

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO

ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

NECESIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCCIDAS POR LA OTAN Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS, 2019.

AUTOR

Bach. Cristian Carlos NORIEGA FABIAN

0000-0001-7238-4435

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y TOMA DE DECISIONES.

ASESOR

Mg. Edgard Eliseo, Carmen Choquehuanca

0000-0003-0841-4403

2023

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No 062 – 2023/ DGI

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, a los catorce (14) días del mes de diciembre del año dos mil veintitrés, siendo las ...08:30... horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

❖	Doctor	GAMALIEL MANUEL GUSTAVO TALAVERA PRADO	Presidente
❖	Maestro	ROBERTO JOAQUIN VIVANCO BURGOS	Vocal
❖	Maestro	EDUARDO GONZALO LEON JESUS	Secretario

Designados según Resolución de Expedito para Sustentación de Tesis N° **062-2023/SIE/DGI/ESGE-EPG** del 11 de diciembre del 2023, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada "**NECESIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCCIDAS POR LA OTAN Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS, 2019**", presentado por el bachiller **NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS**, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de decisiones, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.

Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de APROBAR POR MAYORIA.....

En mérito del cual, el juradoAPRUEBA..... (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de decisiones.

Firmado, en Chorrillos a los catorce (14) días del mes de diciembre del 2023.

.....
DR. GAMALIEL MANUEL GUSTAVO
TALAVERA PRADO
PRESIDENTE

.....
MG. ROBERTO JOAQUIN
VIVANCO BURGOS
VOCAL

.....
MG. EDUARDO GONZALO
LEON JESUS
SECRETARIO

Autorización de publicación y uso

Yo Bach. Tte CrI EP Cristian Carlos Noriega Fabian a través del presente documento autorizo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: "Necesidad de participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN, y su repercusión en el entrenamiento táctico del Ejército, Chorrillos, 2019". Presentada para optar al grado académico de "Maestro en Ciencias Militares Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones", en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. Por lo tanto, otorgo de manera gratuita y en un régimen no exclusivo los derechos estrictamente necesarios para llevar a cabo la publicación, con la condición de que el acceso al material sea de manera libre y gratuita, posibilitando su consulta e impresión, pero sin permitir su modificación. Se permite la distribución, copia, exhibición y uso de la tesis con fines académicos, siempre y cuando se reconozca la autoría y no se realicen obras derivadas del contenido original.

Chorrillos, 26 de Febrero del 2024



Cristian Carlos NORIEGA FABIAN
Bach. Tte CrI
DNI 10793016

Declaración Jurada de Autoría

Mediante el presente documento, Yo, Bach. Tte Crl EP Cristian Carlos Arturo NORIEGA FABIAN identificado con Documento Nacional de Identidad N° 10793016 con domicilio real en Av. Nueve de Noviembre, distrito de Chilca S/N, provincia de Huancayo, departamento de Junín, estudiante de la VIII Maestría en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones de la Escuela Superior de Guerra del Ejército -Escuela de Postgrado (ESGE EPG) declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada “Necesidad de participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN, y su repercusión en el entrenamiento táctico del Ejército, Chorrillos, 2019”. Que presento a los 30 días de agosto del año 2021, ante esta institución con fines de optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones.

La investigación ha sido llevada a cabo respetando los principios éticos fundamentales, sin haber sido previamente presentada ni publicada por otro investigador, incluido el firmante, con el propósito de obtener otro grado académico o título profesional. Afirmo que se ha realizado una correcta citación de todas las ideas, textos, figuras, fórmulas, tablas y demás elementos que pertenecen al firmante o a otros, en total cumplimiento de los derechos de autor. Manifiesto mi conocimiento y aceptación del marco legal y normativo vigente relacionado con esta responsabilidad.

Declaro solemnemente, bajo juramento, que los datos e información presentados corresponden fielmente a la realidad estudiada, sin haber sido alterados, falsificados, duplicados o copiados. Aseguro que no he incurrido en fraude científico, plagio ni vicios de autoría, y en caso contrario, asumo la total responsabilidad, eximiendo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército – Escuela de Postgrado y declarándome como el único responsable.



Cristian Carlos NORIEGA FABIAN
Bach. Tte Crl EP
DNI 10793016

Dedicatoria

A mi amada madre que vio lo que aun mis ojos no pueden ver, y creyó que Dios cumpliría su propósito en mí.

A mi Padre que supo sembrar en mi corazón la verdadera razón de ser encontrado por Dios.

A Maritza, por todas sus oraciones, en el transcurso de todos estos años.

A Camilu, por su paciencia, amor y dedicación a través de los años

Índice

Carátula	1
Conformidad	2
Jurados de sustentación de Tesis	2
Autorización de publicación y uso	3
Declaración Jurada de Autoría	4
Dedicatoria	5
Índice	6
Índice de tablas	8
Índice de figuras	8
Resumen	9
Abstract	11
Introducción	13
Capítulo I: El Problema de la investigación	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Justificación de la investigación	16
1.3 Delimitación de la investigación	17
1.4 Limitaciones de la investigación	17
1.5 Formulación del problema	18
1.6 Objetivos de la investigación	18
Capítulo II: Marco teórico	
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	19
2.1.2. Antecedentes internacionales	20
2.2. Bases teóricas	21
2.3. Categorías y subcategorías aprioristas	27
2.4. Definición de términos	29

Capítulo III: Método

3.1. Enfoque de investigación	31
3.2. Tipo de investigación	31
3.3. Método de investigación	32
3.4. Objeto de estudio	32
3.5. Muestra de estudio	33
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.7. Rigor científico	35
3.8. Técnica de procesamiento y análisis de datos	36

Capítulo IV: Análisis y síntesis

4.1. Recolección de datos	37
4.2. Organización de los datos	39
4.3. Definición de categorías	40
4.4. Soporte de Categorías	52
4.5. Red sistemática	71
4.6. Triangulación	72

Capítulo V: Dialogo teórico empírico

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

6.1. Conclusiones	77
6.2. Recomendaciones	78
Referencias	80

Anexos

1. Matriz de consistencia	83
2. Instrumento de recolección de datos	84
3. Validación de instrumentos de recolección de datos	89
4. Autorización para la recolección de datos	96
5. Compromiso Ético	99

6.Hoja de datos personales	101
7.Aporte de la investigación	103
7.1.Título del aporte de la investigación	104
7.2.Objetivos del aporte de investigación	105
7.3.Justificación del aporte de investigación	109
8.Cd Conteniendo La Tesis	111
9.Reporte de similitud de Turnitin	113

Índice de Tablas

Tabla 1 Características del personal de la muestra	38
Tabla 2 Ruta de documentos	39
Tabla 3 Definición de categorías	41
Tabla 4 Categorías, Subcategorías e Interpretación	50
Tabla 5 Categorías, Subcategorías e Interpretación	51
Tabla 6 Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos	67
Tabla 7 Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos	68
Tabla 8 Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos	69
Tabla 9 Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y Análisis de Revisión Documentario	70
Tabla 10 Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental	72
Tabla 11 Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental	73
Tabla 12 Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental	74

Resumen

La investigación aborda la importancia de la participación del Ejército de Perú en operaciones conducidas por la OTAN, destacando cómo esta colaboración es crucial para el desarrollo y adaptabilidad del Ejército en un entorno de seguridad global en constante cambio. Se establecen tres objetivos principales: primero, explicar la necesidad de esta participación y su impacto en el entrenamiento táctico; segundo, evaluar el efecto positivo de la participación en el entrenamiento táctico, considerándola como un catalizador para mejorar habilidades y conocimientos; y tercero, proponer mejoras en las dimensiones humana, técnica y procedimental para lograr una interoperabilidad efectiva en operaciones militares. Las conclusiones indican que integrarse en operaciones de la OTAN mejora significativamente el nivel de entrenamiento táctico del Ejército, ofreciendo una plataforma para adaptarse a estándares internacionales y enfrentar desafíos de seguridad global. La investigación resalta la necesidad de un enfoque integrado para fortalecer la interoperabilidad, lo cual no solo optimizaría la eficacia operativa sino también la capacidad de respuesta ante complejidades en seguridad. Utilizando un enfoque teórico y cualitativo a través del método hermenéutico-interpretativo, y mediante entrevistas semi-estructuradas adaptadas a las restricciones sanitarias de la pandemia, se concluye la relevancia de la inmersión del Ejército de Perú en operaciones de la OTAN. Se sugiere la implementación de pasantías internacionales en países miembros de la OTAN para formar y capacitar a oficiales, mejorando así su preparación táctica y operativa. Esta estrategia fomentaría la adquisición de experiencia valiosa y reflejaría un avance significativo en el entrenamiento táctico, subrayando la importancia de la colaboración internacional en la formación militar y la preparación para operaciones dirigidas por la OTAN.

Palabras clave: OTAN, doctrina, entrenamiento, nivel táctico, operaciones.

Abstract

The research addresses the importance of the Peruvian Army's participation in operations led by NATO, highlighting how this collaboration is crucial for the army's development and adaptability in a constantly changing global security environment. Three main objectives are established: first, to explain the need for this participation and its impact on tactical training; second, to assess the positive effect of participation on tactical training, considering it as a catalyst for improving skills and knowledge; and third, to propose improvements in the human, technical, and procedural dimensions to achieve effective interoperability in military operations. The conclusions indicate that integration into NATO operations significantly improves the army's level of tactical training, offering a platform to adapt to international standards and face global security challenges. The research highlights the need for an integrated approach to strengthen interoperability, which would not only optimize operational effectiveness but also the capacity to respond to security complexities. Using a theoretical and qualitative approach through the hermeneutic-interpretive method, and through semi-structured interviews adapted to the sanitary restrictions of the pandemic, the relevance of the immersion of the Peruvian Army in NATO operations is concluded. The implementation of international internships in NATO member countries is suggested to train and educate officers, thus improving their tactical and operational preparation. This strategy would promote the acquisition of valuable experience and reflect a significant advancement in tactical training, underscoring the importance of international collaboration in military training and preparation for NATO-led operations.

Keywords: NATO, doctrine, training, tactical level, Operations.

Introducción

El conocimiento es el núcleo del poder en las diferentes áreas donde se aplican las ciencias, la aplicación del mismo es una fuente transformadora que gira en constante cambios vertiginosos en el mundo, este conocimiento contempla dos grandes aspectos: la capacitación de todos sus integrantes, su aplicación y entrenamiento del mismo; el interactuar en diversos escenarios al que suele estar dentro del contexto del propio país, no proporciona una vasta amplitud de los problemas y situaciones globales, en vista que hoy formamos parte de un mundo globalizado.

Al transcurrir el tiempo el entrenamiento en el “Ejército del Perú” se ha dado de manera eficaz, para afrontar los adversos escenarios internos del terrorismo; así como el conflicto más cercano externo del alto Cenepa, donde la experiencia librada de una guerra interna se vio reflejada en todo el teatro de operaciones llevando tanto a los planificadores como a los actores en el campo táctico a una victoria preponderante en dicho conflicto, sin embargo es necesario una actualización permanente no tan solo en conocimiento sino también en aplicar estos conocimientos en escenarios distintos, así como aprender los procedimientos, técnicas, en diversas operaciones que se vienen llevando a nivel internacional en vista que los conflictos en la actualidad van variando y evolucionando de manera significativa, por ende es necesario aprender de todos aquellos países cuyos estándares militares se encuentran a la vanguardia en el mundo, no solo por la parte del conocimiento y empleo táctico sino también por el manejo logístico así como la interoperabilidad de sus fuerzas que vienen operando en diversas misiones, por ello se considera a la OTAN, una alianza político y militar establecida en 1949 durante la Guerra Fría en 1949 que se basa en el compromiso del apoyo mutuo entre países miembros en caso de agresión externa, un organismo internacional de primera línea de la cual se podría beber no solo de su conocimiento sino también de su experiencia en la conducción de las operaciones por cada uno de sus planificadores, la cual contribuye integralmente en la realización de operaciones militares, lecciones aprendidas, e interacción con los actores no militares y las comunicaciones estratégicas que realizan, participar con oficiales en esta organización internacional beneficiaría de manera significativa para la realización de una planificación más integral, con actores no militares que incluyen: organizaciones internacionales, organizaciones independientes sin afiliación gubernamental, actores locales, actores de la población y los actores del sector privado.

Ello incrementaría la experiencia de los oficiales del Ejército del Perú, lo cual al final traería una repercusión positiva en el nivel táctico de entrenamiento de las fuerzas, colocándolas a la par de los ejércitos del primer mundo, en realidad en cuanto a planeamiento no está lejos, en vista que, con la variación de la doctrina hecha en cuanto al planeamiento de operaciones terrestres, cuya esencia es la mixtura del aporte de aquellos oficiales que recibieron una formación en el extranjero y vislumbraron mejorar la planificación.

Este estudio permitiría mantenernos actualizados a los nuevos escenarios que se suscitan en diversas partes del mundo, lo cual vertería gran parte de ese conocimiento y experiencias al desempeño del entrenamiento táctico de las fuerzas, permitirá una mejor toma de decisiones, mejorando el liderazgo de los que conducen las operaciones, fortaleciendo la conducción de las mismas, manteniéndonos a la vanguardia. Teniendo en cuenta que los escenarios son cambiantes y los enemigos que atentan contra la seguridad nacional son diversos, permitirá comprender también, el por qué la OTAN, es un organismo internacional que puede nutrir al Ejército con una experiencia multifunción, en un multidominio de las operaciones.

Para lo cual se empleó la metodología cualitativa y el tipo de estudio que combina teoría y evidencia práctica, además de una investigación aplicada, para resolver problemas concretos del mundo real al que pueda hacer frente el Ejército del Perú visualizando una prospectiva futura.

Capítulo I: El problema de la investigación

2.1 Planteamiento del problema

Las acciones y estrategias militares en el Perú ha estado enmarcado en la lucha contrasubversiva de la década del 80 hasta la actualidad en el Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM), donde se combate a sendero luminoso que es considerada una organización terrorista, la participación más cercana en un conflicto moderno, internacional se desarrolló en el enfrentamiento del alto Cenepa de 1995 con el vecino país del Ecuador, de lo cual se obtuvo lecciones aprendidas de como operar directamente bajo condiciones de clima tan adversos como la zona de la cordillera del Cóndor, sin embargo a la fecha el Ejército del Perú, no cuenta con experiencia multinacional, es por ello que existe la necesidad de una adecuada actualización con estándares internacionales de ejércitos y organizaciones que van a la vanguardia, por ello se genera la necesidad de una alianza estratégica con la OTAN, a través de mecanismos que permitan la participación de Oficiales de Estado Mayor en sus centros de mando, lo cual permitiría tener una visión más amplia, en cuanto al planeamiento, con la finalidad de poder obtener experiencia dentro del campo del asesoramiento militar, lo cual repercutirá en el nivel de entrenamiento de nuestras fuerzas.

Esta es una organización enérgica, dinámica y potente gestora de doctrina militar, desde el nivel superior de planeamiento militar como estratégico, el nivel que prioriza las diversas acciones de los escalones subordinados como el operacional, hasta el nivel donde se concretan todas las características y condicionantes de las operaciones militares, el nivel táctico, de manera que los ejércitos que son participantes en ella, desarrollan un aprendizaje continuo debido a que gran parte de sus procedimientos y tácticas son desarrollados de acuerdo a estándares internacionales. Este hecho permite que se estandaricen conocimientos, formación y procesos, procurando así fomentar el trabajo conjunto, es ahí que participar en operaciones conducidas por organizaciones como esta, se convierte en un aspecto crucial dentro de la acelerada evolución del desarrollo militar internacionalmente, a nivel institucional y organizacional para ser actores de una transición de cambios y mejoras. En un mundo que va en auge a una mayor globalización, donde los desafíos actuales que enfrentan las organizaciones han provocado una reevaluación de la importancia a mantener estándares de alta calidad, que lleven a una fuerza a mejorar sus tácticas y empleos en situaciones de conflicto reales actuales, Ello sigue siendo una excelente herramienta militar y el mejor instrumento para la defensa.

Con esta investigación se busca realizar una propuesta de que si es necesario que el Ejército del Perú, participe en operaciones dentro del marco de la OTAN, para así en absorber todos los conocimientos necesarios por esta organización, que incremente el aprendizaje en los Oficiales de Estado Mayor, y así estos puedan explotar eficientemente y eficazmente la experiencia de estar inmersos en operaciones con escenarios diversos, cuya enseñanza va

a influenciar en el nivel de entrenamiento de nuestras fuerzas, con ello se intenta aportar como podría influir el ser parte de una organización militar internacional como instrumento, que sirva de referencia para nuestra institución, ya que permitiría crear y fomentar eficientemente el aprendizaje, a la par de naciones cuya experiencia ha generado un cambio en la doctrina militar.

2.2 Justificación de la investigación

Justificación

La investigación actual genera, contribuciones importantes a la prospectiva del Ejército del Perú, porque proporciona conocimientos para adquirir competencias en beneficio del fortalecimiento y profesionalización militar bajo estándares internacionales, ayudando en la planificación y puesta en marcha de estrategias.

En líneas generales la participación de oficiales en misiones internacionales reales y actuales permite la realización de todo soldado de profesión, la preparación y el entrenamiento alcanzan su verdadero significado, donde muchas cuestiones trabajadas y ensayadas son puestas a prueba en prácticas reales. Así como el aprendizaje para hacer frente a situaciones imprevistas ha de ser juzgado de manera positiva una vez que una fuerza sea sometida a un empleo real que sirva para ganar experiencia y nutrirse en base a estándares de ejércitos de los países más desarrollados en cuanto al planeamiento real y empleo táctico del personal en operaciones.

Viabilidad

La investigación se enmarca en la temática de estudio. N° 2.6, La utilización estratégica del Ejército para hacer frente a riesgos emergentes para respaldar el progreso nacional y dentro de ella, Participación en Organismos Internacionales, lo que la hace viable, porque permitirá determinar cuan necesario es que el Ejército participe en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte, donde el grado de influencia, así como los diversos esquemas de conducción de las operaciones en diversos conflictos armados que se realizan a nivel mundial, y la experiencia que ganan las fuerzas que participan en ellas, crean una mayor motivación a todo soldado de profesión.

2.3 Delimitación de la investigación

Se cuenta con una delimitación espacial que desarrollará el estudio y está dada en la experiencia y evolución del Ejército Español, en los diversos escenarios en los que viene participando dentro de la OTAN.

La delimitación temporal, proyecta el estudio que se empleará en el presente año 2019.

La delimitación de contenido está referida a comprender la necesidad e importancia que tiene para el Ejército del Perú intervenir en operaciones conducidas por la Organización

del Tratado del Atlántico Norte, a fin de incrementar el valor prospectivo del empleo de sus fuerzas.

2.4 Limitaciones de la investigación

No existen indagaciones previas sobre estos argumentos en el Perú, por lo tanto, hasta el momento no se ha realizado ninguna forma de aportación en provecho del entrenamiento táctico en el Ejército, encontrar alguna referencia o datos para hacer comparaciones resulta dificultoso sobre el tema tratado, el idioma es otra limitante ya que mucha información referente a la OTAN, se encuentra en inglés y en francés y hay una escasa disponibilidad del textos traducidos y accesibles para que se pueda emplear en el presente estudio.

2.5 Formulación del problema

¿Cuál es la necesidad de participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte y su repercusión en el nivel entrenamiento táctico del Ejército?

¿De qué manera la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte repercutirá en el nivel entrenamiento táctico del Ejército?

¿De qué manera influyen los aspectos contribuyentes en la dimensión humanas, técnica y procedimental en los resultados de interoperabilidad directa en una fuerza?

2.6 Objetivos de la investigación

Explicar la necesidad de la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte y su repercusión en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército, dentro de un periodo de análisis de doce meses.

Evaluar cómo la participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN repercutirá en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército en un plazo de evaluación de dos años.

Proponer, aspectos contribuyentes en la dimensión humana, técnica y procedimental a fin de obtener resultados de interoperabilidad directa en una fuerza, por un plazo de un año.

