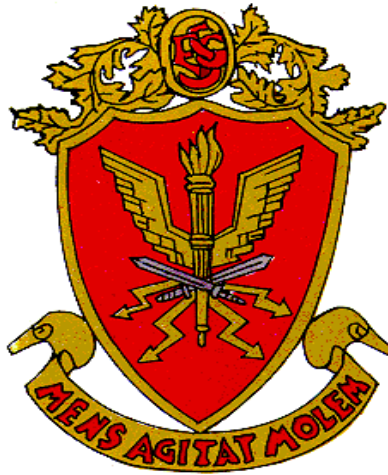


**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POST GRADO**



TESIS

**IDEOLOGÍA POLÍTICA Y PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA
INTERVENCIÓN MILITAR, PUNO, 2023**

AUTOR

Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski
0009-0001-6530-3382

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico

ASESOR

Dr. Gamaliel Manuel Gustavo TALAVERA PRADO
0000-0002-5167-1897

2024

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO
ESCUELA DE POSTGRADO

DEPARTAMENTO GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No 005 – 2024/ DGI

En la Escuela Superior de Guerra del Ejército - Escuela de Postgrado, el primer (01) día del mes de abril del año dos mil veinticuatro, siendo las *11:45* horas, se reunió el jurado evaluador conformado por los docentes:

❖	Doctor	JOSE LUIS ANGULO ARGUEDAS	Presidente
❖	Maestro	EDGARD ELISEO CARMEN CHOQUEHUANCA	Vocal
❖	Maestro	EDUARDO MANUEL ACOSTA ABARCA	Secretario

Designados según Resolución de Expedito para Sustentación de Tesis N° 005-2024/SIE/DGI/ESGE-EPG del 26 de marzo del 2024, para evaluar la sustentación presencial y defensa de la Tesis de Grado titulada "IDEOLOGÍA POLÍTICA Y PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN MILITAR, PUNO, 2023", presentado por el Bachiller JORGE CRISTHIAN AREVALO KALINOWSKI, para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley Universitaria N° 30220.

Luego de atender la sustentación presencial, defensa de la tesis de grado y realizadas las preguntas de rigor, el jurado acordó concederle la calificación de *APROBADO POR UNANIMIDAD*

En mérito del cual, el jurado *APRUEBA* (aprueba / no aprueba) que se le otorgue el Grado Académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico.

Firmado, en Chorillos el primer (01) día del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

[Firma]
DR. JOSE LUIS
ANGULO ARGUEDAS
PRESIDENTE

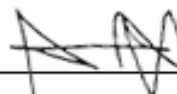
[Firma]
MG. EDGARD ELISEO
CARMEN CHOQUEHUANCA
VOCAL

[Firma]
MG. EDUARDO MANUEL
ACOSTA ABARCA
SECRETARIO

Autorización para Publicación y Uso

Yo, Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski a través del presente documento autorizo a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: **Ideología Política Y Percepción Social De La Intervención Militar, Puno, 2023.** presentada para optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico en el Repositorio Institucional y en el Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada, exhibida y usada también con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Chorrillos, 18 de marzo de 2024.



Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski

DNI: 09302211

Declaración Jurada de Autoría

Mediante el presente documento, Yo, Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski, identificado con Documento Nacional de Identidad N° 09302211, con domicilio real Calle Laderas de las Casuarinas N° 128, Dpto. 403 Urb. Las Casuarinas 1ra Etapa, provincia de Lima, departamento de Lima, estudiante de la Maestría en Ciencias Militares de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG) declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la investigación titulada **Ideología Política Y Percepción Social De La Intervención Militar, Puno, 2023**, que presento a los dieciocho días del mes de marzo del año 2024, ante esta institución con fines de optar al grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento Estratégico.

Dicha investigación se ha desarrollado respetando los principios éticos propios, no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro investigador ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas y otros que corresponden al suscrito o a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado y me declaro como el único responsable.

Chorrillos, 18 de marzo de 2022



Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski

DNI: 09302211

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi familia que me apoyo en todo momento a seguir adelante y superar las dificultades.

A mi amada esposa Silvia Goicochea, la compañera ideal, a quien le debo todo lo que soy.

A mis hijos Isabella y Alejandro, motor y motivo de mi vida, quienes me impulsan a ser mejor cada día.

Índice

	Página
Carátula	1
Página de jurado	2
Autorización para publicación y uso	3
Declaración jurada de autoría	4
Dedicatoria	5
Índice	6
Lista de tablas	9
Lista de figuras	10
Resumen	11
Abstract	12

CAPÍTULO I: El Problema de Investigación

1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Justificación de la investigación	15
1.3	Delimitación de la investigación	16
1.4	Limitaciones de la investigación	17
1.5	Formulación del problema	18
1.6	Objetivos de la investigación	18

CAPÍTULO II: Marco Teórico

2.1	Antecedentes de la investigación	19
2.1.1	Antecedentes nacionales	19
2.1.2	Antecedentes internacionales	21
2.2	Bases teóricas	24
2.3	Categorías, Sub categorías apriorísticas	30
2.4	Definición de términos	39
2.5	Hipótesis	40

CAPÍTULO III: Método

3.1	Enfoque de investigación	41
-----	--------------------------	----

		7
3.2	Tipo de investigación	41
3.3	Método de investigación	42
3.4	Escenario de estudio	42
3.5.	Muestra de estudio	43
3.6	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	44
3.7	Rigor científico	45
3.8	Técnica de procesamiento y análisis de datos	45
CAPITULO IV: Análisis y Síntesis		
4.1	Recolección de datos	46
4.2	Organización de los datos	47
4.3	Definición de Categorías	47
4.4	Soporte de Categorías	55
4.5	Red Semántica	73
4.6	Triangulación	77
CAPITULO V: Dialogo Teórico Empírico		84
CAPITULO VI: Conclusiones y Recomendaciones		89
6.1	Conclusiones	89
6.2	Recomendaciones	93
Referencias		96
Anexos		
1.	Matriz de consistencia	100
2.	Instrumentos de recolección de datos	102
3.	Validación de instrumentos de recolección de datos	107

4.	Autorización de recolección de datos	112
5.	Compromiso ético	114
6.	Hoja de datos personales	116
7.	Aporte de investigación	118
8.	CD conteniendo la tesis en PDF	120
9.	Reporte de similitud de Turnitin	122

Lista de tablas	Página
Tabla1 <i>Categorías, subcategorías apriorísticas</i> Error! Marcador no definido.	30
Tabla 2 <i>Técnica e instrumento aplicados bajo un propósito</i>	44
Tabla 3 <i>Definición de los temas de la entrevista</i>	48
Tabla 4 <i>Definición de los temas de la Historia Oral</i>	50
Tabla 5 <i>Definición de los temas de la observación</i>	52
Tabla 6 <i>Matriz de soporte de categorías</i>	71
Tabla 7 <i>Triangulación</i>	77

Lista de figuras	Página
Figura 1 <i>Triangulación del método</i>	45
Figura 2 <i>Red semántica general de categorías</i>	73
Figura 3 <i>Percepciones de la ideología política</i>	74
Figura 4 <i>Experiencias con el servicio militar y policía nacional</i>	75
Figura 5 <i>Actitudes hacia la violencia y patriotismo</i>	76

Resumen

Esta tesis se desarrolló teniendo en cuenta el objetivo de describir como se vincula la Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023, la metodología empleada fue del enfoque cualitativo, de tipo Teórico – Empírico, método hermenéutico interpretativo. Para el trabajo de campo se recurrió a cuatro expertos militares de alta graduación quienes laboraron en la Cuarta Brigada de Montaña los referidos años. Así mismo se realizó como técnica de recolección de datos la entrevista semiestructurada, la observación y la historia oral, para una muestra de cuatro entrevistados. La conclusiones más importantes de este trabajo de investigación es que aprecia un cambio y evolución en las ideologías políticas en Puno existiendo críticas al neoliberalismo y su impacto negativo en la sociedad, junto con una creciente organización y alineación ideológica con movimientos regionales como los observados en Bolivia, por otro lado, existe una percepción general de que el servicio militar puede proporcionar acceso a oportunidades educativas, ya sea a través de programas de educación dentro de las fuerzas armadas o mediante beneficios. Algunas comunidades pueden ver el servicio militar como una vía para acceder a oportunidades de empleo estables y bien remuneradas, Por último, la violencia política y social en Puno puede haber tenido una serie de impactos negativos en la comunidad, afectando la seguridad, la economía, las relaciones sociales y la confianza en las instituciones.

Palabras clave: Ideología, servicio militar, violencia, ideas separatistas, autonomía.

Abstract

This thesis was developed taking into account the objective of describing how political ideology and social perception of military intervention, Puno 2023, The Methodology used was a qualitative approach, Theoretical – Empirical, interpretive hermeneutical method. For the field work, four high-ranking military experts were used who worked in the Fourth Mountain Brigade during the aforementioned years. Likewise, the semi-structured interview, observation and oral history were carried out as a data collection technique, for a sample of four interviewees. The most important conclusions of this research work is that there is a change and evolution in political ideologies in Puno, with criticism of neoliberalism and its negative impact on society, along with a growing organization and ideological alignment with regional movements such as those observed in Bolivia. On the other hand, there is a general perception that military service can provide access to educational opportunities, either through education programs within the military or through benefits. Some communities may view military service as a path to stable, well-paying employment opportunities. Finally, the political and social violence in Puno may have had a series of negative impacts on the community, affecting security, the economy, social relations and trust in institutions.

Keywords: Ideology, military service, violence, separatist ideas, autonomy.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 Planteamiento del problema

Para entender el panorama que se presenta en la desconfianza de la población rural de Puno frente a la intervención militar, es importante comprender cómo la ideología influye en ello. Por tal motivo, un caso del panorama mundial se presenta en la disolución de la República Socialista Federal de Yugoslavia de 1991, ya que constituye un acontecimiento crucial en la historia de Europa por diversas razones fundamentales (Marcos-Marné, 2014). Primordialmente, este suceso significó el término de un estado multiétnico y multicultural, que había mantenido su unidad durante décadas. La repercusión de este hecho fue significativa en el ámbito político y territorial europeo, ya que desencadenó la emergencia de múltiples naciones independientes en los Balcanes.

