

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO
ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

**ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA
DEL TRIUNFO, 2022**

AUTOR:

Bach. Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO
0000-0002-4225-0783

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones

ASESOR:

Dra. Yessenia SOLIER CASTRO
0000-0002-1121-7112

2023

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No 085 – 2023/ DGI

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, a los dieciocho (18) días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés, siendo las ..0:40... horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

| | | | |
|---|---------|--|------------|
| ❖ | Doctora | BERTHA MILAGROS VILLALOBOS MENESES | Presidente |
| ❖ | Maestro | GABRIELA KATHERINE GALLEGOS CHIARELLA | Vocal |
| ❖ | Maestro | EDGARD ELISEO CARMEN CHOQUEHUANCA | Secretario |

Designados según Resolución de Expedito para Sustentación de Tesis N° **085-2023/SIE/DGI/ESGE-EPG** del 11 de diciembre del 2023, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada "**ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, 2022**", presentado por la bachiller **JAVIER EDUARDO MAYORGA CAMACHO**, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de decisiones, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.

Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de *Dist. seis (6) Aprobado por unanimidad*

En mérito del cual, el jurado *Aprobado*..... (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de decisiones.

Firmado, en Chorrillos a los dieciocho (18) días del mes de diciembre del 2023.


DR. BERTHA MILAGROS
VILLALOBOS MENESES
PRESIDENTE


MG. GABRIELA KATHERINE
GALLEGOS CHIARELLA
VOCAL


MG. EDGARD ELISEO
CARMEN CHOQUEHUANCA
SECRETARIO

Autorización de publicación y uso

Yo, Bach. Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO a través del presente documento autorizo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: **Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de villa maría del triunfo, 2022**; presentada para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (Renati) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada, exhibida y usada también con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Chorrillos, 15 de diciembre de 2023



Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO
D.N.I. N° 42012465

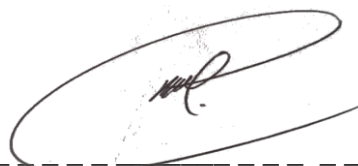
Declaración jurada de autoría

Mediante el presente documento, Yo, Bach. Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO, identificado con Documento Nacional de Identidad N° 42012465, con domicilio real en Villa militar san Borja block G dpto. 203, del distrito de san Borja, provincia de Lima, departamento de Lima, estudiante / egresado de Maestro en Ciencias Militares con mención en planeamiento estratégico y toma de decisiones de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG) declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada: **“Acciones Militares en Apoyo a la Población Vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022”**, que presento a los 15 días de diciembre del año 2023, ante esta institución con fines de optar al grado académico de Maestro en Maestro en Ciencias Militares con mención en planeamiento estratégico y toma de decisiones

Dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas y otros que corresponden al suscrito o a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado y me declaro como el único responsable.



Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO
D.N.I. N° 42012465

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a mi esposa y amada hija Joyce, por apoyarme en todo momento, siendo ellas mi fortaleza en cada paso que doy en mi profesión.

Índice

| | |
|--|----|
| Carátula..... | 1 |
| Página de Jurado..... | 2 |
| Autorización de publicación y uso..... | 3 |
| Declaración jurada de autoría..... | 4 |
| Dedicatoria..... | 5 |
| Índice..... | 6 |
| Lista de Tablas..... | 8 |
| Lista de figuras..... | 8 |
| Resumen..... | 9 |
| Abstract..... | 10 |
| Introducción..... | 11 |
| CAPÍTULO I: El problema de investigación | |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 13 |
| 1.2. Justificación de la investigación..... | 14 |
| 1.3 Delimitación de la investigación..... | 15 |
| 1.4. Limitaciones de la investigación..... | 15 |
| 1.5. Formulación del problema..... | 16 |
| 1.6 Objetivos de la investigación..... | 17 |
| CAPITULO II: Marco teórico | |
| 2.1. Antecedentes de la investigación..... | 18 |
| 2.1.1. Antecedentes nacionales..... | 18 |
| 2.1.2. Antecedentes Internacionales..... | 20 |
| 2.2. Bases teóricas..... | 22 |
| 2.3. Categorías, Sub categorías apriorísticas..... | 22 |
| 2.4. Definición de términos..... | 28 |
| CAPITULO III: MÉTODO | |
| 3.1. Enfoque de investigación..... | 30 |
| 3.2. Tipo de investigación..... | 30 |
| 3.3. Método de investigación..... | 30 |
| 3.4. Objeto de estudio..... | 30 |

| | |
|--|------------|
| 3.5. Muestra de estudio..... | 30 |
| 3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 31 |
| 3.7. Rigor científico | 33 |
| 3.8. Técnica de procesamiento y análisis de datos | 33 |
| CAPITULO IV: Análisis y síntesis | |
| 4.1. Recolección de datos | 34 |
| 4.2. Organización de los datos | 36 |
| 4.3. Definición de categorías..... | 38 |
| 4.4. Soporte de categorías | 45 |
| 4.5. Red semántica | 59 |
| 4.6. Triangulación..... | 61 |
| CAPITULO V: Diálogo teórico empírico | |
| 5.1. Diálogo teórico empírico | 73 |
| CAPITULO VI: Conclusiones y recomendaciones | |
| 6.1. Conclusiones | 76 |
| 6.2. Recomendaciones..... | 77 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 78 |
| Anexos | 83 |
| Matriz de consistencia | 83 |
| Instrumentos de recolección de datos | 87 |
| Validación de instrumentos de datos | 98 |
| Autorización para recolección de datos..... | 105 |
| Compromiso ético | 107 |
| Hoja de datos personales..... | 109 |
| Aporte de investigación..... | 111 |
| 7.1. Título de aporte de la investigación | 111 |
| 7.2. El objetivo: | 111 |
| 7.3. Justificación..... | 111 |
| CD contenido de tesis en PDF | 112 |
| Reporte de Turnitin | 114 |

Lista de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 <i>Tabla de categorías y sub categorías apriorísticas</i> | 23 |
| Tabla 2 <i>Entrevistas aplicadas al estudio</i> | 35 |
| Tabla 3 <i>Indagación documental</i> | 36 |
| Tabla 4 <i>Archivos en Word del Trabajo realizado en el campo por instrumento</i> | 37 |
| Tabla 5 <i>Categorías y sub categorías de la guía de entrevista</i> | 38 |
| Tabla 6 <i>Categorías y sub categorías del análisis documental</i> | 41 |
| Tabla 7 <i>Categorías y sub categorías la guía de observación</i> | 42 |
| Tabla 8 <i>Triangulación</i> | 61 |

Lista de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 <i>Rol de las fuerzas Armadas</i> | 22 |
| Figura 2 <i>Dimensiones de la Vulnerabilidad: Factores y Variables</i> | 24 |
| Figura 3 <i>Estratificación del nivel de peligro en el área del Distrito ante la probabilidad de una precipitación fuerte y/o extraordinaria</i> | 25 |
| Figura 4 <i>Registro del Mapa de Peligros Geológicos del distrito de Villa María del Triunfo</i> ...26 | |
| Figura 5 <i>Organización de una Brigada de Fuerzas Especiales</i> | 27 |
| Figura 6 <i>Red semántica</i> | 59 |

Resumen

El presente estudio trata acerca de las acciones castrenses que benefician a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022; conociendo que, el riesgo de desastre se compone de vulnerabilidad y amenaza, la misma que no es casual y está relacionada con la deficiente planificación del uso del terreno. Las políticas gubernamentales buscan identificar a los grupos vulnerables y garantizar la seguridad, en tal sentido la de gestión de riesgos en Perú reconocen su alta vulnerabilidad y diversidad de peligros. Las instituciones armadas deben garantizar la estabilidad y defender la nación, proporcionando el apoyo en favor de la población vulnerable, sin embargo, se destaca la falta de claridad en la doctrina militar peruana para definir las acciones en situaciones de riesgo. La investigación plantea como objetivo: el Identificar el tipo de ayuda dentro de las labores castrenses que proporciona el objeto de estudio. Se empleó un enfoque cualitativo fenomenológico-hermenéutico, utilizando el método interpretativo-hermenéutico. Los métodos utilizados para la recogida de datos consistieron en entrevistas, revisión de documentos y observación directa. Se realizó una dialogo semiestructurada utilizando una guía de observación, mientras que los documentos se consultaron mediante un formulario informativo. Estas técnicas se aplicaron a un grupo de seis expertos. Finalmente se obtuvo como resultado que, en la doctrina del empleo de este tipo de unidad militar de fuerzas especiales, contempla su aplicación en este tipo de acciones de apoyo a la población, debido a las capacidades que dispone, para lo cual requiere previamente ser modificada su equipamiento y organización, asimismo, requiere actualizar la doctrina, procedimientos y normatividad jurídica que le permita el cumplimiento de sus tareas encomendadas, además, cumple con las tareas de apoyo a la población, sin embargo, resulta necesario y muy importante reforzar la logística existente y por último, no cuenta con un procedimiento establecido para realizar las acciones de apoyo a la población vulnerable.

Palabras clave: Amenazas, vulnerabilidad, planificación, acciones militares, doctrina militar.

Abstract

The present study deals with military actions that benefit the vulnerable population of Villa María del Triunfo, 2022; knowing that disaster risk is composed of vulnerability and threat, which is not casual and is related to poor land use planning. Government policies seek to identify vulnerable groups and guarantee security, in this sense, risk management in Peru recognizes its high vulnerability and diversity of hazards. Armed institutions must guarantee stability and defend the nation, providing support in favor of the vulnerable population; however, the lack of clarity in the Peruvian military doctrine to define actions in risk situations is highlighted. The objective of the research is to identify the type of assistance within the military actions provided by the first brigade of special forces. A qualitative phenomenological-hermeneutic approach was employed, using the interpretative-hermeneutic method. The methods used for data collection consisted of interviews, document review and direct observation. A semi-structured interview was conducted using an observation guide, while documents were consulted using an information form. These techniques were applied to a group of six experts. Finally, it was obtained as a result that, in the doctrine of the use of this type of special forces military unit, it contemplates its application in this type of actions of support to the population, due to the capabilities it has, for which its equipment and organization must be previously modified, likewise, it requires updating the doctrine, procedures and legal regulations that allow the fulfillment of its entrusted tasks, in addition, it fulfills the tasks of support to the population, however, it is necessary and very important to reinforce the existing logistics and finally, it does not have an established procedure to carry out the actions of support to the vulnerable population.

Keywords: Threats, vulnerability, planning, military actions, military doctrine.

Introducción

La noción de riesgo de desastre consta de vulnerabilidad y amenaza, subrayando que los desastres no son eventos aleatorios, sino que están relacionados con una planificación deficiente del uso del terreno. Las políticas gubernamentales del estado reconocen la alta vulnerabilidad del país debido a su ubicación, diversidad climática, riqueza natural y diversidad cultural. Teniendo en cuenta que, a pesar de las mejoras en diversos aspectos relacionados en temas de salubridad y al estándar de vida, la sensación de inseguridad está en aumento, en parte debido al impacto de la pandemia. El papel de las fuerzas del orden peruanas, por mandato constitucional de asegurar la estabilidad y salvaguarda de los pobladores. En ese sentido la investigación se trazó el objetivo: el Identificar el tipo de ayuda dentro de las acciones castrenses que proporciona la primera Brigada de Fuerzas Especiales, a consecuencia que los hallazgos permitieron conocer la falta de claridad en la doctrina militar sobre cómo definir las acciones en situaciones de riesgo, asimismo, resalta la problemática generada por no tener en cuenta a los militares en los planeamientos de otros ministerios, gobiernos regionales, locales entre otros, no teniendo en cuenta su empleo en las fases de prevención y reconstrucción, donde se podrían emplear de manera eficiente sus capacidades y recursos, por otro lado, las instituciones castrenses entre ellas el Ejército, cumplen con asistir a la población con sus capacidades y recursos, las mismas que no son repuestas por el estado ni son consideradas en su presupuesto, ya que estos son asignados para otros fines como instrucción y entrenamiento, asimismo, existe la necesidad de actualizar su equipamiento, estructura organizativa, procedimientos, presupuesto y marco legal que facilite el cumplimiento de las metas de asistencia en favor de los pobladores.

En ese mismo sentido, se plantearon las interrogantes: ¿Qué tipo de ayuda realiza la primera brigada de fuerzas especiales?, mediante el cual se llegó a la comprensión del tipo de ayuda que puede brindar este tipo de gran unidad de combate, Asimismo, la interrogante: ¿Diagnosticar las capacidades logísticas y administrativas de la primera Brigada Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022?, buscó el estudio de las capacidades que tiene esta gran unidad de combate para proporcionar la ayuda a la población vulnerable. Finalmente, la pregunta: ¿Establecer los procedimientos empleados por la primera Brigada Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022?, busca comprender cual es la incidencia de los procedimientos sobre las acciones que emplea esta brigada de fuerzas especiales en apoyo a la población. En ese mismo sentido, resalta la relevancia de realizar la investigación, ya que, se llegó a obtener hallazgos que permitieron obtener nuevos

conocimientos, que permitirán mejorar las coordinaciones con las entidades públicas y privadas, capacitación, entrenamiento y equipamiento; al mismo tiempo se aportó doctrina basada en los lineamientos de la institución, donde su aplicación resultará beneficiosa y de valor en los procesos y procedimientos que esta realiza.

Finalmente, se propuso el objetivo: Identificar el tipo de ayuda dentro de las acciones militares que realiza la primera Brigada de Fuerzas Especiales, en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022. Lo cual permitió precisar mediante los hallazgos, que se tiene la capacidad de llevar a cabo acciones de apoyo a la población, sin embargo, es esencial actualizar la doctrina, con el fin de abordar las funciones especializadas que tiene. Además, se requiere capacitación continua para que sus miembros puedan realizar estas acciones dentro del marco legal adecuado y transmitir sus conocimientos a otros. La planificación logística minuciosa es fundamental, ya que los recursos asignados no son recuperables debido a la falta de presupuesto específico, afectando la operatividad de la unidad. El planeamiento detallado de las operaciones es necesario para proporcionar una ayuda eficaz a los pobladores que se encuentren expuesto a un desastre, y debe incluir una comprensión completa de la situación de las unidades militares y un presupuesto flexible para adaptarse a las cambiantes amenazas y escenarios.

CAPÍTULO I: El problema de investigación

1.1 Planteamiento del problema

De acuerdo a Holguin y Guillemes (2022), consideran que la vulnerabilidad y la amenaza componen el riesgo de un desastre, asimismo manifiestan que este no es un evento casual producto de la naturaleza, de la misma forma indica que la mala o inefectiva planificación del uso del terreno hará crecer la magnitud del desastre, resaltando que existe gran cantidad y diversidad de metodologías que abordan como enfrentar un desastre, siendo investigadas por diferentes especialidades bajo diferentes metodologías y puntos de vista, dificultando un análisis multidisciplinario sobre la composición del peligro de los desastres y de sus subvariables. En ese sentido el Perú a través del decreto supremo de la presidencia del consejo de ministros N° 038-2021-PCM, refiere que la política nacional de gestión de riesgos de desastres al 2050, considera que, a pesar de la variedad climatológica, riqueza natural, variedad étnica y cultural, el Perú está considerado como un país de alto nivel de vulnerabilidad, con gran variedad de potenciales peligros, teniendo a su población en convivencia permanente con múltiples escenarios de riesgo. PCM (2021).

En ese mismo sentido, las Naciones Unidas, a través del programa de las naciones unidas para el desarrollo (PNUD), destaca el desmedido aumento de los niveles asociados al inventario de crecimiento de la humanidad, haciendo notar que la población, de manera general, está disfrutando de salud, calidad de vida y riqueza, sin embargo, la sensación de inseguridad se ha incrementado en forma proporcional. Asimismo, resalta el impacto ocasionado por la pandemia, el cual registró millones de decesos a nivel mundial, destrozando las economías, retrasando la educación y causando que en el sector salud sean interrumpidos, afectando directamente los tratamientos de enfermedades terminales. PNUD (2022).

En tal sentido, el estado peruano mediante sus políticas de gerencia de los peligros a los desastres, define la vulnerabilidad de la población, a aquella que se encuentra comprometida o es sensible de ser afectada por un peligro, sea esta probable o con mayor posibilidad de incidencia, en su ámbito geográfico donde se ubique, el cual signifique la incidencia de un potencial peligro, sea de causa natural o por causa de las acciones del hombre. PCM (2021)

Así mismo, el organismo no gubernamental, Fomento de la Vida (FOVIDA), en su informe de Vulnerabilidad de los pobladores en Villa María del Triunfo, define a los grupos vulnerables a aquellas personas que, por su condición, género y la edad, les es difícil acceder a sus derechos, teniendo en cuenta también su situación económica, social, cultural o étnica,

teniendo en cuenta que estas condiciones incrementan la incipiente o casi nula reacción de esta población frente a un desastre. FOVIDA (2022).

Cabe agregar, que las instituciones armadas del estado peruano, tienen el deber de garantizar la defensa nacional. Así mismo tienen roles institucionales que les confiere responsabilidad de participar en el crecimiento de la nación y apoyar a sus pobladores, sobre todo a las de mayor vulnerabilidad, brindando apoyo en su beneficio, teniendo presente que el ejército forma parte del comando conjunto de las fuerzas armadas y este del ministerio de defensa, Constitución Política del Perú (1993).

En referencia al párrafo anterior, el ejército peruano en base a la Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en vigencia, detalla su participación, previendo la asistencia a las autoridades en la preparativos y contestación ante un desastre, de acuerdo al alcance de sus competencias y a las coordinaciones que realice para el apoyo hacia las autoridades civiles competentes, no siendo consideradas en la fase de prevención, reconstrucción y en el planeamiento de los tres niveles de gobierno, para afrontar un desastre. PCM (2011)

Los párrafos anteriores demuestran que los habitantes del ámbito donde se desarrolló el estudio, que es sector de responsabilidad de la primera brigada de fuerzas especiales, se encuentran expuestos a diversos peligros o a las amenazas emergentes, sin embargo, es evidente que nuestra institución carece de una doctrina, reglamento, directiva o norma que permita o facilite el uso de las capacidades de la unidad en estudio en las acciones militares, en ese mismo sentido existe una limitada coordinación con las autoridades civiles y entidades privadas internas o externas. Actualmente, la ayuda que se presta es limitada y empírica, lo que afecta la capacidad operativa de la unidad al no contar con un presupuesto específico para el desarrollo de dichas acciones.

1.2 Justificación de la investigación

Por consiguiente, esta investigación se fundamenta en lo dicho por Hernández y Mendoza (2018), quienes manifestaron la importancia de que el investigador exponga las razones que demostrarán el valor y exigencia de realizar la investigación.

En ese sentido, producto de la investigación, se llegó a obtener hallazgos que permitieron obtener nuevos conocimientos, los mismos que permitieran mejorar: las coordinaciones con las entidades estatales y privadas, capacitación, entrenamiento y equipamiento; al mismo tiempo se aportó doctrina basada en los lineamientos de la institución, donde su aplicación resultará beneficiosa y de valor en los procesos y procedimientos que esta realiza.

Según Hernández y Mendoza (2018), resaltan la necesidad de la factibilidad que debe tener la investigación, por tal razón se debe tener en cuenta los conocimientos y competencias del investigador, así como los recursos: financieros, materiales y humanos que demandará la investigación, las mismas que permitieron establecer el apoyo que requiera la población vulnerable, lo cual permitirá una eficiente y eficaz ejecución de las acciones militares; manteniendo la legalidad de sus funciones y de los roles institucionales del Ejército de Perú.

Por último, se hace evidente su relevancia, debido a que Los estudios relacionados con el tema de estudio son insuficientes, ya que, en nuestro país, específicamente a nivel fuerzas armadas, no se desarrollan temas de investigación que permitan tener procedimientos claros en los cuales este normado como realizar un soporte eficiente a las autoridades para beneficio de la población vulnerable.

1.3. Delimitación de la investigación

1.3.1 Delimitación temática

Se tuvieron en cuenta los lineamientos de investigación institucional:

Empleo del Ejército en cumplimiento de los roles estratégicos institucionales.

participación en actividades relacionadas con la gestión de riesgos de desastres, incluyendo la respuesta inicial, acciones adicionales y operaciones de búsqueda y rescate.

1.3.2 Delimitación teórica

La sustentación teórica de la investigación, se fundamentó en el subsiguiente título de investigación: Acciones Militares en apoyo de la Población Vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

1.3.3 Delimitación espacial

Se desarrolló un estudio en el entorno de la ciudad de Lima, en el distrito de Villa María del Triunfo.

1.3.4 Delimitación temporal

La obtención de información se realizó durante el AF-2023, a fin de realizar la investigación y trabajos de recopilación de la información.

1.4 Limitaciones de la investigación

1.4.1 Limitación teórica

Entre las limitaciones teóricas, resaltó la documentaria, debido a su hermeticidad, por tener la clasificación militar de carácter reservado y confidencial. De manera que fue superada mediante la presentación de oficios solicitando permiso de levantamiento de la

información a las unidades militares involucradas, consecuentemente el investigador accedió a la información requerida para la investigación.

1.4.2 Limitación geográfica

La obtención de información se realizó en la ciudad de Lima, en el distrito de Villa María del Triunfo, teniendo en cuenta que este sector es de responsabilidad de la primera Brigada Fuerzas Especiales, Gran Unidad de Combate (GUC), esta limitación geográfica fue superada por medio del apersonamiento del investigador al área de estudio y mediante la emisión de documentación que fueron necesarios, en la cual se expuso la necesidad de acceder a los datos relevantes que guardaban relación con la categoría la investigación.

1.4.3 Limitación logística

La investigación tuvo limitantes económicas, esto se debió a que, durante la ejecución de la indagación, se realizaron búsquedas en fuentes primarias y secundarias, las mismas que ameritaron trasladarse hacia el terreno en el que se encuentra la materia de investigación, donde fue necesario un presupuesto para traslados y comida; no obstante, esta limitación fue superada y asumida por el investigador.

1.4.4 Limitación de la información

La documentación reservada fue una de las limitaciones de acceso a los datos necesarios con relación a las categorías del estudio, para superar esta restricción se presentó las solicitudes que permitieron el acceso necesario, de las autoridades competentes, con lo que se pudo acceder a la dicha información.

1.5 Formulación del problema

1.5.1 Problema general:

¿Qué tipo de ayuda realiza la primera brigada de fuerzas especiales, dentro de las acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022?

¿Cuáles son las capacidades logísticas y administrativas de la Primera Brigada Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022?

¿Qué tipo de procedimientos son empleados por la Primera Brigada Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022?

1.6 Objetivos de la investigación

1.6.1 Objetivo general

Identificar el tipo de ayuda dentro de las acciones militares que realiza la Primera Brigada de Fuerzas Especiales, en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

1.6.2 Objetivos específicos

Diagnosticar las capacidades logísticas y administrativas de la Primera Brigada de Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

Establecer los procedimientos empleados por la Primera Brigada de Fuerzas Especiales, en la realización de operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

CAPITULO II: Marco teórico

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes nacionales

Dentro de las referencias locales, Agapito (2021), en su tesis para optar por el grado de maestro, tuvo como objetivo analizar la participación de una brigada de ingeniería en acciones militares y la capacidad de respuesta de esta. Aplicando una metodología cualitativa incluyendo una investigación teórico-empírica mediante el empleo del método hermenéutico. Utilizo una población de 6 militares conocedores del tema quienes formaron parte del planeamiento y también las ejecutaron. La data se analizó sistemáticamente, determinando las unidades de estudio mediante el uso de la codificación axial y selectiva, lo que permitió la identificación de categorías, subcategorías y el tema central de la investigación. Mediante la discusión teórica, concluyendo que la ausencia de ciertas capacidades limita su intervención, sobre todo en lugares alejados de su ámbito de aplicación. Está directamente relacionado con el objetivo de la investigación actual en lo que respecta al tipo de ayuda que realiza este tipo de unidad en las acciones militares, identificando las capacidades actuales y los factores a ser implementados en las unidades militares para asegurar una respuesta que sea eficiente como beneficiosa para la población.

