer algún o cualquier daño ocasionado por los fenómenos naturales, la cultura de prevención en la gestión del riesgo de la Municipalidad de Chorrillos será empleada de forma oportuna y eficiente para el beneficio de la población en su conjunto para enfrentar las situaciones de emergencia y evitar pérdidas humanas, reduciendo a su vez, los daños materiales.

1.3 Delimitación de la investigación

El objetivo en la delimitación es poner el trabajo de estudio en un escenario específico, a fin de puntualizarla en términos de espacio y tiempo en el que se desarrolle y se recabe toda aquella información que sumará al producto final.

El presente trabajo, respecto a la delimitación temática, comprende conocer la labor que cumple en la cultura de prevención la gestión del riesgo dentro de su planificación en la Municipalidad de Chorrillos.

Por otro lado, la delimitación teórica se presenta ante el desarrollo de las distintas fuentes documentales, autores, conceptos usados, para así organizar todo lo recabado en una sucesión lógica y deductiva. Estos puntos centrales son parte de teorías del conocimiento sobre la labor que, si se cumple el mejoramiento en la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, explicando y definiendo los procesos implicados, se podrá llegar a construir una cultura de práctica y constancia en los ciudadanos.

La delimitación espacial del trabajo comprende la labor que cumple la Municipalidad del distrito de Chorrillos sobre la cultura de prevención, la gestión del riesgo y su planificación.

Finalmente, la delimitación temporal de esta investigación comprendió el período entre 2022 y 2023. Durante este lapso, se llevaron a cabo las actividades de recolección de datos, análisis y evaluación de la gestión del riesgo de desastres en el distrito de Chorrillos, esto permitirá obtener una visión actualizada y relevante de la situación en el contexto específico del estudio.

1.4 Limitaciones de la investigación

Se realizará un análisis de los posibles factores que podrían afectar el desarrollo de esta investigación, como factores económicos (financiamiento del trabajo), factores metodológicos como el tamaño de muestra o la validez limitada de los instrumentos, los cuales podrían afectar los resultados de la investigación, sin embargo, pese a los impases que se han presentado durante el desarrollo, se pudo obtener información necesaria y así poder concretar el objetivo del trabajo de investigación.

En consecuencia, se podrá presentar como limitación el acceso a la información virtual, ya que más allá de la facilidad o rapidez de encontrar variada información, ciertamente limitó el no tener la disponibilidad bibliográfica más cercana a las variables con las cuales se trabajó, además de los años de antigüedad de las distintas investigaciones que se intentó usar como referencias, ya que sobrepasaban el límite requerido de los 5 años. Se procuró que la investigación se caracterice claramente con información y referencias actualizadas.

Por otro lado, ya en la práctica para el desarrollo de investigación titulada "Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación ante desastres de la Municipalidad de Chorrillos, 2022" y en realizar la ejecución de la recolección de información por parte de los sondeos o de las encuestas propias realizadas, se presentará el factor tiempo, límite de la población específica, límite de información, los hallazgos pueden no ser favorables. Además de la dificultad de poder acceder información con el personal indicado dentro de la municipalidad fuese algo complicado, pero no imposible de realizar, la limitación de explorar en profundidad, percepciones y experiencias individuales o diferentes dentro de la propia organización y de la realidad de cada uno de ellos en la preparación y prevención, en esencia, ellos también refieren y anhelan una mejora en su cultura de prevención.

1.5 Formulación del problema

1.5.1 Problema general

¿Qué relación existe entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación en la Municipalidad de Chorrillos, 2022?

1.5.2 Problemas específicos

¿Qué relación existe entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022?

¿Qué relación existe entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022?

1.6 Objetivos de la investigación

1.6.1 Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación en la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

1.6.1 Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Determinar la relación que existe entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Capítulo II: Marco teórico

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones nacionales

Vásquez (2022), en su trabajo de postgrado titulado: “Propuesta de gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial del distrito de Moyobamba, San Martín - 2022”, postuló como objetivo establecer una propuesta de gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial del distrito de Moyobamba, San Martín - 2022. La investigación fue de tipo aplicada, con diseño descriptivo propositivo, y se centró en la gestión del riesgo de desastres y el ordenamiento territorial en la Municipalidad Provincial de Moyobamba. La población constó de 50 colaboradores de dicha municipalidad, y se utilizó una encuesta como técnica de recolección de datos, con un cuestionario por cada variable. Los resultados mostraron que la propuesta basada en la gestión del cambio bajo la gestión del riesgo de desastres puede abordar las brechas identificadas y lograr mejoras en la gestión municipal y la calidad del servicio público. Además, se presentó una propuesta válida de gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial, respaldada por la opinión de expertos con un promedio de 77.6 puntos. En conclusión, la investigación proporcionó una propuesta de gestión del riesgo de desastres y mejora del ordenamiento territorial en el distrito de Moyobamba, evaluada positivamente por expertos, lo que indica que puede ser implementada para beneficiar a la municipalidad y a la comunidad en general.

Vásquez y Delgado (2021), investigación titulada: “Gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial en municipalidades”, La investigación, publicada en la revista Multidisciplinaria Ciencia Latina, tuvo como objetivo proponer mejoras en la gestión del riesgo de desastres en el ordenamiento territorial de las municipalidades. Fue una investigación básica, con diseño descriptivo y se realizó una revisión sistemática de 10 artículos científicos relacionados con la variable de estudio. Los resultados mostraron que el 30% de los artículos indicaron que los fenómenos naturales son impredecibles, pero se pueden mitigar sus consecuencias mediante distintos métodos y una adecuada planificación. El 20% mencionó que los desastres afectan directamente el factor económico de una nación y obstaculizar las medidas de gestión del riesgo puede dificultar la capacidad del Estado y los municipios para hacer frente a estos riesgos. El 50% consideró que la evaluación de peligros y riesgos, junto con una gestión adecuada del riesgo, son de vital importancia. Como resultado, se propuso desarrollar un modelo de gestión del riesgo de desastres para un mejor ordenamiento territorial en las municipalidades, con el objetivo de mejorar la capacidad de las entidades para gestionar los riesgos de desastres y minimizar sus impactos en la sociedad.

Alva (2020), en su trabajo de investigación titulado: "Optimización de las Fuerzas Armadas del Perú en su participación en la gestión del riesgo de desastres. Caso Ejército del Perú 2011-2017", El estudio realizado en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN) tuvo como objetivo analizar la participación óptima del Ejército del Perú en la gestión del riesgo de desastres. Se utilizó un enfoque cualitativo exhaustivo, basado en métodos hipotéticos inductivos y razonamiento hermenéutico y reflexivo. Se establecieron dos categorías relacionadas con la optimización de las capacidades del Ejército y su implicancia en la gestión del riesgo de desastres. El diseño cualitativo se basó en el enfoque fenomenológico y la teoría fundamentada, y se complementó con técnicas de observación y análisis de contenido. El estudio concluyó que es ventajoso y necesario optimizar las capacidades del Ejército del Perú para su participación en la gestión del riesgo de desastres, identificando las causas, proponiendo recomendaciones y actividades específicas para las etapas de prevención y ejecución.

Cuti (2020), en su investigación titulada: "Gestión del riesgo de desastres y la gestión municipal en la Municipalidad Provincial de Angaraes - Lircay - Huancavelica, 2020", El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión del riesgo de desastres y la gestión municipal en la Municipalidad Provincial de Angaraes - Lircay en el año 2020. Se llevó a cabo un estudio aplicado con un enfoque correlacional, utilizando una encuesta aplicada a 371 habitantes. Los resultados revelaron una correlación significativa y directa entre la gestión del riesgo de desastres y la gestión municipal, así como entre la gestión prospectiva, la gestión correctiva, la gestión reactiva, la gestión financiera y la planificación municipal en la mencionada municipalidad. Los valores de correlación de Spearman indicaron una relación significativa en todos los casos, con p-valores igual a cero. Estos hallazgos sugieren que existe una fuerte relación entre la gestión del riesgo de desastres y la gestión municipal en la Municipalidad Provincial de Angaraes - Lircay, lo que destaca la importancia de una planificación adecuada y la implementación de medidas para la gestión de riesgos en el ámbito municipal.

Izquierdo (2019), su trabajo de investigación titulado: "Marco metodológico para integrar la vulnerabilidad social y física en la prevención del riesgo sísmico", propuso como el objetivo del estudio fue contribuir a la mejora de los planes de gestión de riesgos y desastres mediante la propuesta de una metodología de análisis de vulnerabilidad global. Esta metodología integra la evaluación de la vulnerabilidad física (basada en características físicas de la infraestructura) con la vulnerabilidad social (resultado de variables sociodemográficas seleccionadas). Se utilizó la cantidad de escombros generados después de un evento sísmico

como proxy para la vulnerabilidad física, y se emplearon indicadores sociales representativos para evaluar la vulnerabilidad social. La implementación de esta metodología en un caso de estudio permitió obtener una perspectiva integral de la vulnerabilidad, considerando tanto a las personas como a la infraestructura. Se logró conocer la situación social y física del área de estudio por separado, lo que ayudó a comprender las necesidades de la población y a identificar los sectores que requerirían ayuda inmediata después de un evento sísmico. Esto permitiría una respuesta de emergencia más efectiva y priorizar la atención en sectores estructuralmente vulnerables y población susceptible a sufrir daños. Además, destacó que esta metodología es aplicable y reproducible en diferentes escalas de análisis, desde niveles nacionales hasta distritales.

Rojas (2019), en su tesis titulada: "Políticas públicas de prevención y su influencia en la gestión de riesgos de fenómenos naturales del Gobierno Regional de La Libertad-2018", el objetivo de la investigación fue determinar la influencia de las políticas públicas de prevención en la gestión de riesgos de fenómenos naturales en el Gobierno Regional de La Libertad en 2018. Se utilizó un diseño de investigación correlacional causal y transversal, con una muestra de 21 trabajadores de la Subgerencia de Defensa Civil y tres expertos en políticas públicas de prevención y gestión de riesgos. Se emplearon técnicas de estudio como encuestas y entrevistas, junto con instrumentos como cuestionarios y guías de entrevista validados por expertos. La información se procesó utilizando el software SPSS versión 23. Los resultados mostraron que el 38,1% de los servidores percibieron un nivel regular y bueno en las políticas públicas de prevención y gestión de riesgos del Gobierno Regional de La Libertad en 2018. El análisis estadístico, utilizando la distribución Chi cuadrado, reveló un valor de 9.017 con un nivel de significancia menor al 5%, lo que indica una influencia significativa de las políticas públicas de prevención en la gestión de riesgos de fenómenos naturales. Además, se encontró un coeficiente de correlación de Pearson de 0.466, lo que indica una correlación positiva moderada. En su conclusión, se aceptó la hipótesis general de que las políticas públicas de prevención tienen una influencia significativa en la gestión de riesgos de fenómenos naturales en el Gobierno Regional de La Libertad en 2018.

Solís (2019), en su investigación titulada "Propuesta para mejorar la capacidad de gestión del riesgo de desastres de los centros de operaciones de emergencia de la provincia de Huaylas, 2018", el objetivo del estudio fue elaborar propuestas para mejorar la capacidad de gestión del riesgo de desastres de los COED (Comités de Operaciones de Emergencia Departamentales) en la provincia de Huaylas. Se utilizó un enfoque metodológico mixto y un diseño explicativo secuencial. Los datos se recolectaron de la población censal de los integrantes de los COED mediante una escala valorativa y una guía de entrevista en

profundidad. Los resultados mostraron que la mayoría de los funcionarios responsables percibían la capacidad de gestión del riesgo de desastres de los COED como incipiente. Se propusieron diversas acciones para mejorar la capacidad de gestión del riesgo de desastres de los COED en la provincia de Huaylas, con el fin de fortalecer su funcionamiento y respuesta ante situaciones de emergencia. Como conclusiones, se propusieron lineamientos estratégicos para mejorar la capacidad de gestión del riesgo de los COED, e incluyeron desarrollar conocimientos y habilidades en gestión del riesgo de los representantes, promover la participación ciudadana en la reducción de la vulnerabilidad, institucionalizar los COED con un enfoque integral de gestión del riesgo, fortalecer el compromiso organizacional de los integrantes, regular la normatividad de gestión del riesgo a nivel distrital, mejorar las condiciones de los COED, fortalecer la coordinación interinstitucional e implementar el proceso de monitoreo y evaluación del desempeño de los COED.

Díaz et al. (2018), en su trabajo titulado: "Creación de una unidad militar como elemento de primera respuesta en caso de desastres naturales: caso del Perú, Colombia y España, 2007-2018", ubicado en el Repositorio de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, mencionaron El objetivo de la investigación fue determinar la mejor estructura, despliegue y capacidades que debe tener una unidad militar para ser empleada en caso de desastres naturales en el país. Se utilizó un enfoque cualitativo con un diseño no experimental y descriptivo, basado en la teoría fundamentada, hermenéutica y fenomenología. Se realizaron entrevistas a oficiales que participaron en el terremoto de Pisco en 2007, donde el Ejército fue utilizado como primera respuesta. Además, se analizó la organización de unidades de emergencia en España y Colombia para obtener conclusiones adaptadas a la realidad del país. Las técnicas empleadas incluyeron entrevistas, revisión de documentos y experiencias, utilizando una guía de entrevista y una matriz de triangulación de datos como instrumentos. La información recolectada, incluyendo tesis, entrevistas e información audiovisual, fue procesada y se utilizó el árbol de problemas para llegar a una solución. En la conclusión, se determinó la necesidad de crear una unidad militar de emergencias en el país debido a la intensidad de los desastres, la naturaleza cíclica de los fenómenos naturales y la magnitud de los daños históricamente registrados. Se recomendó que esta unidad sea especializada, autosuficiente, entrenada bajo estándares internacionales y cuente con el equipamiento necesario. Se destacó la importancia de la estructura, despliegue, capacidades e interoperabilidad de la unidad.

2.1.2 Investigaciones internacionales

Cuevas y Arellano (2021), en su artículo de una revista mexicana titulado:

“Experiencias comunitarias de comunicación del riesgo en el marco de la gestión integral del riesgo de desastres en el Estado de Colima”, El objetivo del estudio fue analizar las experiencias comunitarias de comunicación del riesgo en el estado de Colima, en el marco de la gestión integral del riesgo de desastres, a partir de la experiencia docente de diez años en la Licenciatura de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos. Se analizaron 19 programas de comunicación del riesgo utilizando análisis de contenido. Los resultados indicaron que la comunicación del riesgo era un componente fundamental en la gestión del riesgo de desastres. Se concluyó que en el diseño de programas de comunicación del riesgo era necesario contar con un equipo multidisciplinario.

Barra et al. (2021), en su artículo titulado: “Gestión del riesgo de desastres en el marco de la cultura preventiva”, encontrado en la Revista Venezolana de Gerencia, El objetivo de la investigación fue analizar la gestión del riesgo de desastres en el marco de la cultura preventiva, a partir de las experiencias de los trabajadores de un hospital público en Lima. El estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo interpretativo. La muestra consistió en 10 colaboradores de la brigada del hospital, y se encontró que la cultura preventiva tenía un impacto positivo en los trabajadores. Esta cultura contribuía a limitar la gravedad de los daños causados por desastres y también a mejorar la capacidad de recuperación del hospital una vez ocurrido el evento. Sin embargo, se encontró que los colaboradores del hospital carecían de conocimientos sobre cómo actuar frente a un desastre natural debido a la falta de capacitación en medidas de prevención de riesgos. Esto afectaba sus capacidades de respuesta ante eventos adversos. Se concluyó que la cultura preventiva era importante para la gestión del riesgo de desastres en el hospital público. Sin embargo, se identificó la necesidad de brindar capacitación a los trabajadores para mejorar su preparación y respuesta ante desastres naturales.

Fernández y Reyes (2021), en un artículo de una revista cubana, titulado: “Educación ambiental para prevención y reducción de riesgos por desastres naturales en la formación profesional”, El objetivo del estudio fue proponer un sistema de contenidos sobre desastres naturales y su prevención para ser incluido en los programas de formación inicial de profesores y en la superación de posgrado para docentes de Geografía, con el fin de contribuir a su educación ambiental y la de sus estudiantes. Se utilizaron métodos como análisis documental, enfoque sistémico y modelación. Los resultados del estudio consistieron en la elaboración de programas de asignaturas y cursos de postgrado que incluían estos contenidos. Se desarrolló un sistema de presentaciones electrónicas como medio de enseñanza-aprendizaje, proporcionando información científica actualizada sobre los peligros potenciales de desastres naturales tanto a nivel nacional como en la provincia de Artemisa

en particular. En conclusión, se propuso un sistema de contenidos sobre desastres naturales y prevención para la formación inicial y continua de profesores de Geografía. Este sistema incluyó programas de estudio, cursos de postgrado y presentaciones electrónicas, con el objetivo de mejorar la educación ambiental de los docentes y sus estudiantes, proporcionando información actualizada sobre los riesgos de desastres naturales.

Gil et al. (2021), en su artículo titulado: “Aprendizaje de la educación en riesgo de desastres desde las ciencias naturales”, publicado en la revista electrónica cubana Medio Ambiente y Desarrollo. El objetivo del estudio fue proponer un sistema de actividades que promoviera el aprendizaje de la educación en riesgos de desastres, enfocado en las Ciencias Naturales, para los ciudadanos del municipio Los Palacios. Para obtener los resultados, se utilizaron métodos teóricos, empíricos y estadístico-matemáticos. Los principales logros del estudio incluyeron la adquisición de conocimientos, la formación de valores y actitudes en los ciudadanos, lo que les permitió enfrentar y prevenir los desastres de manera responsable. Además, se observó un mayor grado de sensibilización sobre la importancia de la educación en riesgos de desastres. En conclusión, se propuso un sistema de actividades que contribuyó al aprendizaje de la educación en riesgos de desastres desde las Ciencias Naturales en los ciudadanos del municipio Los Palacios. Este sistema promovió la adquisición de conocimientos, formación de valores y actitudes, así como una mayor sensibilización sobre la importancia de prevenir y enfrentar desastres de manera responsable.

Morote (2020), en su artículo de una revista española titulado: “Educar para convivir con el riesgo de inundación”, El estudio planteó tres objetivos principales: 1) Evaluar el nivel de conocimiento sobre el riesgo de inundación entre los futuros maestros de educación primaria y desarrollar estrategias para incorporar estos contenidos en el aula; 2) Investigar la importancia que los futuros docentes dan a esta problemática socioambiental; y 3) Comprender el tipo de formación académica inicial que han recibido para enfrentar los desafíos de enseñar sobre este tema en la educación primaria. Para llevar a cabo el estudio, se realizó una encuesta a los futuros maestros de educación primaria de la Facultat de Magisteri de la Universidad de Valencia. Los resultados revelaron que estos futuros maestros tenían escasos conocimientos previos sobre los riesgos de inundación, una percepción limitada de la importancia de la vulnerabilidad como factor para mitigar el riesgo, y habían recibido poca información sobre esta temática durante su formación escolar.