Adicionalmente, el proceso de fragmentación de Yugoslavia desató una serie de conflictos bélicos y guerras civiles en la región, los cuales tuvieron como consecuencias graves pérdidas humanas y un derramamiento de sangre considerable (Rodríguez Soriano, 2014). Conflictos notorios como la Guerra de Bosnia y la Guerra de Kosovo capturaron la atención mundial y provocaron la alarma internacional, ante las extensas violaciones de derechos humanos y los crímenes de guerra perpetrados.

En una perspectiva más amplia, la desintegración de Yugoslavia acarrió profundas implicaciones geopolíticas y geoestratégicas para Europa. Esta reconfiguró el paisaje político de los Balcanes y planteó retos para la estabilidad y seguridad regional. Asimismo, este evento puso en relieve las tensiones étnicas y nacionalistas del continente, forzando un replanteamiento en las políticas de seguridad e internacionales europeas.

En el contexto yugoslavo, las élites políticas de las distintas repúblicas jugaron roles determinantes en fomentar identidades nacionales distintivas, contribuyendo así a la fragmentación del estado. Dichas élites se valieron de la historia, cultura y religión para forjar narrativas nacionalistas que respaldaron la segregación de Yugoslavia y el nacimiento de nuevas naciones autónomas. Estas mismas élites políticas también recurrieron a la retórica nacionalista para movilizar a la población y consolidar apoyo para sus agendas políticas, lo que exacerbó la polarización y el estallido de violencia entre los distintos grupos étnicos y nacionales.

En el contexto internacional actual, por otro lado, la militarización de la ayuda humanitaria y su integración en estrategias políticas y militares también pueden generar rechazo. El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) señala que la asimilación de la acción humanitaria en estrategias dirigidas a derrotar a un enemigo aumenta los riesgos para las agencias de ayuda y puede llevar a las poblaciones afectadas a asociar a todos los actores humanitarios con objetivos políticos y militares específicos. Este fenómeno se observa en contextos como Afganistán, donde la acción humanitaria independiente se ve amenazada por su asociación con intereses militares y políticos (Krahenbuhl, 2011).

En el caso concreto de Perú, durante el año 2020, se instauró una medida de intervención militar bajo el mandato del presidente Martín Vizcarra. Esta acción, aprobada por el Congreso de la República el 21 de julio de 2020 y extendida por 30 días, buscó sofocar las protestas sociales que emergieron en el país. Las manifestaciones, iniciadas en junio como respuesta a medidas económicas percibidas como regresivas, se esparcieron por regiones como Lima, Cusco, Puno y Arequipa, y fueron marcadas por actos de violencia, enfrentamientos con la policía y daños a propiedades.

La respuesta militar fue objeto de críticas por parte de distintos sectores de la sociedad civil, quienes la calificaron como una transgresión de los derechos humanos. La Defensoría del Pueblo reportó al menos 49 fallecidos y cientos de heridos como resultado de la intervención. A pesar de las críticas y la condena internacional, el Congreso de la República extendió la intervención militar por otros 30 días el 21 de agosto de 2020. Finalmente, el 20 de septiembre de 2020, una tercera resolución del Congreso puso fin a la intervención militar. Este episodio militar tuvo un profundo efecto en la sociedad peruana, generando polarización y siendo ampliamente percibido como un atentado a los derechos humanos.

El paro total indefinido en la región de Puno, que se extendió desde diciembre de 2022 hasta marzo de 2023, fue una manifestación de la percepción social puneña al gobierno de Dina Boluarte en medio de la agitación social en Perú. Durante este período, la región experimentó una intensa ideología política, actividad protestataria, con bloqueos de carreteras como una táctica inicial que luego se intensificó con acciones más radicales, como intentos de tomar el aeropuerto de Juliaca, ataques a comisarías y rechazo a la presencia del ejército peruano. La Masacre de Juliaca, en la que murieron 18 manifestantes y un agente policial, marcó un punto crítico en el conflicto.

Las causas del malestar en Puno incluyeron la larga historia de discriminación y desigualdad hacia la población indígena, así como la persistente pobreza multidimensional y la falta de servicios básicos y atención médica adecuada. La destitución del expresidente Pedro Castillo, quien tenía un fuerte respaldo en la región, exacerbó las tensiones y motivó la resistencia contra su sucesora, Dina Boluarte.

La respuesta del gobierno peruano consistió en la militarización de la región de Puno y la intervención militar y policial para contener las protestas. Sin embargo, la violencia persistió, con enfrentamientos violentos, incendios de edificios públicos y ataques a las fuerzas del orden. La situación se deterioró con el tiempo, culminando en la muerte de seis soldados en el departamento de Ilaya mientras intentaban atravesar un río para evitar a los manifestantes.

El gobierno implementó medidas como el toque de queda y la declaración de duelo nacional, además de designar a militares para restablecer el orden. A pesar de estos esfuerzos, la violencia persistió y la región permaneció sumida en el caos hasta marzo de 2023.

La presente investigación busca elucidar cómo la ideología influye en la desconfianza hacia la intervención militar en el ámbito rural peruano, con especial enfoque en la región de Puno. Los hallazgos podrían ofrecer una comprensión más rica de las dinámicas entre la ideología política y la percepción pública de las acciones militares. Además, estos resultados podrían ser valiosos para el diseño de políticas públicas orientadas a mitigar la desconfianza hacia las instituciones del estado, incluyendo las fuerzas armadas, y así contribuir al fortalecimiento de la cohesión social y la gobernanza en Perú.

1.2 Justificación de la investigación

Esta tesis se centra en dilucidar la dinámica entre las convicciones ideológicas y el escepticismo hacia la intervención militar en las áreas rurales del Perú. La operación militar realizada en 2020 se percibió como un divisor de aguas en la sociedad peruana, siendo tildada de violatoria de los derechos humanos y causante de una marcada división en el país. Particularmente en el ámbito rural, tal intervención se topó con un sentimiento de desconfianza y repulsa. Este escepticismo, arraigado entre los residentes rurales, mayoritariamente campesinos, hacia las entidades gubernamentales, incluyendo las fuerzas armadas, se fundamenta en distintas causas históricas y contextuales:

- La crónica de abuso y represión que los agricultores han padecido a manos de las élites dominantes, tanto en el ámbito económico como en el político.
- La insuficiente presencia gubernamental en áreas rurales, dejando a los campesinos en una posición de vulnerabilidad y desamparo.
- La creencia de que el ejército opera primordialmente en beneficio de los poderosos y no en pro de los ciudadanos comunes.

La reticencia hacia las fuerzas armadas se expresó de múltiples maneras en el campo peruano. Desde la desobediencia civil hasta los enfrentamientos directos entre campesinos y militares, estas acciones reflejan las tensiones subyacentes. Entender la interconexión entre la ideología y la desconfianza es crucial debido a:

- Proporciona una visión más clara de los orígenes del escepticismo hacia las autoridades estatales, incluido el Ejército.
- Facilita la comprensión de cómo se manifiesta este escepticismo y sus repercusiones en la cohesión social y la estabilidad.
- Ofrece perspectivas valiosas para la formulación de estrategias políticas enfocadas en restaurar la confianza en las instituciones públicas, incluyendo a las fuerzas militares.

El análisis de la interacción entre las posturas ideológicas y la desconfianza hacia la intervención militar en las comunidades rurales peruanas constituye un campo de investigación crucial y pertinente. El esclarecimiento de estas dinámicas es vital para fomentar una gobernanza más inclusiva y respetuosa con los derechos y perspectivas de todos los ciudadanos.

1.3 Delimitación de la investigación

1.1.1 Delimitación espacial

Esta investigación se llevará a cabo en la región de Puno donde se encuentra acantonada la 4ta Brigada de Montaña, unidad de operaciones del Ejército del Perú.

1.1.2 Delimitación temporal

La investigación se desarrollará de enero a diciembre del año 2023, tiempo que se busca desarrollar los conceptos y generar la mejor investigación en su Estado Mayor y unidades.

1.1.3 Delimitación temática

Los conceptos empleados en la presente investigación serán: la ideología, la percepción social e intervención militar

1.4 Limitaciones de la investigación

Las limitaciones que probablemente se presentaron en la investigación básicamente nos referimos a las entrevistas de los miembros de estado mayor de la 4ta Brigada de Fuerzas Especiales debido al tiempo disponible con el que cuentan, sin embargo, se busca lograr empleando todos los medios tecnológicos disponibles.

Otra limitación importante que surge de esta investigación que a la fecha existe desconocimiento de algunos miembros de estado mayor sobre los temas que se están tratando, haciendo ciertamente dificultoso poder concretar una entrevista, con una coordinación y diálogo sobre el tema a investigar, emplearemos todos los medios para superar esas barreras.

1.5 Formulación del problema

Problema general

¿Cómo se vincula la ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023?

Problemas específicos

¿Cómo se vincula la ideología política con la observación de la intervención militar, Puno 2023?

¿Cómo se vincula la ideología política con la atribución de la intervención militar, Puno 2023?

¿Cómo se vincula la ideología política con la integración de la intervención militar, Puno 2023?

¿Cómo se vincula la ideología política con la confirmación de la intervención militar, Puno 2023?

1.6 Objetivos

Objetivo general

Describir como se vincula la ideología política y la percepción social de la intervención militar, Puno 2023.

Objetivos específicos

Explicar la vinculación de la ideología política y la observación de la intervención militar, Puno 2023.

Explicar la vinculación de la ideología política y la atribución de la intervención militar, Puno 2023.

Explicar la vinculación de la ideología política y la integración de la intervención militar, Puno 2023.

Explicar la vinculación de la ideología política y la confirmación de la intervención militar, Puno 2023.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes nacionales

Arroyo-Toledo (2021) en su investigación: "*Liderazgo operativo en la toma de decisiones en grandes fuerzas de combate*", su objetivo era desarrollar una estrategia para mejorar el liderazgo operativo; el estudio fue cualitativo con entrevistas a seis ex generales que participaron y resaltaron el liderazgo del comandante (comando tipo misión), extrayendo conclusiones significativas y trascendentales, construyendo la ejecución del mando tipo misión como una capacidad general.

Este estudio es relevante para el estudio actual porque es importante utilizar una de las funciones de control de guerra para la toma de decisiones, como el control del comandante ubicado en la unidad de control de la misión.