En ese mismo sentido, Pizarro (2021), en su artículo de investigación para el CAEN, manifiesta que el estado emplea con mayor frecuencia a las instituciones militares a través de dispositivos legales que amplían sus funciones para el apoyo de la sociedad. Tuvo como objetivo: cómo se desarrollaron las acciones militares de las fuerzas del orden y la delimitación de las medidas realizadas ante las restricciones por la pandemia. Empleando un enfoque cualitativo y descriptivo, mediante un análisis de la documentación de carácter normativa legal referente a la seguridad y defensa permitiendo a las fuerzas del orden participar en las acciones tomadas por el estado. Empleo una muestra a 10 militares que laboran en el ministerio de defensa, utilizando la observación. Obtuvo como resultado que los dispositivos legales proporcionaron un marco legal a las acciones realizadas por estas fuerzas, concluyendo que la constitución posibilita la participación de los militares en la estabilidad interna y la seguridad. Se relaciona con la investigación en con el concepto emergente: capacitación en normas legales, debido a que, se ha podido observar que los nuevos roles les permite emplear sus capacidades y recursos para afrontar los desastres de cualquier índole bajo la legalidad que les permite realizar este tipo de apoyo.

De la misma forma, según lo investigado por Alva (2020), en la tesis de grado de magister. Investigación cualitativa, complementado con la hermenéutica y el razonamiento lógico. En cuanto a los objetivos, el proceso cualitativo se centró en explorar y analizar nuevos conceptos que permitan una comprensión más profunda. El diseño cualitativo adoptó una

perspectiva estructural, evolucionando hacia una probabilidad con fundamento. la recopilación de datos a través de observar las actividades y un estudio del contenido. Como resultado, el autor considera que es beneficioso planificar la mejora de las capacidades del Ejército peruano. concluyendo de que se debe considerar las características y las circunstancias que afectan los instrumentos de gerencia, la logística disponible y la educación. Guardando relación, con el objetivo planteado por el investigador para determinar las capacidades logísticas y administrativas a fin de establecer lineamientos necesarios para optimizar el uso de las capacidades, así como la necesidad de gestionar los recursos necesarios para mejorar las capacidades militares de respuesta ante un desastre en apoyo a la población vulnerable.

En ese mismo sentido, de acuerdo a lo descrito por Angulo et al. (2021), en la tesis para optar el grado de maestros; realizado en Lima-Perú. Tuvieron como objetivo presentar un conjunto de procedimientos militares diseñados para abordar y responder eficazmente a nuevos escenarios de riesgos y desastres. Esta investigación empleó un enfoque cualitativo y adoptó un esquema hermenéutico. Empleando a seis expertos en el campo. Los instrumentos utilizados para la evaluación incluyen análisis documental y guías de entrevistas. Esta investigación propone el fortalecimiento de la DIRADNE lo que implica dotar de tecnologías modernas e incrementar las habilidades necesarias para brindar un apoyo efectivo a las poblaciones en riesgo. Se relaciona con el objetivo planteado para establecer la influencia de los procedimientos empleados por la unidad objeto de estudio, en cuanto se realiza el estudio de las competencias de una unidad militar para afrontar nuevos escenarios, proponiendo el desarrollo de las capacidades existente y procedimientos que faciliten el empleo de las unidades militares para una rápida y eficaz respuesta en beneficio de la población.

Asimismo, según lo expresado por Rocca et al. (2022), en la tesis para optar el grado de maestro; realizado en Lima-Perú, quienes investigaron la interconexión y la dependencia entre los comandos de acción inmediata para desastres, durante las fases de preparación y respuesta en situaciones de ayuda humanitaria. El objetivo del estudio consistió en examinar la colaboración de los equipos de respuesta y los operadores de emergencia, se aplicó una metodología con un enfoque hermenéutico-interpretativo, emplearon técnicas cualitativas, como el análisis documental, observaciones y entrevistas. La muestra del estudio incluyó a seis expertos que trabajan en unidades el Ejército peruano. Entre los resultados destacan la necesidad de coordinar estrechamente y de manera planificada la labor de las unidades militares con los COE, para suministrar una solución efectiva y sistémica en ante eventos de desastre, finalmente concluye que, es necesario mejorar la capacitación, entrenamiento, planificación y presupuesto de los equipos de respuesta a desastres. Guardando relación con

el concepto emergente: interoperabilidad multisectorial de la investigación, debido a que es necesario tener definido los alcances operacionales de las unidades militares que ejecutan los planes de respuesta ante un desastre de cualquier índole en favor de la población que se encuentre en vulnerabilidad o haya sido afectada por un desastre.

2.1.2 Antecedentes Internacionales

En ese mismo sentido para Duran (2020), en su investigación realizada en Ecuador, Los roles de las instituciones castrenses de Ecuador en el contexto del cambio climático. Examina cómo las instituciones militares se vinculan en la desconexión y adaptación desde una perspectiva de defensa para abordar futuras amenazas del cambio climático. Empleando el método cualitativo, aplicando encuestas y entrevistas al personal militar. En los Hallazgos principales se determina que el cambio climático no es considerado un riesgo para la defensa nacional y por esta razón no se fijan los roles para la respuesta ante desastres. Tiene relación con el concepto emergente: nuevos escenarios, mostrando que requiere contar con un mapeo de las posibles amenazas y escenarios contra la población vulnerable, alineándolo con las políticas públicas a fin de contar con la legalidad que les permita instruir, entrenar y equipar a las fuerzas del orden del estado. Asimismo, está relacionado al uso de las capacidades que el estado asigna a las fuerzas militares con la finalidad de hacer frente a los desastres, bajo un marco legal que permita actuar a las instituciones armadas en beneficio de la población.

De acuerdo al artículo de Rodríguez y Toulkeridis (2019) realizado en Quito-Ecuador. Donde analizó de qué manera las funciones de las instituciones castrenses permiten alcanzar sus retos y así lograr una adecuada gestión que prevenga los desastres, mediante un enfoque cualitativo para examinar las regulaciones clave de la gerencia de los recursos para hacer frente los desastres y de qué manera las fuerzas armadas ecuatorianas las enfrentan. revisando diversos documentos: la carta magna ecuatoriana y la Ley referente a la defensa de la nación, entre otros. los hallazgos revelaron que las instituciones castrenses tienen competencia en la gestión de desastres en todas sus etapas. Además, tienen las capacidades de respuesta, como la movilización, recursos sustanciales, organización y sobre todo, el compromiso de sus miembros hacia el país y la ciudadanía. Relacionándose con la investigación, debido a que se alinea con el concepto emergente: gestión de apoyo a la población, analizando el uso de las capacidades y recursos de las fuerzas militares para ser empleadas como respuesta ante un desastre en favor de la población.

En la tesis de Del Pólolo (2020) en el cual planteo como objetivo: comprender la estrategia de Norte América empleada en los estados latinoamericanos para enfrentar las ocurrencias de los eventos naturales. Examina la coordinación de esfuerzos entre norte americanos y chilenos para las gestiones ante desastres naturales, destacando el enfoque

en la militarización. Además, se analiza la colaboración en cuanto a asistencia y capacitación para desastres naturales, con implicaciones tanto a nivel bilateral como regional. Empleo una investigación cualitativa. aplicando técnicas de recopilación de información, estudio de documentos y teoría al muestro. Además, en las conclusiones previamente obtenidas en investigaciones anteriores, las cuales contribuyeron a definir el objetivo de estudio y la base para una guía en la recopilación de datos y en la construcción de un marco teórico sólido. Guarda relación con la investigación, en lo relacionado al concepto emergente: interoperabilidad multisectorial, ya que las relaciones con otros países para un solo esfuerzo, permitirá incrementar las capacidades necesarias para afrontar los desastres.

De acuerdo a Gómez (2021) en el artículo que aborda la relación entre la asistencia y respuesta de los Militares de Colombia empleando sus capacidades ante los desastres, realizada en este país, su objetivo analiza como los militares colombianos brindan el apoyo humanitario ante eventos de emergencias. Siendo estas capacidades las que permitirán participar de manera efectiva en situaciones a nivel internacional, nacional y local al aprovechar tanto sus recursos militares como la colaboración de otras instituciones gubernamentales. Se empleó un enfoque cualitativo que involucró el estudio de documentos y conversación estructurada. Estas metodologías permitieron comprender el contexto a nivel internacional y nacional en el que operan las instituciones gubernamentales y los militares de otros estados que realizan estas actividades. Este artículo se relaciona con la investigación en cuanto aborda el concepto emergente de la interoperabilidad con otras instituciones del estado, así como de los privados a fin de incrementar las capacidades militares existentes y alcanzar un elevado nivel que le permita proporcionar ayuda inmediata en todos los niveles.

Según Anzelini (2022) en el artículo que estudia las fuerzas castrenses durante la pandemia en Argentina (2020-2021), El artículo se centra en análisis del rol desempeñado por las fuerzas armadas argentinas durante la emergencia sanitaria causada la pandemia. El objetivo fue evidenciar que la participación continua de las fuerzas armadas argentinas no ha tenido repercusiones negativas para la democracia. El estudio utilizó ambas disciplinas, teórico-metodológico cualitativo, empleando factores políticos, normativos y operativos, siendo combinados para detallar la notoriedad de la operación Belgrano. En ese sentido guarda relación con la investigación, referente al concepto emergente: necesidad de establecer los mecanismos legales que permitan al ejército realizar acciones que beneficien a la población con el fin de proporcionar una reacción inmediata y eficiente frente a un desastre como una pandemia, nuevo escenario que no estaba contemplado en los planes de las instituciones castrenses.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Estructura de las operaciones y acciones militares

El MF 3-1, establece que la estructura es la forma de edificar las acciones y operaciones castrenses de la fuerza terrestre, lo que facilita a los comandantes constituir el impulso de un modo rápido y efectivo, para que de esta manera logre ser entendido de modo estandarizado por toda la fuerza terrestre. El desarrollo de operaciones crea una dirección que generalmente requiere la implementación y gestión de operaciones militares, que proporcione al comandante algunas capacidades doctrinales básicas a fin de visualizar operaciones militares y detalles operativos en el contexto de un escenario operativo. COEDE (2019).

2.2.2 Rol de las Fuerzas Armadas

El MD 3-0, puntualiza que, en la Defensa Nacional las FFAA conforman la plataforma en la que se fundamenta la seguridad del estado, enmarcado en el sustento legal de la Carta Magna y las legislaciones en vigencia, las mismas que son empleadas para afirmar la independencia, soberanía y libertad territorial, en los tres ámbitos aéreos, terrestres y acuáticos. COEDE (2019).

Figura 1

Rol de las Fuerzas Armadas



Nota. Como podemos ver en la figura 1, se muestra los roles estratégicos que el comando conjunto de las fuerzas armadas del Perú, ha establecido. Fuente: manual Ejército del Perú (2019).

2.3. Categorías, Sub categorías apriorísticas

Tabla 1

Tabla de categorías y sub categorías apriorísticas

| Categorías | Sub categorías |
|--|---|
| 1. Población Vulnerable | |
| | 1. Doctrina del empleo de la Brigada de Fuerzas Especiales. |
| 2. Capacidades militares en apoyo a la población | 2. Misión de la Brigada de Fuerzas Especiales. |
| | 3. Organización de la Brigada de Fuerzas especiales |

2.3.1 Categorías**Población Vulnerable.**

El análisis de las vulnerabilidades de la población, respecto al cambio climático en Villa María del Triunfo. Donde el término que refiere a la Vulnerabilidad Humana, engloba los daños, amenazas, privación y el padecimiento que afrontan los pobladores frente a determinadas amenazas o peligros identificados, las cuales pueden ser provocados por desastres naturales, desigualdad socioeconómica, sociales, políticas, culturales o educativas, relacionando la vulnerabilidad con la capacidad que tiene cada persona, grupos humanos, comunidades, país los cuales deberán enfrentar diversos incidentes que atenten contra la calidad de vida que poseen. FOVIDA (2017).

Las poblaciones vulnerables son afectadas directamente por el calentamiento global, siendo una de las causas las emisiones en niveles excesivos de las emanaciones identificados que causan el calentamiento global, con mayor incidencia en los lugares de carencia y pobladores en estado paupérrimo, que están establecidas en territorios de alta peligrosidad, sumando las desigualdades de género, situación que agrava la situación de los considerados como población más vulnerable (mujeres, niños, ancianos, discapacitados, entre otros). FOVIDA (2017).

Cabe agregar que la zona del distrito de VMT es una de las áreas geográficas de mayor área metropolitana de la capital y que su configuración geográfica presenta riesgos relacionados con frecuentes cambios extremos de temperatura, erosión hídrica prematura, grandes movimientos por causas, etc., el territorio siendo la parte física es la que conlleva al riesgo, teniendo en cuenta que, la paupérrima aptitud de reacción que tienen los pobladores, para afrontar los efectos causados por el cambio drástico del clima, desastres naturales, pobreza y pobreza extrema que tiene el referido distrito. FOVIDA (2017).

Finalmente, este estudio toma en cuenta la información producida por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y la Alianza Global de Género y Cambio Climático (GGCA) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en cuanto a las vulnerabilidades que afectan o son directamente afectadas. residentes de las áreas demarcadas. FOVIDA (2017).

Figura 2

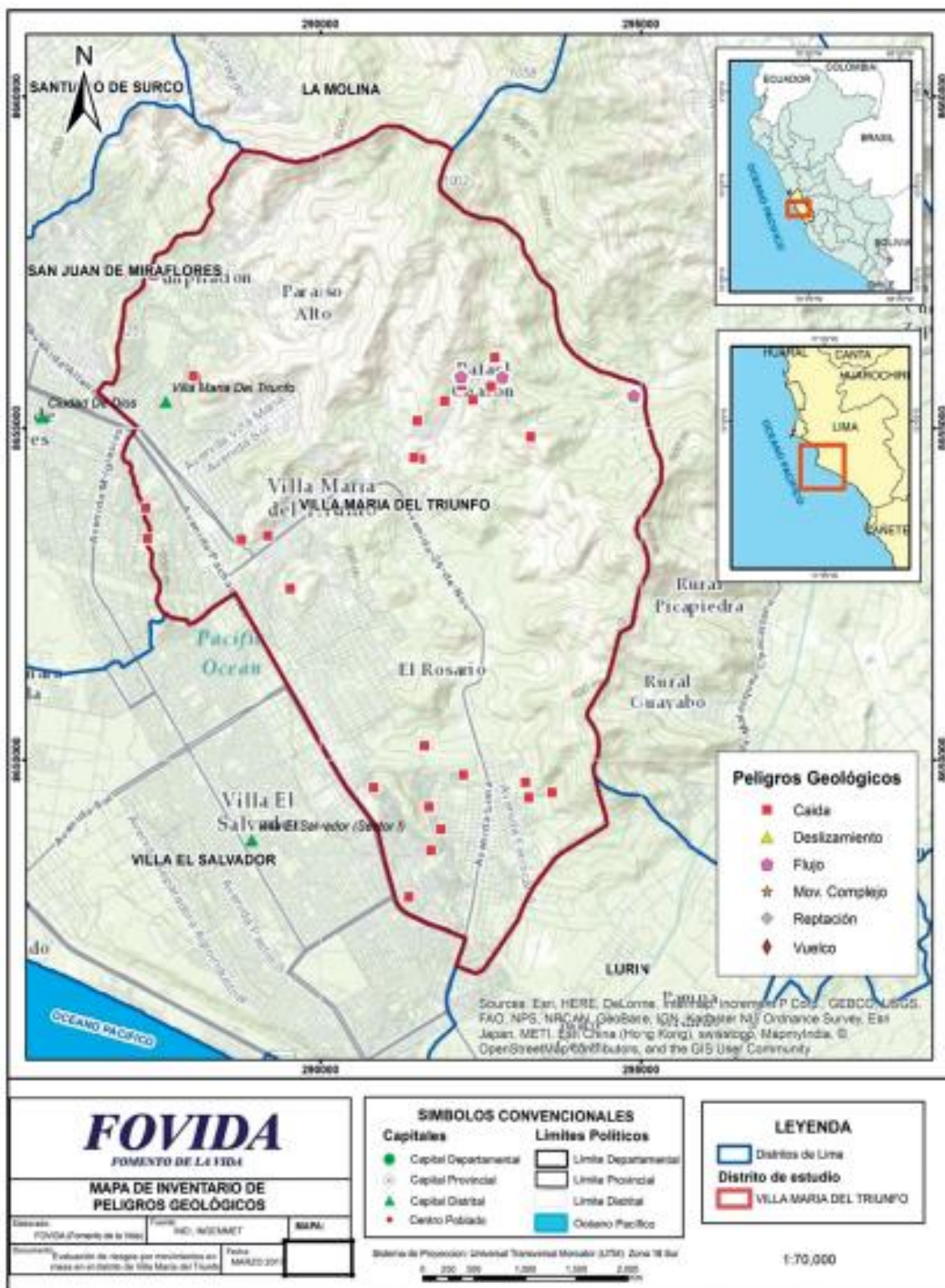
Dimensiones de la vulnerabilidad: Factores y Variables.

| Dimensiones | Factores que influyen en la vulnerabilidad | VARIABLES ESTUDIADAS |
|----------------------|--|--|
| Física/ Ambiental | Ubicación física | Localización |
| | | Topografía, peligros físicos históricos |
| | | Infraestructura habitacional: Ubicación y tipo de viviendas |
| Social | Condiciones sociales | Población por edad y sexo |
| | | Población con discapacidad |
| | | Número de hogares |
| | | Nivel educativo |
| | | Documentados(as)/Indocumentados(as) |
| | | Acceso a servicios básicos (agua, saneamiento, electricidad) |
| | | Conocimiento sobre CC. |
| Económica | Condiciones económicas | Ocupación |
| | | Ingresos propios/Dependientes |
| | | Acceso a Seguro de Salud |
| | | Bienes/Activos |
| | | Tenencia de vivienda |
| Política | Acceso a información y comunicación | Acceso a medios de comunicación (escrito, oral) |
| | Voluntad política | Participación social y política Acceso a toma de decisiones Percepción de las autoridades sobre participación de las mujeres |

Nota. Como podemos ver en la figura 2. Se muestra las dimensiones de vulnerabilidad con sus factores y variables del distrito ante la probabilidad de una precipitación fuerte y/o extraordinaria del distrito de VMT. Fuente: FOVIDA, (2022).

Figura 3

Estratificación del nivel de peligro en el área del Distrito ante la probabilidad de una precipitación fuerte y/o extraordinaria



Nota. Como podemos ver en la figura 3. Se muestra estratificación del nivel de peligro en el área del distrito ante la probabilidad de lluvia intensa y/o extraordinaria del distrito de VMT. Fuente: FOVIDA, (2022).

Figura 4

Registro del Mapa de Peligros Geológicos del distrito de Villa María del Triunfo

| Factores condicionantes | Descripción | Nivel de peligrosidad |
|-------------------------|--|-----------------------|
| FLUJO DE DETRITOS | Grupo Casma, lavas andesíticas (Ki-chil). Origen fluvial - colinas y lomas intrusivas de origen sedimentario. | MUY ALTA |
| CAÍDA DE ROCAS | Depósitos aluviales (Qp-al). Origen arroyado - Glacis: Arroyada en manto. | ALTA |
| LICUEFACCIÓN DEL SUELO | Licuefaccion del suelo. Tipo Ki - at. Origen fluvial - colinas y lomas intrusivas de origen sedimentario. | BAJA |

Nota. Como podemos ver en la figura 4. Se muestra el mapa de inventario de peligros geológicos en el distrito ante la probabilidad de una precipitación fuerte y/o extraordinaria en el distrito de Villa María del triunfo. Fuente: FOVIDA, (2022).

Capacidades militares en apoyo a la población

Sobre este concepto, donde las capacidades militares y medios que disponen las Fuerzas Armadas, deben ser dispuestos al servicio de la población afectada por amenazas o la ocurrencia de catástrofes (terremotos, inundaciones, incendios, etc.), debiendo las Fuerzas Armadas asumir la gestión de respuesta, ya que las instituciones del estado quienes tienen la responsabilidad la gestión de prevención y respuesta son superadas ampliamente por los sucesos catastróficos ocurrido. Ministerio de Defensa Español (2014).

Así mismo, la doctrina establecida para las fuerzas terrestres, le da una imperiosa necesidad de desarrollar las capacidades que le permita participar o contribuir en el desarrollo nacional, un rol distinto al empleo de las capacidades para la guerra, siendo determinante el rediseño de las tareas que deben cumplir como parte de las operaciones, acciones militares de manera amplia, permitiendo proporcionar una acción unificada no solo de manera conjunta con otras fuerzas, sino también con otros organismos gubernamentales y no gubernamentales.

2.3.2 Sub Categorías

Doctrina del empleo de la Brigada de Fuerzas Especiales

Los operadores especiales deberán ser utilizadas contra objetivos de importancia, siendo necesario identificarlos de manera efectiva, empleados en los diferentes tipos de conflicto, incluso como resultado de una combinación de la llamada guerra híbrida. Estas fuerzas no son empeñadas en la realización de operaciones que le corresponde ejecutar las unidades regulares, con la finalidad de reducir el deterioro de las unidades que resulta oneroso realizar su formación y equipamiento, para alcanzar sus metas, se requiere

implementar la obediencia de las prerrogativas fundamentales, como las prerrogativas internacionales de la humanidad, vinculándolos con un enfoque de igualdad. Ejército del Perú (2014).

Misión de la Brigada de Fuerzas Especiales

Esta brigada tiene por misión la organización, adiestramiento, equipamiento, educación y el mantenimiento permanente del entrenamiento de la fuerza para el combate, mediante el despliegue de los operadores especiales en su ámbito de aplicación. COEDE (2014).

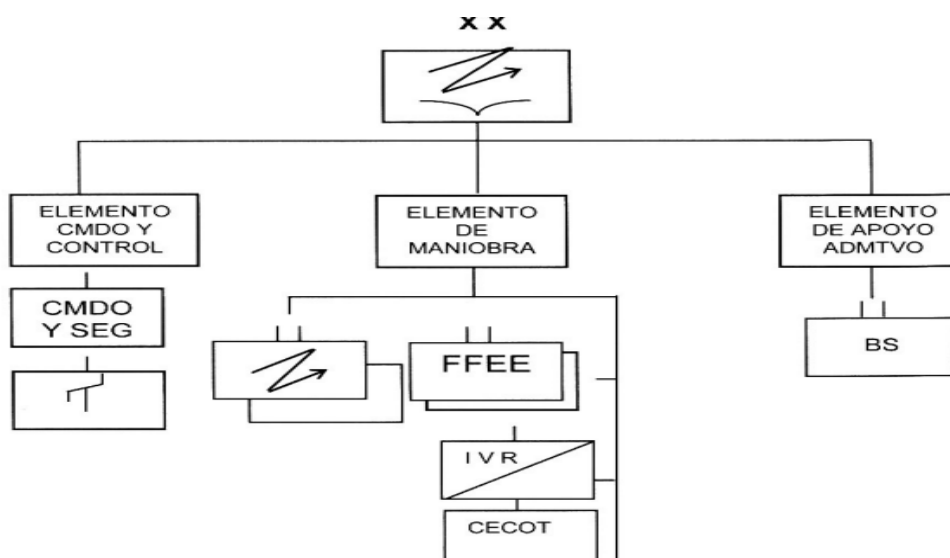
Organización de la Brigada de Fuerzas Especiales

El organigrama que posee, se basa en el tipo de las operaciones y/o a las particularidades del terreno o las Zonas donde se realizaran las Operaciones, teniendo la exigencia de satisfacer sus necesidades administrativas.

La Brigada, se organiza de la consecuente manera: Elementos de Comando y Control, los cuales tiene bajo su cargo al cuartel General, la compañía de Comando y Seguridad, y la compañía de Comunicaciones. Además, cuenta con los elementos de Maniobra, se encuentran los dos Batallones de Comandos, dos batallones de fuerzas especiales y una compañía contra el terrorismo (*) Soló la primera brigada de fuerzas especiales. Como elementos de apoyo de combate tiene un escuadrón de inteligencia, Vigilancia y reconocimiento y como elementos de Apoyo Administrativo lo conforma un batallón de servicios de fuerzas especiales. Ejército del Perú (2014).