Capítulo II: Marco teórico

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes nacionales

Ortiz, J. y Saux, E. (2018). realizaron un estudio que lleva como título “Participación de las Fuerzas Armadas del Perú en Misiones de Paz: beneficios e importancia” y tuvo como propósito establecer la conexión que existe en las Fuerzas Armadas del Perú y las Misiones de Paz, así como los beneficios y la relevancia que esto tiene dentro de los Institutos Armados, plasmando que estas se han convertido en una forma de entrenamiento real llegando a la conclusión, que el personal que esta imbuido en este tipo de misiones en el exterior de país, introduce nuevas perspectivas sobre cómo abordar las operaciones que derivan lecciones bastante significativas.

Gutiérrez, J. (2018). realizo una investigación que lleva como título “El modelo de catalogación de la Organización del Tratado del Atlántico Norte y la optimización de los sistemas de abastecimiento en las fuerzas armadas del Perú, periodo 2015-2016” y tuvo como finalidad confirmar si ello tiene un impacto positivo en mejorar la eficacia en los Sistemas de sostenimiento en las Fuerzas Armadas del Perú. Asimismo, destacó la relevancia del tema al incorporar un Modelo de Catalogación similar en las FFAA, alineado con estándares internacionales y esto no solo facilitaría la estandarización del procesamientos, ingresando de manera más sólida a procesos corporativos a nivel gubernamental y ajustándose a normativas estatales, sobre todo contribuiría a mejorar y satisfacer las necesidades de las FFAA porque las pondría en una posición óptima para participar en operaciones militares a nivel regional y global.

Deza, H. (2017) llevo a cabo una estudio que tiene como título “Análisis de la Experiencia de la Participación Peruana en las Operaciones de Paz: MINUSTAH y MINUSCA”; menciona la importancia que tiene el Perú de participar en ambas misiones y el prestigio de las fuerzas Armadas proyectadas por ello, debido a su desempeño en las operaciones realizadas en este tipo de escenarios; por lo cual, concluyeron que esto está llevando a tener personal militar bien entrenado, no solo a nivel global, sino también dentro del país.

2.1.2 Antecedentes internacionales

Gonzales (2018), realizo un estudio titulado “Transformación del Ejército: Retos Permeados por el Contexto Nacional e Internacional” e indico que sus objetivos planteados son crear una herramienta teórica que facilite entender y analizar los cambios y evaluación dentro del Ejército Nacional Colombiano; asimismo, establecer habilidades recientes que adquieren durante su transformación, en concordancia con los lineamientos de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, desde la óptica cualitativa, llegando a la conclusión, que la única doctrina que abarca las siete áreas delineadas para el sector de

defensa como la nacional, seguridad pública, convivencia, gestión de riesgos, contribución del desarrollo del país, cooperación internacional y también la protección del ecosistema, que está establecida en la doctrina de la OTAN. Por ello, no solo permite actuar en cada una de estas áreas estratégicas, sino también facilita la interoperabilidad, posibilitando una respuesta eficaz en diversos contextos operativos.

Estos aspectos sostienen la urgencia de explorar nuevos contextos o situaciones para las Fuerzas Armadas, permitiéndole al Ejército Nacional Colombiano a una consolidación en el escenario internacional, y así tener una visión más integral, la autora refiere que esta participación del Ejército colombiano en escenarios diversos dentro del Marco de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, mejorará los procesos de entrenamiento y capacitación de las fuerzas armadas, llevando a las Fuerzas Armadas Colombianas a una mejor profesionalización.

Torrijos, V. y Abella, J. (2017) afirma, argumenta, comenta y establece que existen ventajas significativas por la participación militar en Operaciones conducidas por la OTAN, como el posicionamiento de una fuerza como ente líder en temas de defensa y seguridad, así mismo cerraría brechas que tienen que ver con la capacidad operativa, ello debido a que operar en el marco de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, es innovador y un agente de constante cambio, ello llevaría a las fuerzas Armadas colombianas a las buenas prácticas con estándares profesionales transparentes y de integridad, también implica involucrarse en misiones humanitarias y de paz, permitiendo su fortalecimiento.

Afirma también el aumento de las capacidades por el contacto con este tipo de experiencia militar, mostrando la importancia de estar en contacto con la experiencia externa cuyo método es preponderante como la tiene Francia por su experiencia contante en escenarios diversos como Afganistán, Mali, y otros, así como también haciendo frente a amenazas asimétricas terroristas.

Rodríguez, R. y Jordán, J (2015) la importancia de las Fuerzas de Operaciones Especiales en Estados Unidos a tenido una gran influencia en otros países de la OTAN porque el éxito de un ejército al innovar suele provocar que otras fuerzas armadas emulen estos cambios; por ente, esta tendencia es impulsada por la necesidad de adaptarse a los cambios en el ambiente táctico y estratégico, para mantenerse a la par de posibles competidores, asegurar la interoperabilidad fortaleciendo la identidad del propio ejército y realizar una alianza con otros ejércitos.

Por lo cual, la imitación puede justificarse racionalmente al adoptar un cambio probado y exitosos por otras fuerzas armadas, imitación eficaz al evitar los costos asociados con el ensayo y error. También es razonable en caso de que sea fundamental integrar soluciones innovadoras de origen externo y se posean los recursos para hacerlo, así como en los Estados Unidos que lo realizan a través de sus fuerzas de operaciones especiales que han

influenciado eficazmente a varios aliados de la OTAN, facilitando la difusión de prácticas entre sus respectivas Fuerzas Armadas.

2.2 Bases teóricas

La teoría de la experiencia de Jhon Dewey

Dewey (2010) refiere que la teoría de la experiencia afirma que la experiencia es algo que ocurre de manera continua, donde el ser humano interactúa constantemente con el entorno donde se encuentra, donde las condiciones que rodean al ser humano forman parte de este proceso de la vida, la cual tiene una dimensión proyectiva, bajo este sentido podemos entender que la razón y el pensamiento constituyen un ente esencial en la evolución personal. El núcleo fundamental de la enseñanza de Dewey residía en ofrecer a los niños Interacciones inmediatas, relacionadas con situaciones problemáticas, principalmente basadas en sus propias vivencias, Dewey (1903) “la verdadera libertad mental no se alcanza hasta que se establece condiciones que involucre al niño en el examen personal de sus obstáculos y su participación activa en los enfoques para solucionarlos, admitiendo la posibilidad de fallos y pruebas reiteradas” (p, 237).

Por ello que la experiencia nos permite enfrentar la incertidumbre de diversas situaciones que se experimentan, formando un bagaje sumamente importante en el desarrollo de una persona. Por ello comprendemos que la educación forma parte del proceso de la experiencia que se dan en los colegios institutos o universidades, en el entorno militar es similar, la Escuela militar y las Escuelas de armas y servicios, al igual que la Escuela Superior de Guerra del Ejército, y el Centro de Altos Estudios Nacionales forman parte de este proceso, sin embargo, la Escuela práctica del desarrollo profesional de todo personal militar son las Unidades, Dependencias y Escenarios diversos donde este se desarrolla, esta experiencia donde afronta diversas situaciones conllevan a que tenga una diversidad práctica de los instrumentos aprendidos y más aún si dentro de ella se encuentra el hecho de haber participado en Operaciones de carácter internacional donde los ambientes en torno a las operaciones se diversifican grademente. es ahí donde el aprendizaje ocurre por descubrimiento de nuevas adversas situaciones las cuales contribuyen grandemente al desarrollo de cada uno de los elementos que forman parte del Ejército.

Ejército del Perú

Según el Manual Directriz MD 1-0. El Ejército del Perú es una institución que se adaptó a los nuevos tiempos y a los cambios que requiere el país. Su finalidad primordial es: “Garantizar la independencia, la soberanía y la integridad territorial de la República”, porque es necesario comprender los siguientes lineamientos:

Visión. “Ser un Ejército disuasivo, reconocido, respetado e integrado a la sociedad”.

Misión. “Defender a la nación y los intereses nacionales de cualquier amenaza o agresión empleando el poder militar terrestre; participar en el desarrollo económico y social,

control del orden interno, acciones de defensa civil y política exterior de acuerdo con ley, de manera permanente y eficaz, con el fin de contribuir a garantizar la independencia, soberanía, integridad territorial y bienestar de la población”.

Órganos de Línea. Las Divisiones de Ejército tienen la responsabilidad de llevar a cabo la principal misión del Ejército: preparar a la fuerza terrestre, involucrarse en el progreso socioeconómico, colaborar en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres y durante situaciones de emergencia. Por otro lado, la Aviación del Ejército ejecuta operaciones aéreas según las necesidades de las unidades del Ejército o como parte de maniobras de los comandos operacionales dentro del país. Además, asume diversas funciones que incluyen asegurar la independencia, soberanía e integridad territorial, intervenir en el mantenimiento del orden interno, colaborar en el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres, contribuir al desarrollo nacional y participar en asuntos de política exterior.

Nivel Táctico según el Ejército del Perú

Según el Manual Fundamental MF 3-2. En el nivel táctico de la guerra se lleva a cabo la planificación y ejecución de las batallas y combates con el fin de lograr los objetivos militares asignados a la unidad táctica o fuerza de tarea, la cual las actividades en este nivel se centran en utilizar y disponer estratégicamente unidades en relación a unas con otras para alcanzar dichos objetivos.

Según el Manual de Ejército ME 1-3 Operaciones (2015), Trata del uso de unidades en situaciones de combate, involucrando la disposición estratégica y maniobra de estas unidades en relación al terreno y al enemigo, con el objetivo de convertir la capacidad de combate en victorias durante batallas, combates o enfrentamiento.

Entrenamiento según el Ejército del Perú

El diccionario militar (2005), RE 320-5 lo define como el “conjunto de desafíos intelectuales, psíquicos y físicos a los que individuos y unidades militares se someten progresivamente para lograr la capacidad necesaria en el cumplimiento de una función específica, ya que estos desafíos pueden ser a nivel individual de unidades”. De tal modo, podemos entender que entrenamiento es el conjunto de programas militares prácticos, de capacitación y educación con el fin de desarrollar una predisposición flexible y adaptable requerida para prevalecer en las operaciones.

Según el Manual de Ejército ME 1-3. El entrenamiento constituye el fundamento esencial para alcanzar el éxito en el campo de las operaciones. Es un trabajo a tiempo completo para los comandantes en tiempo de paz y continúa cuando las unidades se despliegan. El entrenamiento bajo normas muy elevadas es esencial para una Fuerza de un amplio espectro operativo; las Fuerzas del Ejército deben entrenar y mantener los más altos niveles de exigencia operativa.

El entrenamiento enfocado en las tareas de combate prepara a los soldados, unidades y líderes para desplegarse, combatir y vencer. Con mucha frecuencia las Fuerzas del Ejército conducen operaciones del Espectro Operativo como parte de una Fuerza Conjunta. El entrenamiento conjunto es una parte crítica del planeamiento y preparación de una misión para los líderes y unidades del Ejército. Ante una alerta, Fuerzas del Ejército se despliegan inmediatamente, conducen operaciones y si es necesario completan cualquier entrenamiento específico de la misión en sus Zonas de Estacionamiento.

Doctrina según el Ejército del Perú

Según el Manual Fundamental MF 3-1, “La doctrina militar se puede definir como un grupo de fundamentos esenciales, junto a sus tácticas, técnicas, terminología, procedimientos, símbolos y abreviaturas, constituye la guía que orienta el pensamiento, lenguaje y acciones del Ejército”. Además, estas directrices se utilizan en la organización, sincronización, alistamiento y realización de actividades y maniobras terrestres integradas, con el objetivo de desempeñar eficazmente sus funciones estratégicas.

Es esencial que los integrantes de una fuerza mejoren sus destrezas a través de instrucción y preparación tanto individual como grupal, respaldadas por una adecuada educación, para mantener o elevar sus aptitudes militares. La presencia de un conjunto de principios que unifique, guíe y controle las prácticas y procedimientos, transforma una fuerza terrestre en una entidad dinámica y operativa, flexible y eficiente ante los retos y peligros en los nuevos panoramas de seguridad y defensa. Según la perspectiva de J.C. Fuller, la doctrina representa el núcleo de un Ejército, siendo herramientas diseñadas y estructuradas para labores específicas; estas reflejan su doctrina al influir en tácticas, estructura, equipamiento, formación, instrucción y práctica, anticipando situaciones probables en el futuro. La doctrina se adapta e incorpora actividades que abarcan procesos, métodos y sistemas intrincados del Ejército para alcanzar el éxito en situaciones hipotéticas que, con el tiempo, se materializan. En consecuencia, una planificación detallada de situaciones futuras conlleva a una intervención más efectiva por parte de la fuerza militar.

Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)

Fue creada en 1949 cuenta con los siguientes países miembros: Turquía, Albania, Rumania, Reino Unido, República Checa, Polonia, Portugal, Noruega, Países Bajos, Luxemburgo, Montenegro, Letonia, Italia, Lituania, Francia, Grecia, Hungría, Estados Unidos, Estonia, España, Eslovaquia, Eslovenia, Canadá, Bulgaria, Croacia, Bélgica, Dinamarca y Alemania. Por ello, el objetivo primordial de la OTAN se centra en asegurar la independencia y protección de los estados que la componen a través de medios políticos y militares, lo cual Jens Stoltenberg es el secretario general, en cuanto a Fuerzas Militares.

Esta organización, que cuenta con un número limitado de fuerzas constantes, permite que sus miembros lleguen a un acuerdo unánime para involucrarse en una operación,

aportando sus recursos militares de forma voluntaria. En consecuencia, la OTAN dispone de un sistema de liderazgo integrado, lo que permite que la Alianza realice acciones estratégicas en el plano político con repercusiones en el ámbito militar.

Mantiene asociaciones para la paz con naciones como Armenia, Austria, Azerbaiyán, y otros, además de un diálogo mediterráneo con países como Argelia y Egipto. Incluye también la Iniciativa de Cooperación de Estambul con naciones como Baréin y Catar, y establece alianzas globales con Australia, Colombia, y otros. Además, sostiene interacciones con entidades internacionales como las Naciones Unidas y la Unión Europea. NATO (2023).

Operaciones según la Organización del Tratado del Atlántico Norte

El manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01 de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, lo define como una secuencia de acciones coordinadas con un propósito definido. Donde las operaciones de la OTAN son militares, así como también, que estas contribuyen a un enfoque más amplio que incluye acciones no militares.

El manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-03 de la Organización del Tratado del Atlántico Norte. Señala también que las operaciones se realizan a través del arte de regir, organizar, examinar y ajustar las acciones de las fuerzas para lograr propósitos de manera específica. Las presentes operaciones suelen requerir habilidades provenientes de fuerzas marítimas, terrestres, aéreas, espaciales, cibernéticas, fuerzas de operaciones especiales (SOF) y otras fuerzas especializadas.

Nivel Táctico Según la Organización del Tratado del Atlántico Norte

El manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01 de la OTAN lo define como un nivel táctico que planea y ejecuta batallas o enfrentamientos para alcanzar objetivos militares asignados a formaciones tácticas y unidades, ya que en este nivel las fuerzas se emplean para llevar a cabo tareas militares específicas con el fin de lograr objetivos militares determinados. Por ello, el logro de estos objetivos permitirá el éxito de las operaciones en todos los niveles, y es en este nivel donde se concretan todas las condiciones y características de cada una de las operaciones y es ahí donde se aprecian todos los escalones de mando.

Entrenamiento según la Organización del Tratado del Atlántico Norte.

El manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-03. Señala que el entrenamiento ideal, trata de que las fuerzas estén completamente adiestradas antes del despliegue, pero puede ser necesario un adiestramiento específico de la operación. Es probable que el entrenamiento sea un requisito continuo, particularmente durante operaciones prolongadas de múltiples fases, ya que las fuerzas requieren reemplazo o rotación y responden a la reorientación política o las lecciones identificadas y las lecciones aprendidas de las operaciones actuales u otras. La capacitación en estas circunstancias debe incluir las lecciones aprendidas y puede ser desarrollada por un personal saliente para su ejecución por

parte del personal entrante. Así mismo enfoca que el carácter del entrenamiento de la fuerza conjunta es una responsabilidad del cuartel general y los comandos de los componentes.

También que el entrenamiento de la fuerza conjunta demostrará a los adversarios y otros actores las capacidades de la fuerza. El entrenamiento será una actividad de fuerza completa. Las medidas de seguridad operativa pueden limitar la escala y el realismo del programa de capacitación, sin embargo, debe estar estrechamente relacionado con el CONOPS.

Doctrina según la Organización del Tratado del Atlántico Norte

El manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01 de la OTAN lo define como: Principios fundamentales en este contexto, las fuerzas militares dirigen sus esfuerzos hacia el logro de metas establecidas. Aunque el enfoque es de naturaleza autoritaria, su implementación demanda discernimiento y criterio. Las operaciones se basan en principios que describen cómo deberían ser planeadas, preparadas, ordenadas, realizadas, sostenidas, terminadas y evaluadas. Estos principios de la doctrina están definidos por capacidades duraderas probadas y a la vez incorporan ideas contemporáneas sobre cómo aplicar estos principios, Aunque la doctrina tiene principios duraderos, la flexibilidad y el cambio de escenarios ha de permitir que se revise constantemente.

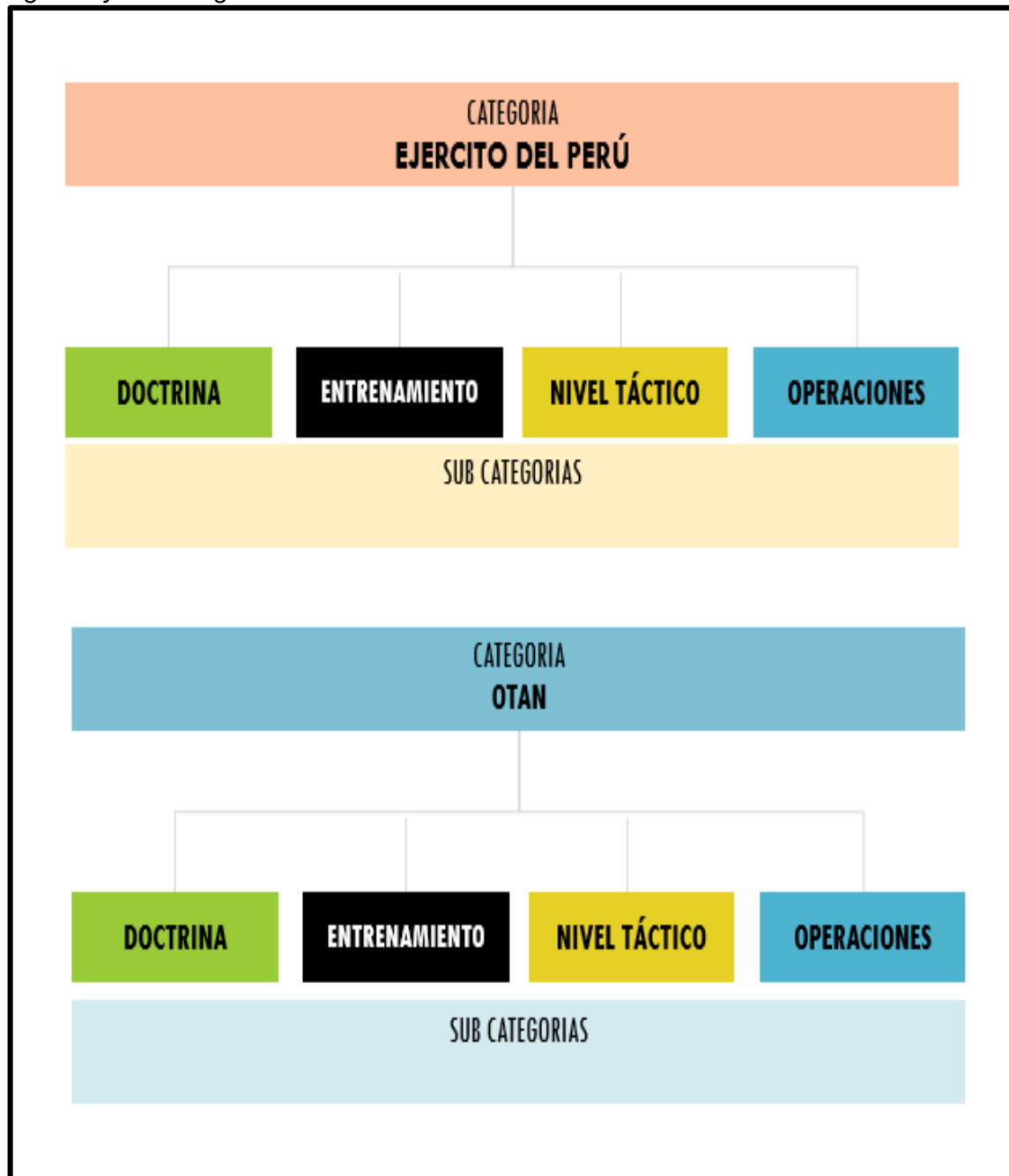
2.3 Categorías y subcategorías aprioristas

Se determinan a través del marco conceptual para así tener un mejor enfoque en el desarrollo del estudio, según Ortiz (2011) en su libro expone “el marco conceptual abarca referencias a eventos y situaciones relevantes, resultados de investigaciones previas e incluye un conjunto de antecedentes, definiciones y puestos” (p.4).