Ancco, R. (2023). En su artículo: "Los Conflictos Sociales en la Región Puno y su Efectos en la Seguridad Nacional". Revista de Ciencia e Investigación en Defensa manifiesta que; en los últimos tiempos, el país ha enfrentado desafíos significativos debido a conflictos sociales que surgen por diversas razones, afectando el comportamiento de la población. Estos conflictos están relacionados con demandas insatisfechas que el Estado no ha abordado, lo que lleva a protestas. Este estudio se enfocó en analizar la gestión estatal de los conflictos sociales en la región de Puno y su impacto en la Seguridad Nacional, especialmente después del intento de golpe de Estado del ex presidente Pedro Castillo Terrones en diciembre de 2022. Se empleó un enfoque cualitativo y descriptivo, junto con un enfoque hermenéutico que incluyó revisión de literatura, datos periodísticos y entrevistas. Los resultados indican que la gestión estatal de los conflictos sociales en Puno ha sido insatisfactoria en general, y se concluyó que estos conflictos no surgieron principalmente por demandas sociales, sino por influencias políticas de izquierda, tanto nacionales como extranjeras. 4(3), 56-67.

Barrantes & Peña (2007). En su libro: "Conflictos sociales y derechos humanos: el uso de la fuerza pública durante disturbios internos en el Perú", analizan la interacción entre los conflictos sociales y los derechos humanos, centrándose específicamente en el uso de la fuerza pública durante disturbios internos en el Perú. Se explora cómo estos disturbios, que pueden originarse por diversas razones como tensiones sociales, políticas o económicas, impactan en los derechos humanos de los ciudadanos. Además, se examina el papel

desempeñado por las fuerzas del orden público en la gestión de estos disturbios, considerando la legitimidad de su intervención y el respeto hacia los derechos fundamentales de la población.

A través de este análisis, se busca entender cómo se pueden reconciliar la necesidad de mantener el orden público con el respeto a los derechos humanos en situaciones de conflicto social en el Perú, por tal motivo va permitir analizar el contexto sucedido en la región de Puno y la intervención de la fuerza del orden.

Gutiérrez (2019). En la tesis titulada, “El ingreso al servicio militar voluntario en el Ejército del Perú y su repercusión en la seguridad defensa y desarrollo en las zonas de frontera en el Perú”. El estudio se centra en investigar el impacto de la falta de interés de los jóvenes en edad militar por prestar su Servicio Militar en el Ejército del Perú en la Seguridad, Defensa y Desarrollo en las zonas fronterizas del país. Se establecen objetivos, hipótesis y diseño de investigación para abordar este problema. Se considera un marco teórico que examina el servicio militar voluntario y la capacitación técnica recibida por los soldados, investigando si estos conocimientos se aplican al regresar a sus comunidades y contribuyen al desarrollo y defensa nacional. Se utilizó una encuesta dirigida al personal militar en servicio activo y licenciado para recopilar datos sobre el impacto de su formación militar en sus comunidades de origen.

Jauregui (2021) en su investigación de post grado para maestro en ciencias militares “*Estudio de la Participación de la 1ra Brigada de Infantería en su respuesta al contrabando fronterizo de sus sector de responsabilidad*”, señala que su objetivo fue describir cómo la 1ra Brigada de Infantería puede mejorar su participación en las acciones militares en respuesta al contrabando en su sector de responsabilidad; está investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de tipo empírico y un método hermenéutico- interpretativo, entrevistando a miembros del estado mayor, comandantes de unidad entre otros, de esta Gran unidad de combate, llegando a la conclusión que los Comandantes de Unidad no tienen el poder de decisión para actuar oportunamente cuando se requiera de una acción inmediata para tener éxito, no existiendo una adecuada red de comunicación que facilite el Comando de Misión que forma parte de las Células Funcionales, así como el desconocimiento de los oficiales de estado mayor al no tener la capacidad de generar un relación laboral con los organismos Inter agenciales de una adecuada sincronización con el empleo de las células funcionales para lograr la mejor decisión del comandante.

Esta investigación se relaciona con el presente trabajo de investigación, porque se puede apreciar las implicancias del ejercicio del mando del comandante en acciones militares, con la plena participación del Estado Mayor, donde vemos que no se obtiene los mejores resultados en el cumplimiento de la misión.

Molero-Rojas (2021) en su artículo "*1ª Brigada de Fuerzas Especiales interviene en misión de procuración de justicia interna en zona de Lima*" intenta describir esta gran intervención de una fuerza de combate en misión de procuración de justicia interna en la zona. Este estudio utiliza métodos teóricos cualitativos y empíricos, método explicativo-explicativo y entrevista a altos funcionarios mediante preguntas abiertas para conocer si la intervención es correcta o incorrecta para el control del orden interno, se concluye que falta base teórica para el control interno. control de pedidos. Intervenir para apoyar la tarea de controlar el orden interno y prevenir la incertidumbre. Este estudio recomienda ampliar y perfeccionar esta doctrina en el marco del marco legal y el establecimiento de asesores legales en la planificación y ejecución de operaciones y operativos militares, lo que demuestra que la 1ª Brigada no fue óptima. Las fuerzas especiales para operaciones y operaciones militares, es necesario introducir y mejorar su estado mayor y mejorar este tema en el marco de posibles grupos de defensa funcionales.

2.1.2 Antecedentes internacionales

Brussino et al. (2017) en el libro "Políticamente: Contribuciones desde la psicología política en Argentina" realiza el análisis psicopolítico de la ideología política; Centro de investigaciones y estudio sobre Cultura y Sociedad".

En el presente, se expone la perspectiva que la Psicología Política desarrolla sobre la ideología política, enfocándose en las dinámicas micro-políticas y las variables psicosociales pertinentes. Se comparten investigaciones empíricas realizadas localmente por el Equipo de Psicología Política, una de las dimensiones analizadas se relaciona con la definición del concepto, considerando las tensiones entre enfoques simbólicos y operativos de la ideología política. Asimismo, se discute sobre los marcos ideológicos de la ciudadanía y su conexión con otras variables psicopolíticas relevantes, como los valores sociales. Se exploran las relaciones entre la ideología política y diferentes comportamientos políticos, como el consumo de información política a través de los medios y el activismo ambiental, dada la influencia modeladora de la ideología política en estos comportamientos. (pag. 73-103)

El presente estudio empíricos va permitir combinar distintos enfoques con la finalidad de abordar el fenómeno, integrando aspectos simbólicos, posicionamientos actitudinales ante temas específicos y las categorías cognitivas asociadas a las nociones de izquierda y derecha en la región de Puno, permitirá realizar encuestas sobre la ideología política de las personas que se consideran sin ideología.

Ducich et al. (2017) en el artículo "*Entrenamiento transformador del Estado Mayor de Ucrania*" publicado en la revista "Military Review", su objetivo es analizar las capacidades de entrenamiento transformador del Estado Mayor, específicamente de Ucrania, en el proceso de desarrollo de un modelo. Se obtuvieron los siguientes productos: modelo de personal de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), gestión de misiones, delegación subordinada, capacidad para integrar funciones de guerra, comprensión del PMTD, generación de órdenes de misión utilizando oficiales del ejército estadounidense y, después de muchas discusiones y consultas en reuniones, el gobierno ucraniano El cuartel general del batallón llegó a comprender estos problemas y demostró su compromiso con el aprendizaje y el crecimiento. Una de las conclusiones muy importantes de este documento es que el aprendizaje activo puede apoyar el desarrollo de capacidades de integración de combate en funciones del estado mayor o unidades funcionales lo que fortalecerá los principios del mando tipo misión.

Evergisto de Vergara (2019) en el artículo "*El Origen y Desarrollo del Estado Mayor*", analizó y estudió la importancia del Estado Mayor como cerebro de la organización militar y como órgano asesor del comandante. Concluyó que después de mucha discusión y debate sobre el estado mayor organizacional del general, después de la manifestación, es mejor organizarlo según funciones de combate con relaciones horizontales, con el objetivo de desarrollar planes existentes y futuros similares a otras organizaciones militares. Este cambio se genera por la nueva naturaleza de la guerra, se ha comentado en el Estado Mayor La tarea básica era "asistir y guiar al comandante en la toma de decisiones", que sigue siendo la misma hasta el día de hoy, pero no la misma, simplemente "ayudarlo a comprender la situación, tomar decisiones y actuar" siguiendo varios pasos.

Granja et al. (2022). En el artículo manifiesta, RUNASUR: "estudio de caso de la propuesta de Evo Morales de regionalismo plurinacional". Aportes para la Integración Latinoamericana, el artículo analiza la propuesta de Evo Morales de establecer la RUNASUR, presentada en noviembre de 2020 y desarrollada en abril de 2021 en Cochabamba, Bolivia. Esta iniciativa surge como respuesta a la crisis del regionalismo sudamericano, caracterizada

por discrepancias ideológicas entre los gobiernos. El objetivo principal es examinar esta propuesta desde diversas perspectivas políticas y conceptuales, investigando su influencia en el regionalismo sudamericano. Se investiga cómo la plurinacionalidad reconfigura el rol del Estado en la construcción del regionalismo y adopta nuevos enfoques institucionales. Se utiliza un análisis de contenido de documentos oficiales y noticias para comprender los alcances del proyecto, seguido de una evaluación conceptual de sus implicaciones regionales. El artículo concluye con reflexiones preliminares que establecen un punto de partida para futuras investigaciones.

Izurieta (2017). En su artículo: “percepciones sobre las fuerzas armadas en el continente americano”. Revista Política Y Estrategia, se basa en el trabajo llevado a cabo por la Universidad de Vanderbilt, con el respaldo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), utilizando datos de las encuestas LAPOP de los años 2014 y 2012. El objetivo principal es analizar y evaluar la percepción de la eficacia de los medios militares en términos de organización y entrenamiento. Además, se busca interpretar la opinión pública sobre el despliegue de fuerzas militares para abordar el crimen organizado y la violencia. También se examinan los resultados relacionados con la confianza de las sociedades latinoamericanas en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos y su disposición para que estas cooperen con las fuerzas armadas locales con el fin de mejorar los niveles de seguridad.

Así mismo, este artículo se presenta como una base sólida para comprender las actitudes y opiniones de la población puneña hacia las Fuerzas Armadas, así como para explorar las implicaciones políticas, sociales y de seguridad que estas percepciones conllevan. Además, permitirá realizar un análisis detallado sobre la confianza en las Fuerzas Armadas, la percepción de la eficacia de sus operaciones, y la disposición de la población a colaborar con ellas en la lucha contra el crimen organizado y la violencia.