Figura 5

Organización de una Brigada de Fuerzas Especiales



Nota. Como podemos ver en la figura 5. Se muestra la organización de una brigada de fuerzas especiales que el ejército del Perú, ha establecido. Fuente: Ejército del Perú (2014)

2.4. Definición de términos

Acción Conjunta

Se entiende así a la participación de dos como mínimo o más de dos componentes de las Fuerzas Armadas, las cuales están bajo una sola dirección o un único comando con la misma finalidad. COEDE (2019).

Acciones militares

Son aquellas que son empleadas para la ejecución de tareas, misiones y actividades con la finalidad de asegurar la restauración y continuidad del orden interno, de buscar la persuasión o disminución de los conflictos por medio de la promoción de la pacificación, apoyando con sus capacidades para afrontar las emergencias que se presenten y en el desarrollo de socio económico del país bajo las normas legales vigentes, teniendo como base irrestricto respeto de los DDHH y DIH. (Ejército del Perú, 2019, p. XXII)

Dentro de la vida castrense internacional se conoce como operaciones de no guerra y operaciones militares sin guerra, incluidas los ejercicios de conservación de la paz, ayuda al desarrollo y protección civil. Los hay de dos tipos: los que usan la fuerza y los que no. Estas son acciones tomadas en situaciones que no son de combate que enfrentan amenazas que no son de conflicto. (Ejército del Perú, 2014, p. 1-3)

Apoyo Logístico

Las actividades castrenses y de asistencia a los pobladores, se relacionan con el movimiento y sostenimiento de las Fuerzas terrestres, teniendo el objetivo de garantizar la capacidad de desdoblarse, fortalecer y sostener la continuidad de las operaciones necesarias para llegar al objetivo trazado o el cumplir la meta asignada. (COEDE, 2014, p. 1-4)

Capacidad Militar

Es el resultado de la adhesión de uno o más conjuntos de factores, permitiendo que las unidades militares (fuerza terrestre), lleve a cabo las acciones requeridas con el fin de alcanzar el resultado, en un tiempo y escenario determinado o específico, Realiza y ejecuta funciones estratégicas asignadas como parte de operaciones militares y operaciones a nivel estratégico, operativo o táctico. La capacidad militar no se define ni se basa en un solo armamento o método de armas, también es una congregación de causas, eventos medianamente críticos, los cuales son necesarios para lograr el resultado deseado. (Ejército del Perú, 2019, p. V)

Estabilidad

Son las Operaciones que se encaminan de forma simultánea con las operaciones ofensivas y defensivas, las mismas que deben tener coordinación con las demás instituciones gubernamentales (acción multisectorial), con la finalidad de preservar o restaurar un entorno de seguridad y tranquilidad con el fin de restaurar la asistencia del estado donde sea requerido con mayor incidencia. En la estabilidad se tiene que considerar la aplicación de sus principios. (COEDE, 2019, p. XI)

Operaciones de Fuerzas Especiales

Son Operaciones militares que tienen características y misiones determinadas en el área de Operaciones, la esencia de la operación, las condiciones excepcionales donde se realizan o la mezcla de estos factores, impone el empleo de personal militar con entrenamiento y equipamiento especial, así como la aplicación de acciones tácticas y técnicas particulares o especiales. (Ejército del Perú, 2014, p. 1-12)

CAPITULO III: MÉTODO

3.1 Enfoque de investigación

Se empleó un enfoque cualitativo, mediante cual se profundizo en la problemática encontrada, para poder comprender los diferentes enfoques de los participantes del estudio, en base a su experiencia y conocimientos, recabando sus conceptos, datos, relaciones, entre otros. Hernández y Mendoza (2018, p. 414).

3.2 Tipo de investigación

Se tuvo en consideración que la investigación fenomenológica – hermenéutico, en cualquier trabajo de investigación realizan la exploración, descripción y comprensión de lo experimentado por las personas en relación al objeto de estudio, comparando las diferencias o similitudes existentes entre las experiencias de los participantes en el cual se identifica al principio una conformación experimental y condición de un contexto específico, teniendo en cuenta el conocimiento obtenido por las experiencias, las mismas que luego se podrán en dialogo e interpretación con diferentes autores. Hernández y Mendoza (2018).

3.3 Método de investigación

Se utilizó el método hermenéutico-Interpretativo, teniendo en cuenta lo expresado por los autores Hernández y Mendoza, quienes nos dicen que debemos entender de manera práctica que, mediante la observación e interpretación se pueda construir al buscar y encontrar características, patrones o relaciones entre ellos, llegando a entender la realidad investigada de manera compleja y a la vez ordenada, identificando a estas características o patrones como categorías. Hernández y Mendoza (2018)

Por esta razón, se aplicó al estudio la debida importancia interpretativa poniendo en claro la trascendencia en las acciones castrenses en beneficio de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

3.4. Objeto de estudio

El objeto de estudio se enfocó en la identificación del tipo de ayuda necesaria dentro de las acciones militares que realiza la primera brigada de fuerzas especiales (BRIFEE) del Ejército del Perú, en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022.

3.5 Muestra de estudio

De acuerdo a la bibliografía de investigación, el tamaño de la muestra no es relevante en las investigaciones cualitativas, ya que el investigador no pretende generalizar los resultados obtenidos, sino que, pretende profundizar en el entendimiento del problema, ya

que es más amplio y está ligado al desarrollo de la investigación. Hernández y Mendoza (2018).

Para tal efecto se consideró como muestra inicial seis integrantes de la institución, los mismos que, laboran en el objeto de estudio. Por lo cual se tuvo en consideración la muestra por conveniencia y expertos. También se le denomina como muestreo de voluntarios, que el investigador empleo al necesitar que los participantes interesados, se acercaron y en forma voluntaria colaboraron, empleándose, esencialmente al inicio, debido a que las muestras fueron ajustadas en el transcurso de la investigación por no ser probabilístico y al no buscar la generalización de los resultados que se obtuvieron.

3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Se recolecto la data, por tener relevancia durante el estudio de la información obtenida. La misma que se convirtió en un elemento clave para abordar la problemática estudiada de manera efectiva. El objetivo era lograr un análisis adecuado, comprender a fondo la cuestión y, posteriormente, alcanzar los objetivos y preguntas realizados por el investigador, lo que contribuyó a la generación de conocimiento. Como señalan Hernández y Mendoza, esta técnica implicó la utilización de métodos específicos y enfoques definidos que se relacionaron directamente con el método seleccionado. A través de esta metodología, se obtuvieron datos cruciales que se tuvieron en cuenta y registraron meticulosamente, empleando los instrumentos de recopilación de datos necesarios. Hernández y Mendoza (2018).

3.6.1 Técnica

Se emplearon diversas técnicas de investigación, cada una de ellas con un propósito específico, pero se seleccionaron aquellas que mejor se ajustaron al enfoque de la investigación que permitieron obtener conocimientos sólidos y respaldados. En la recopilación de datos, seguimos las recomendaciones de Hernández y Mendoza (2018), quienes sugieren la utilización de al menos dos métodos para poder comparar la información recopilada. La comparación implica que la información obtenida en un contexto puede ser cotejada con la obtenida en otro contexto, lo que contribuye a esclarecer la información reunida.

Entrevista semiestructurada

En este modelo interpretativo es una de las herramientas utilizadas en la recopilación de información y que está compuesta por diferentes interrogantes a las cuales el propio investigador tiene la facultad de variar las preguntas, ya sea incrementando a las ya definidas, con el fin de profundizar en la investigación y captar la mayor cantidad de información necesaria. Hernández y Mendoza (2018).

Indagación documental

Esta técnica permitió recolectar los documentos manuscritos impresos o digitalizados, textos o imágenes, etc. Mediante esta técnica se realizó el análisis e interpretación materia del presente estudio. Para el normal desenvolvimiento del estudio, se analizó todos aquellos documentos que, tenían implicancia directa o indirecta con el tema de la investigación, entre otros.

3.6.2 Instrumentos

Las herramientas empleadas para reunir los datos, mediante el empleo del estudio documental, guías de entrevista semiestructurada y guías de observación.

Guía de entrevista semiestructurada

Se desarrollaron entrevistas semiestructuradas alineadas a los objetivos planteados por el autor del estudio. Previa presentación de una solicitud de autorización en el cual se indicó el estudio, con el fin de recabar información por medio de la entrevista, la misma que se realizó al personal militar de la brigada de operadores especiales.

La entrevista semiestructurada fue practicada a los militares pertenecientes al Estado Mayor y unidades del objeto de estudio. La misma que fue del tipo esquemática semiestructura alineando las preguntas a la investigación; así mismo, Los diálogos o entrevistas vieron las metas establecidas por la unidad de análisis y el comportamiento observado. Los criterios para la recolección de datos (entrevista) fueron los siguientes:

Se reunió el entrevistador con el facilitador de la información, obteniendo respuestas que permitieron contribuir en la comprobación del objetivo planteada.

La entrevista fue semi estructurada, mediante el planeamiento de lineamientos determinados, análisis de la información y su estudio, así como las informaciones recogidas. La misma que se realizó en forma semi presencial, empleando las video-llamadas de la plataforma Meet o en su defecto en las instalaciones de la brigada en estudio, esto se debe a las actividades propias y tiempo disponible de la unidad de estudio. se utilizaron la tecnología como medio útil para las conversaciones, grabando digitalmente y el empleo de la libreta de apuntes del investigador.

Análisis documental

Hernández y Mendoza (2018) resaltan la importancia que tiene el aporte documental, ya que pueden aportar importante ayuda que permitió a entender el problema planteado en la investigación. Por lo tanto, en forma simultánea, se aplicaron las conversaciones y

posteriormente se realizó el estudio y observación de la información y lo encontrado en los documentos o bibliografía acopiada, que contenían referencias de la materia de estudio.

Guía de Observación

Hernández y Mendoza (2018) dicen que un buen observador requiere empelar todos sus sentidos, poniendo el máximo de atención a los detalles de las conductas de los entrevistados, llegando a descifrar y entender su comportamiento y/o conducta, entendiendo que debe ser reflexivo y flexible.

Por lo tanto, en forma simultánea se prestó atención al trajín que se realizaban en la brigada para asistir a la población vulnerable, anotando en las bitácoras de observación o cuaderno de apuntes que sirvieron para la anotación de lo observado.

3.7. Rigor científico

Con el fin de demostrar el rigor científico de este estudio nos basamos en lo manifestado por Hernández y Mendoza (2018) quienes han sugerido ciertos criterios que permitirán que la investigación cuente con validez, objetividad; credibilidad, dependencia; confirmación entre otros. por este motivo, se utilizó una guía de preguntas en la entrevista semiestructurada la misma que estaba alineada a las categorías y subcategorías de estudio, guardando concordancia con los objetivos de la investigación y manteniendo los indicadores: concordancia en el contenido en las interrogantes, neutralidad en los ítems, transparencia en la herramienta, actualidad y suficiencia.

En consecuencia, el instrumento fue sometido al análisis y validación de tres expertos en la metodología temáticos, mediante una rúbrica de evaluación a fin de certificar o dar validez a la guía de preguntas, por consiguiente, una vez aplicado los instrumentos, los resultados fueron sometidos al análisis de datos cualitativos de forma manual, triangulando los conceptos obtenidos que fueron más relevantes.

3.8. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Hernández y Mendoza, quienes dicen que en la exploración cualitativa se recolecta la data y en forma paralela se van analizando, debido a que cada estudio requiere una forma en particular de ser analizado para llegar a su objetivo. Hernández y Mendoza (2018).

Por este motivo, se utilizaron métodos de análisis de datos para alcanzar los objetivos planteados y presentar datos cualitativamente. Finalmente, se procesó la información de manera manual, procediendo al análisis, de acuerdo a la técnica correspondiente. Posteriormente se tomó la decisión respecto a los análisis realizados, con el objetivo de ampliar el estudio de lo obtenido y formular la deducción a la que se arriba en la investigación.

CAPITULO IV: Análisis y síntesis

4.1. Recolección de datos

Hernández y Mendoza, manifiestan que, en este tipo de estudio, la recopilación de datos es esencial, pero su objetivo difiere de las inferencias estadísticas ya que se busca obtener información en profundidad de los humanos y sus actividades, centrándose en cada unidad de muestreo, en lugar de simplemente medir variables. Los datos recabados se transforman en información detallada sobre estos elementos para un análisis profundo. Hernández y Mendoza (2018).

En ese sentido en la recolección de datos, se emplearon muestras por conveniencia y expertos, denominado también como muestreo de voluntarios, esto se debió, a que las muestras obtenidas pueden ser ajustadas en el transcurso de la investigación por no ser probabilístico y al no buscar la generalización de lo obtenido.

Participaron un total de seis (06) expertos con experiencia en acciones en beneficio de la población. De estos expertos, tres (03) forman parte administrativa de las brigadas en estudio. Además, colaboraron en la investigación dos (02) oficiales jefes de unidad y un (01) técnico que trabaja en una unidad militar involucrada en este tipo de acciones militares, y cuya participación fue voluntaria.

Los entrevistados poseen experiencia de dos años o más en acciones militares. En el dogma militar peruana, refiere en su estructura tiene al Departamento de Apoyo al Estado (DAE), y que en la actualidad el estado mayor de la brigada tiene asignado en este departamento a un oficial que anteriormente desempeño el cargo de comandante de la compañía especial y un técnico que laboró tres años en la compañía de comunicaciones, finalmente en el Departamento de Planeamiento, trabaja un técnico que adquirió experiencia en el Batallón de Comandos N° 61. Ejército del Perú (2014).

Por otro lado, en el Batallón de Comandos 61, están desempeñando roles importantes: Un oficial como comandante de unidad, Un teniente a cargo de la sección de apoyo al estado y Un técnico al frente de la sección como jefe. Estos roles y experiencias demuestran la diversidad y profundidad de conocimientos y habilidades del personal involucrado en la investigación.

La institución educativa proporciona a los investigadores las facilidades requeridas, como la emisión de un oficio de presentación del investigador ante la autoridad de la brigada

en estudio. El propósito de este trámite es obtener facilidades para llevar a cabo la indagación de la información y el trabajo de in situ necesarios, garantizando así las mejores condiciones para realizar el estudio.

En las entrevistas se usaron las tecnologías de telecomunicación, como el programa Google Meet, en los días y horarios que estuvieron disponibles para los participantes. Estas entrevistas fueron grabadas con el previo conocimiento y la autorización de los entrevistados, a quienes se les enfatizó la importancia de la sinceridad para obtener datos relevantes y veraces. Posteriormente, se realizaron transcripciones de las grabaciones para su análisis.

Tabla 2

Entrevistas aplicadas al estudio

| N° | Grado | Ultimo cargo | Antigüedad en la Cía Ing Serv N° 115 | Fecha de la entrevista | Lugar de la entrevista | Genero |
|----|---------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| 1 | Tte Crl | Cmdte BCT N°61 | 02 años | May-23 | CG – 1ra BRIFEE | Masculino |
| 2 | My | Cmdte Cía Com N°61 | 02 años | Jun-23 | BCT N° 61 | Masculino |
| 3 | Tte | jefe DAE | 01 año | Jul-23 | CG – 1ra BRIFEE | Masculino |
| 4 | Tco 1 | Jefe Secc BCT N° 61 | 05 años | Ago-23 | CG – 1ra BRIFEE | Masculino |
| 5 | Tco 1 | Jefe Secc Cía Com N° 61 | 05 años | Ago-23 | CG – 1ra BRIFEE | Masculino |
| 6 | Tco 1 | Jefe Secc A BCT N° 61 | 05 años | Ago-23 | CG – 1ra BRIFEE | Masculino |

Tabla 3

Indagación documental

| Nº | DOCUMENTOS / REGLAMENTOS / DIRECTIVAS | AÑO |
|----|--|------|
| 1 | MF 3 -1 OPERACIONES Y ACCIONES TERRESTRES UNIFICADAS | 2019 |
| 2 | MF 4 - 0 SOSTENIMIENTO | 2019 |
| 3 | ME 1 - 14 LOGISTICA | 2016 |
| 4 | ME 1 - 45 EMPLEO DE LA BRIGDA DE FUERZAS ESPECLES | 2014 |
| 5 | INFORME ESPECIAL, LAS NUEVAS AMENAZAS PARA LA SEGURIDAD HUMANA | 2022 |
| 6 | EMERGENCIA, GESTIÓN, VULNERABILIDAD Y RESPUESTA FRENTE AL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN EL PERÚ | 2022 |
| 7 | VULNERABILIDADES DE HOMBRES Y MUJERES DEL DISTRITO DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO FRENTE AL CAMBIO CLIMATICO | 2020 |
| 8 | CONTRIBUCION DE LAS FUERZAS ARMADAS ANTE CATASTROFES NATURALES Y ECOLOGICAS | 2020 |
| 9 | CAPACIDADES FUTURAS DE LAS FUERZAS ARMADAS | 2014 |

4.2. Organización de los datos

Considerando lo expresado por Hernández y Mendoza (2018), quienes destacan la relevancia de una sólida organización en una base de datos, en razón al volumen considerable de información recolectada, se enfatiza que es común el uso de una computadora para organizar diversos tipos de datos, como videos, audios, transcripciones, anotaciones, entre otros. Esto se hace con el propósito de resaltar que, sin una evaluación adecuada de los datos acumulados, la estructuración y ordenamiento de estos permite una mejor apreciación de la creciente importancia de la data.

Por este motivo, se clasificó las pesquisas de acuerdo con la técnica y las herramientas empleadas en este trabajo de investigación. Se organizaron las fuentes bibliográficas en carpetas individuales, se realizaron transcripciones de las entrevistas y posteriormente se realizó la codificación de las conversaciones. Esto se hizo con la finalidad de preservar la reserva y para digitalizar las anotaciones derivadas de la observación de las actividades de la unidad que es objeto de estudio. Esta clasificación se basó en dos principios fundamentales:

- Por tipo de datos.
- Por orden cronológico.

Asimismo, se establecieron criterios técnicos para ordenar la data, iniciando con la clasificación de las carpetas según tipos de datos, ubicación, relevancia, nombres y fechas. Estas carpetas se graban en el sistema del ordenador personal, y se mantiene una copia de respaldo en la cuenta de Google Drive del investigador. Se priorizó las medidas de seguridad en todo momento para evitar la pérdida de información, ya sea por problemas técnicos en la computadora o el acceso no autorizado de terceros o desconocidos a la cuenta de respaldo y al computador del investigador.

Tabla 4

Archivos en Word del Trabajo realizado en el campo por instrumento

| | La Guía de Entrevista | La Guía de Observación | La Ficha de Indagación Documental |
|---------------------|---|---|---|
| GUÍA DE ENTREVISTA | Transcripción de: Texto de entrevista 1 Texto de entrevista 2 Texto de entrevista 3 Texto de entrevista 4 Texto de entrevista 5 Texto de entrevista 6 | | |
| GUÍA DE OBSERVACIÓN | | Texto de la bitácora de campo, registro de las observaciones, | |
| FICHA DOCUMENTAL | | | Transcripción de los extractos extraídos de las fichas de indagación documental de la revisión de los siguientes textos: * MF 3 -1 Operaciones y acciones terrestres unificadas. * MF 4 - 0 Sostenimiento * ME 1 - 14 Logística * ME 1-45 Empleo de la brigada de fuerzas especiales * Emergencia, gestión, vulnerabilidad y respuesta frente al impacto de la pandemia covid-19 en el Perú * capacidades futuras de las fuerzas armadas * Contribución de las fuerzas armadas ante catástrofes naturales y ecológicas * Vulnerabilidades de hombres y mujeres del distrito de villa maría del triunfo frente al cambio climático |

4.3. Definición de categorías

Se empleó lo dicho por Hernández y Mendoza, quienes manifiestan que para la definición de categorías se establezca de manera clara y procedimental el cifrado cualitativo, donde se establezcan los segmentos del asunto para posteriormente analizarlos y compararlos. Por lo cual el investigador empleó la cifrado abierto, realizando la comparación de los análisis para de esta manera ir descubriendo las categorías que guarden relación con el planteamiento del problema y de esta manera ir desarrollando las ideas o conceptos que van emergiendo, desechando las que no guarden relación con el tema de estudio. Hernández y Mendoza (2018).

Tabla 5

Categorías y sub categorías de la guía de entrevista

| Categoría | Sub categoría | Unidad de análisis a partir de las entrevistas |
|---|------------------------------------|--|
| Empleo de la Primera BRIFEE en apoyo a la población | | “Salieron patrullas a la fecha, pero simultáneamente ocurrió este fenómeno que necesitábamos personal para apoyar ante estos fenómenos, y nos afectó este, el personal que se requería” UA1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6 |
| | • Gestión de apoyo a la población | “Mediante gestiones de acuerdo a las necesidades que requiere el Batallón o la unidad” UA7, UA8, UA9, UA10, UA11, UA12, UA13 |
| | • Interoperabilidad multisectorial | “Hay una sección ya creada que se llama sección de apoyo del estado, que tiene coordinación estrecha con las municipalidades y con diferentes entidades para poder conocer de cerca la situación real de las distintas poblaciones y poder ver cuál es la capacidad de apoyo que tiene estas entidades” UA14, UA15, UA16, UA17, UA18, UA19 |
| | • Vulnerabilidad | “Si hablamos de vulnerabilidad, arrastra dos factores más, lo que es el peligro y el riesgo”, “Esas casas, viviendas son este, |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | vulnerables. ¿A qué? Al peligro. Cuál es el cuál es el peligro, lluvias, algún terremoto” UA20, UA21, UA22, UA23 |
| | | “No hay personal capacitado, no están certificados. O sea, nombramos a la tropa y ya”, “La falta de adoctrinamiento de los oficiales hizo que este, no se empleará de la manera correcta algunas cosas, algunos puntos” UA24, UA25, UA26, UA27, UA28, UA29, UA30, UA31, UA32 |
| Capacitación | • Necesidad de capacitación en normas legales | “Hemos traído, a bastantes abogados, profesionales que trabajan en el centro de derecho internacional humanitario, a que nos capacite y nos den charlas permanentemente” UA33, UA34, UA35 |
| | • Acreditación USAR | “Lo que es un proyecto de acreditación para un equipo USAR, de las Ford As Armadas, en este caso, acá y la primera BRIFEE tienen lo que es el equipo, multipropósito” UA36, UA37, UA38 |
| | • Lecciones aprendidas | “En base a las lecciones aprendidas a ser las mejores recomendaciones, porque ya nos pasó una vez no nos puede, este, ya una segunda vez” UA39, UA40, UA41 |
| | • entrenamiento | “El soldado tiene que tener el entrenamiento adecuado en cuanto a lo que respecta a preparación y respuesta, ahí tenemos bastantes subgrupos” UA42, UA43, UA44, UA45, UA46 |
| Logística | | “Sin embargo, este, faltaría, cubrir algunas falencias en cuanto al apoyo logístico en este caso, lo que es vehículos y el combustible, que no se dispone en el momento oportuno”, “En logística nos falta ¿No? Este, herramientas” UA47, UA48, UA49, UA50, UA51 |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades logísticas | <p>“Falta de material logístico, es una demora más de tiempo para el cumplimiento de la emisión, y aparte de que nos demoramos más” UA52, UA53, UA54, UA55, UA56, UA57, UA58, UA59, UA60, UA61, UA62</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades presupuestales | <p>“Ahorita tú haces el presupuesto, la cuenta está en tiempo de paz y no hay nada, no pasa nada, pero de un momento a otro vino la pandemia, igual no estábamos preparados, eso sí que es bien difícil” UA63, UA64, UA65, UA66</p> |
| | | <p>“Yo creo que este planeamiento previo va a ayudar a formular estos requerimientos un seguimiento adecuado en todo el proceso para que puedan llegar de repente a principio de año” UA67, UA68, UA69</p> |
| Planeamiento | <ul style="list-style-type: none"> • Otros tipos de apoyo | <p>“Apoyamos en la gestión ambiental, en Manchay, en conjunto con el ministerio de Agricultura, en el sembrado de plantas en lugares abandonados, donde eran depósitos fluviales. Donde al ocurrir, este, lluvias fuertes puede ocasionar los huaicos” UA70, UA71, UA72, UA73, UA74, UA75, UA76</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos escenarios | <p>“Las fuerzas han venido entrenándose permanentemente. Y cada vez que surge una amenaza nueva, nosotros comenzamos, aparte del entrenamiento, comenzamos a aprender en el terreno, vista de que, por ejemplo, lo que pasó en la época del COVID, comenzamos a aprender” UA77, UA78, UA79</p> |