Peña y Jaramillo (2020), en su trabajo de investigación llamado: “La gestión del riesgo de desastres en las Instituciones Rurales El Jazmín y Guillermo Duque Restrepo en el Municipio de Santa Rosa de Cabal - Risaralda”, realizado en Colombia, El objetivo del estudio

fue mejorar la percepción del riesgo de desastres entre los estudiantes de las escuelas rurales El Jazmín y Guillermo Duque Restrepo en el Municipio de Santa Rosa-Risaralda. Se llevó a cabo un trabajo de campo que incluyó a estudiantes de diferentes grados, así como a directivos y docentes. Se utilizaron encuestas tanto para los estudiantes como para los directivos y docentes, con el fin de identificar las acciones y métodos pedagógicos utilizados por las instituciones estudiadas en relación a la prevención de desastres. Además, se analizó la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Programa de Educación Ambiental Escolar (PRAE) y el Proyecto de Gestión del Riesgo Escolar con los instrumentos de planificación territorial municipal. Como resultado, se llegó a la conclusión de que se requieren estrategias pedagógicas efectivas para lograr una prevención adecuada de los riesgos de desastres.

Bautista y Rincón (2020), en su trabajo de investigación: “Revisión bibliográfica de la gestión del riesgo de desastres naturales en el período de 2000-2020 de Japón y Chile en comparación con Colombia”, El objetivo del estudio fue examinar los aportes que Colombia podría obtener en cuanto a la respuesta a desastres naturales, basándose en la experiencia de países como Japón y Chile. Estos países, que también se encuentran en el cinturón de fuego del Pacífico, han enfrentado frecuentes desastres naturales y han implementado simulacros y mejoras en la gestión del riesgo para minimizar las víctimas. El estudio utilizó una metodología mixta que incluyó una búsqueda bibliográfica histórica sobre desastres naturales ocurridos entre 2000 y 2020 en Chile y Japón, y se comparó con la información disponible sobre Colombia. Se consideraron variables como cultura, población, educación, planes de emergencia, gestión del riesgo, antecedentes históricos, tipos de desastres, número de víctimas y normatividad. Los resultados indicaron que los simulacros constantes, la creación de planes de emergencia y la educación sobre desastres naturales son fundamentales para preparar a un país y reducir las pérdidas de vidas y daños. Se concluyó que los desastres naturales no son aleatorios, sino que afectan especialmente a las poblaciones vulnerables y que Japón ha logrado minimizar las víctimas gracias a su enfoque en la educación y los simulacros constantes. Colombia podría beneficiarse de implementar medidas similares.

Pastrana et al. (2019), en su artículo titulado: “Gestión del riesgo de desastres y protección civil en España: Aportes para el desarrollo de una cultura preventiva”, El artículo, publicado en la Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres (REDER), se centró en España y exploró los elementos clave para lograr comunidades más resilientes y mejorar la prevención de desastres. Se destacaron el desarrollo normativo de la protección civil, el desarrollo del personal y el fomento de la cultura

preventiva como aspectos importantes. El estudio se basó en una investigación documental, utilizando referencias como la Estrategia de Seguridad Nacional, la Ley del Sistema Nacional de Protección Civil y las actividades de la Escuela Nacional de Protección Civil. Se revisaron tres conceptos clave: cultura preventiva, capacidad de resiliencia y gestión del riesgo de desastres. También se analizó el marco legislativo y las estrategias de seguridad nacional relacionadas con la protección civil, así como las acciones llevadas a cabo por la Dirección General de Protección Civil y Emergencias y la Escuela Nacional de Protección Civil. En la conclusión, se presentaron breves reflexiones que sugieren posibles estrategias para fortalecer la cultura preventiva en el contexto de la protección civil.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Base teórica de la Variable 1: Mejora de la cultura de prevención del riesgo

2.2.1.1 La cultura de prevención

Una referencia internacional clave es el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030. Considerado el primer acuerdo importante en la agenda de desarrollo post-2015, propone a todos los estados miembros de un conjunto de acciones concretas y que se pueden tomar para conservar los recursos naturales, desarrollar beneficios y poder reducir los riesgos de desastres.

El Marco de Sendai va de la mano con otros acuerdos de la Agenda 2030, como son: el Acuerdo de París sobre Cambio Climático, el Programa de Acción de Addis Abeba para la Financiación del Desarrollo, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El marco fue respaldado por la Asamblea General de las Naciones Unidas luego de la Tercera Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres (WCDRR) en 2015, y alentó:

Reducir significativamente el riesgo de desastres y los daños causados por los mismos, incluidas las vidas, los medios de subsistencia y la salud de las personas, las empresas, las comunidades y los países, así como los activos económicos, físicos, sociales, culturales y ambientales.

Además, el Marco de Sendai reconoce que el papel principal de la reducción del riesgo de desastres recae en el Estado, pero esa responsabilidad debe ser compartida con otros actores como las autoridades regionales y locales, el sector privado y otros grupos de interés.

El Marco de Sendai se centraliza en acciones, tres dimensiones del riesgo de desastres (exposición al desastre, vulnerabilidad y capacidad, y características del desastre)

para la prevención de nuevos riesgos, y así reducir los riesgos existentes y aumentar la resiliencia.

En la tercera acción del Marco de Acción de Hyogo 2005-2015, se resalta la necesidad fundamental de emplear el conocimiento, la innovación y la educación para construir una cultura de prevención, con el objetivo de lograr la resiliencia en todos los niveles (UNISDR, 2009). En este contexto, se puede afirmar que la formación de una cultura de prevención y seguridad no solo requiere la implementación de acciones dirigidas a la reducción de riesgos ambientales (amenazas y vulnerabilidades), sino que también es crucial desarrollar valores, actitudes y prácticas dentro de las comunidades humanas. En este contexto, la escuela desempeña un papel crucial. Se tiene como objetivo en asegurar la sostenibilidad para el bienestar de las poblaciones, siendo esta una tarea principal de la educación en gestión del riesgo. Según UNICEF, para construir una cultura de prevención, es esencial que las instituciones educativas dispongan de instrumentos de gestión del riesgo de desastres, y estos deben integrarse en los instrumentos de gestión educativa (PEI, PCI, PAT). Asimismo, deben ser considerados en proyectos educativos ambientales de la institución, incluyendo actividades como simulacros que deben ser abordados como actividades pedagógicas, adaptándose a la realidad territorial de las regiones.

El territorio peruano, nuestra nación, se encuentra expuesto a una diversa variedad de fenómenos naturales debido a su ubicación geográfica y la influencia de diversos eventos climatológicos. Además, es importante tener en cuenta que los desastres de origen humano, conocidos como fenómenos inducidos (antrópicos), también contribuyen a esta realidad.

La perspectiva de alcanzar una cultura de prevención de desastres, según el Profesor Ernesto Ruez Mendiola (2004), aborda las tres dimensiones de la seguridad social, que estos tres objetivos se busca alcanzar mediante esta cultura que, son: la seguridad emocional (relativa a la motivación y actitud), que se refiere a la salud mental de la población; la seguridad económica (aspecto material), que abarca los planes de desarrollo; y la seguridad estructural (vinculada a la organización), que implica el crecimiento de ciudades sostenibles, seguras, ordenadas, saludables y atractivas tanto física como culturalmente. Se aspira a que estas ciudades sean eficientes en su funcionamiento y desarrollo sin causar impactos negativos en el medio ambiente. En resumen, se busca crear ciudades gobernables y competitivas que faciliten la realización personal y colectiva de sus habitantes.

2.2.1.2 Marco de Acción de Hyogo

La educación desempeña un importante papel en la cultura de prevención. En la

Conferencia Mundial sobre la Reducción de Desastres, celebrada en Kobe, Hyogo (Japón) en 2005, se aprobó el Marco de Acción 2005-2015, titulado "Aumento de la resiliencia de las naciones y las comunidades ante los desastres". Es esencial examinar este marco de acción, ya que destaca la educación como un componente fundamental en la construcción de una cultura de seguridad y resiliencia a todos los niveles. Se propone específicamente "Promover la inclusión de conceptos de gestión del riesgo de desastres en las secciones pertinentes de los programas de estudio escolares en todos los niveles" (Naciones Unidas, 2018).

2.2.1.3 Cultura preventiva

Se trata de un conjunto de comportamientos y actitudes positivas adoptadas de manera colectiva por todos los integrantes de una entidad, ya sea una empresa, familia, escuela o comunidad, en relación con la salud, los riesgos, los accidentes, las enfermedades y las medidas preventivas. Podemos conceptualizarlo como una disposición proactiva compartida por todos los miembros de estas entidades, que impulsa la toma de acciones preventivas, sin importar si existe una amenaza inminente de desastre.

La cultura preventiva, en un sentido más amplio, se define como un conjunto de actitudes positivas, este concepto se construye a partir de los compromisos individuales y colectivos de los miembros de una comunidad, quienes se comprometen y participan activamente en su comunidad.

La cultura preventiva implica la internalización y sensibilización, generando un patrón de comportamiento que facilita la prevención de riesgos mediante decisiones y acciones ante situaciones potencialmente peligrosas. Se trata de otorgar valor a la adquisición de buenos hábitos y actitudes frente a posibles riesgos, contribuyendo así a fortalecer la resiliencia y generando confianza en el día a día de todas las personas involucradas.

2.2.1.4 Cultura de prevención del riesgo

Entre tantas definiciones sobre la cultura de prevención, el Instituto Nacional de Defensa Civil - Sistema Nacional de Información para la Prevención y Atención de Desastres, SINPAD, en su portal web señala:

"... que la cultura de prevención, en el cumplimiento de este propósito requiere de conocimientos, de desarrollo de capacidades, de cambio de costumbres, de hábitos, de actitudes de vida, evidentemente supone que es un proceso que debe iniciarse a la más temprana edad, para lo cual el Sistema Educativo emerge como una instancia insustituible".

Cuando nos referimos a la cultura de la prevención de riesgo, no estamos proponiendo la creación de una cultura completamente nueva. En cambio, se trata de educar para instaurar una nueva cultura, fomentando la conciencia y promoviendo comportamientos y actitudes

responsables y respetuosas hacia la protección de la vida, el medio ambiente y las generaciones futuras. Esta cultura preventiva implica una actitud más colectiva y puede desarrollarse a lo largo de un extenso proceso social en el que participan todas las personas, ya sea como ciudadanos individuales o como miembros de los sistemas estructurales que preparan a la sociedad. Debe ser capaz de modificar de manera significativa las circunstancias que favorecen la dinámica social en los métodos de desarrollo, así como ser consecuente con decisiones y acciones.

2.2.1.5 Educación como factor de desarrollo

La educación para la gestión del riesgo y el desarrollo se refiere a un proceso de formación necesario para que las personas puedan identificar el riesgo, entender su dinámica, comportamiento, composición y elementos, lo que les permitirá contribuir a la reducción y prevención del mismo. Es crucial no pasar por alto la enseñanza de acciones y comportamientos apropiados en situaciones de emergencia, especialmente ante eventos catastróficos. En los últimos años, la gestión del riesgo ha experimentado transformaciones significativas, lo que ha influido en la educación en este campo. Se ha evolucionado desde un enfoque reactivo, donde la tarea principal era la elaboración de planes de emergencia, contingencia y simulacros, centrados principalmente en acciones de evacuación y en la reducción de la vulnerabilidad de la infraestructura.

2.2.1.6

Los recursos de desarrollo humano en una comunidad deben ser organizados y potenciados mediante un conocimiento práctico generado internamente por la propia comunidad, es necesario estructurar y fortalecer el recurso de desarrollo humano dentro de una comunidad a través de un conocimiento práctico que la misma comunidad genere.

Un aporte fundamental para el progreso del desarrollo proviene de los recursos no visibles, los cuales deben ser considerados al enfrentar diversos eventos relacionados con desastres. A continuación, enumeraremos algunos de los recursos esenciales para llevar a cabo labores en las comunidades:

- Conciencia social implica una responsabilidad colectiva en la gestión del riesgo, reflejando el compromiso de la comunidad para garantizar la protección y condiciones adecuadas que permitan el pleno ejercicio de los derechos a la educación y preparación.
- Cultura organizativa destaca la necesidad de que la población esté informada sobre las amenazas y vulnerabilidades a las que se enfrenta, así como de las capacidades y recursos disponibles para afrontar los riesgos.

- Creatividad popular se refiere al conocimiento del ecosistema por parte de las comunidades educativas, subrayando que las respuestas deben surgir de las propias poblaciones, basadas en sus recursos y acciones originadas en su propio conocimiento.
- Solidaridad y capacidad de ayuda mutua resaltan que el conocimiento de las comunidades debe fomentar comportamientos solidarios y opciones que enriquezcan la interacción comunitaria. Las escuelas, al estar preparadas, contribuyen a hacer segura a su comunidad.
- Apoyo ofrecido por instituciones indica que las actividades educativas no formales e informales deben establecer alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales. La colaboración entre asociaciones locales, instituciones gubernamentales, centros educativos, organismos internacionales y organizaciones de ayuda humanitaria fortalecerá el conocimiento de la vulnerabilidad y el fortalecimiento de las capacidades de los participantes.
- Dedicación y compromiso de agentes externos e internos en el sistema educativo resalta que los educadores desempeñan un papel esencial en el desarrollo de las comunidades. Deben convertirse en los principales difusores de principios y herramientas en la gestión del riesgo, mostrando una dedicación y compromiso mayores, especialmente en situaciones de desastre.

2.2.2 Base teórica de la Variable 2: Optimización de los procesos de planificación

2.2.2.1 El contexto de la gestión del riesgo en el Perú

Con el propósito de avanzar en el cumplimiento de los compromisos establecidos en la Estrategia Internacional del Riesgo de Desastres y el Marco de Acción de Hyogo (MAH), el 8 de febrero de 2011 se instituyó el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD). Esta nueva fase define la gestión del riesgo de desastres como un "proceso social" orientado a la prevención, reducción, adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre. La Ley N° 29664 del SINAGERD resalta la importancia de la reducción de vulnerabilidades al reconocer que los desastres no son inherentemente "naturales". Por lo tanto, se enfoca en identificar y reducir los riesgos asociados a los peligros para minimizar su impacto.

La Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres abarca tres componentes: gestión prospectiva, gestión correctiva y gestión reactiva. Esta ley es de cumplimiento obligatorio para todos los niveles de gobierno y para entidades tanto públicas como privadas, así como para la ciudadanía en general. Es decisivo resaltar que la gestión del riesgo de

desastres debe integrarse en los procesos de planificación de todas las entidades para fomentar la creación de una cultura de prevención.

La implementación de esta política recae en organismos públicos ejecutores como el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres (CENEPRED) y el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), siendo este último responsable de la preparación, respuesta y rehabilitación ante desastres. Los gobiernos regionales y locales son los encargados de llevar a cabo las acciones de gestión del riesgo de desastres, según lo establecido por esta legislación. En cuanto al reglamento de la ley, este fue aprobado el 26 de mayo de 2011, y en octubre de 2012 se aprobó el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del CENEPRED mediante el D.S. N° 104-2012-PCM.

2.2.2.2 Política educativa y la gestión del riesgo de desastres

Una política educativa en la gestión del riesgo dentro del marco normativo, dan y aprueban normas para realizar una implementación de simulacros, establecer sensibilización y conciencia ambiental y está orientada a la gestión del riesgo y el uso razonado de recursos naturales, la conducción del INDECI, el CENEPRED y el SINAGERD, son instituciones que establecen formas de articulación a nivel nacional, existen diversas iniciativas y políticas que se ocupan de abordar los impactos de amenazas con altas secuelas de fenómenos naturales. Estas medidas se enfocan en prevenir, preparar y responder a situaciones de desastre. Algunos de los enfoques y estrategias incluyen:

- Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD): Establecido a través de la Ley N° 29664, el SINAGERD es un componente crucial en la gestión del riesgo a nivel nacional en muchos países. Este sistema coordina esfuerzos para identificar, evaluar y gestionar los riesgos de desastres.
- Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres: Muchos países cuentan con políticas nacionales específicas que definen las estrategias y acciones para abordar el riesgo de desastres. Estas políticas suelen incluir enfoques prospectivos, correctivos y reactivos.
- Organismos Públicos Ejecutores: Entidades como el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres (CENEPRED) y el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) a menudo desempeñan roles clave en la ejecución de políticas y la coordinación de actividades relacionadas con la gestión del riesgo a nivel nacional.
- Reglamentos y Normativas: Además de las leyes, los reglamentos y normativas específicas proporcionan orientación detallada sobre la implementación de medidas preventivas y de respuesta ante desastres.
- Alianzas Estratégicas: Se fomentan alianzas entre instituciones gubernamentales y no

gubernamentales, así como con organismos internacionales y organizaciones de ayuda humanitaria. Estas alianzas fortalecen los esfuerzos colectivos para abordar los impactos de amenazas naturales significativas.

En conjunto, estas medidas a nivel nacional buscan no solo gestionar los impactos inmediatos de los fenómenos naturales, sino también desarrollar una cultura de prevención, reducción de vulnerabilidades y fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades frente a eventos adversos.

El Instituto Nacional de Defensa Civil del Perú - INDECI (2010) define la gestión del riesgo como:

“... la aplicación sistemática de administración de políticas, procedimientos y prácticas de identificación de tareas, análisis, evaluación, tratamiento y monitoreo de riesgos. La tarea general de la gestión del riesgo debe incluir tanto la estimación de un riesgo particular como una evaluación de cuán importante es. Por tanto, el proceso de la gestión del riesgo tiene dos partes: la estimación y la evaluación del riesgo. La estimación requiere la cuantificación de la data y entendimiento de los procesos involucrados”. (p.57).

La normativa peruana establecida en la Ley 29664, la cual instituye el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), señala que la administración de los riesgos asociados a desastres, es

“...un proceso social cuyo fin último es la prevención, la reducción y el control permanente de los factores de riesgo de la sociedad, así como la adecuada preparación y respuesta ante situaciones de desastre...”.

2.2.2.3 Riesgo: Definición y componentes

El concepto de riesgo es aplicable en diversas áreas y disciplinas, refiriéndose a la posibilidad de sufrir considerables pérdidas y daños como resultado de la interacción entre una amenaza o peligro y una situación de vulnerabilidad significativa. Se entiende el riesgo como la probabilidad de que una amenaza se transforme en un desastre. De manera individual, ni la vulnerabilidad ni la amenaza representan un peligro; sin embargo, al combinarse, generan un riesgo con una alta probabilidad de desencadenar un desastre. La reducción del riesgo de desastres implica disminuir la posibilidad de que ocurra un evento de gran vulnerabilidad, tomando medidas para asegurar que estos factores no se traduzcan en desastres o situaciones de emergencia.

Debemos de conocer la definición del riesgo y conocer cuáles son sus principales componentes, como:

Amenazas: también denominados peligros, se refieren a eventos que, debido a su alta intensidad y características, tienen el potencial de causar daño a personas, infraestructuras,

animales, producciones, así como a bienes y servicios. Estas amenazas pueden tener su origen en diversos contextos:

- Natural: Relacionados con fenómenos meteorológicos, geotectónicos, biológicos y de carácter externo, estos riesgos son de gran importancia y tienen una escala significativa, como terremotos, inundaciones, deslizamientos y lluvias torrenciales.
- Socionatural: Refiere a la relación o interacción entre el ser humano y la naturaleza, vinculado a procesos de degradación ambiental o intervención humana en los ecosistemas. El aumento y la gravedad de estos eventos naturales pueden generar nuevas amenazas en áreas previamente no afectadas, disminuyendo así los efectos mitigantes en los ecosistemas.
- Tecnológico: Relacionado con procesos de modernización, como los métodos de producción, la desregulación de importaciones y la manipulación de desechos o productos químicos (tóxicos o inflamables). El cambio tecnológico puede dar lugar a nuevos riesgos o peligros, y dentro de actividades industriales y tecnológicas, los procesos de trabajo pueden convertirse en situaciones generadoras de riesgos.

