

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO  
ESCUELA DE POSTGRADO**



**TESIS**

**Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector  
San Ignacio - Cajamarca, 2023**

**AUTORES:**

**BACH. Alexander Guzman Olano**

(Orcid.org/ 0000-0003-3060-8714)

**BACH. Segundo Manuel Eduardo Zuñiga Terrones**

(Orcid.org/ 0009-0004-1819-9027)

Para optar al Grado Académico de

**MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES**

**Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones**

**ASESORA:**

**DRA. Yessenia Solier Castro**

(Orcid.org/0000-0002-1121-7112)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Empleo del Ejército en cumplimiento de roles estratégicos institucionales**

**2025**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO  
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No 065 – 2025/ DGI

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, a los cinco (05) días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco, siendo las *07:30* horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

|   |         |                                    |            |
|---|---------|------------------------------------|------------|
| ❖ | Doctor  | IVAN RICARDO BARRETO BARDALES      | Presidente |
| ❖ | Maestro | HENRY ARTURO ALCANTARA MINCHOLA    | Secretario |
| ❖ | Doctor  | EDMUNDO WENCESLAO DIAZ KOBASHIKAWA | Vocal      |

Designadas según Resolución de Expediente para Sustentación de Tesis N° 065-2025/SIE/DGI/ESGE-EPG del 26 de noviembre de 2025, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada "EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA EN EL DESARROLLO FRONTERIZO DEL SECTOR SAN IGNACIO – CAJAMARCA, 2023", presentado por los Bachilleres ALEXANDER GUZMAN OLANO y SEGUNDO MANUEL EDUARDO ZUÑIGA TERRONES, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.


Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de *D.S.C. SIETE (7)*.....

En mérito del cual, el jurado *aprueba*..... (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones.

Firmado, en Chorillos a los cinco (05) días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco.

  
.....  
DR. IVAN RICARDO  
BARRETO BARDALES  
PRESIDENTE

  
.....  
MG. HENRY ARTURO  
ALCANTARA MINCHOLA  
SECRETARIO

  
.....  
DR. EDMUNDO WENCESLAO  
DIAZ KOBASHIKAWA  
VOCAL

## ÍNDICE

|  |             |
|--|-------------|
| PORTADA.....   | i           |
| <b>ACTA DE SUSTENTACIÓN .....</b>                            | <b>iii</b>  |
| <b>ÍNDICE .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>ÍNDICE DE FIGURAS .....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>RESUMEN .....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>REPORTE DE SIMILITUD .....</b>                            | <b>ix</b>   |
| <b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO .....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>INTRODUCCIÓN .....</b>                                    | <b>xi</b>   |
| <b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>           | <b>1</b>    |
| 1.1 Descripción de la Realidad Problemática.....             | 1           |
| 1.2 Formulación del Problema .....                           | 7           |
| 1.2.1 Problema general .....                                 | 7           |
| 1.2.2 Problema específico .....                              | 7           |
| 1.3 Objetivos .....  | 7           |
| 1.3.1 Objetivo general .....                                 | 7           |
| 1.3.2 Objetivo específico .....                              | 7           |
| 1.4 Justificación.....                                       | 8           |
| 1.5 Viabilidad.....  | 8           |
| <b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....</b>                      | <b>9</b>    |
| 2.1 Antecedentes .....                                       | 9           |
| 2.1.1 Antecedente nacional.....                              | 9           |
| 2.1.2 Antecedente Internacional .....                        | 11          |
| 2.2 Base Teórica .....                                       | 14          |
| 2.2 .1 Base Teórica de la Variable Efectividad .....         | 14          |
| 2.2.2 Base Teórica de la Variable Desarrollo Fronterizo..... | 19          |
| 2.3 Marco Conceptual.....                                    | 23          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.1 Desarrollo e Integración Fronterizos.....                         | 23        |
| 2.3.2 Fronteras Vivas .....   | 24        |
| 2.3.3 Área Crítica de frontera .....                                    | 24        |
| 2.4 Definición de Términos Básicos .....                                | 25        |
| <b>CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES .....</b>                        | <b>27</b> |
| 3.1 Formulación de la Hipótesis Principal y Derivadas .....             | 27        |
| 3.1.1 Hipótesis Principal.....  | 27        |
| 3.1.2 Hipótesis Derivada .....  | 27        |
| 3.2 Variables y Definición Operacional.....                             | 27        |
| <b>CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA .....</b>                                   | <b>32</b> |
| 4.1 Diseño Metodológico.....  | 32        |
| 4.1.1 Enfoque .....   | 32        |
| 4.1.2 Tipo .....  | 32        |
| 4.1.3 Nivel .....   | 32        |
| 4.1.4 Diseño .....  | 32        |
| 4.2 Diseño Muestral .....   | 33        |
| 4.2.1 Población y Muestra.....  | 33        |
| 4.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos .....               | 35        |
| 4.3.1 Técnicas .....  | 35        |
| 4.3.2 Instrumentos.....   | 35        |
| 4.3.3 Validación del instrumento .....                                  | 36        |
| 4.3.4 Confiabilidad del instrumento.....                                | 36        |
| 4.4 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información ..... | 38        |
| 4.5 Aspecto Ético .....   | 38        |
| <b>CAPÍTULO V: RESULTADO .....</b>                                      | <b>39</b> |
| 5.1 Análisis Descriptivo .....  | 39        |
| 5.2 Análisis Inferencial .....  | 47        |
| <b>CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN.....</b>                                      | <b>52</b> |
| <b>CONCLUSIONES .....</b>   | <b>57</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>RECOMENDACIONES .....</b>                                   | <b>60</b> |
| <b>PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA REALIDAD PROBLEMÁTICA .....</b> | <b>62</b> |
| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN .....</b>                            | <b>64</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>  | <b>75</b> |
| 1. Matriz de Consistencia.....                                 | 77        |
| 2. Ficha Técnica del Instrumento.....                          | 79        |
| 3. Validación de Instrumento .....                             | 81        |
| 4. Instrumento de Recolección de Datos.....                    | 103       |
| 5. Formato de Consentimiento informado .....                   | 106       |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabla 1</b> Matriz de operacionalización: Efectividad .....                                     | 29 |
| <b>Tabla 2</b> Matriz de operacionalización: Desarrollo fronterizo.....                            | 30 |
| <b>Tabla 3</b> Encuesta de la variable Efectividad.....  | 39 |
| <b>Tabla 4</b> Encuesta de Necesidades Básicas.....  | 40 |
| <b>Tabla 5</b> Encuesta de Apoyo social.....   | 41 |
| <b>Tabla 6</b> Encuesta de Acciones militares.....   | 42 |
| <b>Tabla 7</b> Encuesta de la Variable Desarrollo Fronterizo.....                                  | 43 |
| <b>Tabla 8</b> Encuesta de Gestión del desarrollo.....   | 44 |
| <b>Tabla 9</b> Encuesta de Integración.....  | 45 |
| <b>Tabla 10</b> Encuesta de la Dimensión Mecanismos de coordinación y ejecución.....               | 46 |
| <b>Tabla 11</b> Prueba de normalidad.....  | 47 |
| <b>Tabla 12</b> Correlación entre Efectividad y Desarrollo Fronterizo.....                         | 48 |
| <b>Tabla 13</b> Correlación entre la Dimensión Necesidades Básicas y Desarrollo<br>Fronterizo..... | 49 |
| <b>Tabla 14</b> Correlación entre la Dimensión Apoyo Social y Desarrollo Fronterizo.....           | 50 |
| <b>Tabla 15</b> Correlación entre la Dimensión Acciones Militares y Desarrollo<br>Fronterizo.....  | 51 |

**ÍNDICE DE FIGURAS**

|  |    |
|--|----|
| <b>Figura 1</b> Diagrama de diseño no experimental .....                               | 33 |
| <b>Figura 2</b> Fórmula para población finita .....                                    | 34 |
| <b>Figura 3</b> Aplicación de la fórmula para población finita .....                   | 34 |
| <b>Figura 4</b> <b>Indicadores de fiabilidad</b> .....                                 | 36 |
| <b>Figura 5</b> Prueba estadística de Alfa de Cronbach .....                           | 36 |
| <b>Figura 6</b> Resultado de la variable Efectividad.....                              | 39 |
| <b>Figura 7</b> Resultado de la Dimensión Necesidades Básicas.....                     | 40 |
| <b>Figura 8</b> Resultado de la Dimensión Apoyo social.....                            | 41 |
| <b>Figura 9</b> Resultado de la Dimensión Acciones militares.....                      | 42 |
| <b>Figura 10</b> Resultado de la Variable Desarrollo Fronterizo.....                   | 43 |
| <b>Figura 11</b> Resultado de la Dimensión Gestión del desarrollo.....                 | 44 |
| <b>Figura 12</b> Resultado de la Dimensión Integración.....                            | 45 |
| <b>Figura 13</b> Resultado de la Dimensión Mecanismos de coordinación y ejecución..... | 46 |

## RESUMEN

La investigación se realizó en la 6ª Brigada de Selva del Ejército del Perú, el estudio tiene como nombre Efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. En este contexto tuvo el objetivo de Determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, básico, correlacional y no experimental. La población fue de 130 y una muestra de 97 Oficiales, Técnicos y Suboficiales. Los hallazgos del estudio indica que existe una correlación positiva alta entre las variables Efectividad y Desarrollo fronterizo, con un valor rho de Spearman de 0.880. Se concluyó que existe una correlación positiva alta entre las variables Efectividad y Desarrollo fronterizo. La Conclusión general fue que, las variables Efectividad y Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,880$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la efectividad, aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva. Con respecto a las recomendaciones, la 6ª Brigada de Selva debe coordinar con los diferentes sectores involucrados en el desarrollo fronterizo, con la finalidad de representar y garantizar la presencia el estado en el sector de la zona de San Ignacio – Cajamarca.

**Palabras clave.** Efectividad, desarrollo fronterizo, acciones militare

## ABSTRACT

The research was carried out in the 6th Jungle Brigade of the Peruvian Army, the study is called Effectiveness of the 6th Jungle Brigade in the border development of the San Ignacio - Cajamarca sector, 2023. In this context, the objective was to Determine the relationship between the effectiveness of the 6th Jungle Brigade in the border development of the San Ignacio - Cajamarca sector, 2023. This research was quantitative, basic, correlational and non-experimental. The population was 130 and a sample of 97 Officers, Technicians and Non-commissioned Officers. The findings of the study indicate that there is a high positive correlation between the variables Effectiveness and Border Development, with a Spearman's rho value of 0.880. It was concluded that there is a high positive correlation between the variables Effectiveness and Border Development. The overall conclusion was that the variables "Effectiveness" and "Border Development" had a direct relationship, with a rho of 0.880 and a p of 0.000. This showed that, as effectiveness increased, so did the 6th Jungle Brigade's participation in border development. Regarding the recommendations, the 6th Jungle Brigade should coordinate with the various sectors involved in border development to represent and guarantee the state's presence in the San Ignacio-Cajamarca area.

**Palabras clave:** Effectiveness, border development, military actions

## REPORTE DE SIMILITUD



Página 1 de 127 - Portada

Identificador de la entrega: trnuid::12350-502612634

### TESIS - BACH. GUZMAN - BACH. ZUÑIGA..pdf

2025

2025

Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trnuid::12350-502612634

Fecha de entrega  
23 sep 2025, 3:42 p.m. GMT-5

Fecha de descarga  
23 sep 2025, 3:51 p.m. GMT-5

Nombre del archivo  
TESIS - BACH. GUZMAN - BACH. ZUÑIGA..pdf

Tamaño del archivo  
3.0 MB

119 páginas

20.153 palabras

118.883 caracteres



Página 1 de 127 - Portada

Identificador de la entrega: trnuid::12350-502612634



Página 2 de 127 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: trnuid::12350-502612634

## 14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para el...

#### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

#### Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

#### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad, buscando inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarse.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y lo revise.



**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO**

(Grado Académico de Magister)

Por el presente documento, yo Alexander GUZMAN OLANO y Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES, identificado con DNI N° 43322283 y 40894631, egresado del programa de, Ciencias militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de decisiones informamos que hemos elaborado el Trabajo de Investigación denominada “Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023” para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones, y declaro que este trabajo ha sido desarrollado íntegramente por los autores que lo suscriben y afirmamos que no existe plagio de ninguna naturaleza. Así mismo, dejamos en constancia de que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo, por lo que no hemos asumido como propias las ideas vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos como en Internet.

Así mismo, afirmamos que somos responsable solidario de todo su contenido y asumo, como autores las consecuencias ante cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad y no plagio puede tener connotaciones éticas y legales. Por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine el Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Posgrado y a lo estipulado en el Reglamento interno.



.....  
Segundo ZUÑIGA TERRONES

40894631



Alexander GUZMAN OLANO  
43322283

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo fronterizo en la zona de San Ignacio, Cajamarca, enfrenta el mismo problema que caracterizan a las fronteras a nivel nacional. La ausencia del Estado se refleja en varios aspectos: como la falta de un adecuado sistema de salud, no hay un buen centro de salud que brinde una atención adecuada. Se observa también que el sistema educativo es insuficiente. No hay recursos materiales y personales; la infraestructura de comunicación es deficiente. La proliferación de actividades ilícitas es una constante por la escasa presencia policial, lo que agrava la situación.

La realización de este estudio presenta un análisis sobre la importancia de mejorar la efectividad en la participación de desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva, con el objeto de representar y garantizar la presencia del Estado en el sector de la zona de San Ignacio – Cajamarca.

El trabajo se organiza en seis capítulos: en la primera, se analiza el problema relacionado con la efectividad y su efecto en el desarrollo en las fronteras, tanto a nivel internacional como nacional. También se presenta la formulación del problema, los objetivos, la razón para realizar el estudio y su viabilidad. El segundo apartado, llamado marco teórico, muestra investigaciones anteriores tanto a nivel internacional como nacional, así como las bases teóricas que explican las variables y sus dimensiones, el marco conceptual, y la definición de términos. En la tercera sección, titulada hipótesis y variables, se reúnen las hipótesis del estudio y se definen las variables tanto de forma conceptual como operacional. En la cuarta sección, que se enfoca en la metodología, se detalla el diseño del estudio, el proceso de muestreo, las técnicas y herramientas usadas, las técnicas estadísticas para analizar los datos y los aspectos éticos que se consideran. El quinto apartado incluye los resultados, abarcando el análisis descriptivo e inferencial de los datos recolectados. Por último, el sexto capítulo discute los resultados, presenta las conclusiones, da recomendaciones y propone soluciones para el problema, seguido de las fuentes consultadas y los anexos.

## **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 Descripción de la realidad problemática**

Hoy en día, el Ejército del Perú, por medio de sus Brigadas, se dedica a elevar el bienestar de las personas que viven en las áreas cercanas a la frontera. Por esta razón, la investigación que se presenta adquiere gran relevancia, ya que busca dar a conocer y optimizar la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo de estas áreas. Además, se pretende fomentar acciones que respondan la necesidad de la población que habita en la zona fronteriza (Bartolini, 2023).

Los estados han implementado mecanismos para fomentar el desarrollo socioeconómico de sus poblaciones, especialmente en las zonas fronterizas. Europa y Asia, debido a su geografía, han creado una red vial que conecta todas sus fronteras, lo que permite una comunicación constante. Este aspecto resulta fundamental para el desarrollo en estas áreas. No obstante, aún se continúan estableciendo acuerdos bilaterales con el fin de mejorar la convivencia entre los países, promoviendo el intercambio de recursos y beneficios, lo que a su vez contribuye al bienestar de sus ciudadanos (Gordon, 2019).

Asia es el continente que enfrenta la mayor cantidad de enfrentamientos armados en sus fronteras, tanto potenciales como recurrentes. El 56 % de los muros que se han erguido en el mundo se encuentran en esta región. Por ejemplo, India ha levantado tres muros a lo largo de 6,540 kilómetros, lo que representa el 43 % de sus límites territoriales. Por otro lado, el muro entre Gaza e Israel tiene propósito militar conectados con la guerra contra el terrorismo, los otros 36 muros en Asia desempeñan diversas funciones, tales como la batalla contra el terrorismo, el narcotráfico, el contrabando, la inmigración, la entrada de militante y la disputa territorial. En contraposición, entre los 14 muros que existen en Europa, 13 se han construido con fines migratorios (Centre, 2020).

La Comunidad Andina impulsa el desarrollo fronterizo con el objetivo de lograr un crecimiento integral y equilibrados mediante la integración andina. Este enfoque se enmarca en una visión de cooperación a largo plazo para Sudamérica. En este contexto, la normativa

conocida como Decisión 501, que se refiere a la Zona de Integración Fronteriza dentro de las Comunidades Andinas, define el concepto de Zona de Integración Fronteriza en áreas donde los países miembros deben implementar y adoptar política, plan y programa destinados a promover de manera coordinada bienestar de sus poblaciones (Montenegro y Gutiérrez, 2023).

En Sudamérica, desde una óptica geopolítica y en el contexto del desarrollo fronterizo, se ubica la región que alberga el Sistema del Acuífero Guaraní (SAG), considerado uno de los acuíferos más extensos y accesibles a nivel mundial. Esta ubicación clave hace de las Tres Fronteras un sitio fundamental para el dominio de la zona en el continente. El SAG tiene una extensión de 1. 195. 700 km<sup>2</sup>, de los cuales el 70% se encuentra en Brasil, el 19% en Argentina y tan solo un 6% en Paraguay. Las abundantes reservas de agua que tiene, junto con su impresionante capacidad de regeneración, permiten abastecer a 360 millones de personas durante un período de un siglo. En este contexto, tres elementos de importancia global se destacan: la electricidad, agua potable y actividad comercial (Chávez, 2024).

De acuerdo con el Ministerio de Relaciones Exteriores en 2017, se reconocieron 11 áreas críticas distribuidas en 29 provincias fronterizas, las cuales comprenden el 44% del territorio y albergan al 11% de la población total. Asimismo, se identificaron 81 distritos fronterizos que representan el 26% del territorio y el 4. 4% de la población. Para impulsar el desarrollo en estas áreas, se ha asignado el 13. 5% del PBI a las zonas fronterizas. Sin embargo, a pesar de los constantes intentos del gobierno por crear métodos para diseñar, coordinar, llevar a cabo y observar la Estrategia Nacional de Desarrollo e Integración Fronteriza, que constituye elementos esenciales de la Política Exterior y de la Estrategia Nacional de Desarrollo, los resultados obtenidos han sido decepcionantes. Las regiones fronterizas siguen atrapadas en el subdesarrollo y no logran integrarse de manera efectiva al progreso del país (Damián, 2020).

En el año 2011, se dio luz verde a la Ley N° 29778, que se llama la Ley Fundamental para el Crecimiento y la Unificación en las Fronteras. Esta legislación define los pasos importantes para formar, coordinar, llevar a cabo y vigilar la Política Nacional de Crecimiento

y Unificación de Fronteras, que es una parte clave de las Políticas Internacionales y de Políticas Nacionales de Crecimiento del país. También organiza el Sistema Nacional de Crecimiento en las Fronteras y la Unificación Fronteriza (Peña, 2020).

De la misma forma, se creó el Sistema Nacional para el Desarrollo y la Integración en las Fronteras, que está compuesto por varias instituciones públicas del Gobierno. Su objetivo es organizar, alinear y asegurar la implementación de las actividades del Gobierno a través de la Administración Nacional, las autoridades de las regiones y los municipios, así como de grupos representativos de la comunidad en las zonas fronterizas. De esta manera, se busca promover, orientar y coordinar de manera efectiva desarrollos fronterizos sostenibles e integraciones (Ley N°29778, 2011).