Tabla 6

Categorías y sub categorías del análisis documental

| Unidad de análisis a partir de la Indagación Documental | Categorías |
|--|--|
| Acudir y preservarla vida de las poblaciones afectadas eventos naturales calamitosos o por las acciones hechas por la humanidad UA1, UA3, UA7, UA8, UA9, UA54, UA57, UA58 | Empleo de la Primera Brigada de Fuerzas Especiales |
| Las instituciones militares desempeñan una labor en el avance económico-social del estado, conforme a la ley. Su respaldo a la comunidad representa una manera directa en la que las fuerzas militares colaboran en la integración de poblaciones donde el Estado enfrenta limitaciones para llevar a cabo sus funciones. UA31, UA32, UA41, UA54 | Gestión de apoyo a la población |
| Consiste en unificar, colaborar y coordinar los trabajos de entidades estatales, no estatales, empresas y entidades foráneas con las actividades de las instituciones castrenses. UA2, UA15, UA26, UA27, UA30, UA37, UA41, UA46, UA55 | Interoperabilidad multisectorial |
| La fragilidad de las personas, se refiere a las posibles adversidades, perjuicios, pérdidas y padecimientos que las personas pueden experimentar al confrontar diversos peligros o amenazas. UA5, UA48, UA49, UA50, UA51, UA52, UA53 | Vulnerabilidad |
| Los miembros de una fuerza castrense mejoran sus habilidades mediante la formación individual y el adiestramiento en grupo, respaldados por una pedagogía oportuna buscando fortalecer, preservar o mejorar las capacidades que tienen. UA34, UA53, UA39, UA40, UA60 | Capacitación |
| El titular de la cartera de Defensa, debe asegurar las coordinaciones con otros titulares que resulten competentes para afrontar situaciones de emergencia nacional, bajo el amparo de la legitimidad. UA45, UA41, UA43, UA36, UA60, UA61 | Necesidad de capacitación en normas legales |
| Los equipos militares empleados para enfrentar los desastres, no deben ser percibidas como entidades separadas, sino más bien como una forma de organización que facilita la utilización de recursos humanos especializados ya existentes en el estado y los privados. UA32, UA41, UA63, UA64 | Acreditación USAR |

| | |
|---|----------------------------|
| El dogma castrense, se origina y enriquece a través de una evaluación crítica de la historia comparada con el conocimiento y las experiencias, así como mediante un constante análisis de los avances tecnológicos. UA35, UA36, UA45, U47, UA56, UA62, | Lecciones aprendidas |
| Facilita la gestión y suministro oportuno de los recursos requeridos para la fuerza terrestre, ajustándose a las especificaciones establecidas en los cuadros del equipo, en cuanto a momento, ubicación y cantidad. UA4, UA6, UA10, UA16, UA17, UA18, UA42 | Logística |
| Las modificaciones en las condiciones procedimentales o administrativas suelen generar cambios en la logística, especialmente en los niveles inferiores; siendo necesario que la concepción logística tiene que ser muy flexible a fin poder enfrentar cualquier cambio. UA19, UA20, UA21, UA17, UA10, UA11, UA12 | Necesidades logísticas |
| Los costos excepcionales derivados de la etapa de implementación del desplazamiento y retorno de las brigadas, deberán ser presupuestados mediante asignaciones excepcionales por decreto del estado. UA24, UA25, UA59, UA61 | Necesidades presupuestales |
| La planificación deberá ser concebida con el fin de anticiparse a las variaciones, adaptándose y conformar las necesidades prioritarias. UA13, UA14, UA15, UA22, UA23, UA44 | Planeamiento |
| Actualmente la certidumbre de confianza alcanzo un nivel multidimensional, esto es debido a las amenazas de todo tipo, particularmente las llamadas amenazas emergentes. UA28, UA29, UA10, AU47, UA23, UA17 | Otros tipos de apoyo |
| Para atacar directamente un peligro clásico o emergente, sean de origen antrópico o de la naturaleza; pronosticar su forma o su origen proviene del interior o del exterior, estas incertidumbres cada vez son más inciertas y cambiantes, UA28, UA33, UA38, UA45 | Nuevos escenarios |

Tabla 7

Categorías y sub categorías la guía de observación

| Categorías | Sub categoría | Unidad de análisis a partir de la observación |
|--|------------------------------------|--|
| Categoría 1: Empleo de la Primera Brigada de | Gestión de apoyo a la población | El Departamento/Sección de Apoyo al Estado (DAE, SAE), el primero a nivel GUC y el segundo es funcional de la unidad orgánica tipo batallón, la misma que cumple la función de coordinar y gestionar las activades de apoyo a la población |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Fuerzas Especiales | (desarrollo, GRD, apoyo social, ETC.) tanto a nivel institucional, sector defensa, los organismos gubernamentales y no gubernamentales (UA1). | |
| Interoperabilidad multisectorial | El departamento de apoyo al estado (DAE), cumple la función de nexo al interno de la brigada, institución, con otras fuerzas del ministerio, otros organismos gubernamentales y no gubernamentales, como las municipalidades, con quienes tienen reuniones en las cuales tratan los temas de seguridad, apoyo al desarrollo la población, sobre el SINAGERD para afrontar un evento natural o provocado por el hombre, en veneficio de la población vulnerable o que haya sido afectada, llevando ayuda con los medios que dispone. (UA2) | |
| Vulnerabilidad | Se observo que el personal tiene conocimiento sobre las zonas o áreas vulnerables a diferentes emergencias, debido a que la población ocupa estos lugares de alto riesgo, se encuentra en la mayoría en pobreza extrema y pobreza, aunado con el mayor número de adultos mayores, recién nacidos y personas con discapacidad, hace que el planeamiento para proporcionar ayuda inmediata, efectiva y eficiente a este sector de la población, (UA3) | |
| Categoría 2: Capacitación | Necesidad de capacitación en normas legales | El personal militar mostraba interés en ampliar el conocimiento en el marco legal que ampara las acciones castrenses en ayuda de la población vulnerable, debido a que cualquier ayuda que se brinda, se realiza con los medios que tiene la unidad, los mismos que son asignados para otros fines como la instrucción y entrenamiento. (UA4) |
| Acreditación USAR | El personal requiere capacitación especializada como el USAR, debido a que el personal instruido y certificado, en el caso de los oficiales y técnicos, sub oficiales, son cambiados de empleo cada dos a tres años, en el caso de a tropa, esa capacidad se pierde ya que se licencian y difícilmente se desempeñan en el medio civil. (UA5) | |
| Lecciones aprendidas | La experiencia adquirida en cada situación, debido a que todas son diferentes, a pesar que aparentemente son iguales, no lo es, tomando como muestra el trabajo de los militares durante las acciones realizadas durante la pandemia del COVID. (UA6) | |

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | | El personal puso en ejecución todas las experiencias adquiridas en otras zonas del país, combinando la parte militar con la de salud, y estas mismas experiencias se transmiten en cada clase o entrenamiento que realizan las unidades. (UA7) |
| Categoría 3: logística | Necesidades logísticas | Durante la observación de las actividades, se parecía que tienen un elevado requerimiento de medios logísticos, sobre todo en equipamiento de protección y transporte incluido la asignación de combustible, lubricantes, mantenimiento preventivo entre otros, (UA8) Sin embargo esta necesidad no cubierta en su totalidad ha ocasionado el retraso de la ayuda humanitaria que proporciona este tipo de unidad en beneficio de la población vulnerable. (UA9) |
| | Necesidades presupuestales | Se observó que el personal militar, sobre todo los ejecutantes como los choferes de vehículos, mostraban su inquietud en la necesidad de gestión para la dotación o reposición de la dotación de combustible, carburantes, repuestos, entre otros, que han sido empleados en las acciones militares en apoyo a la población vulnerable que ha sido afectada por una emergencia, debido a que se cumple con la misión, pero lo empleado no se recupera. (UA10) |
| Categoría 4: Planeamiento | Otros tipos de apoyo | Se observó en el estado mayor de la brigada y del estado mayor de las unidades, distintos paneles fotográficos, se aprecia trabajo conjunto con otras instituciones, con el objetivo común de ayuda a los pobladores. (UA11) El apoyo a la gestión ambiental al realizar el sembrado de árboles en zonas abandonadas que se convertían en reservorios de aguas pluviales, las mismas que podían ocasionar huaycos, deslizamientos de lodo, entre otros, teniendo la participación de otras instituciones como la municipalidad y el programa AGRO RURAL del MINAGRI. (UA12) |
| | Nuevos escenarios | Se observó que parte del entrenamiento está destinado a prever diferentes escenarios, tomando como ejemplo la pandemia del COVID, por esta razón se plantean escenarios adversos con el fin de determinar la manera de enfrentarlos y determinar los requerimientos que necesitarían como parte del planeamiento integral. (UA12) |

4.4. Soporte de categorías

En esta parte de la investigación, se explicará en detalle los fundamentos de las categorías y subcategorías producto del empleo de las técnicas y herramientas empleadas en el campo y en gabinete.

4.4.1. Empleo de la Primera Brigada de Fuerzas Especiales.

Durante el levantamiento de información de campo en la brigada en estudio, se observa que el personal militar, relaciona la asistencia de los habitantes perjudicados con la participación de la institución como parte del SINAGERD, asimismo refieren otras actividades que realizan en apoyo al desarrollo o como parte de los nuevos roles institucionales:

Apoyo al desarrollo, el apoyo a la gestión ambiental y lo que es lo más lo de que más énfasis o lo que ha tenido y más arrastre lo que es el apoyo a la gestión de riesgo y desastre (UA1)

Mi unidad apoya en diferentes actividades. ¿No? Como cuando hay desastres naturales, y también a las colaciones vulnerables participan en acciones cívicas, Con diferentes servicios que se puede dar (UA3)

Salieron patrullas a la fecha, pero simultáneamente ocurrió este fenómeno que necesitábamos personal para apoyar ante estos fenómenos, y nos afectó este, el personal que se requería (UA4)

El manual del ejército, indica que este tipo de unidad militar puede ser empleado tanto en operaciones y en las acciones castrenses, teniendo en cuenta la necesidad de realizar una previa modificación en su composición y del equipo con el que está dotado, ya que su versatilidad le permite operar con alta eficacia en diversos tipos de ambientes desfavorables, ya sean de carácter climatológico, distancia, entre otros, asimismo, posee una serie de características proporcionado por su personal y equipamiento, lo que le permite realizar acciones de manera rápida y eficaz. Ejército del Perú (2014).

El uso de este tipo de brigadas especiales, está dirigido a intervenciones específicas y de gran valor operacional, sin embargo, en la actualidad con la aparición de nuevas amenazas y escenarios, el estado peruano ha optado por emplear a sus fuerzas armadas en otros roles muy distintos para lo que fueron concebidos, tal es el caso que están siendo equipados progresivamente con equipamiento que no son de uso militar como herramientas: palas, cuerdas de rescate, equipos de protección personal, picos, entre otros, estos cambios o nuevos roles asignados a las instituciones castrenses ha originado que necesariamente se

tenga que cambiar el planeamiento, los reglamentos y manuales debido que no estaba contemplado que este tipo de unidad militar actúe en este tipo de actividades.

Gestión de apoyo a la población.

Al realizar la visita a las unidades y estado mayor de la brigada en estudio, se pudo observar que dentro de la organización funcional, se encuentra el Departamento de Apoyo al Estado (DAE), a nivel brigada y en las unidades tipo batallón se encuentra la Sección de Apoyo al Estado (SAE), las mismas que coordinan e informan al escalón superior sobre la gestión de apoyo al desarrollo nacional que desarrollan, para esto la dirección de apoyo al desarrollo nacional del ejército (DIRADNE), difunde los convenios MARCO que tiene con diferentes instituciones estatales y organismo no gubernamentales, de los cuales la brigada puede fomentar la firma de un convenio específico para el apoyo al desarrollo en beneficio de la población.

De acuerdo al manual del ejército, refiere que el Departamento/Sección de Apoyo al Estado (DAE, SAE), el primero a nivel GUC y el segundo es funcional de la unidad orgánica tipo batallón, cumplen la función de coordinar y gestionar las actividades de apoyo a la población (desarrollo, GRD, apoyo social, ETC.) tanto a nivel institucional, sector defensa, los organismos gubernamentales y no gubernamentales (UA1).

El responsable del documento de gestión de la necesidad, porque no sabemos en qué momento ocurre el fenómeno (UA7).

La más efectiva, coordinación nada más, coordinación (UA13).

Teniendo en cuenta el manual directriz, especifica que las entidades castrenses tienen participación en el desarrollo socioeconómico de la nación, defensa de la población mediante el impulso de actividades que le permitan contribuir a la comunidad en general, llevando la ayuda necesaria a donde se requiera y que el estado tenga dificultades para hacerse presente, por esta razón cada institución castrense realiza las gestiones necesarias para interactuar con otras instituciones estatales y no estatales, privados, entre otros. COEDE (2019).

Si bien la gestión de apoyo a la población, se viene realizando por intermedio de departamentos o secciones que realizan las gestiones necesarias de completamiento de los implementos o equipamiento, capacitación, certificación y entrenamiento para su participación, así como las coordinaciones que se requieran para que esta gestión de apoyo sea eficiente, eficaz y oportuna en beneficio de la población vulnerable que requiera la intervención de las instituciones armadas.

Interoperabilidad multisectorial

Al realizar las visitas a las instalaciones de la brigada, se observó que el departamento de apoyo al estado (DAE), cumple la función de nexo al interno de la brigada, con otras fuerzas del ministerio, otros organismos gubernamentales y no gubernamentales, como las municipalidades, con quienes tienen reuniones en las cuales tratan los temas de seguridad, apoyo al desarrollo la población, sobre el SINAGERD para afrontar un evento natural o provocado por el hombre, en beneficio de la población vulnerable o que haya sido afectada, llevando ayuda con los medios que dispone.

Hay una sección ya creada que se llama sección de apoyo del estado, que tiene coordinación estrecha con las municipalidades y con diferentes entidades para poder conocer de cerca la situación real de las distintas poblaciones y poder ver cuál es la capacidad de apoyo que tiene estas entidades (UA17).

Nos hemos, este, apegado bastante a las entidades del estado, sabiendo que todas contribuyen al desarrollo nacional (UA16)

En conjunto con el ministerio de Agricultura, el sembrado de plantas en lugares abandonados, donde eran depósitos fluviales. Donde al ocurrir, lluvias puede ocasionar lo que son los huaycos lo que es apoyo a la gestión de GRD (UA15)

En ese sentido debemos tener en cuenta el manual del Ejército, refiere que todas las unidades militares, visan la interoperabilidad como la cooperación, integración y la necesaria sincronización con las actividades que realicen todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, privados e incluso extendiendo a los organismos internacionales o países, entre otros, con la finalidad de poder enfrentar las amenazas tradicionales o las que pudieran emerger producto de las nuevas amenazas y escenarios que se presenten ya que estas cada vez son más inciertas y cambiantes. Ejército del Perú (2019).

Es importante destacar que se requiere dar un mayor impulso a la interoperabilidad multisectorial, si bien esta se gestiona y desarrolla a través de los departamentos/secciones de apoyo al desarrollo, las instituciones armadas cuentan con doctrina para realizar acciones militares en forma conjunta, sin embargo, actualmente esta interoperabilidad no es la más adecuada con otras instituciones gubernamentales, no gubernamentales, privados entre otros, esto se debe a que existe una gran brecha en diferentes campos, como por ejemplo las comunicaciones ya que se ha podido determinar que frente a un evento o emergencia las comunicaciones son las primeras que se cortan o dejan de funcionar, por esta razón se hace imprescindible que la interoperabilidad multisectorial realice las gestiones de forma coordinada a fin de cerrar estas brechas.

Vulnerabilidad

En las visitas efectuadas a las instalaciones de las unidades y estado mayor de la brigada en estudio, se observó que los involucrados tienen conocimiento sobre las zonas o áreas vulnerables a diferentes emergencias, debido a que la población ocupa estos lugares de alto riesgo, se encuentra en la mayoría en pobreza extrema y pobreza, aunado con el mayor número de adultos mayores, recién nacidos y personas con discapacidad, hace que el planeamiento para proporcionar ayuda sea inmediata, efectiva y eficiente a este sector de la población.

Si hablamos de vulnerabilidad, arrastra dos factores más, lo que es el peligro y el riesgo (UA20).

Le voy a poner un pequeño ejemplo, la vulnerabilidad es las casas que se encuentran en un cerro (UA21).

Esas casas, viviendas son este, vulnerables. ¿A qué? Al peligro. Cuál es el cuál es el peligro, lluvias, algún terremoto (UA22), Es el riesgo de que esas casas se caigan y puedas tener muerte (UA23).

Teniendo en cuenta al manual del ejército, donde especifica que el agotamiento de las fuerzas especiales se debe a un empleo distinto para que él está destinado, como por ejemplo que sea destinado solo a acciones convencionales o misiones inapropiadas, expone a estas unidades (personal y equipo) a ser vulnerables ante un empleo innecesario o que no haya sido bien planeado, coordinado y modificado su organización y equipamiento. Ejército del Perú (2014). Así mismo, el informe especial del PNUD, expone que todas las personas de una u otra forma son vulnerables debido a un cambio climático sin precedentes, los mismos que ocasionan eventos de niveles catastróficos, que ponen en peligro inminente a toda la población a nivel global. PNUD (2022). Por otro lado, teniendo en cuenta el informe de fragilidad de las personas, explica que el termino relacionado a la vulnerabilidad humana, está íntimamente relacionado con todos los riesgos y peligros de toda índole como: desastres naturales, social-económico, políticas, entre otros, y que esta vulnerabilidad de los pobladores se relaciona con la manera de enfrentar estos riesgos y peligros. FOVIDA (2022).

La vulnerabilidad es un tema, que varios autores lo relacionan con la exposición de la población global a los cambios anómalos y sin precedentes del cambio climático, los mismos que han llegado a causar catástrofes, asimismo, es relacionado con la vulnerabilidad humana la cual tiene una íntima relación con múltiples riesgos a los que estas expuestos, señalando la capacidad de las personas para enfrentar las amenazas o peligros. En ese mismo sentido los reglamentos del ejército relacionan la vulnerabilidad con el empleo no apropiado de las

fuerzas especiales, con planes que no contemplan modificar su organización y equipamiento para cumplir con las misiones asignadas, dejando a sus fuerzas vulnerables a ser afectadas tanto personal como equipamiento, así como la dificultad de llevar cabo la ayuda a la población.

4.4.2. Capacitación

En la visita realizada al estado mayor de la brigada y sus unidades, materia de estudio, se observó en las conversaciones abiertas que el personal militar mostraba interés en incrementar la capacitación de todo los integrantes de la brigada, independientemente que pertenezcan al estado mayor o se encuentren en una unidad militar, ya que este personal militar es rotado o cambio de empleo cada dos años y el personal que llega en algunos casos no ha recibido este tipo de capacitación, lo cual genera una evidente necesidad de capacitación con su respectiva acreditación a fin de poder transmitir estos conocimientos no solo en sus unidades, sino que pueda ser transmitido a otras dependencias incluso cuando sean cambiados de empleo fuera de la brigada.

El ejército está que instruye está empezando a instruir al personal de que conforma lo que es el apoyo (UA24).

No hay personal capacitado, no están certificados. O sea, nombramos a la tropa y ya (UA26). Pero no tenemos esa constante preparación para poder estar para poder estar ante un fenómeno natural y poder brindar ese apoyo necesario que la población, pues, no requiere (UA29).

La falta de capacitación del personal oficiales hizo que este, no se empleará de la manera correcta algunas cosas, algunos puntos (UA31).

El manual fundamental del Ejército, especifica que en la doctrina militar es necesario la continua creación de doctrina la misma que permita realizar planeamiento adecuando sus capacidades a los nuevos roles que debe cumplir por mandato del estado, ya que esta permitirá realizar un apoyo eficiente, eficaz y oportuno para la población vulnerable que haya sido afectada o se encuentre en una situación de riesgo constante, permitiendo de esta manera el desarrollo nuevas habilidades en forma colectiva a fin de poder alcanzar, mantener o incrementar las capacidades existentes. Ejército del Perú (2019).

La capacitación es uno de los pilares fundamentales con que cuenta la institución, debido a que con ella ha podido enfrentar diversas situaciones de emergencia con el deficiente equipamiento que cuenta: vehículos, equipos de protección personal entre otros, es una preocupación que el mismo personal militar resalta, esto se debe a que la doctrina

actual sobre el empleo de una brigada de fuerzas especiales no ha sido actualizada, a pesar que se tiene que dar cumplimiento a los nuevos roles, dentro los cuales el estado avizora cada vez con mayor frecuencia el empleo de las capacidades con que cuenta las instituciones castrenses, es por ello que la capacitación del factor humano, debe de ir junto a una actualización doctrinal o en su defecto contar con lineamientos claros que permitan realizar estos apoyos a la población vulnerable con eficacia, eficiencia y con la debida oportunidad, sin caer en la afectación de su capacidad operativa, en vista que existen nuevas amenazas a la seguridad nacional, así como nuevos escenarios.

Necesidad en capacitación en normas legales

Al visitar el estado mayor de la brigada y sus unidades, materia de estudio, se observó en las conversaciones abiertas que el personal militar mostraba interés en ampliar el conocimiento en el marco legal que ampara las acciones para proporcionar ayuda a los pobladores en vulnerabilidad, debido a que cualquier tipo de ayuda que se brinda, se realiza con los medios que tiene la unidad, los mismos que son asignados para otros fines como la instrucción y entrenamiento, entonces resulta de interés saber cómo la ley ampara este tipo de apoyos que brindan, para así evitar entrar en investigaciones del ministerio público por un aparente mal uso o destinar los recursos asignados para fines distintos a los que están establecidos.

Hemos traído, a bastantes abogados, profesionales que trabajan en el centro de derecho internacional humanitario, a que nos capacite y nos den charlas permanentemente (UA34).

En las capacitaciones que he visto aquí, Viene Personal, sí, capacitado, pero no el tiempo requerido. Viene por un día, viene por dos, máximo habrá venido por tres días, pero solo las instrucciones en las mañanas (UA35).

Para asistir a la policía, en el restablecimiento del orden interno, definitivamente, y lo venimos haciendo también es el tema de capacitación de la normativa legal (UA33).

El manual fundamental del Ejército, refiere que debido a constante evolución del empleo de las unidades militares las cuales obedecen a un ordenamiento de carácter jurídico mediante el cual el estado norma los nuevos roles de las institucionales castrenses, mediante la cual, estas instituciones pueden adecuar sus funciones y el empleo de sus capacidades para su participación en el desarrollo nacional, así como el fortalecimiento de las actividades socioeconómicas de la nación. COEDE (2019).

La capacitación de normas legales permitirá que el personal militar pueda realizar todo tipo de acciones de ayuda a la población vulnerable, sea esta por causas antrópicas o de la

misma naturaleza, el realizar este tipo de apoyo con los medios que dispone las instituciones militares, conlleva a tener presente que estos medios han sido destinados para otro uso distinto a los que muchas veces realizan por mandato del estado en respuesta a una emergencia, sea cual sea su origen, la preocupación real de todo el personal es justificada ya que se ha podido observar las investigaciones iniciadas por el ministerio público, las mismas que si bien pudieran estar o no justificadas, estas se amplían al empleo de los recursos asignados para fines de instrucción y entrenamiento, pero estos mismos recursos han sido empleados para fines de respuesta ante una emergencia, esta situación requiere ser vista desde todas las perspectivas a fin de evitar la distorsión del empleo de estos recursos.

Acreditación USAR

Al visitar las unidades de la brigada en estudio, como parte ejecutantes de los planes, se pudo observar la preocupación del personal al requerir una capacitación especializada como el USAR, debido a que el personal instruido y certificado, en el caso de los oficiales y técnicos, sub oficiales, son cambiados de empleo cada dos a tres años, en el caso de a tropa, esa capacidad se pierde ya que se licencian y difícilmente se desempeñan estos conocimientos en el medio civil.