Lagragña, (2019) en el estudio de la Escuela Superior Militar de Argentina “Organización de los elementos del nivel de grandes fuerzas de combate relacionados con las funciones de combate en el medio urbano”, uno de sus objetivos fue determinar las funciones organizativas que deben tener las grandes fuerzas de combate. Basado en el uso del combate en el entorno urbano, Ved, utilizando un enfoque teórico y práctico, el objetivo es analizar bajo una nueva luz las consecuencias de los acontecimientos históricos tal como se manifiestan en las actividades, tareas y sistemas en los que se llevaron a cabo. La integración del ejército en el desempeño de operaciones tácticas y funciones de combate

lleva a la conclusión de que la adaptación de elementos operativos y de apoyo en grandes unidades de combate debe permitir cambios en su estructura y poder organizarse.

Pérez (2019) en su investigación sobre la tesis: "Percepción Social y Construcción de Realidades: Un Estudio Sociopsicológico sobre la Influencia de los Medios de Comunicación en la Construcción de la Percepción Social". En la Universidad Nacional Autónoma de México; establece cómo los medios de comunicación influyen en la percepción social y cómo esta percepción contribuye a la construcción de realidades sociales. Utiliza un enfoque sociopsicológico para analizar cómo los mensajes mediáticos son interpretados y procesados por los individuos, y cómo esto afecta sus percepciones sobre diversos temas sociales. El estudio incluye análisis cualitativos y cuantitativos para comprender los mecanismos subyacentes a la formación de la percepción social en contextos mediáticos.

2.2 Bases teóricas

Alcance del Término Ideología

La ideología, según la Real Academia Española, se define como "el conjunto de ideas fundamentales que caracteriza el pensamiento de una persona, colectividad o época, de un movimiento cultural, religioso o político, etc." Este término fue introducido por el filósofo francés Destutt de Tracy a finales del siglo XVIII y principios del XIX para denotar una nueva disciplina que estudiaría las ideas (Política, Ideología, Discurso, p. 17). Van Dijk sostiene que la teoría que explica las creencias ideológicas es compleja y multidisciplinaria, requiriendo diversos estudios y teorías como los culturales, antropológicos, sociológicos, psicoanalíticos y lingüísticos (Mariano Pasquale).

Teoría del análisis crítico del discurso (ACD)

La teoría desarrollada por el lingüista y teórico de la comunicación holandés Teun A. van Dijk se enfoca en analizar críticamente cómo los discursos son utilizados para mantener y perpetuar relaciones de poder, dominación y desigualdad en la sociedad. Es importante destacar que esta teoría, conocida como análisis crítico del discurso (ACD), no está ligada directamente a una ideología política específica, como democrática o republicana. Más bien, se trata de una herramienta analítica que permite examinar cómo se estructuran y refuerzan las jerarquías de poder a través del lenguaje en diferentes contextos sociales y discursivos.

La perspectiva de van Dijk proporciona una formalización teórica que nos ayuda a comprender cómo se generan los discursos, ofreciendo una visión que explica el fenómeno discursivo en su dimensión social. Esta perspectiva es fundamental para el análisis de cualquier tipo de discurso, ya que nos permite elaborar conocimientos significativos y seleccionar elementos conceptuales que configuran el contexto en el que se desarrollan los discursos. Los trabajos de van Dijk, junto con los de otros autores interdisciplinarios, constituyen una fuente central para entender la organización estructural del discurso y pueden enriquecer cualquier teoría y metodología destinada a este fin.

Dijk también destaca que las ideologías son esencialmente sociales, fundamentando la identidad de los grupos no solo en sus propiedades estructurales sino en su ideología, la cual puede ser inculcada en una élite dominante o en el grupo social de los dominados. Esta ideología puede ser positiva o negativa según los valores que profese y los fines que persiga. Los individuos pueden pertenecer a diferentes grupos y participar en varias ideologías según el ámbito social en el que se desenvuelven, abarcando áreas como la política, educación, legal, religiosa, etc. En este trabajo, nos concentraremos en las ideologías políticas o aquellas con impacto político, ya que son las que, según nuestra hipótesis, están influyendo en el cambio del comportamiento histórico de la población aymara de Puno en relación con las Fuerzas Armadas y su sentido de pertenencia al país.

Para Dijk, en la ideología política entran en juego grupos opuestos, el poder, la lucha y los intereses. Es necesario que los grupos políticos estén ideológicamente conscientes y organizados para competir, y la adquisición discursiva se lleva a cabo a través de la educación y el adoctrinamiento, a menudo dirigido por miembros especializados e instituciones específicas (Ídem, pp.18-24). Si aceptamos que el campo político es completamente ideológico, los discursos políticos revelan estrategias que inevitablemente polarizan la sociedad, destacando prácticas como enfatizar lo positivo propio, resaltar lo negativo del adversario, minimizar lo negativo propio y minimizar lo positivo del adversario (Ídem, p. 30).

Otro factor que puede incrementar la polarización es el uso de ideologías con impacto político, como el feminismo, ecologismo, ideología de género, etc., obligando a las personas a tomar posiciones a favor o en contra, dificultando la búsqueda de áreas de consenso que satisfagan a los grupos. El lenguaje, el texto, la conversación y la comunicación son fundamentales para transmitir persuasivamente la ideología, siendo las prácticas discursivas las que hacen observable este fenómeno (Mariano Pasquale, p.102).

Por lo tanto, es crucial analizar las prácticas discursivas, ya sea a través de textos o discursos hablados. Se identifican diversas estrategias para generar polarización, como la

autopresentación positiva, presentación negativa del otro, carga, categorización, comparación, ejemplificación/ilustración, juego de los números, generalización, polarización categorización nosotros-ellos, populismo, presuposición y victimización (Dijk, pp. 33-44).

Según Dijk, las ideologías se producen en tres niveles o ejes: el cognitivo (como un sistema de creencias e ideas), el social (manifestado a través de intereses, conflictos y problemas sociales) y el lingüístico (formación, cambio y reproducción a través del lenguaje y las prácticas discursivas). Estos niveles controlan las relaciones de poder entre los grupos y conectan la ideología con nociones como sociedad, creencias y poder (Mariano Pasquale, notas, p. 106).

Žižek agrega una perspectiva al argumentar que, en el mundo post-moderno, el individuo actúa según parámetros cínicos, sabiendo la falsedad de la situación, pero insistiendo en actuar de acuerdo con ella. Para Žižek, la ideología emerge como un fenómeno espectral, originada en el plano inconsciente del individuo, presentándose de manera desordenada, anárquica y caótica (Mariano Pasquale, pp. 108-109).

La teoría de Bourdieu

La teoría de Bourdieu se enfoca en el impacto del capital cultural, social y económico en la perpetuación de las disparidades sociales. Pierre Bourdieu, un sociólogo francés, elaboró esta perspectiva a lo largo de su carrera, destacando el concepto central de "campo".

Según Bourdieu, la sociedad se compone de diversos "campos" que representan escenarios de lucha simbólica donde los individuos compiten por recursos y estatus social. Estos campos abarcan instituciones como la educación, el arte y la política, cada uno con sus propias normas, jerarquías y formas de capital (económico, cultural y social) que determinan el éxito de los participantes.

Además, Bourdieu introdujo el concepto de "habitus", que se refiere a las inclinaciones internalizadas por los individuos a través de su socialización en un campo específico. El habitus moldea las acciones y percepciones de las personas, influyendo en cómo interactúan en su entorno social y buscan aprovechar sus recursos.

En conjunto, la teoría de Bourdieu ofrece una visión profunda de cómo las estructuras sociales y las dinámicas de poder afectan la vida de las personas, y cómo se perpetúan las

desigualdades sociales a través de la distribución desigual de los diversos tipos de capital en la sociedad.

Finalmente, Bourdieu propone la ideología como violencia simbólica, introduciendo los conceptos de habitus y doxa. El habitus es el proceso de inculcación de disposiciones duraderas que generan prácticas específicas, y la doxa es el conjunto de creencias y prácticas sociales aceptadas como normales en un contexto social. La violencia simbólica se oculta detrás de lo evidente, lo natural y cotidiano, y se reproduce socialmente a través del habitus, la doxa y el campo (Mariano Pasquale).

Considerando las diversas perspectivas sobre la definición y alcance de la ideología, para los fines de este trabajo, propongo que la ideología se entienda como un proceso mediante el cual un grupo social busca mantener o cambiar el estatus quo. Esta definición incluiría la Violencia Simbólica de Bourdieu, la propuesta de Dijk sobre la conexión de la ideología al campo social, la visión de Žižek sobre la ideología como fenómeno espectral y la importancia del inconsciente, así como la noción de hegemonía de Gramsci y la legitimación de autoridad de Weber.

Ideologías Políticas en el Mundo Contemporáneo

Después de la Segunda Guerra Mundial, el mundo presenció una lucha bipolar entre dos superpotencias: los Estados Unidos de América y la ex Unión Soviética. Esta contienda geopolítica tenía como objetivo obtener una posición hegemónica en el planeta, permitiéndoles acceder a recursos naturales necesarios para su desarrollo continuo, así como obtener votos en instancias supranacionales como las Naciones Unidas, en un mundo que abogaba por la multilateralidad.

Teoría de la hegemonía

La teoría de la hegemonía, concebida por el pensador marxista Antonio Gramsci, ofrece una valiosa perspectiva para comprender la formación y consolidación de las estructuras de poder en la sociedad. En un contexto donde las disparidades sociales son evidentes y persistentes, esta teoría nos ayuda a comprender cómo las élites dominantes no solo utilizan la coerción directa, sino también la construcción de consenso y la imposición de valores culturales para ejercer su influencia.

En la actualidad, podemos observar ejemplos concretos de hegemonía en diversos aspectos de la vida social y política. Por ejemplo, en el ámbito de los medios de comunicación, las corporaciones que controlan la producción y difusión de noticias y entretenimiento ejercen una influencia significativa en la opinión pública y la formación de ideas. Esta hegemonía mediática a menudo perpetúa ciertas narrativas y agendas que favorecen los intereses de las élites económicas y políticas.

Asimismo, en el ámbito político, la teoría de la hegemonía nos permite comprender cómo ciertos discursos y políticas se presentan como naturalizados o inevitables, a pesar de que reflejen los intereses de una minoría privilegiada. Por ejemplo, la promoción del libre mercado y la desregulación económica como la única vía hacia el desarrollo puede considerarse un caso de hegemonía ideológica, donde se impone una visión particular del mundo que beneficia a ciertos grupos en detrimento de otros.

La teoría de la hegemonía resulta esencial para analizar cómo se perpetúan las desigualdades y se ejerce el poder en la sociedad contemporánea. Proporciona un marco conceptual valioso para comprender las relaciones de dominación y subordinación que caracterizan nuestras estructuras sociales y políticas, y para desafiar las narrativas hegemónicas que legitiman la injusticia y la opresión.