Vulnerabilidad: es un término de uso amplio que abarca aspectos sociales, económicos, operativos, financieros e incluso personales, refiriéndose a la susceptibilidad de familias, comunidades, estructuras físicas y actividades económicas a sufrir considerables daños debido a la presencia de una amenaza o peligro. En este contexto, la vulnerabilidad se define como:

- Resultado de los procesos inherentes a un desarrollo que no es sostenible.
- Situación en lo social, en el proceso, en el cambio y la transformación en una sociedad.

2.3.2.4 Riesgo de desastres

El riesgo de desastres se origina a partir de dos elementos fundamentales: la amenaza (o peligro) y la vulnerabilidad. Según la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres de las Naciones Unidas (EIRD), un desastre es el resultado de la combinación de la exposición a una amenaza y las condiciones de vulnerabilidad existentes, cuando las capacidades son insuficientes para reducir o enfrentar las posibles consecuencias negativas (UNISIRD, 2009). Lavell y Rodríguez explican que, en un contexto social, las características del riesgo de desastres pueden ayudar a prever las pérdidas de vidas y medios de vida en el futuro. Además, indican que la capacidad para la recuperación y reconstrucción a menudo requiere ayuda externa. En resumen, podemos concluir que el riesgo de desastres implica la probabilidad de que familias y medios de vida se vean afectados y sufran pérdidas de vidas.

Destacan que, para lograr una reducción efectiva de la vulnerabilidad, es esencial comprender el entorno, y la intervención de la sociedad es decisiva para reducir el riesgo y prevenir desastres, aprovechando el conocimiento de las amenazas presentes en su entorno.

2.2.2.5 Gestión del riesgo de desastres (GRD)

(Lavell A., 1998) define la gestión del riesgo de desastres como un proceso social destinado a la constante reducción y control del riesgo de desastres en la sociedad, enfatizando la importancia de generar conciencia sobre dicho riesgo. La Ley N° 29664 establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, detallando sus componentes, que abarcan la gestión prospectiva, correctiva y reactiva. Además, la ley analiza los procesos relacionados con la estimación, prevención y reducción del riesgo, poniendo especial énfasis en la respuesta, rehabilitación y reconstrucción.

Se puede afirmar que la gestión del riesgo de desastres es un proceso social cuya implementación requiere una transversalización e inclusión en todas las actividades realizadas por el Estado y en todos los niveles de gobierno. Y requiriendo de una intervención multidisciplinaria por medio de diversas competencias.

La PCM, 2016, art 3 - (Ley N° 29664) hace referencia a que la gestión del riesgo de desastres se basa en la investigación científica y en el registro de información, guiando políticas, estrategias y acciones en todos los niveles gubernamentales y de la sociedad. Hay tres tipos de gestión para reducir el riesgo:

- **Prevención del riesgo:** Es una acción dirigida a evitar la generación de nuevos riesgos en la sociedad y a reducir las vulnerabilidades y riesgos existentes. Se compone de actividades y medidas diseñadas para brindar protección constante contra los efectos de un desastre. Esto incluye medidas de ingeniería, como construcciones resistentes a sismos, protección de riberas, y la aplicación adecuada de la legislación en urbanismo, tierras, agua, entre otros (Ulloa, 2011, p. 69).
- **Desarrollo sostenible:** Se refiere a un proceso natural, económico, social, cultural e institucional que busca garantizar mejores condiciones de vida para los seres humanos, así como la prestación de servicios y la producción de bienes, sin comprometer el entorno natural ni poner en riesgo el desarrollo en beneficio de las generaciones presentes y futuras.
- **Riesgo de desastres:** Es la probabilidad de que la población y sus medios de vida sufran importantes daños y pérdidas debido a la vulnerabilidad y el impacto de una amenaza existente.

2.2.2.6 Tipos en una gestión de riesgo

En relación con estos tres tipos de gestión del riesgo, la Ley N° 29664 menciona y describe los componentes una clave en la gestión del riesgo de desastres, definiéndolos de la siguiente manera:

- **Gestión Prospectiva:** Consiste en adoptar medidas y acciones desde el momento en que se planifica el desarrollo para evitar la generación de nuevas condiciones o posibilidades de peligro o riesgo. La gestión prospectiva se enfoca en el riesgo que aún no existe y se centra en regular los procesos de planificación, desarrollando planes de ordenamiento territorial. Esto implica analizar el riesgo futuro para anticiparse a su ocurrencia, lo cual requiere un alto grado de voluntad, compromiso de la sociedad en general y conciencia pública.
Entonces, la Gestión prospectiva, se refiere a acciones planificadas y llevadas a cabo con el objetivo de prevenir y evitar riesgos futuros, abarcando nuevas inversiones y proyectos en el territorio.
- **Gestión correctiva:** Se hace alusión a la implementación de medidas y acciones de manera anticipada con el fin de reducir las condiciones de un riesgo ya existente.
Entonces, la Gestión correctiva, implica a las acciones planificadas y ejecutadas con el propósito de corregir o mitigar un riesgo existente.
- **Gestión reactiva:** En esta gestión, se destaca la preparación y respuesta a emergencias, enfocándose en estar alerta y bien preparados para cualquier eventualidad, con el objetivo de minimizar los costos asociados a las emergencias.
Entonces, la Gestión reactiva, comprende a las acciones y medidas destinadas a enfrentar desastres, ya sea ante la presencia de un peligro inminente o la materialización del riesgo.

2.2.2.7 La participación en la gestión del riesgo

En cuanto a la participación en la gestión del riesgo de desastres, los actores involucrados deben prepararse para abordar los problemas que puedan surgir, destacando la importancia de conocer las prioridades cotidianas. (Lavell A., 1998) El informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) sobre el "Análisis de la implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú, Misión de Naciones Unidas 2014" ofrece recomendaciones a nuestro país para fomentar la participación de municipalidades, organismos gremiales, instituciones educativas, entre otros, en espacios de discusión sobre la gestión del riesgo de desastres (PNUD, 2014). También sugiere al Perú promover una mayor participación de las comunidades en la identificación de peligros, impulsar estrategias que involucren a la población en el análisis de vulnerabilidades, teniendo en cuenta aspectos como la edad, la cultura, el idioma y el género en las comunidades indígenas. Además, insta al Estado peruano a revalorizar y compartir experiencias exitosas en diversas comunidades, como la elaboración de mapas de riesgo, planes de contingencia y planes de gestión del riesgo de desastres.

2.2.2.8 Intervención en la gestión del riesgo

En relación con la intervención, es esencial pasar de la pregunta de "qué hacer" a "cómo hacerlo", abordando la definición de tareas y la creación de modelos de gestión del riesgo. Esto implica establecer una información mínima que facilite el cálculo del riesgo a asumir, permitiendo así la prevención de posibles contingencias, como: lo social, las finanzas, las emociones psicológicas, etc., y ayudará a la supervivencia en mejores condiciones y esto a ciertos impactos probables de un tiempo determinado, con todo esto los procesos del riesgo de desastre, implica tener acciones para así identificar, conocer incluso evaluar. Además, un proceso de intervención en el riesgo de desastres implica la aplicación de acciones y medidas organizadas por la sociedad para prevenir o mitigar la construcción del riesgo de desastre. Si el riesgo ya está presente, el objetivo es controlarlo o reducirlo, permitiendo actuar de manera efectiva ante eventos peligrosos. Posteriormente, tras un evento, la sociedad busca la recuperación y reconstrucción de las áreas afectadas.

2.3 Definición de términos

2.3.1 Capacitación

En relación con la capacitación, se puede definir como un proceso de enseñanza-aprendizaje ya sea diseñado, desarrollado, presentado y evaluado de manera que garantice la adquisición sostenible y aplicable de capacidades, conocimientos, habilidades y destrezas. (Resolución Ministerial N° 220-2013-PCM - Lineamientos técnicos del proceso de reducción del riesgo).

2.3.2 Cultura

En relación de la cultura, es un conjunto de aprendizajes, tradiciones y de estilos de vida adquiridos socialmente, que abarcan de modos repetitivos en su forma de actuar, de pensar e incluso de sentir.

2.3.3 Cultura de la prevención

Se entiende como promover y apostar positivamente por la integridad, salud y seguridad, tener un control integral de las pérdidas. Al mismo tiempo, lograr un cambio en el modo de pensar, de actuar y garantizar resultados que perdurarán en el tiempo.

2.3.4 Desastres

Un desastre es una desgracia de gran magnitud que afecta enormemente a las víctimas o los perjudicados. Un desastre es un suceso desdichado, desgraciado o trágico. Natural, por su parte, es aquello vinculado a la naturaleza.

2.3.5 Emergencia

Con respecto al concepto de emergencia, alude a los retos que se presentan en la vida, en el patrimonio y en el medio ambiente a causa de la aparición de un fenómeno natural o de la intervención humana, alterando el curso normal de las actividades en las áreas afectadas.

2.3.6 Gestión

En relación con la gestión, se refiere a la acción o proceso que se realiza junto con otros para lograr o resolver algo, así como a la consecuencia de administrar o dirigir algo que permita la realización de una operación o deseo específico.

2.3.7 Limitaciones

Es la acción y el efecto de limitar o limitarse, este verbo limitar refiere a poner los límites a algo, mientras que la noción de límite está vinculada a una línea que separa dos territorios, al extremo a que llega un determinado tiempo, al extremo que puede alcanzar lo anímico y lo físico.

2.3.8 Optimización en gestión del riesgo

La optimización en la gestión del riesgo implica mejorar de manera eficiente los procesos y estrategias para identificar, evaluar, mitigar y responder a los riesgos. Busca equilibrar la prevención y la preparación, maximizando los recursos y minimizando las pérdidas. Su objetivo es garantizar la resiliencia y capacidad de recuperación de una organización frente a amenazas.

2.3.9 Peligro

El término peligro, se refiere a la posibilidad de que ocurra un fenómeno físico altamente perjudicial, ya sea de origen natural, socio-natural o antropogénico (causado por el ser humano), en una ubicación específica, con cierta intensidad, duración y frecuencia. Se puede entender el peligro como un fenómeno físico con el potencial de causar daños en un contexto social específico.

2.3.10 Peligro de origen natural

En relación con el concepto de peligro de origen natural, se refiere a fenómenos meteorológicos, geotectónicos, biológicos, de carácter extremo o anormal. Estos peligros no están bajo el control humano, por lo que no se pueden prever ni mitigar en términos de su magnitud de impacto. Por lo tanto, cada región y zona exhiben distintas características que

determinan los peligros a los que están expuestas. Por ejemplo, en las zonas andinas, hay una mayor probabilidad de huaycos, aluviones, heladas y sequías, mientras que en una zona costera los movimientos sísmicos y tsunamis pueden ser más frecuentes.

2.3.11 Peligro inminente

La amenaza inminente se refiere a la condición generada por un fenómeno, ya sea de origen natural o causado por la acción humana, que se manifiesta en un lugar específico y que resulta de un nivel de deterioro debido al desarrollo y la evolución. Este peligro implica una ocurrencia altamente probable en un período corto o largo, desencadenando un impacto con consecuencias significativas tanto para la población como para su entorno socioeconómico.

2.3.12 Plan

Un plan es una lista de pautas y detalles en tiempo y recursos utilizados para lograr un objetivo de manera ordenada y coherente. Las estrategias son las metas, políticas, tácticas y acciones empleadas para alcanzar los objetivos deseados. Un plan es un instrumento dinámico que puede ser modificado según la evaluación de los resultados. Consiste en un conjunto de acciones previstas que se espera que conduzcan al logro de un objetivo, y un plan bien estructurado suele generar resultados más efectivos.

2.3.13 Preparación

La preparación en la gestión del riesgo de desastres implica la planificación, desarrollo y organización de medidas y operaciones eficientes para enfrentar desastres y situaciones de peligro. Esto incluye acciones como atención y socorro, alerta temprana y gestión de recursos. Su objetivo es anticiparse y responder de manera eficiente y efectiva a los desastres, buscando una respuesta óptima en todos los niveles gubernamentales y en la sociedad en general.

2.3.14 Prevención

La prevención en la gestión del riesgo de desastres implica adoptar medidas anticipadas para evitar o reducir la probabilidad de eventos no deseados y minimizar sus impactos negativos. Es la acción de evitar o reducir la ocurrencia de situaciones dañinas a través de acciones planificadas.

2.3.15 Resiliencia

Con respecto a resiliencia, nos referimos al nivel de adaptación o capacidad de recuperación que exhibe a una sociedad frente al impacto de un peligro o amenaza. Por otro

lado, una baja resiliencia implica una limitación en el acceso o la adaptabilidad de un grupo social, con una incapacidad o deficiencia para absorber el impacto de un fenómeno peligroso. La resiliencia, implica la implementación de estrategias con la población y con cada uno de los actores sociales involucrados, con el fin de superar situaciones adversas.

2.3.16 Riesgo

En relación a el riesgo se define como la posibilidad de que la comunidad y sus recursos sufran daños y pérdidas como resultado de la interacción entre un peligro y una situación de alta vulnerabilidad. Este riesgo puede manifestarse en la pérdida de viviendas, infraestructura esencial y vidas humanas.

2.3.17 Vulnerabilidad

En relación con la vulnerabilidad, se da a entender a la propensión de una sociedad, su infraestructura y sus actividades económicas a sufrir daños a causa de un peligro. Este grado de exposición no se refiere al peligro en sí mismo, sino a la susceptibilidad inherente a los daños. En otras palabras, la vulnerabilidad representa una condición social caracterizada por debilidades particulares derivadas de un proceso de desarrollo no sostenible y una capacidad limitada para responder o recuperarse.

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

Existe una relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

2.4.2 Hipótesis específicas

Existe relación entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Existe relación entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Capítulo III: Método

3.1 Enfoque de investigación

Bernal, C. (2010) señala que “es una teoría de los procedimientos generales de investigación que describe características y donde se adopta el proceso general del conocimiento científico y de etapas en que se divide, desde su producción y de las condiciones en las cuales debe hacerse. Entonces, la metodología hace referencia a la teoría de los métodos empleados en la investigación científica y en las técnicas conexas con estos métodos” (p.24).

Hernández, Fernández y Baptista (2014) sostienen que el enfoque cuantitativo implica la recopilación de datos para probar hipótesis mediante la medición numérica y el análisis estadístico. Este enfoque busca establecer patrones de comportamiento y poner a prueba teorías.

El trabajo de investigación, busca la aproximación a la realidad, que constituye tener un plan para el desarrollo y aplicando procedimientos, técnicas y estrategias a generar información e interpretar las variables para un mejor desarrollo adecuado en la presente investigación. Por tal motivo, el trabajo de investigación se desarrolla bajo el enfoque cuantitativo, datos que serán procesados estadísticamente y en ello considerando que el conocimiento mostrado será objetivo, y que se generará a partir de un proceso deductivo, a través de la mediación numérica y el análisis estadístico inferencial, probando hipótesis previamente formuladas.

3.2 Tipo de investigación

Muntané J. (2010) hace referencia que la investigación de Tipo Básica en su investigación que también se puede denominar como investigación pura, teórica o dogmática.

Hernández, Sampieri y Mendoza (2018) explican que la investigación básica, también conocida como investigación pura o fundamental, tiene como objetivo el progreso científico al ampliar los fundamentos teóricos sin centrarse directamente en aplicaciones o consecuencias prácticas. Se caracteriza por ser más formal y busca generalizaciones para el desarrollo de teorías basadas en principios y leyes.

Los tipos de investigación, es una investigación básica que se enfoca en la generación de conocimiento teórico sin una aplicación directa. Su objetivo es profundizar en la comprensión de los fenómenos y principios fundamentales en un campo de estudio específico, sin considerar su utilidad práctica inmediata.

3.3 Nivel de investigación

Arias (2006) y Rojas-Soriano (2013) indican que el objetivo central es obtener con precisión un panorama de la magnitud de un problema o situación, y los resultados se sitúan en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos.

Sánchez y Reyes (1996) señalan que los estudios descriptivos pueden contribuir a mostrar diferencias entre grupos.

La investigación se llevará a cabo en un **nivel descriptivo**, enfocándose en especificar propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos u otros fenómenos para analizar y establecer su estructura o comportamiento. En cuanto al alcance de la investigación, **será correlacional**, ya que se busca establecer la relación entre dos variables.

3.4 Diseño de investigación

Hernández (2003), hace mención que, el término diseño nos hace referencia al plan o la estrategia a usar así poder obtener la información en que se desee para la investigación.

Arias (2006, p. 33). Además, implica una investigación con situación de control, donde se manipulan de manera intencional una o más variables independientes (causas), y luego se analizan las consecuencias (variables dependientes).

A la referencia que hace el autor, a que existen tipos de diseño, entre el diseño experimental y no experimental. En cuanto al diseño experimental, se refiere a someter a un objeto o a un grupo de individuos a condiciones específicas, como estímulos o tratamientos (variable independiente), con el propósito de observar los efectos o reacciones resultantes (variable dependiente). Por otro lado, un diseño de investigación no experimental se define como aquel que se lleva a cabo sin manipular variables y se caracteriza por observar fenómenos en su entorno natural sin ninguna alteración, y posteriormente analizarlos.

En contraste con estas definiciones, la presente investigación se desarrollará con las características de una investigación no experimental.

3.5 Población y muestra de estudio

3.5.1 Población

Selltiz (1974) sostiene que “la población de estudio se refiere a un conjunto de casos definido, limitado y accesible, lo que facilita la selección de una muestra, entendiendo que dicha población cumple con ciertas especificaciones”.

En el contexto de este trabajo de investigación, la población será finita y estará

compuesta por profesionales que trabajan en la Gestión del Riesgo de Desastres de la Municipalidad, directivos de los Asentamientos Humanos, así como aquellos con responsabilidades y la participación de los vecinos que pertenecen al distrito de Chorrillos.

3.5.2 Muestra de estudio

Arias, (2006); Rojas-Soriano, (2013). La muestra se define como un subconjunto representativo y finito que extrae algunas variables o fenómenos de la población

Tamayo (2003), cuando no es posible medir cada entidad de la población, se determina la muestra “a partir de la población cuantificada para la investigación, considerándola representativa de la población”.

Según nos explican los autores, por consiguiente, la muestra de estudios implica seleccionar y recopilar datos de una muestra representativa de una población objetivo para obtener conclusiones válidas y generalizables sobre dicha población. Nombraremos algunas muestras de estudio:

La muestra de estudio censal. Según los autores destacados Trochim, W., & Donnelly, J. (2008) manifiestan en su libro *Research Methods: The Essential Knowledge Base* sobre la muestra de estudio censal. Expertos en investigación social han escrito extensamente sobre la metodología de investigación y diseño de muestras en estudios censales. Su libro aborda de manera detallada el proceso de selección y diseño de muestras en estudios censales, brindando orientación práctica y teórica a los investigadores. Su trabajo es ampliamente utilizado como referencia en el campo de la investigación social y la metodología de muestreo.

Entonces, la muestra de estudio censal implica recopilar datos de todos los individuos o elementos en una población objetivo, sin seleccionar una muestra representativa. Esto proporciona una imagen completa y precisa de la población sin necesidad de inferencias. El desafío principal radica en garantizar la inclusión de todos los elementos y recopilar datos rigurosos y confiables.

La muestra de estudio estratificada, Según el autor Lohr, S. (2019) aborda en su libro titulado *Sampling: Design and Analysis*, su libro aborda de manera detallada el diseño y análisis de muestras, incluyendo la muestra estratificada. Es considerado como una referencia clave en el campo de la metodología de muestreo.