Lo que es un proyecto de acreditación para un equipo USAR, de las Fuerzas Armadas, en este caso, acá y la primera BRIFEE tienen lo que es el equipo, multipropósito (UA36). Gestionar con las entidades nacionales de poder traer un instructor (UA37). Necesitamos instructores, profesores en ese en ese ámbito y relacionarlo tanto con el ámbito militar. Para poder, este, unir esa esos dos puntos y tratar, pues. ¿No? A la par, tanto nuestro entrenamiento como militar, y a la vez, este, el entrenamiento hacia la población (UA38).

De acuerdo a Martínez, refiere que es necesario contar con unidades militares especializadas y equipadas para afrontar las diversas amenazas y peligros, con la debida preparación y acreditación que les permita transmitir ese conocimiento y la certificación se un ciclo que permita ir incrementando la capacitación a todo el personal militar y a la vez la posibilidad de que sea transmitida a los organismos gubernamentales que tenga responsabilidad en ese sentido. Martínez (2020).

Es necesario que el personal tenga una capacitación especializada y acreditación como el USAR, debido a que el personal instruido y certificado, en el caso de los militares, son cambiados de empleo cada dos a tres años, en el caso de a tropa, esa capacidad se pierde ya que se licencian y difícilmente se explotan los conocimientos y experiencia

adquiridas en el medio civil, esta capacitación con acreditación resultaría interesante ser puesta en marcha ya que se lograría una capacitación constante la misma que permitiría acreditar a mayor número de personal militar, extendiendo de esta manera las capacidades en ese ámbito, para beneficio de la población.

Lecciones aprendidas

Al observar las actividades que realizan las unidades y el estado mayor de la brigada en estudio, donde la mayoría de sus integrantes, resaltaban la experiencia adquirida en cada situación a los que están expuestos por ser una brigada altamente operativa o muy empleada por el comando del Ejército, resaltando que todas las experiencias son diferentes, a pesar que aparentemente sean iguales, no lo es, tomando como muestra a los militares que participaron en las acciones realizadas por la pandemia del COVID.

En base a las lecciones aprendidas a ser las mejores recomendaciones, porque ya nos pasó una vez no nos puede, este, ya una segunda vez (UA41). Durante la pandemia del COVID, en el cual el personal puso en ejecución todas las experiencias adquiridas en otras zonas del país, combinando la parte militar con la de salud (UA43)

La dogma militar peruana es el resultado de la unión de varios conjuntos de conocimientos adquiridos mediante lo observado y experimentado en cada situación a las que están expuestos, los mismos que van tomando forma bien detallada, es así como se deducen las normas directrices con una alta capacidad predictiva de las situaciones en base a la experiencia, lo cual va mejorando a través del tiempo, estructurándose cada vez mejor con el fin de que se produzca el conocimiento formal y este pueda ser difundido a todo el personal militar. COEDE (2019).

Las lecciones aprendidas son esenciales para mantener la doctrina permanentemente actualizada, a través de las lecciones aprendidas se optimizan los procesos realizados en las acciones castrense, en beneficio de la población, de esta manera se pone a prueba o se comprueba la doctrina, así como lo que está planeado, ya que a pesar de realizar un buen planeamiento, cada situación, terreno, condiciones entre otros son muy diferentes, teniendo en cuenta que emergen una gran cantidad de nuevas amenazas así como nuevos escenarios, en los cuales el estado recurre al empleo de sus instituciones castrenses, por ser unidades entrenadas permanentemente, empleando sus capacidades en beneficio de la población más vulnerable.

4.4.3. Logística

Durante el recorrido de las unidades y estado mayor de la brigada en estudio, el personal militar en su mayoría, manifiestan constantemente la alta demanda de completamiento de equipamiento de protección y herramientas de trabajo, suministro para el funcionamiento de medios de traslado en los cuales se desplaza al personal y equipo.

Sin embargo, este, faltaría, cubrir algunas falencias en cuanto al apoyo logístico en este caso, lo que es vehículos y el combustible, que no se dispone en el momento oportuno (UA47).

En logística nos falta ¿No? Este, herramientas (UA49).

Equipos que puede ser, este, no tenemos el equipamiento completo. El no tener equipos adecuados para la actividad que vamos a realizar. Por ejemplo, en un incendio forestal (UA50).

En Vicente Cañete, solicitaban apoyo en ese mismo momento. Entonces, ni cómo distribuida a la gente porque no tenemos vehículo (UA52).

Teniendo en cuenta el manual del ejército, establece que para tener una buena logística funcional es necesario que esta sea planificada con anterioridad, al detalle, estableciendo los parámetros que permitan abastecer a las unidades bajo la premisa de pertinencia, lo que permitirá dotar con lo necesario en el lugar más apropiado, si bien por el tipo de unidad de fuerzas especiales que es la brigada, objeto de estudio, la misma que concibe que su abastecimiento logístico es complejo por el tipo de misiones que les asignan, esta es superada con un requerimiento fundamentado de parte de las unidades, de esta manera el escalón superior puede planear su dotación, abastecimiento, entrega, control de stock entre otros acciones que le permitan realizar esta actividad logística de la mejor forma permitiendo de esta manera mantener a la fuerza en condiciones de proporcionar apoyo a la población en la mejores condiciones, con oportunidad, eficiencia y eficacia. Ejército del Perú (2016).

La logística es esencial para el mejor empleo y sostenimiento de toda unidad militar, si bien los entrevistados manifiestan reiteradas veces la necesidad de contar con una logística eficiente que les permita realizar las acciones castrense en las mejores condiciones, en la realidad no es tanto así, debido a que las unidades de la brigada cumplen las misiones asignadas con el material, equipo y personal que tienen, teniendo en cuenta que lo empleado no se recupera, debido a que no hay un presupuesto específico para realizar este tipo de acciones, pero que por mandato constitucional y de oficio las fuerzas del orden están obligadas a cumplir con su misión, para lo cual se requiere que la unidad establezca con

anterioridad sus requerimientos que le permita ejecutar las acciones en ayuda de la población en las mejores condiciones, sin que se afecte la capacidad operativa hasta el límite de no estar en condiciones de volver a ser empleada teniendo en cuenta que las acciones de apoyo se podrían extender en tiempo de duración o a lo planeado, afectando su operatividad, desgastando al equipo y personal.

Necesidades logísticas

Durante el recorrido de las unidades y estado mayor de la brigada en estudio, se aprecia que tienen un elevado requerimiento de medios logísticos, sobre todo en equipamiento de protección y transporte incluido la asignación de combustible, lubricantes, mantenimiento preventivo entre otros, estas necesidades logísticas son cubiertas con medios propios asignados para fines de educación y entrenamiento, asimismo emplean los medios de otras unidades que se encuentren cercanas, sin embargo esta necesidad no cubierta ha ocasionado el retraso de la ayuda humanitaria que proporciona este tipo de unidad en beneficio de la población vulnerable.

Falta de material logístico, es una demora más de tiempo para el cumplimiento de la emisión, y aparte de que nos demoramos más (UA60).

Gestionar los recursos necesarios en cuanto a lo que es, este, equipamiento para lo que es, este, lo el equipo antimotines, que debíamos tener toditos. Vehículos, inclusive vehículos porta tropa (UA63). Así mismo, el combustible, que no hay combustible para ese tipo de operaciones o acciones militares (UA53).

En tiempo de emergencia de con el covid ha sido muy duro. ¿No? Y también este, nos ha cogido en un momento crítico, porque no teníamos tanto la capacidad de respuesta (UA51).

El manual del ejército, establece que las necesidades deben ser remitidas con la debida anticipación, para lo cual en el periodo pre-operacional es esencial que las unidades militares tengan establecido sus necesidades con una visión de previsión en caso se extienda las actividades de asistencia de los pobladores vulnerable o afectada, debiendo realizar una apreciación de situacional actualizada del estado de su logística, teniendo en cuenta el tipo de ayuda que se prevé realizar de manera minuciosa de tal manera que pueda adaptarse a los cambios inesperados propios de cada situación. Ejército del Perú (2016).

La priorización de las necesidades logísticas es fundamental para un correcto planeamiento logístico el cual permitirá establecer los mecanismos necesarios en cada tipo de misión de apoyo a la población, teniendo en cuenta la previsión y visión de cubrir necesidades no planeadas, dando la suficiente flexibilidad en la planificación y realización de

actividades en ayuda de los pobladores que resulte afectada o sea vulnerable a ser sensiblemente afectada por un evento catastrófico.

Necesidades presupuestales

Se observó que el personal militar, sobre todo los ejecutantes, como por ejemplo: los choferes de vehículos, mostraban su inquietud en la necesidad de gestión para la dotación o reposición de la dotación de combustible, carburantes, repuestos, entre otros, que han sido empleados en las acciones en ayuda de la población vulnerable que ha sido afectada por una emergencia, esto se debe a que si bien se cumple la misión, pero los recursos empleados no se recuperan y esto se debe a que las gestiones realizadas no se concretan o en todo caso se demoran demasiado y esto afecta la capacidad operativa de las unidades.

Ahorita tú haces el presupuesto, la cuenta está en tiempo de paz y no hay nada, no pasa nada, pero de un momento a otro vino la pandemia, igual no estábamos preparados, eso sí que es bien difícil (UA63).

El presupuesto o los requerimientos se hace un año antes, tendríamos que de repente, este, meter bastante empeño en que estos requerimientos se salgan y hacerle seguimiento adecuado para que para que a principios de cada año se pueden agendar los recursos, de acuerdo a un buen planeamiento y proyección de todos los sucesos o amenazas que puedan ocurrir en el país o en los sectores de responsabilidad (UA64).

Revisando el manual del ejército, donde refiere que toda gestión de asignación presupuestal debe realizarse con anterioridad en forma minuciosa y con una prospectiva hacia un futuro empleo de la fuerza, con la finalidad de que los gastos adicionales sean los mínimos y de esta manera puedan ser gestionados de manera con mayor celeridad ante el estado a fin de que sean considerados como prioridad o asignaciones de urgencia. Ejército del Perú (2016).

Las necesidades presupuestales deben ser concebidas como prioridad, ya que toda necesidad por ser cubierta tiene un costo, el mismo que debe ser estudiado al detalle, teniendo una visión previsoras en base a la realidad, oportunidad, necesidad, movilización y desmovilización de toda la fuerza empleada en las acciones militares en apoyo a la población afectada por un desastre o que se encuentre en situación vulnerable a ser afectada por diversas amenazas, a fin de evitar el sobre dimensionamiento presupuestal y que por este motivo sea desestimada por la institución estatal competente para la asignación del presupuesto necesario.

4.4.4. Planeamiento

Durante el recorrido de los ambientes, se pudo observar que en el estado mayor de la brigada cuenta con personal con experiencia en la ejecución de los planes de acciones en provecho de la población en diferentes campos, observándose que la brigada no solo realiza acciones de ayuda en caso de desastres, sino que también realizan otros tipos de apoyo como por ejemplo: el reforestamiento de áreas sensibles a derrumbes o que se formen huaycos, de esta manera esta unidad militar planea para cada situación que se presenta.

Yo creo que este planeamiento previo va a ayudar a formular estos requerimientos un seguimiento adecuado en todo el proceso para que puedan llegar de repente a principio de año (UA67).

A principios de cada año se pueden agendar los recursos, de acuerdo a un buen planeamiento y proyección de todos los sucesos o amenazas que puedan ocurrir en el país o en los sectores de responsabilidad (UA68).

En esas acciones militares que hemos realizado en de acuerdo a esos planes, este, con solo la presencia que, de nosotros, como ejército, la población a la población este, se ha sentido más segura, más tranquila (UA69).

El manual fundamental del Ejército, establece que los comandos en todos los niveles deben emplear el proceso de las operaciones para realizar un planeamiento conceptual y detallado, entendiendo, visualizando y describiendo que en el ámbito operacional se desarrollaran las actividades militares, a fin de tomar decisiones y dirigir con liderazgo el cumplimiento del objetivo, con una permanente evaluación que le permita tener un amplio conocimiento del desarrollo de las acciones que permitan cumplir con la misión asignada. Asimismo, resalta la necesidad de un planeamiento logístico minucioso o detallado, el cual sea lo suficientemente flexible y previsor de situaciones cambiantes. Teniendo en cuenta que para el planeamiento conjunto tiene como una consideración básica, realizar un planeamiento sencillo, pero siempre manteniendo un análisis profesionalmente detallado de la misión a cumplir. Ejército del Perú (2014)

El fundamental concebir un planeamiento de toda acción militar que permita realizar un apoyo eficiente, eficaz y oportuno a la población que haya sido afectada o sea sensiblemente vulnerable a un desastre natural o producido acciones antrópicas, siendo el planeamiento en todos los niveles de comando, que permitan tener una visión completa y actualizada de las unidades militares, estableciendo sus necesidades reales, con un adecuado requerimiento presupuestal lo suficientemente flexible que permita prever las situaciones cambiantes producto de nuevas amenazas y escenarios.

Otros tipos de apoyo

Se observó en el estado mayor de la brigada y del estado mayor de las unidades, distintos paneles fotográficos, con el desarrollo de las actividades conjuntas con otras instituciones y los privados, para cumplir con los objetivos de la unidad como el apoyo a la gestión ambiental al realizar el sembrado de árboles en zonas abandonadas que se convertían en reservorios de aguas pluviales, las mismas que podían ocasionar huaycos, deslizamientos de lodo, entre otros, teniendo la participación de otras instituciones como la municipalidad y el programa AGRO RURAL del MINAGRI.

Apoyamos en la gestión ambiental, en Manchay, en conjunto con el ministerio de Agricultura, en el sembrado de plantas en lugares abandonados, donde eran depósitos fluviales. Donde al ocurrir, este, lluvias fuertes puede ocasionar los huaicos (UA70).

Decir que primero tiene que entrar a realizar las acciones, la policía, para posteriormente nosotros darle ese ese apoyo a ese soporte para poder darle la tranquilidad y seguridad a los pobladores afectados (UA71).

La asistencia ha sido con bastante personal, mano de obra, nosotros como batallón de comando, tenemos la capacidad de apoyar en el ámbito de comunicaciones hemos instalado varias repetidoras sin la necesidad de tener la corriente comercial, que es la luz eléctrica (UA74).

El manual fundamental del Ejército, ha establecido que dentro de las necesidades de seguridad que requiere el estado, se encuentra identificado: la lucha contra la pobreza extrema, prevención y atención ante desastres de cualquier índole o causa, como una pandemia, entre otros, teniendo en cuenta participar conjuntamente con las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, privados, países amigos, entre otros organismos, ya que el estado enfrenta nuevas y cambiantes amenazas en diferentes escenarios, en los cuales va incluyendo la participación de las instituciones castrenses. COEDE (2019).

El ejército tiene identificado su función principal, la cual se establece en la constitución, asimismo, de acuerdo a los cambios producido por las nuevas y cambiantes amenazas, los cuales se desarrollarán en otros escenarios, en ocasiones distintos para los cuales están destinadas las capacidades de la institución, como por ejemplo: el empleo de las instituciones castrenses con sus capacidades en las acciones contra el COVID-19, para asegurar la subsistencia de la población a nivel nacional, la misma que no se esperaba ni se tenía un claro panorama de cómo enfrentar esta amenaza, la misma que se hizo frente empleando la experiencia obtenida en zonas de emergencia con un enemigo que al principio era desconocido, y que con la trasmisión de esa experiencia se pudo ir mejorando lo programado y realización de la misma.

Nuevos escenarios

En la visita a las unidades de la brigada en estudio, se observó que parte del entrenamiento está destinado a prever y enfrentar diferentes escenarios, tomando como ejemplo la pandemia del COVID, por esta razón se plantean escenarios adversos con el fin de determinar la manera de enfrentarlos y determinar los requerimientos que necesitarían como parte del planeamiento integral que se necesita para enfrentar las nuevas amenazas sean estas por causa del hombre o por la naturaleza.

Las fuerzas han venido entrenándose permanentemente. Y cada vez que surge una amenaza nueva, nosotros comenzamos, aparte del entrenamiento, comenzamos a aprender en el terreno, vista de que, por ejemplo, lo que pasó en la época del COVID, comenzamos a aprender (UA77).

La población aún no está preparada para afrontar desastres naturales, nosotros concientizábamos, enviamos un grupo, se realiza también reuniones con las autoridades, con las autoridades van una comisión para organizar (UA79).

Tener en cuanto a la salud, tener médicos especialistas en otros centros de salud y recibir capacitaciones también (UA78).

El manual directriz del Ejército, dentro de las amenazas a la seguridad del estado, identifica todas aquellas situaciones que son potencialmente negativas en desmedro del desarrollo del estado, las mismas que contribuyen significativamente en el impacto que estas pueden producir sobre la población, economía, entre otros, mencionando entre otras las que afectan la seguridad como: escasez de recursos energéticos y naturales, pandemias, entre otros. COEDE (2019).

Asimismo, establece que para una respuesta de la fuerza a las amenazas emergentes o las tradicionales, es imperativo identificar las conocidas, previendo otras sean estas por causas del hombre o de la naturaleza, llegando a lograr una comprensión de sus características, sean estos productos de amenazas internas o externas, a fin de reducir la incertidumbre de estas nuevas y emergentes amenazas a la seguridad de la población. COEDE (2019).

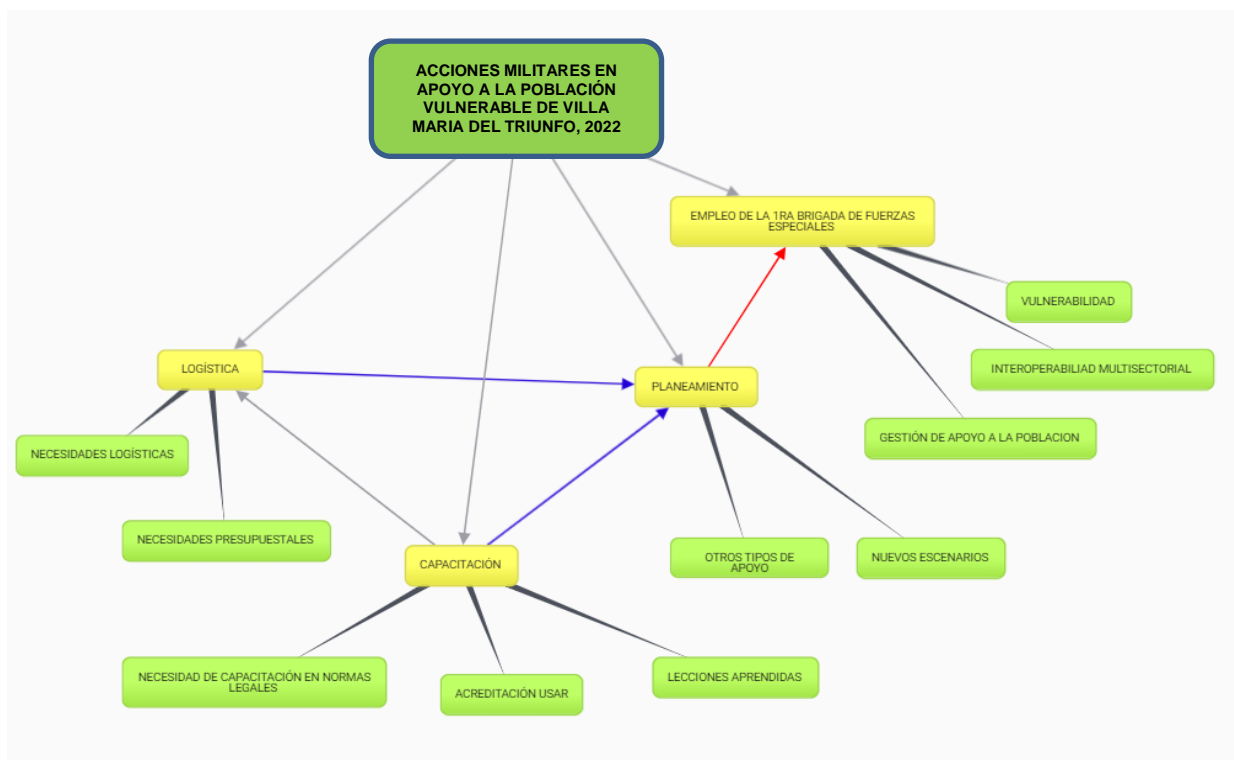
De acuerdo al manual del Ejército, establece que los nuevos escenarios a los que enfrenta el estado son cambiantes y emergentes, los mismos que pueden ser producidos por agentes internos o externos, producidos por las actividades humanas o por causa de la propia naturaleza, ante estas circunstancias cambiantes, la brigada en estudio, mantiene la producción de lecciones aprendidas las mismas que son transmitidas y puestas en práctica a fin de ir previendo nuevos escenarios, para poder enfrentarlos en las mejores condiciones

mediante un planeamiento integral y detallado, el mismo que prevé situaciones adversas y cambiantes, a fin de minimizar las incertidumbres y poder equipar las unidades militares para que enfrenten estas amenazas de manera eficiente, eficaz y de manera oportuna, en beneficio de la población afectada o que se encuentre en situación de ser vulnerable frente a situaciones adversas o amenazas contra su seguridad. COEDE (2019).

4.5. Red semántica

Figura 6

Red semántica



Las redes semánticas facilitan la organización de los conceptos producto del proceso del conocimiento, proporcionando significado a los datos producto de la recopilación de la información y que han sido organizados para un mejor entendimiento de la relación que guardan estos conceptos. Así mismo, manifestaron que para las investigaciones teóricas-empíricas es conveniente desarrollar las redes semánticas que permitan estructurar las categorías empíricas resultantes de la realidad encontrada. Hernández et al. (2018).

Por lo tanto, la red semántica del estudio, explica el vínculo existente entre el objeto de estudio que es la brigada de operadores especiales y como han surgido nuevos conceptos en base a la investigación realizada, entendiendo como se emplea este tipo de unidad militar de

organización y equipamiento especial, pero que, por la asignación de nuevos roles institucionales del estado, se ha tenido que adecuar a las nuevas misiones de ayuda.

Asimismo, resalta la necesidad de impulsar la educación, mediante el empleo de las lecciones aprendidas en diferentes acciones que ha realizado, entendiendo que esta capacitación tiene que ser acreditada con el fin de capacitar y a la vez certificar a más personal militar.

Teniendo en cuenta que tanto el empleo como la capacitación debe tener un planeamiento detallado, en el cual se tengan en cuenta los nuevos escenarios en los que tenga que participar cumpliendo otras funciones distintas para las que fue creada este tipo de unidad especial.

Para culminar, se tiene en cuenta que una parte importante del empleo de la brigada en estudio, es el planeamiento detallado de la logística, en el cual se tenga como principio conocer sus necesidades en equipamiento, capacitación, acreditación, recursos, etc. Para establecer de esta manera un adecuado requerimiento presupuestal que permita cubrir las necesidades requeridas en las acciones que asistan a los habitantes en las mejores condiciones con eficacia, eficiencia y oportunidad, de tal manera que la fuerza empleada no sea afectada su capacidad operativa y se encuentre en condiciones de ser empleada sin contratiempos.