La hegemonía se entiende como la preeminencia en los planos militar, económico y, sobre todo, en el ámbito de las ideas (Javier Alcalde, "El Orden Internacional"). Rokeach, por su parte, desarrolló un modelo de dos dimensiones basado en las variables de igualdad y libertad, estableciendo así cuatro ideologías políticas en el mundo contemporáneo: socialismo (alta valoración de igualdad y libertad), comunismo (alta igualdad, pero baja libertad), capitalismo (alta libertad, pero baja igualdad) y fascismo (baja valoración en ambos aspectos). Este modelo se considera más realista que el típico Liberalismo-Conservadurismo ("Freedom and Equality in American Political Ideology: Race and Gender Differences").

La división del mundo se dio entre aquellos que creían en la democracia y el capitalismo, y aquellos que abogaban por el socialismo y el comunismo. Mientras que el primero enfatizaba las libertades individuales y la propiedad privada, con un papel limitado del Estado en la economía, el segundo buscaba una distribución equitativa de la riqueza mediante la participación activa del Estado en la administración pública de empresas, especialmente aquellas relacionadas con medios de producción estratégicos.

Sin embargo, la caída del Muro de Berlín en 1991, consecuencia de las reformas durante la Perestroika de Mijaíl Gorbachov, marcó el fin de la Guerra Fría y la disolución de la Unión Soviética. Este período también presencié la independencia de varios estados, como los de la exrepública Federativa Socialista de Yugoslavia. Estos eventos debilitaron la ideología socialista, que había ganado adeptos tras cruentas revoluciones armadas.

La estrategia post Segunda Guerra Mundial para contener la expansión del socialismo se basó en el telegrama de Kennan, proponiendo la contención ideológica, destacando la superioridad moral de la democracia y el libre mercado sobre el comunismo. Esta estrategia se ejecutó a lo largo de los gobiernos sucesivos, alternando entre los partidos Republicano y Demócrata.

A nivel interno, ambos partidos comparten creencias en libertad, democracia y capitalismo, pero mantienen matices ideológicos distintos, influenciando las posturas contemporáneas. Rokeach propuso que, según la ideología política, la sociedad estadounidense valora la libertad individual y asigna diferente importancia a la igualdad. Una encuesta de la Universidad de Kentucky en 1982 sobre igualdad racial y sexual respalda esta afirmación.

Tras la caída del socialismo, Estados Unidos lideró el mundo como una fuerza unipolar, diseminando sus ideales democráticos, de libertad y respeto a los derechos humanos a través de medios de comunicación, redes sociales y organismos supranacionales como las Naciones Unidas.

Sin embargo, a partir de la década de 1990, la doctrina de protección de los derechos humanos, inicialmente impulsada durante la Guerra Fría, pasó a ser controlada por ONG y grupos de opinión política a nivel internacional. La globalización y la Democracia No Representativa Internacional también influyeron en la agenda global, generando demandas sociales imposibles de satisfacer y afectando la política internacional.

En las relaciones internacionales, teorías como el realismo, el liberalismo y el idealismo o constructivismo influyen en las decisiones de los gobiernos y afectan las posturas ideológicas de los ciudadanos. La tercera ola de democratización, liderada por Estados Unidos, llevó a un aumento significativo de democracias en el mundo, pero también provocó conflictos y tensiones. En América, surgió el fenómeno del populismo, tanto de derecha como de izquierda, desmantelando instituciones democráticas y, en algunos casos, llevando a sistemas autoritarios. Estos líderes, elegidos legítimamente, a menudo cambiaron constituciones para consolidar su poder.

El liberalismo democrático, impulsado por Estados Unidos, generó luchas sociales por el proteccionismo ante la liberalización del comercio. En América Latina, esto llevó a conflictos como el Baguazo en Perú y movimientos separatistas en busca de la libre determinación.

En resumen, la breve era unipolar posterior a la Guerra Fría resultó en una generalización de las democracias en el mundo, pero su implementación ha experimentado diversas metamorfosis en relación con los ideales iniciales. En el caso de América Latina, líderes populistas aprovecharon la democracia para consolidar su poder y cambiar la ideología propagada por países hegemónicos, influyendo en la población y generando tensiones políticas

2.3 Categorías, Subcategorías apriorísticas

Para la presente investigación se aplicó las siguientes categorías y subcategorías de manera apriorística de acuerdo al detalle siguiente que mostramos:

Tabla 1

Categorías y subcategorías definidas apriorísticamente

Categorías	Subcategorías
Percepciones de la ideología política	Definición y Comprensión de Ideología
	Influencia de la Ideología en la Comunidad
	Relación entre Ideología y Movimientos Sociales
Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	Motivaciones para el Servicio Militar
	Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social
	Relación con la Policía y el Ejército
Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	Experiencias y Percepciones de la Violencia
	Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo
	Ideas Separatistas y Autonomía Regional

2.3.1 *Percepciones de la ideología política*

2.3.1.1 Definición y Comprensión de Ideología

La ideología es un conjunto de ideas, creencias y valores que orientan la acción de los individuos y grupos. Es un sistema de pensamiento que proporciona una interpretación del mundo y una visión del futuro. (Alderete, 2020, p. 17)

2.3.1.2 Influencia de la Ideología en la Comunidad

La ideología puede influir en cómo piensan y se comportan las personas. Por ejemplo, las personas que pertenecen a una ideología liberal pueden proteger más los derechos individuales, mientras que las personas que pertenecen a una ideología conservadora pueden proteger más el orden social establecido. La ideología también afecta las elecciones de las personas. Por ejemplo, una persona con una ideología socialista puede tener más probabilidades de votar por un candidato que apoye la redistribución de la riqueza, mientras que una persona con una ideología capitalista puede votar por un candidato que apoye el libre mercado.

Efectos sobre las relaciones intergrupales

La ideología puede afectar las relaciones entre grupos. Por ejemplo, los grupos que pertenecen a diferentes ideologías pueden tener dificultades para comunicarse y cooperar. Esto puede generar conflictos y tensiones en la sociedad.

Impacto en las políticas públicas

La ideología puede influir en las políticas públicas. Por ejemplo, es más probable que los gobiernos con una ideología liberal adopten políticas que apoyen los derechos individuales y la democracia, mientras que los gobiernos con una ideología conservadora pueden adoptar políticas que apoyen el orden social establecido y la propiedad privada. (Zecchetto, 2002, p. 128)

2.3.1.3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales

La ideología y los movimientos sociales están estrechamente relacionados. La ideología proporciona a los movimientos sociales un marco para comprender la sociedad y sus problemas. También les brinda un conjunto de valores y metas que guían sus acciones.

La ideología como marco de referencia.

Los movimientos sociales se forman para resolver problemas sociales que consideran injustos o inaceptables. La ideología les proporciona un marco de referencia para comprender estas cuestiones. Por ejemplo, un movimiento social que lucha por los derechos de los trabajadores puede utilizar la ideología socialista para argumentar que los capitalistas están explotando a los trabajadores. La ideología como fuente de valores y objetivos.

La ideología también proporciona a los movimientos sociales un conjunto de valores y objetivos que guían sus acciones. Por ejemplo, un movimiento social que lucha por la igualdad racial puede utilizar la ideología liberal para argumentar que todas las personas son iguales y deben ser respetadas. Ejemplos de la relación entre ideologías y movimientos sociales

La relación entre ideología y movimientos sociales se puede ver en muchos ejemplos históricos. Por ejemplo, el movimiento de derechos civiles en Estados Unidos se inspiró en ideologías liberales y cristianas. Estos movimientos utilizaron estas ideologías para argumentar que los afroamericanos eran iguales a los blancos y deberían tener los mismos derechos y oportunidades.

Otro ejemplo es el movimiento feminista. El feminismo se basa en la ideología de la igualdad. Esta ideología asume que mujeres y hombres son iguales y deben tener los mismos derechos y oportunidades. El movimiento feminista utilizó esta ideología para luchar por la igualdad de derechos de las mujeres en los ámbitos político, económico y social.

2.3.2 Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional

2.3.2.1 Motivaciones para el Servicio Militar

El servicio militar es una experiencia que puede tener un efecto profundo en la vida de una persona. Puede brindar oportunidades de desarrollo personal, profesional y social.

Motivación personal

Las motivaciones individuales para el servicio militar varían. Algunos lo hacen por patriotismo y deseo de servir a su país. Otros están motivados por los desafíos físicos y psicológicos del servicio militar. Otros están motivados por las oportunidades de crecimiento personal y profesional. Algunos ejemplos de motivos personales para el servicio militar:

- Patriotismo: "Serviré a mi país y defenderé sus libertades".
- Desafío: "Quiero ponerme a prueba y mejorar".
- Desarrollo personal: "Quiero aprender nuevas habilidades y crecer como persona".
- Oportunidades: "Me gustaría tener la oportunidad de viajar, conocer gente nueva y construir una carrera exitosa".

Motivación profesional

El servicio militar puede proporcionar a los jóvenes una valiosa formación profesional. El ejército ofrece una amplia variedad de carreras, desde carreras tradicionales como infantería o caballería hasta carreras más especializadas como informática o ingeniería. Algunos ejemplos de motivos de carrera en el servicio militar:

Formación: "Quiero aprender una carrera que me dé un buen futuro".

Seguridad laboral: "Quiero seguridad laboral después del servicio militar".

Oportunidades de crecimiento: "Me gustaría tener la oportunidad de avanzar en mi carrera".

Motivación social

El servicio militar puede brindar a los jóvenes la oportunidad de aprender a trabajar en equipo y desarrollar un sentido de comunidad. También puede darles la oportunidad de viajar y conocer gente nueva. Algunos ejemplos de motivos sociales para el servicio militar:

Amistad: "Quiero ser parte de un equipo y trabajar junto con otros para lograr objetivos comunes".

Un sentido de comunidad: "Quiero sentir que pertenezco a algo más grande que yo".

Experiencia internacional: "Quiero viajar y conocer otras culturas".

2.3.2.2 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social

El impacto del servicio militar en la movilidad social es un tema complejo que los sociólogos y economistas han estudiado durante siglos. En general, el servicio militar obligatorio puede tener un impacto positivo en la movilidad social y brindar a las jóvenes oportunidades de desarrollo personal, profesional y social que de otro modo no tendrían.