Comprendamos también que Según Tafur (2008) la estructura conceptual comprende un grupo de definiciones presentados por un indagador al fundamentar teóricamente su problema y tema de investigación. Por lo tanto, para el desarrollo se establecerán las subcategorías y categorías de la investigación.

Figura 1

Categorías y subcategorías



Nota. El gráfico representa las categorías y subcategorías a analizar. Fuente. Adaptado del manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01 de la OTAN y del Manual Fundamental MF 3-1 del Ejército del Perú.

2.4 Definición de términos

Interoperabilidad

El Libro Blanco de la Defensa Nacional (2006) lo define como: “homogeneidad de sistemas y estandarización de procedimientos, entre distintas Unidades o Fuerzas, que permitan emplearlas de manera eficiente. Requerimiento esencial para la ejecución de operaciones militares, requiere de unidad de criterios en las adquisiciones de material y desarrollo de doctrinas” (p. 88).

Terrorismo

Allied Joint Doctrine for Counter-Insurgency (2016) lo define como: “amenaza que usa la fuerza o violencia contra individuos o propiedades en un intento de coaccionar o intimidar a gobiernos o sociedades para lograr objetivos políticos, religiosos o ideológicos” (p. Lex-4).

Nivel Táctico

La Doctrina para el Empleo de las Fas (2018) lo define como: Nivel inferior de planeamiento y conducción de las operaciones militares y en él se ejecutan las diferentes acciones militares tácticas que permiten alcanzar los objetivos establecidos para la operación. Del resultado de las acciones a este nivel dependerá en gran parte el éxito o el fracaso de la operación. Es en este nivel donde se concretan todos los condicionantes y características de las operaciones y, en especial, se aprecia directamente el entorno operativo, se materializan los riesgos y las amenazas, se ponen en práctica los principios éticos, legales, doctrinales y operativos (p. 147).

Liderazgo

La Doctrina para el Empleo de las Fas (2018) lo define como: la capacidad de un jefe para influir en sus subordinados, más allá de la autoridad conferida formalmente. constituye un elemento unificador y multiplicador de la autoridad se fundamenta en la identificación con valores, y dominio de competencias profesionales y la posesión de determinadas cualidades personales como integridad, ejemplo, conocimiento de las fortalezas y debilidades propias, la capacidad de enfrentarse a la incertidumbre y de asumir riesgos, y la predisposición para tomar decisiones innovadoras, así como para delegar, negociar y mediar ante conflictos. La forma de ejercerlo está condicionada por la personalidad del jefe y su experiencia, la coexistencia con otros líderes en la organización, la situación y los objetivos a cumplir (p.157).

Flexibilidad

Allied Joint Doctrine for the Conduct of Operations (2019) lo define como: “Máxima libertad de acción, que requiere: comprensión de la intención del comandante superior, flexibilidad mental, toma de decisiones rápida, organización efectiva y comunicaciones suficientes” (p.1-11).

Multidominio

El Concepto de Empleo de las Fuerzas Armadas (2017) lo define como: Enfrentamientos que ocurren al mismo tiempo en tres esferas distintas: la física, que incluye los espacios marítimo, terrestre y aéreo; la virtual, que se desarrolla en el ciberespacio; y la psicológica, centrada en las percepciones y opiniones. Estas dimensiones están interconectadas y se manifiestan en los campos militar, diplomático, económico y de información, conformando un enfoque integral para abordar las situaciones de crisis (p.15).

Multifunción

El Concepto de Empleo de las Fuerzas Armadas (2017) lo define como: Desafíos presentes en los conflictos que requieren contar con capacidades militares adaptables y amplias que cubran la gama completa de operaciones en múltiples dimensiones. Estas capacidades deben emplearse de manera coordinada, tanto para una solución integral del conflicto como en el ámbito estrictamente militar. Esto implica sincronizar aspectos clave del combate, como la inteligencia, el mando y control, el uso de fuego, la maniobra, el apoyo logístico y la protección de las fuerzas (p.15).

Toma de decisiones

La Doctrina para el Empleo de las Fas (2018) lo define como: Competencia preceptiva y consustancial de toda autoridad; consiste en la elección de una opción entre varias y su concreción en acciones a desarrollar. Esta elección se basa principalmente en el propósito del escalón superior; en la información disponible, que normalmente será incompleta; en la intuición, fundamentada en la formación y experiencia; y en la personalidad del mando, elemento esencial y diferenciador. condicionada por el tiempo y la oportunidad. Para que la decisión sea eficaz y pueda producir el efecto deseado, debe ser tomada en el momento adecuado teniendo en cuenta que ha de ser transmitida, comprendida y ejecutada en tiempo por los subordinados (p.158).

Capítulo III: Método

El estudio se basa en un enfoque cualitativo de naturaleza teórica, utilizando el método hermenéutico-interpretativo.

4.3 Enfoque de investigación

Según Vargas (2011) “La metodología cualitativa se define por sus métodos, observaciones, técnicas y herramientas, las cuales se centran en la observación subjetiva de algunos aspectos de la realidad y la unidad de análisis principal que se enfoca en las cualidades” (p.21).

La presente investigación es cualitativa porque, nos permite observar y analizar cada una de las situaciones la cual está relacionada con la conducta y comportamiento de las personas y la influencia que estas ejercen al tener un mejor nivel de aprendizaje, debido a la experimentación en otros escenarios, siendo ello la base de esta investigación, es esa relación con el entorno, el conocimiento y la experiencia y contextos diversos que brindan un mejor panorama al desarrollo de la investigación, ello vislumbra la causa y efecto de lo que vamos a investigar, debido a que investigaremos el menester de la colaboración del Ejército en Operaciones conducidas por la OTAN y como ello va a repercutir en el entrenamiento táctico de las fuerzas, debido al conocimiento adquirido por todos aquellos que participen en algún momento en este tipo de operaciones, donde se planificó un trabajo de campo a través de documentación e informes versados, por aquellos países que son participantes en las operaciones que conduce la OTAN, considerándolos como una fuente de experiencia, por sus conocimientos, y por las múltiples operaciones que han conducido en escenarios diversos

4.4 Tipo de investigación

El tipo de estudio a realizar es teórico, que abarca aquellos trabajos que se mantiene en el ámbito de las ideas desde su etapa de planificación hasta su conclusión (Vargas, 2011). Entonces, este trabajo de investigación se enfoca en el progreso o avance en un área específica, la exploración o la explicación de conceptos, y en la recopilación de datos cuyo objetivo es comprender y explicar principios que se basan en el razonamiento lógico, la argumentación y la revisión de literatura existente, de cómo los Ejércitos que han formado y forman parte de las operaciones que conduce la Organización del Tratado del Atlántico Norte, los cuales a través de su experiencia vuelcan esos conocimientos en sus respectivas fuerzas, conocimiento que se da también a través de la recopilación de datos que implicarán y profundizarán el entendimiento sobre el tema ya existidos, es decir el presente trabajo de estudio podría ayudar a la construcción de doctrina por medio de aquel personal del Ejército que plasme estas experiencias de manera teórica comulgado con nuestra doctrina, mejorando así los procedimientos que se realizan en situaciones donde las fuerzas son empleadas en diversas contingencias.

4.5 Método de investigación

El método de estudio a emplear es el Hermenéutico-Interpretativo, que son ciertos hermeneutas que plantean la posibilidad de interpretar la realidad concreta al considerarla como un texto que se sitúa dentro de un contexto específico (Vargas, 2011). El siguiente trabajo es Hermenéutico-Interpretativo porque describe, analiza, interpreta no solamente investigaciones y textos y manuales de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, sino también realiza una interpretación de la realidad concreta de los escenarios diversos en los cuales se desarrollan los Ejércitos que participan en la mencionada organización, el cual se investigará a través de este método.

4.6 Objeto de estudio

El objeto de la investigación es el “que” se investigará; es el establecimiento claro del problema a investigar, lo que implica definir y delimitar específicamente el ámbito de estudio y las unidades que serán observadas presentando de manera precisa y concisa la idea principal del tema a investigar (Izcara, 2014). El objeto de estudio del presente trabajo de investigación es la necesidad de la participación del Ejército del Perú en operaciones conducidas por la OTAN, debido a la experiencia que tiene esta en diversos escenarios actuales comparados al nuestro, ya que estas interpretaciones tienen una naturaleza teórico-empírica. Por ello, Vargas (2011) menciona que se puede identificar dos objetivos de estudio como lo es el empírico, que está relacionado con lo que será observado en tiempo y espacio; y uno conceptual, ligado al núcleo teórico de la pregunta de investigación y que será observada desde el ámbito de las ideas. Por lo cual, esta necesidad de participación a investigar, que tiene el Ejército es congruente con la experimentación y el desarrollo teórico de la misma.

4.7 Muestra de estudio

Según Hernández y Mendoza (2018) refiere que el tamaño de la muestra o cantidad de unidades seleccionadas se determinan considerando la naturaleza de fenómenos estudiado, la capacidad para recolectar y analizar datos, la comprensión del fenómeno y el nivel de saturación de las categorías involucradas, ya que en base a esa naturaleza que se ha determinado realizar una muestra de expertos y muestras teóricas conceptuales de los manuales de la OTAN y manuales del Ejército del Perú.

4.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica de investigación se refiere al método o proceso específico utilizado para recolectar datos o información en un estudio (Arias, 2012). De tal modo, dichos procedimientos nos permitirán obtener un resultado determinado para lo cual en la investigación utilizaremos la técnica de indagación o análisis documental.

Según Arias (2012) menciona que un “instrumento de recolección de datos se refiere a cualquier recurso, formato o dispositivo, ya sea en papel o digital, utilizando para obtener,

registrar o almacenar información durante una investigación”. Por lo tanto, estos instrumentos nos permitirán guardar y seleccionar la información.

Asimismo, se emplearon las siguientes técnicas para recolectar los datos que es la entrevista semi estructurada con los docentes de la ESG-EPG que han recibido capacitación en el extranjero, la observación directa durante un programa de entramiento en la República Popular China que involucro a más de cuarenta países, una capacitación obtenida en la Maestría de Ciencias Militares de la ESGE-EPG (VIII MCM) que proporciono las herramientas necesarias para tener una perspectiva investigativa y búsqueda documental para recopilar la información relevante para el estudio, posteriormente el análisis y luego fueron procesadas de manera adecuada.

Al respecto Arias (2012) refiere que “las técnicas de recolección de datos se definen como el conjunto de procedimientos y métodos empleados en una investigación con el fin de obtener la información relevante para alcanzar los objetivos planteados en dicho estudio” (p.376).

Entrevista

Dirigida al cuerpo de docentes y a los alumnos graduados de la ESG-EPG que actualmente ejercen funciones académicas durante el año en curso.

Indagación documental

Datos sobre los documentos de detallan el estado actual de implementación de la Doctrina OTAN y la del Ejército del Perú.

La investigación documental abarca la elección y recolección de datos mediante la lectura y un análisis detallado de documentos o materiales procedentes de bibliotecas, periódicos, archivos centros de información y documentación, con la finalidad de recopilar datos (Baena, 1985).

Asimismo, es crucial destacar que la investigación documental va más allá de simplemente extraer o recopilar información o incluso hacer referencia a ella porque este tipo de análisis implica investigar, indagar, buscar e interpretar datos específicos relacionados con la finalidad central del estudio.

Observación directa

Detalles actuales acerca de los principios doctrinales en curso de la OTAN y la doctrina militar del Ejército del Perú.

Para Bunge (2007) indica que la observación es el método primario y practico en la ciencia al enfocarse en la evaluación de uno o varios sucesos, fenómenos u objetos del entorno presente, donde las ciencias naturales o cualquier otra información observada se considera como un hecho factual y auténtico. Sin embargo, en las ciencias sociales los datos se generan a partir de interacciones entre individuos, lo que implica que no están factico y podría tener un componente subjetivo.

Los instrumentos empleados para la elaboración y adquisición de entendimiento fueron:

La Guía de Entrevista

Fue semi estructurada e incluyó interrogantes que abordan problemas actuales en la doctrina militar del Ejército del Perú, en comparación con la doctrina OTAN. Del mismo modo, estas preguntas fueron resueltas a través de internet debido a las restricciones de distancia social causada por la pandemia de COVID-19, ya que tanto los interrogados como el entrevistador estaban en diferentes ubicaciones en el departamento de Lima.

Guía de Observación

Según Izcara (2014) refiere que la guía de observación se caracteriza por ser no intrusiva, lo que facilita la espontaneidad de los eventos observados. Además, este método requiere una presencia prolongada del investigador para obtener información detallada y completa (p.138).

Ruta de Documentos

Esta metodología facultó diferenciar entre la documentación física y la virtual, así como recopilar la información necesaria para la investigación, por ello facilito obtener los fatos pertinentes de documentos relacionados con la necesidad de la participación del Ejército en Operaciones conducidas por la OTAN y su repercusión en el entrenamiento táctico, también sirvió para registrar y preservar la información recopilada de manera más estructurada y organizada a lo largo de todo el proceso.

Para Vargas (2011) menciona que, para registrar el discurso en documentos, es necesario crear un plan detallado para buscar información en bibliografía, hemerografía o documentos específicos.

4.9 Rigor científico

Credibilidad

Esta investigación indica que los hallazgos son positivos y pertinentes en el escenario contemporáneo del Ejército de Perú, que enfrenta constantemente nuevas amenazas. Resulta crucial observar y aprender de entidades líderes en la gestión táctica de sus fuerzas, como la OTAN. Se reconoce a nivel global la eficacia con la que los países miembros de la OTAN se nutren, integrando operaciones uniformes en diversas misiones, promoviendo la interoperabilidad en sus sistemas y la eficiencia táctica de sus unidades militares.

Transferibilidad

Esta investigación ha podido determinar cómo podría hacerse posible la participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN, es decir por medio de pasantías a través de España que conforma parte de esta organización y teniendo como antecedente haber tenido un oficial de Marina de Guerra del Perú realizando prácticas en un comando de operaciones marítimo de la OTAN, él porque sería necesario la implementación de ello en el

Ejercito del Perú, es para mantener capacitado a su personal a través de estándares internacional que nutra el empleo de sus fuerzas.

Dependabilidad

El aprendizaje y repetición de este en nuestras unidades de nivel táctico tal cual lo hace la OTAN con sus unidades, constituyen una gran fuente de mejoras y modernización en los procedimientos en cuanto a entrenamiento y capacitación que nuestras fuerzas pudieran llegar a tener, si adoptamos todo el aprendizaje que podemos tener de esta organización.

Confirmabilidad

Esta investigación es de interés institucional en favor de las generaciones venideras de poder hacer frente a nuevas amenazas con nuevos procedimientos en el nivel táctico, procedimientos flexibles y modernos y puestos a prueba con organizaciones como la OTAN que dirige operaciones en el continente europeo y asiático.

4.10 Técnica de procesamiento y análisis de datos

Para el estudio, se ha aplicado la técnica de corte y clasificación al respecto Hernández S. y Mendoza. T (2018) menciona que, después de revisar y subrayar el texto, el proceso de seccional, reproducir y organizar implica encontrar expresiones, fragmentos o secciones que se estiman importantes para la argumentación. Es decir, se organiza y almacena la información según su importancia y temática para facilitar su manejo y uso posterior (p.485) es así que podemos apreciar en esta investigación el método de comparación constante.

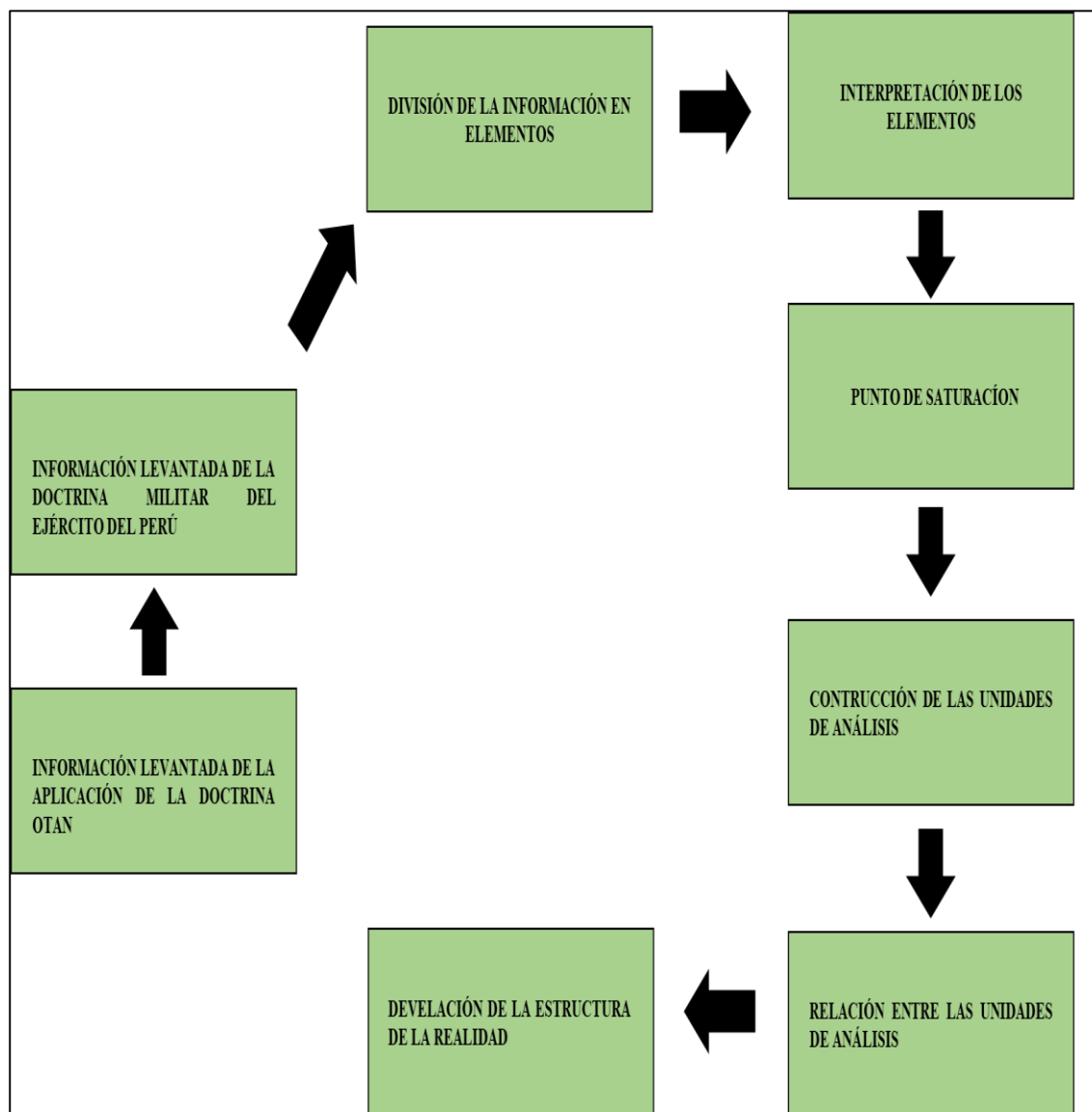
Capítulo IV: Análisis y síntesis

4.1 Recolección de datos

En el enfoque se empleó el teórico-empírico, buscando desarrollar entendimiento a partir de teorías existentes para comprender la situación actual de la doctrina militar del Ejército del Perú y su relación con la aplicación de la doctrina OTAN en operaciones.

Figura 2

Secuencia gráfica de análisis y síntesis de los datos recogidos



Nota. El gráfico representa la secuencia grafica de análisis y síntesis de los datos recogidos.