Entonces, la muestra de estudio estratificada, se divide la población objetivo en subgrupos homogéneos llamados estratos. Cada estrato representa una parte de la población con características similares. Luego, se selecciona una muestra aleatoria de cada estrato utilizando técnicas de muestreo adecuadas. La muestra resultante representa de manera más precisa la diversidad de la población en estudio.

La muestra de estudio por conveniencia. Según el autor peruano Pizarro, R. (2015) en su libro llamado *Metodología de la Investigación Científica: Enfoque Práctico* con la ayuda del

Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Habló sobre la muestra de estudio por conveniencia. En su libro aborda diferentes aspectos de la investigación científica, incluyendo el uso de muestras por conveniencia.

Entonces, La muestra de estudio por conveniencia implica seleccionar participantes o elementos basados en su disponibilidad y accesibilidad. Aunque es rápida y fácil de obtener, puede tener sesgos y limitaciones, ya que los participantes pueden no representar completamente la población objetivo. Los resultados pueden tener limitaciones en términos de generalización. Se recomienda usar esta muestra con precaución y considerar sus limitaciones al interpretar los resultados.

La muestra de estudio por **escalón superior**. Según los autores Kreft, I. , & de Leeuw, J. (1998) en su libro *Introducing Multilevel Modeling*. proporcionan una introducción exhaustiva al modelado multinivel, que incluye la muestra por escalón superior como uno de los enfoques utilizados.

Snijders, T. & Bosker, R. (2012) abordan el análisis multinivel, incluyendo la selección de muestras por escalón superior, y proporciona una guía detallada sobre cómo realizar análisis multinivel, en el libro *Multilevel Analysis: An Introduction to Basic and Advanced Multilevel Modeling*.

Entonces, La muestra de estudio por escalón superior en la investigación implica seleccionar participantes o elementos en niveles jerárquicos superiores dentro de una organización o sistema. Se recopilan datos solo de esas unidades superiores, lo que proporciona una visión general y se enfoca en los niveles que tienen un mayor impacto. Es importante considerar los objetivos de investigación y las características de la población para obtener conclusiones válidas y confiables.

Tabla 1.

Muestra a trabajar en la investigación

MUESTRA	CANTIDAD
Trabajadores profesionales	07
Directivos de los asentamientos humanos y/o pobladores	08
Total	15

Nota. Creación propia. La tabla muestra la cantidad de personas que serán intervenidas para poder usar sus respuestas a favor de la investigación. Se utilizará la estadística descriptiva, como estadística inferencial.

3.6 Variables de investigación

Arias (2006, p. 57). Su importancia en el método científico es esencial, ya que "la investigación científica gira en torno a ellas".

Sierra-Bravo (2007, p. 99). Las variables exhiben dos características fundamentales: (a) son observables en relación con algo, y (b) son susceptibles de cambiar y variar en relación con el mismo objeto o diferentes objetos.

Una variable se define como "una característica o cualidad; magnitud o cantidad que puede experimentar cambios y que es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación"

3.6.1 Variable independiente: Mejora de la cultura de prevención del riesgo.

La variable independiente es aquella que representa los tratamientos o condiciones que el investigador puede explicar o controlar en el estudio, sin depender de otras variables para probar sus efectos sobre algún resultado. Se suele representar con un 1, y tiene la capacidad de generar y/o explicar los cambios en la variable dependiente.

3.6.2 Variable dependiente: Optimización de los procesos de planificación.

En el contexto de un estudio de investigación, la variable dependiente refleja los resultados y depende de otras variables para explicar cuáles son los efectos. Se suele representar con un 2, y su función es expresar los cambios o resultados en función de las variables independientes.

3.7 Operacionalización de las variables

Solís (2013), refiere que, el paso de las variables teóricas a indicadores empíricos verificables, a la vez medibles e ítems o equivalentes se le denomina operacionalización. La operacionalización se fundamenta con una definición conceptual y operacional de una variable.

La operacionalización de variables implica definir y medir de manera concreta conceptos abstractos o teóricos en una investigación, permitiendo su cuantificación y observación práctica. Se trata de describir detalladamente cómo se medirán o manipularán las variables para hacerlas accesibles y comprensibles desde un enfoque empírico.

Tabla 2

Matriz de operacionalización

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores	Niveles y rangos
Cultura de prevención del riesgo	Proceso de estimación del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Generación del conocimiento de peligros o amenazas. - Análisis de vulnerabilidad. - Valoración y escenarios de riesgo. 	1,2,3,4, 5,	Escala Likert: Totalmente no conoce (1) No conoce (2) Indiferente (3) Conoce (4) Totalmente conoce (5)	Bajo (1–2), Medio (3), Alto (4–5)
	Proceso de prevención del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación preventiva. - Indicadores de prevención. - Implementación y control de la prevención. 	6, 7, 8, 9,10,		Bajo (1–2), Medio (3), Alto (4–5)
Optimización de los Procesos de planificación	Proceso de reducción del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico e intervención. - Información y seguimiento. - Implementación de la reducción del riesgo. - Participación social. - Seguimiento y evaluación. - Control y evaluación. 	11, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		Bajo (1–2), Medio (3), Alto (4–5)

Nota: Es solo una de las referencias con la que se puede orientar, cada variable tiene diferente cantidad de dimensiones (componentes) e indicadores. Lo cual significa que será diferente para cada caso de estudios como la cantidad de ítems, escala-valores y niveles-rangos.

3.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Sánchez et al. (2018) describen la encuesta como un procedimiento que se lleva a cabo mediante el muestreo, aplicando un instrumento de recolección de datos compuesto por un conjunto de preguntas o reactivos. El propósito de este instrumento es recopilar información concreta de una muestra específica. Es también conocido como survey, cuando un cuestionario sea aplicado a toda la población y que toma el nombre de censo.

Hernández y Sampieri, (2018) sobre la Escala tipo Likert, afirma que este método fue desarrollado por Rensis Likert en 1932; en cierto modo, se trata de un enfoque vigente y bastante popularizado.

En este contexto, se presentan a los participantes una serie de afirmaciones o juicios en forma de ítems y se les pide que elijan una respuesta de una escala de cinco categorías. Se asigna un valor numérico a cada respuesta y se obtiene una puntuación para cada afirmación y una puntuación total sumando todas las puntuaciones obtenidas.

En la investigación, se utilizará la técnica de encuesta como medio para la recolección de datos. Esta metodología nos permitirá obtener la información necesaria para alcanzar los objetivos establecidos en el presente estudio.

El instrumento utilizado será de tipo encuesta anónima Likert, de naturaleza no probabilística y descriptiva. La información será recopilada mediante la elección del investigador, con la participación de la población del distrito de Chorrillos. Serán 15 personas evaluadas e investigadas, como son profesionales trabajadores en Gestión del Riesgo de Desastres de la Municipalidad de Chorrillos, como también Directivos de Asentamientos Humanos y/o pobladores, que pertenecen al propio distrito. La edad de los participantes oscilará desde los 18 años en adelante, ya sea de sexo femenino o masculino, con el grado académico desde secundaria incompleta, técnicos, bachiller o título universitario, siendo datos pertinentes a la investigación.

Tabla 3

Medios de recolección de datos

MEDIOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	FUENTES DE INFORMACIÓN	CRITERIO DE EXCLUSIÓN
Encuesta en forma cerrada y anónima de tipo Likert; para evaluar la mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación ante desastres de la municipalidad de Chorrillos, 2022.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajadores profesionales y técnicos en GRD. • Directivos de los asentamientos humanos y/o pobladores del distrito de Chorrillos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquellos que no son trabajadores directos de la municipalidad. • Aquellos que no tengan responsabilidad asignada. • Aquellos que no son residentes en el distrito de Chorrillos. • Aquellos ciudadanos menores de 18 años.

Nota. Creación propia. La tabla muestra los medios y fuentes de recolección de información, además de los criterios de exclusión en esta investigación.

En esta investigación, se utilizará la encuesta Likert como método de recolección de datos para evaluar la mejora de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos en 2022. La encuesta Likert permite obtener respuestas graduadas en una escala de acuerdo o desacuerdo con afirmaciones específicas. Esta técnica recopilará datos cuantitativos que se utilizarán para evaluar la percepción de los participantes sobre la cultura de prevención del riesgo y su impacto en los procesos de planificación en la municipalidad.

El instrumento del medio de recolección para la evaluación se usará la encuesta Likert, con la elaboración de 20 preguntas en forma cerrada y anónima, dirigidos y resuelta por trabajadores directos que laboran en la municipalidad de Chorrillos, y otros, como también la participación de los ciudadanos del distrito de Chorrillos.

Ficha técnica:

Nombre: Encuesta anónima y cerrada sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Autora: Luz Milagros MENDEZ SOTO (Investigadora – 2022-2023).

Procedencia: Matriz de consistencia sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Aplicación: Individual - Encuesta tipo Likert.

Ámbito de aplicación: Profesionales y técnicos trabajadores en GRD de la Municipalidad de Chorrillos, y directivos de asentamiento humanos con responsabilidad asignada.

Finalidad: Recolectar información, experiencias y conocimiento de los profesionales y técnicos en Gestión del Riesgo de Desastres, Directivos de asentamientos humanos que residen en el distrito, acerca de la cultura de prevención del riesgo en el distrito de Chorrillos.

El instrumento usado y creado para medir las variables de este trabajo de investigación permitirá recolectar datos de medición sobre la cultura de prevención del riesgo y de los procesos de planificación. Además de este se utilizarán las siguientes técnicas e instrumentos:

- Análisis de documentos Plataforma virtual
- Encuestas Guía de encuesta

3.9 Técnica de procesamiento y análisis de los datos

En esta investigación, se realizaron análisis estadísticos descriptivos e inferenciales para evaluar las hipótesis planteadas. Se obtuvieron frecuencias y porcentajes a partir de los datos recopilados, y se construyeron tablas y gráficos para facilitar la comprensión e interpretación de los resultados.

La recopilación de datos se realizó en dos momentos presenciales: uno con los actores involucrados en la prevención de desastres de la Municipalidad de Chorrillos, y otro con la población residente en los Asentamientos Humanos del distrito (directivas). Se utilizó una encuesta anónima y cerrada sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos en 2022.

Los datos recopilados a través de las encuestas se sometieron a un análisis estadístico descriptivo. Las respuestas se centralizaron en una base de datos creada para las dos variables de estudio, y se descargaron en una hoja de cálculo de Excel, que funcionará como matriz de almacenamiento de datos para su posterior procesamiento en el software SPSS versión 26. Posteriormente, se evaluaron y calificaron los instrumentos utilizados, aplicando la regresión ordinal para el análisis inferencial de los datos. El análisis estadístico permitió examinar los resultados, presentando la información en tablas simples o doble entrada con las interpretaciones.

Aspectos éticos

Según Ñaupas et al. (2018), La formación ética del investigador, debe incorporar principios y valores.

Otros autores, como Espinoza y Calva (2020) y Buendía y Berrocal (2018), coinciden en la importancia de la conducta ética en la investigación científica, especialmente en contextos educativos.

Este estudio se llevará a cabo respetando los estándares éticos internacionales, como el código de Núremberg y la Declaración de Helsinki. La ética desempeña un papel decisivo en la investigación científica, y se comprometerá a cumplir con los principios éticos en todas las etapas del trabajo.

Se seguirán las normas APA para las citas y referencias, garantizando el respeto a los derechos de autor de las fuentes utilizadas. Se cuidará de no exceder los límites del 25% de similitud, conforme a las regulaciones de la institución. En el ámbito nacional, se observan rigurosamente los principios éticos, las normativas, las guías y los formatos establecidos por la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Postgrado, de acuerdo con sus reglamentos, para la elaboración de la tesis y otras investigaciones.

En la elaboración del proyecto de investigación, se aplicaron los cuatro principios éticos de la investigación científica. La beneficencia busca contribuir al bien común y beneficiar directa o indirectamente a la comunidad científica y a los ámbitos de estudio. La no maleficencia asegura que la población objeto de estudio no sufra perjuicios como resultado de la investigación. La autonomía se garantiza mediante la autorización y el consentimiento libre de las personas participantes, quienes tienen la libertad de aceptar o rechazar su participación. La justicia implica un tratamiento equitativo y la ausencia de discriminación en la recolección y manejo de información.

Capítulo IV: Resultados

4.1 Análisis descriptivo

Variable 1: Cultura de prevención del riesgo.

Dimensión 1: Proceso de estimación del riesgo.

Pregunta 1.

¿Conoce los tipos de riesgos de desastres que existen?

Tabla 4

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 1.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	0	0%
Indiferente	0	0%
Conoce	8	53.3%
Totalmente conoce	7	46.7%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 4 sobre la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos consideran dentro de su opinión que, en un 53.3 % conoce, y en un 46.7 % Totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 53.3% afirman tener conocimiento de los tipos de riesgos de desastres que existen, lo cual indica un nivel moderado de familiaridad con este tema.

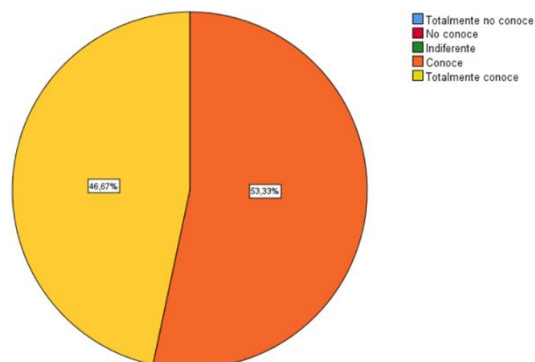


Figura 1. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 1.

Pregunta 2.

¿Recibe o difunde información/comunicación sobre los casos de sismos y/o tsunamis?

Tabla 5

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 2.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	2	13.3%
No conoce	1	6.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	8	53.3%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 5 en la parte estadística, según los encuestados consideran del distrito de Chorrillos dentro de su opinión que, en un 53.3% conoce, en un 13.3% totalmente no conoce, es Indiferente y totalmente conoce, como un 6.7% no conoce. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 53.3% afirman tener conocimiento en la información y/o comunicación sobre los casos de sismos y/o tsunamis. Lo cual indica un nivel moderado de conciencia en la difusión de información relacionada con estos eventos

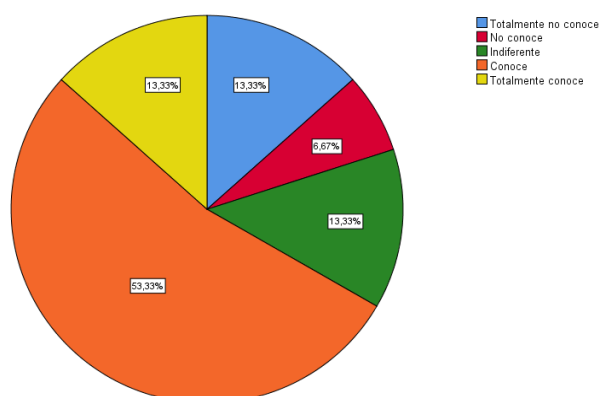


Figura 2. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 2.

Pregunta 3.

¿Conoce de los diferentes tipos de vulnerabilidad y peligros de la gestión del riesgo de desastres?

Tabla 6

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 3.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	0	0%
Indiferente	4	26.7%
Conoce	6	40.0%
Totalmente conoce	5	33.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 6 en la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos consideran dentro de su opinión que, en un 40.0% conoce, en un 33,3% totalmente conoce, y en un 26.7% es indiferente.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado que en 40.0% afirman tener conocimiento de los diferentes tipos de vulnerabilidad y peligros dentro de la gestión del riesgo de desastres. Esto sugiere que existe un margen de mejora en la comprensión de estos conceptos.

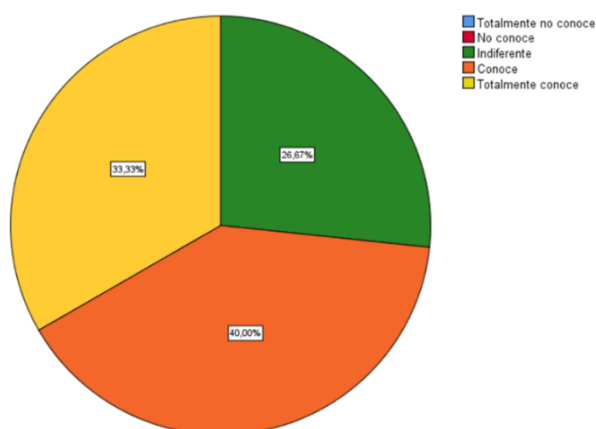


Figura 3. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 3.

Pregunta 4.

¿Conoce y aplica los procedimientos básicos a seguir ante el peligro de sismo y/o tsunami?

Tabla 7

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 4.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	4	26.7%
Totalmente conoce	5	33.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 7 en la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 33.3% totalmente conoce, un 26.7% conoce, un 26.7% no conoce, y un 13.3% indiferente.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado que en un 33.3% afirman tener conocimiento de los procedimientos básicos a seguir ante el peligro de sismo y/o tsunami. Aquí también se identifica una oportunidad para mejorar el conocimiento y la divulgación de estos procedimientos.

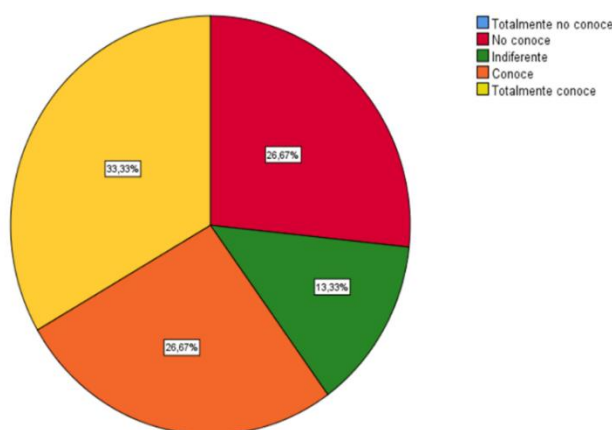


Figura 4. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 4.

Pregunta 5.

¿Conoce los escenarios de riesgo y la intervención de otras instituciones en la atención de desastres?

Tabla 8

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 5.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	7	46.7%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 8 en la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% conoce, un 26.7% no conoce, un 13.3% se muestra indiferente y un 13.3 % totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 46.7% afirman tener conocimiento de los escenarios de riesgo, así como la intervención de otras entidades. Esto muestra un nivel moderado de familiaridad con estos escenarios y la importancia de la colaboración entre diferentes entidades en situaciones de desastre.

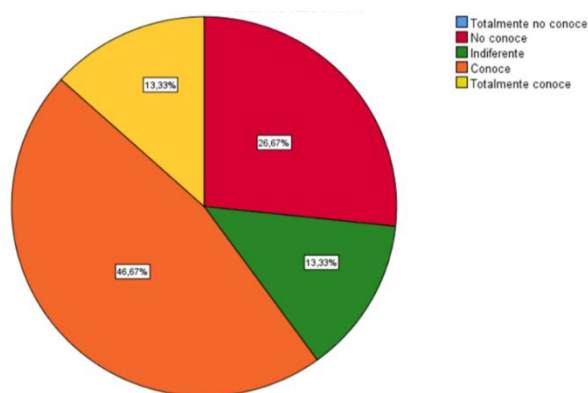


Figura 5. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 5.

Variable 1: Cultura de prevención del riesgo

Dimensión 2: Proceso de prevención del riesgo

Pregunta 6.

¿Conoce y aplica la planificación preventiva ante un sismo de alta intensidad?