Actualmente, el desarrollo en las zonas fronterizas se entiende como el procedimiento que intenta cumplir con las necesidades esenciales de las personas en estas áreas, al mismo tiempo que busca integrarlos en la dinámica del desarrollo nacional. Esto se logra a través de iniciativas públicas y privadas que abordan diversas áreas como la economía, el medio ambiente, lo social, lo cultural y lo institucional. Asimismo, se fortalece la capacidad de gestión a nivel nacional, siempre con un enfoque en la sostenibilidad, el desarrollo humano y la seguridad nacional. La integración fronteriza, por su parte, se considera un proceso orgánico establecido entre dos o más estados en áreas limítrofes, lo que contribuye a la sostenibilidad y al progreso de las comunidades que habitan en estos espacios (Herrera y Melgarejo, 2022).

Las zonas fronterizas se enfrentan a una serie de problemas significativos que incluyen la falta de presencia institucional del Estado, la falta de recursos que se destinan a los gobiernos locales, así como niveles preocupantes de pobreza y pobreza extrema. Estos problemas también se manifiestan en deficiencias en la infraestructura, altas tasas de desnutrición y anemia, y un elevado número de muertes infantiles. Además, a estos desafíos se añade la creciente influencia geopolítica y cultural de las naciones vecinas, así como la actividad de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que fomentan divisiones tanto dentro del país como entre las comunidades (Escobar et ál.,2022).

El Ministerio de Defensa, en el marco de sus responsabilidades hacia los tres institutos, tiene la tarea de elaborar planes especiales, implementar acciones estratégicas y llevar a cabo iniciativas cívicas, estas medidas están orientadas a promover la pacificación y a contribuir al desarrollo de las áreas en situación de emergencia, así como de las zonas fronterizas y otras regiones críticas (Pinedo, 2020).

El Ejército del Perú tiene como meta principal asegurar la libertad, la protección y la integridad del territorio nacional. Para lograr esta tarea, ha enviado grandes unidades a lo largo de sus fronteras. Esta labor es fundamental tanto para el Estado como para la institución militar, a pesar de las diversas necesidades que surgen debido a la lejanía de estas fronteras y el descuido que sufren las ciudades situadas en esas áreas (Pinedo, 2020).

En este entorno, la Fuerza Armada tienen un rol clave en llevar a cabo las estrategias del gobierno vinculadas al avance económico y social de la nación. Su labor abarca diversas áreas, incluyendo la defensa civil, la ciencia y la tecnología, así como la protección de objetos arqueológicos e históricos. Además, el Ejército se involucra en asuntos antárticos y amazónicos, así como en la protección del medio ambiente, siempre en cumplimiento con la normativa legal vigente (Eduardo, 2024).

Las fronteras de la Amazonía en Perú son territorios en donde el desarrollo, tanto económico como social, se encuentra muy por debajo de otras regiones. A esto se le suma que el nivel de pobreza es más alto que el promedio nacional. Históricamente, el país presentaba problemas limítrofes que hacían que los pueblos no podían conseguir un desarrollo y vivieran en total abandono por parte del Estado. En este sentido, hablar del desarrollo de fronteras es hablar de satisfacer la necesidad básica de la población en estas áreas (Zárate y Aponte, 2020).

El Plan de Crecimiento Rural en la Frontera incluye una serie de actividades de diferentes sectores enfocadas en una zona concreta, con el propósito de crear comunidades que incluyan a migrantes y a los pueblos locales. Este plan se basa en un sistema productivo que alienta el uso consciente y coordinado de los recursos de la naturaleza, asegurando así la conservación y el mantenimiento de los ecosistemas amazónicos (Peña, 2020).

En el año 2023, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social y las Fuerzas Armadas del Perú hicieron un trato de cooperación entre organizaciones. El objetivo de este trato es encontrar maneras de trabajar juntos para ayudar a las personas que viven en situaciones de pobreza y pobreza extrema en el país. Este acuerdo indica que el MIDIS compartirá con el Ejército información sobre sus programas sociales y servicios, haciendo uso de su personal y recursos logísticos. Así, se pretende realizar trabajos y proyectos que ayuden a alcanzar la misión y metas de ambas instituciones en su área de trabajo (Salazar et ál., 2023).

Desde 1964 y actualmente el Ejército ha liderado y demostrado su efectividad en el desarrollo Fronterizo a través de las Unidad Militar de Asentamiento Rural, las cuales han sido creadas específicamente para implementar proyectos y obras de infraestructura en el desarrollo de áreas rurales fronterizas. En este contexto la 6ª Brigada de Selva cuenta con personal capacitado, una estructura organizativa y el equipamiento necesario para llevar a cabo las acciones programadas. Su objetivo principal es fomentar el asentamiento organizado y planificado de comunidades, así como integrar a los grupos étnicos que residen en la región amazónica fronteriza dentro del contexto nacional, siempre respetando su identidad y cultura. Además, se dedican a apoyar la organización y el desarrollo de una infraestructura básica que incluya servicios de salud y educación, así como iniciativas en agropecuaria, silvicultura y piscicultura. Sin embargo, a pesar de la relevancia de la 6ª Brigada de Selva en las zonas fronterizas existen causas que originan la efectividad en el desarrollo fronterizo: falta de asignación de recursos, falta de infraestructura, falta de convenios entre el Ejército y los gobiernos locales, la falta de normativa y asignación de presupuesto en las zonas de fronteras por parte del Estado (Matos, 2016).

Con respecto a las necesidades básicas en el sector de San Ignacio- Cajamarca, la atención de salud, no es la adecuada, no hay profesionales de salud especialista, no se están consiguiendo los suministros, no hay medicinas, ni herramientas quirúrgicas para cuidar a los pacientes; por lo tanto, deben ser enviados de un lugar a otro. En la Educación uno de los factores del deficiente desempeño de los alumnos es la ausencia de herramientas

tecnológicas necesarias para la educación virtual, la infraestructura de los colegios es deficiente, falta de mobiliario y la falta de profesores en las aulas (Onofre, 2023).

El apoyo social en el sector de San Ignacio, Cajamarca, es insuficiente, dado que no se tiene acceso a los diversos programas sociales que ofrece el Estado. Mejorar este acceso sería fundamental para cerrar las brechas en los servicios dirigidos a la población de pobreza extrema (Espinoza, 2025).

Las acciones militares muestran el trabajo de las Fuerzas Armadas, específicamente del Ejército del Perú, que tiene como objetivo principal mantener, restablecer o alcanzar el orden interno de la nación. En este contexto, se busca cumplir con el mandato constitucional que promueve el desarrollo socioeconómico del país, siempre en conformidad con las leyes y respetando de manera estricta los derechos tanto nacionales como internacionales; pero las acciones militares con respecto al apoyo el desarrollo económico en el sector de San Ignacio- Cajamarca se restringen o se limita, porque no es suficiente con la participación del Ejército, ya que se requiere el apoyo de los tres niveles del gobierno (Cardeña, 2022).

La gestión del desarrollo de fronteras se encuentra dentro del ámbito de la gestión y la administración pública. El principal propósito del Estado es crear un ambiente de vida y bienestar positivo para su gente. El logro de estas acciones depende de la calidad y efectividad de las políticas aplicadas, así como del desempeño de la gestión pública. No obstante, en el presente, el sector de San Ignacio, en Cajamarca, enfrenta la falta de políticas públicas sostenibles y responsables, lo que obstaculiza la efectividad de los esfuerzos orientados al bienestar común y a la disminución de la pobreza en esta área (Martínez, 2024).

Los métodos para coordinar y llevar a cabo el desarrollo en las fronteras fomentan y definen pautas claras para un crecimiento sostenible, así como el bienestar y protección de la persona en la zona de San Ignacio, Cajamarca. Su propósito es asegurar que todos tengan acceso a servicios básicos, aunque no se proporciona para toda la población. En este marco, las organizaciones tanto gubernamentales como privadas tienen una función importante al presentar proyectos y detalles técnicos que ayuden a este progreso, donde la

colaboración de instituciones como las Fuerzas Armadas es esencial en esta tarea (Martínez, 2024).

En ese sentido, el desarrollo de esta investigación está relacionado a determinar y mejorar la efectividad que tiene la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca, para así poder atender las necesidades básicas, apoyo social, acciones militares y garantizar la presencia del Estado en este sector.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?

### **1.2.2 Problema específico**

¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?

¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?

¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.
- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

#### **1.4 Justificación**

##### **Justificación teórica**

El estudio es pertinente, por la necesidad de mejorar la efectividad la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca, en los aspectos relacionados en atender las necesidades básicas, apoyo social y acciones militares, de igual manera, proporcionará información valiosa a los miembros de la Brigada para mejorar su rendimiento y eficacia. El resultado del trabajo mostrará la eficiencia de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca.

##### **Justificación práctica**

La investigación permitirá incrementar y mejorar la efectividad la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca, la cual constituye un rol y labor importante en la zona fronteriza, cuyos resultados ayudarán a sustentar estrategias de mejora en efectividad de la 6ª Brigada de Selva y de igual manera funcionará como una referencia para entender las razones que impactan la eficacia.

##### **Justificación metodológica**

El estudio va ayudar a desarrollar nuevas investigaciones en temas que aporten a mejorar la efectividad de las unidades militares que están en el área limítrofe, con el objetivo de hacer mejor la vida de las personas que viven en esta región, permitiendo buscar mecanismos que garanticen la efectividad del Ejército del Perú en el desarrollo fronterizo.

#### **1.5 Viabilidad**

La investigación es viable porque cuenta con información disponible con respecto a la Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, también no se generarán costos para la institución. Este trabajo se llevará a cabo en el año 2025 y con propios recursos económicos.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedente

#### 2.1.1 Antecedente nacional

Ochoa (2021) el propósito fue determinar el impacto entre la política de desarrollo en la frontera de Perú y Ecuador y la defensa del país. Esta investigación usó un enfoque cuantitativo y se realizó entre 2018 y 2019. Fue un estudio que no se modificó y que se centró en describir. La población total incluyó a 143 empleados de los Ministerios de Relaciones Exteriores y Defensa, de los cuales se eligieron a 102 participantes para el estudio. Los hallazgos mostraron una conexión clara entre la política de desarrollo en la frontera de ambos países y la defensa nacional en ese tiempo. Se llega a la conclusión de que hay una relación directa entre estos dos elementos.

Frías (2021) El estudio tuvo como objetivo identificar de qué manera las políticas del gobierno afectaron el crecimiento de la región fronteriza de Madre de Dios durante el año 2023, así como analizar cómo diferentes aspectos de estas políticas impactaron ese crecimiento. Para esto, se realizó un estudio numérico con un diseño que no es experimental, correlacionando y buscando causas. Dentro del Proyecto Especial Madre de Dios, se eligió a un grupo de 30 personas, a quienes se les aplicaron dos encuestas relacionadas con los temas de interés. Los métodos empleados ya estaban validados por expertos en el tema. Los hallazgos indicaron que la prueba Rho de Spearman dio un coeficiente de 0.111 y un R<sup>2</sup> del 4% en relación con la conexión entre las políticas del gobierno y el desarrollo en la frontera. Estos resultados muestran una opinión positiva, aunque débil, lo que lleva a concluir que las políticas públicas tienen un efecto limitado en el crecimiento fronterizo. En resumen, la información muestra la situación actual de ambas variables: a nivel nacional, las políticas aún están en camino de fortalecerse y el desarrollo en la frontera está en una fase inicial de planificación. Sin embargo, hay una falta de capacidad para gestionar y alcanzar las metas propuestas por estas políticas, lo que se refleja en el incumplimiento o en las intenciones poco claras de quienes están a cargo de la gestión regional.

Perales (2024) tuvo como objetivo El objetivo fue evaluar las capacidades de la 35ª Brigada de Selva ante los peligros transnacionales que se encuentran en la región tripartita. Con este fin, se llevó a cabo una investigación cuantitativa, de naturaleza fundamental, con un diseño transversal y correlacional. Se utilizó un cuestionario de 31 ítems con respuestas de opción única. La población considerada fue de 150 personas, seleccionándose una muestra de 108 participantes. Los resultados mostraron una fuerte elevación positiva, indicando que, al mejorar las habilidades de mando y control, así como las destrezas en movimiento y maniobra y la inteligencia, disminuye la percepción de actividades delictivas como el crimen organizado, el narcotráfico y la minería ilegal. Se concluye que, el desarrollo de estas habilidades puede asegurar de manera efectiva la estabilidad en este sector que es extremadamente vulnerable.

Ramos (2024) tuvo como objetivo examinar cómo La fuerza de trabajo influye en la actuación de los Suboficiales del Ejército Peruano que forman parte del Batallón de Infantería Motorizado N° 111 de la 6ta Brigada de Selva, ubicado en el área fronteriza. El estudio empleó un enfoque correlacional cuantitativo y utilizó una muestra no aleatoria elegida por conveniencia, que incluyó a 35 suboficiales que contestaron un cuestionario. Los resultados muestran que las percepciones de éxito, instinto, necesidad y desarrollo afectan de manera moderada el rendimiento laboral. De igual manera, se concluye que la fortaleza laboral impacta de manera positiva y de nivel intermedio en el desempeño laboral de estos suboficiales.

Damián (2020) tuvo como objetivo analizar la vinculación entre el progreso de las áreas limítrofes y las nuevas funciones que cumple el Ejército del Perú, de acuerdo con lo que dice la Ley N° 29778, que regula el avance y la unión en las fronteras. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque numérico, de tipo fundamental, y con métodos descriptivos y de inferencia, eligiendo como muestra a 100 miembros de la Primera Brigada de Infantería y la Novena Brigada Blindada. Para el análisis de los datos, se aplicaron

cuestionarios que permitieron efectuar un análisis tanto descriptivo como inferencial. Como resultado, se descubrió una conexión entre el avance de las fronteras y los nuevos papeles que se han dado al Ejército del Perú. Según lo presentado, se establece una relación importante entre el avance de las fronteras y los nuevos papeles del Ejército. Se llega a la conclusión de que esta situación necesita que se integren estos factores en la gestión de las fronteras, así como en la creación de políticas de desarrollo y en la puesta en marcha de estrategias de coordinación entre las diferentes instituciones. Por ello, la Primera Brigada de Infantería y la Novena Brigada Blindada deben liderar y fomentar proyectos enfocados en el desarrollo de las fronteras, como las iniciativas iniciales de las Plataformas Itinerantes de Desarrollo Terrestre.

### **2.1.2 Antecedente internacional**

Mousavi et al (2024) tuvo como objetivo dilucidar los posibles escenarios que afectan tanto el desarrollo como la seguridad en las regiones fronterizas de Irán, incluyendo específicamente la provincia de Azerbaiyán Occidental. Empleando un enfoque cuantitativo, junto con herramientas avanzadas de análisis de datos y la incorporación de las perspectivas de expertos, se identifican siete factores clave que influyen significativamente en la configuración del desarrollo sostenible y la seguridad en estas zonas fronterizas. Para evaluar con precisión la influencia relativa de diferentes variables, se utilizó el software MicMac, que implementa el Método de Inserción de Conocimientos en los Modelos de Apoyo a la Decisión. Este análisis exhaustivo permitió examinar tanto variables directas como indirectas que impactan en la seguridad fronteriza. Los resultados obtenidos constituyen una base sólida para la construcción de diversos escenarios, ofreciendo así un amplio espectro de posibles trayectorias futuras para la región. El análisis de estos escenarios aporta información valiosa sobre la compleja interrelación entre desarrollo y seguridad, resaltando la relevancia de implementar una perspectiva completa y global en la planificación regional. Finalmente, se subraya la urgencia de fomentar la colaboración entre los sectores de seguridad y desarrollo

para alcanzar un avance constante en las áreas fronterizas de Irán. Basándose en datos empíricos y proyecciones fundamentadas, este estudio aporta luces sobre las dinámicas complejas en juego, subrayando el papel esencial de un enfoque integrado para impulsar el desarrollo regional.

Binetti (2025) este estudio busca examinar cómo la ayuda no bélica enfocada en salud, saneamiento y energía (HSE) se relaciona con la eficacia táctica militar de las fuerzas del gobierno (GTME) en áreas de conflicto, centrando su atención en Irak entre 2004 y 2014. Este estudio se ocupa de estas cuestiones explorando de qué manera la cantidad de ayuda y el control del territorio interactúan para impactar en GTME. La idea principal sostiene que un aumento en la ayuda HSE fortalece las habilidades ofensivas y defensivas de los grupos en conflicto, mientras que el dominio territorial en las regiones que reciben esta ayuda permite a estos grupos convertir los recursos en ventajas militares concretas. Este es un estudio cuantitativo que busca probar hipótesis y aclarar la relación entre la entrega de ayuda y las circunstancias que la rodean; para ello, se utilizan modelos de mínimos cuadrados en dos etapas, analizando cada batalla individualmente. Los hallazgos coinciden con las expectativas teóricas y enriquecen la comprensión de cómo las tácticas de distribución de ayuda afectan los resultados militares tácticos. Se concluye que el efecto de la ayuda en la efectividad militar cambia según el entorno. En áreas rurales de Irak, una mayor cantidad de ayuda se relaciona con una mejor efectividad de los insurgentes frente a las fuerzas del gobierno. Por otro lado, la entrega de ayuda en lugares más cercanos a Bagdad parece incrementar la eficacia táctica de las tropas gubernamentales.

Meiduté et al. (2020) tuvo como objetivo analizar las interrelaciones entre los aspectos militares y demográficos en el marco de la sostenibilidad de Lituania. La investigación integra tres componentes económicos clave: el demográfico, el militar y el desarrollo sostenible, considerados esenciales para asegurar el funcionamiento eficiente del sector militar y su contribución a la seguridad pública y al desarrollo sostenible general. Para llevar a cabo el

análisis, se emplearon métodos cuantitativos de determinación y regresión incremental. Los hallazgos revelaron relaciones estadísticamente significativas entre la proporción de personal militar en la fuerza laboral total y variables demográficas como la tasa de crecimiento poblacional, la mediana de edad, la tasa total de fecundidad y la tasa de natalidad. Mediante el método pronóstico de Montecarlo, se proyecta que durante los próximos diez años se experimentará un nivel de crecimiento constante en el personal de las fuerzas armadas, un crecimiento poblacional estable, un envejecimiento acelerado de la población y una ligera reducción en la tasa total de fecundidad. Estas evaluaciones y proyecciones proporcionan al gobierno información valiosa para mejorar la planificación y las políticas orientadas al desarrollo sostenible. Finalmente, Se concluye que los hallazgos de este estudio pueden contribuir a la puesta en práctica de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en lo relativo a disminuir la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, además de promover el avance en la educación, el bienestar, el empleo y la mitigación del cambio climático.