4.6 Triangulación

Tabla 8

Triangulación

| Categorías | Observación | Entrevista | Análisis documental | Síntesis integrativa |
|--|--|--|--|--|
| Empleo de la primera brigada de fuerzas especiales | El personal militar que labora en la brigada, relaciona las acciones militares con la participación que cumple la institución dentro del SINAGERD, identificando otras actividades a fines como el apoyo a la conservación ambiental, entre otros. | Los oficiales entrevistados, relacionan las acciones militares de asistencia a los lugareños con las actividades planeadas por la brigada, entendiendo que el realizar las acciones a fines como campañas de sembrado de árboles con un doble fin, el de reforestar y además con esta acción generar una barrera natural para evitar los huaycos. En tanto el los técnicos no relacionan tan claramente los apoyos que realiza la brigada, sino que lo relacionan con la participación en el SINAGERD. | La doctrina militar peruana referente al empleo de este tipo de brigada especial, indica que este tipo de unidad militar puede ser empleado tanto en las acciones militares, teniendo en cuenta la necesidad de realizar una previa modificación en su composición y del equipo con el que está dotado, ya que su versatilidad le permite operar con alta eficacia en diversos tipos de ambientes desfavorables, asimismo, puede realizar acciones de manera rápida. Ejército del Perú (2014). | Se puede afirmar que la brigada puede realizar acciones militares, teniendo en cuenta la modificación de su organización para las misiones asignadas y su equipamiento que requiera para tal fin. Así mismo, el personal de oficiales entiende que las acciones militares que desarrollan están destinadas para el apoyo a la población, sin embargo, se requiere impulsar la instrucción para que el personal de técnicos tenga una mayor comprensión de este tipo de actividades que se realizan en beneficio de los pobladores. |
| Gestión de apoyo a la población | En la brigada dentro de su organización cuenta | El personal militar conoce e identifica que | Los manuales especifican que la | Se puede afirmar que el personal militar conoce |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>con el Departamento de Apoyo al Estado (DAE), y en las unidades tipo batallón está la Sección de Apoyo al Estado (SAE), ambas coordinan e informan al escalón superior sobre la gestión de apoyo al desarrollo nacional que desarrollan, para esto la dirección de apoyo al desarrollo nacional del ejército (DIRADNE), difunde los convenios MARCO que tiene con diferentes instituciones estatales y organismo no gubernamentales, de los cuales la brigada puede fomentar la firma de un convenio específico para el apoyo al desarrollo en beneficio de la población.</p> | <p>dentro de la organización cuenta con un departamento/sección en apoyo al estado, a través del cual se realizan las gestiones con otras instituciones castrenses, civiles, privados, entre otros. Asimismo, identifican a la DIRADNE como ente normativo del Ejército para asuntos relacionados al desarrollo nacional y apoyo a la población con los cuales mantiene convenios MARCO y específicos que permiten interacción multisectorial.</p> | <p>institución tiene participación en el desarrollo socioeconómico de la nación, que le permita contribuir a la comunidad en general, llevando la ayuda necesaria a donde se requiera y que el estado tenga dificultades para hacerse presente, por esta razón cada institución castrense realiza las gestiones necesarias para interactuar con otras instituciones estatales y no estatales, privados, etc. Ejército del Perú (2019).</p> | <p>e identifica dentro de su organización un departamento/sección que realiza las gestiones, coordinaciones etc., a nivel interinstitucional, civiles, privados, organismos nacionales o internacionales con el fin de participar continua en las acciones militares de los habitantes afectados por un desastre o que se encuentre vulnerable a ser afectado por ambos.</p> | |
| <p>Interoperabilidad multisectorial</p> | <p>El departamento de apoyo al estado (DAE), cumple la función de nexo al interno de la brigada, con otras fuerzas del ministerio,</p> | <p>El personal militar entiende que por intermedio del departamento/sección de apoyo al estado (DAE/SAE), se realizan</p> | <p>La doctrina, refiere que todas las unidades militares, visan la interoperabilidad como la cooperación, integración y la</p> | <p>Se puede afirmar que tanto el personal militar como otras instituciones armadas, civiles, privados, organismos nacionales e</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>otros organismos gubernamentales y no gubernamentales, como las municipalidades, con quienes tienen reuniones en las cuales tratan los temas de seguridad, apoyo al desarrollo la población, sobre el SINAGERD para afrontar un evento natural o provocado por el hombre, en veneficio de la población vulnerable o que haya sido afectada, llevando ayuda con los medios que dispone.</p> | <p>las coordinaciones para realizar acciones conjuntas entre las instituciones armadas, civiles, privados, organismos nacionales e internacionales, con el fin de realizar acciones en beneficio de la población que haya sido afectada o se encuentre propensa de ser vulnerable ante un desastre. Asimismo, tienen presente la necesidad de contar con medios que les permitan desarrollar la interoperabilidad como el contar con equipos de comunicación, equipamiento de protección, etc.</p> | <p>necesaria sincronización con las actividades que realicen todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, privados e incluso extendiendo a los organismos internacionales o países, entre otros, con la finalidad de poder enfrentar las amenazas tradicionales o las que pudieran emerger producto de las nuevas amenazas y escenarios que se presenten ya que estas cada vez son más inciertas y cambiantes. Ejército del Perú (2019),</p> | <p>internacionales, tienen como nexo o coordinador permanente a los que se desempeñan como parte del departamento/sección de apoyo al estado (DAE/SAE) de la brigada/unidad, por lo que se requiere impulsar la interoperabilidad entre los actores con los medios que les permitan realizar las acciones en apoyo a la población en las mejores condiciones.</p> | |
| <p>Vulnerabilidad</p> | <p>El personal tiene conocimiento sobre las zonas o áreas vulnerables a diferentes emergencias, debido a que la población que vive en estas zonas de alto riesgo, se encuentra en la mayoría en</p> | <p>El personal militar relaciona la vulnerabilidad con el peligro a que están expuestas y como estas unidades militares tienen una participación activa como parte integrante del</p> | <p>El empleo de este tipo de Brigada, especifica que el agotamiento de las fuerzas especiales se debe a un empleo distinto para que él está destinado. Ejército del Perú (2014), FOVIDA en su informe de</p> | <p>Se puede afirmar el personal militar entiende y relación la vulnerabilidad con la exposición de la población al cambio climático, la vulnerabilidad humana que está relacionada</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>pobreza extrema y pobreza, aunado con el mayor número de adultos mayores, recién nacidos y personas con discapacidad, hace que el planeamiento para proporcionar ayuda sea inmediata, efectiva y eficiente a este sector de la población.</p> | <p>SINAGERD, por otro lado, no han relacionado la vulnerabilidad existente por otras causas en las cuales el Ejército ha tenido participación en apoyo a otras instituciones como el MINAGRI, con el fin de reducir la vulnerabilidad de la población.</p> | <p>vulnerabilidad, explica que el termino relacionado a la vulnerabilidad humana, está íntimamente relacionado con todos los riesgos y peligros de toda índole como: desastres naturales, social-económico, políticas, entre otros, y que esta vulnerabilidad está relacionada con la capacidad del ser humano y la sociedad para dar frente a estas riesgos y peligros. FOVIDA (2022).</p> | <p>con múltiples riesgos, siendo la capacidad de esta, para enfrentar las amenazas o peligros. El ejército relaciona la vulnerabilidad con el empleo no apropiado de las fuerzas especiales, no contemplando la modificación de su organización y equipamiento para cumplir con las misiones asignadas, dejando a sus fuerzas vulnerables.</p> | |
| <p>Capacitación</p> | <p>El personal militar tiene interés en incrementar la capacitación de todo el personal, debido a que el personal militar es rotado o cambio de empleo cada dos años y el personal que llega en algunos casos no ha recibido este tipo de capacitación, lo cual genera una evidente necesidad de capacitación con su</p> | <p>El personal militar manifiesta que a pesar que la capacitación y entrenamiento es constante, no es suficiente debido a que los oficiales son cambiados de empleo cada dos años y los técnicos cada 3 años, en el caso de la tropa, esta capacitación se pierde debido a que se licencian y difícilmente</p> | <p>La doctrina peruana, especifica que la doctrina militar está en continua creación de doctrina, permitiendo realizar el planeamiento adecuando sus capacidades a los nuevos roles, esto le permitirá realizar un apoyo eficiente, eficaz y oportuno para la población vulnerable que haya sido afectada</p> | <p>Se puede afirmar que la capacitación del personal es esencial, debido que la doctrina es un recurso que se va actualizando constantemente adecuándose al avance tecnológico para hacer frente a las nuevas y emergentes amenazas así como los roles que el estado le ha encomendado, siendo</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>respectiva acreditación a fin de poder transmitir estos conocimientos no solo en sus unidades, sino que pueda ser transmitido a otras dependencias incluso cuando sean cambiados de empleo fuera de la brigada.</p> | <p>desempeñan en el medio civil la capacitación recibida. Asimismo, se viene impulsando los cursos con acreditación para elevar el nivel de la capacitación del personal.</p> | <p>o se encuentre en una situación de riesgo constante. Ejército del Perú (2019).</p> | <p>un limitante la rotación del personal cada dos o tres años y el licenciamiento de la tropa que prácticamente se pierde ese material humano instruido, siendo necesario impulsar la capacitación con la acreditación que les permita desarrollar mejores capacidades en beneficio de la población vulnerable.</p> | |
| <p>Necesidad de capacitación de normas legales</p> | <p>El personal militar tiene interés en ampliar el conocimiento en el marco legal que ampara las acciones militares para proporcionar ayuda a la población vulnerable, debido a que cualquier tipo de ayuda que se brinda, se realiza con los medios que tiene la unidad, los mismos que son asignados para otros fines como la instrucción y entrenamiento, en ese sentido se requiere conocer el marco legal</p> | <p>El personal militar manifiesta que han recurrido al ministerio público con la finalidad de ser capacitados en la normativa legal que ampara las acciones militares, en vista que emplean los recursos asignados en este tipo de acciones, a fin de evitar caer en acciones legales por emplear recursos que tienen en distintos rubros para el que fueron dotadas las unidades militares.</p> | <p>El empleo de las unidades militares obedece a un ordenamiento de carácter jurídico mediante el cual el estado norma los nuevos roles de las institucionales castrenses, estas instituciones pueden adecuar sus funciones y el empleo de sus capacidades para su participación en el desarrollo nacional, así como el desarrollo socio – económico, defensa y</p> | <p>Se puede afirmar que la capacitación en normas legales permitirá que el personal militar pueda realizar las acciones militares en apoyo a la población vulnerable, con los medios que dispone, ya que por mandato del estado son empleados en una emergencia, la preocupación real de todo el personal es justificada, debido a las investigaciones iniciadas por el ministerio público,</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|
| | que les permita evitar entrar en investigaciones del ministerio público por un aparente mal uso o destinar los recursos asignados para fines distintos a los que están establecidos. | | seguridad de la nación. Ejército del Perú (2019). | referidas al empleo de los recursos asignados para fines de instrucción y entrenamiento, que han sido empleados para fines de respuesta ante una emergencia. |
| Acreditación USAR | El personal militar manifiesta la preocupación respecto a contar con capacitación especializada como el USAR, en el caso de los oficiales y técnicos, sub oficiales, son cambiados de empleo cada dos a tres años, en el caso de a tropa, esa capacidad se pierde ya que se licencian y difícilmente se desempeñan estos conocimientos en el medio civil. | Al ser entrevistados la mayoría de oficiales coinciden en que toda capacitación debe tener una acreditación que les permita elevar el nivel de lo aprendido y de esta manera estar en capacidad de transmitir esta capacitación especializada al resto de personal militar, incluso aun siendo cambiados de colocación, esta certificación permitiría seguir capacitando en otras unidades. | Martínez (2020), refiere que es necesario contar con unidades militares especializadas para afrontar las diversas amenazas y peligros, con la debida preparación y acreditación que les permita transmitir ese conocimiento y la certificación a fin de ir incrementando la capacitación de todo el personal militar y a la vez la posibilidad de que sea transmitida a los organismos gubernamentales que tenga responsabilidad. | Se puede afirmar que es necesario que el personal tenga una capacitación especializada y acreditación como el USAR, teniendo en cuenta que, el personal militar es cambiados de empleo cada dos a tres años, la tropa se licencia y difícilmente explotan los conocimientos y experiencia adquiridas en el medio civil, esta capacitación con acreditación resultaría interesante ser puesta en marcha ya que se lograría una capacitación constante. |
| Lecciones aprendidas | El personal militar | Los oficiales manifiestan | La doctrina peruana, | Se puede afirmar que |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>resalta que la experiencia adquirida en cada situación debido a que es una brigada altamente operativa, resaltando que todas las experiencias son diferentes, a pesar que aparentemente sean iguales, no lo es, tomando como muestra el desempeño del personal militar durante las acciones realizadas durante la pandemia del COVID.</p> | <p>que tienen como gran ayuda las experiencias adquiridas en todo tipo de operación y acción en la que han participado, asimismo, los técnicos asocian sus experiencias con el conocimiento de su especialidad puestos en ejecución en las operaciones y acciones en las que han participado o que hayan tenido conocimiento como solucionaron situaciones adversas.</p> | <p>establece que la doctrina militar es el resultado de la unión de conjuntos de conocimientos adquiridos mediante lo observado y experimentado en cada situación, de esta forma se mejoran las normas directrices con una alta capacidad predictiva de las situaciones en base a la experiencia, lo cual va mejorando a través del tiempo, estructurándose cada vez mejor con el fin de que se produzca y mejore el conocimiento. Ejército del Perú (2019).</p> | <p>las lecciones aprendidas son esenciales para mantener la doctrina actualizada, mejorando los procesos en las acciones militares, de esta manera se comprueba la doctrina empleada en lo planeado, en cada situación, terreno, condiciones entre otros son muy diferentes, al emergen gran cantidad de nuevas amenazas y escenarios, en los cuales el estado emplea a las instituciones castrenses.</p> | |
| Logística | <p>Se observó que el personal militar en su mayoría, manifiestan constantemente la alta demanda de completamiento de equipamiento de protección y herramientas de trabajo, suministro para el</p> | <p>Al ser entrevistados los oficiales y técnicos, coinciden en que se requiere contar con una logística eficiente, completando las necesidades en material, equipo y recursos para poder ser empleados en las</p> | <p>La literatura militar peruana, establece que es necesario que la logística sea planificada con anterioridad, al detalle bajo el principio de oportunidad, asimismo, las unidades de fuerzas especiales, concibe que su</p> | <p>Se puede afirmar que La logística es esencial para el mejor empleo y sostenimiento de toda unidad militar, si bien los entrevistados manifiestan reiteradas veces la necesidad de contar con una logística eficiente que les permita</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | <p>funcionamiento de los vehículos o medios de transporte en los cuales se desplaza al personal y equipo.</p> | <p>acciones de apoyo a la población, así mismo es reiterativo las experiencias que han tenido por una deficiente logística y de cómo este impacto directamente en las acciones que realizan.</p> | <p>abastecimiento logístico es complejo por el tipo de misiones que les asignan, esta es superada con un requerimiento fundamentado de esta manera mantener a la fuerza en condiciones de proporcionar apoyo a la población en las mejores condiciones, con oportunidad, eficiencia y eficacia. Ejército del Perú (2016).</p> | <p>realizar las acciones militares en las mejores condiciones, ya que las unidades cumplen las misiones asignadas con el material, equipo y personal que tienen, teniendo en cuenta que lo empleado no se recupera, debido a que no hay un presupuesto específico para realizar este tipo de acciones militares.</p> |
| Necesidades logísticas | <p>Se apreció un elevado requerimiento de medios logísticos, sobre todo en equipamiento de protección y transporte incluido la asignación de combustible, lubricantes, mantenimiento preventivo entre otros, estas necesidades logísticas son cubiertos con medios propios asignados para fines de instrucción y entrenamiento, esta</p> | <p>Tanto los oficiales como los técnicos entrevistados manifiestan las necesidades no atendidas como: asignación de vehículos, equipamiento entre otros, esta situación impacta negativamente en la capacidad de respuesta ante una necesidad de ayuda a la población, ocasionando retraso y en casos aislados el reclamo de la población,</p> | <p>Las necesidades Logísticas deben ser remitidas con la debida anticipación, siendo esencial el periodo pre-operacional, las unidades militares deben tener sus necesidades con una visión de previsión en caso se extienda las acciones en apoyo de la población, debiendo realizar una apreciación situacional actualizada de su logística, el tipo de ayuda que se prevé</p> | <p>Se puede afirmar que La priorización de las necesidades logísticas es fundamental para un correcto planeamiento logístico el cual permitirá establecer los mecanismos necesarios en cada tipo de misión de apoyo a la población, la previsión y la visión de las necesidades no planeadas, dando la suficiente flexibilidad en el planeamiento y ejecución de las acciones militares en</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|
| | necesidad no cubierta ha ocasionado el retraso de la ayuda humanitaria que proporciona este tipo de unidad en beneficio de la población vulnerable. | siendo estas situaciones solucionadas por las mismas unidades apoyándose en otras unidades o entidades que prestan el apoyo necesario. | realizar de manera minuciosa de tal manera que pueda adaptarse a los cambios inesperados propios de cada situación. Ejército del Perú (2016). | apoyo a la población que resulte afectada o sea vulnerable a ser sensiblemente afectada por un desastre natural o producido por el hombre. |
| Necesidades presupuestales | Se observó que el personal militar, sobre todo los ejecutantes, mostraban su inquietud en la necesidad de gestión para la dotación o reposición del combustible, carburantes, repuestos, entre otros, que han sido empleados en las acciones en apoyo a la población, esto se debe a que si bien se cumple la misión, pero los recursos empleados no se recuperan y esto se debe a que las gestiones realizadas no se concretan o en todo caso se demoran demasiado y esto afecta la capacidad operativa de las unidades. | Los entrevistados en su mayoría coinciden en la necesidad de incluir en el presupuesto de las unidades, la dotación de los recursos para realizar las acciones de apoyo, con el fin de realizarlas en las mejores condiciones y mantener la capacidad para ser empleadas de ser necesario en otras zonas que requieran ser apoyadas, sin que haya sido afectada su capacidad operativa. | Toda gestión de asignación presupuestal debe realizarse con anterioridad en forma minuciosa y con una prospectiva hacia un futuro empleo de la fuerza, con la finalidad de que los gastos adicionales sean los mínimos y de esta manera puedan ser gestionados con mayor celeridad ante el estado, a fin de que sean considerados como prioridad o asignaciones de urgencia. Ejército del Perú (2016). | Se puede afirmar que Las necesidades presupuestales deben ser prioridad, teniendo en cuenta que toda necesidad tiene un costo, el mismo que debe ser estudiado al detalle, teniendo una visión previsoras en base a la realidad, oportunidad, necesidad, movilización y desmovilización de toda la fuerza empleada en las acciones de apoyo a la población, evitando el sobre dimensionamiento presupuestal causando la desestimación de ser atendida por la institución estatal competente. |
| Planeamiento | El estado mayor y las | El personal militar | Los comandos en todos | Se puede afirmar que el |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>unidades de la brigada cuenta con personal con experiencia en el planeamiento de acciones militares en apoyo a la población en diferentes campos, de esta manera se observa que la brigada no solo realiza acciones de ayuda en caso de desastres, sino que también realizan otros tipos de apoyo como, por ejemplo: el reforesta miento de áreas sensibles a derrumbes o que se formen huaycos, de esta manera esta unidad militar planea para cada situación que se presenta.</p> | <p>entrevistado, hace referencia que se realiza el planeamiento de cada acción que ejecutan en apoyo a la población, sin embargo, también mencionan que se debería hacer seguimiento a las gestiones de completamiento de los recursos que serán empleados, ya que estos tienen una demora en ser entregados o en su defecto no llegan a las unidades que han consumido sus recursos, limitando sus capacidades de respuesta.</p> | <p>los niveles deben emplear el proceso de las operaciones para realizar un buen planeamiento. Ejército del Perú (2019). Asimismo, la necesidad de un planeamiento logístico minucioso o detallado, el cual sea lo suficientemente flexible y previsor de situaciones cambiantes. Ejército del Perú (2016). Para el planeamiento tiene como una consideración básica, realizar un planeamiento sencillo, con un análisis detallado de la misión a cumplir. Ejército del Perú (2014).</p> | <p>planeamiento de toda acción militar tiene que permitir realizar un apoyo eficiente, eficaz y oportuno a la población que haya sido afectada o sea sensiblemente vulnerable a un desastre natural o producido acciones antrópicas, siendo el planeamiento en todos los niveles de comando, que permitan tener un claro panorama de la situación actual de las unidades militares, estableciendo sus necesidades reales, con un adecuado requerimiento presupuestal lo suficientemente flexible que permita prever las situaciones cambiantes producto de nuevas amenazas y escenarios.</p> | |
| <p>Otros tipos de apoyo</p> | <p>Se observo en el estado mayor de la brigada y en las unidades, paneles fotográficos de actividades realizadas con la participación de</p> | <p>El personal militar en las entrevistas coincide en que las unidades realizan distintos apoyos a la población diferentes a la</p> | <p>Las necesidades de seguridad que requiere el estado, se encuentra identificado: la lucha contra la pobreza extrema, prevención y</p> | <p>Se puede afirmar que el ejército enfrenta nuevas amenazas en otros escenarios distintos para los cuales están destinadas las</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>colaboradores de otras instituciones y empresa privada, como el apoyo a la gestión ambiental realizando el sembrado de árboles en zonas abandonadas que se convertían en reservorios de aguas pluviales, las mismas que podían ocasionar huaycos, entre otros, teniendo la participación de otras instituciones como la municipalidad y el programa AGRO RURAL del MINAGRI.</p> | <p>participación en el SINAGERD, sin embargo, cabe realizar una distinción ya que los oficiales refieren con mayor claridad este tipo de empleo que se encuentra dentro de las acciones de apoyo al estado, por otro lado, los técnicos asocian la mayoría de las ayudas con acciones de prevención de desastres y el empleo de sus conocimientos de su especialidad.</p> | <p>atención ante desastres de cualquier índole o causa, teniendo en cuenta participar conjuntamente con las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, privados, entre otros, ya que el estado enfrenta nuevas y cambiantes amenazas en diferentes escenarios. Ejército del Perú (2019).</p> | <p>capacidades de la institución, como el empleo de las instituciones castrenses con sus capacidades en las acciones contra el COVID-19, a fin de garantizar la subsistencia de los habitantes a nivel nacional, la misma que no se esperaba ni se tenía un claro panorama de cómo enfrentar esta amenaza haciendo uso de la experiencia obtenida en zonas de emergencia.</p> | |
| <p>Nuevos escenarios</p> | <p>Se observó que el entrenamiento está destinado a enfrentar diferentes escenarios, tomando como ejemplo la pandemia del COVID, por esta razón se plantean escenarios adversos con el fin de determinar la manera de enfrentarlos y determinar los requerimientos que necesitarían como parte</p> | <p>El personal militar entrevistado coincide que en base a su experiencia obtenida en zona de emergencia y las acciones contra el COVID-19, situaciones que toman como referencia para plantear posibles escenarios, ya que se tiene conocimiento de la existencia de amenazas emergentes de distinta</p> | <p>Para una respuesta de la fuerza frente a las amenazas emergentes o las tradicionales, es necesario la identificación de las ya conocidas, llegando a lograr una comprensión de sus características, sean estos productos de amenazas internas o externas, a finde reducir la incertidumbre de las amenazas contra la</p> | <p>Se puede afirmar que los nuevos escenarios que enfrenta el estado son cambiantes y producidos por las actividades humanas o por causa de la naturaleza, la brigada de fuerzas especiales tiene previsto nuevos escenarios, mediante un planeamiento integral y detallado, a fin de minimizar las</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| del planeamiento integral que se necesita para enfrentar las nuevas amenazas sean estas por causa del hombre o por la naturaleza. | índole que se pueden dar en la actualidad. | seguridad de la población. Ejército del Perú (2019). | incertidumbres y poder equipar las unidades militares para que enfrenten estas amenazas de manera eficiente, eficaz y de manera oportuna. |
|---|--|--|---|

CAPITULO V: Diálogo teórico empírico

5.1 Diálogo teórico empírico

El estudio, se inició empleando como base teórica conceptos relacionados a los roles que tienen las fuerzas militares peruanas y la concepción de las acciones militares, ya que sirvieron como guías para comprender la actuación de esta fuerza ante un requerimiento determinado por el estado, además, se tomaron en cuenta la vulnerabilidad de los pobladores y las capacidades de los militares para proporcionarles auxilio, tomando en cuenta la doctrina referente al uso, misión y organización de este tipo de brigada de fuerzas especiales, la misma que establece los lineamientos generales para actuar en las actividades de socorrer a los pobladores que hayan sido afectados o se encuentren en peligro a un evento adverso. En ese sentido, a continuación, se expone la relación encontrada entre las bases teóricas y los descubrimientos, que a continuación se detallan:

El primer objetivo busca identificar el tipo de ayuda que realiza esta brigada durante la ejecución de las acciones militares, hallándose grandes inconvenientes, tal como lo demuestra los resultados de la tabla N° 8, dado que evidencia la manera empírica en que la brigada proporciona asistencia a los pobladores afectados, demostrando que actúan en base a la experiencia adquirida en otros trabajos realizados, adicionalmente se demuestra como la capacidad operativa es afectada por no tener un presupuesto destinado a reponer los recursos que fueron empleados, asimismo, resalta la carencia de guías prácticas que permitan la interrelación con las autoridades de manera eficiente, con las cuales se podrían tramitar las necesidades requeridas. Encontrando contradicción con Anzelini (2022), quien destaca la relevancia del tipo de ayuda que brindaron los militares argentinos durante la emergencia de la COVID-19, indicando la importancia de tener definido el tipo de asistencia requerida. Cabe agregar lo dicho por Angulo et al. (2021), quienes resaltan la necesidad de identificar el tipo de atención que beneficie a los pobladores, para de esta manera fortalecer las capacidades que tienen, así como impulsar la modernización de la fuerza, Adicionalmente, Del Pólolo (2020), manifiesta que el trabajo coordinado entre países amigos aumenta la capacidad de atender a los pueblos afectados o en peligro. Teniendo en cuenta que la doctrina militar peruana, establece la factibilidad de emplear de este tipo de brigada en actividades de asistencia a la población, siempre y cuando se acondicione su composición y

adicionalmente se le asigne equipo especial para este fin, ya que su versatilidad le permite operar con alta eficacia en diversos tipos de ambientes desfavorables. Los resultados mostradas líneas arriba, evidencian la necesidad de identificar el tipo de ayuda que puede proporcionar la brigada de fuerzas especiales e incrementar su accionar adicionando las capacidades que le brindarían la interoperabilidad multisectorial. Por lo señalado

anteriormente, se requiere implementar una guía práctica que permita realizar acciones que beneficien a la comunidad afectada o en peligro, facilitando de esta manera la interrelación con las autoridades nacionales, extranjeros y privados, con estas medidas se podría facilitar las gestiones necesarias para cubrir o mejorar las brechas que actualmente tiene para enfrentar cualquier emergencia.