Tabla 9

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 6.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	7	46.7%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 9 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% conoce, un 26.7% no conoce, y un 13,3 % indiferente y totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado que en un 46.7% indica tener conocimiento de la planificación preventiva ante un sismo de alta intensidad, por los profesionales que laboran en el municipio y/o pobladores del distrito de Chorrillos. Esto sugiere que existe una base de conocimientos sobre la importancia de la planificación preventiva y la necesidad de tomar medidas anticipadas para mitigar los efectos de un sismo de alta intensidad.

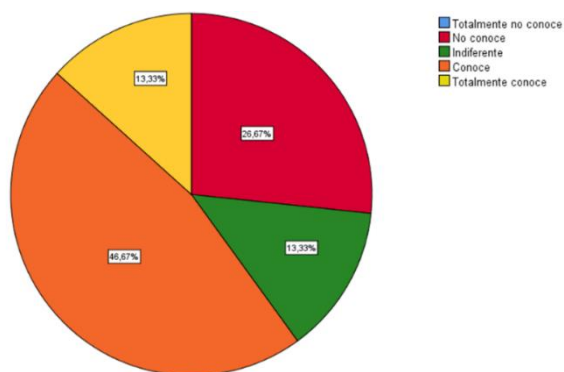


Figura 6. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 6.

Pregunta 7.

¿Conoce de la planificación adecuada en caso de sismos y/o tsunamis?

Tabla 10

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 7.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	1	6.7%
No conoce	3	20.0%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	7	46.7%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 10 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% conoce, un 20.0% no conoce, un 13.3% indiferente, un 13.3% totalmente conoce, y un 6.7% se muestra un totalmente no conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado afirmar tener conocimiento de una planificación adecuada en caso de un sismo y/o tsunami. Esto indica que hay una comprensión de la importancia de contar con una planificación adecuada para abordar los riesgos asociados con sismos y/o tsunamis.

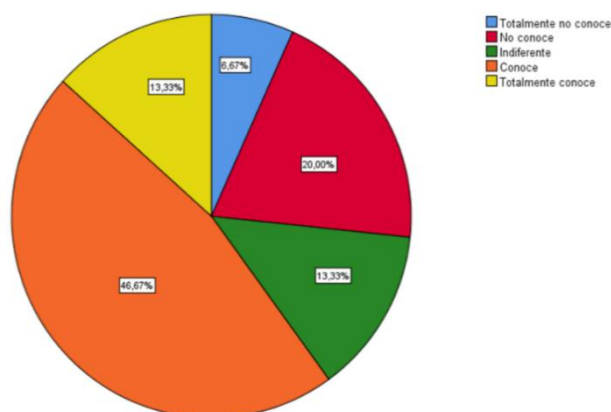


Figura 7. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 7.

Pregunta 8.

¿Conoce de la importancia de coordinación y colaboración en la implementación de la prevención del riesgo?

Tabla 11

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 8.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	1	6.7%
Conoce	4	26.7%
Totalmente conoce	6	40.0%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 11 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 40.0% totalmente conoce, un 26.6% conoce, un 26.6% no conoce y un 6.7% Indiferente.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que un 40.0% afirma tener conocimiento de la importancia de la coordinación y colaboración en la implementación de la prevención del riesgo. Esto destaca la necesidad de fomentar una mayor colaboración entre diferentes actores y organizaciones para abordar de manera efectiva los riesgos.

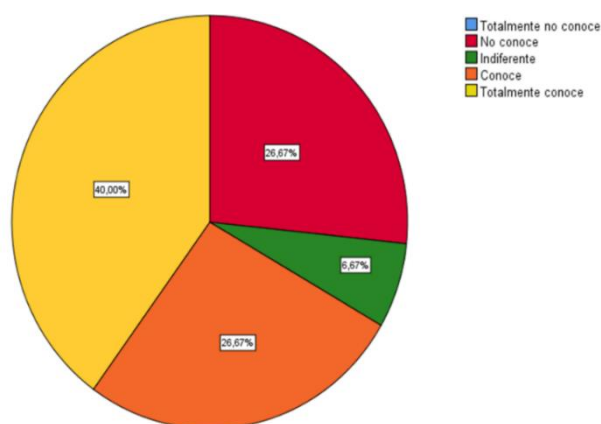


Figura 8. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 8.

Pregunta 9.

¿Conoce y aplica las medidas de prevención del riesgo ante un sismo y/o tsunami?

Tabla 12

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 9.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	2	13.3%
Indiferente	5	33.3%
Conoce	7	46.7%
Totalmente conoce	1	6.7%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 12 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% conoce, un 33.3% se muestra indiferente, un 13.3% no conoce y un 6.7% totalmente conoce. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 46.7% afirma tener conocimiento de las medidas de prevención del riesgo ante un sismo y/o tsunami. Esto implica que hay una base de conocimientos sobre las medidas específicas que deben implementarse para prevenir y mitigar los riesgos asociados con sismos y/o tsunamis.

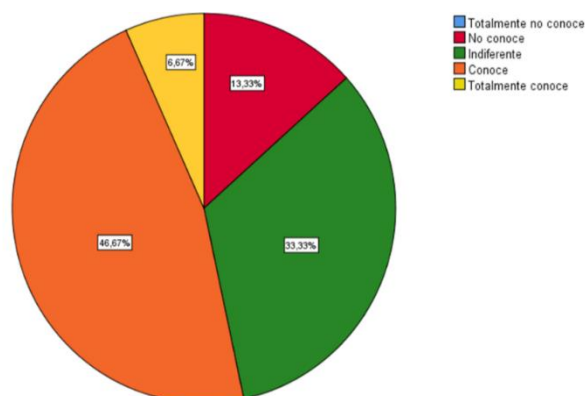


Figura 9. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 9.

Pregunta 10.

¿Conoce y/o difunde información sobre las medidas de prevención del riesgo con su comunidad o institución?

Tabla 13

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 10.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	2	13.3%
Indiferente	5	33.3%
Conoce	6	40.0%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 13 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 40.0% conoce, un 33.3% indiferente, un 13.3% totalmente conoce, y un 13.3% no conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados afirmar tener conocimiento en difundir información sobre medidas de prevención del riesgo con su comunidad o institución. Esto sugiere que hay una necesidad de mejorar la comprensión y promover la implementación de medidas de prevención del riesgo, así como la difusión de información oportuna y precisa sobre estos temas.

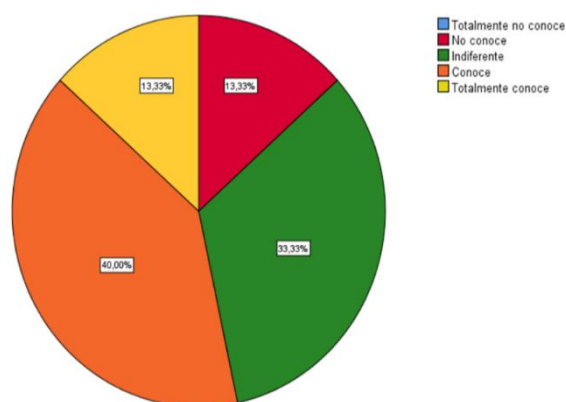


Figura 10. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 10.

Variable 2: Optimización de los procesos de planificación.

Dimensión 1: Proceso de reducción del riesgo.

Pregunta 11.

¿Conoce de los diagnósticos e intervenciones para enfrentar un sismo de alta intensidad?

Tabla 14

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 11.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	5	33.3%
Indiferente	1	6.7%
Conoce	2	13.3%
Totalmente conoce	7	46.7%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 14 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% totalmente conoce, un 33.3% no conoce, un 13.3% conoce y un 6.7% se muestra indiferente. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en 46.7% afirman tener conocimiento de los diagnósticos e intervención para enfrentar un sismo de alta intensidad. Esto sugiere que existe una comprensión de los diagnósticos necesarios y las intervenciones requeridas para hacer frente a un sismo de gran escala.

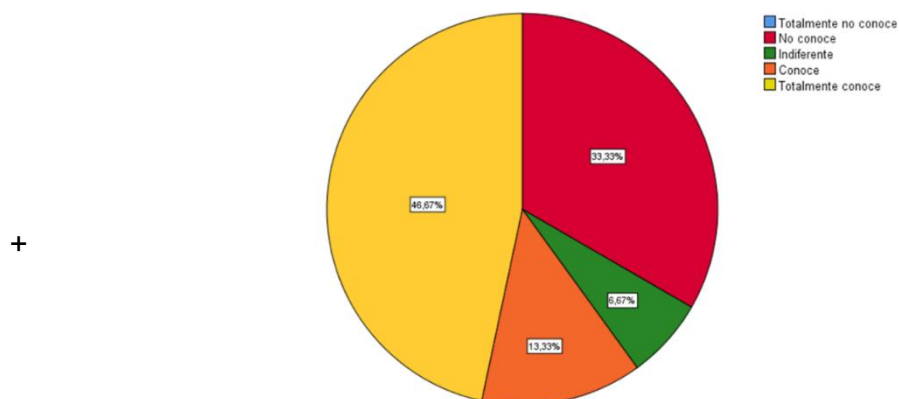


Figura 11. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 11.

Pregunta 12.

¿Existe en su comunidad construcciones seguras (albergues o refugios) adecuadas a la protección de la población frente a sismos y/o tsunamis de alta intensidad?

Tabla 15

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 12.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	8	53.3%
Indiferente	5	33.3%
Conoce	1	6.7%
Totalmente conoce	1	6.7%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 15 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 53.3% no conoce, un 33.3% es indiferente, y un 6.7% conoce y totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado que en un 53.3% afirman no tener conocimiento si han realizo construcciones seguras (albergues o refugios) adecuadas a la protección de la población frente a sismos y/o tsunamis de alta intensidad. Esto indica la necesidad de promover una mayor conciencia sobre la importancia de contar con construcciones seguras y resistentes a los sismos de alta intensidad.

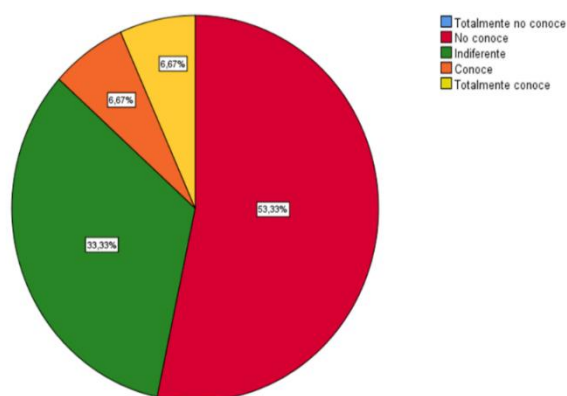


Figura 12. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 12.

Pregunta 13.

¿Conoce de las redes de telecomunicación implementadas para la comunicación en caso de sismos y/o tsunamis de alta intensidad.

Tabla 16

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 13.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	2	13.3%
No conoce	2	13.3%
Indiferente	4	26.7%
Conoce	4	26.7%
Totalmente conoce	3	20.0%
Total	7	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 16 en la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que, un 26.7% indiferente, un 26.7% conoce, un 20.0% totalmente conoce y un 13.3% no conoce, y totalmente no conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra en los encuestados que hay un resultado mixto de 26.7% afirmar una indiferencia y conocimiento de redes de telecomunicación implementadas para la comunicación en caso de sismos y/o tsunamis de alta intensidad. Esto sugiere que es necesario promover una mayor conciencia sobre la importancia de estas redes y su papel en la comunicación durante desastres.

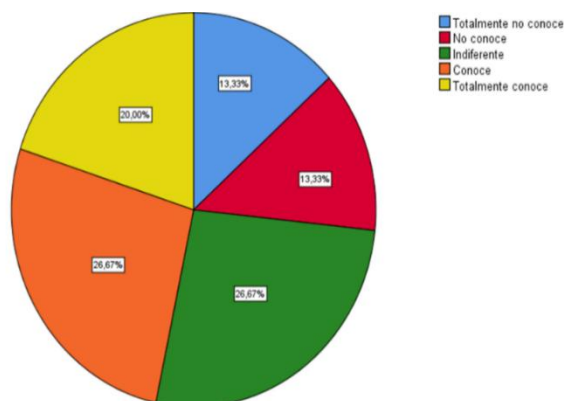


Figura 13. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 13.

Pregunta 14.

¿Participa en la evaluación de vías de acceso y rutas de evacuación para casos de sismos y/o tsunamis?

Tabla 17

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 14.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	3	20.0%
Indiferente	1	6.7%
Conoce	6	40.0%
Totalmente conoce	5	33.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 17 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 40.0% conoce, un 33.3% totalmente conoce, un 20.0% no conoce y un 6.7% se muestra indiferente. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestado que en un 40.0% afirman tener conocimiento en la participación en las evaluaciones de vías de acceso y rutas de evacuación para el caso de sismos y/o tsunamis. Esto implica que existe una comprensión de la importancia de realizar evaluaciones que permitan el desplazamiento seguro de las personas en situaciones de sismos y/o tsunamis.

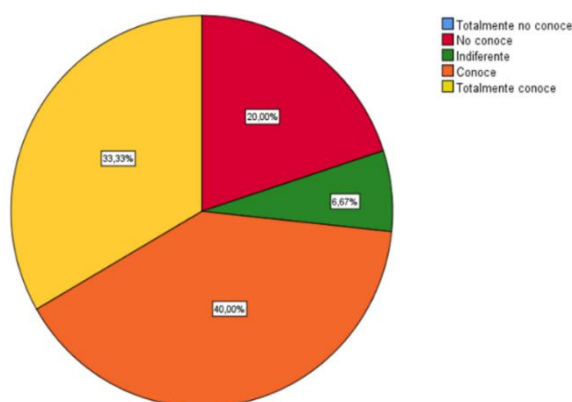


Figura 14. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 14.

Pregunta 15.

¿Participa o conoce de las acciones de preparación para reducir las amenazas ante un desastre de alta intensidad?

Tabla 18

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 15.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	6	40.0%
Totalmente conoce	3	20.0%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 18 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 40.0% conoce, un 26.7% no conoce, un 20.0% totalmente conoce y un 13.3% se muestra indiferente. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 40.0% afirma tener conocimiento de las acciones de preparación para reducir las amenazas ante un desastre de alta intensidad. Esto implica que existe una base de conocimientos sobre la preparación necesaria para reducir las amenazas y los impactos de un desastre de gran escala, como un sismo.

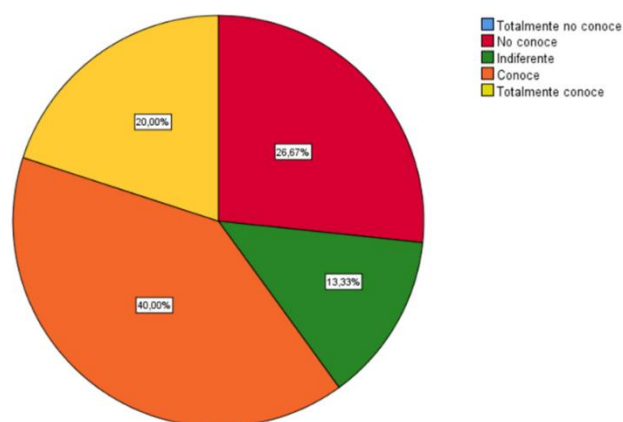


Figura 15. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 15.

Pregunta 16.

¿Contribuye en la implementación de equipos y suministros para la atención de la población en caso de sismos y/o tsunamis?

Tabla 19

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 16.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	3	20.0%
Indiferente	3	20.0%
Conoce	8	53.3%
Totalmente conoce	1	6.7%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 19 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 53.3% conoce, un 20,0% se muestra indiferente, un 20.0% no conoce y un 6.7% totalmente conoce. Por tanto, esta estadística muestra por los encuestados que en un 53.3% afirman contribuir en la implementación de equipos y suministros para la atención de la población en caso de sismos o tsunamis. Esto indica que hay una comprensión de la importancia de contar con equipos y suministros adecuados para brindar atención a la población afectadas por un sismo y/o tsunami.

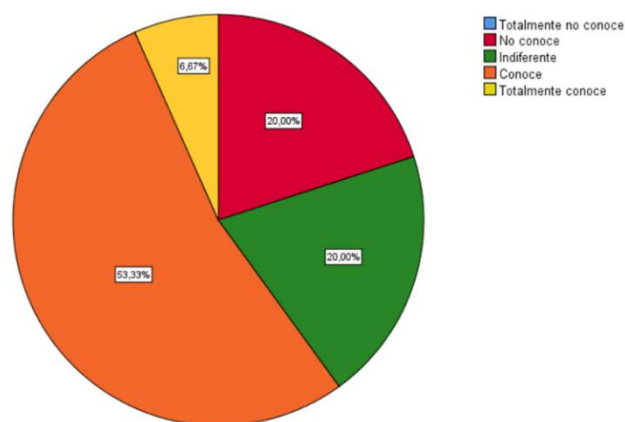


Figura 16. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 16.

Pregunta 17.

¿Participa y gestiona capacitaciones ante riesgos de desastres, como sismos y/o tsunamis?

Tabla 20

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 17.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	1	6.7%
No conoce	2	13.3%
Indiferente	3	20.0%
Conoce	4	26.7%
Totalmente conoce	5	33.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 20 en la parte estadística, según los encuestados del distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 33.3% totalmente conoce, un 26.7% conoce, un 20.0% indiferente, un 13.3% no conoce y un 6.75% totalmente no conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 33.3% afirman tener participación y gestiones de capacitaciones ante riesgos de desastres como sismo y/o tsunami en su organización. Esto indica una necesidad de fortalecer la capacitación en este ámbito.

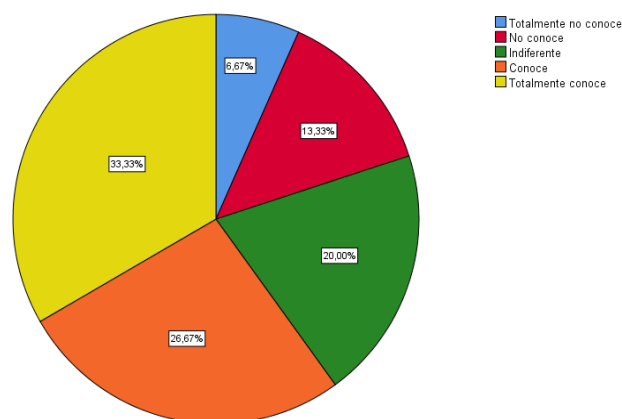


Figura 17. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 17.

Pregunta 18.

¿Participa en simulacros de sismos y/o tsunamis organizados por su comunidad o institución?

Tabla 21

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 18.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	2	13.3%
Indiferente	1	6.7%
Conoce	4	26.7%
Totalmente conoce	8	53.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 21 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 53.3% totalmente conoce, un 26.7% conoce, un 13,3% no conoce y un 6.7% se muestra indiferente. Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 53.3% afirma participar en simulacros de sismos y/o tsunamis organizados por su comunidad o institución. Esto es alentador, ya que indica que hay una participación activa en la realización de simulacros para practicar y prepararse adecuadamente para eventos de sismos y/o tsunamis.

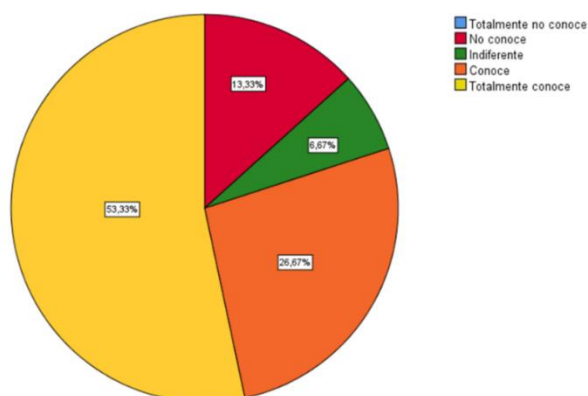


Figura 18. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 18.