Freitas. y Pinheiro (2023) tuvo como objetivo identificar el efecto de la territorialidad militar en Corumbá sobre la preservación del orden fronterizo desde el año 2020, investigado mediante un análisis de revisión bibliográfica complementado con la recopilación de datos cuantitativos obtenidos en investigaciones de campo. Los hallazgos resaltan varias contribuciones militares significativas en la zona desde el año 2020, tales como: la lucha contra incendios en el Pantanal; la limpieza de espacios públicos durante la crisis sanitaria; la supervisión del tránsito en las fronteras; la confiscación de bienes ilegales como drogas; Se brinda apoyo a las fuerzas de seguridad pública durante las revisiones, a cubrir a la Policía Federal, la Policía Federal de Carreteras y la Fuerza Nacional; se fomenta la generación de empleo para los soldados que integran la fuerza de reserva; se promueve la educación orientada a fortalecer valores morales en la fuerza activa; se imparte formación mediante programas del Proyecto Soldado Ciudadano; y se implementa el programa Fuerzas sin Deporte, destinado a los estudiantes del municipio. De esta manera, estas iniciativas contribuyen a que la población local muestre satisfacción con las actividades desarrolladas

por el Batallón Antônio María Coelho. Conclusión, se puede notar que la presencia militar en la frontera oeste se origina en la identidad militar desarrollada a partir del proceso de delimitación del territorio brasileño. En la actualidad, dentro del contexto militar en Sudamérica, no se presentan conflictos que demanden la intervención de las fuerzas armadas de las naciones involucradas. No obstante, es innegable que operan fuerzas opuestas, compuestas principalmente por narcotraficantes, lo que intensifica constantemente el sentimiento de injusticia social en la comunidad.

Bardales (2021) tuvo como objetivo consolidar la integración fronteriza enfrentando diversos desafíos. Al analizar el rendimiento del Comité de Integración y Desarrollo de las Fronteras (CIDF). Estudio cuantitativo. Los resultados ponen de manifiesto diversos problemas y críticas, tales como un bajo nivel de cumplimiento de los acuerdos (con una efectividad del 39.4% hasta 2011), la escasa importancia que se le da y la participación reducida de actores tanto del gobierno como de niveles inferiores, así como una coordinación ineficaz, afectada por obstáculos burocráticos y centralistas que complican la recolección de las demandas de la sociedad civil. Ante este panorama, las cancillerías de ambos países optaron por elevar el CIDF al rango de espacios políticos de mayor relevancia. La investigación concluye que esta inclusión ha permitido una mejora en el rendimiento y la toma de decisiones dentro del CIDF, resaltan un favorable reordenamiento institucional, un notable incremento en el cumplimiento de acuerdos (alcanzando un 80% entre 2017 y 2019), y un fortalecimiento general de los actores bilaterales.

## **2.2 Base teórica**

### **2.2.1 Base teórica de la variable efectividad**

#### **Definición**

La efectividad se define como la relación entre los resultados obtenidos y los insumos necesarios utilizados para lograr esos resultados", lo que implica un equilibrio optimizado entre recursos y resultados (Poskart, 2014).

La efectividad es una medida de la correspondencia entre los objetivos establecidos y su logro, enfatizando la alineación de los resultados con los objetivos predeterminados. (Fraser, 1994).

La efectividad militar como la capacidad de lograr efectos en los niveles estratégico, operativo y táctico de la guerra, haciendo hincapié en el concepto de poder de combate. Implica la calidad del personal y la capacidad operativa, más que solo la tecnología, y el éxito depende de los atributos colectivos de la fuerza (Jobbagy, 2009).

La efectividad militar se refiere al proceso mediante el cual las fuerzas armadas transforman sus recursos en poder de combate. Un ejército se considera completamente eficaz cuando logra maximizar ese poder utilizando al máximo los recursos disponibles, tanto físicos como políticos (Millett et al, 1986).

### **Teorías variable efectividad**

#### **Teoría de los recursos y capacidades**

Forma parte del ámbito estratégico, enfocándose en los recursos de la empresa. Esta teoría otorga especial relevancia a la estructura interna de la organización en el proceso de formulación y desarrollo de su estrategia. Además, establece las bases conceptuales que explican cómo una empresa crece, visualizándola como un conjunto de recursos productivos organizados bajo una administración eficaz (Sánchez y Herrera, 2016). Esta teoría se aplica a la efectividad que debe tener la 6ta Brigada de Selva, la cual va depender de los recursos y capacidades del personal que lo integra.

#### **Teoría relación entre recursos y capacidades**

Están conectados y se apoyan mutuamente en cualquier momento para realizar una tarea en una empresa. Aunque hay una relación práctica entre los recursos y las habilidades de la organización, aspectos como el tipo, la cantidad y la calidad de recurso pueden limitar la rutina y reglas que se usan. Sin embargo, un aspecto clave para el éxito de las organizaciones en la forma en que se relacionan los recursos y las habilidades es la capacidad de la organización para promover la colaboración y el trabajo en conjunto entre las

personas y los recursos disponibles (Hernández y Ibarra,2013). Esta teoría se aplica a la efectividad que debe tener la 6ta Brigada de Selva, donde está relacionado directamente, si tienen los recursos disponibles van a tener la capacidad y/o efectividad para cumplir con sus tareas asignadas.

### **La Teoría de Restricciones (TOC)**

Se trata de una herramienta de optimización que adopta un enfoque sistémico, diseñada para asistir a las empresas en el aumento de sus ganancias, ventas, calidad y atención al cliente, mientras busca disminuir costos, tiempos de entrega y cantidades de inventario. Este enfoque, que se caracteriza por su simplicidad y practicidad, se centra en identificar las restricciones o cuellos de botella que impiden alcanzar los objetivos planteados, lo que permite implementar los cambios necesarios para eliminarlos (Zambrano et al., 2021).

### **La Teoría de Recursos y Capacidades (TRC)**

Se reconoce como uno de los principales marcos conceptuales en el área de la Gestión Estratégica. Esta teoría sugiere que el éxito de una organización en el mercado está relacionado con su capacidad para alcanzar resultados mejores que los de sus rivales, lo que le permite obtener beneficios extraordinarios incluso a lo largo del tiempo. Así, el desarrollo y el mantenimiento de una ventaja competitiva se convierten en pilares esenciales para el éxito de la organización, al mismo tiempo que evidencian la eficiencia en el uso de sus recursos y capacidades (Fong et al., 2017).

### **Dimensión 1: Necesidades básicas**

Las necesidades básicas son aquellos elementos fundamentales para la supervivencia y el desarrollo pleno de los individuos. Desde las necesidades fisiológicas, como el alimento y el descanso, hasta la búsqueda de seguridad, pertenencia y autorrealización, estas necesidades forman la base para un bienestar integral y equilibrado. Este concepto, ampliamente desarrollado en la psicología y la sociología, tiene una relevancia

esencial en el ámbito personal y profesional, influyendo en la motivación, la salud mental y las relaciones humanas (Martínez y Hernández, 2020).

Las Necesidades Básicas y su Relevancia en la Vida Moderna, en el contexto moderno, la satisfacción de las necesidades básicas enfrenta nuevos desafíos debido a factores como la globalización, la tecnología y el ritmo acelerado de la vida. La tecnología, por ejemplo, ha transformado nuestras relaciones y ha cambiado la forma en que percibimos la seguridad y la pertenencia. Al mismo tiempo, los entornos urbanos y el trabajo remoto han modificado nuestras necesidades de interacción social y descanso (Rojas et ál., 2018).

Las necesidades básicas de las personas se describen como los aspectos esenciales que se requieren para garantizar la vida, la salud y el crecimiento completo de un individuo, incluyendo elementos físicos, emocionales y sociales. Entre estas necesidades se encuentran la comida, el agua limpia, un hogar adecuado, atención médica, seguridad, afecto, la oportunidad de participar en la sociedad, el tiempo libre, la identidad y la libertad. Todas ellas son necesarias al mismo tiempo y se complementan, lo que significa que es importante cubrirlas todas para poder vivir con dignidad (Maslow, 1975).

La importancia de cubrir las necesidades esenciales en el avance de las áreas rurales implica abordar el alivio de la pobreza urbana, fomentar la creación de empleos a través de industrias de pequeña escala y promover estrategias de redistribución con crecimiento. Todo esto se enmarca en un enfoque integral que prioriza la pobreza, el empleo y la equidad (Streeten, 1981).

Las necesidades básicas, incluyen aspectos como una vivienda adecuada, la seguridad alimentaria, la protección personal y del entorno vecinal, la capacidad para cubrir los pagos y la posesión de bienes materiales esenciales. Al considerar factores como los ingresos, la educación y otras características demográficas, se observa que una mayor insatisfacción de estas necesidades básicas está relacionada con un deterioro en el funcionamiento físico, un aumento en los niveles de depresión (Kreuter, 2016).

## **Dimensión 2: Apoyo social**

El apoyo social se ha vuelto un elemento crucial para comprender de qué manera las interacciones humanas impactan en nuestra salud y bienestar emocional. Este concepto abarca las diversas maneras de asistencia, empatía y respaldo que una persona obtiene de su círculo de relaciones, que puede estar formado por conocidos, parientes, colegas o integrantes del vecindario. Aunque se manifiesta de diversas maneras, lo que realmente une a todas estas experiencias es la clara noción de que no estamos solos en la vida (Gutiérrez et ál., 2018).

El apoyo social es la cantidad de apoyo emocional, cognitivo, conductual y material que el individuo recibe de otros en su entorno social, especialmente durante eventos o situaciones difíciles (Novara et al., 2023).

## **Dimensión 3: Acciones militares**

Las acciones militares reflejan la labor de las Fuerzas Armadas y sus organismos asociados, como el Ejército del Perú, cuya misión principal es mantener, restablecer o asegurar el orden interno de la nación. En este contexto, se busca cumplir con el rol constitucional que les corresponde, promoviendo el desarrollo socioeconómico del país en conformidad con las leyes y respetando de manera estricta los derechos nacionales e internacionales (Noriega y Velarde, 2020).

Acciones militares. - Se habla de las acciones llevadas a cabo por los militares para asegurar o recuperar la paz dentro del país. Estas acciones son diferentes de las misiones militares que buscan eliminar el peligro causado por grupos enemigos (Vargas, 2020).

Acción militar requiere un enfoque que considere aspectos sociales, morales y ciudadanos. Esta dimensión adquiere una gran relevancia al analizar cómo los militares actúan en función de sus convicciones y filosofías, las cuales se forjan a partir de la formación integral que reciben en diversas instituciones, escuelas y organizaciones. Estos entornos buscan moldear a un nuevo ser humano, quien, además de portar un uniforme que refleja su perfil profesional, está impregnado de valores, principios morales y un sentido de ciudadanía

que destaca la corresponsabilidad social, la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad con la nación (Arévalo, 2024).

La acción militar se puede entender como toda actividad que lleva a cabo la Fuerza Armada en el territorio nacional, orientada al bienestar del país y buscando establecer alianzas con la población para fomentar el trabajo cooperativo. Desde esta perspectiva, la acción militar se presenta como un conjunto de estrategias que se implementan a nivel político, así como en la planificación, organización y gestión de la autoridad que se les ha conferido. Estas estrategias, sustentadas en principios éticos y un firme compromiso con la ciudadanía, tienen como objetivo contribuir a la consecución de metas y objetivos comunes (Suárez y Salome, 2020).

### ***2.2.2 Base teórica de la variable desarrollo fronterizo***

#### **Definición**

El primer requisito para promover un desarrollo integral en las zonas fronterizas es garantizar que las comunidades que habitan allí tengan satisfechas sus necesidades básicas. Posteriormente, se debe asegurar la sustentabilidad a largo plazo de estos poblados, integrándolos en las dinámicas del desarrollo nacional. Esto se logra mediante la ejecución de programas públicos y privados que abarcan los ámbitos económico, ambiental, social, cultural e institucional. También es esencial fortalecer las capacidades administrativas a nivel local y regional, siempre respetando los principios de sostenibilidad, desarrollo humano y seguridad nacional (Montaño, 2020).

El concepto de frontera define la línea jurídica que separa a los Estados, destacando su diferenciación. Este espacio es un punto de encuentro donde interactúan diversas culturas y políticas, generando tensiones en una relación dinámica que demanda medidas y enfoques de gobernanza específicos. Las fronteras son áreas de fuerza que oscilan entre la

cooperación y el conflicto, delineando un paisaje geográfico caracterizado por valores sociales y culturales diversos (Fernandes y Cravino, 2022).

El desarrollo en las áreas fronterizas debe centrarse en un modelo que promueva el crecimiento económico de la persona, con el objetivo de construir comunidades sostenibles. Esto se logrará mediante la aceleración del crecimiento económico, la mejora de la calidad del capital humano y el fortalecimiento de las capacidades institucionales en la región fronteriza. De este modo, las comunidades de estas zonas podrán disfrutar de una mayor prosperidad, al tiempo que se protege y mantiene la soberanía estatal en la frontera (Risal et al., 2022).

En un mundo donde las interconexiones continúan en aumento, las fronteras y las regiones limítrofes se convierten en una perspectiva esencial para entender la dinámica entre los flujos globales, las movildades y los esfuerzos de los estados-nación por organizar sus territorios (Dean, 2024).

## **Teorías variable desarrollo fronterizo**

### **Teoría del Estado**

La actividad política tiene como objetivo mantener una democracia que sea tanto representativa como participativa y cuidar el derecho básico de la persona y de la comunidad. También implica la obligación de garantizar la existencia del Estado y fomentar la responsabilidad social. Esto abarca brindar y facilitar el acceso a servicios sociales imprescindibles, como la educación, la salud, el trabajo y la vivienda, además de trabajar para disminuir la pobreza, la exclusión, la explotación y la discriminación. Para lograr estos objetivos, se ponen en práctica políticas efectivas que buscan el desarrollo sostenible y responsable del Estado y sus recursos para el beneficio de la sociedad. Desde este enfoque surgen las políticas, leyes y otros elementos importantes (Damián, 2020). Esta teoría se relaciona con la participación de la 6ta Brigada en el desarrollo de la frontera, ya que sus

acciones pueden contribuir a satisfacer las necesidades de la población en dicha zona limítrofe.

### **La teoría de la integración**

Los Estados no pueden garantizar por sí mismos el cumplimiento de sus objetivos y la defensa de sus intereses, por lo que recurren a la cooperación con otros. Por ello, se refiere a integración cuando Estados de una misma región o continente se congregan voluntariamente, con el fin de crear una nueva estructura institucional que reúna lo mejor de cada uno y permita cumplir con los objetivos propuestos. Este proceso posee múltiples dimensiones, ya que engloba acciones de coordinación, colaboración, convergencia e integración profunda. Su ámbito de aplicación no se limita únicamente a cuestiones económicas y comerciales, sino que también abarca aspectos políticos, sociales, culturales y ambientales. Estos esfuerzos pueden materializarse en regionalismos tanto supranacionales como subnacionales, es decir, entre gobiernos subestatales a cuyas relaciones se denomina para diplomacia (Fuentes, 2024). Esta teoría se aplica a la participación e integración de la 6ta Brigada con la población de la zona de frontera.

### **Dimensión 1: Gestión del desarrollo de fronteras**

El monitoreo del desarrollo de las fronteras corresponde al ámbito de la administración y gestión pública, independientemente de su orientación política o contenido. El Estado entiende como la estructura política que organiza a una comunidad, cuya función es establecer reglas para la convivencia y brindar posibilidades de progreso tanto a las personas como a la sociedad en general (Wong, 2021).

Para fomentar el desarrollo fronterizo, la Cancillería ha creado mecanismos que invitan a la participación de actores subestatales, aunque dentro de un marco diseñado por el Gobierno central. Sin embargo, el desafío radica en que la articulación que ha surgido entre los Gobiernos Regionales, Locales y las Fuerzas Armadas con sus contrapartes de otros

países, en gran medida se manifiesta de manera paralela a las iniciativas establecidas, lo cual podría resultar más efectivo (Cabrera, 2024).

## **Dimensión 2: Integración**

Las fronteras son puntos de encuentro que facilitan la interacción, integración entre regiones y fomentan vínculos entre sociedades vecinas. Se convierten así en espacios de socialización donde surgen costumbres y prácticas distintivas. Este entorno propicia un diálogo enriquecedor entre diversos actores, incluyendo agentes económicos e instituciones que operan a ambos lados de la frontera. La cooperación e integración transfronteriza entre regiones puede ser un catalizador del desarrollo y una herramienta económica valiosa. Este proceso exige la elaboración de directrices y el establecimiento de marcos institucionales que favorezcan la participación de múltiples actores, provenientes de diferentes niveles de gobierno. En el contexto de las fronteras locales, la colaboración entre regiones vecinas no solo impulsa una participación más inclusiva, sino que también favorece el desarrollo de soluciones descentralizadas en sectores como la oferta de servicios públicos y la administración de políticas públicas (Rentería, 2024).

La integración fronteriza solo puede lograrse creando condiciones que garanticen la sostenibilidad de los asentamientos humanos en las áreas limítrofes. Este procedimiento debe ser natural, consensuado, impulsado y ejecutado conjuntamente por dos o más países en las áreas que cada uno considera prioritarias para el desarrollo territorial. Esto constituye un requisito esencial para un verdadero desarrollo nacional (Wong et al., 2022).

Se considera las fronteras como herramientas de socialización y desarrollo, se refuerzan a través de integraciones y cooperaciones transfronterizas, especialmente entre los gobiernos subnacionales en estas zonas. En particular, Brasil y Perú comparten una frontera territorial de aproximadamente 2,995 km, cuya importancia estratégica radica en su biodiversidad, su ubicación geográfica y su acceso a los océanos Pacífico y Atlántico,

transformándose en espacios propicios para el desarrollo económico y social (Laurente y Filippi, 2021).

### **Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución**

De acuerdo con lo que dice la Ley 29778, que es importante para el desarrollo y la integración de frontera, se pretende establecer formas, condiciones y asociaciones que favorezcan un desarrollo que sea sostenible y respete el entorno, mientras se asegura el bienestar y la protección de la comunidad que se encuentran en las zonas fronterizas. Esto implica garantizar el acceso completo a servicio básico y crear las condiciones necesarias para promover la cooperación entre diferentes sectores en la implementación de políticas públicas en esas áreas, todo dentro de un plan bien estructurado que fomente la eficiencia y el trabajo en equipo (Martínez, 2023).

Para el Desarrollo Fronterizo es fundamental la coordinación entre diferentes instituciones, Se fomentan actividades de colaboración entre diferentes instituciones que apoyen la estrategia de desarrollo en las fronteras, donde tanto las entidades gubernamentales como las privadas tienen una función importante de proponer proyectos y aspectos técnicos necesarios para impulsar el desarrollo en estas áreas. Un ejemplo de mecanismo para promover este desarrollo es la creación del Comité Distrital, los cuales cuentan con la participación de entidades como la Fuerza Armada y la Policía Nacional (Revelo, 2023).

## **2.3 Marco conceptual**

### **2.3.1 Desarrollo e integración fronterizos**

La Ley Marco para el Desarrollo e Integración Fronteriza (2011) establece que, para lograr un desarrollo integral en las regiones fronterizas, el primer paso consiste en satisfacer las necesidades esenciales de las comunidades que allí residen. Posteriormente, es esencial garantizar la sostenibilidad de estos asentamientos, integrándolos en las dinámicas del

desarrollo a nivel nacional. Esto se logra mediante la implementación de iniciativas públicas y privadas que aborden diversas áreas, como la economía, el medio ambiente, lo social, lo cultural y lo institucional. También es muy importante mejorar las habilidades de manejo en las áreas locales y regionales, siguiendo reglas de sostenibilidad, progreso humano y seguridad del país.

### **2.3.2 Fronteras vivas**

Las fronteras se establecen de acuerdo a sus rasgos sociales, económicos y geopolíticos. Asimismo, es importante tener en cuenta una categoría extra: las fronteras activas o fronteras en movimiento. En estas áreas, las comunidades nativas se organizan con la ayuda de entidades tanto del país como de afuera, buscando promover actividades económicas y sociales que sean continuas y habituales dentro de su zona de influencia. Según la Organización Internacional para las Migraciones (2012), “existen zonas fronterizas donde la densidad poblacional es baja y el acceso a ellas es difícil por sus particulares condiciones ambientales” (p.37). Esta circunstancia no debería servir como justificación para marginar a estas comunidades remotas. Al contrario, es esencial fomentar de manera proactiva la integración social y llevar a cabo una buena organización en la administración pública por parte de los gobiernos responsables.