La recolección de datos se llevó a cabo de forma remota, se entrevistaron a seis oficiales Superiores, que han tenido la experiencia de haber recibido capacitación en diversos países en el extranjero.

El investigador trabajo en el Comando de Personal del Ejército (COPERE), por lo que fue necesario obtener autorización de la Dirección de la ESG-EPG para realizar las

entrevistas requeridas; por lo cual cada entrevistado recibió una introducción del tema y se les proporcionó un consentimiento informado para que lo firmen, ya que si deseaban participar de la entrevista y se aseguró su anonimato.

La exploración en busca de saberes y realidades que facilitan la descripción, comprensión, generalización y anticipación de los eventos presentes en la naturaleza y en la sociedad (Zorrilla y Torres, 1993).

El enfoque cualitativo es un conjunto de individuos, situaciones o eventos que servirán como base para recopilar información, sin que este conjunto de datos sea representativo desde una perspectiva estadística de toda la población o universo estudiado (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se decidió utilizar una muestra de 4 expertos para el estudio en cuestión y los expertos fueron los siguientes:

Tabla 1

Características del personal de la muestra

Nº	Número de participantes	Experiencia	Lugar	Características
1	2	4 años	SJTSO (ZOOM)	Expertos
2	6	4 años	SJTSO (ZOOM)	Magister capacitados en el extranjero

Nota. Expertos y Magister con experiencia en el extranjero.

Las técnicas que se emplearon fueron varias, incluyendo entrevistas semiestructuradas en profundidad, la observación directa no y revisión documental para estas actividades se emplearon diferentes instrumentos: una guía de entrevista validada por dos expertos a nivel de Maestría, quienes evaluaron su permanencia y fiabilidad, luego una guía de observación diseñada para registrar detalles sobre la doctrinaria del Ejército del Perú y la aplicación de la doctrina OTAN, con la colaboración de dos Magister con experiencia internacional.

Tabla 2*Ruta de documentos*

Nº	Tipo	Numero de documentos	Lugar
1	Manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01 de la OTAN	1	En propiedad del investigador
2	Manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-03 de la OTAN	1	En propiedad del investigador
3	Manual de Ejercito ME 1-3 Operaciones (2015)	1	ESG-EPG
4	Manual Directriz MD 1-0 (2020)	1	ESG-EPG
5	Manual Fundamental MF 3-2 (2020)	1	ESG-EPG
6	Manual de Ejercito ME 1-3 Operaciones (2015)	1	ESG-EPG

Nota. Los documentos considerados fueron aquellos relativos al del Ejército del Perú y a la OTAN.

4.2 Organización de los datos

Para el presente estudio científico, dado el volumen considerable de información recopilada para esta investigación científica, se requirió organizarla adecuadamente, utilizando una transcripción. Dado el basto volumen de datos estos se han organizado adecuadamente, los cuales están apegados al principio de confidencialidad, Coincidiendo también con Hernández y Mendoza (2018) menciona que el registro de una entrevista, sesión grupal, narración o cualquier otra anotación similar, fue capturada tanto el lenguaje verbal como no verbal y junto con el contexto en el que se encontraban. Entonces, se llevaron a cabo transcripciones que se guardaron como documentos en la base de datos de la computadora, también se empleó la técnica de triangulación en el campo, donde las notas de campo se transcribieron para reservar la confidencialidad. Del tal modo, las entrevistas se mantuvieron anónimas, lo que posibilitó que los entrevistados se expresaran con mayor

libertad y su identificación fue reemplazada por un seudónimo. Según Hernández y Mendoza (2018) indica que las diversas formas habituales de organizar datos incluyen la disposición cronológica, por tipologías de datos, grupos de participantes, ubicación del entorno, temas o la relevancia de los participantes. En este caso, el investigador decidió organizar los datos principalmente según su tipología. Después de revisar los datos, se determinó que la proporción e importancia de la averiguación recopilada fue adecuada y suficiente para llevar a cabo la investigación, lo cual ha permitido responder a las diversas preguntas de investigación.

4.3 Definición de categorías

Las conceptualizaciones analíticas son marcos desarrollados por el investigador para estructurar los hallazgos vinculados a un fenómeno o experiencia objeto de estudio. Estas estructuras ayudan a comprender y dar sentido a los datos recolectados (Hernández y Mendoza, 2018).

Galeano (2004) indica que las categorías son herramientas para organizar el conocimiento, lo cual reúne temas, subyacen en problemas y ofrecen formas de analizar los datos para compararlos y relacionarlos. De tal modo, que categorizan implica reunir elementos afines, agrupar datos con significados similares y organizar la información según temas para buscar significados e implica conceptualizar cada tema de manera clara y precisa para clasificar, contrastar, interpretar y analizar y teorizar.

Tabla 3*Definición de Categoría*

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE	<p>“Es la Organización del Tratado del Atlántico Norte creada en 1949 cuya función fundamental es Garantizar la libertad y la seguridad de sus países miembros por medios políticos y militares, La OTAN se compromete a buscar soluciones pacíficas a las disputas, pero si los esfuerzos diplomáticos resultan infructuosos, la organización puede recurrir a operaciones militares para gestionar crisis. Estas acciones se ejecutan en virtud de la cláusula de defensa colectiva establecida en el tratado fundacional de la OTAN, conocido como el Artículo 5 del Tratado de Washington.</p>	<p>La (OTAN) es un órgano político-militar establecido después de la Segunda Guerra Mundial. En este contexto, la OTAN desempeña un papel crucial en la promoción de la paz y la seguridad a nivel internacional. En caso de que los esfuerzos diplomáticos fallen, la OTAN cuenta con capacidad militar para llevar a cabo operaciones destinadas a preservar la seguridad, ya sea de manera independiente o en colaboración con otros países u organizaciones internacionales. En la actualidad, la OTAN mantiene operaciones activas en diversas regiones del mundo.</p>	<p>La OTAN es una organización multinacional que tiene la capacidad militar de realizar operaciones para hacer frente a amenazas que atenten contra la seguridad de los países que la integran.</p>	<p>Organización multinacional (OM)</p> <p>Capacidad para realizar operaciones (CMOP)</p> <p>Amenazas que atentan contra la seguridad (AZS)</p>

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUB CATEGORIA	La doctrina se describe como los principios esenciales que guían las acciones de las fuerzas militares en respaldo de sus objetivos (AJP1-NATO).	Son principios esenciales que las fuerzas militares siguen para respaldar sus objetivos. Aunque tiene autoridad, su aplicación también requiere juicio (AJP-5-NATO)	Son Principios Fundamentales que emplean las fuerzas militares, que permiten el cumplimiento de objetivos, sin embargo, se requiere juicio en su aplicación.	Principios Fundamentales (PF) Cumplimiento de Objetivos (CO) Juicio en su aplicación (JAP)
DOCTRINA DE LA	Es la Capacitación, por medio de la cual las fuerzas deben estar completamente adiestradas antes del despliegue, pero puede ser necesario un adiestramiento específico. Es probable que el entrenamiento sea un requisito continuo, particularmente durante operaciones prolongadas de múltiples fases, ya que las fuerzas requieren reemplazo o rotación y responden a la reorientación política o las lecciones identificadas y las lecciones aprendidas de las operaciones actuales u otras. (AJP3-NATO)	Señala que el entrenamiento debe ser realista y que la experiencia de combate contribuye a ello, al igual que una determinación personal y fuerza de carácter del comandante. (AJP3.2-NATO)	Capacitación que permiten que las fuerzas se encuentran adiestradas, debiendo ser realista, y continuo donde la experiencia de combate contribuye a un mejor entrenamiento.	Capacitación (CAP) Fuerzas que se encuentren adiestradas. (FA) Experiencia de combate, contribuye a un mejor entrenamiento. (ECCME)
ORGANIZACIÓN DEL				
TRATADO DEL ATLÁNTICO				
NORTE				
ENTRENAMIENTO DE LA				
ORGANIZACIÓN DEL				
TRATADO DEL ATLÁNTICO				
NORTE.				

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA				
NIVEL TÁCTICO DE LA DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE	El nivel en el que se planifican las actividades, batallas y enfrentamientos ejecutados para lograr los objetivos militares asignados a las formaciones tácticas y Unidades. (AJP5-NATO)	En el nivel táctico, las fuerzas se emplean para realizar tareas militares para lograr objetivos militares. El logro exitoso de estos objetivos contribuirá al éxito a nivel operativo y estratégico. (AJP1-NATO)	Nivel donde se realizan tareas militares, donde se logra el cumplimiento de objetivos tácticos, que se asignan a las fuerzas, el cual permite alcanzar objetivos operacionales y estratégicos.	Principios Fundamentales (PF) Cumplimiento de Objetivos (CO) Juicio en su aplicación (JAP)

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA	Las operaciones de la OTAN se clasifican en función de las características esenciales que se diferencian unas de otras:		Acciones coordinadas secuencialmente con un propósito establecido, donde se desarrollan las siguientes operaciones:	
OPERACIONES DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE	1.Op de Combate 2. Op de Respuesta a crisis. (a) Contribución militar a las actividades de lucha contra las irregularidades. (1) Contra-Insurgencia. (2) Contra-Terrorismo. (3) Contra-Criminalidad (b)Contribución militar al apoyo a la paz. (c) Contribución militar a la asistencia humanitaria. (1) Socorro en casos de desastre (2) Apoyo a civiles desplazados (3) Misiones de seguridad (4) Asistencia y apoyo técnico a la gestión de consecuencias químicas, biológicas, radiológicas y nucleares. (d) Contribución militar a la estabilización y reconstrucción (e) Contribución militar a las evacuaciones de no combatientes. (f)Extracción (g)Contribución militar a las sanciones. (h)Contribución militar a la libertad de navegación y sobrevuelo. (AJP1-NAT)	Una secuencia de acciones coordinadas con un propósito definido: 1. Las operaciones de la OTAN son militares. 2. Las operaciones de la OTAN contribuyen a un enfoque más amplio que incluya Comportamiento. (AJP5-NATO)	1. Op de Combate 2. Op de Respuesta a crisis. (a) Contribución militar a las actividades de lucha contra las irregularidades. (b)Contribución militar al apoyo a la paz. (c) Contribución militar a la asistencia humanitaria. d) Contribución militar a la estabilización y reconstrucción (e) Contribución militar a las evacuaciones de no combatientes. (f)Extracción (g)Contribución militar a las sanciones. (h)Contribución militar a la libertad de navegación y sobrevuelo	Acciones coordinadas secuencialmente (AAC) Operaciones de Combate (OPC) Operaciones de Respuesta a crisis. (OPRC) Operaciones de contribución (OPCC)

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
EJÉRCITO DEL PERÚ	<p>El Ejército del Perú es una institución que se adaptó a los nuevos tiempos y a los cambios que requiere el país. Su propósito principal es salvaguardar la independencia, soberanía e integridad territorial de la nación. Para que logren su objetivo, establecen directrices que buscan defender al país y sus intereses frente a amenazas o agresiones mediante el uso del poder militar terrestre. Además, se pretende participar en el desarrollo económico y social, mantener el orden interior, llevar a cabo acciones de defensa civil y apoyar la política exterior de acuerdo a la ley, lo cual todo esto se realiza de manera continua y efectiva con el propósito de contribuir a asegurar la independencia, soberanía, integridad, territorial y bienestar de la población (MD 1-0).</p>	<p>El Ejército del Perú contribuye a garantizar la independencia, soberanía e Integridad territorial de la República, Interviene y participar en el mantenimiento del orden interno de conformidad con lo establecido en la Constitución Política del Perú y las leyes en vigencia. Conducir las acciones de preparación, formación, capacitación, especialización, perfeccionamiento, mantenimiento y equipamiento del Componente entrenamiento, Terrestre de las Fuerzas Armadas, en función de los objetivos y de las Políticas de Seguridad y Defensa Nacional (DL 1137).</p>	<p>El Ejército del Perú es una institución que juega un papel clave en asegurar la independencia, soberanía e integridad territorial de la República y tiene como función principal la preparación de las fuerzas consistentes en dirigir las actividades relacionadas con la preparación, formación, capacitación, especialización, mejora continua, mantenimiento y equipamiento del Componente Terrestre de las Fuerzas Armadas. Por lo tanto, estas acciones se llevan a cabo en línea con los objetivos y políticas establecida en materia de Seguridad y Defensa Nacional.</p>	<p>Ejército del Perú es una institución. (EPI)</p> <p>Garantiza la independencia y soberanía e integridad nacional (GISIN)</p> <p>Conduce las acciones de preparación, formación, capacitación, especialización, perfeccionamiento, mantenimiento y equipamiento del componente terrestre.</p>

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA				
DOCTRINA	<p>“La doctrina militar abarca los principios esenciales junto a las tácticas, técnicas, términos, procedimientos, simbólicos y abreviaturas que orientan el pensamiento, lenguaje y acciones del Ejército porque esto implica en la planificación, coordinación, preparación y ejecución de operaciones y acciones terrestres unificadas para cumplir sus roles estratégicos” (MF 3-1).</p>	<p>Es un conjunto de principios y la teoría correspondiente que al ser aplicados a un contexto específico considerando sus particularidades, la cual resultan en métodos y procedimientos que regulan las acciones dirigidas a lograr un objetivo concreto (RE-320-5).</p>	<p>Se refiere a un conjunto de principios esenciales que orienta las acciones de las fuerzas, delineando métodos y procedimientos específicos para lograr objetivos particulares.</p>	<p>Conjunto de principios Fundamentales (CPF) Métodos y procedimientos (MEP) Cumplimiento de Objetivos (COB)</p>

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA				
ENTRENAMIENTO	<p>El entrenamiento efectivo es la piedra angular del éxito en el campo de las operaciones. Es un trabajo a tiempo completo para los comandantes en tiempo de paz y continúa cuando las unidades se despliegan. El entrenamiento bajo normas muy elevadas es esencial para una Fuerza de un amplio espectro operativo; las Fuerzas del Ejército deben entrenar y mantener los más altos niveles de exigencia operativa (ME 1-3).</p>	<p>Se refiere a un conjunto de ejercicios intelectuales, psíquicos y físicos que se realizan de manera progresiva. Estos ejercicios involucran tanto a individuos como a unidades militares, y tienen como objetivo desarrollar una capacidad adecuada para cumplir una función específica. Esta capacidad puede ser a nivel individual, de una unidad en particular, o incluso de una gran unidad, dependiendo de los requisitos y objetivos establecidos (RE 320-5).</p>	<p>Conjunto de ejercicios diversos, a los cuales se someten las unidades, con el propósito de mantener los más altos niveles de exigencia operativa el cual les permitirá cumplir, una determinada función.</p>	<p>Conjunto de Ejercicios diversos (CED) Niveles de exigencia operativa (NEO) Cumplimiento de Funciones (CDF)</p>

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA				
NIVEL TÁCTICO	<p>“En el nivel táctico de la guerra se planea y ejecutan las batallas y los combates para alcanzar los objetivos militares asignados a las unidades tácticas o fuerzas de tarea. En este nivel, las actividades se centran en la utilización estratégica y la disposición organizada de unidades en relación con otras, con el fin de alcanzar los objetivos previamente establecidos” (MF 3-2).</p>	<p>Consiste en el empleo de Unidades en combate. Incluye la disposición y la maniobra de unidades en relación de unas con las otras, el terreno y el enemigo para traducir el poder de combate (potencial) en batallas, combates y enfrentamientos victoriosos (ME 1-3)</p>	<p>Nivel en el que se emplean unidades de combate tácticas o fuerzas de tarea, para alcanzar objetivos militares tácticos.</p>	<p>Nivel en el que se emplean unidades de combate (NEUCT) Objetivos militares Tácticos (OMT)</p>

CATEGORÍAS	CONT. AUTOR 1	CONT. AUTOR 2	INTERPRETACIÓN	CÓDIGO
SUBCATEGORIA				
OPERACIONES	<p>“Las Operaciones militares son actividades que emplean las Fuerzas Armadas para enfrentar la capacidad armada de grupos hostiles en el marco del derecho Internacional humanitario, y se encuentran, dentro de la Acción Decisiva”, lo que la fuerza terrestre lleva a cabo para resolver disputas y sucesos mediante sus capacidades operativas, como parte de una acción conjunta y con el propósito de alcanzar el éxitos, la cual estas operaciones de desarrollan para abordar conflictos de mayor magnitud mientras que las acciones se emplean para abordar eventos más específicos o situaciones concretas (MF 3-2)</p>	<p>Cualquier acción para cumplir una misión en el dominio militar. Puede ser estratégica, táctica, de entrenamiento, administrativa, etc., e incluir acciones de combate, movimiento, abastecimiento, ataque, defensa o maniobras, necesarias para conseguir el objetivo que se persigue. (RE 320-5)</p>	<p>Actividades y acciones que militares realizan las fuerzas armadas, para enfrentar grupos hostiles con el fin de solucionar conflictos o eventos pudiendo ser estratégicas, operacionales o tácticas.</p>	<p>Actividades y acciones Militares (AAM) Grupos hostiles (MEP) Operaciones estratégicas operacionales y tácticas. (OEOT)</p>

Tabla 4*Categorías, Subcategorías e Interpretación*

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN
OTAN	La OTAN es una organización multinacional que tiene la capacidad militar de realizar operaciones para enfrentar riesgos que pongan en peligro la seguridad de los países que la integran.
SUB CATEGORIA	
Doctrina de la Organización del Tratado del Atlántico Norte	Principios Fundamentales que emplean las fuerzas militares, que permiten el cumplimiento de objetivos, sin embargo, se requiere juicio en su aplicación.
Entrenamiento de la Organización del Tratado del Atlántico Norte	Capacitación que permiten que las fuerzas se encuentran adiestradas, debiendo ser realista, y continuo donde la experiencia de combate contribuye a un mejor entrenamiento.
Nivel Táctico de la Organización del Tratado del Atlántico Norte	Nivel donde se realizan tareas militares, donde se logra el cumplimiento de objetivos tácticos, que se asignan a las fuerzas, el cual permite alcanzar objetivos operacionales y estratégicos.
Operaciones de la Organización del Tratado del Atlántico Norte	<p>Acciones coordinadas secuencialmente con un propósito establecido, donde se desarrollan las siguientes operaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Op de Combate 2.Op de Respuesta a crisis. <ol style="list-style-type: none"> (a) Contribución militar a las actividades de lucha contra las irregularidades. (b) Contribución militar al apoyo a la paz. (c) Contribución militar a la asistencia humanitaria. (d) Contribución militar a la estabilización y reconstrucción (e) Contribución militar a las evacuaciones de no combatientes. (f) Extracción (g) Contribución militar a las sanciones. (h) Contribución militar a la libertad de navegación y sobrevuelo.

Tabla 5*Categorías, Subcategorías e Interpretación*

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN
EJÉRCITO DEL PERÚ	El Ejército del Perú es una entidad fundamental para salvaguardar la independencia, emancipación y la moralidad territorial del país. Por ello, su labor principal en relación con la preparación de las fuerzas incluye dirigir actividades para acondicionar, instruir, entrenar, perfeccionar, mejorar, conversar y proveer de equipamiento la parte terrestre de las Fuerzas Armadas, lo cual todo esto se hace en concordancia con los objetivos y políticas establecida en materia de Seguridad y Defensa Nacional.
SUB CATEGORIA	
Doctrina	Conjunto de principios esenciales que orientan las acciones de las fuerzas, estableciendo métodos y procedimientos específicos para alcanzar objetivos particulares.
Entrenamiento	Conjunto de ejercicios diversos, a los cuales se someten las unidades, con el propósito de mantener los más altos niveles de exigencia operativa el cual les permitirá cumplir, una determinada función
Nivel Táctico	Nivel en el que se emplean unidades de combate tácticas o fuerzas de tarea, para alcanzar objetivos militares tácticos.
Operaciones	Actividades y acciones que militares realizan las fuerzas armadas, para enfrentar grupos hostiles con el fin de solucionar conflictos o eventos pudiendo ser estratégicas, operacionales o tácticas.

4.4 Soporte de Categorías

Datos a analizar

La transcripción de la entrevista a seis especialistas, quienes han recibido formación en el extranjero y han proporcionado sus respuestas a las preguntas planteadas.

¿Conoce o tiene nociones Ud. ¿De cómo la doctrina del Ejército del Perú influye en el entrenamiento táctico del mismo, podría explicar su experiencia?