Pregunta 19.

¿Conoce de los procesos de seguimiento y evaluación que se aplican en la reducción del riesgo ante los peligros de un sismo?

Tabla 22

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 19.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	3	20.0%
Indiferente	5	33.3%
Conoce	5	33.3%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 22 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 33.3% conoce, un 33.3% se muestra indiferente, un 20,0% no conoce, y un 13.3% totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados tener un resultado mixto que en un 33.3% afirman tener conocimiento de los procesos de seguimiento y evaluación que se aplican en la reducción del riesgo ante los peligros de un sismo. Esto sugiere que hay una falta de participación o comprensión en cuanto al seguimiento y evaluación de los procesos de reducción de riesgos en situaciones de sismos.

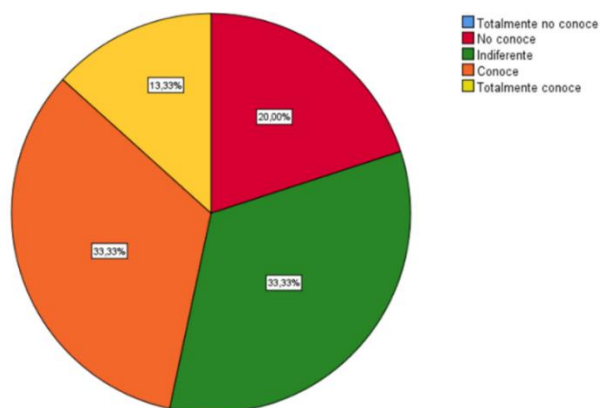


Figura 19. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 19.

Pregunta 20.

¿Conoce de las herramientas o métodos de control y evaluación de riesgos ante sismos y/o tsunamis?

Tabla 23

Distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 20.

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Totalmente no conoce	0	0%
No conoce	4	26.7%
Indiferente	2	13.3%
Conoce	7	46.7%
Totalmente conoce	2	13.3%
Total	15	100%

Fuente: Creación propia

Interpretación:

En cuanto a los datos presentados en la tabla 23 en la parte estadística, según los encuestados en el distrito de Chorrillos estos consideran dentro de su opinión que un 46.7% conoce, un 26,7% no conoce, un 13,3% se muestra indiferente y en un 13.3% totalmente conoce.

Por tanto, esta estadística nos muestra por los encuestados que en un 46.7% afirma tener conocimiento de las herramientas o métodos de control y evaluación del riesgo ante sismos y/o tsunamis. Esto sugiere que existe una comprensión de las herramientas y métodos utilizados para evaluar y controlar los riesgos en situaciones de sismos y/o tsunamis.

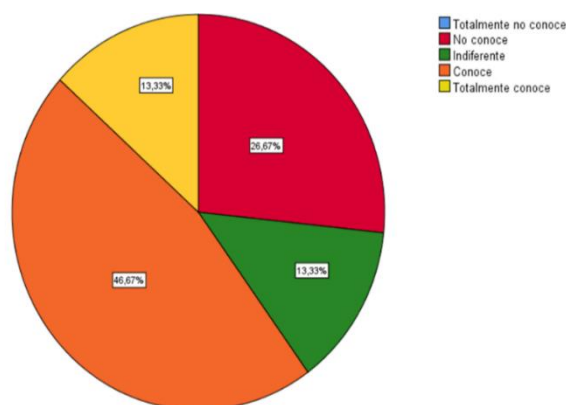


Figura 20. Gráfico circular de la distribución de frecuencias y porcentajes de la pregunta 20.

4.2 Análisis inferencial

La interpretación de los coeficientes de correlación se realizó siguiendo criterios propuestos en la literatura metodológica (Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2014; Bisquerra, 2004; Cohen, 1988), adoptando la siguiente escala:

Tabla 24.

Interpretación de la correlación de Spearman

Grado de correlación	Interpretación
0,00 a $\pm 0,10$	se considera correlación casi nula
$\pm 0,10$ a $\pm 0,30$	Correlación débil
$\pm 0,30$ a $\pm 0,50$	Correlación moderada
$\pm 0,50$ a $\pm 0,75$	Correlación fuerte
$\pm 0,75$ a $\pm 1,10$	Correlación muy fuerte

Fuente: *Hernández et al., 2014*

Para establecer si existe la relación entre las variables de investigación y en ello poder corroborar la hipótesis general y las hipótesis específicas, se procedió a utilizar el coeficiente de rangos de Rho de Spearman. La regla de decisión es que, si el valor Rho de Spearman es significativo para valores menores a 0,05.

La relación entre la variable 1 y la variable 2, de la **hipótesis general** de investigación es que, si existe relación entre la Cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Tabla 25.

Correlación de Rho Spearman

		Cultura de prevención del riesgo	Optimización de los procesos de planificación
Rho Spearman	ρ de Spearman	$\rho = \mathbf{0.977}$	$\rho = \mathbf{0.0000000045}$ (< 0.05)
	Sig. (p)	0.000	0.000
	N°	20	20

Existe una **correlación muy fuerte y significativa** entre el proceso de prevención del riesgo la **cultura de prevención del riesgo** y la **optimización de los procesos de planificación**.

Fuente: *SPSS versión 21.*

Prueba de Hipótesis General

Como se observa en la tabla 25. Se aplicó los resultados del coeficiente de Spearman entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022, obteniéndose un valor de $\rho = 0.977$ con un $p < 0.001$, lo que evidencia una **correlación muy fuerte** y estadísticamente significativa. Por tanto, se acepta la hipótesis general.

Tabla 26.

Correlación de Rho Spearman

		Proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo	Optimización de los procesos de planificación
Rho Spearman	ρ de Spearman	$\rho = 0.952$	$\rho = 0.000000045 (< 0.05)$
	Sig. (p)	0.000	0.000
	N°	20	20

Existe una **correlación muy fuerte y significativa** entre el proceso de prevención del riesgo la **cultura de prevención del riesgo** y la **optimización de los procesos de planificación**.

Fuente: SPSS versión 21.

Prueba de Hipótesis Específica 1.

Se aplicó la correlación de Spearman entre el análisis de la dimensión Proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022. Arrojó un coeficiente de $\rho = 0.952$ con un $p < 0.001$, indicando una **correlación muy fuerte** y significativa.

Tabla 27.

Correlación de Rho Spearman

		Proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo	Optimización de los procesos de planificación
Rho Spearman	ρ de Spearman	$\rho = 0.972$	$\rho = 0.0000000014 (< 0.05)$
	Sig. (p)	0.000	0.000
	N°	20	20

Existe una **correlación muy fuerte y significativa** entre el proceso de prevención del riesgo la **cultura de prevención del riesgo** y la **optimización de los procesos de planificación**.

Fuente: SPSS versión 21.

Prueba de Hipótesis Específica 2.

Se aplicó la correlación de Spearman entre el análisis de la dimensión Proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022. Arrojó un coeficiente de $\rho = 0.972$ con un $p < 0.001$, indicando una **correlación muy fuerte** y significativa.

4.3 Análisis complementarios

A partir de los resultados obtenidos en esta investigación, se considera pertinente proponer análisis complementarios que fortalezcan la comprensión de la relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación institucional. Estos análisis encuentran respaldo en estudios previos, tanto a nivel nacional como internacional, pero también se ven enriquecidos por la reflexión crítica contextual aplicada al caso de la Municipalidad de Chorrillos.

Uno de los principales aportes sería desarrollar un estudio comparativo de la cultura de prevención del riesgo en otras municipalidades de Lima o incluso de otras regiones del Perú. Esto permitiría comparar, identificar similitudes, diferencias y buenas prácticas implementadas, tal como sugieren Vásquez (2022) y Cuti (2020), quienes demostraron la relación entre la gestión del riesgo y la planificación municipal, subrayando la importancia de propuestas estructuradas y sostenibles.

Asimismo, se propone incorporar técnicas cualitativas (entrevistas o grupos focales) a altos funcionarios y miembros de la comunidad en GRD, con el objetivo de evaluar su percepción y nivel de conocimiento sobre la cultura de prevención del riesgo, que permitirá profundizar en la comprensión de las percepciones, barreras y fortalezas institucionales, y está en identificar posibles brechas en la implementación de políticas y en la conciencia colectiva, alineándose con lo encontrado por Barra et al. (2021), quienes identificaron limitaciones institucionales debido al desconocimiento del personal, lo cual afecta la eficacia de la cultura preventiva

Otro análisis complementario sería el análisis longitudinal e histórico, el de analizar de los eventos o desastres ocurridos en el distrito de Chorrillos y su impacto en los procesos de planificación institucional. Este enfoque puede proporcionar evidencia concreta sobre la necesidad de fortalecer la cultura preventiva y enriquecer una perspectiva de análisis, como lo plantea Izquierdo (2019) propuso una metodología de integrar vulnerabilidad física y social aplicable en el análisis del riesgo.

También resulta pertinente explorar estudios sobre la cultura organizacional dentro de la municipalidad, considerando el nivel de compromiso, liderazgo y capacidad institucional para gestionar riesgos. Alva (2020) enfatizó que la optimización de capacidades organizacionales es fundamental en contextos de una gestión del riesgo efectiva, especialmente en instituciones que tienen responsabilidad directa en la toma de decisiones estratégicas. Replicar este enfoque en contextos municipales permitiría evaluar la disposición institucional al cambio y la resiliencia organizacional.

Finalmente, se recomienda incluir casos de éxito documentados de otras municipalidades o instituciones, tanto nacionales como internacionales, enriquecería la investigación al ofrecer modelos de referencia que pueden ser adaptados a la realidad de Chorrillos. Estos ejemplos pueden guiar recomendaciones específicas para fortalecer la cultura de prevención del riesgo y su integración con la planificación institucional.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se discuten los resultados obtenidos en el análisis descriptivo e inferencial respecto a la cultura de prevención del riesgo y su relación con la optimización de los procesos de planificación en la Municipalidad de Chorrillos, 2022. El análisis se realiza con base en los objetivos e hipótesis planteadas, así como en la literatura relevante.

5.1 Discusión del Análisis Descriptivo

5.1.1 Variable independiente: Mejora de la Cultura de Prevención del Riesgo.

5.1.1.1 Dimensión 1: Proceso de estimación del riesgo.

Los resultados muestran que los encuestados tienen un nivel moderado a alto de conocimiento sobre los tipos de riesgos de desastres, así como sobre vulnerabilidades, peligros y la intervención institucional. Por ejemplo, tenemos, que un **53.3% conoce** los tipos de riesgos, y un **46.7% afirma tener conocimiento total**. Este dato coincide con investigaciones previas (INEI, 2021; CENEPRED, 2020) que destacan un incremento paulatino en el conocimiento de la población sobre estos temas, aunque aún limitado por factores como acceso a información o baja participación comunitaria.

Asimismo, se observa una importante brecha en cuanto a la difusión de información, donde solo el **13.3% indicó “conocer”**, y un **13.3% respondió que “totalmente no conoce”**. Esta dualidad refleja que, aunque existe un conocimiento básico, la comunicación de dicho conocimiento dentro de las comunidades aún es insuficiente.

5.1.1.2 Dimensión 2: Proceso de prevención del riesgo.

El resultado de esta dimensión se encontró que los encuestados también mostraron niveles importantes de conocimiento, particularmente sobre la planificación preventiva, donde un **46.7% afirma “conocer”**. Sin embargo, al consultar sobre la difusión comunitaria de medidas de prevención, solo el **13.3% indicó “totalmente conocer”**, mientras que un 33.3% fue indiferente.

Este resultado es relevante, ya que pone en evidencia la necesidad más participativa para fomentar la cultura preventiva desde un enfoque comunitario. Las políticas de gestión de riesgos deben trascender lo institucional para fortalecer el involucramiento vecinal de la comunidad chorrillana, tal como sugieren autores como Lavell (2014) y Wisner et al. (2012), quienes señalan que la participación activa es clave para la reducción efectiva del riesgo.

5.1.2 Variable dependiente: Optimización de los Procesos de Planificación

5.1.2.1 Dimensión: Proceso de reducción del riesgo

Respecto a esta variable, se observó que, si bien un número significativo de personas conoce y participa en acciones de preparación, existe aún una débil percepción sobre la existencia de infraestructuras seguras, como albergues o refugios (**53.3% "no conoce"**). Esta falta de conocimiento (o de existencia real de estos espacios) puede representar un riesgo crítico ante un desastre natural.

También es importante destacar que el **53.3% participa** en la implementación de equipos y suministros, lo cual es un dato alentador que demuestra un compromiso con la preparación material. Del mismo modo, el **53.3% indicó participar** en simulacros comunitarios, lo cual confirma un alto nivel de involucramiento en prácticas preventivas tangibles.

No obstante, aún hay margen de mejora en lo que respecta al seguimiento y evaluación de los riesgos, que sólo un **13.3% afirmó conocer** completamente estos procesos. Este resultado concuerda con estudios previos que muestran que las actividades de planificación y evaluación a menudo son percibidas como tareas técnicas, excluyendo a la ciudadanía del proceso (UNDRR, 2021).

5.2 Discusión del Análisis Inferencial

5.2.1 Hipótesis General

"Existe relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022."

Los resultados del análisis inferencial, mediante la aplicación del coeficiente de Rho de Spearman, evidencian una correlación **muy fuerte y significativa** ($\rho = 0.977$, $p < 0.001$) entre ambas variables, lo cual permite aceptar la hipótesis general planteada.

Este hallazgo indica que, a mayor nivel de cultura de prevención del riesgo, mayor es el grado de optimización en los procesos de planificación. De esta manera, se valida teóricamente la interdependencia entre el conocimiento, la prevención y la acción institucional. Esta relación ha sido ampliamente discutida por autores como Cardona (2001), quien sostiene que una planificación efectiva en gestión del riesgo requiere una cultura institucional y comunitaria que valore y practique la prevención.

5.2.2 Hipótesis Específica 1

"Existe relación entre el proceso de estimación del riesgo y la optimización de los procesos de planificación."

El análisis inferencial arrojó una **correlación muy fuerte** ($\rho = 0.952$, $p < 0.001$), lo que demuestra que el conocimiento sobre el riesgo incluyendo la identificación, análisis y reconocimiento de peligros se relaciona estrechamente con la capacidad institucional de planificar estrategias eficaces de mitigación y respuesta.

5.2.3 Hipótesis Específica 2

"Existe relación entre el proceso de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación."

De igual modo, se identificó una **correlación muy fuerte y significativa** ($\rho = 0.972$, $p < 0.001$), lo que resalta que las prácticas preventivas como la planificación, difusión de información, y realización de simulacros contribuyen directamente a mejorar la planificación institucional. Este resultado se alinea con el enfoque proactivo propuesto por la Estrategia Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (ENAGERD, 2014).

Las implicancias de los resultados y hallazgos confirman que existe un conocimiento significativo sobre la prevención del riesgo en la población del distrito de Chorrillos. Sin embargo, también evidencian la necesidad de reforzar ciertos aspectos clave, tales como:

- La difusión activa de información a nivel comunitario.
- La identificación y reconocimiento de infraestructuras seguras.
- El seguimiento y evaluación participativa en la reducción del riesgo.

La investigación señala que las acciones preventivas no deben limitarse al ámbito técnico o institucional, sino que requieren una articulación real con la comunidad chorrillana para ser efectivas. La cultura de prevención es, por tanto, una práctica social y educativa indispensable para el diseño de políticas públicas sostenibles.

En las comparaciones con los estudios previos y los resultados obtenidos coinciden con investigaciones nacionales e internacionales, entre las que destacan:

- **CENEPRED (2020)** y **UNDRR (2021)**: indican que una adecuada cultura de prevención del riesgo mejora los resultados en planificación y respuesta ante desastres.
- **Wisner et al. (2004)**: a través del enfoque de "la presión y liberación", afirman que los desastres no son eventos naturales inevitables, sino el resultado de vulnerabilidades

- acumuladas que pueden ser gestionadas mediante procesos preventivos y participativos.
- **Cuti (2020)**: encontró una relación directa entre la gestión del riesgo y la gestión municipal, destacando la importancia de integrar la prevención en los procesos administrativos.
 - **Vásquez (2022)**: propuso un modelo de gestión del riesgo orientado al ordenamiento territorial, validado como herramienta eficaz para optimizar la planificación institucional.
 - **Rojas (2019)**: halló una correlación positiva moderada entre políticas públicas de prevención y la gestión del riesgo.
 - **Cuevas y Arellano (2021)** y **Morote (2020)**: subrayaron el papel clave de la educación, la comunicación del riesgo y la conciencia ciudadana en la construcción de una cultura preventiva sólida.

Estos hallazgos respaldan la hipótesis central de esta tesis: una cultura sólida de prevención del riesgo no solo mejora la preparación y respuesta ante emergencias, sino que también fortalece los procesos de planificación organizacional.

La investigación adoptó un diseño **correlacional con enfoque cuantitativo**, aplicando un muestreo por **escalón superior**, dirigido a funcionarios de alto nivel en la Municipalidad de Chorrillos. Esta elección se justifica debido a que dichos funcionarios poseen un conocimiento más profundo sobre la toma de decisiones estratégicas y la planificación institucional.

Estudios similares, como los de **Alva (2020)** y **Solís (2019)**, también se han enfocado en niveles jerárquicos superiores, destacando su relevancia para los estudios organizacionales sobre cultura institucional y gestión del riesgo.

En síntesis, los resultados de esta investigación respaldan a las hipótesis formuladas y que aportan evidencia empírica significativa al campo de la **gestión del riesgo de desastres**, contribuyendo a una mejor comprensión del vínculo entre cultura preventiva y planificación institucional.

Asimismo, los hallazgos de la investigación invitan a profundizar el estudio de la **cultura preventiva como un componente estratégico** en el diseño de políticas públicas, especialmente en contextos urbanos vulnerables como el distrito de Chorrillos.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

El estudio sobre la relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación en la Municipalidad de Chorrillos ha permitido identificar hallazgos relevantes que evidencian la importancia de integrar el enfoque de gestión del riesgo de desastres (GRD) en la planificación institucional.

Respecto al problema general planteado, se concluye que existe una relación significativa entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación. Fortalecer esta cultura no solo mejora la capacidad institucional para anticiparse a posibles eventos adversos, sino que también permite desarrollar una planificación más eficiente, sostenible y orientada a la resiliencia territorial.

La cultura de prevención, cuando se trabaja de manera transversal en los distintos niveles de gestión municipal, fomenta la toma de decisiones informadas, la responsabilidad colectiva y la participación ciudadana, elementos clave para consolidar un enfoque preventivo en el desarrollo del distrito.

Sobre el **primer problema específico**, existe una relación estrecha entre el proceso de estimación del riesgo y la optimización de la planificación municipal. El fortalecimiento de este proceso permite identificar peligros, evaluar vulnerabilidades y generar escenarios de riesgo más precisos, lo cual incide directamente en una mejor asignación de recursos y en el diseño de estrategias preventivas más eficaces.

Para ello, resulta esencial mejorar la recopilación y análisis de información, capacitar al personal técnico, fomentar la participación comunitaria en el diagnóstico territorial e incorporar los resultados de la estimación del riesgo en los instrumentos de planificación.