### **2.3.3 Área crítica de frontera**

De acuerdo al DS N° 005-MRE (2018), se establecen medidas enfocadas en promover el desarrollo sostenible y la integración, con el objetivo de atender prioritariamente las Áreas Críticas de Frontera. Para lograr esto, se pretende asegurar la conectividad y movilidad de la población, con el fin de enfrentar el serio problema de aislamiento que padecen. Esto implica construir una base sostenible de servicios y mejorar las funciones del gobierno, con el objetivo de eliminar las desigualdades y cubrir las necesidades básicas de las personas. También se busca disminuir las diferencias en el acceso a agua, servicios sanitarios y salud, al mismo tiempo que se apoya el crecimiento de sistemas productivos que sean sostenibles en el área.

Se llevan a cabo iniciativas que aumenten los ingresos, sobre todo en actividades económicas que apoyen la integración en las áreas fronterizas.

## **2.4 Definición de términos básicos**

### **1. Área de frontera**

Adyacente a la línea fronteriza y al punto de cruce, se vive cotidianamente el fenómeno fronterizo a nivel local, el cual puede abarcar todo el distrito en cuestión (Curzio y Torre, 2021).

### **2. Capacidad**

La forma en que todas las personas crean condiciones para el aprendizaje y desarrollo de diferente área de conocimiento, ya sea que se utilicen o no estas condiciones, por lo que llamamos a estas condiciones un lugar disponible para la acumulación y el crecimiento natural de ideas y habilidades (Mayrena, 2021).

### **3. Desarrollo sostenible**

La conservación como movimiento global nos dice que debe haber riqueza y solvencia económica, pero no cualquier dinero, mientras pensamos en los recursos limitados del planeta y de las generaciones futuras (Rodríguez y Flores, 2022).

### **4. Brigada de Selva**

Autoridad relacionada con la ejecución de la tarea principal del Ejército, entrenamiento de fuerzas terrestres, participación en el desarrollo social y económico, utiliza el poder militar en el área determinada (Machuca y Franklin, 2024).

### **5. Frontera**

En un contexto político, esta palabra se refiere a un lugar o grupo, mientras que la palabra frontera se asocia con el concepto de pensamiento. Países con estatus especial:

soberanía, es decir, el derecho a elegir y utilizar su poder. Para que el gobierno ejerza su soberanía para no perjudicar a otras personas, se establecen ciertas restricciones en las áreas de tierra, agua y aire. El lugar real y actual donde terminan estos límites es al hablar de límites. Es importante saber que las fronteras determinan el poder y el territorio de un país, y que ese territorio no es solo la tierra, sino también el aire, el mar, el mar y el río (Gorjian, 2025).

## **6. Fronteras vivas**

Estas son las barreras económicas que viven o acumulan, que se detectan entre países que no han deshecho su potencial creativo. Hay interpretaciones o influencias, conflictos y resistencias que ocurren en las zonas fronterizas que pueden necesitar ser abordadas (Sánchez y Albo, 2022).

## CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

### 3.1 Formulación de la hipótesis principal y derivadas

#### 3.1.1 *Hipótesis principal*

Existe relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

#### 3.1.2 *Hipótesis derivadas*

Existe relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Existe relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Existe relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

### 3.2 Variables y definición operacional

#### **Variable 1: Efectividad**

##### **Definición conceptual**

La efectividad se define como la habilidad de alcanzar los resultados pretendidos de forma efectiva y con relevancia. Implica tomar acciones que sean coherentes con los objetivos y metas establecidos, y que generen impactos positivos y valiosos (Gaviria, 2020).

##### **Definición operacional**

La efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca, se determinará a través del cuestionario mediante las 3 dimensiones: Necesidades básicas, Apoyo social y Acciones militares.

**Variable 2: Desarrollo fronterizo****Definición conceptual**

Consiste en garantizar la sostenibilidad integrándolos en las dinámicas del desarrollo nacional. Esto se consigue mediante la puesta en marcha de acciones tanto del sector público como privado que involucren dimensiones económicas, ambientales, sociales, culturales e institucionales. Asimismo, resulta esencial potenciar las habilidades de gestión en los ámbitos local y regional, siempre respetando los principios de sostenibilidad, desarrollo humano y seguridad nacional (Montaño, 2020).

**Definición operacional**

El desarrollo fronterizo en el sector San Ignacio – Cajamarca, se determinará a través del cuestionario mediante las 3 dimensiones: Gestión del desarrollo, Integración y Mecanismos de coordinación y ejecución.

Tabla1

**Matriz de operacionalización: efectividad**

| VARIABLES   | DIMENSIÓN           | INDICADOR   | ÍTEMS      | ESCALAS DE VALOR  | NIVEL RANGO                                   | Y              | TIPO DE VARIABLES ESTADÍSTICAS |
|-------------|---------------------|---|------------|---|---|----------------|--------------------------------|
| Efectividad | Necesidades básicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en una plataforma de salud.</li> <li>Participación de redes educativas en el nivel básicos y superiores.</li> <li>Capacidad de garantizar la seguridad.</li> <li>capacidad de participación en las ampliaciones de red viales.</li> </ul>                                | 1,2,3,4    |   |   |                |                                |
|             | Apoyo social        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar la movilidad social de la zona fronteriza.</li> <li>Garantizar la presencia del Estado.</li> <li>Evitar las migraciones de la zona fronteriza.</li> <li>Contribución en la Salud y Educación.</li> </ul>  | 5,6,7,8    | Siempre (5)<br>Casi siempre (4)<br>A veces (3)<br>Casi nunca (2)<br>Nunca (1) | Alta (45-60)<br>Media (29-44)<br>Baja (12-28) | Escala Ordinal |                                |
|             | Acciones militares  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población.</li> <li>Participar como grupo funcional en actividad de salud – educación con otra institución.</li> <li>Acciones Cívicas multisectorial.</li> <li>Acciones Cívicas en sectores vulnerables.</li> </ul> | 9,10,11,12 |   |   |                |                                |

Tabla 2

**Matriz de operacionalización: desarrollo fronterizo**

| VARIABLES             | DIMENSIÓN              | INDICADOR  | ÍTEMS   | ESCALAS DE VALOR  | NIVEL Y RANGO                                 | TIPO DE VARIABLES ESTADÍSTICAS |
|-----------------------|------------------------|--|---------|---|---|--------------------------------|
| Desarrollo Fronterizo | Gestión del desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de acciones para movilidades, ocupaciones seguras, ordenadas y regula el espacio fronterizo.</li> <li>Desarrollo del servicio público básico priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza.</li> <li>Intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana).</li> <li>Derecho de las protecciones de persona y seguridades en la zona fronteriza.</li> </ul> | 1,2,3,4 |   |   |                                |
|                       | Integración            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover y lograr la descentralización publica hacia los espacios en la zona fronteriza.</li> <li>Promover las incorporaciones al desarrollo nacional de espacio de la zona fronteriza.</li> <li>Garantizar la seguridad en las zonas fronterizas.</li> <li>Garantizar la igualdad de oportunidad del poblador en la zona fronteriza.</li> </ul>  | 5,6,7,8 | Siempre (5)<br>Casi siempre (4)<br>A veces (3)<br>Casi nunca (2)<br>Nunca (1) | Alta (45-60)<br>Media (29-44)<br>Baja (12-28) | Escala Ordinal                 |

---

|  |   |
|--|---|
| Mecanismos de coordinación y ejecución | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover intercambios de capacidad o plataforma de salud, educación, seguridad. 9,10,11</li><li>• Promover y fomentar vinculaciones intersectoriales para lograr la ocupación ordenada ,12</li><li>• Promover reunión de coordinaciones intersectoriales para proponer nueva idea en ocupaciones de espacio de la zona fronteriza</li><li>• Promover las ocupaciones ordenada de espacio de la zona fronteriza.</li></ul> |
|--|---|

---

## **CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA**

### **4.1 Diseño metodológico**

#### **4.1.1 Enfoque de investigación**

El presente estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo, que consiste en un método organizado para reunir información apoyado por un examen estadístico. Según Hernández y Mendoza (2018), "el enfoque cuantitativo es adecuado cuando se busca estimar la magnitud o la frecuencia de los fenómenos y probar hipótesis" (p.45).

#### **4.1.2 Tipo de investigación**

La investigación que se realizó tiene un carácter básico, tal como lo define Álvarez (2020): Se refiere a una persona que intenta adquirir nueva información de forma ordenada, solo con la intención de mejorar nuestra comprensión sobre una realidad particular.

#### **4.1.3 Nivel de investigación**

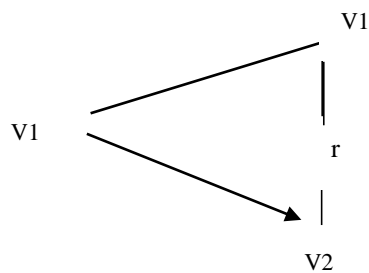
El nivel de investigación que se llevó a cabo es correlacional. Según Hernández y Mendoza (2018), "este enfoque tiene como objetivo identificar la relación o el grado de asociación entre dos o más conceptos, variables, categorías o fenómenos en un contexto determinado, lo que también permite cierta capacidad de predicción" (p.37).

#### **4.1.4 Diseño de investigación**

El diseño adoptado fue no experimental, tal como lo definieron Hernández y Mendoza (2018): "se implementan sin manipular variables; los fenómenos o variables ya ocurrieron" (p.188). Además, será transversal dado que conlleva la obtención de información en un solo instante.

## Figura 1

*Diagrama de diseño no experimental*



M: Oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva

V1: Efectividad

V2: Desarrollo fronterizo

r: Relación entre las variables V1 y V2

*Nota:* El grafico representa el diagrama de diseño no experimental con las variables correspondientes.

## 4.2 Diseño muestral

### 4.2.1 Población y muestra

#### Población

Hernández y Mendoza (2018) definen la población como “el conjunto de casos, que puede incluir personas, otros seres vivos, objetos, fenómenos, procesos, eventos o comunidades, sobre los cuales se llevará a cabo la recolección de datos” (p.233).

La población objeto de estudio, lo conformó 130 Oficiales, Tecnicos y Suboficiales de la 6ª Brigada de Selva del Ejército del Perú.

#### Muestra

Hernández y Mendoza (2018) definen la muestra como un "subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos, y que debe ser representativo de este si se busca generalizar los resultados" (p.235).

Hernández y Mendoza (2018) definen la muestra probabilística como “un subgrupo de la población en el cual todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados” (p.239).

La muestra se determinó mediante la aplicación de la fórmula de muestreo simple para población finita (menores a 100,000 personas), las mismas que se detalla a continuación:

## Figura 2

*Fórmula para población finita*

$$n = \frac{(p \cdot q)Z^2 \cdot N}{(EE)^2(N - 1) + (p \cdot q)Z^2}$$

Nota: Fuente: Mucha et al., 2019.

## Figura 3

*Aplicación de la fórmula para población finita*

$$n = \frac{(0.5)(0.5)(1.96)^2(130)}{(0.05)^2(130-1) + (0.5)(0.5)(1.96)^2}$$

$$n = \frac{(0.25)(3.8416)(130)}{(0.0025)(129) + (0.25)(3.8416)}$$

$$n = \frac{(0.9604)(130)}{(0.3225) + (0.9604)}$$

$$n = \frac{124.852}{1.2829}$$

$$n = 97.32 = 97$$

La muestra fue de 97 Oficiales, Tecnicos y Suboficiales de la 6ª Brigada de Selva.

### **4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Según Hernández y Mendoza (2018):

Las técnicas y herramientas de recopilación de datos primarios incluyen observación, entrevistas, estudios de casos, historias de vida, historias orales, etc.

De igual manera, es importante considerar el uso de materiales que faciliten la recolección de datos, como cuestionarios, encuestas necesarias para analizar el comportamiento de la unidad de investigación (p.559).

#### **4.3.1 Técnicas**

En el presente estudio, se utilizó técnicas de encuesta y revisión documental mediante el uso de fichas documentales. Hernández y Mendoza (2018) explican que "las encuestas de opinión pública son consideradas por numerosos autores como un diseño o metodología. Generalmente, emplean cuestionarios a través de entrevistas personales, correos electrónicos, sitios web, grupos, entre otros, así como diversos medios electrónicos" (p.219).

#### **4.3.2 Instrumentos**

El instrumento de recolección de datos que se usó fue el cuestionario, Según Hernández y Mendoza (2018):

Los cuestionarios son herramientas versátiles que se emplean en una amplia gama de estudios. Por ejemplo, se utilizan para evaluar el desempeño del gobierno, comprender las necesidades de vivienda de los potenciales compradores y medir las percepciones ciudadanas sobre temas como la inseguridad. Sin embargo, su aplicación no se limita solo a estas áreas. Un claro ejemplo es el caso de un ingeniero de minas que recurrió a un cuestionario para recoger la opinión de expertos de todo el mundo con el fin de abordar ciertos problemas de producción en la industria. Además, los cuestionarios son fundamentales en diversos diagnósticos

relacionados con la salud, la nutrición y cuestiones laborales, entre otros aspectos (p.290).

#### **4.3.3 Validación de instrumento**

En este caso la validez fue realizada por 5 expertos, al respecto Hernández y Mendoza (2018) menciona lo siguiente “La validez se refiere al grado en que un instrumento de medición cumple efectivamente con su propósito de medir las variables que se propone evaluar” (p.341).

#### **4.3.4 Confiabilidad de instrumento**

Para este análisis se llevó a cabo una práctica inicial con 20 participantes, que ayudó a comprobar estadísticamente la coherencia interna de los elementos que se usarán, al respecto Hernández y Mendoza (2018) menciona lo siguiente “La confiabilidad se refiere al grado en que un instrumento de medición produce resultados consistentes al aplicarse repetidamente a los mismos individuos o casos en un período determinado” (p.341)

### **Figura 4**

#### *Indicadores de fiabilidad*

| <b>Valor</b> | <b>Interpretación</b>      |
|--------------|----------------------------|
| 0            | Nula fiabilidad            |
| 0.01 a 0.20  | Insignificativa fiabilidad |
| 0.21 a 0.40  | Baja fiabilidad            |
| 0.41 a 0.60  | Media fiabilidad           |
| 0.61 a 0.80  | Alta fiabilidad            |
| 0.81 a 0.99  | Significativa fiabilidad   |
| 1            | Total fiabilidad           |

*Nota:* Toro et al., 2022.

### **Figura 5**

#### *Resultado de prueba estadística de Alfa de Cronbach*

## Escala: EFECTIVIDAD DE LA 6TA BRIGADA DE SELVA

### Resumen de procesamiento de casos

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 20 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 20 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,847             | 12             |

## Escala: DESARROLLO FRONTERIZO- 6TA BRIGADA DE SELVA

### Resumen de procesamiento de casos

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido                | 20 | 100,0 |
|       | Excluido <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 20 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,810             | 12             |

La prueba piloto que se realizó con el programa estadístico SPSS arrojó un Alfa de Cronbach de 0.847 para la variable Efectividad y 0.810 para la variable Desarrollo Fronterizo, lo que significa que los instrumentos tienen una significativa fiabilidad.

#### **4.4 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información**

La encuesta se llevó a cabo exclusivamente con la muestra seleccionada. Para procesar el cuestionario, se utilizó tanto Excel como el software estadístico SPSS Versión 26. Esto nos permitió crear una base de datos que sirvió para el análisis cuantitativo, facilitando la representación de las variables a través de tablas y gráficos, así como la exploración de las correlaciones entre ellas.

#### **4.5 Aspectos éticos**

Para realizar esta investigación, se han seguido las normas de los autores de los materiales consultados, se han aplicado buenas costumbres como cuidar la privacidad de la información recopilada, proteger la intimidad, obtener el permiso necesario y evitar cualquier tipo de discriminación.

## CAPÍTULO V: RESULTADOS

### 5.1 Análisis descriptivo

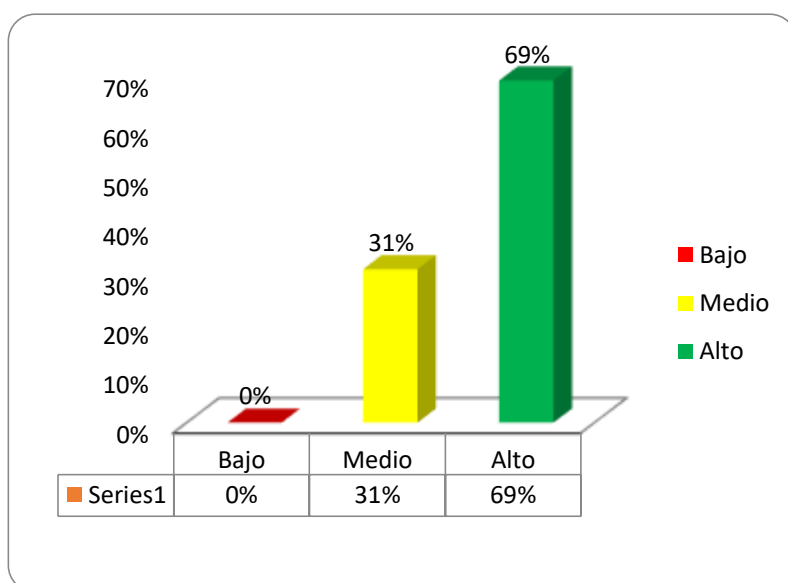
**Tabla 3**

*Encuesta de la variable efectividad*

| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 30 | 31%  |
| Alto  | 67 | 69%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 6**

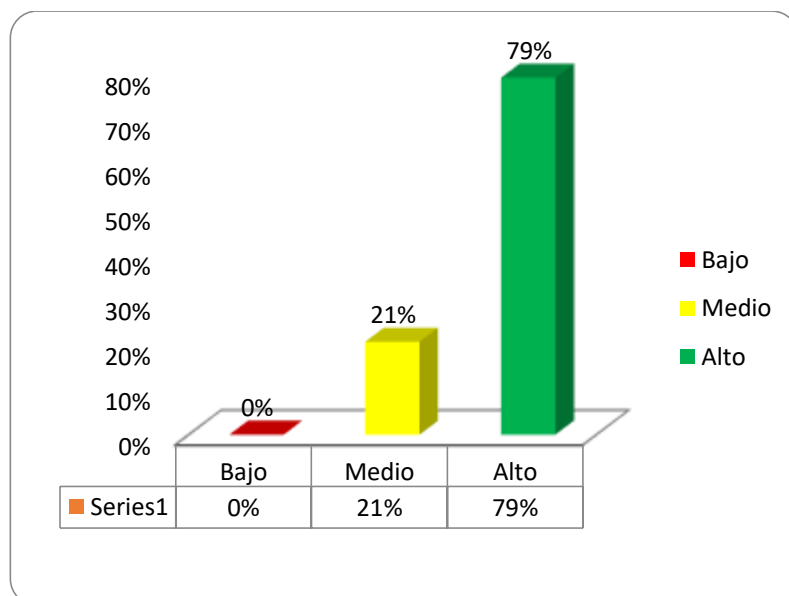
*Resultados de la variable efectividad*



**Interpretación:** Según los datos la efectividad de la 6ª Brigada de Selva es de 69% (67) de nivel alto, 31% (30) nivel medio y 0% (0) de nivel bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de recurso y equipamiento que dispone la 6ª Brigada de Selva, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda participar adecuadamente las necesidades básicas, apoyo social y las acciones militares en el sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 4***Encuesta de la dimensión necesidades básicas*