Entrevistado 1. “Definitivamente influye, tener deficiencia en la doctrina afecta negativamente el entrenamiento por no contar con un estándar que pueda unificar a los diferentes elementos que se integraran posteriormente en una Ejecución”

Entrevistado 2. Sí Tengo la certeza de que la doctrina militar de la institución influye (guía o debiera guiar) el entrenamiento táctico; o más que el entrenamiento táctico, el accionar táctico. Sin embargo, no puedo afirmar que esa influencia o guía sea la más acertada o la más efectiva (para el tiempo y espacio actuales).

Entrevistado 3. Teniendo en consideración que la doctrina que actualmente posee el Ejército del Perú está basada en su mayoría en manuales, americanos, opino que sí, ya que esta doctrina fue desarrollada en base a su aplicación en operaciones de guerra convencional y no convencional. Influye debido a que su aplicación en el entrenamiento en las diferentes maniobras realizadas en el terreno como ejercicios tácticos se basan en la planificación, despliegue y ejecución de las mismas teniendo como base la organización y empleo de las diferentes unidades de combate, apoyo con armamento y unidades de respaldo logístico.

Entrevistado 4. Con mi experiencia personal, puedo mencionar que la actual doctrina del EP desde el punto de vista de ingeniería sí influye en el entrenamiento táctico, ya que actualmente me encuentro como comandante de un batallón de ingeniería y estoy aplicando la doctrina tanto en el planeamiento como en la ejecución, haciendo empleo de manuales como, barreras y negación de recursos, campos minados, explosivos, fortificaciones, empleo de ingeniería, empleo del B Ing Comb, PMTD, PICB, entre otros manuales.

Entrevistado 5. La doctrina influye directamente en el entrenamiento táctico del Ejército, la experiencia que puedo compartir y la he vivido como comandante de un regimiento enmarcado en la 4ª Brigada de Montaña Puno, cuando hicimos un ejercicio táctico terrestre en la región de Challapalca, para lo cual la doctrina es la sincronización para el actuar de manera articulada, entre todas las unidades tipo batallón y/o regimiento que componen una Gran Unidad de Combate.

Entrevistado 6. Influye de manera determinante. Los programas de educación, instrucción y entrenamiento están plasmados en la Directiva General de Funcionamiento del Sistema Educativo del Ejército donde se contempla la educación de oficiales, subalternos y tropa; los mismos que están sustentados en la doctrina vigente del Ejército, es decir, la doctrina WIRACOCHA; sin embargo, aún estamos en proceso de implementación y actualización de la doctrina.

Comentario. Al comparar los resultados entre sí, se trata de analizar y contrastar las diferencias y similitudes para obtener conclusiones o extraer información relevante, lo cual esto demuestra que la doctrina ejerce una influencia determinante en el entrenamiento táctico y que su aplicación contribuye a realizar un planeamiento adecuado para el nivel táctico.

Códigos. Contribuyen a Realizar un adecuado planeamiento.

Datos a analizar

La transcripción utilizada proviene de la entrevista realizada a seis expertos que han recibido formación en el extranjero y que proporcionaron respuestas a la pregunta planteada.

¿Conoce o tiene nociones Ud. ¿De cómo la doctrina que aplica la OTAN influye en el entrenamiento táctico de las naciones que la integran, podría explicar su experiencia?

Entrevistado 1. Ayuda mucho en la elaboración, integra a una fuerza y permite tener un lenguaje común facilitando la interoperabilidad en tres las fuerzas participantes.

Entrevistado 2. Por supuesto que la enseñanza y el aprendizaje de esos procedimientos comunes influyen y guían el entrenamiento y la preparación de las fuerzas militares de las naciones miembros de la alianza.

Entrevistado 3. La doctrina OTAN se basa en el empleo de todos los medios disponibles que posee una determinada organización militar (Fuerza de Tarea) formada para una determinada operación. En mi experiencia particular su doctrina influye notablemente en la conducción de las operaciones ya que esta visa que las organizaciones deben estar formadas por una organización cuaternaria, así mismo el empleo y la organización de la reserva son de menor escalón que la doctrina utilizada por nuestras fuerzas eso les proporciona mayor poder de combate a la hora de aplicar la potencia de combate, logrando una mayor flexibilidad y poder de combate al ser aplicada en operaciones.

Entrevistado 4. La doctrina la OTAN es una doctrina muy integral, conocida por poder adaptarse a diferentes situaciones para poder emplear a la fuerza en situaciones específicas o particulares. Definitivamente influye en el entrenamiento táctico de las naciones que la conforman, ya que estandariza la organización, métodos y realización de operaciones y acciones militares de las naciones integrantes. Me parece que es una buena doctrina, sin embargo, siempre hay que tener en cuenta el factor de "Adaptabilidad", es decir poder aplicarla en nuestro entorno y situación real en el país, porque si no solo sería atractivo en papel, pero no en la práctica. Tuve la experiencia de hacer el curso en la Unidad Militar de Emergencias (UME) en España en el año 2011 y pude apreciar realmente como esta fuerza se encontraba estandarizada con el Ejército de Tierra, Ejército de Aire y Armada, contaban con material de combate, apoyo de combate y administrativo estandarizado entre las fuerzas, porque esto también ayudaba a la estandarización entre países de OTAN. Asimismo, la evaluación de instrucción y física era una sola que había sido determinada por OTAN, considero que esto influye en el entrenamiento táctico de la fuerza ya que tenían que cumplir estos estándares que a mi parecer no eran nada fáciles, por lo contrario, eran exigentes.

Entrevistado 5. Si tengo nociones y he podido observar que países que pertenecen a la OTAN articulan y sincronizan su doctrina en entrenamientos tácticos, a través de los cursos que he participado y realizado ejercicios en la carta y en el terreno en el Centro de Excelente de Maniobra de Fort Benning EEUU

Entrevistado 6. Tengo la experiencia de haber participado como oficial táctico del Curso de liderazgo para cadetes que dicta el Instituto del hemisferio occidental para la Cooperación en Seguridad (WHINSEC por sus siglas en inglés) así como haber participado en el ejercicio multinacional Panamax 2021, estas participaciones me permiten decir que la integración entre doctrina y entrenamiento necesita ser coherente y estandarizada, el Ejército

d ellos EEUU. Hace los esfuerzos necesarios por esa integración, coherencia y estandarización para una participación multinacional efectiva.

Comentario. comparando estos resultados, se evidencia que la doctrina militar definitivamente tiene influencia en el entrenamiento táctico de las naciones que la integran, al estandarizar la planificación, métodos y realización de procedimientos y un accionar militar entre los países miembros.

Códigos. Influye en el entrenamiento táctico de las naciones que la conforman

Datos a analizar

La transcripción obtenida de la entrevista a seis expertos, quienes han sido entrenados en el extranjero y han ofrecido sus respuestas a la pregunta planteada:

La OTAN es una organización altamente desarrollada que realiza operaciones multinacionales empleando procesos de planificación altamente modernos, flexibles, ¿Cree Ud. que aprender de ellos es lo que necesita el Ejército del Perú, para mejorar el entrenamiento en el nivel táctico, explique su respuesta?

Entrevistado 1. Podemos mejorar actualizando nuestra doctrina, sin embargo, aprender y entender procedimientos flexibles mejora la comunicación que se tiene con fuerzas extranjeras, en ese sentido creo si mejoraría.

Entrevistado 2. La pregunta es muy elaborada, y pretendo estar a la altura de la misma, al responder que si debemos aprender de ellos algunos procesos y procedimientos; y digo algunos porque no todos serían aplicables en nuestra realidad operacional. Solo por mencionar grandes diferencias como:

- Nuestro concepto de Teatro de Guerra y Área de Operaciones es eminentemente nacional, a diferencia de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, en que entienden como un Teatro Multinacional y/o Regional, inclusive mundial.
- Nuestros potenciales adversarios son países vecinos y amenazas internas (terrorismo), mientras que los adversarios de la Alianza son otras alianzas de países, potencias lejanas, nuevas formas de poder subversivo, etc. (el enemigo de un miembro de la Alianza es enemigo de toda la Alianza).
- Nuestro entendimiento de los CCOO y CCEE se limitan a la concurrencia de nuestra Marina, Ejército y Aviación, básicamente; mientras que los comandos operacionales de la Alianza están formados por las fuerzas de tierra, aire y mar óptimas y adecuadas para la misión, elegidas de entre todos los países de la Alianza y trabajando en conjunto.

Entrevistado 3. Creo que, si porque facilita el planeamiento y sería bueno para incrementar las diferentes herramientas a la hora de realizar el entrenamiento o diseñar cualquier tipo de operación incrementando el número de opciones, para que los planificadores puedan diseñar un mejor planeamiento.

Entrevistado 4. Como lo mencioné anteriormente esta doctrina es muy atractiva y eficiente, sin embargo, considero que sería muy beneficioso para el EP poder aprender esta doctrina, sin embargo, no perder de vista nunca la adaptación a nuestra realidad, teniendo en cuenta, la historia, costumbres, tipo de soldado, capacidades, etc. de nuestra EP y nuestro país.

Entrevistado 5. Me parece que los ejércitos de los países en un ambiente cambiante y un ambiente operacional confuso debe tener aliados por lo que es necesario que los ejercicios sean conjuntos y multinacionales basados en la cooperación internacional, en ese contexto ya que las amenazas son transversales, el Ejército del Perú debería aprender del trabajo multinacional en este caso de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, pensando en escenarios futuros.

Entrevistado 6. En cuanto a los estándares que requiera para operar la Organización del Tratado del Atlántico Norte, está la doctrina. Si las FFAA del Perú aspiran a participar en este ámbito internacional requiere aprender de la Organización del Tratado del Atlántico Norte. Aun sin participar en la Organización del Tratado del Atlántico Norte, la validación de las ciencias militares que maneja son una fuente de conocimiento que deberíamos estudiar y aplicar; uno de estos aspectos es la preparación y entrenamiento de las tropas pues siguen procedimientos coherentes a la doctrina, orientados a un propósito, sistematizados y estandarizados

Comentario. estos resultados sugieren que el Ejército del Perú podría beneficiarse al aprender de la OTAN para mejorar el entrenamiento táctico, dado que la OTAN sigue procedimientos con estándares elevados.

Códigos. Procedimiento con estándares elevados.

Datos a analizar

El registro de la entrevista realizada a seis expertos, quienes han sido capacitados en el extranjero y han ofrecido sus respuestas a la pregunta formulada.

¿Cómo cree Ud. Que la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte repercutirá en el entrenamiento del nivel táctico del Ejército. ¿Explique su respuesta?

Entrevistado 1. Mejor disposición para colaborar e interactuar, sumado a la posibilidad de participar en ejercicios combinados sería muy provecho para el entrenamiento y una oportunidad para mejorar nuestras capacidades de interoperabilidad e interoperabilidad.

Entrevistado 2. Se podría comenzar por impulsar la participación de alumnos en las escuelas de formación de la Alianza; luego la consecución de periodos de pasantía en los estados mayores y fuerza operativa de la Alianza. La repercusión sería definitivamente muy

positiva y favorable para nuestro entrenamiento en el nivel operacional y táctico fundamentalmente.

Entrevistado 3. Repercutirá debido a que al participar de estas operaciones se podría generar diversos tipos de entrenamiento incrementando el nivel de entrenamiento de los planificadores y de los grupos tácticos

Entrevistado 4. Tendría una repercusión positiva y favorable, ya que, al participar en este tipo de operaciones multinacionales, enriquecería nuestra doctrina y entrenamiento táctico. Esta repercusión se debería principalmente a que aprenderíamos nuevas formas y métodos de planeamiento, preparación y entrenamiento, así como, la misma ejecución de las operaciones aprendiendo técnicas en el nivel táctico de otras naciones e instituciones armadas. Otro aspecto favorable sería la estandarización de simbología a nivel mundial ya que en esta doctrina se emplean gráficos y abreviaturas estandarizadas empleadas por fuerzas armadas de primer nivel. Definitivamente la participación del EP en estos tipos de operaciones incrementaría sus capacidades y habilidad, ya que la experiencia de combate o en acciones militares es algo intangible que fortalece a cualquier organización militar en un futuro empleo de su fuerza.

Entrevistado 5. Creo que sí, ya que trabajando con otros países tenemos que estandarizan nuestra doctrina con ellos y creo que el camino con el desarrollo de la Doctrina Wiracocha es viable y oportuno. Así mismo interoperabilizando tendremos un mejor entrenamiento en todas las dimensiones de la guerra. En el papel de las operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte, creo que si repercutirá en el entrenamiento táctico.

Entrevistado 6. Por supuesto, el hecho mismo de participar en operaciones militares en el marco de la Organización del Tratado del Atlántico Norte supone alcanzar un nivel adecuado seguramente siguiendo los estándares de educación y entrenamiento de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (quizás educados por ellos mismos). La consecuencia sería muy provechosa, tanto en el nivel de conocimiento de la doctrina como en la aplicación de la misma en estrategias y tácticas modernas y efectivas. Nuestro personal estaría a un nivel óptimo.

Comentario. los resultados sugieren que la mayoría de los oficiales consideran que tendría un impacto positivo y beneficioso. Se adquirirían nuevas estrategias y enfoques en la planificación, preparación y entrenamiento, así como en la ejecución de operaciones.

Códigos. Nuevos métodos para planificar, preparar y llevar a cabo operaciones de manera más afectiva y eficiente.

Datos a analizar

La transcripción realizada a seis expertos, que han recibido capacitación en el extranjero, respondió a la siguiente pregunta:

¿Cree Ud. que en el Ejército del Perú es necesario aplicar los conceptos de interoperabilidad que aplica la Organización del Tratado del Atlántico Norte en la conducción de operaciones, explique su punto de vista?

Entrevistado 1. Definitivamente y la respuesta es bastante sencilla, ante una realidad problemática mal estructurada y dinámica, se necesita contar con fuerzas flexibles en condiciones de absorber fuerzas y poder operar sin problemas.

Entrevistado 2. El concepto de interoperabilidad está intrínsecamente ligado o asociado a los conceptos de tecnología e industria militar. Entonces; buscar la aplicación del concepto como tal, o buscar la introducción e inducción del concepto en nuestras operaciones es claramente positivo y urgente.

Entrevistado 3. Definitivamente que sí, ya que las fuerzas en combate deben ser integradas por aire, mar y tierra capaces de ser autosuficientes y al mismo tiempo apoyarse entre sí para incrementar su letalidad.

Entrevistado 4. Definitivamente la interoperabilidad es un aspecto fundamental en las operaciones, ya que una organización militar no actúa aislada en un solo campo de batalla, sino que puede realizar diferentes operaciones complejas en diferentes escenarios a la vez. Asimismo, una fuerza debe tener la capacidad de poder actuar en conjunto con otras fuerzas para lo cual se requiere un lenguaje único, comunicaciones estandarizadas, planeamiento, métodos y empleo táctico uniforme. Por lo mencionado considero fundamental este factor de interoperabilidad en la doctrina del Ejército, así como en sus operaciones tácticas.

Entrevistado 5. Por supuesto que sí, hoy en día es vital la Interoperabilidad de material, entrenamiento y comunicación (símbolos, normatividad), si un ejército no aplica este fundamento, sería una isla y no tendría como enfrentar amenazas de manera conjunta y multinacional

Entrevistado 6. Definitivamente. Hoy, nuestras FFAA adolecen de aplicar los conceptos de interoperabilidad de manera efectiva. Nuestro Comandos Operacionales tienen limitaciones en la aplicación y manejo de estos conceptos debido a diferentes limitaciones como, educación de EM conjunto, falta de asignación de recursos y medios, etc.

Comentario. Entonces, según los resultados obtenidos, es evidente que la interoperabilidad es crucial en las operaciones militares. Esto se debe a que una fuerza armada no opera de manera aislada en un único campo de batalla, sino que se enfrenta a diversas operaciones complejas en distintos escenarios.

Códigos. La interoperabilidad es un aspecto fundamental en las operaciones

Datos a analizar

La transcripción empleada durante la entrevista que se realizó a seis expertos, que han recibido capacitación en el extranjero, respondieron a la siguiente interrogante:

¿Estaría de acuerdo en que el Ejército del Perú en su constante proceso de mejoras y cambios continuos, necesita recibir capacitación y entrenamiento en la OTAN, por medio de pasantías hacia esta organización, que le permitan a su personal un aprendizaje continuo para que luego sea proyectado en el Ejército del Perú, explique su punto de vista?

Entrevistado 1. Pienso que toda capacitación es importante, toda nuevo conocimiento o punto de vista, ayuda a tomar mejores decisiones y mantenernos en constante capacitación y actualización.

Entrevistado 2. Absolutamente de acuerdo. El nivel profesional de nuestros hombres es altísimo y muy seguramente se haría un buen papel de representación en esas esferas académicas y laborales. Como vuelvo a escribir, mucho depende de los procesos de elección y selección que hagamos para designar a los que nos representarán.

Entrevistado 3. Si, la capacitación de los oficiales es esencial, para facilitar el proceso de planeamiento, esto será de vital importancia ya que su capacitación permitirá desarrollar y flexibilizar diferentes procesos en la planificación y en el desarrollo del entrenamiento de los diferentes niveles de planeamiento.

Entrevistado 4. Por supuesto, el aprendizaje es continuo acompañado de la mejora continua y un adecuado “feedback”, esto solo se logra compartiendo de las experiencias ajenas y propias. Como experiencia personal de haber interactuado con personal militar y civil en el extranjero UME (España), MINUSTAH en Haití, Curso de EM en el Ejército Brasileño (BRASIL), considero que es muy favorable y enriquecedor absorber información e instrucción de otras fuerzas, ya que, al ver otras realidades, escenarios, panoramas y situaciones, creamos herramientas para poder asesorar y tomar mejores decisiones en situaciones de crisis propias cuando ocurran.

Entrevistado 5. Hay que tener en cuenta que la OTAN es una organización que alberga varios países, y por ende estos países están estandarización e interoperabilizados en su doctrina, entrenamiento, planeamiento y forma de actuar, por lo que me parece adecuado que el Ejército debería capacitarse y entrenarse con esta organización en buscar de la cooperación internacional en este caso de la OTAN y buscar introducir todas las clases logísticas en este mercado a fin de no solo intercambiar entrenamiento y capacitación si no también buscar un mercado donde podemos conseguir repuestos para desarrollar nuestras capacidades y vender las nuestras.

Entrevistado 6. Definitivamente. Pienso que, si hubiera la oportunidad, delegaciones de oficiales y suboficiales deberían participar en Otan; sin embargo, creo yo que el Perú no contempla esa posibilidad en su política. Si hubiera esa posibilidad de pasantías hacia esta organización sería muy provechoso.

Comentario. con respecto a lo entrevistado se destaca la importancia del aprendizaje continuo y la mejora constante, basados en un intercambio continuo de experiencias, tanto propias como ajenas, lo que alimenta un ciclo de retroalimentación para el crecimiento y el progreso.

Códigos. Mejora continua y un adecuado "feedback".

También se utilizó la observación, la cual el investigador tenía experiencia y se detalla en la siguiente tabla:

Guía de observación

Título de la observación:

OTAN

Fecha y hora de observación:

21-07-2022-2200

Lugar de observación:

WEB

Objetivo de la observación:

Determinar la aplicación de conceptos en las fuerzas militares del Ejército del Perú

Categorías de observación:

Organización del Tratado del Atlántico Norte, doctrina, entrenamiento, nivel táctico, operaciones

CATEGORÍAS			Valoración
1	OTAN	La OTAN tiene capacidad militar para emprender operaciones que atenten contra la seguridad, en solitario o cooperando con otros países.	Siempre
SUB-CATEGORÍAS			
1	DOCTRINA	Principios fundamentales por los que las fuerzas militares orientan sus acciones en apoyo de objetivos.	Siempre
2	ENTRENAMIENTO	El entrenamiento debe ser realista y que la experiencia de combate contribuye a ello.	Siempre
3	NIVEL TACTICO	Nivel táctico, las fuerzas se emplean para realizar tareas militares para lograr objetivos militares.	Siempre
4	OPERACIONES	En la OTAN, contribuyen a un enfoque más amplio. Multidimensional, Con el empleo de fuerzas en diversos escenarios.	Siempre

Escala de valoración

- 1 - Nunca: El comportamiento no se observó en ningún momento.
- 2 - Raramente: El comportamiento se observó en menos del 25% de las ocasiones.
- 3 - A veces: El comportamiento se observó entre el 25% y el 50% de las ocasiones.
- 4 - Frecuentemente: El comportamiento se observó entre el 51% y el 75% de las ocasiones.
- 5 - Siempre: El comportamiento se observó en más del 75% de las ocasiones.