El servicio militar ayuda a los jóvenes a desarrollar habilidades importantes como la disciplina, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas. Estas habilidades son valiosas en el lugar de trabajo y pueden ayudar a los jóvenes a avanzar en sus carreras. Además, el servicio militar ayuda a los jóvenes a desarrollar una sólida ética de trabajo y orgullo.

El servicio militar ofrece a los jóvenes una amplia gama de oportunidades profesionales. Los jóvenes pueden recibir formación en una variedad de campos, incluida la ingeniería, la medicina, la informática y la gestión. Además, el servicio militar puede proporcionar a los jóvenes una red de contactos que pueden resultar valiosas en sus carreras. Desarrollo Social

El servicio militar puede brindar a los jóvenes la oportunidad de viajar, conocer gente nueva y experimentar diferentes culturas. Esta experiencia puede enriquecer y

ayudar a los jóvenes a desarrollar una visión más amplia del mundo. evidencia empírica

Hay mucha evidencia empírica que respalda los efectos positivos del servicio militar en la movilidad social. Un estudio de Harvard encontró que los hombres que sirvieron en el ejército tenían más probabilidades de asistir a la universidad y obtener un título que los hombres que no sirvieron. Otro estudio encontró que los hombres que sirvieron en el ejército tenían más probabilidades de ganar salarios más altos y ocupar puestos gerenciales de alto nivel que los hombres que sirvieron.

2.3.2.3 Relación con la Policía y el Ejército

La policía y el ejército son dos instituciones que tienen un papel importante en la sociedad. La policía es responsable de mantener el orden público y la seguridad pública, mientras que el ejército es responsable de defender la soberanía nacional y los intereses del país.

Las relaciones entre la policía y el ejército pueden variar según el país y el contexto específico. En algunos países, las dos instituciones están estrechamente integradas y trabajan juntas de forma coordinada. En otros países, las dos instituciones pueden estar más separadas y tener roles más diferenciados.

En general, la relación entre la policía y el ejército se basa en la cooperación y el apoyo mutuo. Las dos instituciones comparten el objetivo de mantener la seguridad y el orden en la sociedad, y trabajan juntas para lograr este objetivo. Sin embargo, también pueden surgir tensiones entre las dos instituciones, especialmente cuando sus roles o responsabilidades se solapan.

Ejemplos de cooperación entre la policía y el ejército:

Operaciones conjuntas contra el crimen organizado: La policía y el ejército pueden trabajar juntos para llevar a cabo operaciones contra el crimen organizado, como el narcotráfico o el terrorismo.

Desastres naturales: La policía y el ejército pueden trabajar juntos para responder a desastres naturales, como terremotos o inundaciones.

Protección de la infraestructura crítica: La policía y el ejército pueden trabajar juntos para proteger la infraestructura crítica, como las centrales eléctricas o los aeropuertos.

Ejemplos de tensiones entre la policía y el ejército:

Roles y responsabilidades superpuestas: Cuando los roles y responsabilidades de la policía y el ejército se solapan, puede surgir confusión y competencia entre las dos instituciones.

Diferencias en la cultura y el entrenamiento: La policía y el ejército pueden tener diferentes culturas y estilos de entrenamiento, lo que puede dificultar la cooperación entre las dos instituciones.

Crisis políticas: Durante las crisis políticas, la policía y el ejército pueden verse envueltos en conflictos entre sí o con otros grupos.

2.3.3 Actitudes hacia la violencia y el patriotismo

2.3.3.1 Experiencias y Percepciones de la Violencia

La violencia es un fenómeno complejo que puede tener un impacto significativo en las personas. Las experiencias y percepciones de la violencia pueden variar según el individuo, el contexto y el tipo de violencia. Algunos factores que pueden influir en las experiencias y percepciones de la violencia incluyen:

- La edad: Los niños y los ancianos pueden ser más vulnerables a la violencia y pueden experimentarla de manera diferente a los adultos.
- El género: Las mujeres son más propensas a ser víctimas de violencia doméstica, agresión sexual y acoso sexual.
- La raza: Las personas de color son más propensas a ser víctimas de violencia policial y violencia racial.
- La condición socioeconómica: Las personas de bajos ingresos son más propensas a ser víctimas de violencia.
- La salud mental: Las personas con problemas de salud mental pueden ser más propensas a ser víctimas o perpetradores de violencia.

Las experiencias de la violencia pueden ser físicas, emocionales o psicológicas. Las consecuencias de la violencia pueden ser devastadoras, tanto para las víctimas como para los testigos.

Algunas de las experiencias físicas de la violencia incluyen:

- Lesiones: La violencia puede causar lesiones físicas graves, que pueden requerir hospitalización o cirugía.

- Muerte: En casos extremos, la violencia puede llevar a la muerte.

Algunas de las experiencias emocionales de la violencia incluyen:

- Trastorno de estrés postraumático (TEPT): El TEPT es un trastorno mental que puede desarrollarse después de experimentar un evento traumático, como la violencia. El TEPT puede causar síntomas como ansiedad, depresión y flashbacks.
- Fobia: La fobia es un miedo intenso e irracional a una cosa o situación específica. Las personas que han experimentado violencia pueden desarrollar fobias a personas, lugares o cosas asociadas con la violencia.
- Trastorno de ansiedad generalizada (TAG): El TAG es un trastorno de ansiedad que se caracteriza por una preocupación excesiva y persistente. Las personas que han experimentado violencia pueden desarrollar TAG debido a la preocupación por su seguridad o la seguridad de sus seres queridos.
- Algunas de las experiencias psicológicas de la violencia incluyen:
- Baja autoestima: Las personas que han experimentado violencia pueden tener una baja autoestima, lo que puede dificultar su capacidad para formar relaciones saludables y mantener un empleo.
- Problemas de salud mental: La violencia puede aumentar el riesgo de problemas de salud mental, como la depresión, la ansiedad y el abuso de sustancias.
- Trastornos de la alimentación: Las personas que han experimentado violencia pueden desarrollar trastornos de la alimentación, como la anorexia o la bulimia.

Las percepciones de la violencia también pueden variar según el individuo, el contexto y el tipo de violencia. Algunas personas pueden percibir la violencia como un acto de agresión, mientras que otras pueden percibirla como una forma de control o dominación.

Las percepciones de la violencia también pueden influir en la forma en que las personas responden a la violencia. Por ejemplo, las personas que perciben la violencia como un acto de agresión pueden ser más propensas a responder con agresión, mientras que las personas que perciben la violencia como una forma de control pueden ser más propensas a responder con pasividad.

2.3.3.2 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo

Patriotismo es un sentimiento de amor, orgullo y lealtad hacia el propio país. Los patriotas suelen tener un fuerte sentido de pertenencia a su país y están orgullosos de su historia,

cultura y tradiciones. Pueden expresar sus sentimientos patrióticos de diversas formas, como ondear la bandera nacional, cantar el himno nacional y participar en actividades patrióticas. El nacionalismo es una ideología que enfatiza la unidad y la identidad nacional. Los nacionalistas creen que las naciones son entidades únicas con su propia cultura, valores y tradiciones. Pueden apoyar políticas que promuevan la unidad nacional, como el proteccionismo económico o las restricciones a la inmigración.

Diferencia entre patriotismo y nacionalismo

El patriotismo y el nacionalismo son conceptos relacionados, pero existen algunas diferencias importantes entre ellos. El patriotismo se centra en el amor y el orgullo por el propio país, mientras que el nacionalismo se centra en la unidad y la identidad nacionales. Los patriotas pueden expresar su patriotismo de muchas maneras y los nacionalistas a menudo apoyan políticas que promueven la unidad nacional.

Cómo se reflejan el patriotismo y el nacionalismo

El patriotismo y el nacionalismo pueden manifestarse de diferentes maneras, tanto positivas como negativas. El patriotismo inspira a las personas a convertirse en mejores ciudadanos y trabajar por su país. Por ejemplo, un patriota puede participar en actividades cívicas como votar o trabajar para el gobierno. También pueden donar dinero o tiempo a organizaciones benéficas que apoyen a su país.

Sin embargo, el patriotismo también puede utilizarse para justificar el odio o la violencia. Por ejemplo, los nacionalistas pueden utilizar el patriotismo para justificar la guerra o la discriminación contra otros grupos.

El nacionalismo también puede ser una fuerza positiva o negativa. El nacionalismo puede inspirar a la gente a trabajar por la unidad y la cooperación entre las naciones. Por ejemplo, los nacionalistas pueden apoyar políticas que promuevan el comercio y la cooperación entre países. También pueden trabajar para promover la paz y el entendimiento entre diferentes culturas.

Sin embargo, el nacionalismo también puede utilizarse para promover la xenofobia y el racismo. Por ejemplo, los nacionalistas pueden utilizar el nacionalismo para justificar la discriminación contra inmigrantes o miembros de otros grupos étnicos.

2.3.3.3 Ideas Separatistas y Autonomía Regional.

Separatismo y autonomía regional son dos términos relacionados con el deseo de un grupo de personas de tener más control sobre su propio destino.

El separatismo es la creencia de que un grupo de personas debe formar su propia nación independiente. **Los separatistas a menudo afirman que son cultural o históricamente diferentes del resto del país al que pertenecen. También pueden argumentar que el gobierno central no los está tratando de manera justa.

El autogobierno regional es un grupo de personas que quieren tener más control sobre sus propios asuntos sin estar completamente separados del país al que pertenecen. **Las autonomías suelen afirmar que pueden gobernarse a sí mismas mejor que el gobierno central. También pueden afirmar que necesitan más control sobre sus recursos naturales o circunstancias culturales.

Las ideas secesionistas y la autonomía regional pueden surgir por varias razones. Estos pueden deberse a factores culturales, históricos, políticos o económicos. Por ejemplo, un grupo de personas puede sentir que un gobierno central está suprimiendo su cultura o su idioma. También pueden sentir que el gobierno central no los está tratando de manera justa en términos de derechos, oportunidades o recursos.

Las ideas de separatismo y autonomía regional afectarán significativamente a la sociedad. **Pueden dar lugar a conflictos violentos como guerras civiles o guerras de independencia. También pueden conducir a cambios políticos, como la creación de nuevos estados o la transferencia de poder del gobierno central a los locales.

Hay ejemplos de movimientos separatistas y autónomos en todo el mundo. Algunos ejemplos recientes:

- Movimiento independentista catalán en España
- Movimiento independentista escocés en Gran Bretaña
- Movimiento independentista kurdo en Turquía, Irak, Siria e Irán
- Movimiento de Independencia Tibetana en China

Vale la pena señalar que las ideas separatistas y la autonomía regional pueden ser muy complejas. ** No existe una respuesta sencilla sobre si son buenos o malos. Depende de las circunstancias específicas de cada situación.