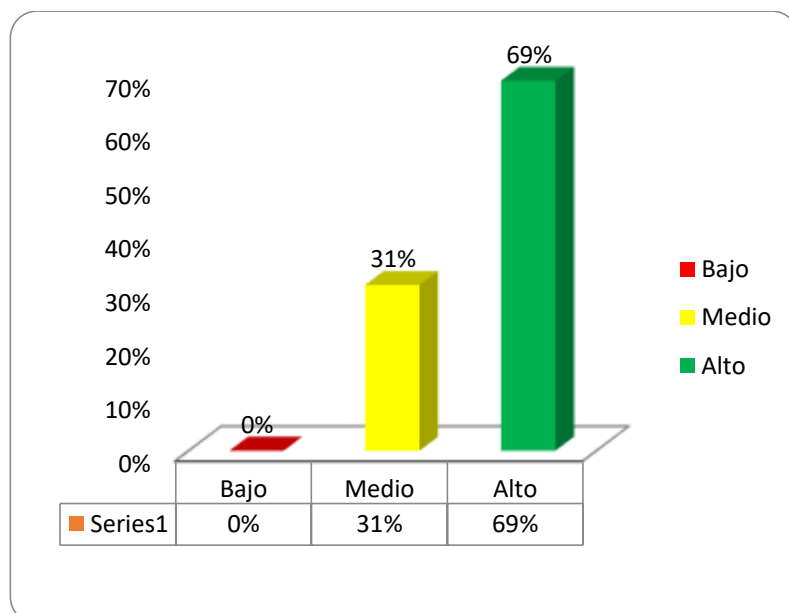
| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 20 | 21%  |
| Alto  | 77 | 79%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 7***Resultados de la dimensión necesidades básicas*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en las necesidades básicas del sector San Ignacio - Cajamarca es de 79% (77) de nivel alto, 21% (20) nivel medio y 0% (0) de nivel bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de gestión y coordinación de la 6ª Brigada de Selva, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda participar adecuadamente en mejorar la educación, garantizar la seguridad y mejorar la red vial en el sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 5***Encuesta de la dimensión apoyo social*

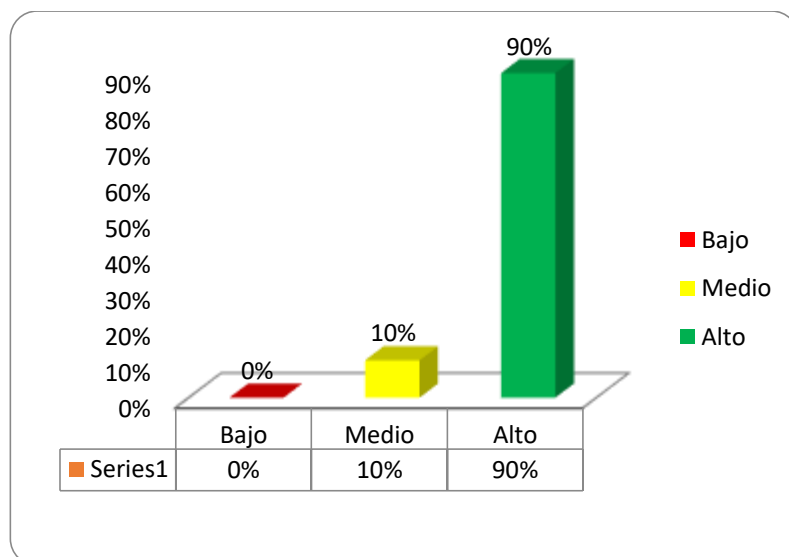
| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 30 | 31%  |
| Alto  | 67 | 69%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 8***Resultados de la dimensión apoyo social*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Apoyo social del sector San Ignacio - Cajamarca es de 69% (67) alto, 31% (30) medio y un 0% (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de gestión y coordinación de la 6ª Brigada de Selva, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda garantizar la presencia del Estado, evitar las migraciones y contribuir en la educación y salud en el sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 6***Encuesta de la dimensión acciones militares*

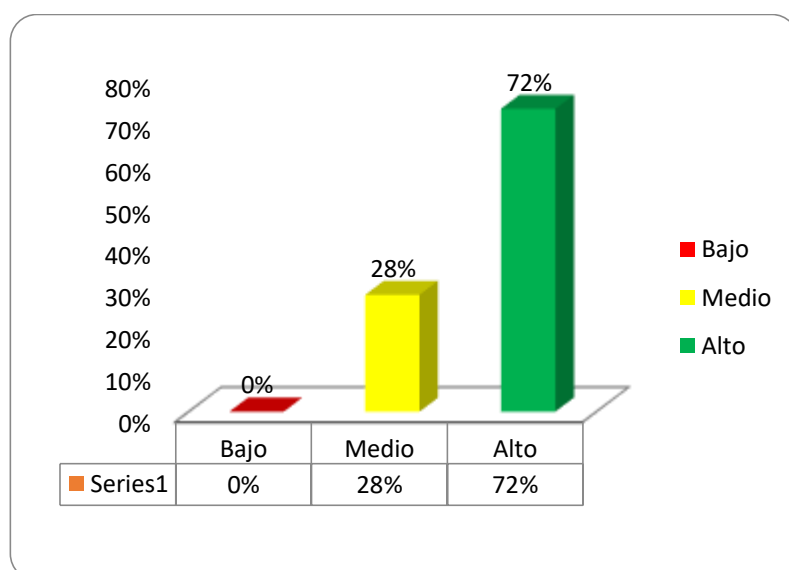
| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 10 | 10%  |
| Alto  | 87 | 90%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 9***Resultados de la dimensión acciones militares*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Acciones militares en el sector San Ignacio - Cajamarca es de 90% (87) alto, 10% (10) medio y un 0 % (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de capacitación y entrenamiento de la 6ª Brigada de Selva, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda participar como grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población en: atención en salud, educación, erradicar la pobreza extrema en el sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 7***Encuesta de la variable desarrollo fronterizo*

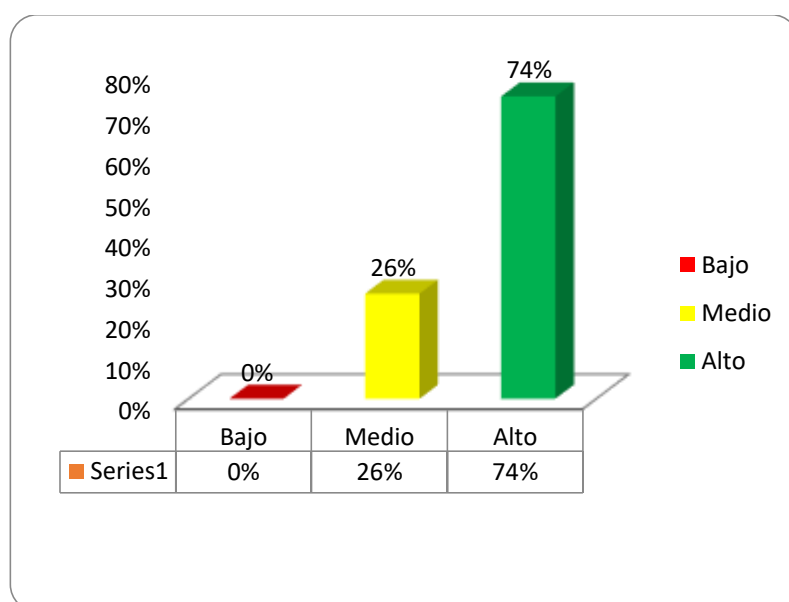
| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 27 | 28%  |
| Alto  | 70 | 72%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 10***Resultados de la variable desarrollo fronterizo*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Desarrollo Fronterizo en el sector San Ignacio - Cajamarca es de 72% (70) alto, 28% (27) medio y un 0% (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de capacitación de la 6ª Brigada de Selva en desarrollo fronterizo, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda contribuir en la satisfacción de necesidades básicas de la población en el sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 8***Encuesta de la dimensión gestión del desarrollo*

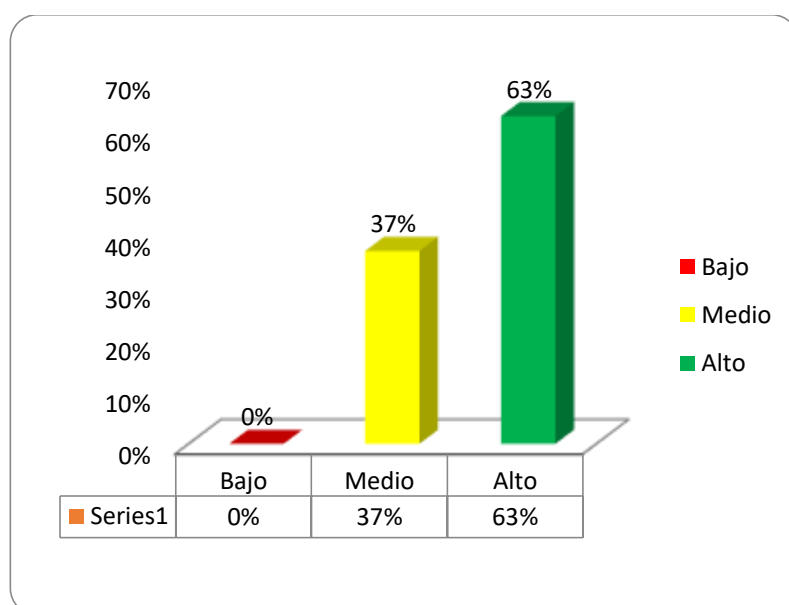
| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 25 | 26%  |
| Alto  | 72 | 74%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 11***Resultados de la dimensión gestión del desarrollo*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Gestión del desarrollo en el sector San Ignacio - Cajamarca es de 74% (72) alto, 26% (25) medio y un 0% (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de capacitación de la 6ª Brigada de Selva en gestión de desarrollo, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda contribuir en: La capacidad de movernos, tener trabajos seguros, organizar eficazmente los lugares; fomentar iniciativas para mejorar los servicios educativos, de salud y de seguridad; y asegurar los derechos relacionados con la protección de las personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio – Cajamarca.

**Tabla 9***Encuesta de la dimensión integración*

| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 36 | 37%  |
| Alto  | 61 | 63%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 12***Resultados de la dimensión integración*

**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Integración en el sector San Ignacio - Cajamarca es de 63% (61) alto, 37% (36) medio y un 0% (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de capacitación de la 6ª Brigada de Selva en integración, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda contribuir en: incorporación al desarrollo nacional los espacios; garantizar la seguridad, asegura que todos los habitantes tengan las mismas posibilidades del sector San Ignacio – Cajamarca.

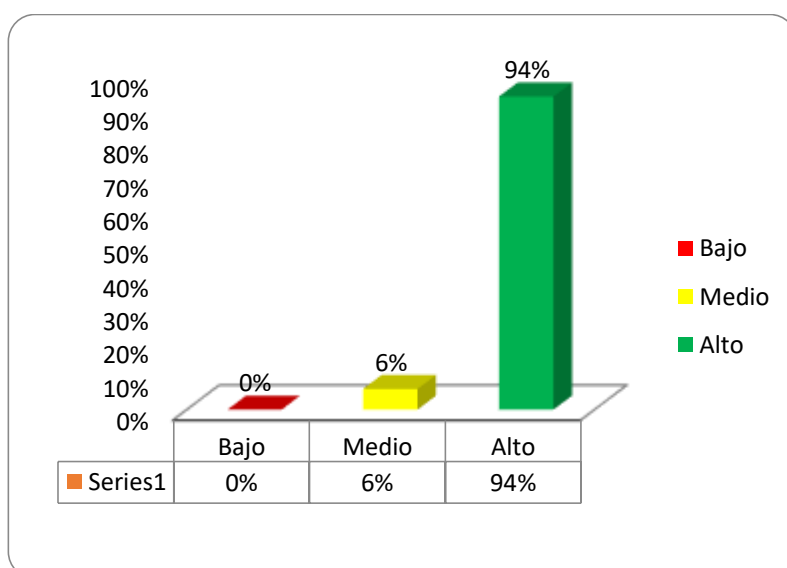
**Tabla 10**

*Encuesta de la Dimensión Mecanismos de coordinación y ejecución*

| Nivel | f  | %    |
|-------|----|------|
| Bajo  | 0  | 0%   |
| Medio | 6  | 6%   |
| Alto  | 91 | 94%  |
| Total | 97 | 100% |

**Figura 13**

*Resultados de la Dimensión Mecanismos de coordinación y ejecución*



**Interpretación:** Según los datos la participación de la 6ª Brigada de Selva en Mecanismos de coordinación y ejecución en el sector San Ignacio - Cajamarca es de 94% (91) alto, 6% (6) medio y un 0% (0) bajo. Los resultados mostrados se deben a la falta de capacitación de la 6ª Brigada de Selva en mecanismos de coordinación y ejecución, por lo que tendría como implicancia que la Brigada no pueda promover el cambio de habilidades entre diferentes sectores como la salud, la educación y la seguridad; incentivar y apoyar la colaboración entre estos sectores para conseguir una utilización organizada de los lugares del sector San Ignacio – Cajamarca.

## 5.2 Análisis Inferencial

### Contrastación de hipótesis

**Tabla 11**

*Prueba de normalidad*

|              | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|--------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|              | Estadístico                     | gl | Sig. | Estadístico  | gl | Sig. |
| EFFECTIVIDAD | ,120                            | 97 | ,002 | ,930         | 97 | ,000 |
| DESARROLLO   | ,122                            | 97 | ,001 | ,956         | 97 | ,003 |
| FRONTERIZO   |                                 |    |      |              |    |      |

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la Tabla 11 se puede notar en la evaluación de normalidad con un grupo de 97 personas, se utiliza Kolmogorov -Smirnov y los resultados fueron "sig" = 0,002 y 0,001, lo que indica que no tienen una distribución normal, así que se optará por aplicar la prueba no paramétrica de Rho Spearman.

## Hipótesis general

Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

**Tabla 12**

*Correlación entre efectividad y desarrollo fronterizo*

|                                   |                         | VARIABLE EFECTIVIDAD | VARIABLE DESARROLLO FRONTERIZO |
|-----------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Rho de Spearman                   | de VARIABLE EFECTIVIDAD | Coeficiente          | 1,000                          |
|                                   |                         | Sig.                 | ,880**                         |
|                                   |                         | N                    | ,000                           |
| de VARIABLE DESARROLLO FRONTERIZO |                         | Coeficiente          | 1,000                          |
|                                   |                         | Sig.                 | ,880**                         |
|                                   |                         | N                    | ,000                           |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa en la Tabla 12 un índice de correlación de 0,880 y un valor  $p=0,000$  de significancia indican que las variables Efectividad y Desarrollo Fronterizo están conectadas de manera positiva. Por esta razón, se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ) y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ). Esto indica que hay una fuerte correlación positiva entre las variables.

### Hipótesis específica

Hi1. Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

**Tabla 13**

*Correlación entre la dimensión necesidades básicas y desarrollo fronterizo*

|                 |            | DIMENSIÓN<br>NECESIDADES<br>BÁSICAS | VARIABLE<br>DESARROLLO<br>FRONTERIZO |
|-----------------|------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Rho de Spearman | DIMENSIÓN  | Coeficiente                         | 1,000                                |
|                 | BÁSICAS    | Sig.                                | ,445**                               |
|                 |            | N                                   | ,000                                 |
|                 |            | 97                                  | 97                                   |
|                 | VARIABLE   | Coeficiente                         | ,445**                               |
|                 | FRONTERIZO | Sig.                                | 1,000                                |
|                 |            | N                                   | ,000                                 |
|                 |            | 97                                  | 97                                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 13 se puede observar un valor de correlación de ,445 muestra una relación positiva moderada entre la categoría de Necesidades Básicas y el Desarrollo Fronterizo. Dado que el valor  $p= 0,000$  es significativo, se descarta la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_1$ ), que confirma que hay una conexión entre las Necesidades Básicas y el Desarrollo Fronterizo.

Hi2. Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

**Tabla 14**

*Correlación entre la dimensión apoyo social y desarrollo fronterizo*

|     |                    |             | DIMENSIÓN<br>APOYO SOCIAL | VARIABLE<br>DESARROLLO<br>FRONTERIZO |
|-----|--------------------|-------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Rho | deDIMENSIÓN        | Coeficiente | 1,000                     | ,691**                               |
|     | Spear APOYO SOCIAL | Sig.        | .                         | ,000                                 |
|     | man                | N           | 97                        | 97                                   |
|     | VARIABLE           | Coeficiente | ,691**                    | 1,000                                |
|     | DESARROLLO         | Sig.        | ,000                      | .                                    |
|     | FRONTERIZO         | N           | 97                        | 97                                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 14 se puede observar un índice de relación de ,691 sugiere una conexión positiva moderada entre el Apoyo Social y el Desarrollo Fronterizo. El valor  $p= 0,000$  indica que es significativo, lo que significa que se rechaza la hipótesis nula (HO) y se acepta la hipótesis alternativa (HI), confirmando así que hay una relación entre el Apoyo Social y el Desarrollo Fronterizo.

Hi3. Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

**Tabla 15**

*Correlación entre la dimensión acciones militares y desarrollo fronterizo*

|                 |            |            | DIMENSIÓN<br>ACCIONES<br>MILITARES | VARIABLE<br>DESARROLLO<br>FRONTERIZO |
|-----------------|------------|------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Rho de Spearman | DIMENSIÓN  | Coficiente | 1,000                              | ,669**                               |
|                 | ACCIONES   | Sig.       | .                                  | ,000                                 |
|                 | MILITARES  | N          | 97                                 | 97                                   |
|                 | VARIABLE   | Coficiente | ,669**                             | 1,000                                |
|                 | DESARROLLO | Sig.       | ,000                               | .                                    |
|                 | FRONTERIZO | N          | 97                                 | 97                                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la Tabla 15 se muestra un índice de ,669 sugiere una conexión positiva moderada entre la parte de Acciones Militares y el Desarrollo Fronterizo. Dado que el valor  $p= 0,000$ , se descarta la hipótesis nula (HO) y se acepta la hipótesis alternativa (HI) que confirma que hay una relación entre las Acciones Militares y el Desarrollo Fronterizo.

## CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN

### 1.1 Objetivo general: efectividad vs desarrollo fronterizo

De acuerdo con el objetivo general, se buscó determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. Este objetivo se centra en entender cómo la efectividad influye en la participación del desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

El análisis descriptivo permitió observar que la variable efectividad presenta valores de nivel alto con 69% y la variable desarrollo fronterizo nivel alto con 72%. Por su parte, la prueba estadística de correlación bivariado de Rho Spearman confirmó la hipótesis general, indicando que las variables Efectividad y Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,880$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la efectividad, aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estos hallazgos concuerdan con la investigación que realizó Damián (2020), donde determinó que existe relación entre el Desarrollo fronterizo y Nuevos roles para el Ejército del Perú, con un índice de correlación positiva alta de  $0,958^{**}$ .