En relación con el segundo objetivo para diagnosticar las capacidades logísticas y administrativas de la brigada de fuerzas especiales, mediante la tabla N° 8, se evidenció la brecha existente en este ámbito, debido a que en una emergencia los militares deben intervenir de oficio, situación que disminuye significativamente la capacidad operativa, funcionamiento y acelera el desgaste de los equipos que tienen, resaltando que si bien los funcionarios del estado tienen previsto el uso de estas instituciones castrenses, no asignan presupuesto para restituir o incrementar los medios empleados en cada atención de los pobladores en peligro o afectados. Pudiendo encontrar relación con lo dicho por Agapito (2021), quien manifiesta que las unidades tienen limitadas capacidades para ayudar a los pobladores alejados de sus sectores de responsabilidad, sin embargo, se contradice con lo dicho por Gómez (2021), quien, resalta la importancia de contar con capacidades basados en una logística bien implementada que permitan actuar a los militares tanto a nivel nacional como internacional. En ese mismo sentido, la doctrina militar peruana, establece que, para contar con una buena logística funcional, es necesario que sea planificada con anterioridad y en detalle, estableciendo los parámetros que permitan abastecer a las unidades bajo el principio de oportunidad, dotándolas con lo necesario en el lugar más apropiado. Por lo consiguiente de los hallazgos encontrados, es necesario la actualización de los requerimientos logísticos para las acciones de asistencia de los habitantes que requieran su intervención de manera rápida, buscando no afectar la capacidad de respuesta que tienen estas unidades.

Teniendo en cuenta el tercer objetivo que busca establecer los procedimientos de la brigada en este tipo de acciones, de los resultados obtenidos en la tabla N° 8, se hace evidente como afecta a los pobladores, el planeamiento y procedimientos limitados, carentes de coordinación, liderazgo y legislación que les permita actuar en las mejores condiciones, entendido el problema a enfrentar, así como establecer alianzas estratégicas multidisciplinarias e interinstitucionales que completen o incrementen su capacidad de atención. Lo cual se contradice con lo dicho por Rodríguez y Toulkeridis (2019), quienes señalan que las acciones y las capacidades que tienen los militares de su país, tienen influencia para alcanzar sus retos que benefician a su población. Así mismo, Duran (2020), manifiesta que el estado entrega a los militares recursos con el fin de asistir eficientemente a su población, en virtud de ello tienen un dispositivo legal que les permite actuar eficientemente empleando lo entregado por sus autoridades. En ese sentido, la doctrina militar peruana,

establece que los líderes en todos los niveles deben realizar el planeamiento, entendiendo, visualizando y describiendo el lugar donde se desarrollaran las acciones militares, a fin de tomar decisiones y dirigir con liderazgo el cumplimiento de su objetivo, manteniendo una permanente evaluación que permita tener un amplio conocimiento del desarrollo de las acciones. Por lo tanto, de los hallazgos encontrados, es evidente la necesidad de plantear una guía que facilite el empleo y adecue la metodología del planeamiento a través del proceso militar para la toma de decisiones (PMTD), que permitiría un mejor análisis de la situación y formulación de los planes de la brigada, apoyándose en la actualización de las lecciones aprendidas, con la finalidad de influir positivamente en las actividades de asistencia de la población en peligro o afectada por un desastre.

Finalizando, de acuerdo a los resultados de la tabla N° 8, resalta el concepto de vulnerabilidad el cual se evidencia que ante un deficiente planeamiento y posterior ejecución, los militares se exponen a situaciones desfavorables que aumentan el riesgo de daños personales, debido a un empleo no adecuado del personal capacitado y acreditado, teniendo en cuenta que se pierde la destreza y conocimientos de los militares que estos son cambiados de lugar de trabajo a partir de dos años de permanencia, adicionalmente existe un limitante presupuestal, el cual no cubre el pago de la instrucción especializada y acreditación por parte de instituciones extranjeras. Relacionándose con lo dicho por Agapito (2021), quien resalta las limitaciones que tienen los militares para llevar la ayuda a los pobladores alejados, mostrándose como una vulnerabilidad de esta fuerza al exponer innecesariamente a su personal. Además, el informe de FOVIDA (2022), explica que la vulnerabilidad de los habitantes de Villa María del Triunfo se relaciona con la vulnerabilidad humana y la capacidad del ser humano con la sociedad para enfrentar estos riesgos.

La doctrina del ejército, especifica que el agotamiento de las fuerzas se debe a un empleo distinto para que él está destinado haciéndolos vulnerables por un empleo innecesario, lo anteriormente descrito permite mostrar la necesidad actualizar la doctrina de forma continua y ajustándolo a la realidad particular de cada zona, así como, gestionar el presupuesto requerido para acreditar a los especialistas.

CAPITULO VI: Conclusiones y recomendaciones

6.1 Conclusiones

De acuerdo al primer objetivo: Identificar el tipo de ayuda dentro de las acciones militares que realiza la primera Brigada de Fuerzas Especiales. Se evidencia que, en la doctrina del empleo de este tipo de unidad militar, está previsto su aplicación en este tipo de acciones de apoyo a la población, debido a las capacidades que dispone, para lo cual requiere previamente ser modificada su equipamiento y organización, asimismo, requiere actualizar la doctrina, procedimientos y normatividad jurídica que le permita el cumplimiento de sus tareas encomendadas.

Referente al segundo objetivo: diagnosticar las capacidades logísticas y administrativas de la primera Brigada de Fuerzas Especiales. Se ha podido evidenciar que esta unidad militar de fuerzas especiales, cumple con las tareas de apoyo a la población, sin embargo, resulta necesario y muy importante reforzar la logística existente, partiendo del requerimiento minuciosamente detallado en el planeamiento de las unidades, con la finalidad de establecer los requerimientos de equipo y recursos, con la finalidad de mejorar las capacidades que tiene y no afectar su capacidad operativa.

En relación al tercer objetivo: Establecer los procedimientos empleados por la primera Brigada de Fuerzas Especiales. Se ha evidenciado que este tipo de unidad de fuerzas especiales, no cuenta con un procedimiento establecido para realizar las acciones de apoyo a la población vulnerable, debido a que actualmente estas acciones se enfocan a las tareas que cumple en el marco del SINAGERD, sin embargo, también realizan acciones de apoyo con otras instituciones del estado que indirectamente complementan a las acciones de prevención del impacto que causan los desastres naturales en la población.

6.2 Recomendaciones

1. Proponer la elaboración de una guía práctica, la cual recomendaría el tipo de ayuda que esta brigada puede realizar, ya que se evidencio que a pesar que existe base doctrinal, en la práctica se realizan de manera empírica, siendo necesario realizar coordinaciones con las entidades gubernamental y no gubernamentales, buscando la interoperabilidad multisectorial, basados en las lecciones aprendidas y el marco legal que les permita realizar estas acciones, así como gestionar el presupuesto para el completamiento o incremento de sus capacidades.
2. Actualizar los requerimientos logísticos que permitan realizar estas acciones de apoyo a los habitantes, debido a que se demostró que las unidades accionan con rapidez, sin embargo lo realizan con los medios que dispone los cuales no tienen devolución por no estar incluidos presupuestalmente, afectando la capacidad de accionar, entendiend que mediante la gestión oportuna que asigne los recursos que permitan operar y mantener la capacidad operativa de las unidades militares y se brinde protección a la población afectada.
3. Plantear una guía que facilite el empleo de la metodología del planeamiento a través del proceso militar para la toma de decisiones (PMTD), ya que se evidencio el accionar empírico de este tipo de unidad, la misma que permitirá un mejor análisis de la situación y formulación de los planes en la brigada, apoyándose en la actualización de las lecciones aprendidas relacionadas a las acciones de apoyo de la población vulnerable.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agapito Tito, J. L. (2021). ***Análisis de la Capacidad de Respuesta del Agrupamiento de Ingeniería “Tte Crl Pedro Ruiz Gallo” Ante los Desastres Naturales en Apoyo a los Distritos de Chanchamayo y Satipo-2019.***

<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/259>

Alva Escudero, L. A. (2020). ***Optimización de las Fuerzas Armadas del Perú en su participación en la Gestión del Riesgo de Desastres. Caso Ejército del Perú 2011-2017.***

<https://hdl.handle.net/20.500.13097/132>

Angulo Florián, J. C., Rabanal Ramirez, C. J., & Collazos Durand, D. R. (2021). ***Capacidad de la Dirección de Apoyo al Desarrollo Nacional del Ejército (DIRADNE) en la gestión reactiva del riesgo frente a los desastres naturales.***

<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/131>

Anzelini, L. (2022). ***Fuerzas armadas y pandemia en Argentina (2020-2021): profesionalización militar ante la asignación de misiones subsidiarias.*** URVIO

Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad, (32), 42-58.

http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-42992022000100042

COEDE, Ejército del Perú (2014), Empleo de la brigada de fuerzas especiales ME 1-45

COEDE, Ejército del Perú (2016), Logística ME 1-140

COEDE, Ejército del Perú (2019), Concepción de las operaciones y acciones militares MD 3-0

COEDE, Ejército del Perú (2019), Operaciones y Acciones Terrestres Unificadas MF 3-1

COEDE, Ejército del Perú (2019), ADRP 3-0 Operaciones

- Del Pópolo, M. (2020). *La militarización de la ayuda en casos de desastres naturales en la estrategia de Estados Unidos hacia América Latina: el caso de Chile (2010-2018)*. <https://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/2287>
- DS N° 038-2021 PCM (2021). *Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050*.: <https://www.gob.pe/institucion/indeci/informes-publicaciones/1732590-politica-nacional-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-al-2050>
- FOVIDA. (2017) *Estudio de vulnerabilidad de hombres y mujeres del distrito de Villa María del Triunfo frente al cambio climático*. Lima. <https://fovida.org.pe/wp-content/uploads/2020/01/FOVIDA-Estudio-de-Vulnerabilidad-VMT.pdf>
- Franchini, M., Viola, E., & Barros-Platiau, A. F. (2017). *Los desafíos del Antropoceno: de la política ambiental internacional hacia la gobernanza global*. *Ambiente & sociedades*, 20, 177-202.
<https://www.scielo.br/j/asoc/a/jVLTg9w6bMxrpRsGMC4zZPB/abstract/?lang=es>
- Gómez, E. H. J. (2021). *Capacidades de las Fuerzas Militares de Colombia en escenarios de asistencia humanitaria y respuesta a desastres*. *Estudios en Seguridad y Defensa*, 16(32), 319-342.
<https://esdeguerevistacientifica.edu.co/index.php/estudios/>
- Gutiérrez, Rosero & Zambrano (2019). *Propuesta curricular para el entrenamiento de las unidades militares para las operaciones de ayuda humanitaria en el Ecuador*.
<http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/23084>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4, pp. 310-386). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Llerena, R., & Narvaez, C. S. (2020). *Emergencia, gestión, vulnerabilidad y respuestas frente al impacto de la pandemia COVID-19 en el Perú*.
<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.94>

- Martínez, F. R. (2006). **Contribución de las Fuerzas Armadas ante catástrofes naturales y ecológicas**. *Boletín de Información*, (295), 4.
https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/ASPJ_Spanish/Journals/Volume-28_Issue-1/2016_1_04_artadi_s.pdf
- Nuñez, P. D. A. (2018). **El planeamiento militar en el Nivel Operacional para enfrentar los efectos del cambio climático en la República Argentina**.
<http://www.cefadigital.edu.ar/handle/1847939/1229>
- Noriega, J. Á. V., Pimentel, C. E., & de Albuquerque, F. J. B. (2005). **Redes semánticas: aspectos teóricos, técnicos, metodológicos y analíticos**. *Ra Ximhai: revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 1(3), 439-451.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1311602>
- Pinedo, F. A. (2020). **Capacidades del Ejército del Perú para afrontar las nuevas amenazas contra la seguridad nacional**. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa-CAEN*, 1(4), 7-22. <http://repositorio.caen.edu.pe/handle/20.500.13097/149>
- Piedra Durán, H. E. (2020). **Los roles de las Fuerzas Armadas del Ecuador frente a los desafíos del cambio climático** (Master's thesis, Quito, EC: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador). <http://hdl.handle.net/10644/7975>
- PNDU (2022). **Informe especial de Las Nuevas amenazas para la seguridad humana en el Antropoceno, exigen una mayor solidaridad, panorama general**.
<https://reliefweb.int/report/world/informe-especial-2022-las-nuevas-amenazas-para-la-seguridad-humana-en-el-antropoceno>
- Revet, S. (2011). **El mundo internacional de las catástrofes naturales. Política y sociedad**, 48(3), 537-554.
https://doi.org/10.5209/rev_POSO.2011.v48.n3.36424
- Rocca Bernal, M. J., Carbajal Motta, E. A., & Carbajal Chang, L. L. (2022). **Análisis y Reflexión de la Interacción de los Comandos de Acción Inmediata para Desastres y los Centros de Operaciones de Emergencia en Atención a Desastres Naturales**.
<http://repositorio.esge.edu.pe/handle/20.500.14141/189>

Rodríguez, E. A. M., & Toulkeridis, T. (2019). ***El rol de las fuerzas armadas en la gestión y prevención de riesgos: logros y retos***. Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa, 4(4), 28-28.

<https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/revista-seguridad-defensa/article/view/RCSDV4N4ART03/pdf>

Solís Agurto, C. A. (2019). ***Creación de un centro de desarrollo de capacidades y entrenamiento conjunto de las FFAA para riesgos de desastre***.

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/15850>

Vargas, X. 2011. ***¿Cómo hacer investigación cualitativa?***

<http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf>

Zevallos Vargas Machuca, M. M. (2020). ***Estrategias de participación de las Fuerzas Armadas en la Gestión del Riesgo de Desastres y sus Políticas de Seguridad Nacional; Región Piura, 2012-2015***.

<http://repositorio.caen.edu.pe/handle/20.500.13097/161>

ANEXO 1



MATRIZ DE CONSISTENCIA

Anexos

Matriz de consistencia

TÍTULO: Acciones Militares en Apoyo a la población Vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022

| PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN | OBJETIVOS | CATEGORÍAS APRIORÍSTICAS | CATEGORÍAS EMERGENTES | | METODOLOGÍA | ANÁLISIS DE DATOS |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | CATEGORÍAS | SUBCATEGORÍAS | | |
| ¿Qué tipo de ayuda realiza la primera Brigada de Fuerzas Especiales, dentro de las acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022? | Identificar el tipo de ayuda dentro de las acciones militares que realiza la primera Brigada de Fuerzas Especiales, en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022. | Población vulnerable | Empleo de la primera brigada de fuerzas especiales | Gestión de apoyo a la población. | ENFOQUE En este análisis, se empleó un enfoque cualitativo, mediante cual se profundizó en la problemática encontrada, para poder comprender los diferentes enfoques de los participantes del estudio, en base a su experiencia y conocimientos, recabando sus conceptos, datos, relaciones, entre otros. Hernández y Mendoza (2018). | TÉCNICAS Entrevista semiestructurada Indagación documental. Observación INSTRUMENTOS Guía de preguntas semiestructuradas. Guía de observación Análisis documental |
| | | | | Interoperabilidad multisectorial. | | |
| ¿Cuáles son las capacidades logísticas y administrativas de la primera Brigada de Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022? | Diagnosticar las capacidades logísticas y administrativas de la primera Brigada de Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022. | Capacidades militares en apoyo a la población | Logística | Necesidad logística | TIPO Para el desarrollo del estudio, se tuvo en consideración lo establecido por Hernández y Mendoza (2018) quienes manifestaban que, la investigación fenomenológica – hermenéutico, en cualquier trabajo de investigación realizan la exploración, descripción y | TÉCNICA DE ANÁLISIS DE DATOS Manual |
| | | | | Necesidad presupuestal | | |
| | | | Capacitación | Necesidad de capacitación en normas legales | | |
| | | | | Acreditación USAR | | |
| | | | | Lecciones aprendidas | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--|--|--|
| <p>¿Qué tipo de procedimientos son empleados por la primera Brigada de Fuerzas Especiales, para realizar las operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, para el 2022?</p> | <p>vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022</p> <p>Establecer los procedimientos empleados por la primera Brigada de Fuerzas Especiales, en la realización de operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022</p> | | <p>Planeamiento</p> | <p>Otros tipos de apoyo</p> <p>Nuevos escenarios</p> | <p>comprensión de lo experimentado por las personas en relación al objeto de estudio, comparando las diferencias o similitudes existentes entre las experiencias de los participantes en el cual se identifica al principio una estructura empírica y categorial de una realidad específica, teniendo en cuenta el conocimiento obtenido por las experiencias, las mismas que luego se podrán en dialogo e interpretación con diferentes autores</p> <p>MÉTODO El método de estudio empleado fue el hermenéutico- Interpretativo, teniendo en cuenta lo expresado por los autores Hernández y Mendoza (2018), quienes nos dicen que debemos entender de manera práctica que, mediante la observación e interpretación se pueda construir al buscar y encontrar características, patrones o relaciones</p> | |
|--|---|--|----------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>entre ellos, llegando a entender la realidad investigada de manera compleja y a la vez ordenada, identificando a estas características o patrones como categorías.</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>La muestra será compuesta por seis integrantes del Ejército del Perú, los mismos que, laboran en el estado mayor y unidades de la primera Brigada de Fuerzas Especiales. Para lo cual se empleará la muestra por conveniencia, "muestreo por conveniencia". También se le denomina como muestreo de voluntarios, que el investigador debe emplear si necesita que los participantes interesados, se acerquen y en forma voluntaria colaboren. Esto lo cual emplearemos, esencialmente al inicio</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ANEXO 2



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

GUÍA DE ENTREVISTA

Buenos días/tardes, expreso mi agradecimiento por el tiempo y la atención prestada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios proporcionados serán muy valiosos para profundizar la presente investigación.

| Entrevistado: | |
|--|---|
| Grado Académico: | |
| DNI: | |
| Lugar – fecha: | |
| Experiencia alcanzada: | |
| Título de la investigación: Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022 | |
| N° | GUÍA DE ENTREVISTA |
| 1 | En base a su experiencia, ¿Cuáles son los tipos de apoyo que realiza su unidad durante las acciones militares en apoyo de la población en condición vulnerable? Rpta |
| 2 | Teniendo como referencia la pregunta anterior ¿De qué manera las acciones militares que realiza el Ejército contribuyen a reducir la vulnerabilidad de ciertos grupos de la población? Rpta |
| 3 | ¿Cuánto tiempo demanda preparar el apoyo que brinda el ejército a la población vulnerable frente a un desastre natural? Y ¿de qué manera Ud. Mejoraría este proceso? Rpta |
| 4 | ¿Qué iniciativas ha implementado el Ejército para apoyar a las poblaciones vulnerables? Rpta |
| 5 | ¿De qué manera este apoyo se podría realizar de manera más efectiva? Rpta |
| 6 | 6. De acuerdo a su experiencia ¿Cuáles son las dificultades más comunes que se presentan al momento de realizar las acciones militares en apoyo de la población vulnerable? Rpta |
| 7 | En base a la pregunta anterior ¿Qué acciones recomendaría para realizar un apoyo eficiente y oportuno a la población vulnerable? Rpta |
| 8 | ¿Cuáles son las limitaciones más resaltantes que tuvo su unidad al momento de realizar las acciones militares en apoyo a la población vulnerable? Rpta |
| 9 | Teniendo en cuenta la pregunta anterior ¿Cómo se estaría afectando la capacidad operativa de su unidad? Rpta |

| | |
|----|--|
| 10 | ¿Qué capacidades deberían tener el personal que realiza las acciones militares en apoyo de la población vulnerable? |
| | Rpta |
| 11 | ¿Cómo se podría establecer los requerimientos necesarios para una eficiente y oportuna ejecución de las acciones militares en apoyo de la población vulnerable? |
| | Rpta |
| 12 | Basado en su experiencia ¿Cómo fue empleada la logística y personal militar durante las acciones militares durante la emergencia sanitaria del COVID? |
| | Rpta |
| 13 | En base a la pregunta anterior ¿Qué recomendaría para un empleo eficiente y oportuno de la logística y personal durante las acciones militares en apoyo a la población vulnerable? |
| | Rpta |

FICHA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL

Se seleccionaron los documentos más relevantes y significativos relacionados con el tema de estudio. Esto se llevó a cabo mediante la consulta de repositorios académicos y fuentes primarias, como libros, tesis de investigación, revistas electrónicas especializadas en el ámbito militar, reglamentos, normativas y marcos legales. De esta manera, se obtuvo la documentación que cumplió con los requisitos establecidos en las diversas etapas del estudio, lo cual sirvió como base para la construcción del marco conceptual, el cual se detalló a continuación:

| Tipo de documento | País | Referencia | Temas |
|---------------------|------|--------------|---|
| Manual Fundamental | Perú | JDOCE (2019) | Acción unificada Respuesta de una fuerza para enfrentar las amenazas tradicionales o emergentes Doctrina militar Comando y control, participación multisectorial Sostenimiento, apoyo logístico Naturaleza de la OATU Proceso de las operaciones Soporte de Defensa a la autoridad civil |
| Manual directriz | Perú | JDOCE (2019) | Acción Unificada Necesidades del estado peruano al punto de vista seguridad Rol del Ejército como fuerza terrestre Roles estratégicos de las FFAA Conceptualización de seguridad y defensa nacional Amenazas a la Seguridad La ciencia militar y el rol de las FFAA Doctrina militar La ciencia militar |
| Manual del Ejército | Perú | JDOCE (2016) | Planeamiento logístico Conceptos básicos de apoyo logístico Financiamiento de la Movilización Responsabilidades de abastecimiento |
| Manual del Ejército | Perú | JDOCE (2014) | Brig FFEE, Posibilidades, características, limitaciones Misión del Btn de FFEE, planeamiento. apoyo logístico, abastecimiento. |

| | | | |
|---|---------------|--------------------------|--|
| <p>INFORME ESPECIAL 2022 Las nuevas amenazas para la seguridad humana en el Antropoceno</p> | | <p>PNUD (2022)</p> | <p>Nuevos escenarios</p> |
| <p>Vulnerabilidad de hombres y mujeres DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO</p> | <p>Perú</p> | <p>FOVIDA (2020)</p> | <p>El Cambio Climático afecta la vulnerabilidad humana La vulnerabilidad se manifiesta más en la población pobre Respecto a las características naturales de las zonas de riesgo</p> |
| <p>Contribución de las fuerzas armadas ante catástrofes naturales y ecológicas</p> | <p>España</p> | <p>RFAE (2020)</p> | <p>La creación de la Unidad Militar de Emergencias: la respuesta al riesgo La protección civil en España Mecanismo para la coordinación de las operaciones de socorro en caso de catástrofe La contribución militar ante catástrofes y emergencias complejas Trabajo más amplio identificando y desplegando recursos</p> |

ANEXO 8**Guía de observación**

El propósito de esta guía es recabar información relacionada a las Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022 durante las actividades cotidianas, así mismo cuando es empleado para cumplir misiones específicas en el contexto de las acciones militares propias de su misión.