Sobre el segundo problema específico, se identifica también una relación significativa entre el **proceso de prevención del riesgo** y la **optimización de la planificación**. La prevención se sustenta en acciones de sensibilización, educación, coordinación institucional y evaluación continua, las cuales fortalecen la capacidad de respuesta y preparación ante emergencias.

Consolidar estos procesos permite transformar la cultura organizacional, generar conciencia social y promover una gestión pública orientada a la protección de la población y los recursos del distrito.

En relación a los objetivos de la investigación, el **objetivo general**, determinar la relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación ha sido alcanzado. Se ha evidenciado que una cultura preventiva fortalecida impacta positivamente en la eficacia de los planes municipales, contribuyendo a una mayor resiliencia institucional y territorial.

Respecto al **primer objetivo específico**, se concluye que fortalecer el proceso de estimación del riesgo implica desarrollar campañas de sensibilización, capacitación técnica y participación ciudadana, además de implementar sistemas de monitoreo que retroalimenten los planes institucionales.

En cuanto al **segundo objetivo específico**, se reafirma la necesidad de diseñar e implementar planes de prevención, identificar y evaluar los riesgos locales y establecer mecanismos de seguimiento que permitan introducir mejoras continuas en la planificación.

En cuanto a la verificación de las hipótesis, en **Hipótesis** general, se confirma que existe una relación significativa entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de la planificación. Esta relación se traduce en mejores prácticas institucionales, mayor capacidad de anticipación y un desarrollo más ordenado y sostenible.

En la **primera hipótesis específica**, se valida que el proceso de estimación del riesgo dentro de la cultura preventiva incide directamente en la calidad de los procesos de planificación. Esta relación se evidencia en una mejor identificación de amenazas, lo cual permite una planificación más proactiva y efectiva.

En la segunda hipótesis específica, en ella se concluye que fortalecer el proceso de prevención del riesgo impulsa mejoras sustanciales en la planificación municipal, mediante la incorporación de prácticas preventivas, educación comunitaria y mecanismos de respuesta temprana.

Durante el período **2022–2023**, la Municipalidad Distrital de Chorrillos evidenció avances relevantes en materia de GRD, Entre los principales logros tenemos:

- **La aprobación del Plan de Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres 2023–2030**, que aborda riesgos prioritarios como sismos, tsunamis y caída de rocas, conforme a la Resolución de Alcaldía N.º 300-2023-MDCH, alineado con los lineamientos del SINAGERD y validados por CEPLAN.
- La formalización del **Grupo de Trabajo para la GRD**, que consolida la estructura interna de gestión del riesgo, mediante la Resolución N.º 286-2023-MDCH, fortaleciendo la estructura organizativa y técnica para la gestión del riesgo.
- **La ejecución del Presupuesto Participativo 2023**, sustentado en la Ordenanza N.º 425-2022-MDCH, con mecanismo que permitió la participación ciudadana en la priorización de inversiones, aunque se identificó una débil y limitada priorización de incorporación de temas preventivos.

Sin embargo, también se identificaron **brechas estructurales** significativas:

- Falta de un **Plan de Desarrollo Local Concertado (PDLC) vigente**, y una **débil articulación interinstitucional** del enfoque de GRD con el proceso de la planificación territorial, limitación que compromete la efectividad de la política pública y dificultan las áreas de planeamiento, defensa civil, desarrollo urbano y participación vecinal.
- Pese a ello, la validación técnica del PPRRD por parte de CEPLAN, junto con la implementación de campañas de sensibilización comunitaria en 2023, como simulacros, ferias informativas y talleres participativos, reflejan un compromiso institucional con el fortalecimiento de una cultura de prevención en el distrito. Sin embargo, la limitada transparencia en la difusión de los documentos de planificación representa una debilidad que puede obstaculizar una participación ciudadana plenamente informada y comprometida.

En resumen, se concluye que una cultura de prevención del riesgo bien estructurada y respaldada institucionalmente contribuye de manera significativa a la planificación estratégica del territorio. El fortalecimiento de capacidades técnicas, la inclusión comunitaria y la articulación intersectorial son elementos clave para avanzar hacia una gestión pública resiliente y sostenible en la Municipalidad de Chorrillos.

A pesar de estas limitaciones, las acciones implementadas en 2023, como simulacros, talleres, ferias informativas y validación técnica de planes, demuestran un compromiso institucional sostenido hacia una gestión más resiliente y una planificación municipal proactiva.

6.2 Recomendaciones

Para fortalecer la cultura de prevención del riesgo y optimizar los procesos de planificación en la Municipalidad de Chorrillos, se proponen las siguientes recomendaciones:

- **Implementar programas de capacitación continua:**
Fortalecer las competencias técnicas del personal municipal mediante capacitaciones periódicas en gestión del riesgo, planificación estratégica y respuesta ante desastres.
- **Fomentar la participación ciudadana:**
Crear espacios de diálogo y concertación comunitaria para la identificación de riesgos, elaboración de planes de contingencia y seguimiento a las acciones preventivas.
- **Mejorar la coordinación interinstitucional:**
Establecer mecanismos formales de articulación entre áreas clave (planeamiento, defensa civil, desarrollo urbano, salud, educación) e instituciones externas, para una gestión integrada del riesgo.
- **Actualizar y difundir los mapas de riesgo:**
Mantener actualizados los mapas de riesgo y garantizar su disponibilidad pública para la comunidad y actores clave, con el fin de facilitar la planificación informada.
- **Evaluar y mejorar infraestructuras críticas:**
Realizar diagnósticos periódicos de las condiciones de infraestructura pública y promover intervenciones de refuerzo estructural en zonas vulnerables.
- **Establecer sistemas de alerta temprana:**
Desarrollar e implementar sistemas de alerta comunitaria efectivos y accesibles, especialmente en zonas de alto riesgo, como áreas costeras y zonas de ladera.
- **Promover la educación en gestión del riesgo:**
Incluir contenidos de prevención y gestión del riesgo en el currículo escolar e impulsar campañas educativas comunitarias para fortalecer la conciencia colectiva.
- **Realizar simulacros y ejercicios de preparación:**
Organizar simulacros regulares en coordinación con instituciones locales y nacionales para evaluar los planes de contingencia y mejorar la capacidad de respuesta de la comunidad.

- **Integrar plenamente los instrumentos de planificación:**
Alinear el PEI, PDLC y demás planes sectoriales con los principios del SINAGERD y CEPLAN, asegurando una planificación coherente, transversal y sostenible.

- **Fortalecer la transparencia y acceso a la información:**
Publicar de manera oportuna todos los instrumentos de planificación relacionados con la GRD en portales oficiales, promoviendo el control ciudadano y la rendición de cuentas.

Con estas recomendaciones se busca consolidar una cultura de prevención sólida, inclusiva y sostenible, que garantice la seguridad de la población y una planificación territorial resiliente frente a los riesgos actuales y futuros.

Referencias Bibliográficas

- Alvarado, T., & Castro, S. (2020). Propuesta de fortalecimiento de capacidades institucionales de la Municipalidad de Santo Domingo de Heredia en la gestión del riesgo de desastres para el distrito de San Vicente. Repositorio.una.ac.cr. <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/22108>.
- Alva, L. (2020). Optimización de las Fuerzas Armadas del Perú en su participación en la gestión del riesgo de desastres. Caso Ejército del Perú 2011-2017. Repositorio Institucional del Centro de Altos Estudios Nacionales. <http://repositorio.caen.edu.pe/handle/20.500.13097/132>
- Arias, F. (2006). El proyecto de investigación: Introducción a la investigación científica (5ta ed.). Caracas, Venezuela: Editorial Episteme, C.A.
- Barra, T., Salvatierra, A., Candia, I., & Vargas, G. (2021). Gestión del riesgo de desastres en el marco de la cultura preventiva. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(94),903-914. ISSN: 1315-9984. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29069612024>
- Barra, T., Salvatierra, A., Candia, I., & Vargas, G. (2021). Gestión de riesgo de desastres en el marco de la cultura preventiva. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(94),903-914. ISSN: 1315-9984. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29069612024>
- Bautista, M. & Rincón, S. (2020). Revisión bibliográfica de la gestión del riesgo y desastres naturales en el período de 2000-2020 de Japón y Chile en comparación a Colombia. <http://hdl.handle.net/10654/38892>
- Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Colombia: Pearson educación.
- Buendía, E. y Berrocal, E. (2018). La Ética de la Investigación Educativa. Repositorio de la Universidad de Granada. <https://www.ugr.es/~emiliobl/EmilioBerrocaldeLuna/Asignaturasfiles/E%CC%81tica%20de%20la%20Inv%20Educativa.pdf>
- Cuevas, A. & Arellano, A. (2021). Experiencias comunitarias de comunicación del riesgo en el marco de la gestión integral del riesgo de desastres en el Estado de Colima (Col., México). Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones", 14(2),1-20. ISSN: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=511567958003>
- Cuti, K. (2020). Gestión del riesgo de desastres y la gestión municipal en la municipalidad provincial de Angaraes – Lircay – Huancavelica, 2020. Repositorio.unh.edu.pe. <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/4605>
- Díaz, C., Bustamante, L. y Parra, L. (2018). Creación de una Unidad militar como elemento de primera respuesta en caso de desastres naturales: Caso de Perú, Colombia y España, 2007 - 2018, Repositorio ES GE-EPG. Escuela Superior de Guerra del

Ejército. Escuela de Postgrado.
<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/118>

- Gil, A., Sánchez, D., Álvarez, G., Robaina, H., & Castro, G. (2021). Aprendizaje de la educación en riesgos de desastres desde las ciencias naturales. *Cub@: Medio Ambiente Y Desarrollo*, 21(41). <https://cmad.ama.cu/index.php/cmاد/article/view/303>
- GIZ. (2011). Desarrollo rural reduciendo el riesgo en contextos de cambio climático. Sistematización de experiencias del programa de desarrollo Rural Sostenible (PDRS-GIZ) en el Perú. Lima: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ).
- Hernández, M. (2003). Metodología de la investigación. México: Mac Graw-Hill.
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, L. (2003). Metodología de la investigación. 3ra. Edición. México: Mc. Graw Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. (2014). Metodología de la investigación (6ta ed.). México D.F.: McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.
- Kreft, I. , & de Leeuw, J. (1998). Introducing Multilevel Modeling. Sage Publications.
- Espinoza, E & Calva, D. (2020). La ética en las investigaciones educativas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 333-340. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/22183620-rus-12-04-333.pdf>
- Fernández, M., & Reyes, R. (2021). Educación Ambiental para Prevención Y Reducción de Riesgos por Desastres Naturales en la Formación Profesional. *Revista Caribeña De Ciencias Sociales*, 10 (6), 63 - 74. <https://www.eumed.net/es/revistas/caribena/junio-21/prevencion-reduccion-riesgos>.
- Izquierdo, L. (2019). Marco metodológico para integrar la vulnerabilidad social y física en la prevención del riesgo sísmico. Tesis.pucp.edu.pe. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13554>
- Izquierdo, L. (2019). Marco metodológico para integrar la vulnerabilidad social y física en la prevención del riesgo sísmico. Tesis.pucp.edu.pe. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13554>.
- La cultura de prevención en la gestión de riesgo de desastres. (2020). Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú | Think tank del Ejército del Perú; Centro de Estudios Estratégicos del Ejército del Perú. <https://ceeeep.mil.pe/2020/09/10/la-cultura-de-prevencion-en-la-gestion-de-riesgo-de-desastres/>
- Lavell, A. (1998). Un encuentro con la verdad: los desastres en América Latina durante. (F. N. Sociedad., Ed.) FLACSO.
- Lavell, A. & Rodriguez, A. (2003). Gestión de riesgo: un enfoque prospectivo. Tegucigalpa: PNUD.
- Lohr, S. (2019). Sampling: Design and Analysis. Cengage Learning.

- Martínez, M. (2017). La Cultura Preventiva. Artículos, Prevencionar.com [web]. <https://bit.ly/2WqaE5i>
- Morote, A. & Souto, X. (2020). Educar para convivir con el riesgo de inundación. Estudios Geográficos, 81(288), e036. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.202051.031>
- Muntané, J. (2010). INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA. RAPD ONLINE VOL. 33. Nº3. MAYO - JUNIO 2010, 33(3). <https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/03>.
- Namakforoosh, M. (2014). Metodología de la investigación (2da ed.). México, D. F: Editorial Limusa S.A.
- Ñaupas, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 5ª. edición. Ediciones de la U. <https://edicionesdelau.com/wp-content/uploads/2018/09/Anexos>
- Oficina de la Naciones Unidas. (n.d.). ¿Qué es el marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres? UNDRR. <https://www.undrr.org/es/implementando-el-marco-de-sendai/que-es-el-marco-de-sendai-para-la-reduccion-del-riesgo-de>
- Pastrana, J., Potenciano, A. & Gavari E. (2019). Gestión del riesgo de desastres y protección civil en España: Aportes para el desarrollo de una cultura preventiva. Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER, 3(2), 44-57. <https://doi.org/10.55467/reder.v3i2.31>.
- Peña, F. & Jaramillo, L. (2020). La gestión del riesgo de desastres en las Instituciones Rurales El Jazmín y Guillermo Duque Restrepo en el municipio de Santa Rosa de Cabal - Risaralda. Repositorio Institucional-Universidad Católica De Manizales. <https://repositorio.ucm.edu.co/handle/10839/3002>
- Pizarro, R. (2015). Metodología de la Investigación Científica: Enfoque Práctico. Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- PNUD. (2014). PNUD Perú. Informe: Análisis de la Implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú. Pág. 23. Lima.
- Rameix, N. , Olmedo, P., Pérez, Y. & Rojas, Y. (2018). Estado del arte de la resiliencia comunitaria como un componente esencial en la prevención de riesgos de desastres (1995-2015). Aproximaciones al Estudio de la relación entre ciudades y cambio climático: Proyecto "Constuyendo Liderazgo en ciudades de américa latina y el caribe frente al cambio climático" (pp. 43–84). essay, FLACSO Ecuador. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58030.pdf#page=44>
- Rojas, E. (2019). Políticas Públicas De Prevención Y Su Influencia En La Gestión De Riesgos De Fenómenos Naturales Del Gobierno Regional De La Libertad -2018. Repositorio Digital Institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37367>.
- Rojas-Soriano, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales (38ava ed.). México, D. F: Plaza y Váldes Editores

- Salazar, M., Icaza, M., & Alejo, M. (2018). La importancia de la ética en la investigación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 305-311. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202018000100305&lng=es&tlng=es.
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma Departamento de Investigación
- Selltiz, C. (1974). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Editorial Holandesa.
- Sierra-Bravo, R. (2007). *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios (14ava ed.)*. Madrid, España: International Thomson Editores y Paraninfo, S.A.
- Snijders, T. , & Bosker, R. (2012). *Multilevel Analysis: An Introduction to Basic and Advanced Multilevel Modeling*. Sage Publications.
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica (4ta ed.)*. México, D. F: Editorial Limusa S.A
- Trochim, W., & Donnelly, J. (2008). *Research Methods: The Essential Knowledge Base*. Cengage Learning.
- UNISIRD. (2009). *Terminología de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres de las Naciones Unidas (UNISDR)* . Ginebra.
- Vasquez, C. (2022). *Propuesta de gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial del distrito de Moyobamba, San Martín - 2022*. Repositorio Digital de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/95247>.
- Vasquez, C. & Delgado, D. (2021). *Gestión del riesgo de desastres para mejorar el ordenamiento territorial en municipalidades*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 165-186. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.214



ANEXOS

ANEXO 1



MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA (CUANTITATIVA)

Título: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Preguntas de investigación	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
<p>Problema general: ¿Qué relación existe entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>	<p>Hipótesis General: Existe relación entre la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>	<p>Variable 1: Cultura de prevención del riesgo.</p>	<p>D1. Proceso de estimación del riesgo.</p> <p>D2. Proceso de prevención del riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generación del conocimiento de peligros o amenazas. - Análisis de Vulnerabilidad. - Valoración y Escenarios de Riesgo. - Planificación Preventiva. - Indicadores de Prevención - Implementación y control de la prevención. 	<p>Enfoque: Cuantitativa</p> <p>Tipo: Correlacional</p> <p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población en GRD. - Muestra Datos (SPS)
<p>1. Problemas específicos: ¿Qué relación existe entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022?</p>	<p>1. Objetivos específicos: Determinar la relación que existe entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>	<p>1. Hipótesis específicas: Existe relación entre el proceso de estimación del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>	<p>Variable 2: Optimización de los Procesos de planificación.</p>	<p>D1. Proceso de reducción del riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico e Intervención. - Información y Seguimiento. - Implementación de la Reducción del Riesgo. - Participación social. - Seguimiento y Evaluación. - Control y evaluación. 	<p>Escenario: Distrito de Chorrillos.</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario. <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta (Cuestionario estructurado).
<p>2. ¿Qué relación existe entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022?</p>	<p>2. Determinar la relación que existe entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>	<p>2. Existe relación entre el proceso de prevención del riesgo de la cultura de prevención del riesgo y la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.</p>				

ANEXO 2



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Marque con una X:

Totalmente no conoce	No conoce	Indiferente	Conoce	Totalmente conoce
1	2	3	4	5

ENUNCIADOS	1	2	3	4	5
Variable 1: Cultura de prevención del riesgo.					
Dimensión 1: Proceso de Estimación del Riesgo.					
1. ¿Conoce de los tipos de riesgos de desastres que existen?					
2. ¿Recibe o difunde información/comunicación sobre los casos de sismos y/o tsunamis?					
3. ¿Conoce de los diferentes tipos de vulnerabilidad y peligros de la gestión del riesgo de desastres?					
4. ¿Conoce y aplica los procedimientos básicos a seguir ante el peligro de sismo y/o tsunami?					
5. ¿Conoce los escenarios de riesgo y la intervención de otras instituciones en la atención de desastres?					
Dimensión 2: Proceso de Prevención del Riesgo.					
6. ¿Conoce y aplica la planificación preventiva ante un sismo de gran intensidad?					
7. ¿Conoce de la planificación adecuada en caso de sismos y/o tsunamis?					
8. ¿Conoce de la importancia de coordinación y colaboración en la implementación de la prevención del riesgo?					
9. ¿Conoce y aplica las medidas de prevención del riesgo ante un sismo y/o tsunami?					
10. ¿Conoce y/o difunde información sobre las medidas de prevención del riesgo con su comunidad o institución?					

Variable 2: Optimización de los Procesos de planificación.				
Dimensión 1: Proceso de Reducción del Riesgo				
11. ¿Conoce de los diagnósticos e intervenciones para enfrentar un sismo de gran intensidad?				
12. ¿Existe en su comunidad construcciones seguras (albergues o refugios) adecuadas a la protección de la población frente a sismos y/o tsunamis de gran intensidad?				
13. ¿Conoce de las redes de telecomunicación implementadas para la comunicación en caso de sismos y/o tsunami de gran intensidad?				
14. ¿Participa en la evaluación de vías de acceso y rutas de evacuación para casos de sismos y/o tsunamis?				
15. ¿Participa o conoce de las acciones de preparación para reducir las amenazas ante un desastre de gran intensidad?				
16. ¿Contribuye en la implementación de equipos y suministros para la atención de la población en caso de sismos o tsunamis?				
17. ¿Participa y gestiona capacitaciones ante riesgos de desastres como sismos o tsunamis?				
18. ¿Participa en simulacros de sismos y/o tsunamis organizados por su comunidad o institución?				
19. ¿Conoce de los procesos de seguimiento y evaluación que se aplican en la reducción del riesgo ante los peligros de un sismo?				
20. ¿Conoce de las herramientas o métodos de control y evaluación de riesgos ante sismos y/o tsunamis?				