Los resultados pueden explicarse a partir de la Teoría de los Recursos y Capacidades, esta teoría otorga especial relevancia a la estructura interna de la organización en el proceso de formulación y desarrollo de su estrategia. Además, establece las bases conceptuales que explican cómo una empresa crece, visualizándola como un conjunto de recursos productivos organizados bajo una administración eficaz (Sánchez y Herrera, 2016). Además, la Teoría del Estado que implica la obligación de garantizar la existencia del Estado y fomentar la responsabilidad social. Esto abarca la provisión y el acceso a servicios sociales esenciales como educación, salud, empleo y vivienda, así como la labor para disminuir la pobreza, la

marginación, la explotación y la discriminación, mediante la implementación de políticas efectivas para el desarrollo sostenible y sustentable del Estado y sus recursos en beneficio de la ciudadanía (Damián, 2020).

En este contexto, los resultados refuerzan la importancia de la efectividad de la 6ª Brigada de Selva, ya que este depende directamente para poder participar adecuadamente en el desarrollo fronterizo. Esto subraya la necesidad de capacitar al personal de la Brigada para poder contribuir en atender las necesidades básicas de la población del sector fronterizo San Ignacio – Cajamarca.

### **1.2 Objetivo específico 1: necesidades básicas vs desarrollo fronterizo**

Este objetivo buscó establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. El análisis descriptivo mostró que la dimensión necesidades básicas tiene valores de nivel alto con 79% y la variable desarrollo fronterizo tiene nivel alto con 72%. Por su parte, se confirmó la hipótesis específica 1, indicando que las variables Necesidades Básicas y Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,445$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en las necesidades básicas aumenta la participación en el desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estudios previos, como el de Damián (2020), determinó que existe relación entre la dimensión Gestión del desarrollo de la variable Desarrollo Fronterizo y Nuevos roles para el Ejército del Perú, con un índice de correlación positiva alta de  $0,897^{**}$ .

Desde la perspectiva de Martínez y Hernández (2020), las necesidades básicas son aquellos elementos fundamentales para la supervivencia y el desarrollo pleno de los individuos. Desde las necesidades fisiológicas, como el alimento y el descanso, hasta la búsqueda de seguridad, pertenencia y autorrealización, estas necesidades forman la base para un bienestar integral y equilibrado. Este concepto, ampliamente desarrollado en la

psicología y la sociología, tiene una relevancia esencial en el ámbito personal y profesional, influyendo en la motivación, la salud mental y las relaciones humanas.

Estos resultados refuerzan la importancia de atender las necesidades básicas de la población del sector San Ignacio – Cajamarca, ya que este depende directamente para poder contribuir en el desarrollo fronterizo. Esto subraya la necesidad de capacitar e instruir al personal de la Brigada para poder atender las necesidades básicas de la población y contribuir en el desarrollo fronterizo del sector fronterizo San Ignacio – Cajamarca.

### **1.3 Objetivo específico 2: apoyo social vs desarrollo fronterizo**

Este objetivo buscó establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. El análisis descriptivo mostró que la dimensión el apoyo social tiene valores de nivel alto con 69% y la variable desarrollo fronterizo tiene nivel alto con 72%. Por su parte, se confirmó la hipótesis específica 2, indicando que la dimensión apoyo social y la variable Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,691$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en apoyo social aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estudios previos, como el de Damián (2020), determinó que existe relación entre la dimensión Política Nacional de Desarrollo e Integración Fronteras de la variable Desarrollo Fronterizo y Nuevos roles para el Ejército, con un índice de correlación positiva alta de  $0,886^{**}$ .

Desde la perspectiva de Gutiérrez et ál. (2018), el apoyo social se ha vuelto un elemento crucial para comprender de qué manera las interacciones humanas impactan en nuestra salud y bienestar emocional. Este concepto abarca las diversas maneras de asistencia, empatía y respaldo que una persona obtiene de su círculo de relaciones, que puede estar

formado por amigos, familiares, compañeros de trabajo o miembros de la comunidad. Aunque se manifiesta de diversas maneras, lo que realmente une a todas estas experiencias es la clara noción de que no estamos solos en la vida.

Estos resultados refuerzan la importancia de la participación de la Brigada en apoyo social a la población del sector San Ignacio – Cajamarca, ya que este depende directamente para poder contribuir en el desarrollo fronterizo. Esto subraya la necesidad de que, el personal de la Brigada debe estar preparado para poder realizar apoyo social oportuno en este sector fronterizo.

#### **1.4 Objetivo específico 3: acciones militares vs desarrollo fronterizo**

Este objetivo buscó establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. El análisis descriptivo mostró que la dimensión acciones militares tiene valores de nivel alto con 90% y la variable desarrollo fronterizo tiene nivel alto con 72%. Por su parte, la dimensión acciones militares y la variable Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,669$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en acciones militares aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estudios previos, como el de Damián (2020), determinó que existe relación entre la dimensión Mecanismos de ejecución y coordinación de la variable Desarrollo Fronterizo y Nuevos roles para el Ejército, con un índice de correlación positiva alta de  $0,931^{**}$ .

Desde la perspectiva de Arevalo (2024), Acciones militares requiere un enfoque que considere aspectos sociales, morales y ciudadanos. Esta dimensión adquiere una gran relevancia al analizar cómo los militares actúan en función de sus convicciones y filosofías, las cuales se forjan a partir de la formación integral que reciben en diversas instituciones,

escuelas y organizaciones. Estos entornos buscan moldear a un nuevo ser humano, quien, además de portar un uniforme que refleja su perfil profesional, está impregnado de valores, principios morales y un sentido de ciudadanía que destaca la corresponsabilidad social, la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad con la nación.

Estos resultados refuerzan la importancia de la participación de la Brigada en acciones militares en el sector San Ignacio – Cajamarca, ya que este depende directamente para poder contribuir en el desarrollo fronterizo. Esto subraya la necesidad de que, el personal de la Brigada debe estar preparado para realizar acciones militares en este sector fronterizo.

## CONCLUSIONES

### 1.1 Objetivo general: efectividad vs desarrollo fronterizo

El objetivo general de este estudio fue determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Los resultados obtenidos mostraron la prueba estadística de correlación bivariado de Rho Spearman confirmó la hipótesis general, indicando que las variables Efectividad y Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,880$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la efectividad, aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estos hallazgos son especialmente relevantes para los oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva, quienes se encuentran en el sector fronterizo de San Ignacio - Cajamarca, ya que ellos tienen la responsabilidad de participar con efectividad en el desarrollo fronterizo. El estudio se centró exclusivamente en una muestra del personal de la 6ª Brigada de Selva, lo que limita la generalización de los resultados a otros contextos o niveles de actuación.

### 1.2 Objetivo específico 1: necesidades básicas vs desarrollo fronterizo

El objetivo fue establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Los resultados de la prueba estadística de correlación bivariado de Rho Spearman confirmaron la hipótesis específica 1, indicando que las variables Necesidades Básicas y Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,445$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en las necesidades básicas aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estos resultados son aplicables a los oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva que laboran en el sector fronterizo de San Ignacio -Cajamarca. El estudio consideró la necesidad de contar con personal capacitado e instruido con la finalidad de poder atender las necesidades básicas de la población de este sector fronterizo.

### **1.3 Objetivo específico 2: necesidades básicas vs desarrollo fronterizo**

El objetivo fue Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Los resultados de la prueba estadística de correlación bivariado de Rho Spearman confirmaron la hipótesis específica 2, indicando que la dimensión apoyo social y la variable Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,691$  y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en apoyo social aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estos resultados son aplicables a los oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva que laboran en el sector fronterizo de San Ignacio -Cajamarca. El estudio consideró la importancia de contar con personal que pueda brindar apoyo social a la población del sector fronterizo de San Ignacio – Cajamarca.

### **1.4 Objetivo específico 3: acciones militares vs desarrollo fronterizo**

El objetivo fue Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.

Los resultados de la prueba estadística de correlación bivariado de Rho Spearman confirmaron la hipótesis específica 3, indicando que la dimensión acciones militares y la variable Desarrollo Fronterizo poseen una relación directamente proporcional  $Rho = 0,669$

y  $p=0.000$ ; evidenció que, a medida que aumentan la participación en acciones militares aumenta la participación en desarrollo fronterizo de la 6ª Brigada de Selva.

Estos resultados son aplicables a los oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva que laboran en el sector fronterizo de San Ignacio -Cajamarca. El estudio consideró la relevancia de contar con personal que pueda realizar eficientemente acciones militares en el sector fronterizo de San Ignacio - Cajamarca

## RECOMENDACIONES

Se recomienda implementar un conjunto de acciones que mejoren la efectividad y la participación del desarrollo fronterizo de los oficiales, Técnicos y Sub Oficiales de la 6ª Brigada de Selva. Estas recomendaciones buscan incidir directamente en el cumplimiento de la participación del Ejército del Perú en el desarrollo fronterizo, en cumplimiento del objetivo general y los objetivos específicos del estudio.

**Con relación al objetivo general**, respecto a la efectividad y desarrollo fronterizo se propone tres líneas de acción principales: la 6ª Brigada de Selva debe liderar la coordinación con los distintos sectores involucrados en el desarrollo fronterizo, para garantizar una presencia efectiva del Estado en esta región. Además, se destaca la importancia de contribuir al bienestar de la población local, atendiendo sus necesidades básicas y brindando apoyo social, lo cual refleja un compromiso hacia el desarrollo humano y la calidad de vida en esta área. Finalmente, se sugiere que la brigada participe activamente en acciones militares que incluyan servicios de salud y educación para la comunidad, integrando así la seguridad con un enfoque social y de desarrollo comunitario.

**En relación al objetivo específico 1**, la 6ª Brigada de Selva debe involucrarse en tres aspectos fundamentales: primero, colaborar en las plataformas de atención de salud disponibles en la zona, para mejorar el acceso y la calidad de los servicios médicos; segundo, asegurar la protección y seguridad de los habitantes de dicha zona, generando un ambiente seguro para el desarrollo social y económico; y tercero, contribuir a la expansión y mejora de la red vial en esa área, facilitando la conectividad y el tránsito, lo que a su vez puede impulsar el desarrollo regional.

**Con relación al objetivo específico 2**, la 6ª Brigada de Selva debe coordinar con los diferentes sectores involucrados en el desarrollo fronterizo, con la finalidad de contribuir en

apoyo social en lo que respecta a: garantizar la presencia del Estado en la zona fronteriza; evitar las migraciones de la zona fronteriza y contribuir en la atención de Salud y brindar educación en el sector de la zona fronteriza de San Ignacio – Cajamarca.

**En relación al objetivo específico 3**, la 6ª Brigada de Selva debe coordinar con los diferentes sectores involucrados en el desarrollo fronterizo, con la finalidad de participar en acciones militares en lo que respecta a: Conformar grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza; conformar grupos funcionales con otras instituciones para realizar actividades de salud – educación en apoyo a la población de la zona fronteriza y participar con otras instituciones en acciones Cívicas multisectorial para atención en salud, mejorar la educación en la zona fronteriza de San Ignacio – Cajamarca.

## **PROPUESTA PARA ENFRENTAR LA REALIDAD PROBLEMÁTICA**

El desarrollo fronterizo en la zona de San Ignacio, Cajamarca, sigue enfrentando los mismos problemas que caracterizan a las fronteras a nivel nacional. La ausencia del Estado se refleja en varios aspectos, como la falta de un adecuado sistema de salud; no hay un buen centro de salud que brinde atención adecuada. Asimismo, el sistema educativo es insuficiente, ya que solo existen centros de educación primaria y secundaria con escasos recursos en personal y materiales. La infraestructura de comunicación es deficiente, la escasa presencia policial ha permitido la proliferación de actividades ilícitas, lo que agrava la situación. Además, se registran altos índices de mortalidad, así como niveles alarmantes de pobreza y pobreza extrema. Todos estos factores contribuyen a una marcada desigualdad en el desarrollo en comparación con otras regiones del país, limitando las oportunidades y propiciando una importante movilidad social. Esta situación ha llevado a una fuga de talentos y valores hacia las zonas centrales, dejando a las áreas fronterizas cada vez más deshabitadas. Por lo antes mencionado y los hallazgos encontrados en la presente investigación de la Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio – Cajamarca, se recomienda la implementación de un Texto Original Inicial (TOI) denominado Efectividad del Batallón de Infantería en el desarrollo fronterizo.

### **Título del aporte**

Efectividad del Batallón de Infantería en el desarrollo fronterizo

### **Objetivos del aporte de investigación**

- Contar con un manual para el equipo de Oficiales, Técnicos y Sub Oficiales que sean destinados a un Batallón de Infantería que esté involucrado en el trabajo en la frontera.
- Crear las pautas para el uso del Batallón de Infantería en el trabajo en la frontera (especialmente en cubrir las necesidades fundamentales, brindar apoyo social y llevar a cabo actividades militares en las áreas fronterizas).

### **Justificación del aporte**

La creación de este Documento es clave para ayudar a aplicar la doctrina del Batallón de Infantería, proporcionando directrices más claras para su actuación en este desarrollo. La adopción de esta doctrina marca el primer paso hacia la preparación de la unidad, con la meta de que la unidad del Ejército este listo para participar de forma efectiva en el desarrollo fronterizo.

### **Resumen del aporte**

El presente TOI está dividido en dos partes. La primera parte tiene tres secciones: la primera se centra en las ideas básicas y las reglas relacionadas con el desarrollo en la frontera; la segunda se ocupa de cómo se gestionan y coordinan los diferentes sectores que participan en este desarrollo; y la tercera se concentra en cómo organizar la participación en el desarrollo en la frontera. El propósito de esta parte es ofrecer información útil que ayude a entender correctamente los términos que se usan en el TOI, así como fomentar la comprensión sobre el desarrollo fronterizo y cómo está organizado. La segunda parte tiene dos secciones: la primera proporciona información general y la segunda describe las tareas principales relacionadas con el desarrollo en la frontera. Esta parte tiene el objetivo de informar al comandante del Batallón y a los miembros del personal sobre las principales responsabilidades que el Batallón de Infantería debe cumplir durante su labor en el desarrollo fronterizo. La explicación de estas tareas servirá como una guía para que el comandante de Compañía en los procesos de evaluación y entrenamiento de la unidad.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

- Álvarez, C. (2020). Metodología de la investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales. Alpha Editorial.
- Arévalo, J. (2024). Ideología Política y Percepción Social de la Intervención Militar, Puno, 2023
- Bardales, J. (2021). El fortalecimiento de las relaciones peruano-chilenas a través del Comité de Integración y Desarrollo Fronterizo y su inclusión en los espacios políticos al más alto nivel.
- Bartolini Aguirre, R. A. (2023). Empleo de la 1ra Brigada de Infantería en el Sistema de Vigilancia de Fronteras Frente a la Migración Venezolana, en el Contexto de la Covid 19, Tumbes 2021-2022.  
<https://repositorio.esge.edu.pe/items/a8cb27d3-bc6e-46f6-8ded-1201b4a8dcae>
- Binetti, N. (2025). Assessing the impact of non-military aid on tactical military effectiveness: The case of Iraq between 2004 and 2014. *International Interactions*, 1–28.  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03050629.2025.2530542?src=#d1e131>.
- Cabrera, P. (2024). Desarrollo territorial transfronterizo del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Loja (Master's thesis, Quito, EC: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador).
- Cardeña Torres, E. M. (2022). Optimización de las Capacidades y el Empleo Táctico de la 32a Brigada de Infantería del Ejército del Perú, 2020.
- Centre Delàs d'Estudis per la Pau (2020). The report "Walled World, Towards Global Apartheid" reveals that we live in a world with more walls than ever.

<https://web.centredelas.org/premsa/linforme-mon-emmurallat-cap-a-lapartheid-global-revela-que-vivim-en-un-mon-amb-mes-murs-que-mai/?lang=en>

Curzio, C., y Torre, H. (2021). Vacíos urbanos y desigualdad socioeconómica: temas que convergen en la frontera norte de México. *Frontera norte*, 33.

Chávez, D., Almanza, M., Macías, C., & Grijalva, M. (2024). Encuentro de ideas: Un mosaico de aportaciones interdisciplinarias al conocimiento.

Damián, E. (2023). Desarrollo fronterizo y los nuevos roles del Ejército del Perú en la frontera Perú–Ecuador, 2016-2018. <https://digitalcommons.fiu.edu/srhreports/partner-publications/CAEN/53/>

Dean, K., Sarma, J., & Rippa, A. (2024). Infrastructures and bordering: How Chinese projects are ordering China–Myanmar border spaces. *Territory, Politics, Governance*, 12(8), 1177-1198. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21622671.2022.2108892>

Decreto Supremo N° 005-2018 MRE. (21 de marzo de 2018). Diario Oficial El Peruano. Decreto Supremo que establece el Desarrollo sostenible e Integración Para la Atención Prioritaria de las Áreas Críticas de Frontera. Lima: Poder Ejecutivo

Eduardo, M. (2024). Seguridad Nacional y Construcción del Estado-Nación: El Rol del Centro de Altos Estudios Nacionales en la Historia Contemporánea del Perú. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa*, 5(3), 81-119.

Escobar, W., Rivera, R., Castillo, E., & Bermejo, A. (2022). Gestión territorial ambiental y la ilegalidad en zonas fronterizas del trapecio amazónico: Perú, Colombia y Brasil. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 5049-5072.

- Espinoza Solís, R. (2025). Efectividad de las políticas públicas redistributivas en el beneficio del usuario, distrito San Miguel-Cajamarca, 2024: caso Programa Contigo
- Fernandes, G. P., y Cravino, I. G. (2022). Borders as a Space for Mobility, Cooperation, and Tourism: Dynamics, Resources, and Policies at the Central Portugal and Spain Border. In Challenges and New Opportunities for Tourism in Inland Territories: Ecocultural Resources and Sustainable Initiatives (pp. 30-47). IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/borders-as-a-space-for-mobility-cooperation-and-tourism/286845>
- Fong, Carlos., Flores, Karina, y Cardoza, L. (2017). La teoría de recursos y capacidades: un análisis bibliométrico. *Nova scientia*, 9(19), 411-440. <https://doi.org/10.21640/ns.v9i19.739>
- Fraser, L. (1994). Effectiveness as a measure of goal achievement. <https://www.qualityresearchinternational.com/glossary/effectiveness.htm>
- Freitas Gorga, E. y Pinheiro de Freitas, E. (2023). El aporte de la territorialidad militar a la estabilidad en la frontera Corumbá. *Rev. Tiempo y Espacio*; 51(1). [https://www.researchgate.net/publication/376515234\\_El\\_aporte\\_de\\_la\\_territorialidad\\_militar\\_a\\_la\\_estabilidad\\_en\\_la\\_frontera\\_Corumba](https://www.researchgate.net/publication/376515234_El_aporte_de_la_territorialidad_militar_a_la_estabilidad_en_la_frontera_Corumba)
- Frías Peralta, M. M. (2021). Influencia de las políticas públicas en el desarrollo fronterizo en Madre de Dios - 2023. [Tesis de Maestro, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/123483/Frias\\_PMM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/123483/Frias_PMM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fuentes, C. (2024). HUB DE INTEGRACIÓN.
- Gordon, L. B., y Ramírez, M. G. (2019). La cooperación transfronteriza para el desarrollo. Los libros de la Catarata. <https://eurosocial.eu/wp->

<content/uploads/2019/04/la-cooperacion-transfronteriza-para-el-desarrollo.pdf>.