Título de la investigación: “Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022”

Fecha de Observación: 20 de julio del 2023

Nombre del Observador: Lic. Javier Eduardo Mayorga Camacho

| Categorías | Eventos | Descripción |
|--|---------------------------------|--|
| Categoría 1: Empleo de la primera Brigada de Fuerzas Especiales | Gestión de apoyo a la población | <p>Al observar las actividades cotidianas que se realizan en las unidades de la primera Brigada de Fuerzas Especiales, se pudo notar que tanto en el estado mayor como en las unidades, se encuentra funcionando el Departamento/Sección de Apoyo al Estado (DAE, SAE), el primero a nivel GUC y el segundo es funcional de la unidad orgánica tipo batallón, la misma que cumple la función de coordinar y gestionar las actividades de apoyo a la población (desarrollo, GRD, apoyo social, ETC.) tanto a nivel institucional, sector defensa, los organismos gubernamentales y no gubernamentales. También se pudo apreciar que existe precariedad en la fluidez de las coordinaciones, debido a que la misión y composición de este tipo de brigada esta diseñada para otro empleo, pero de acuerdo a los nuevos roles institucionales, participa de forma activa empleando sus capacidades y personal a pesar de presentar una severa limitación presupuestal, equipamiento y</p> |

Interoperabilidad
multisectorial

capacitación, teniendo en cuenta que la doctrina disponible del empleo de este tipo de unidad militar no está actualizada. Durante la visita al estado mayor de la brigada, se observó que el departamento de apoyo al estado (DAE), cumple la función de nexo al interno de la brigada, institución, con otras fuerzas del ministerio, otros organismos gubernamentales y no gubernamentales, como las municipalidades, con quienes tienen reuniones en las cuales tratan los temas de seguridad, apoyo al desarrollo la población, sobre el SINAGERD para afrontar un evento natural o provocado por el hombre, en beneficio de la población vulnerable o que haya sido afectada, llevando ayuda con los medios que dispone, a pesar de ser una constante el requerimiento de vehículos de transporte, aunado que estos desplazamientos los deben de realizar con sus propios medios (combustible) debido a que no existe una partida presupuestal para cubrir con dichos requerimientos, sin embargo cumplen con la misión que se les asigna.

Vulnerabilidad

En las visitas a las unidades y estado mayor de la brigada, se observó que el personal tiene conocimiento sobre las zonas o áreas vulnerables a diferentes emergencias, debido a que la población que vive en estas zonas de alto riesgo, se encuentra en la mayoría en pobreza extrema y pobreza, aunado con el mayor número de adultos mayores, recién nacidos y personas con discapacidad,

hace que el planeamiento para proporcionar ayuda inmediata, efectiva y eficiente a este sector de la población.

En la visita al estado mayor de la brigada y de las unidades, materia de estudio, se observó en las conversaciones abiertas que el personal militar mostraba interés en ampliar el conocimiento en el marco legal que ampara las acciones militares para proporcionar ayuda a la población vulnerable, debido a que cualquier tipo de ayuda que se brinda, se realiza con los medios que tiene la unidad, los mismos que son asignados para otros fines como la instrucción y entrenamiento, entonces resulta de interés saber cómo la ley ampara este tipo de apoyos que brindan, para así evitar entrar en investigaciones del ministerio público por un aparente mal uso o destinar los recursos asignados para fines distintos a los que están establecidos.

Al visitar las unidades, como ejecutantes de los planes, se pudo observar que el personal requiere capacitación especializada como el USAR, debido a que el personal instruido y certificado, en el caso de los oficiales y técnicos, sub oficiales, son cambiados de empleo cada dos a tres años, en el caso de a tropa, esa capacidad se pierde ya que se licencian y difícilmente se desempeñan en el medio civil. Asimismo, el personal conoce las zonas o áreas asignadas bajo su responsabilidad, realizando reconocimientos en algunos casos, lo llamativo es que al presentarse nuevas

Necesidad de capacitación en normas legales

Categoría 2:
Capacitación

Acreditación USAR

amenazas a la seguridad, estas zonas de responsabilidad se amplían, muchas veces sobre pasando su capacidad y a eso sumarle la limitación de los medios de transporte, hace que esta ayuda no sea en los tiempos más adecuados para atender a la población afectada.

Al observar las actividades que realizan las unidades, la mayoría de los integrantes, resaltaban la experiencia adquirida en cada situación, debido a que todas son diferentes, a pesar que aparentemente son iguales, no lo es, tomando como muestra el desempeño del personal militar durante las acciones realizadas durante la pandemia del COVID, en el cual el personal puso en ejecución todas las experiencias adquiridas en otras zonas del país, combinando la parte militar con la de salud, y estas mismas experiencias se transmiten en cada clase o entrenamiento que realizan las unidades pertenecientes a la brigada de fuerzas especiales.

Durante la observación de las actividades, se parecía que tienen un elevado requerimiento de medios logísticos, sobre todo en equipamiento de protección y transporte incluido la asignación de combustible, lubricantes, mantenimiento preventivo entre otros, los mismos que son cubiertos con medios de otras unidades cercanas, sin embargo esta necesidad no cubierta en su totalidad ha ocasionado el retraso de la ayuda humanitaria que proporciona este tipo de unidad en beneficio de la población

Lecciones aprendidas

Categoría

Logística

3:

Necesidades logísticas

vulnerable que ha sido afectada por un evento o emergencia.

Necesidades
presupuestales

En el transcurso de la visita a las instalaciones, objeto de estudio, se observó que el personal militar, sobre todo los ejecutantes como los choferes de vehículos, mostraban su inquietud en la necesidad de gestión para la dotación o reposición de la dotación de combustible, carburantes, repuestos, entre otros, que han sido empleados en las acciones militares en apoyo a la población vulnerable que ha sido afectada por una emergencia, debido a que se cumple con la misión, pero lo empleado no se recupera y esto se debe a que las gestiones realizadas no se concretan o en todo caso se demoran demasiado y esto afecta la capacidad operativa de las unidades, debido al uso de sus equipos y vehículos ocasionando un desgaste prematuro, lo que les imposibilitaría responder a futuros requerimientos ante una emergencia,

Categoría 4:
Planeamiento

Otros tipos de apoyo

Se observó en el estado mayor de la brigada y del estado mayor de las unidades, distintos paneles de fotos de actividades realizadas, las mismas que se hicieron con el apoyo de personal civil de otras instituciones y empresa privada, para el cumplimiento de las tareas encomendadas a la unidad como el apoyo a la gestión ambiental al realizar el sembrado de árboles en zonas abandonadas que se convertían en reservorios de aguas pluviales, las mismas que podían ocasionar huaycos,

deslizamientos de lodo, entre otros, teniendo la participación de otras instituciones como la municipalidad y el programa AGRO RURAL del MINAGRI.

Nuevos escenarios

En la visita a las unidades, se observó que parte del entrenamiento está destinado a prever diferentes escenarios, tomando como ejemplo la pandemia del COVID, por esta razón se plantean escenarios adversos con el fin de determinar la manera de enfrentarlos y determinar los requerimientos que necesitarían como parte del planeamiento integral que se necesita para enfrentar las nuevas amenazas sean estas por causa del hombre o por la naturaleza.

ANEXO 3



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DATOS

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DATOS

GUÍA DE ENTREVISTA

Entrevista al Señor jefe de

Mi Coronel buenos días, me encuentro desarrollando un trabajo de investigación de tesis para obtener el grado académico de Maestro en **MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES** con mención en **Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones** en la **ESGE-EPG**, habiendo elegido el tema titulado **ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022**. Desde ya le agradezco su colaboración.

1. En base a su experiencia, ¿Cuáles son los tipos de apoyo que realiza su unidad durante las acciones militares en apoyo de la población en condición vulnerable?

Rpta.-

2. Teniendo como referencia la pregunta anterior ¿De qué manera las acciones militares que realiza el Ejército contribuyen a reducir la vulnerabilidad de ciertos grupos de la población?

Rpta.-

3. ¿Cuánto tiempo demanda preparar el apoyo que brinda el ejército a la población vulnerable frente a un desastre natural? Y ¿de qué manera Ud. Mejoraría este proceso?

Rpta.-

4. ¿Qué iniciativas ha implementado el Ejército para apoyar a las poblaciones vulnerables?

Rpta.-

5. ¿De qué manera este apoyo se podría realizar de manera más efectiva?

Rpta.-

6. De acuerdo a su experiencia ¿Cuáles son las dificultades más comunes que se presentan al momento de realizar las acciones militares en apoyo de la población vulnerable?

Rpta.-

7. En base a la pregunta anterior ¿Qué acciones recomendaría para realizar un apoyo eficiente y oportuno a la población vulnerable?

Rpta.-

8. ¿Cuáles son las limitaciones más resaltantes que tuvo su unidad al momento de realizar las acciones militares en apoyo a la población vulnerable?

Rpta.-

9. Teniendo en cuenta la pregunta anterior ¿Cómo se estaría afectando la capacidad operativa de su unidad?

Rpta.-

10. ¿Qué capacidades deberían tener el personal que realiza las acciones militares en apoyo de la población vulnerable?

Rpta.-

11. ¿Cómo se podría establecer los requerimientos necesarios para una eficiente y oportuna ejecución de las acciones militares en apoyo de la población vulnerable?

Rpta.-

12. Basado en su experiencia ¿Cómo fue empleada la logística y personal militar durante las acciones militares durante la emergencia sanitaria del COVID?

Rpta.-


13. En base a la pregunta anterior ¿Qué recomendaría para un empleo eficiente y oportuno de la logística y personal durante las acciones militares en apoyo a la población vulnerable?

Rpta.-

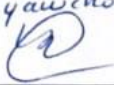
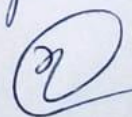
VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

| TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022 | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| DATOS DEL EXPERTO: | | | |
| Apellidos y nombres : | | | |
| Grado académico-profesión : | | | |
| D.N.I. : | | | |
| Nº de teléfono : | | | |
| Lugar y fecha : | | | |
| Firma : | | | |
| DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | | | |
| Autor(es) del instrumento : MY MAYORGA CAMACHO JAVIER | | | |
| Institución a la que pertenece: EJERCITO | | | |
| Método de investigación : CUALITATIVO | | | |
| Tipo de entrevista : SEMIESTRUCTURADA | | | |
| ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | |
| ° | Criterios | Indicadores | Valoración |
| | | | De: 0 a 1 |
| 1 | Diseño | Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas. | |
| 2 | Organización | Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas. | |
| 3 | Estructuración | Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - Nº de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen | |
| 4 | Secuencial | Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial. | |
| 5 | Conectividad | Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario. | |
| 6 | Intencionalidad | Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación. | |
| 7 | Actualidad | Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes. | |
| 8 | Contrastación de otros resultados | Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación. | |
| 9 | Orientación a solución de problemas | Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado. | |
| 0 | Análisis e interpretación | Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos. | |
| RESULTADO DE VALORACIÓN: | | | OPINIÓN DE APLICACIÓN |
| <u>Aspectos para la valoración</u> Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. Debe aplicarse la prueba de la “V” de Aiken Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 | | | |

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

| TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022 | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| I. DATOS DEL EXPERTO: | | | |
| a. | Apellidos y nombres | RAMIROZ ROVIBUOZ GLPY FRANCISCO | |
| b. | Grado académico-profesión | Historiador | |
| c. | D.N.I. | 08884355 | |
| d. | N° de teléfono | 981852648 | |
| e. | Lugar y fecha | Chorrillos 8 Junio 2023 | |
| f. | Firma |  | |
| II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista) | | | |
| a. | Autor del instrumento | MY MAYORGA CAMACHO JAVIER | |
| b. | Institución a la que pertenece: | EJERCITO | |
| c. | Método de investigación | CUALITATIVO | |
| d. | Tipo de entrevista | SEMIESTRUCTURADA | |
| III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | |
| | Criterios | Indicadores | Valoración De: 0 a 1 |
| 1 | Diseño | Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas | 1 |
| 2 | Organización | Selección: Informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas. | 1 |
| 3 | Estructuración | Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen | 1 |
| 4 | Secuencial | Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial. | 1 |
| 5 | Conectividad | Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario. | 1 |
| 6 | Intencionalidad | Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación. | 1 |
| 7 | Actualidad | Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes. | 1 |
| 8 | Contrastación de otros resultados | Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación. | 0.5 |
| 9 | Orientación a solución de problemas | Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado. | 1 |
| 0 | Análisis e interpretación | Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos. | 1 |
| IV. RESULTADO DE VALORACIÓN: | | | V. OPINIÓN DE APLICACIÓN |
| 9.5 | | | |
| Aspectos para la valoración <ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 | | | aplicable |

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

| TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022 | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| I. DATOS DEL EXPERTO: | | | |
| a. | Apellidos y nombres | : SOLIER CASTRO, Yessenia. | |
| b. | Grado académico-profesión | : Dra. Educación | |
| c. | D.N.I. | : 40221180 | |
| d. | N° de teléfono | : 990953005 | |
| e. | Lugar y fecha | : Ayacucho 16-12-75 | |
| f. | Firma |  | |
| II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista) | | | |
| a. | Autor(es) del instrumento | : MY MAYORGA CAMACHO JAVIER | |
| b. | Institución a la que pertenece: | EJERCITO | |
| c. | Método de investigación | : CUALITATIVO | |
| d. | Tipo de entrevista | : SEMIESTRUCTURADA | |
| III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | |
| n. | Criterios | Indicadores | Valoración |
| | | | De: 0 a 1 |
| 1 | Diseño | Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas. | 9 |
| 2 | Organización | Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas. | 9 |
| 3 | Estructuración | Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen | 9 |
| 4 | Secuencial | Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguen un orden lógico y pre-requisitorial. | 10 |
| 5 | Conectividad | Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario. | 10 |
| 6 | Intencionalidad | Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación. | 9 |
| 7 | Actualidad | Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes. | 9 |
| 8 | Contrastación de otros resultados | Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación. | 8 |
| 9 | Orientación a solución de problemas | Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado. | 9 |
| 0 | Análisis e interpretación | Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos. | 9 |
| IV. RESULTADO DE VALORACIÓN: | | | V. OPINIÓN DE APLICACIÓN |
| 91 % | | | Aplicable.  |
| <p>Aspectos para la valoración</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 | | | |

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

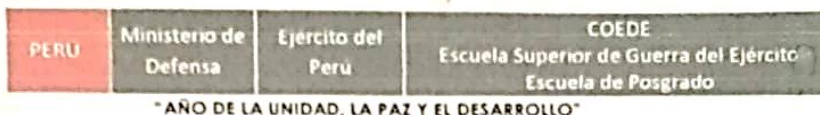
| TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022 | | | |
|--|-------------------------------------|---|------------|
| I. DATOS DEL EXPERTO: a. Apellidos y nombres : <i>Palomares Prado Basualtil</i> b. Grado académico-profesión : <i>Dr en educación</i> c. D.N.I. : d. N° de teléfono : <i>09771023</i> e. Lugar y fecha : <i>996132050 / Chorrillos 20 Feb - 23</i> f. Firma : <i>[Firma]</i> | | | |
| II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista) a. Autor(es) del instrumento : MY MAYORGA CAMACHO JAVIER b. Institución a la que pertenece: EJERCITO c. Método de investigación : CUALITATIVO d. Tipo de entrevista : SEMIESTRUCTURADA | | | |
| III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | Valoración |
| | Criterios | Indicadores | De: 0 a 1 |
| 1 | Diseño | Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas. | 9 |
| 2 | Organización | Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas. | 9 |
| 3 | Estructuración | Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen | 8 |
| 4 | Secuencial | Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguió un orden lógico y pre-requisitorial. | 8 |
| 5 | Conectividad | Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario. | 8 |
| 6 | Intencionalidad | Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación. | 9 |
| 7 | Actualidad | Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes. | 8 |
| 8 | Contrastación de otros resultados | Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación. | 8 |
| 9 | Orientación a solución de problemas | Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado. | 9 |
| 0 | Análisis e interpretación | Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos. | 9 |
| IV. RESULTADO DE VALORACIÓN: <p style="text-align: center;"><i>85%</i></p> | | V. OPINIÓN DE APLICACIÓN <p style="text-align: center;"><i>Instrumento aplicable</i></p> <p style="text-align: center;"><i>[Firma]</i></p> | |
| Aspectos para la valoración - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 | | | |

ANEXO 4



AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS



Chorrillos, 04 de abril del 2023

Oficio N° 078 - 2023/ESGE-EPG/U-26.e.a

Señor : General de Brigada
Edilberto NUÑEZ QUIPUZCO
Comandante General de la 1A BRIG FFEE.

Asunto : Solicita brindar facilidades al personal que se indica.

Ref. : a. Reglamento para la obtención del grado académico de Maestro en Ciencias Militares AF-2023.
b. Reglamento General de Investigación de la ESGE-EPG

Tengo el honor/agrado de dirigirme a Ud., en relación a los documentos de la referencia, se solicita se digne brindar las facilidades para el levantamiento de datos e informaciones al **My EP MAYORGA CAMACHO Javier Eduardo**, estudiante de la XI Maestría en Ciencias Militares de esta casa de estudios y que realiza la investigación titulada: "**ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO, 2022**".

Agradeciendo de antemano por las facilidades brindadas, siendo propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones y deferente estima.

Dios guarde a Ud.



O-2146740731- O +
EMILIO JESUS CAM ALBUJAR
Coronel de Artillería
Sub Director de la Escuela Superior de Guerra
Escuela de Post - Grado

Distribución:

Solicitante.....01

Archivo.....01/02



ANEXO 5



COMPROMISO ÉTICO

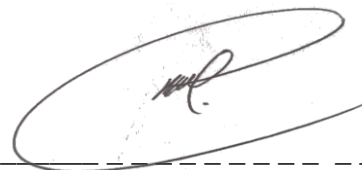
Declaración de Compromiso Ético

El presente trabajo de investigación titulado: **Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022**. Se ha realizado en estricto apego a la metodología de la investigación y a las normas éticas para investigación en Ciencias Militares promulgadas por el Departamento de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado.

En vista de lo anterior:

Yo Bach. Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO egresado de la XI Maestría en Ciencias Militares de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que he desarrollado esta investigación siguiendo las instrucciones brindadas por el Departamento de Gestión de la Investigación, desde la elaboración del marco referencial y recolección de la información, hasta el análisis de datos y elaboración del informe final.

En tal sentido la información contenida en el presente documento es producto de mi trabajo personal, apegándome a la legislación sobre propiedad intelectual, sin haber incurrido en falsificación de la información o cualquier tipo de fraude, por lo cual me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad, así como a las normas disciplinarias establecidas en la ESGE-EPG.



Javier Eduardo MAYORGA CAMACHO
D.N.I. N° 42012465

ANEXO 6



HOJA DE DATOS PERSONALES

HOJA DE DATOS PERSONALES

GRADO : MAYOR

NOMBRES : JAVIER EDUARDO

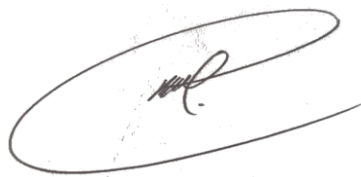
APELLIDOS : MAYORGA CAMACHO

EMAIL : JMAYORGA@ESGE.EDU.PE

DIRECCIÓN : Villa militar san Borja, block G dpto. 203

CELULAR : 933515877

FIRMA :

A handwritten signature in black ink, enclosed within a large, faint oval shape. The signature appears to be 'J. Mayorga'.

ANEXO 7



APORTE DE INVESTIGACIÓN

APORTE DE INVESTIGACIÓN

7.1 Título de aporte de la investigación

Propuesta de la Guía de procedimientos para establecer los procedimientos, funciones, misión y requisitos para las **Acciones militares en apoyo a la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022**

7.2 El objetivo:

Establecer los procedimientos empleados por la primera Brigada de Fuerzas Especiales, en la realización de operaciones de acciones militares en favor de la población vulnerable de Villa María del Triunfo, 2022. Se ha evidenciado que este tipo de unidad de fuerzas especiales, no cuenta con un procedimiento establecido para realizar las acciones de apoyo a la población vulnerable, debido a que actualmente estas acciones se enfocan a las tareas que cumple en el marco del SINAGERD, sin embargo, también realizan acciones de apoyo con otras instituciones del estado que indirectamente complementan a las acciones de prevención del impacto que causan los desastres naturales en la población.

7.3 Justificación

La ley 29664 ley del “sistema nacional de gestión de riesgos y desastres “la cual busca implementar un lineamiento para los procedimientos, los mismos que permitieron mejorar: las coordinaciones con las entidades públicas y privadas, capacitación, entrenamiento y equipamiento; al mismo tiempo se aportó doctrina basada en los lineamientos de la institución, donde su aplicación resultará beneficiosa y de valor en los procesos y procedimientos que esta realiza.

resaltan la necesidad de la factibilidad que debe tener, por tal razón se debe tener en cuenta los conocimientos y competencias del investigador, así como los recursos: financieros, materiales y humanos que demandará la investigación, las mismas que permitieron establecer el apoyo que requiera la población vulnerable, lo cual permitirá una eficiente y eficaz ejecución de las acciones militares; manteniendo la legalidad de sus funciones y de los roles institucionales del Ejército de Perú.

Finalmente, adquiere un valor determinante, debido a que las investigaciones relacionadas con el tema de estudio son insuficientes, ya que, en nuestro país, específicamente a nivel fuerzas armadas, no se desarrollan temas de investigación que permitan tener procedimientos claros en los cuales este normado como realizar un apoyo eficiente a la autoridad civil en beneficio de la población vulnerable.

ANEXO 8



CD CONTENIDO DE TESIS EN PDF



ANEXO 9



REPORTE DE TURNITIN

MAYORGA CAMACHO TESIS 2023 MI INF MAYORGA CAMACHO JAVIER 8 ENE 24.pdf

turnitin

0 Marcas de alerta

9% similitud general

9% similitud general

repositorio.esge.edu.pe 6% INTERNET

repositorio.cientifica.edu.pe <1% INTERNET

www.slideshare.net <1% INTERNET

repositorio.ucv.edu.pe <1% INTERNET

fovida.org.pe <1% INTERNET

Universidad de Zakhó el 2023-1... <1% TRABAJOS ENTREGADOS

es.thefreedictionary.com <1% INTERNET

vision.moviefanatic.to <1% INTERNET

repositorio.caen.edu.pe <1% INTERNET

repositorio.esge.edu.pe 6% INTERNET

repositorio.cientifica.edu.pe <1% INTERNET

www.slideshare.net <1% INTERNET

repositorio.ucv.edu.pe <1% INTERNET

fovida.org.pe <1% INTERNET

Universidad de Zakhó el 2023-1... <1% TRABAJOS ENTREGADOS


es.thefreedictionary.com <1% INTERNET

vision.moviefanatic.to <1% INTERNET

repositorio.caen.edu.pe <1% INTERNET

Página 1 de 113

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO
ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

ACCIONES MILITARES EN APOYO A LA POBLACION VULNERABLE DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, 2022

AUTOR:
Bach. Javier Eduardo Mayorga Camacho
0000-0002-4225-0783

Para optar al Grado Académico de
MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones

ASESORES:
Dra. Yessenia Solier Castro
0000-0002-1121-7112

2023

Compartir

Buscar

08:58 9/01/2024