ANEXO 3



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
LEÓN JESÚS EDUARDO GONZALO	DOCENTE ESGE-EPG	CUESTIONARIO	EL INVESTIGADOR
Título de la Investigación: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la municipalidad de Chorrillos, 2022			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		00-20%				21-40%				41-60%				61-80%				81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																			X	
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables																			X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación																			X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento																			X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación																			X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación																			X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento																			X	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones																			X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación																			X	
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable																			X	

II. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

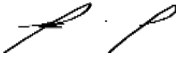
El instrumento es válido.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

95%

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	Nº DE TELÉFONO
Chorrillos, 2023	40608190		991907307

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
a.	Apellidos y nombres	: León Jesús Eduardo Gonzalo	
b.	Grado académico-profesión:	Doctor en Ciencias Administrativas – Oficial del Ejército	
c.	D.N.I.	: 40608190	
d.	N° de teléfono	: 991907307	
e.	Lugar y fecha	: Chorrillos, 22 de abril del 2024	
f.	Firma	: 	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
a.	Autor(es) del instrumento	:	
b.	Institución a la que pertenece:		
c.	Método de investigación	:	
d.	Tipo de entrevista	:	
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	0.9
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	1
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Temas propios : Aspectos que interesen	0.9
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	0.9
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	1
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	0.9
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	1
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	0.9
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	1
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN: 95%		V. OPINIÓN DE APLICACIÓN:	
<u>Aspectos para la valoración</u> <ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la “V” de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 		Favorable	

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
HUGO PRADO	DOCENTE ESGE-EPG	CUESTIONARIO	EL INVESTIGADOR
Título de la Investigación: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la municipalidad de Chorrillos, 2022			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:


CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE			
		00-20%				21-40%				41-60%				61-80%				81-100%			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado																	X			
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento																			X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación																			X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento																				X
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación																			X	
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable																				X

II. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

.....

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

97%

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	Nº DE TELÉFONO
Chorrillos, junio de 2023	43313069		999839554

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

I. DATOS DEL EXPERTO:

- a. Apellidos y nombres : Prado Hugo
- b. Grado académico-profesión: Maestro en
- c. D.N.I. :
- d. N° de teléfono :
- e. Lugar y fecha :
- f. Firma :

II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)

- a. Autor(es) del instrumento :
- b. Institución a la que pertenece:
- c. Método de investigación :
- d. Tipo de entrevista :

III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

N°	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	1
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	0.9
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	1
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial.	0.9
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	1
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	1
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	1
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	1
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	1
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	1

IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:

Aspectos para la valoración

- Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor.
- Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken
- Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85%
- La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75

V. OPINIÓN DE APLICACIÓN

La guía cumple con los requerimientos de fondo y forma



VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.			
II. DATOS DEL EXPERTO: a. Apellidos y nombres : ORTIZ HERRERA Guillermo Gamaliel b. Grado académico-profesión: Magister c. D.N.I. : 29552471 d. N° de teléfono : 951837876 e. Lugar y fecha : Chorrillos 12 de agosto de 2024 f. Firma :			
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista) a. Autor(es) del instrumento : b. Institución a la que pertenece: c. Método de investigación : d. Tipo de entrevista :			
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	1
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	1
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	1
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguen un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	0.8
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	1
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	1
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	1
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	1
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	1
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:			V. OPINIÓN DE APLICACIÓN
<u>Aspectos para la valoración</u> - Validada por TRES expertos, con grado académico demaestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la “V” de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales queterminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75.			ADECUADA AL TIPO DE INVESTIGACION

ANEXO 4



CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Prueba piloto

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE

CULTURA DE PREVENCIÓN DEL RIESGO

Confiabilidad para la dimensión 1: Proceso de estimación del riesgo.

Dimensión	Promedio	Varianza	Desviación Estándar
Proceso de estimación del riesgo	51,67	310,333	17,616
Alfa de Cronbach = 0,959			
p < 0,01			
n = 3			

El análisis generalizado muestra correlaciones significativas en la dimensión, el alfa de Cronbach fue de 0,959 con lo que se concluye que esta dimensión es confiable.

El cuestionario en Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022, presenta una confiabilidad de 0,959%. En este sentido, el análisis de las hipótesis se realizará con las puntuaciones medias.

Confiabilidad para la dimensión 2: Proceso de prevención del riesgo.

Dimensión	Promedio	Varianza	Desviación Estándar
Proceso de prevención del riesgo	12,67	10,333	3,215
Alfa de Cronbach = 0,645			
p < 0,01			
n = 3			

El análisis generalizado muestra correlaciones significativas en la dimensión, el alfa de Cronbach fue de 0,645 con lo que se concluye que esta dimensión es confiable.

El cuestionario en Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022, presenta una confiabilidad de 0,645%. En este sentido, el análisis de las hipótesis se realizará con las puntuaciones medias.

OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN

Confiabilidad para la dimensión 1: Proceso de reducción del riesgo

Dimensión	Promedio	Varianza	Desviación Estándar
Proceso de reducción del riesgo	13,67	46,333	6,807
Alfa de Cronbach = 0,944			
p < 0,01			
n = 3			

El análisis generalizado muestra correlaciones significativas en la dimensión, el alfa de Cronbach fue de 0,944 con lo que se concluye que esta dimensión es confiable.

El cuestionario en Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022, presenta una confiabilidad de 0,944%. En este sentido, el análisis de las hipótesis se realizará con las puntuaciones medias.

ANEXO 5



AUTORIZACIÓN PARA LA
RECOLECCIÓN DE
DATOS



PERÚ	Ministerio de Defensa	Ejército del Perú	COEDE Escuela Superior de Guerra del Ejército Escuela de postgrado
-------------	------------------------------	--------------------------	---

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Chorrillos, 22 de mayo de 2023

Oficio N° 141 U-26.e/DGI

Señor **Fernando Emilio Velasco Huamán**
Alcalde del Distrito de la Municipalidad de Chorrillos.

Asunto: **Solicita brindar facilidades a personal que se indica.**

Ref. : a. **Reglamento para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático AF-2023.**
b. **Reglamento General de Investigación de la ESGE-EPG.**



Tengo el agrado de dirigirme a Ud., en relación a los documentos de la referencia, se solicita respetuosamente se digne brindar las facilidades para el levantamiento de datos e información a la señora Bachiller Luz Milagros MENDEZ SOTO, estudiante de la I Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, de esa casa de estudios que realiza la investigación titulada: "MEJORA DE LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL RIESGO PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CHORRILLOS-2022.

Agradeciendo de antemano por las facilidades brindadas, es espera del acuse de recibo correspondiente, es propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones y deferente estima.

MUNICIPALIDAD DE CHORRILLOS	
EMERGENCIA DE GESTIÓN DOCUMENTARIA Y ATENCIÓN AL CIUDADANO	
MESA DE PARTES	
04	26 MAY 2023
N° EXP:	N° DOC: 14075
N° REF:	HORA: 14:13 FIRMA: [Firma]



Dios guarde a Ud.

8-2144740731-O+
EMILIO JESÚS CAM ALBUJAR
CORONEL EP
SUB DIRECTOR
ESGE-ESCUELA DE POSTGRADO

Distribución:

- Mun. Chorrillos..... 01
- Archivo..... 01/02

ANEXO 6

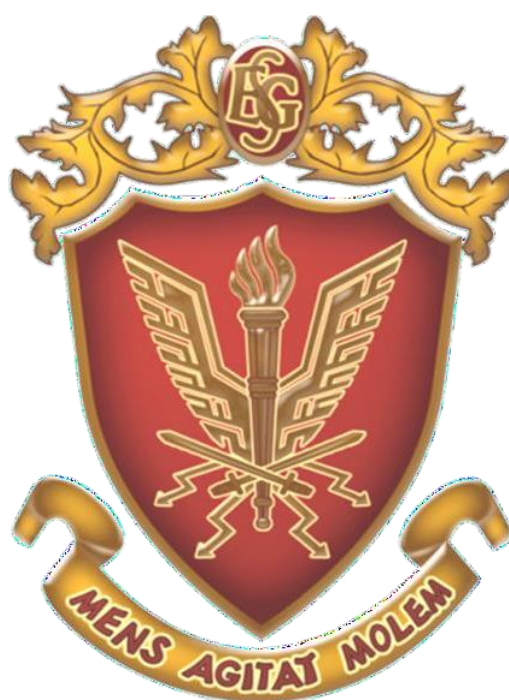


BASE DE DATOS

Anexo 6: Base de datos (origen de los resultados)

		Encuestas															
		Encuesta 1	Encuesta 2	Encuesta 3	Encuesta 4	Encuesta 5	Encuesta 6	Encuesta 7	Encuesta 8	Encuesta 9	Encuesta 10	Encuesta 11	Encuesta 12	Encuesta 13	Encuesta 14	Encuesta 15	
Enunciados	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
	2	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	3	3	3	
	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	1	1	3	
	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	3	2	2	2	2	
	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	2	
	6	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	3	2	2	2	2	3
	7	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	2	2	2	1	2
	8	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	2	2	2
	9	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2
	10	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3
	11	5	3	4	3	4	4	4	4	2	5	3	2	4	2	2	2
	12	5	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
	13	5	4	3	4	4	4	4	5	2	5	3	3	2	1	1	3
	14	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	2	2	2	4
	15	5	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	3	2	2	2	3
	16	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	2	2	3
	17	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	2	3	1	2
	18	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	2	2	4
	19	5	4	3	3	4	3	3	5	2	4	4	3	4	2	2	3
	20	5	3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3

ANEXO 7



COMPROMISO ÉTICO

Declaración de Compromiso Ético

El presente trabajo de investigación titulado: **Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.**

Se ha realizado en estricto apego a la metodología de la investigación y a las normas éticas para investigación, promulgadas por el Departamento de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Postgrado.

En vista de lo anterior:

Yo Bachiller Luz Milagros MENDEZ SOTO, estudiante de la I Maestría en Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático de la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que he desarrollado esta investigación siguiendo las instrucciones brindadas por el Departamento de Gestión de la Investigación, desde la elaboración del marco referencial y recolección de la información, hasta el análisis de datos y elaboración del informe final.

En tal sentido la información contenida en el presente documento es producto de mi trabajo personal, apegándome a la legislación sobre propiedad intelectual, sin haber incurrido en falsificación de la información o cualquier tipo de fraude, por lo cual me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad, así como a las normas disciplinarias establecidas en la ESGE-EPG.



Luz Milagros MENDEZ SOTO
DNI 09829287

ANEXO 8



HOJA DE DATOS PERSONALES

HOJA DE DATOS PERSONALES

GRADO : BACHILLER

NOMBRES : LUZ MILAGROS

APELLIDOS : MENDEZ SOTO

EMAIL : lmendezs@esge.edu.pe

DIRECCIÓN : CALLE TOLOMEO N° 228 – CHORRILLOS

CELULAR : 920 347 026

FIRMA :



ANEXO 9



APORTE DE LA INVESTIGACIÓN

APORTE DE LA INVESTIGACIÓN

Título del aporte:

Mejora de la cultura de prevención del riesgo para la optimización de los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos, 2022.

Objetivos del aporte:

Es fundamental, fortalecer el conocimiento sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo, a través de estrategias para la mejora de la planificación en relación de respuesta ante un desastre, promoviendo la adopción de medidas preventivas asociado a los fenómenos naturales, y que la población del distrito de Chorrillos, tome conciencia frente a un desafío en mejorar su cultura de prevención.

En este sentido, en los objetivos del aporte se busca lograr conocimiento, ideas, recursos o acciones que contribuyan con las metas que se persiguen para realizar una contribución significativa, por ejemplo, tenemos lo siguiente:

1. Analizar el estado actual de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos, evaluando la conciencia, comprensión y prácticas existentes en relación con la gestión del riesgo en los procesos de planificación.
2. Identificar las principales debilidades y brechas en la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos, enfocándose en aspectos como la falta de conciencia de los riesgos, la limitada participación y colaboración de los miembros de la organización, y la ausencia de medidas preventivas y de respuesta eficaces.
3. Investigar las mejores prácticas y enfoques utilizados en otras municipalidades o contextos similares para mejorar la cultura de prevención del riesgo en los procesos de planificación, con el fin de obtener lecciones aprendidas y recomendaciones aplicables a la Municipalidad de Chorrillos.
4. Diseñar e implementar intervenciones específicas para fortalecer la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos, incluyendo programas de capacitación y sensibilización para los miembros de la organización, así como mecanismos de participación ciudadana en la gestión del riesgo.
5. Evaluar el impacto de las intervenciones implementadas en la mejora de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos, considerando indicadores como el aumento de la conciencia de los riesgos, la adopción de medidas preventivas y de respuesta, y la participación activa de la comunidad en los procesos de planificación.

6. Proponer recomendaciones específicas para la Municipalidad de Chorrillos con el objetivo de fortalecer de manera sostenible la cultura de prevención del riesgo en los procesos de planificación, considerando aspectos como la integración de la gestión del riesgo en las políticas y normativas municipales, la asignación de recursos adecuados y la promoción de alianzas estratégicas.

Estos objetivos de aporte, permitirán abordar de manera integral el tema de la mejora de la cultura de prevención del riesgo, generando conocimiento y recomendaciones prácticas que puedan contribuir a la optimización de los procesos de planificación y a la protección de la comunidad frente a los desastres por fenómenos naturales.

Justificación del aporte:

Se justifica esta investigación porque posee relevancia institucional, determinando que los funcionarios y las autoridades que laboran en la Municipalidad del distrito de Chorrillos, estén aptos de participar de forma directa, un rol protagónico con la población y asegurar una respuesta efectiva ante el desarrollo de mejorar su cultura de prevención del riesgo para optimizar sus procesos de planificación ante posibles emergencias. Esta gestión del riesgo de desastres en el ámbito municipal es un tema de vital importancia para garantizar el bienestar y la seguridad de los ciudadanos.

La mejora de la cultura de prevención del riesgo es un aspecto de gran importancia para optimizar los procesos de planificación de la Municipalidad de Chorrillos. Abordar este tema resulta fundamental debido a las siguientes razones:

1. **Importancia de la prevención del riesgo:** La gestión efectiva del riesgo es fundamental para proteger la vida, los bienes y el medio ambiente de los ciudadanos. En un contexto como el de Chorrillos, que puede estar expuesto a diversos riesgos naturales y antrópicos, es crucial promover una cultura de prevención del riesgo que permita identificar, evaluar y manejar adecuadamente estas amenazas. Mejorar la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos contribuirá a reducir la vulnerabilidad de la comunidad y a garantizar un desarrollo más sostenible y seguro.
2. **Optimización de los procesos de planificación:** La planificación municipal adecuada es esencial para promover el desarrollo ordenado y sostenible de una localidad. Al integrar la gestión del riesgo en los procesos de planificación, se pueden identificar y mitigar los posibles impactos negativos de los riesgos en el desarrollo urbano. La mejora de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos

permitirá una mejor integración de la gestión del riesgo en los procesos de planificación, lo que a su vez contribuirá a la toma de decisiones más informadas y a la implementación de medidas preventivas y de respuesta más efectivas.

3. Brechas existentes en la cultura de prevención del riesgo: A través de un análisis detallado, es probable que se identifiquen debilidades y brechas en la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos. Estas brechas pueden incluir la falta de conciencia y comprensión de los riesgos, la limitada participación y colaboración de los miembros de la organización, y la falta de medidas preventivas y de respuesta adecuadas. La investigación permitirá poner de relieve estas brechas y proponer estrategias y acciones específicas para abordarlas y fortalecer la cultura de prevención del riesgo en la municipalidad.
4. Contribución al conocimiento y las buenas prácticas: En el ámbito académico y profesional, existe una necesidad continua de generar conocimiento y compartir buenas prácticas en relación con la gestión del riesgo. Tu investigación sobre la mejora de la cultura de prevención del riesgo en la Municipalidad de Chorrillos puede contribuir a este cuerpo de conocimiento al proporcionar recomendaciones, lecciones aprendidas y enfoques probados que pueden ser aplicables no solo a nivel local, sino también a otras municipalidades o contextos similares.
5. Protección de la vida y el bienestar: Fomentar una cultura de prevención del riesgo permite proteger la vida y el bienestar de los ciudadanos de Chorrillos. Al promover una mayor conciencia sobre los riesgos y la adopción de medidas preventivas adecuadas, se puede reducir el impacto de los desastres y proteger a la población ante situaciones de emergencia.
6. Reducción de pérdidas económicas: La prevención del riesgo también tiene un impacto directo en la reducción de pérdidas económicas. Al anticiparse a los riesgos y tomar medidas preventivas, se pueden evitar o minimizar los daños a la infraestructura, las propiedades y los activos de la municipalidad y de los ciudadanos. Esto conlleva a un ahorro significativo en términos de costos de reconstrucción y recuperación post-desastre.
7. Fortalecimiento de la resiliencia: Mejorar la cultura de prevención del riesgo contribuye a fortalecer la resiliencia de la comunidad de Chorrillos. Al promover una mayor preparación, capacitación y conciencia sobre los riesgos, se empodera a los ciudadanos y se les dota de herramientas para hacer frente a situaciones de

emergencia de manera más efectiva. Esto les permite adaptarse y recuperarse más rápidamente después de un desastre.

8. Cumplimiento de normativas y estándares: La implementación de una cultura de prevención del riesgo es esencial para cumplir con las normativas y estándares establecidos a nivel nacional e internacional. Al mejorar la gestión del riesgo y la planificación de la municipalidad, se garantiza que se cumplan los requisitos legales y se promueva un enfoque más seguro y sostenible en la toma de decisiones.

La justificación radica en la importancia de promover la cultura de prevención del riesgo, es abordar las brechas existentes y contribuir al conocimiento y a las buenas prácticas en el campo de la gestión del riesgo. Al lograr estos objetivos, se tendrá un impacto positivo en la protección de la comunidad de Chorrillos y es esencial el proteger la vida, el bienestar de la comunidad, el reducir pérdidas económicas, y fortalecer la resiliencia, así como también cumplir con las normativas establecidas y todo ello es un paso fundamental para optimizar los procesos de planificación y garantizar la seguridad y el desarrollo más seguro y sostenible del distrito chorrillano.

ANEXO 10



CD CONTENIENDO LA TESIS

CONSIDERACIONES PARA EL CD:

1. La tesis completa tiene que estar en PDF.
2. La exposición de la sustentación también se incluirá en PDF.
3. El CD tiene que estar guardado en un estuche (caja)
4. El estuche y el CD tienen que llevar el etiquetado, cuyo modelo se adjunta
5. Se recuerda colocar: Tesis en el etiquetado.



ANEXO 11



REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN

MENDEZ

IFI - TESIS CUANTITATIVA - Luz MENDEZ - Final ultimo - 2025.docx

 Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trncode:12350463192563

Fecha de entrega
29 may 2025, 6:08 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
29 may 2025, 6:13 p.m. GMT-5

Nombre de archivo
IFI - TESIS CUANTITATIVA - Luz MENDEZ - Final ultimo - 2025.docx

Tamaño de archivo
3.3 MB

123 Páginas

32,207 Palabras

179,083 Caracteres




15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 10 words)

Top Sources

- 12%  Internet sources
- 3%  Publications
- 10%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.