Guía de observación

Título de la observación:

Ejercito del Perú

Fecha y hora de observación:

24-10-2022-2100

Lugar de observación:

WEB

Objetivo de la observación:

Determinar la aplicación de conceptos en las fuerzas militares de la OTAN.

Categorías de observación:

Ejército del Perú, doctrina, entrenamiento, nivel táctico, operaciones

CATEGORÍAS			Valoración
1	EJERCITO DEL PERU	Conduce las acciones de preparación, formación, capacitación, especialización, perfeccionamiento, mantenimiento y equipamiento del Componente Terrestre de las Fuerzas Armadas.	Siempre
SUB-CATEGORÍAS			
1	DOCTRINA	Principios junto a su teoría correspondiente que, cuando se aplica a un contexto particular, desarrollan métodos y procedimientos que regulan las acciones destinadas a lograr un objetivo concreto.	Siempre
2	ENTRENAMIENTO	Conjunto de desafíos intelectuales, psicológicos y físicos, que van aumentando la progresividad y a los cuales se enfrentan tanto individuos como unidades militares y esto implica el empleo de unidades en situaciones de combate.	Siempre
3	NIVEL TACTICO	Organización estratégica y táctica de unidades para convertir capacidades de combate en acciones exitosas, como batallas victoriosas, mediante el aprovechamiento del terreno y la comprensión del enemigo.	Siempre
4	OPERACIONES	Acción militar que busca cumplir una misión específica, ya sea en un nivel estratégico, ya sea según las necesidades y objetivos planteados.	Siempre

Escala de valoración

- 1 - Nunca: El comportamiento no se observó en ningún momento.
- 2 - Raramente: El comportamiento se observó en menos del 25% de las ocasiones.
- 3 - A veces: El comportamiento se observó entre el 25% y el 50% de las ocasiones.
- 4 - Frecuentemente: El comportamiento se observó entre el 51% y el 75% de las ocasiones.
- 5 - Siempre: El comportamiento se observó en más del 75% de las ocasiones.

Guía de observación

Título de la observación:

Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones conducidas por la OTAN y su repercusión en el entrenamiento táctico

Fecha y hora de observación:

24-12-2022-0000

Lugar de observación:

WEB

Objetivo de la observación:

Determinar la influencia de la OTAN en países que forman parte de ella.

Categorías de observación:

Repercusión de la participación en la OTAN

CATEGORÍAS		Valoración
1	Repercusión de la participación en la OTAN	Siempre

Escala de valoración

- 1 - Nunca: El comportamiento no se observó en ningún momento.
- 2 - Raramente: El comportamiento se observó en menos del 25% de las ocasiones.
- 3 - A veces: El comportamiento se observó entre el 25% y el 50% de las ocasiones.
- 4 - Frecuentemente: El comportamiento se observó entre el 51% y el 75% de las ocasiones.
- 5 - Siempre: El comportamiento se observó en más del 75% de las ocasiones

Ruta de documentos
Identificador documentario

Título de la investigación:

Necesidad de participación del ejército en operaciones conducidas por la OTAN y su repercusión en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército, Chorrillos, 2019.

Fecha de elaboración

07-07-2019

MANUALES DOCTRINARIOS	<p>Manual Directriz MD 1-0</p> <p>Manual Fundamental MF 3-2</p> <p>diccionario militar (2005), RE 320-5.</p> <p>Manual de Ejercito ME 1-3.</p> <p>Manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01</p> <p>Manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-03</p> <p>Manual de Doctrina Conjunta Aliada (2017) AJP-01</p> <p>Libro Blanco de la Defensa Nacional (2006)</p> <p>Allied Joint Doctrine for Counter-Insurgency (2016)</p> <p>Doctrina para el Empleo de las Fas (2018)</p> <p>Manual Español del Concepto de Empleo de las Fuerzas Armadas (2017)</p>
--------------------------	---

Tabla 6

Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN	CÓDIGOS
ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE	La OTAN es una entidad multinacional con capacidad militar para llevar a cabo operaciones destinadas a contrarrestar amenazas que pongan en peligro la seguridad de los países que forman parte de ella.	Organización multinacional. Capacidad para realizar operaciones. Amenazas que atentan contra la seguridad.
SUB CATEGORIA Doctrina	Principios Fundamentales que emplean las fuerzas militares, que permiten el cumplimiento de objetivos, sin embargo, se requiere juicio en su aplicación.	Principios Fundamentales. Cumplimiento de Objetivos. Juicio en su aplicación.
Entrenamiento	Capacitación que permiten que las fuerzas se encuentran adiestradas, debiendo ser realista, y continuo donde la experiencia de combate contribuye a un mejor entrenamiento.	Capacitación. Fuerzas que se encuentren adiestradas. Experiencia de combate, contribuye a un mejor entrenamiento.
Nivel Táctico	Nivel donde se realizan tareas Tácticas militares, donde se logra el cumplimiento de objetivos tácticos, que se asignan a las fuerzas, el cual permite alcanzar objetivos operacionales y estratégicos.	Nivel donde se realizan tareas tácticas. Cumplimiento de Objetivos. Juicio en su aplicación.
Operaciones	Acciones coordinadas secuencialmente con un propósito establecido, donde se desarrollan las siguientes operaciones: 1.Op de Combate 2.Op de Respuesta a crisis. (a) Contribución militar a las actividades de lucha contra las irregularidades. (b) Contribución militar al apoyo a la paz. (c) Contribución militar a la asistencia humanitaria. (d) Contribución militar a la estabilización y reconstrucción (e) Contribución militar a las evacuaciones de no combatientes. (f) Extracción (g) Contribución militar a las sanciones. (h) Contribución militar a la libertad de navegación y sobrevuelo.	Acciones coordinadas secuencialmente. Operaciones de Combate. Operaciones de Respuesta a crisis. Operaciones de contribución.

Tabla 7

Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN	CÓDIGOS
EJÉRCITO DEL PERÚ	El Ejército del Perú es una entidad que colabora para asegurar la independencia, soberanía y la integridad territorial del país. Su labor en relación con la preparación de las fuerzas incluye dirigir las actividades de entrenamiento, formación, capacitación, especialización, mejoramiento, mantenimiento y suministro de equipamiento para la parte terrestre de las Fuerzas Armadas. Todo esto se realiza en consonancia con los objetivos y políticas establecidas en materia de Seguridad y Defensa Nacional.	Ejército del Perú es una entidad. Garantiza la independencia y soberanía e integridad nacional
SUB CATEGORIA		Dirige las actividades para preparar ¿, formar, capacitar, especializar, mejorar, mantener y proveer de equipamiento al segmento terrestre.
Doctrina	Conjunto de principios esenciales que orientan las acciones de las fuerzas, estableciendo métodos y procedimientos específicos para lograr objetivos particulares.	Conjunto de principios Fundamentales. Métodos y procedimientos. Cumplimiento de Objetivos.
Entrenamiento	Conjunto de ejercicios diversos, a los cuales se someten las unidades, con el propósito de mantener los más altos niveles de exigencia operativa el cual les permitirá cumplir, una determinada función	Conjunto de Ejercicios diversos. Niveles de exigencia operativa. Cumplimiento de Funciones.
Nivel Táctico	Nivel en el que se emplean unidades de combate tácticas o fuerzas de tarea, para alcanzar objetivos militares tácticos.	Nivel en el que se emplean unidades de combate. Objetivos militares Tácticos
Operaciones	Actividades y acciones que militares realizan las fuerzas armadas, para enfrentar grupos hostiles con el fin de solucionar conflictos o eventos pudiendo ser estratégicas, operacionales o tácticas.	Actividades y acciones Militares. Grupos hostiles. Operaciones estratégicas operacionales y tácticas.

Tabla 8

Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y códigos

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN	ANÁLISIS DE REVISIÓN DOCUMENTARIO
ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE	La Organización del Tratado del Atlántico Norte, se trata de una entidad multinacional con la capacidad militar para llevar a cabo operaciones destinadas a contrarrestar amenazas que pongan en riesgo la seguridad de los países que forman parte de ella.	En base en los escritos mencionados con anterioridad, la OTAN es una organización que integran varios países, con capacidades militares, para afrontar cualquier tipo de amenaza que atente a sus miembros.
SUB CATEGORIA		
Doctrina	Principios Fundamentales que emplean las fuerzas militares, que permiten el cumplimiento de objetivos, sin embargo, se requiere juicio en su aplicación.	Según los textos mencionados la doctrina aporta fundamentalmente principios guía que permitirán alcanzar objetivos determinados.
Entrenamiento	Capacitación que permiten que las fuerzas se encuentran adiestradas, debiendo ser realista, y continuo donde la experiencia de combate contribuye a un mejor entrenamiento.	Según la documentación consultada, se interpreta que el entrenamiento adiestra y prepara adecuadamente a una fuerza proporcionándole experiencia anticipada para que pueda operar.
Nivel Táctico	Nivel donde se realizan tareas Tácticas militares, donde se logra el cumplimiento de objetivos tácticos, que se asignan a las fuerzas, el cual permite alcanzar objetivos operacionales y estratégicos.	Según la documentación consultada, es el nivel donde una fuerza ejecuta tareas tácticas.
Operaciones	Acciones coordinadas secuencialmente con un propósito establecido, donde se desarrollan las siguientes operaciones: 1.Op de Combate 2.Op de Respuesta a crisis. (a) Contribución militar a las actividades de lucha contra las irregularidades. (b) Contribución militar al apoyo a la paz. (c) Contribución militar a la asistencia humanitaria. (d) Contribución militar a la estabilización y reconstrucción (e) Contribución militar a las evacuaciones de no combatientes. (f) Extracción (g) Contribución militar a las sanciones. (h) Contribución militar a la libertad de navegación y sobrevuelo.	Según los textos mencionados las operaciones son acciones determinadas con una intención anticipada, con la finalidad y la aspiración del cumplimiento de objetivos determinados, para lo cual es necesario el empleo de fuerzas militares.

Tabla 9

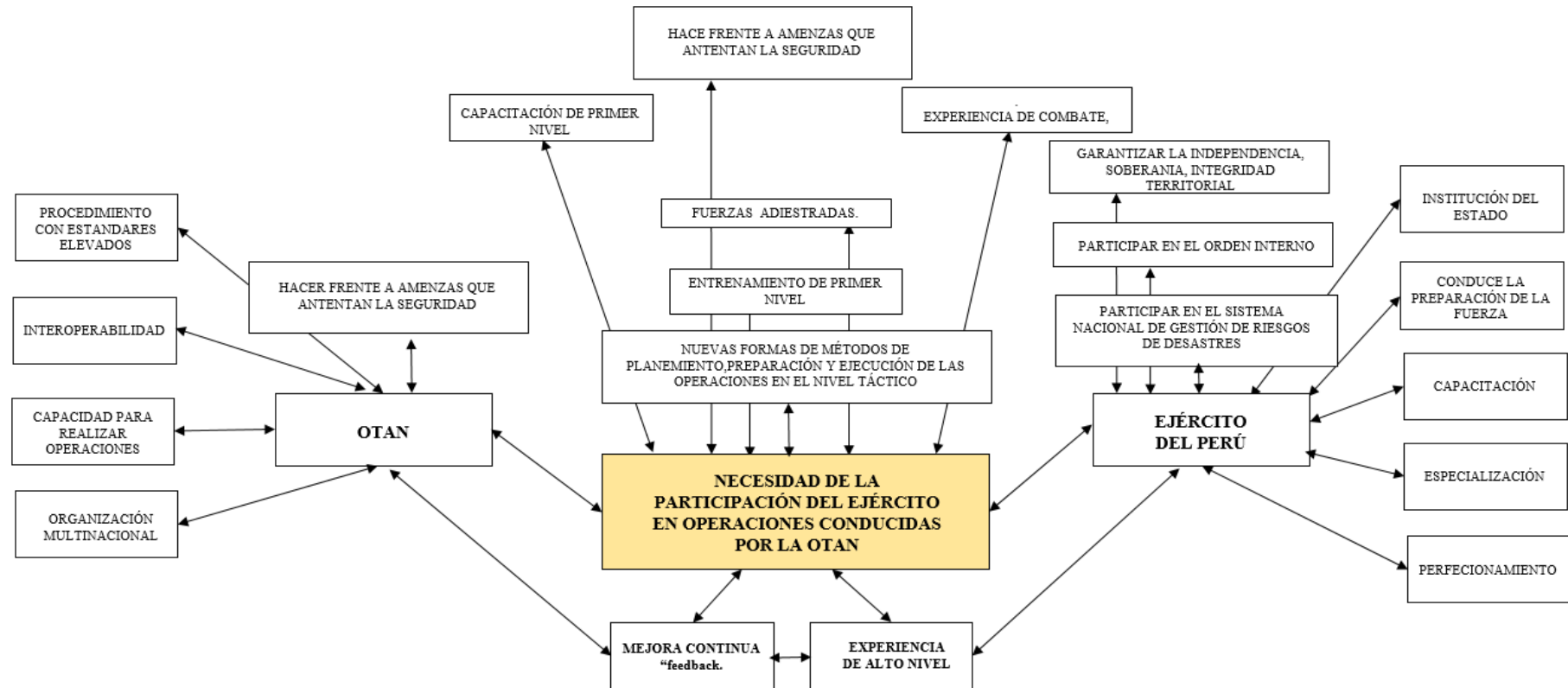
Soporte de Categoría, Categorías, interpretación y Análisis de Revisión Documentario

CATEGORÍA	INTERPRETACIÓN	ANÁLISIS DE REVISIÓN DOCUMENTARIO
EJÉRCITO DEL PERÚ	El Ejército del Perú es una entidad vital para asegurar la independencia, soberanía e integridad territorial del país y su labor en la preparación de las fuerzas incluye dirigir acciones para entrenar, formar, capacitar, especializar, mejorar, mantener y equipar la parte terrestre de las Fuerzas Armadas, la cual todo esto se realiza conforme a los objetivos y políticas establecidas en materia de Seguridad y Defensa Nacional.	De acuerdo a los textos citados anteriormente el Ejército del Perú es una institución, donde una de sus funciones primordiales es preparar y mantener preparada a la fuerza con el propósito de que sean empleadas en el marco de las operaciones conducidas por el CCFFAA.
SUB CATEGORIA		
Doctrina	Conjunto de principios fundamentales, que guían el accionar de las fuerzas estableciendo métodos y procedimientos, para el cumplimiento de propósitos determinados.	Según los textos mencionados la doctrina es el eje directriz rector que establece métodos, procedimientos determinados a las fuerzas militares para el cumplimiento de objetivos.
Entrenamiento	Conjunto de ejercicios diversos, a los cuales se someten las unidades, con el propósito de mantener los más altos niveles de exigencia operativa el cual les permitirá cumplir, una determinada función	Según la documentación consultada, se interpreta que el entrenamiento son un conjunto de ejercicios diversos, de adiestramiento técnico, táctico, y físicos con el fin de mantener en óptimas condiciones a la fuerza operativa.
Nivel Táctico	Nivel en el que se emplean unidades de combate tácticas o fuerzas de tarea, para alcanzar objetivos militares tácticos.	Según la documentación consultada, es el nivel donde se emplean las unidades operativas tácticas de menor magnitud para alcanzar objetivos militares tácticos.
Operaciones	Actividades y acciones que militares realizan las fuerzas armadas, para enfrentar grupos hostiles con el fin de solucionar conflictos o eventos pudiendo ser estratégicas, operacionales o tácticas.	Según los textos mencionados son acciones y actividades militares planeadas y programadas para la conducción y empleo de unidades operativas con un objetivo determinado.

4.5 Red sistemática

Figura 3

Esquema de red semántica



4.6 Triangulación

Objetivo: Establecer la relación que existe entre la Necesidad de la participación del Ejército del Perú en Operaciones conducidas por la OTAN.

Tabla 10

Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental

CATEGORÍA	ENTREVISTAS	OBSERVACIÓN DE CAMPO	INDAGACIÓN DOCUMENTAL
Organización del Tratado del Atlántico Norte	Los entrevistados concertaron en afirmar que la OTAN es una organización de primer nivel.	La OTAN tiene capacidad militar para emprender operaciones que atenten contra la seguridad, en solitario o cooperando con otros países.	La OTAN es una organización que integran varios países, con capacidades militares, para afrontar cualquier tipo de amenaza que atente a sus miembros.
Doctrina	Así mismo visualizaron que la doctrina aplicada por la OTAN tiene procedimientos modernos.	Principios fundamentales por los que las fuerzas militares orientan sus acciones en apoyo de objetivos.	Es el eje directriz rector que establece métodos, procedimientos determinados a las fuerzas militares para el cumplimiento de objetivos.
Entrenamiento	Con respecto al entrenamiento los entrevistados llegaron a la conclusión de que las naciones que participan en la Organización del Tratado del Atlántico Norte tienen un impacto importante en sus Ejércitos.	El entrenamiento debe ser realista y que la experiencia de combate contribuye a ello.	El entrenamiento adiestra y prepara adecuadamente a una fuerza proporcionándole experiencia anticipada para que pueda operar.
Nivel táctico	Algunos entrevistados participaron en unidades tácticas dentro del marco de la OTAN, reconociendo su gran profesionalismo.	Nivel táctico, las fuerzas se emplean para realizar tareas militares para lograr objetivos militares.	Nivel donde una fuerza ejecuta tareas tácticas.
Operaciones	La OTAN participa activamente en varias Operaciones multinacionales su experiencia es inmensa.	Una secuencia de acciones coordinadas con un propósito definido: Las operaciones de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, contribuyen a un enfoque más amplio. Multidimensional	Acciones determinadas con una intención anticipada, con la finalidad y la aspiración del cumplimiento de objetivos determinados, para lo cual es necesario el empleo de fuerzas militares.

Tabla 11

Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental

CATEGORÍA	ENTREVISTAS	OBSERVACIÓN DE CAMPO	INDAGACIÓN DOCUMENTAL
Ejército del Perú	-Los entrevistados concertaron en afirmar que el Ejército del Perú tienen la necesidad de un aprendizaje continuo.	-Conduce las acciones de preparación, formación, capacitación, especialización, perfeccionamiento, mantenimiento y equipamiento del Componente Terrestre de las Fuerzas Armadas.	-Institución, donde una de sus funciones primordiales es preparar y mantener preparada a la fuerza con el propósito de que sean empleadas por el CCFFAA.
Doctrina	-Así mismo visualizaron que la es importante aprender de otras doctrinas, que den mayor valor a la nuestra.	-Principios junto a su teoría correspondiente que, cuando se aplica a un contexto particular, desarrollan métodos y procedimientos que regulan las acciones destinadas a lograr un objetivo concreto.	-La doctrina es el eje directriz rector que establece métodos, procedimientos determinados a las fuerzas militares.
Entrenamiento	-Con respecto al entrenamiento los entrevistados llegaron a la conclusión que el entrenamiento es muy importante para las fuerzas que van a operar.	-Conjunto de desafíos intelectuales, psicológicos y físicos, que van aumentando la progresividad y a los cuales se enfrentan tanto individuos como unidades militares y esto implica el empleo de unidades en situaciones de combate.	-Conjunto de ejercicios diversos, de adiestramiento táctico, táctico, y físicos con el fin de mantener en óptimas condiciones a la fuerza operativa.
Nivel táctico	Los entrevistados en su totalidad han participado en unidades de nivel táctico reconocen un constante perfeccionamiento.	- Organización estratégica y táctica de unidades para convertir capacidades de combate en acciones exitosas, como batallas victoriosas, mediante el aprovechamiento del terreno y la comprensión del enemigo.	-Nivel donde se emplean las unidades operativas tácticas de menor magnitud para alcanzar objetivos militares tácticos.
Operaciones	Las unidades militares del Ejército participan activamente en operaciones conducidas por el CCFFAA.	-Acciones militar que busca cumplir una misión específica, ya sea en un nivel estratégico, ya sea según las necesidades y objetivos planteados.	-Acciones y actividades militares planeadas y programadas para la conducción y empleo de unidades operativas con un objetivo determinado.