2.4 Definición de términos

Acciones Militares

Acciones que realizan las Fuerzas Armadas, diferentes a las operaciones militares. Se refieren a aquellas enfocadas al mantenimiento o establecimiento del orden interno.

Comandante

Es la autoridad que un individuo, en el servicio militar, ejerce legalmente sobre los subordinados en virtud a su rango y designación. Lleva consigo la responsabilidad de planear, organizar, dirigir, coordinar, controlar y comandar a las fuerzas militares hacia el cumplimiento de la misión asignada, conjuntamente con la responsabilidad administrativa (Ejército del Perú ME 1-134, 2015, pág. 1-5).

Doctrina Wiracocha

Es un Proyecto “Wiracocha” con un proceso metodológico desarrollado por el Comando de Educación y Doctrina del Ejército a través de la Jefatura de Doctrina del Ejército, que tiene como propósito establecer las bases y diseñar el procedimiento de evolución de la doctrina militar del Ejército del Perú, para alcanzar estándares internacionales que nos permitan la Interoperatividad e interoperabilidad con otras fuerzas conjuntas o combinadas (Ejército del Perú MD 1-0, 2019).

Estado Mayor (EM)

“Son un grupo de oficiales quienes apoyan al comandante, en el ejercicio del comando, así como la asistencia a las unidades subordinadas y la correcta información a las unidades fuera del cuartel general, el EM opera directamente el sistema de mando de la misión del comandante” (Ejército de los EE. UU., ATTP 5-0.1, 2011, p. 2-1).

Plana Mayor

Se define a “Un conjunto de personas de un batallón o regimiento que no, son parte de la fuerza operativa o no pertenecen a ninguna compañía, estos oficiales pueden ser como coronel, teniente coronel o mayor” (De Vergara, 2019, p. 9).

Proceso de las Operaciones

Son las principales actividades de comando de misión realizadas durante las operaciones: planificación, preparación, ejecución y evaluación continua de la operación. El comandante conduce el proceso de las operaciones

Puesto de Comando (PC)

Es una instalación que contiene una porción adaptada de una unidad del cuartel general, diseñada para controlar porciones de una operación por un tiempo limitado. Los comandantes emplean el PC táctico como una extensión del PC principal para ayudar a controlar la ejecución de una operación o una tarea específica, como el cruce de una brecha, un paso de líneas, o una operación de asalto aéreo. Los comandantes pueden emplear el PC táctico para dirigir las operaciones de unidades cercanas, tal como en un relevo en posición (Ejército de los EEUU FM 6-0, 2015, pág. 1-2).

Operaciones Militares

Las misiones, tareas y actividades de combate sostenido, de gran y menor escala conducidas por las fuerzas armadas, ya sea enfrentar la capacidad armada de fuerzas militares de otros países, así como, para enfrentar la capacidad armada de grupos hostiles que afectan la estabilidad institucional (Ejército del Perú MD 3-0, 2021, pág. 15).

2.5 Hipótesis

Para esta investigación presentaremos hipótesis por desarrollar en la investigación de tipo cualitativa, como una guía que orientara al logro de los objetivos planteados., no se incluye hipótesis específicas porque en la investigación cualitativa no se busca corroborar ni cuantificar la teoría.

Hipótesis general:

La ideología se vincula directamente con la percepción social de la intervención militar en el Perú rural: Caso Puno,2024.

CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Enfoque de investigación

Esta investigación se sustenta bajo un enfoque cualitativo, debido a que, en contexto, condiciones, situaciones y el campo a investigar van a requerir de resultados y conclusiones del tipo hermenéutica-Interpretativo.

La metodología constituye el factor importante por ser cuanto debe demostrar lo actuado en la presente investigación Valencia et al. (2015) plantean en toda investigación científica, la justificación metodológica del estudio sobre el proyecto por realizar debe proponer un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable y certero. Para demostrar una correcta investigación.

Por otro lado, Vargas (2011) indica que este tipo de enfoque “Es aquella cuyos Métodos, Técnicas e Instrumentos concretos se encuentran en lógica de observar holísticamente la realidad en toda su complejidad (como un todo). Es decir, de manera subjetiva” (p. 60). Con ello se logra comprender el ambiente a investigar en todas sus aristas y desde todas sus perspectivas logrando una investigación cualitativa.

Al respecto Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), señalan que “Un planteamiento cualitativo es como ingresar a un laberinto. Sabemos dónde comenzamos, pero no dónde habremos de terminar. Entramos con convicción, pero sin un mapa detallado, preciso. Y de algo tenemos certeza: deberemos mantener la mente abierta y estar preparados para adaptarnos al cambio” (p. 388). Pues es uno de los principios de esta investigación lograr un cambio en el ambiente a investigar.

Esta investigación lleva el enfoque cualitativo por ser uno de los más adecuados respecto al enfoque subjetivo, con ello nos permitirá llegar a las conclusiones a través, de las experiencias propias, de terceros, argumentos críticos y nuestra percepción válidamente debatible y concordada con la experiencia de otros ejércitos y aterrizada a nuestra realidad.

3.2 Tipo de investigación

Esta investigación será de tipo Teórica – Empírica, es decir sobre la experiencia de las personas a entrevistar y la propia del autor, toda vez que la investigación y el ámbito de la problemática están definidos y se darán en el tiempo y espacio, con la realidad empírica basada en la realidad del tema a investigar.

Al respecto Vargas, (2011) indica que “El objeto de estudio puede ser empírico si la investigación es empírica, es decir, que se origina, se desarrolla y concluye en el tiempo y el

espacio al margen del mudo de las ideas; pero puede ser, y de hecho lo es la mayoría de las veces, un objeto conceptual si la investigación, es teórica o teórico-empírica” (p. 103). Por lo que le da mayor consistencia al tipo de investigación que se está desarrollando.

3.3 Método de investigación

La presente investigación se está desarrollando de acuerdo con el método Hermenéutico-Interpretativo debido a que para este método la importancia por saber es la comprensión de la realidad a investigar, basándonos en textos e investigaciones previas, así como la realidad concreta.

Al respecto Vargas, (2011) indica “El conocimiento avanza a través de formulaciones de sentido común que se van enriqueciendo con matices nuevos y depurando con mejores interpretaciones hasta llegar a conjeturas cada vez más ciertas” (p. 16).

Buscamos diseñar empíricamente algunas formas más complejas de experiencia en el campo laboral. Este método nuestra postura será un estilo empático y comprensivo basado en un enfoque cualitativo de manera holística, con un enfoque inductivo dialéctico y un enfoque interdisciplinario e inclusivo para todos los participantes empleando entrevistas semiestructuradas.

3.4 Escenario de estudio

El ámbito que se ha elegido es muy importante por abarcar personal con grado académico superior nativos de la región de Puno y representantes oficiales de las unidades de la 4ta Brig. Mtña de Puno, al respecto Vargas, (2011) “Se debe delimitar con cuidado aquello que va a ser observado y dónde concretamente se va a observar, definiendo lo que en investigación se llaman: "observables" y "fuentes de información" (p. 108).

Siendo este el ámbito de investigación la cuarta Brigada de montaña, escenario ubicado en el departamento de Puno, con el propósito que nos permita analizar los acontecimientos de violencia producidos, así como del control y sofocamiento de parte de las FFAA Y FFPP producidos de tal manera de comprender las lecciones aprendidas en cuanto a la ideología y percepción social de la intervención militar en el Perú rural: Caso Puno, de los hechos ocurridos en el año 2023.

Objeto de estudio

Al respecto Vargas, (2011) señala que:

“Por objeto de estudio empírico suele entenderse la identificación concreta de los objetos (documentos, planos, objetos, edificios, etc.) que se encuentran en el tiempo

y el espacio, y que serán el centro de la observación a fin de orientar permanentemente el trabajo a realizar” (p. 77).

En ese sentido el objeto de estudio radicara en el “Que” se investigará para lograr una adecuada concertación de ideas y se concluya de manera óptima, por lo que nuestro objeto de estudio radica en ofrecer una comprensión más rica de las dinámicas entre la ideología política y la percepción pública de las acciones militares.

3.5 Muestra de estudio

Esta muestra proporcionó una variedad de perspectivas políticas y sociales sobre la intervención militar en Puno en 2023, permitiendo una comprensión más completa de cómo la ideología política influye en la percepción social de este fenómeno (Vargas, 2011).

Tamaño de la muestra:

El tamaño de la muestra considera la profundidad y la complejidad del análisis, contempla una cierta cantidad de participantes para capturar una variedad adecuada de perspectivas políticas y experiencias relacionadas con la intervención militar en Puno en 2023, entre ellos:

Residentes locales:

- Un (01) Magister en derecho y sociólogo que brindo información mediante la técnica de entrevista, la cual permitió capturar una amplia gama de perspectivas sobre la intervención militar
- Un (01) Docente ideólogo de la Universidad Nacional del Altiplano, conocedor de la percepción de la población de Puno con quienes se ha involucrado para estudios anteriores, mediante la técnica de historia oral. Nos permitió obtener información sobre cómo percibe la población de puno las intervenciones militares y una perspectiva de la ideología política del entorno social.

Miembros de las fuerzas armadas:

- Tres (03) Oficiales superiores miembros de las fuerzas armadas-Ejercito del Perú, que estuvieron involucrados en la intervención militar en Puno en 2023, mediante la técnica de entrevista se pudo recabar información sobre el actuar en las intervenciones militares.

3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

3.6.1 La Técnica

Estas van a constituir los procedimientos organizados operativos que nos van a servir en la solución de problemas prácticos que presentamos: Al respecto Vargas, (2011) “Es recomendable elegir al menos dos técnicas a fin de poder triangular la información recabada. Por triangulación estamos entendiendo aquí que la información obtenida por una fuente pueda ser cruzada con otra información proveniente de una fuente distinta para aumentar así la certidumbre interpretativa de los datos recabados” (p. 45). Por ello se emplearán técnicas para la recolección de datos estas deben ser mediante: la observación, la entrevista, el análisis documental y grabaciones.