- Gorjian, M. (2025). Green schoolyard investments and urban equity: A systematic review of economic and social impacts using spatial-statistical methods. [https://www.researchgate.net/publication/394059754\\_Green\\_Schoolyard\\_Investments\\_and\\_Urban\\_Equity\\_A\\_Systematic\\_Review\\_of\\_Economic\\_and\\_Social\\_Impacts\\_Using\\_Spatial-Statistical\\_Methods](https://www.researchgate.net/publication/394059754_Green_Schoolyard_Investments_and_Urban_Equity_A_Systematic_Review_of_Economic_and_Social_Impacts_Using_Spatial-Statistical_Methods)
- Gutiérrez, M., Tomás, J. & Pastor, A. (2021). Apoyo social de familia, profesorado y amigos, ajuste escolar y bienestar subjetivo en adolescentes peruanos. *Suma Psicológica*, 28(1), 1724. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012143812021000100017&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012143812021000100017&script=sci_arttext)
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología*. Mexico: McGRAW-HILL Interamericana EDITORES, S.A. de C. V.
- Hernández, J., & Ibarra, S. (2013). La teoría de los Recursos y Capacidades. Un Enfoque actual en la estrategia empresarial. *Visión Universitaria*, 23-24.
- Herrera, J., & Melgarejo, D. (2022). La Asociatividad de Productores Agrícolas Mejora las Cadenas Productivas y Permite el Desarrollo Sostenible de las Zonas Fronterizas. Caso: Proyecto de Desarrollo de la Cadena Productiva Transfronteriza de Café en Bahuaja Sonene–Madidi, Zif Perú–Bolivia (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Perú (Peru)).
- Jobbagy, Z. (2009). El aspecto de eficiencia de la eficacia militar. *Militaire Spectator*, 178(10). <https://www.militairespectator.nl/sites/default/files/uitgaven/inhoudsopgave/M%2010-2009%20Jobbagy%20Military%20effectiveness.pdf>

- Kreuter, M. W., McQueen, A., Boyum, S., y Fu, Q. (2016). Unmet basic needs and health intervention effectiveness in low-income populations. *Preventive medicine*, 91, 70-75. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27496395/>
- Laurente, I., & Filippi, E. (2021). Fronteras Brasil y Perú, espacio de integración y cooperación. *Agenda Internacional*, 28(39), 151-178.
- Ley N°29778. (27 de julio de 2011). Ley Marco para el desarrollo e integración fronteriza - Ley N° 29778 (2011). Obtenido de Diario el Peruano: <http://sc.pcm.gob.pe/wp>
- Martínez, C. & Hernández, M. (2020). Trabajo social con familias monomarentales: valoración profesional de sus necesidades desde los servicios sociales de atención primaria. *Trabajo social global-Global Social Work: Revista de investigaciones en intervención social*, 10(19), 281-303. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7688770>
- Martínez, F. E. H., Guerra, M. J. L., Padron, N. M., y Villalobos, A. M. (2024). Naturaleza y funciones de la gestión pública: Una mirada a la modernidad del desarrollo social. *Consensus-Santiago*, 8(3), 65-106.
- Martínez, G. (2023). El rol de la cooperación Sur-Sur en el desarrollo e integración fronteriza con Chile (2012–2022).
- Machuca, S. y Franklin, G. (2024). Fortalecimiento de la Capacidad Fundamental de Movimiento y Maniobra de la 35ª Brigada de Selva para su Transformación en Brigada de Protección de la Amazonía, Caballo Cocha, 2023.
- Maslow, A. (1975). *Motivación y personalidad*. Sagitario. Disponible en: <https://concepto.de/necesidades-humanas/>.

- Mayrena, J. (2021). La capacidad militar de las Fuerzas Armadas y los derechos fundamentales de las personas en el contexto de la respuesta frente a la Covid-19. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa*, 2(1), 20-30.
- Matos Villegas, J., Salirrosas Abanto, L. y Quiroz Román, I. (2016) Desarrollo del distrito fronterizo de Purús a través del fortalecimiento de la unidad militar de asentamiento rural N° 6 "La Esperanza [Tesis de Magister, Universidad del Pacifico]. <https://repositorio.up.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/f0aec3e-fc4d-453d-a934-d71d35753fa4/content>.
- Meidutė, L., Dudzevičiūtė, G. y Maknickienė N. (2020). Military and demographic inter-linkages in the context of the Lithuanian sustainability. *Journal of Business Economics and Management*. 21 (1).  
<https://journals.vilniustech.lt/index.php/JBEM/article/download/13444/10111/42588>
- Millett, A. R., Murray, W., & Watman, K. H. (1986). The effectiveness of military organizations. *International Security*, 11(1), 37-71.  
<https://www.jstor.org/stable/2538875>
- Montaño, M. (2020). Aproximaciones a la labor del Comité de Frontera/Comité de Integración y Desarrollo Fronterizo Perú Chile y propuesta para el fortalecimiento de la vinculación con el Encuentro Presidencial y Gabinete Binacional Perú Chile.
- Montenegro, P., Gutiérrez, M. (2023). Diagnóstico de la Normativa Andina: situación socioeconómica de la zona de integración fronteriza entre Ecuador y Colombia. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- Mousavi, M., Jafarpour Ghalehtemouri, K., Bagheri Kashkouli, A., y Bayramzadeh, N. (2024). Mitigating barriers to development and addressing disparities in Iran's

border cities: A comprehensive analysis of border provinces and influencing factors. *GeoJournal*, 89 (4), 168.

[https://www.researchgate.net/publication/382802951\\_Mitigating\\_development\\_barriers\\_and\\_addressing\\_disparities\\_in\\_border\\_cities\\_of\\_Iran\\_a\\_comprehensive\\_analysis\\_of\\_border\\_provinces\\_and\\_influential\\_factors](https://www.researchgate.net/publication/382802951_Mitigating_development_barriers_and_addressing_disparities_in_border_cities_of_Iran_a_comprehensive_analysis_of_border_provinces_and_influential_factors)

Mucha, L., Chamorro, R., Oseda, M., & Alania, R. (2021). Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado. *Desafíos*, 12(1), 50-57.

Ramos Chino, E. O. (2024). Análisis de la fortaleza laboral y su efecto en el desempeño de los suboficiales del Ejército Peruano – Batallón de Infantería Motorizado N.º 111 – 6ta Brigada de Selva, en el año 2023. [Tesis de Licenciatura, Universidad Federico Villarreal].

<https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/9574/Ramos%20Chino%2c%20Eduardo%20Omar%20%28FA%20-%20T%2c3%20aditulo%20profesional%29.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Rodríguez, F., y Flores, E. (2022). Desarrollo sostenible desde la educación ambiental en Latinoamérica: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 1981-2000.

Noriega, C. & Velarde, A. (2020). Nuevos roles de las fuerzas armadas en seguridad. Experiencias de México, Colombia y Perú. *Revista Científica General José María Córdova*, 18(30), 379-398.

Novara, C., Martos-Méndez, M., Gómez-Jacinto, L., Hombrados-Mendieta, I., Varveri, L., & Polizzi, C. (2023). The influence of social support on the wellbeing of immigrants residing in Italy: Sources and functions as predictive factors for life satisfaction levels, sense of community and resilience. *Revista Internacional de*

Relaciones Interculturales, 92, 101743.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176722001663>

Ochoa García, R. F. (2021). Políticas de Desarrollo fronterizo: Perú-Ecuador y su relación con la defensa Nacional. Período 2018-2019. [Tesis de Maestro, Centro de altos estudios Nacionales].

<https://repositorio.caen.edu.pe/server/api/core/bitstreams/697a0c7e-3583-491e-a214-419430400e8a/content>.

Onofre Apaza, P. R., y Silva Quispe, A. K. (2023). Propuesta de mejora en el proceso de abastecimiento de suministros médicos en la Dirección Regional de Salud Cajamarca.

Organización Internacional para las Migraciones. (2012). Gestión fronteriza integral en la subregión andina. Lima - Perú: WR Impresores. Obtenido de <https://peru.iom.int/sites/default/files/Documentos/Modulo1.pdf>

Peña, G. (2020). Participación de las Fuerzas Armadas en el desarrollo de fronteras e integración fronteriza en Perú. Revista de Ciencia e Investigación en Defensa, 1(2), 6-16.

Perales Huaraca, G. P. y Ibáñez Maza, J.J. (2024). Capacidades militares y amenazas trasnacionales de la 35ª Brigada de Selva en el tripartito Perú-Brasil-Colombia, 2023. [Tesis de Maestro, Escuela Superior de Guerra].

<http://repositorio.esge.edu.pe:8080/server/api/core/bitstreams/c9716aee-fedf-423b-9fec-3872f68229f7/content>

Pinedo, F. A. (2020). Capacidades del Ejército del Perú para afrontar las nuevas amenazas contra la seguridad nacional. Revista de Ciencia e Investigación en Defensa, 1(4), 7-22.

- Poskart, R. (2014). A definition of the concept of economic effectiveness. *Rev. Central Eastern European Journal of Management and Economics*, 2 (3), 179-187.  
[https://ceejme.eu/wp-content/uploads/2017/04/ceejme\\_1\\_3\\_art\\_02-3.pdf](https://ceejme.eu/wp-content/uploads/2017/04/ceejme_1_3_art_02-3.pdf)
- Rentería, V. (2024). Centro de integración fronteriza para el fortalecimiento de las actividades de intercambio en la frontera La Balsa, Perú-Ecuador.
- Revelo, M. (2023) La firma de convenios en materia de trata de personas: el caso de Ecuador con Perú y Chile (Master's thesis, Quito, Ecuador: Flacso Ecuador).
- Risal, S., Irawanto, I., Hergianasari, P., Rahma, A. y Pramudiana, I. (2022). Border Development Model on the Human Development Aspects for Sustainable Community. *Jurnal Borneo Administrator*, 18 (2), 125-138.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24258/jba.v18i2.971>
- Rojas, W., Ospina, C., Cardona, J., Ocampo, C. & García, D. (2021). Perspectivas para la reconceptualización de la contabilidad en el marco de las necesidades humanas. *Innovar*, 31(82), 223-243.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-50512021000400223&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-50512021000400223&script=sci_arttext)
- Salazar, D., Casanova, M., Vargas, J. & Enríquez, P. (2023). Superar la corrupción: horizontes éticos y educativos para América Latina. Universidad de los Andes.
- Sánchez, S., & Herrera, M. (2016). Los recursos humanos bajo el enfoque de la teoría de los recursos y capacidades. *Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, 24(2), 133-146.
- Sánchez, J., y Albo, Ú. (2022). Análisis de la migración a través de la interfaz: Melilla, la frontera viva.
- Suárez, M. & Salome, J. (2020). Acción militar y su impacto en la sociedad peruana (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco

Bolognesi). <https://repositorio.escuelamilitar.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c5d8d9bc-5b77-428b-9530-f8a1273a46c8/content>

- Streeten, P. (1981). The distinctive features of a basic-needs approach to development. In *Development perspectives* (pp. 334-365). London: Palgrave Macmillan UK. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-05341-4\\_19](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-349-05341-4_19)
- Toro, R., Pena-Sarmiento, M., Avendano-Prieto, B. L., Mejia-Velez, S., & Bernal-Torres, A. (2022). Empirical Analysis of Cronbach's Alpha Coefficient as a Function of Question Response Options, Sample Size and Outliers/Análisis Empírico del Coeficiente Alfa de Cronbach según Opciones de Respuesta, Muestra y Observaciones Atípicas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, (63), 17-31. <https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA758442924&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=11353848&p=HRCA&sw=w&userGroupName=anon%7E215782c&aty=open-web-entry>
- Vargas, O. (2020). La 1ra brigada multipropósito en el desarrollo de operaciones y acciones militares (Doctoral dissertation, Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi).
- Wong Villanueva, JL, Kidokoro, T., y Seta, F. (2022). Integration, cooperation and cross-border governance: A systemic approach to assessing good governance in cross-border regions. *Journal of Borderlands Studies* , 37 (5), 1047-1070. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08865655.2020.1855227>
- Zárate, C. & Aponte, J. (2020). Las fronteras amazónicas: un mundo desconocido. *Nueva sociedad*, (289), 126-137.

Zambrano, D., Soto, L., y Ugalde, J. (2021). Teoría de las restricciones y su impacto en las mejoras de la productividad. *Polo del conocimiento*, 6(11), 398-411.

**ANEXOS**

**ANEXO 1****1. Matriz de Consistencia**

## 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

| PROBLEMAS  | OBJETIVOS  | HIPÓTESIS  | VARIABLES Y DIMENSIONES   | METODOLOGÍA   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?</p>  | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</p>  | <p><b>Hipótesis principal</b></p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023</p>   | <p><b>Variable 1</b></p> <p>Efectividad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas</li> <li>- Apoyo social</li> <li>- Acciones militares</li> </ul>                                 | <p><b>Diseño metodológico</b></p> <p>Enfoque: Cuantitativo<br/>           Tipo: Básico<br/>           Nivel descriptivo, correlacional.<br/>           Diseño: No experimental</p>  |
| <p><b>Problema específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?</li> <li>- ¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?</li> <li>- ¿Cómo se relaciona la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023?</li> </ul> | <p><b>Objetivo específico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> <li>- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> <li>- Establecer la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> </ul> | <p><b>Hipótesis derivada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en atender las necesidades básicas y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> <li>-Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el apoyo social y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> <li>-Existe relación estadísticamente significativa entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en las acciones militares y el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.</li> </ul> | <p><b>Variable 2</b></p> <p>Desarrollo Fronterizo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del desarrollo</li> <li>- Integración</li> <li>- Mecanismos de coordinación y ejecución</li> </ul> | <p><b>Diseño muestral</b></p> <p>Población: Se determinará para este estudio que el universo poblacional estaría constituido por los Oficiales, Técnicos y Suboficiales de la 6ª Brigada de Selva<br/>           Total: 130</p> <p>Muestra: Se constituirá un tamaño de muestra proveniente de un muestreo pro balístico del cual se aplicará el tipo de muestreo aleatorio estratificado. La determinación del tamaño de la muestra se hizo mediante formula estadística:<br/>           Total: 97</p> |

## ANEXO 2



### 2. Ficha Técnica del Instrumento

## 2. Ficha técnica del instrumento

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Denominación del instrumento</b> | Cuestionario de Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Cuestionario de desarrollo fronterizo   |
| <b>Autor original</b>               | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES  |
| <b>Autor de adaptación</b>          |  |
| <b>Año de elaboración</b>           | 2024   |
| <b>Dimensiones</b>                  | Variable: Efectividad<br>Dimensiones: Necesidades básicas, Apoyo social y Acciones militares<br>Variable: Desarrollo Fronterizo<br>Dimensiones: Gestión del desarrollo, Integración y Mecanismos de coordinación y ejecución |
| <b>Objetivo</b>                     | Determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023.  |
| <b>Administración</b>               |  |
| <b>Duración aproximada</b>          | 30 minutos   |
| <b>Nº de ítems</b>                  | -Cuestionario de Efectividad de la 6ª Brigada Selva: 12 ítems<br>-Cuestionario de desarrollo fronterizo: 12 ítems  |
| <b>Descripción</b>                  |  |
| <b>Adaptación</b>                   |  |
| <b>Validez</b>                      | Fue realizada por 5 expertos   |
| <b>Confiabilidad</b>                | Se realizó la prueba piloto donde se utilizó el programa estadístico SPSS, arrojó un Alfa de Cronbach de 0.847 para la variable Efectividad y 0.810 para la variable Desarrollo Fronterizo.                                  |
| <b>Otros que considere</b>          |  |

### ANEXO 3



### 3. Validación de Instrumento

### 3. Validación de instrumento

#### Validación de Instrumento N° 01

#### JUICIO DE EXPERTOS

##### INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA:

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Apellidos y nombres del juez</b>    | Panduro Molina Rafael Eduardo  |
| <b>Profesión</b>                       | Oficial del Ejército del Perú  |
| <b>Especialidad</b>                    | Artillería                     |
| <b>Grado Académico</b>                 | Magister en Ciencias Militares |
| <b>Años de experiencia en temática</b> | 05 años                        |
| <b>Institución donde labora</b>        | Ejército del Perú              |
| <b>Cargo que desempeña actualmente</b> | Oficial de Estado Mayor        |

##### INFORMACIÓN DEL INVESTIGADOR

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Título de la Investigación</b> | Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023 |
| <b>Línea de investigación</b>     | Acciones Militares  |
| <b>Autor de la investigación</b>  | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES                             |
| <b>Nombre del instrumento</b>     | Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Desarrollo Fronterizo del Sector San Ignacio - Cajamarca           |

##### Para efectos de la evaluación de los ítems del instrumento:

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>INDICADORES</b>  |
|--------------------|---|
| <b>Claridad</b>    | Utiliza un lenguaje adecuado, lo que permite su comprensión con facilidad. Es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas. |
| <b>Coherencia</b>  | Tiene relación lógica con la dimensión y el indicador que se evalúa.  |
| <b>Importancia</b> | Es esencial, significativo que sí contribuye a entender bien el objeto de estudio.  |
| <b>Pertinencia</b> | Es relevante por su estrecha relación con el propósito establecido y pertenecen a una misma dimensión.                      |

**VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO. Marcar con una "X" donde corresponda en cada ítem:**

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                      | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la inmovilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?                                    | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?                              | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Integración</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| CRITERIOS       | INDICADORES   | MUY INADECUADO (CUMPLE UN 25%) | INADECUADO (CUMPLE UN 50%) | ADECUADO (CUMPLE UN 75%) | MUY ADECUADO (CUMPLE UN 100%) | OBSERVACIONES (Valoración) |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Actualidad      | Es adecuado a la descripción y alcance de la variable de la investigación.                                    |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Consistencia    | Está basados en aspectos teóricos-científicos del conocimiento.   |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Intencionalidad | Es adecuado para valorar aspectos de la variable de investigación.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Metodología     | Responde al propósito del diagnóstico.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Objetividad     | Está expresado en conductas observables.  |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Organización    | Existe una organización lógica en el instrumento.   |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Suficiencia     | Los ítems comprenden los aspectos en cantidad y calidad adecuada con respecto a la variable de investigación. |                                |                            |                          | x                             | 1                          |

El Juez, Mg. Panduro Molina Rafael Eduardo, que suscribe recomienda que el instrumento es:

- Válido ...**X**.....
- Válido, luego de corregir las observaciones indicadas.....
- No es válido ..... para su administración



.....  
**FIRMA DEL JUEZ VALIDADOR**  
**DNI 43313157**  
**CARGO Oficial de Estado Mayor**

## Validación de Instrumento N° 02

## JUICIO DE EXPERTOS

## INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA:

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Apellidos y nombres del juez</b>    | Portuguez Huayhua Arturo Mirko |
| <b>Profesión</b>                       | Oficial del Ejército del Perú  |
| <b>Especialidad</b>                    | Infantería                     |
| <b>Grado Académico</b>                 | Magister en Ciencias Militares |
| <b>Años de experiencia en temática</b> | 05 años                        |
| <b>Institución donde labora</b>        | Ejército del Perú              |
| <b>Cargo que desempeña actualmente</b> | Oficial de Estado Mayor        |

## INFORMACIÓN DEL INVESTIGADOR

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Título de la Investigación</b> | Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023 |
| <b>Línea de investigación</b>     | Acciones Militares  |
| <b>Autor de la investigación</b>  | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES                             |
| <b>Nombre del instrumento</b>     | Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Desarrollo Fronterizo del Sector San Ignacio - Cajamarca           |