Tabla 12

Categorías, Entrevistas, Observación de Campo e Indagación Documental

CATEGORÍA	ENTREVISTAS	OBSERVACIÓN DE CAMPO	INDAGACIÓN DOCUMENTAL
<p>Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones conducidas por la OTAN y su repercusión en el entrenamiento táctico</p>	<p>Los entrevistados afirmaron que es necesaria porque tendría una repercusión positiva y favorable, ya que, al participar en este tipo de operaciones multinacionales, enriquecería nuestra doctrina y entrenamiento táctico. Esta repercusión se debería principalmente a que aprenderíamos nuevas formas y métodos de planeamiento, preparación y entrenamiento, así como, la misma ejecución de las operaciones aprendiendo técnicas en el nivel táctico de otras naciones e instituciones armadas. Otro aspecto favorable sería la estandarización de simbología a nivel mundial ya que en esta doctrina se emplean gráficos y abreviaturas estandarizadas empleadas por fuerzas armadas de primer nivel. Definitivamente la participación del EP en estos tipos de operaciones incrementaría sus capacidades y habilidad, ya que la experiencia de combate o en acciones militares es algo intangible que fortalece a cualquier organización militar en un futuro empleo de su fuerza.</p>	<p>De acuerdo con la observación de campo se ha podido determinar que Los países integrantes de la OTAN en misiones internacionales permiten una realización profesional, su preparación, entrenamiento y formación les permite que las fuerzas alcancen su verdadero significado integrándose con las diversas naciones que la conforma siendo interoperables mutuamente doctrinalmente y en cuanto a procedimientos, así como logísticamente, es por ello que habría una necesidad de que el Ejército del Perú participe en operaciones conducidas por la OTAN</p>	<p>De acuerdo a la observación de campo se ha podido determinar que la doctrina que emplea el Perú, guarda similitud en vista que nuestros manuales son una adaptación de la doctrina americana a nuestra realidad, sin embargo podemos destacar que es necesario un constante aprendizaje de manera continua por parte de nuestras fuerzas en escenarios diversos como son las operaciones que viene desarrollando la OTAN en diversas parte del mundo, conocer la aplicación de su doctrina, la forma como emplean sus medios, el entrenamiento que llevan, el manejo de la interoperabilidad entre los países que la integran y todo aquello que contribuya ha desarrollar una cultura innovadora en nuestras fuerzas se considera necesaria para alcanzar cada vez para ser un Ejército de primer nivel a la vanguardia como fuerza militar que se enfrenta y enfrentara a los nuevos desafíos y nuevas amenazas globales</p>

Capítulo V: Dialogo teórico empírico

Según los objetivos, se busca explicar la necesidad de la participación del Ejército en operaciones conducidas por la organización del tratado del Atlántico Norte y su repercusión en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército. Así mismo se evalúa como la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del tratado del Atlántico Norte, repercutirá en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército del Perú, y por ende se propone aspectos contribuyentes en la dimensión humana, técnica y procedimental a fin de obtener resultados de interoperabilidad directa de una fuerza. Los resultados obtenidos en la tabla N° 10 demuestran que la OTAN es una organización integrada por varios países, con capacidades militares, para afrontar cualquier tipo de amenaza que atente a sus miembros, su doctrina es el eje directriz y rector que establece métodos y procedimientos determinados a sus fuerzas militares para el cumplimiento de objetivos, mediante el entrenamiento adiestran y preparan adecuadamente a una fuerza proporcionándole experiencia anticipada para que pueda operar, la cual les hace poseer un adecuado nivel, donde su fuerza ejecuta tareas tácticas. Los resultados obtenidos en la tabla N° 11, demuestran que el Ejército del Perú, es una entidad, donde una de sus funciones primordiales es preparar y mantener preparada a la fuerza con el propósito de que sean empleadas por el CCFFAA, su doctrina también es el eje directriz rector que establece métodos, procedimientos determinados a sus fuerzas militares, a través del entrenamiento que es el conjunto de ejercicios diversos, adiestramiento técnico, táctico y físicos permiten también mantener en óptimas condiciones a la fuerza operativa, el nivel táctico del Ejército del Perú permite emplear a las unidades operativas tácticas, para alcanzar objetivos militares tácticos de manera óptima, de la misma manera, las operaciones en el Ejército, son acciones y actividades militares planeadas y programadas para la conducción y empleo de unidades operativas con un objetivo determinado. Según los resultados alcanzados en la tabla N° 12, se ha podido determinar que la doctrina que emplea el Perú, guarda similitud con la de la OTAN, en vista que nuestros manuales son una adaptación de la doctrina americana a nuestra realidad, sin embargo podemos destacar que es necesario un constante aprendizaje de manera continua por parte de nuestras fuerzas en escenarios diversos como en los que opera la OTAN en diversas parte del mundo, conocer la aplicación de su doctrina, la forma como emplean sus medios, el entrenamiento que llevan, el manejo de la interoperabilidad entre los países que la integran y todo aquello que contribuya a desarrollar una cultura innovadora en nuestras fuerzas se considera necesaria para alcanzar ser un Ejército de primer nivel, y estar a la vanguardia como fuerza militar que enfrentará nuevos desafíos y nuevas amenazas globales. Los resultados obtenidos concuerdan con la investigación de Torrijos, V. y Abella, J. (2017) afirma, argumenta, comenta y establece que existen ventajas significativas por la participación militar en Operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte, como el

posicionamiento de una fuerza como ente líder en temas de defensa y seguridad, así mismo permitiría cerrar brechas que tienen que ver con la capacidad operativa, ello debido a que operar dentro del marco de la Organización del Tratado del Atlántico Norte, Según el resultado de esta investigación, se ha determinado que participar en operaciones conducidas por la OTAN, es innovador y un agente de constante cambio, ello llevaría al Ejército del Perú a las buenas prácticas con estándares profesionales transparentes y de integridad, permitiendo su fortalecimiento. Este resultado concuerda con la teoría Dewey, J. (2010), que afirma que la experiencia es algo que ocurre de manera continua, donde el ser humano interactúa constantemente con el entorno donde se encuentra, donde las condiciones que rodean al ser humano forman parte de este proceso de la vida, la cual tiene una dimensión proyectiva. Con los resultados presentados podemos señalar la necesidad que tiene el Ejército del Perú, de participe en operaciones conducidas por la OTAN, la cual permitirá que nuestra fuerza operativa se mantenga actualizada de manera eficiente y eficaz, permitiendo tener la experiencia necesaria para afrontar los diversos escenarios globales actuales que se van suscitando.

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones

6.1 Conclusiones

Conclusión General

La investigación llevada a cabo sobre la participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN, subraya un impacto positivo y significativo en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército, ofreciendo una plataforma invaluable para el aprendizaje y la adaptación, emerge como una estrategia integral que promueve el desarrollo táctico, no solo es crucial para el fortalecimiento de la competencia y la adaptabilidad del Ejército sino que también aseguran su relevancia y eficacia en el complejo panorama internacional de seguridad.

En base al primer objetivo

Es indispensable para el crecimiento y la adaptación del Ejército en el complejo escenario de seguridad global actual. La integración en dichas operaciones no solo refuerza las alianzas internacionales y mejora la capacidad del Ejército para responder a amenazas multifacéticas, sino que también resulta ser un factor crucial en el enriquecimiento de su adiestramiento táctico.

En base al segundo objetivo

La participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN revela un impacto positivo y significativo en el nivel de entrenamiento táctico. Este tipo de experiencia demostraría ser un catalizador para la mejora de habilidades, técnicas y conocimientos tácticos, ofreciendo al Ejército una plataforma para aprender y adaptarse a estándares internacionales de operaciones militares. Ello sería un elemento esencial en la evolución y refinamiento del entrenamiento táctico del Ejército, asegurando que esté equipado y preparado para enfrentar los desafíos de seguridad actuales y futuros de manera efectiva.

En base al tercer objetivo

La investigación ha identificado aspectos críticos en las dimensiones humana, técnica y procedimental que son fundamentales para lograr una interoperabilidad efectiva en operaciones militares. Estos hallazgos subrayan la necesidad de un enfoque integrado y multifacético para fortalecer la interoperabilidad, lo que no solo mejora la eficacia operativa de las fuerzas, sino que también incrementa la capacidad general de respuesta a desafíos complejos en el ámbito de la seguridad.

6.2 Recomendaciones

Recomendación General

Que el COEDE, en el desarrollo de las mayas curriculares Potencie la dimensión humana, técnica y procedimental: Desarrollando estrategias que aborden integralmente los aspectos humanos, técnicos y procedimentales de la interoperabilidad para mejorar la cohesión y eficacia operativa en misiones internacionales.

En base a la primera conclusión

Se recomienda que el COEDE, gestione la realización de pasantías para oficiales, técnicos y suboficiales a través de programas de capacitación ofrecidos por países miembros de la OTAN. Esto permitirá que el personal adquiera experiencia práctica y conocimientos actualizados que puedan aplicar en unidades operativas y en futuras operaciones.

Se recomienda que los oficiales que han recibido cursos en el extranjero, bajo la dirección del Comando de Educación y Doctrina del Ejército utilicen sus conocimientos adquiridos en otros países para formular doctrina que se adapte a las necesidades y realidades de nuestras fuerzas. Esto permitirá una integración efectiva de las mejores prácticas internacionales en la doctrina militar peruana.

En base a la segunda conclusión

Se recomienda que el COEDE, y el DIEDOC, coordine con el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas para que todas las Divisiones del Ejército realicen, al menos una vez al año, un entrenamiento conjunto en colaboración con la Fuerza Aérea del Perú y la Marina de Guerra del Perú. Esto fortalecerá la interoperabilidad entre las fuerzas y mejorará la capacidad de respuesta conjunta en situaciones complejas.

Se recomienda que el COEDE elabore un Programa de Instrucción y Entrenamiento que incorpore los aspectos doctrinales de la OTAN aplicables a nuestro entorno. Este programa debe incluir sílabos específicos y recibir instrucción de las diferentes escuelas de armas y servicio, así como en la Escuela Superior de Guerra del Ejército, a fin de garantizar la difusión y comprensión de cómo opera la OTAN, en los nuevos escenarios globales.

Se recomienda que se incluya en la malla curricular de la Escuela de Guerra, Escuela de Postgrado del Ejército una asignatura dedicada a la investigación de las operaciones conducidas por la OTAN y de cómo se aplican sus principios de interoperabilidad. Esto permitirá que los futuros líderes militares estén mejor preparados para comprender y aplicar nuevos conceptos en torno a las operaciones.

Se recomienda que los resultados de esta investigación sirvan como base para investigaciones posteriores más detalladas y profundas relacionadas con la necesidad de la intervención del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN y su impacto en el nivel de entrenamiento táctico de las fuerzas militares peruanas. Esto promoverá un análisis continuo y una mejora constante de las políticas y prácticas militares.

En base a la tercera conclusión

Se recomienda, que el COLOGE, trabaje en estrecha coordinación con el Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas y convoque a las demás instituciones armadas para asegurarse de que las adquisiciones de tecnología y armamento, considerando la interoperabilidad entre todas las fuerzas. Esto garantizará una mayor eficiencia y compatibilidad en el desarrollo de operaciones conjuntas.

Se recomienda que el COEDE elabore un manual de interoperabilidad, donde estén plasmadas las dimensiones humanas, técnicas y procedimentales para una óptima interoperabilidad.

Referencias

- Deza, H. (2017). *Análisis de la Experiencia de la Participación Peruana en las Operaciones de Paz: MINUSTAH y MINUSCA* [Tesis de maestría, Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuellar]. Repositorio Academia Diplomática del Perú.
- Dewey, J. (2010). *Experiencia y Educación*. Biblioteca Nueva.
- Diccionario militar*. (2005). RE320-5. Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú.
- Farfán, A., Núñez, J. y Torres, A. (2016). *Estrategias para la modernización del Ejército del Perú* [Trabajo de investigación, Universidad del Pacífico]. Repositorio Universidad del Pacífico.
- Gonzales, Z. (2018), *Transformación del Ejército: Retos Permeados por el Contexto Nacional e Internacional* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Javeriana]. Repositorio Universidad Javeriana.
- Gutiérrez, J. (2018). *El modelo de catalogación OTAN y la optimización de los sistemas de abastecimiento en las fuerzas armadas del Perú, periodo 2015-2016* [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Federico Villar]. Repositorio Institucional Universidad Nacional Federico Villareal.
- Manual de Doctrina Conjunta Aliada. (2017). AJP-01. Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- Manual de Doctrina Conjunta Aliada. (2017). AJP-03. Organización del Tratado del Atlántico Norte.
- Manual Directriz MD 1-0*. Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú.
- Manual Fundamental MF 3-1*. (2019). Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú.
- Manual Fundamental MF 3-2*. (2019). Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú.
- Manual de Ejército ME 1-3*. (2019). Comando de Educación y Doctrina del Ejército del Perú.
- NATO member countries (8 de junio de 2023). North Atlantic Treaty Organization. https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52044.htm.
- Ortiz, J. y Saux, E. (2018). *Participación de las Fuerzas Armadas del Perú en Misiones de Paz* [Tesis de maestría, Escuela Superior de Guerra del Ejército]. Repositorio Escuela superior de Guerra del Ejército.
- Rodríguez, R., & Jordán, J. (2015). *La importancia creciente de las fuerzas de operaciones especiales en estados unidos y su influencia en el resto de los países de la Organización del Tratado del Atlántico Norte*. Revista UNISCI, (38), 107-124.

Torrijos, V. y Abella, J.D. (2017). *Ventajas y desventajas políticas y militares para Colombia derivadas de su eventual participación en misiones internacionales relacionadas con la Organización del Tratado del Atlántico Norte*. Rev. Cient. Gen. José María, 15 (20), 47-82.

ANEXOS 1



MATRIZ DE CONSISTENCIA

1. Matriz de consistencia

Título: “NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCCIDAS POR LA ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DEL ATLÁNTICO NORTE Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS, 2019.

Preguntas de investigación	Objetivos	Teorías	Categorías	Subcategorías	Metodología	Análisis de datos
<p>¿Cuál es la necesidad de participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte y su repercusión en el nivel entrenamiento táctico del Ejército Chorrillos, 2019?</p> <p>¿De qué manera la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte repercutirá en el nivel entrenamiento táctico del Ejército Chorrillos, 2019?</p> <p>¿De qué manera influyen los aspectos contribuyentes en la dimensión humanas, técnica y procedimental en los resultados de interoperabilidad directa en una fuerza?</p>	<p>Explicar la necesidad de la participación del Ejército en operaciones conducidas por la Organización del Tratado del Atlántico Norte y su repercusión en el nivel entrenamiento táctico del Ejército.</p> <p>Evaluar cómo la participación del Ejército en operaciones conducidas por la OTAN repercutirá en el nivel de entrenamiento táctico del Ejército.</p> <p>Proponer aspectos contribuyentes en la dimensión humana, técnica y procedimental a fin de obtener resultados de interoperabilidad</p>	<p>La teoría de la experiencia de Jhon Dewey. La experiencia es algo que ocurre de manera continua, donde el ser humano interactúa con el entorno, el cual tiene una dimensión proyectiva, bajo este sentido podemos entender que la experiencia constituye un ente importante en el desarrollo de una persona.</p>	<p>OTAN</p> <p>Ejército del Perú</p>	<p>Doctrina</p> <p>Entrenamiento</p> <p>Nivel Táctico</p> <p>Operaciones</p>	<p>Enfoque: Cualitativo</p> <p>Tipo: Teórico</p> <p>Método: Hermenéutico-Interpretativo</p> <p>Población: -Manuales de la Organización del Tratado del Atlántico Norte. -Manuales del Ejército del Perú -Oficiales superiores Magister en ciencias militares, que han recibido capacitación en el extranjero. -La experiencia del investigador.</p>	<p>Técnicas Entrevista Observación Análisis documental</p> <p>Instrumento Guía de entrevista (Semiestructurada) Guía de observación Ruta de documentos</p> <p>Técnica de análisis de datos Triangulación</p>

ANEXO 2



2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Guía de entrevista (semiestructurada)

Buenos días/tardes, expresamos nuestro agradecimiento por el tiempo y a la atención presentada para poder realizar esta entrevista, cuya información y comentarios que nos sea proporcionado serán muy valiosas para profundizar la presente investigación. Marque con un aspa la o las respuestas que considere importantes.

Título de la investigación: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la Otan y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".	
N°	Items
01	¿Conoce o tiene nociones Ud. ¿De cómo la doctrina del Ejército del Perú influye en el entrenamiento táctico del mismo, podría explicar su experiencia?

02	¿Conoce o tiene nociones Ud. ¿De cómo la doctrina que aplica la Organización del Tratado del Atlántico Norte influye en el entrenamiento táctico de las naciones que la integran, podría explicar su experiencia?

03	La Organización del Tratado del Atlántico Norte, es una organización altamente desarrollada que realiza operaciones multinacionales empleando procesos de planificación altamente modernos, flexibles, ¿cree Ud. que aprender de ellos es lo que necesita el Ejército del Perú, para mejorar el entrenamiento en el nivel táctico, explique su respuesta?

Guía de Observación

Título de la Observación:

Fecha y Hora de Observación:

Lugar de Observación:

Objetivo de la Observación:

Categorías de Observación:

CATEGORÍAS			Valoración

Escala de Valoración

- 1 - Nunca: El comportamiento no se observó en ningún momento.
- 2 - Raramente: El comportamiento se observó en menos del 25% de las ocasiones.
- 3 - A veces: El comportamiento se observó entre el 25% y el 50% de las ocasiones.
- 4 - Frecuentemente: El comportamiento se observó entre el 51% y el 75% de las ocasiones.
- 5 - Siempre: El comportamiento se observó en más del 75% de las ocasiones

RUTA DE DOCUMENTOS
IDENTIFICADOR DOCUMENTARIO

Título de la investigación:

Fecha de elaboración:

--	--

ANEXO 3



3. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
GINO ROSADO SOTO	SJATSO- COPERE	Entrevista Semi estructurada	NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS

Título de la Investigación: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:


CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 00-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					86
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables					88
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación					85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento					85
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad Y calidad con respecto a las variables de investigación					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación					85
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento					82
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones					86
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					87
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable					92

OPINIÓN DE APLICACIÓN:

Con respecto a los aspectos de evaluación, se ha podido determinar que el tesista ha formulado su entrevista Semiestructurada de acuerdo a la sincronización de su matriz de consistencia y está relacionada a su tema de investigación.

II. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

87%

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELÉFONO
San Borja, 09 setiembre 2021	43281313		922361337

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
a.	Apellidos y nombres	:	ROSADO SOTO GINO
b.	Grado académico-profesión	:	MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES
c.	D.N.I.	:	43281313
d.	N° de teléfono	:	922361337
e.	Lugar y fecha	:	San Borja 09 de Setiembre de 2021
f.	Firma	:	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
a.	Autor(es) del instrumento	:	NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS
b.	Institución a la que pertenece	:	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA – EPG.
c.	Método de investigación	:	Método del paradigma hermenéutico-interpretativo.
d.	Tipo de entrevista	:	Entrevista semi estructurada.
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	0.9
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	0.8
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	0.9
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	0.7
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	0.9
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	0.8
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	0.9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	10
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	0.9
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:			V. OPINIÓN DE APLICACIÓN
88%			APLICABLE PARA LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DEL TESISISTA
Aspectos para la valoración - Valida por 03 expertos de la ESGE-EPG - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75			

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
TORIBIO GUTARRA MIGUEL ANGEL	SJATSO- COPERE	Entrevista Semi estructurada	NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS
Título de la Investigación: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 00-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					86
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables					88
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación					85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento					85
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad Y calidad con respecto a las variables de investigación					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación					85
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento					82
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones					86
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					87
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable					92

II. OPINIÓN DE APLICACIÓN:

Con respecto a los aspectos de evaluación, se ha podido determinar que el tesista ha formulado su entrevista Semiestructurada de acuerdo a la sincronización de su matriz de consistencia y está relacionada a su tema de investigación.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

87%

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELÉFONO
San Borja 09 Set 2021	43800714		990146083

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO ESCUELA DE POSTGRADO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
g.	Apellidos y nombres	: TORIBIO GUTARRA MIGUEL ANGEL	
h.	Grado académico-profesión	: MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES	
i.	D.N.I.	: 43800714	
j.	N° de teléfono	: 990146083	
k.	Lugar y fecha	: San Borja 09 de Setiembre de 2021	
l.	Firma	: 	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
e.	Autor(es) del instrumento	: NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS	
f.	Institución a la que pertenece	: ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA – EPG.	
g.	Método de investigación	: Método del paradigma hermenéutico-interpretativo.	
h.	Tipo de entrevista	: Entrevista semi estructurada.	
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	0.9
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	0.8
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	0.9
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	0.7
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	0.9
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	0.8
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	0.9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	10
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	0.9
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:			V. OPINIÓN DE APLICACIÓN
88%			APLICABLE PARA LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DEL TESISISTA
Aspectos para la valoración - Valida por 03 expertos de la ESGE-EPG - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75			

**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO**

Apellido y Nombre del Informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento	Autor del Instrumento
JAUREGUI RIVAS JUAN ANDRES	SJATSO- COPERE	Entrevista Semi estructurada	NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS

Título de la Investigación: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	DEFICIENTE 00-20%	REGULAR 21-40%	BUENO 41-60%	MUY BUENO 61-80%	EXCELENTE 81-100%
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					86
2. OBJETIVO	Está expresado en Capacidades observables					88
3. ACTUALIDAD	Adecuado a la identificación del conocimiento de las variables de investigación					85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento					85
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad Y calidad con respecto a las variables de investigación					90
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las variables de investigación					85
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos de conocimiento					82
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones					86
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación					87
10. PERTINENCIA	El inventario es aplicable					92

II.OPINIÓN DE APLICACIÓN:


Con respecto a los aspectos de evaluación, se ha podido determinar que el tesista ha formulado su entrevista Semiestructurada de acuerdo a la sincronización de su matriz de consistencia y está relacionada a su tema de investigación.

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

87%

LUGAR Y FECHA	DNI	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELÉFONO
LIMA, 09 SET2021	25765617		910758819

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO ESCUELA DE POSTGRADO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019".			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
m.	Apellidos y nombres	: JAUREGUI RIVAS JUAN ANDRES	
n.	Grado académico-profesión	: MAGISTER EN CIENCIAS MILITARES	
o.	D.N.I.	: 25765617	
p.	Nº de teléfono	: 910758819	
q.	Lugar y fecha	: San Borja 09 de Setiembre de 2021	
r.	Firma	: 	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
i.	Autor(es) del instrumento	: NORIEGA FABIAN CRISTIAN CARLOS	
j.	Institución a la que pertenece	: ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA – EPG.	
k.	Método de investigación	: Método del paradigma hermenéutico-interpretativo.	
l.	Tipo de entrevista	: Entrevista semi estructurada.	
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
Nº	Criterios	Indicadores	Valoración
			De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas – respuestas.	0.9
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	0.8
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - Nº de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	0.9
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Sigue un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	0.7
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	0.9
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	0.8
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	0.9
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	10
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	0.9
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:			V. OPINIÓN DE APLICACIÓN
88%			APLICABLE PARA LA ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA DEL TESISISTA
Aspectos para la valoración <ul style="list-style-type: none"> - Valida por 03 expertos de la ESGE-EPG - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 			

ANEXO 4



4. AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS



PERÚ

Ministerio
de Defensa

Ejército del Perú

Escuela Superior de
Guerra-EPG

"Año del Fortalecimiento de la soberanía Nacional"

Chorrillos, 11 de Enero del 2022

Oficio Nº 04/u-8./b/ESGE-EPGSeñor Coronel EP José Martín Celi Arrese
Director de CECOPAZ-PERU

Asunto : Solicita brindar facilidades al oficial que se indica.

Ref. : a.Reglamento para la obtención del grado Académico de Maestro en
Ciencias Militares.
b.Reglamento de Investigaciones de la ESGE-EPG

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en relación al documento de referencia, para solicitarle respetuosamente se digne disponer a quien corresponda se brinde las facilidades, para el levantamiento de datos e información al Tte Cdt Inf Noriega Fabián Cristian Carlos, quien realiza la investigación titulada "NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCIDAS POR LA OTAN Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS, 2019.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferente estima.

Dios guarde a Ud.



LUIS ALBERTO ROJO ALZAMORA
General Brigada
Director de la Escuela Superior de Guerra del Ejército
Escuela de Post-Grado

DISTRIBUCIÓN

- CECOPAZ.....01
- ARCHIVO.....01/02



PERU
Ministerio de Defensa

Despacho Viceministerial
de Políticas para la
Defensa

Dirección General de
Educación y Doctrina

Centro de Entrenamiento y
Capacitación para
Operaciones de Paz



Entrenamiento
para la Paz

"Año del Fortalecimiento de la soberanía Nacional"

Chorrillos, 24 de Enero del 2022

Oficio N° 014 -2022-MINDEF/VPD/DIGEDOC-CECOPAZ

Señor General de Brigada
Luis Alberto Rojo Alzamora
DIRECTOR DE LA ESGE-EPG-CHORRILLOS

Asunto : Sobre facilidades solicitadas al TTE CRL INF NORIEGA FABIAN Cristian Carlos.

Ref. : a.Oficio N°04/u-8./b/ESGE-EPG del 11 Ene'222
b.Reglamento para la obtencion del grado Academico de Maestro en Ciencias Militares.
c.Reglamento de Investigaciones de la ESGE-EPG

Tengo el honor de dirigirme a usted, en respuesta al documento de la referencia "a" para manifestarle que, se autoriza las facilidades para el levantamiento de datos e información al Tte Cri Inf Noriega Fabián Cristian Carlos, quien realiza la investigación titulada "NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCCIDAS POR LA OTAN Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS. 2019.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferente estima.

Dios guarde a Ud.

0-2148173468-O+
CESAR A. BARZOLA RODRIGUEZ
Coronel EP
Director del Centro de Entrenamiento y
Capacitación para Operaciones de Paz

DISTRIBUCIÓN

- Dpto. de Investigación (ESGE) 1
- ARCHIVO..... 1/2

ANEXO 5



5. COMPROMISO ÉTICO

Declaración de Compromiso Ético

El presente trabajo de investigación titulado: “Necesidad de la participación del Ejército en Operaciones Conducidas por la OTAN y su repercusión en el Nivel de entrenamiento Táctico del Ejército, Chorrillos 2019”. Se ha realizado en estricto apego a la metodología de la investigación y a las normas éticas para investigación en Ciencias Militares promulgadas por el Departamento de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado

En vista de lo anterior,

Yo Bachiller My EP Cristian Carlos Noriega Fabian, estudiante de la VIII Maestría en Ciencias Militares de la Escuela Superior de Guerra del Ejército -Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que he desarrollado esta investigación siguiendo las instrucciones brindadas por el Departamento de Gestión de la Investigación, desde la elaboración del marco referencial y recolección de la información, hasta el análisis de datos y elaboración del informe final.

En tal sentido la información contenida en el presente documento es producto de mi trabajo personal, apegándome a la legislación sobre propiedad intelectual, sin haber incurrido en falsificación de la información o cualquier tipo de fraude, por lo cual me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad, así como a las normas disciplinarias establecidas en la ESGE-EPG.



Cristian Carlos NORIEGA FABIAN
Bach. Tte CrI EP
DNI 10793016

ANEXO 6



6. HOJA DE DATOS PERSONALES

HOJA DE DATOS PERSONALES

GRADO : Tte CrI

NOMBRES : Cristian Carlos

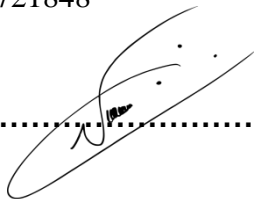
APELLIDOS: Noriega Fabian

EMAIL : elroicnf@gmail.com

DIRECCIÓN: Av. Real S/N Distrito de Chilca Huancayo.

CELULAR : 973721848

FIRMA :



ANEXO 7



7. APORTE DE LA INVESTIGACIÓN

7.1. TÍTULO DEL APORTE DE LA INVESTIGACIÓN

GUIA DE PROCEDIMIENTOS, FORMATO I-1 PARA LA EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA INTEROPERABILIDAD EFECTIVA EN OPERACIONES.

7.2. INTRODUCCIÓN

En el ámbito de las operaciones militares modernas, la capacidad de interoperabilidad se ha convertido en un pilar fundamental para el éxito de las misiones. este aporte doctrinario se enfoca en estructurar y mejorar los procesos de planeamiento, preparación y entrenamiento de nuestras fuerzas, con un énfasis especial en la interoperabilidad. la interoperabilidad, entendida como la capacidad de actuar conjuntamente de manera coherente, eficaz y eficiente, es crucial para alcanzar los objetivos en los niveles táctico, operativo y estratégico. el presente documento se encuentra dentro del marco de las prácticas de la OTAN, que identifica tres dimensiones de interoperabilidad: humana, técnica y procedimental. tomando esto como referencia, se argumenta que el ejército del Perú debe desarrollar capacidades interoperables e iterativas para lograr sus metas deseadas. esto implica la integración deliberada de medios, procesos y sistemas en diferentes unidades. Se propone comenzar con objetivos de interoperabilidad a pequeña escala, centrándose en funciones específicas, y luego expandirse. Se reconoce que la Interoperabilidad General implica liderazgo y fuerzas eficaces capaces de resolver problemas operativos complejos y desafíos tácticos, operando con unidades dispares y empleando soluciones institucionales. Esto también incluye la interoperabilidad dirigida, permitiendo a las unidades unirse rápidamente para operaciones específicas con claras expectativas de apoyos mutuos. Finalmente se introduce la presente guía de procedimientos, el Formato I-1, para la Evaluación y aseguramiento de la Interoperabilidad Efectiva en Operaciones. Este formato detalla los principales aspectos contribuyentes para lograr resultados de interoperabilidad directa en una fuerza.

7.3. CONCEPTOS BÁSICOS

INTEROPERABILIDAD: capacidad de diferentes fuerzas para actuar de manera conjunta de forma coherente, eficaz y eficiente para alcanzar objetivos comunes.

INTEROPERABILIDAD HUMANA: Incluye aspectos como terminología común, capacitación compartida y ejercicios de combate, enfocándose en la capacidad de los soldados y comandantes para trabajar y comunicarse efectivamente entre sí.

INTEROPERABILIDAD TÉCNICA: Se refiere al uso compatible de equipo, armamento, hardware, software y sistemas de comunicación entre diferentes unidades. Esto incluye la capacidad de integrar y operar equipos y sistemas de manera conjunta.

INTEROPERABILIDAD PROCEDIMENTAL: Implica la adopción de doctrinas y procedimientos comunes que permitan a las distintas unidades operar de manera coordinada y eficiente.

INTEGRACIÓN DE MEDIOS Y PROCESOS: La combinación de recursos y procesos de diferentes unidades para mejorar la eficiencia y eficacia operativa.

EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE INTEROPERABILIDAD: Procesos para medir y garantizar que las fuerzas estén preparadas para operar de manera interoperable, a través de estándares y procedimientos establecidos.

FORMATO I-1 PARA EVALUACIÓN DE INTEROPERABILIDAD: Herramienta específica diseñada para evaluar y asegurar la interoperabilidad efectiva en operaciones, cubriendo aspectos humanos, técnicos y procedimentales.

7.4. CAPÍTULO I

7.5. GENERALIDADES

7.6. FINALIDAD:

Desarrollar y Fortalecer la Interoperabilidad en Operaciones Militares: El objetivo primordial es estructurar y mejorar los procesos de planeamiento, preparación y entrenamiento en el Ejército del Perú, centrándose en la interoperabilidad. Esto incluye la integración eficaz de las dimensiones humana, técnica y procedimental para actuar de manera coherente, eficiente y efectiva en un entorno operativo conjunto y combinado.

7.7. ALCANCE:

Aplicable a Todas las Facetas de Operaciones Militares: El alcance de este aporte doctrinario abarca todos los aspectos de las operaciones militares, desde la formación individual de los soldados hasta la ejecución de operaciones a gran escala. Esto incluye la estandarización de equipos y procedimientos, la capacitación y los ejercicios de combate, así como la planificación y ejecución de operaciones.

7.8. MISIÓN:

La misión es implementar un marco doctrinario que permita al Ejército del Perú alcanzar un alto grado de interoperabilidad, asegurando que todas las unidades puedan operar de manera sincronizada y eficiente. Esto incluye superar desafíos tácticos y operativos al trabajar con unidades dispares, y desarrollar procesos que permitan una integración rápida y eficaz para realizar operaciones efectivas.

7.9. POSIBILIDADES:

- a. Mejora de la Capacidad de Respuesta y Eficiencia Operativa: Al mejorar la interoperabilidad, el Ejército puede responder de manera más rápida y efectiva a diferentes situaciones, aprovechando al máximo los recursos y capacidades disponibles.

- b. Fortalecimiento de Alianzas Internacionales: La adopción de estándares de interoperabilidad alineados con organizaciones como la OTAN facilita la colaboración y participación en operaciones internacionales, mejorando la posición del Perú en el escenario militar global.
- c. Innovación en Capacitación y Equipamiento: La búsqueda de interoperabilidad impulsa la innovación en áreas de capacitación, tecnología y doctrina, adaptándose a los cambios y avances en la guerra moderna.
- d. Resiliencia Ante Desafíos Multidimensionales: La capacidad para operar con diversas unidades y fuerzas permite una mejor preparación y adaptación ante desafíos complejos y multidimensionales, incluyendo conflictos asimétricos y operaciones de paz.

7.10.LIMITACIONES:

- a. Barreras Culturales y de Comunicación: Diferencias en lenguaje, cultura y estilos de liderazgo entre unidades y fuerzas pueden ser obstáculos significativos para la interoperabilidad efectiva.
- b. Restricciones Presupuestarias y Logísticas: La adquisición de tecnología compatible y la implementación de programas de capacitación avanzada pueden estar limitadas por restricciones presupuestarias y logísticas.
- c. Desafíos en la Estandarización de Procedimientos: La unificación de doctrinas y procedimientos entre diferentes unidades puede ser compleja.
- d. Cambios Tecnológicos Rápidos: El ritmo acelerado del desarrollo tecnológico puede dificultar la mantención de sistemas y equipos interoperables a lo largo del tiempo, requiriendo actualizaciones y adaptaciones constantes

7.11.CAPÍTULO II

7.12.OBJETIVOS DEL APORTE DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de este aporte es estructurar, y contribuir con el mejoramiento en los procesos de planeamiento, preparación y entrenamiento de una fuerza, considerando que la Interoperabilidades es la capacidad de Actuar en conjunto de una fuerza de manera coherente, eficaz y eficientemente para lograr alcanzar los objetivos tácticos, operativos, y estratégicos.

7.13.JUSTIFICACIÓN DEL APORTE DE INVESTIGACIÓN

- a. La OTAN utiliza tres amplias dimensiones de interoperabilidad: humana (terminología, capacitación); técnico (hardware, equipo, armamento y sistemas); y procedimental (doctrina y procedimientos), en base a ello, el Ejército del Perú debería ser interoperable, e iterativo, con la intención de alcanzar las metas deseadas, el Ejército del Perú puede construir deliberadamente interoperabilidad específica mediante la integración de medios, procesos, sistemas de las diversas unidades plasmados luego en planes militares, donde los planes de sostenimiento deberán estar estructurados cubriendo las expectativas de las unidades involucradas. es así que los objetivos de interoperabilidad deberían empezar con algo pequeño, con algunas funciones, y luego crecer desde allí.
- b. Así entendemos que Interoperabilidad general tiene que ver como una fuerza y un liderazgo predispuestos y eficaces para resolver los complejos problemas operativos. Y desafíos tácticos de trabajar con fuerzas dispares, las unidades se preparan y operan con fuerzas dispares según sea necesario, empleando soluciones institucionales.
- c. Puede llevar tiempo al emplear la interoperabilidad, o limitar las funciones que se pueden compartir entre fuerzas, es por ello por lo que a manera de verificación de una interoperabilidad dirigida (una unidad o conjunto de unidades que han superado las barreras culturales, técnicas y de procedimiento para operar con otras con funciones específicas). Permita que las unidades se unan rápidamente para realizar operaciones, con expectativas de cuánto y qué tipo de acciones realicen, es por ello por lo que se ha establecido el formato I-1 para verificar los principales aspectos

contribuyentes para obtener resultados de interoperabilidad directa en una fuerza.

7.14. Justificación del aporte de investigación

la OTAN utiliza tres amplias dimensiones de interoperabilidad: humana (terminología, capacitación); técnico (hardware, equipo, armamento y sistemas); y procedimental (doctrina y procedimientos), en base a ello, el Ejército del Perú debería ser interoperable, e iterativo, con la intención de alcanzar las metas deseadas, el Ejército del Perú puede construir deliberadamente interoperabilidad específica mediante la integración de medios, procesos, sistemas de las diversas unidades plasmados luego en planes militares, donde los planes de sostenimiento deberán estar estructurados cubriendo las expectativas de las unidades involucradas. es así que los objetivos de interoperabilidad deberían empezar con algo pequeño, con algunas funciones, y luego crecer desde allí.

Tabla 9

Formato I-1 para verificar los principales aspectos contribuyentes para obtener resultados de interoperabilidad directa en una fuerza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES ASPECTOS CONTRIBUYENTES PARA OBTENER RESULTADOS DE INTEROPERABILIDAD DIRECTA EN UNA FUERZA.		SI	NO	OBSERVACIÓN
	DIMENSIONES			
	1.HUMANA			
	CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, EJERCICIOS DE COMBATE			
1	¿El arte del mando es compartida con los demás unidades y subunidades que van a operar? (capacidad de los comandos para compartir un sentido de propósito y estilo de comando)			
2	¿Hay interoperabilidad individual en los elementos que integran mi fuerza? (Capacidad de los soldados para entenderse entre sí)			
3	¿Tengo un equipo en común? (Equipos que funcionen juntos en operaciones, con similares características)			
4	¿La capacitación, el entrenamiento y los ejercicios de combate son interoperables entre las unidades o subunidades?			
5	Otros _____			
	2.TÉCNICA			
	EQUIPO, ARMAMENTO, HARDWARE, SOFTWARE Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN			
1	¿El equipamiento de mi Unidad es interoperable en si mismo?			
	ARMTO			
	MUNICIÓN			
	VVHH			
	OTROS _____			
2	¿Nuestros equipos y sistemas de comunicación e información son interoperables			
	3.PROCEDIMENTAL			
	DOCTRINA Y PROCEDIMIENTOS			
1	¿Mi unidad desarrolla procesos interoperables? (Procedimientos similares, tácticos)			
2	Otros _____			

ANEXO 8



8. CD CONTENIENDO LA TESIS



ANEXO 9




9. REPORTE DE SIMILITUD DE TURNITIN

NORIEGA FABIÁN TESIS_21 FEBRERO 1151 TURNITIN.docx

Cambiar a la nueva versión Detalles de la entrega Ayuda turnitin

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJERCITO
ESCUELA DE POSGRADO



TESIS

NECESIDAD DE PARTICIPACIÓN DEL EJÉRCITO EN OPERACIONES CONDUCCIDAS POR LA OTAN Y SU REPERCUSIÓN EN EL NIVEL DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO DEL EJÉRCITO, CHORRILLOS, 2019.

AUTOR
Bach. Cristian Carlos NORIEGA FABIÁN
0000-0001-7238-4435

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES CON MENCIÓN EN PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y TOMA DE DECISIONES.

ASESOR
Mg. Edgard Eliseo, Carmen Choquehuanca
0000-0003-0841-4403

2023

Compartir

Página 1 de 111

10% similitud general

Fuentes principales Todas las fuentes

Marcas de alerta 10% similitud general

Rank	Source	Similarity
1	repositorio.esge.edu.pe INTERNET	5%
2	iugm.es INTERNET	2%
3	esge.edu.pe INTERNET	1%
4	es.unionpedia.org INTERNET	<1%
5	hdl.handle.net INTERNET	<1%
6	Ministerio de Defensa el 2021-0... TRABAJO ENTREGADO	<1%
7	Universidad Militar Nueva Gran... TRABAJO ENTREGADO	<1%
8	mises.org INTERNET	<1%
9	mid.ru INTERNET	<1%

08:51 24/02/2024