## Para efectos de la evaluación de los ítems del instrumento:

| CRITERIOS          | INDICADORES   |
|--------------------|---|
| <b>Claridad</b>    | Utiliza un lenguaje adecuado, lo que permite su comprensión con facilidad. Es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas. |
| <b>Coherencia</b>  | Tiene relación lógica con la dimensión y el indicador que se evalúa.  |
| <b>Importancia</b> | Es esencial, significativo que sí contribuye a entender bien el objeto de estudio.  |
| <b>Pertinencia</b> | Es relevante por su estrecha relación con el propósito establecido y pertenecen a una misma dimensión.                      |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO. Marcar con una "X" donde corresponda en cada ítem:

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                      | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la inmovilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?                                    | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?                              | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Integración</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| CRITERIOS       | INDICADORES   | MUY INADECUADO (CUMPLE UN 25%) | INADECUADO (CUMPLE UN 50%) | ADECUADO (CUMPLE UN 75%) | MUY ADECUADO (CUMPLE UN 100%) | OBSERVACIONES (Valoración) |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Actualidad      | Es adecuado a la descripción y alcance de la variable de la investigación.                                    |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Consistencia    | Está basados en aspectos teóricos-científicos del conocimiento.   |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Intencionalidad | Es adecuado para valorar aspectos de la variable de investigación.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Metodología     | Responde al propósito del diagnóstico.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Objetividad     | Está expresado en conductas observables.  |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Organización    | Existe una organización lógica en el instrumento.   |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Suficiencia     | Los ítems comprenden los aspectos en cantidad y calidad adecuada con respecto a la variable de investigación. |                                |                            |                          | x                             | 1                          |

El Juez, Mg. Portuguez Huayhua Arturo Mirko, que suscribe recomienda que el instrumento es:

- Válido ...**X**.....
- Válido, luego de corregir las observaciones indicadas.....
- No es válido ..... para su administración

  
 .....  
**FIRMA DEL JUEZ VALIDADOR**  
**DNI 40063837**  
**CARGO Oficial de Estado Mayor**

## Validación de Instrumento N° 03

**JUICIO DE EXPERTOS****INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA:**

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>Apellidos y nombres del juez</b>    | Torres Ampuero Carlos Joaquín  |
| <b>Profesión</b>                       | Oficial del Ejército del Perú  |
| <b>Especialidad</b>                    | Material de Guerra             |
| <b>Grado Académico</b>                 | Magister en Ciencias Militares |
| <b>Años de experiencia en temática</b> | 05 años                        |
| <b>Institución donde labora</b>        | Ejército del Perú              |
| <b>Cargo que desempeña actualmente</b> | Oficial de Estado Mayor        |

**INFORMACIÓN DEL INVESTIGADOR**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Título de la Investigación</b> | Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023 |
| <b>Línea de investigación</b>     | Acciones Militares  |
| <b>Autor de la investigación</b>  | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES                             |
| <b>Nombre del instrumento</b>     | Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Desarrollo Fronterizo del Sector San Ignacio - Cajamarca           |

**Para efectos de la evaluación de los ítems del instrumento:**

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>INDICADORES</b>  |
|--------------------|---|
| <b>Claridad</b>    | Utiliza un lenguaje adecuado, lo que permite su comprensión con facilidad. Es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas. |
| <b>Coherencia</b>  | Tiene relación lógica con la dimensión y el indicador que se evalúa.  |
| <b>Importancia</b> | Es esencial, significativo que sí contribuye a entender bien el objeto de estudio.  |
| <b>Pertinencia</b> | Es relevante por su estrecha relación con el propósito establecido y pertenecen a una misma dimensión.                      |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO. Marcar con una "X" donde corresponda en cada ítem:

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                      | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la inmovilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?                                    | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?                              | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Integración</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| CRITERIOS       | INDICADORES   | MUY INADECUADO (CUMPLE UN 25%) | INADECUADO (CUMPLE UN 50%) | ADECUADO (CUMPLE UN 75%) | MUY ADECUADO (CUMPLE UN 100%) | OBSERVACIONES (Valoración) |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Actualidad      | Es adecuado a la descripción y alcance de la variable de la investigación.                                    |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Consistencia    | Está basados en aspectos teóricos-científicos del conocimiento.   |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Intencionalidad | Es adecuado para valorar aspectos de la variable de investigación.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Metodología     | Responde al propósito del diagnóstico.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Objetividad     | Está expresado en conductas observables.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Organización    | Existe una organización lógica en el instrumento.   |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Suficiencia     | Los ítems comprenden los aspectos en cantidad y calidad adecuada con respecto a la variable de investigación. |                                |                            |                          | x                             | 1                          |

El Juez, Mg. Torres Ampuero Carlos Joaquín, que suscribe recomienda que el instrumento es:

- Válido ...**X**.....
- Válido, luego de corregir las observaciones indicadas.....
- No es válido ..... para su administración



.....  
**FIRMA DEL JUEZ VALIDADOR**  
**DNI 41505470**  
**CARGO Oficial de Estado Mayor**

## Validación de Instrumento N° 04

**JUICIO DE EXPERTOS****INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA:**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Apellidos y nombres del juez</b>    | Delgado Arevalo Segundo Benjamin |
| <b>Profesión</b>                       | Oficial del Ejército del Perú    |
| <b>Especialidad</b>                    | Servicio Administrativo          |
| <b>Grado Académico</b>                 | Magister en Ciencias Militares   |
| <b>Años de experiencia en temática</b> | 05 años                          |
| <b>Institución donde labora</b>        | Ejército del Perú                |
| <b>Cargo que desempeña actualmente</b> | Oficial de Estado Mayor          |

**INFORMACIÓN DEL INVESTIGADOR**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Título de la Investigación</b> | Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023 |
| <b>Línea de investigación</b>     | Acciones Militares  |
| <b>Autor de la investigación</b>  | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES                             |
| <b>Nombre del instrumento</b>     | Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Desarrollo Fronterizo del Sector San Ignacio - Cajamarca           |

**Para efectos de la evaluación de los ítems del instrumento:**

| <b>CRITERIOS</b>   | <b>INDICADORES</b>  |
|--------------------|---|
| <b>Claridad</b>    | Utiliza un lenguaje adecuado, lo que permite su comprensión con facilidad. Es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas. |
| <b>Coherencia</b>  | Tiene relación lógica con la dimensión y el indicador que se evalúa.  |
| <b>Importancia</b> | Es esencial, significativo que sí contribuye a entender bien el objeto de estudio.  |
| <b>Pertinencia</b> | Es relevante por su estrecha relación con el propósito establecido y pertenecen a una misma dimensión.                      |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO. Marcar con una "X" donde corresponda en cada ítem:

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                      | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la inmovilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?                                    | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?                              | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Integración</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| CRITERIOS       | INDICADORES   | MUY INADECUADO (CUMPLE UN 25%) | INADECUADO (CUMPLE UN 50%) | ADECUADO (CUMPLE UN 75%) | MUY ADECUADO (CUMPLE UN 100%) | OBSERVACIONES (Valoración) |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Actualidad      | Es adecuado a la descripción y alcance de la variable de la investigación.                                    |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Consistencia    | Está basados en aspectos teóricos-científicos del conocimiento.   |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Intencionalidad | Es adecuado para valorar aspectos de la variable de investigación.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Metodología     | Responde al propósito del diagnóstico.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Objetividad     | Está expresado en conductas observables.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Organización    | Existe una organización lógica en el instrumento.   |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Suficiencia     | Los ítems comprenden los aspectos en cantidad y calidad adecuada con respecto a la variable de investigación. |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |

El Juez, Mg. Delgado Arevalo Segundo Benjamin, que suscribe recomienda que el instrumento es:

- Válido ...**X**.....
- Válido, luego de corregir las observaciones indicadas.....
- No es válido ..... para su administración



.....  
**FIRMA DEL JUEZ VALIDADOR**  
**DNI 41012190**  
**CARGO Oficial de Estado Mayor**

**INFORMACIÓN DEL ESPECIALISTA:**

|                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Apellidos y nombres del juez    | Delgado Revilla Cristhian Raúl |
| Profesión                       | Oficial del Ejército del Perú  |
| Especialidad                    | Intendencia                    |
| Grado Académico                 | Magister en Ciencias Militares |
| Años de experiencia en temática | 05 años                        |
| Institución donde labora        | Ejército del Perú              |
| Cargo que desempeña actualmente | Oficial de Estado Mayor        |

**INFORMACIÓN DEL INVESTIGADOR**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Título de la Investigación | Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023 |
| Línea de investigación     | Acciones Militares  |
| Autor de la investigación  | Bach. Alexander GUZMAN OLANO<br>Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES                             |
| Nombre del instrumento     | Efectividad de la 6ª Brigada Selva y Desarrollo Fronterizo del Sector San Ignacio - Cajamarca           |

**Para efectos de la evaluación de los ítems del instrumento:**

| CRITERIOS   | INDICADORES   |
|-------------|---|
| Claridad    | Utiliza un lenguaje adecuado, lo que permite su comprensión con facilidad. Es decir, su sintaxis y semántica son adecuadas. |
| Coherencia  | Tiene relación lógica con la dimensión y el indicador que se evalúa.  |
| Importancia | Es esencial, significativo que sí contribuye a entender bien el objeto de estudio.  |
| Pertinencia | Es relevante por su estrecha relación con el propósito establecido y pertenecen a una misma dimensión.                      |

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO. Marcar con una "X" donde corresponda en cada ítem:

| N° | ÍTEMS  | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                      | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la inmovilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?                                    | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?                              | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| N° | ÍTEMES   | Claridad |    | Coherencia |    | Importancia |    | Pertinencia |    | OBSERVACIONES |
|----|--|----------|----|------------|----|-------------|----|-------------|----|---------------|
|    |  | SI       | NO | SI         | NO | SI          | NO | SI          | NO |               |
|    | <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
|    | <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 2: Integración</b>  |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
|    | <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b>   |          |    |            |    |             |    |             |    |               |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 10 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 11 | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |
| 12 | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   | X        |    | X          |    | X           |    | X           |    |               |

| CRITERIOS       | INDICADORES   | MUY INADECUADO (CUMPLE UN 25%) | INADECUADO (CUMPLE UN 50%) | ADECUADO (CUMPLE UN 75%) | MUY ADECUADO (CUMPLE UN 100%) | OBSERVACIONES (Valoración) |
|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Actualidad      | Es adecuado a la descripción y alcance de la variable de la investigación.                                    |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Consistencia    | Está basados en aspectos teóricos-científicos del conocimiento.   |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Intencionalidad | Es adecuado para valorar aspectos de la variable de investigación.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Metodología     | Responde al propósito del diagnóstico.  |                                |                            |                          | x                             | 1                          |
| Objetividad     | Está expresado en conductas observables.  |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Organización    | Existe una organización lógica en el instrumento.   |                                |                            |                          | x                             | 0.9                        |
| Suficiencia     | Los ítems comprenden los aspectos en cantidad y calidad adecuada con respecto a la variable de investigación. |                                |                            |                          | x                             | 1                          |

El Juez, Mg. Delgado Revilla Cristhian Raúl, que suscribe recomienda que el instrumento es:

- Válido ...**X**.....
- Válido, luego de corregir las observaciones indicadas.....
- No es válido ..... para su administración



.....  
**FIRMA DEL JUEZ VALIDADOR**  
**DNI 43291900**  
**CARGO Oficial de Estado Mayor**

| CALCULO DE LA V DE AIKEN |             |              |                 |             |             |              |             |
|--------------------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|                          | Actualidad  | Consistencia | Intencionalidad | Metodología | Objetividad | Organización | Suficiencia |
| <b>Experto 1</b>         | 1           | 0.9          | 1               | 1           | 0.9         | 1            | 1           |
| <b>Experto 2</b>         | 1           | 1            | 1               | 1           | 0.9         | 0.9          | 1           |
| <b>Experto 3</b>         | 0.9         | 1            | 1               | 1           | 1           | 0.9          | 1           |
| <b>Experto 4</b>         | 1           | 1            | 1               | 1           | 1           | 0.9          | 0.9         |
| <b>Experto 5</b>         | 1           | 1            | 1               | 1           | 0.9         | 0.9          | 1           |
| <b>SUMA</b>              | 4.9         | 4.9          | 5               | 5           | 4.7         | 4.6          | 4.9         |
| <b>C</b>                 | 34/7 = 4.85 |              |                 |             |             |              |             |

**C= Sumatoria/7 (4.85) N=Numero de jueces (5) C= Valor de rango (2)**

$$V = \frac{C}{N(C-1)} \quad V = \frac{4.85}{5(2-1)} \quad V = 0.97$$

**V > 0.8 es valido**

## ANEXO 4



### 4. Instrumento de Recolección de Datos

#### 4. Instrumento de Recolección de Datos

### INVENTARIO PARA EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA Y DESARROLLO FRONTERIZO DEL SECTOR SAN IGNACIO - CAJAMARCA

**Instrucciones:** A continuación, se te presenta un conjunto de ítems, cada uno de ellos va seguido de cuatro posibles alternativas de respuesta que debe calificar. Responda marcando con un aspa (X) la alternativa elegida.

Utilizando los siguientes criterios:

1= Nunca

2= Casi nunca

3= A veces

4= Casi siempre

5= Siempre

|   | ÍTEMS   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>VARIABLE 1: EFECTIVIDAD DE LA 6ª BRIGADA SELVA</b> |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>Dimensión 1: Necesidades básicas</b>   |   |   |   |   |   |
| 1   | ¿La 6ª Brigada Selva participa en una plataforma de salud estructurada para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  |   |   |   |   |   |
| 2   | ¿La 6ª Brigada Selva participa de una red educativa en los niveles básico y superior para la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                                |   |   |   |   |   |
| 3   | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de garantizar la seguridad y en condiciones especiales la seguridad pública de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca? |   |   |   |   |   |
| 4   | ¿La 6ª Brigada Selva está en la capacidad de participar en la ampliación de la red vial de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                               |   |   |   |   |   |
|   | <b>Dimensión 2: Apoyo social</b>  |   |   |   |   |   |
| 5   | ¿La 6ª Brigada Selva tiene experiencia en garantizar la movilidad social de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  |   |   |   |   |   |
| 6   | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  |   |   |   |   |   |
| 7   | ¿La 6ª Brigada Selva evita las migraciones de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la ciudad?  |   |   |   |   |   |
| 8   | ¿La 6ª Brigada Selva facilita la presencia del Estado en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca con respecto a contribuir en la educación y salud?               |   |   |   |   |   |
|   | <b>Dimensión 3: Acciones militares</b>  |   |   |   |   |   |
| 9   | ¿La 6ª Brigada Selva forma grupos funcionales con otras instituciones en apoyo a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?                         |   |   |   |   |   |
| 10  | ¿La 6ª Brigada Selva participa como grupos funcionales en actividades de salud – educación con otras instituciones en apoyo   |   |   |   |   |   |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  | a la población de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 11   | ¿Las acciones cívicas multisectoriales en las que participa la 6ª Brigada Selva son muestras de apoyo en salud, social del Ejército con otras instituciones - sectores?  |   |   |   |   |   |
| 12   | ¿Las acciones cívicas que organiza la 6ª Brigada Selva son muestras de la capacidad de apoyo del Ejército a sectores vulnerables (pobreza, pobreza extrema)?   |   |   |   |   |   |
| <b>VARIABLE 2: DESARROLLO FRONTERIZO</b>                   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Dimensión 1: Gestión del desarrollo</b>                 |  |   |   |   |   |   |
| 1  | ¿La 6ª Brigada Selva coordina y desarrolla acciones para una movilidad, ocupación segura, ordenada y regula los espacios fronterizos del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 2  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve esfuerzos para el desarrollo de los servicios públicos básicos priorizando educación, salud, seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 3  | ¿La 6ª Brigada Selva prioriza la intervención pública (a través de la comunicación y participación ciudadana) en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca en lo que respecta a educación, salud, vivienda y construcción? |   |   |   |   |   |
| 4  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza los derechos de la protección de personas y seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| <b>Dimensión 2: Integración</b>                            |  |   |   |   |   |   |
| 5  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y está logrando la descentralización pública hacia los espacios en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  |   |   |   |   |   |
| 6  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve la incorporación al desarrollo nacional los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 7  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la seguridad en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?  |   |   |   |   |   |
| 8  | ¿La 6ª Brigada Selva garantiza la igualdad de oportunidades de los pobladores en la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca a la par de otros ejes como la capital o capitales de provincia?                                |   |   |   |   |   |
| <b>Dimensión 3: Mecanismos de coordinación y ejecución</b> |  |   |   |   |   |   |
| 9  | ¿La 6ª Brigada Selva promueve el intercambio intersectorial de capacidades o plataformas de salud, educación, seguridad?   |   |   |   |   |   |
| 10   | ¿La 6ª Brigada Selva promueve y fomenta la vinculación intersectorial para logra la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 11   | ¿La 6ª Brigada Selva promueve reuniones de coordinación intersectorial para proponer nuevas ideas en ocupación de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |
| 12   | ¿La 6ª Brigada Selva ha logrado promover la ocupación ordenada de los espacios de la zona fronteriza del sector San Ignacio - Cajamarca?   |   |   |   |   |   |

## ANEXO 5



### 5. Formato de Consentimiento informado

## 5. Formato de Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Posgrado

**Investigador(es):** Bach. Alexander GUZMAN OLANO

Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES

**Título de Tesis:** Efectividad de la 6ª Brigada Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023

**Propósito del estudio:** El propósito de este estudio es determinar la relación entre la efectividad de la 6ª Brigada de Selva en el desarrollo fronterizo del sector San Ignacio - Cajamarca, 2023. Su ejecución ayudará /permitirá incrementar la efectividad de las unidades militares que se encuentran en la zona de frontera, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población que se encuentra en esta zona

**Procedimiento:** Si usted decide participar en este estudio, se realizará lo siguiente:

La entrevista/encuesta puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de la investigación se le entregará a usted en forma individual y se almacenará respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos:** La investigación no presentará riesgo alguno para su integridad física ni emocional.

**Beneficios:** Considerar la relevancia social y/o institucional de la investigación.

**Costos e incentivos:** Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

**Confidencialidad:** Nosotros guardaremos la información de manera anónima, utilizando códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

Si tiene alguna duda y necesita mayor información puede comunicarse con el Bach. Alexander GUZMAN OLANO y Bach Segundo Manuel Eduardo ZUÑIGA TERRONES con número de teléfono: 973738366 y 950528421 respectivamente.

**CONSENTIMIENTO:** Acepto voluntariamente participar en este estudio. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante Nombre y apellido, DNI y firma: .....

Investigador Nombre y apellido, DNI y firma: .....

## COEFICIENTE DE GRADO DE CORRELACION DE "Rho" DE SPEARMAN

| <b>INTERPRETACION DEL COEFICIENTE "Rho" DE SPEARMAN</b> |  |
|---|--|
| <b>GRADO DE CORRELACION</b>                             |  |
| -1  | Correlación negativa grande y perfecta       |
| -0.9 a -0.99  | Correlación negativa muy alta                |
| -0.7 a 0.89   | Correlación negativa alta                    |
| -0.4 a -0.69  | Correlación negativa moderada                |
| -0.2 a -0.39  | Correlación negativa baja                    |
| -0.1 a -0.19  | Correlación negativa muy baja                |
| 0.00  | No existe correlación alguna entre variables |
| 0.1 a 0.19  | Correlación positiva muy baja                |
| 0.2 a 0.39  | Correlación positiva baja                    |
| 0.4 a 0.69  | Correlación positiva moderada                |
| 0.7 a 0.89  | Correlación positiva alta                    |
| 0.9 a 0.99  | Correlación positiva muy alta                |
| 1.00  | Correlación positiva grande y perfecta       |