3.6.2 Instrumento

Los instrumentos que se emplearán serán guía de observación, guía de entrevista, ficha de análisis documental y audio-video, al respecto Vargas (2011) dice:

Cada técnica tiene su propio modo de instrumentarse: para la observación directa, debe describirse con detalle qué se va a observar, dónde, en que horarios, etc.; para el registro del discurso en documentos, debe elaborarse una ruta de detallada de búsqueda; para la entrevista debe elaborarse un guion con todas las preguntas que van a hacerse; para el cuestionario deben elaborarse los mismos y sacar las copias necesarias para ser aplicadas; para foto y video debe elaborarse una ruta detallada de lo que va a fotografiarse y/o filmarse, etc. (p. 83).

Esto nos indica la forma correcta para aplicar los instrumentos en la presente investigación, con el propósito de lograr los mejores resultados que sean objetivos y debatibles para concluir de manera acertada y lograr implementar la nueva organización que propondremos.

Tabla 2

Técnicas e instrumentos aplicados bajo un propósito

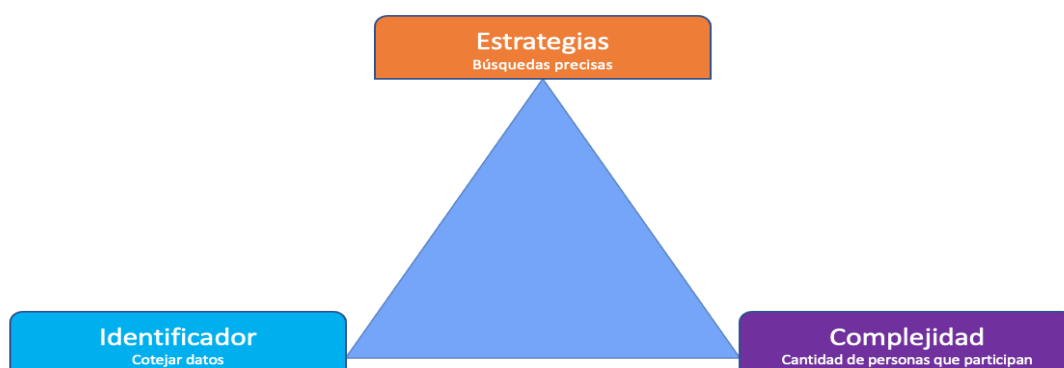
Técnicas	Instrumentos	Propósitos
Entrevista	Guía de entrevista	Recoger información de Oficiales expertos en el tema
Observación	Guía de observación	Buscar y evaluar de manera indirecta observaciones frente al tema.
Historia oral	Guía de historia oral	Recoger el máximo de evidencias respecto al tema

3.7 Rigor científico

Esta investigación cumple con el rigor científico, debido a que se basa en la validez interpretativa como lo menciona Vargas (2011), “El conocimiento es la construcción subjetiva y continua de aquello que le da sentido a la realidad investigada como un todo donde las partes se significan entre sí y en relación con el todo” (p. 16). De esta manera al relacionar con la presente investigación que incluye, la entrevista, la observación, el análisis documental y las grabaciones, nos proporcionara un marco neutral y reducir el sesgo del autor.

Figura 1

Triangulación del Método



3.8 Técnica de procesamiento y análisis de datos

3.8.1 Técnica de procesamiento

Los datos recolectados, con las técnicas en instrumentos serán almacenados en los anexos como un banco de material inédito para poder ser empleado y consultado por el lector, así mismo luego de terminar con la recolección será de manera artesanal o manual.

3.8.2 Análisis de datos

Para la presente investigación se empleará el análisis crítico y reflexivo tal como lo menciona Hernández-Sampieri y Mendoza Torres (2018), siendo un medio confiable para obtener mejores resultados de la investigación recogida y poder inferir acerca del tema a investigar.

CAPITULO IV: ANÁLISIS Y SÍNTESIS

4.1 Recolección de datos

Para la recolección de datos se optó por emplear tres técnicas con sus respectivos instrumentos, los cuales nos permitieron contar con una saturación de datos suficientes para la posterior organización de estos.

Se empleó la observación, dada principalmente por la experiencia del investigador, debido a los años de servicio que brindo a la institución, particularmente en la zona donde se desarrolla la investigación. Tuvo la oportunidad de ver “in situ” como se desarrollarlo los acontecimientos de la intervención militar y policial ante los desmanes producidos por violentistas en el Departamento de Puno cuyas consecuencias se describirán luego de un análisis de las categorías encontradas.

Para el caso de la entrevista, se desarrolló como una simple conversación con los entrevistados, quienes cuentan con la experiencia de, en algunos casos, estar laborando actualmente en la zona y otros, haber laborado años atrás. Es un instrumento que permite conocer la percepción de otras personas sobre un mismo objeto de estudio. Esto permite arribar a conclusiones en algunos casos con opiniones similares, y en otros, con opiniones divergentes, que le dan la riqueza y rigor científico para el empleo de este instrumento.

Para la historia oral, es una técnica cualitativa que se refiere a las narraciones que las personas hacen sobre hechos concretos de la vida real pasados propios o ajenos. Son evocaciones de recuerdos que pueden complementar de manera muy importante la información obtenida por otras fuentes (Vargas, 2011).

Para la obtención de información y datos analizamos los siguientes documentos:

- Tesis de maestría.
- Trabajo de suficiencia profesional.
- Artículos de revistas especializadas.
- Artículos científicos.
- Manuales de doctrina.

Estas técnicas de recolección de datos han sido muy productivas, siendo necesario organizar la información obtenida.

4.2 Organización de los datos

Una vez recolectada la información se procedió con la organización de los datos, que consistió primero, en establecer un orden debido a la gran cantidad información captada para luego, poder clasificarla en función de categorías, lo que permitirá un análisis más sencillo.

4.3 Definición de las categorías

Este tipo de instrumentos (categorías) da cuenta de maneras de organizar el raciocinio con miras a la comprensión del objeto de estudio (Aguaded Ramírez et al., 2020).

Después de haber establecido las categorías apriorísticas y habiendo realizado el análisis de las tres herramientas (Entrevista, Historia oral y la Observación directa) siguiendo la metodología expuesta en la guía metodológica de la ESGE-EPG luego de ello se establecieron las categorías siguientes:

Tabla 3*Definición de los temas de la entrevista*

Tema	Categorías	Subcategorías	Frecuencia	Síntesis
Ideología y percepción social:	C1 Percepciones de la ideología política.	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	4	Como un conjunto de ideas dentro de una población, en la cual se les inculca una manera de pensar, siguiendo una ideología del que las dirige.
		SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad	4	Son muy fuertes, por lo mismo que la mayoría son iletrados y son fáciles de manejar e influir.
		SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales		Con sus actos de violencia en contra de las organizaciones públicas del estado, como son el Poder Judicial, Policía Nacional, Ejército, ministerio público, etc.
	C2 Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	4	No tienen ninguna motivación, al contrario, tienen un rechazo, en los últimos años se puede observar la disminución de jóvenes que se presentan al servicio militar voluntario.
		SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social	4	En su mayoría del personal que realiza el servicio militar son de escasos recursos económicos y en el Ejército encuentran una oportunidad.
		SC6 Relación con la Policía y el Ejercito	4	. La comunidad tiene una relación aceptable con el Ejército, lo que no se ve con el personal policial ya que con ellos si existe un rechazo, debido más que todo por el actuar del personal policial.

Movimientos sociales	C3	SC7	4	En el sector de llave más que afectado les a favorecido, debido a que con todos los acontecimientos han aprovechado para impulsar más el contrabando y el narcotráfico se ha beneficiado ya que el control policial ha disminuido.
	Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	Experiencias y Percepciones de la Violencia		
		SC8	4	Es la persona que defiende su lugar de nacimiento, sus costumbres y tradiciones y que nadie puede importe algo
		SC9	4	En llave se ve esas ideas separatistas con más fuerza y es debido a la gran influencia que se tiene de Bolivia, con su pensamiento de izquierda radical.
		Ideas Separatistas y Autonomía Regional		

Tabla 4*Definición de los temas de la Historia Oral*

Tema	Categorías	Subcategorías	Frecuencia	Síntesis
Ideología y percepción social:	C1 Percepciones de la ideología política.	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	4	La ideología es un conjunto de ideas, creencias y valores que orientan la acción de los individuos y grupos. Es un sistema de pensamiento que proporciona una interpretación del mundo y una visión del futuro. (Alderete, 2020, p. 17)
		SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad	4	La ideología puede afectar las relaciones entre grupos. Por ejemplo, los grupos que pertenecen a diferentes ideologías pueden tener dificultades para comunicarse y cooperar. Esto puede generar conflictos y tensiones en la sociedad.
		SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales		La ideología y los movimientos sociales están estrechamente relacionados. La ideología proporciona a los movimientos sociales un marco para comprender la sociedad y sus problemas. También les brinda un conjunto de valores y metas que guían sus acciones.
		SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	4	El servicio militar puede brindar a los jóvenes la oportunidad de aprender a trabajar en equipo y desarrollar un sentido de comunidad. También puede darles la oportunidad de viajar y conocer gente nueva. Algunos ejemplos de motivos sociales para el servicio militar:

	C2	Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social	4	El impacto del servicio militar en la movilidad social es un tema complejo que los sociólogos y economistas han estudiado durante siglos. En general, el servicio militar obligatorio puede tener un impacto positivo en la movilidad social y brindar a las jóvenes oportunidades de desarrollo personal, profesional y social que de otro modo no tendrían.
			SC6 Relación con la Policía y el Ejército	4	En general, la relación entre la policía y el ejército se basa en la cooperación y el apoyo mutuo. Las dos instituciones comparten el objetivo de mantener la seguridad y el orden en la sociedad, y trabajan juntas para lograr este objetivo. Sin embargo, también pueden surgir tensiones entre las dos instituciones, especialmente cuando sus roles o responsabilidades se solapan
Movimientos sociales	C3	Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	4	La violencia es un fenómeno complejo que puede tener un impacto significativo en las personas. Las experiencias y percepciones de la violencia pueden variar según el individuo, el contexto y el tipo de violencia
			SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo	4	Patriotismo es un sentimiento de amor, orgullo y lealtad hacia el propio país. Los patriotas suelen tener un fuerte sentido de pertenencia a su país y están orgullosos de su historia, cultura y tradiciones. Pueden expresar sus sentimientos patrióticos de diversas formas, como ondear la bandera nacional, cantar el himno nacional y participar en actividades patrióticas.
			SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional	4	Separatismo es la creencia de que un grupo de personas debe formar su propia nación independiente. Los separatistas a menudo afirman que son cultural o históricamente diferentes del resto del país al que pertenecen. También pueden argumentar que el gobierno central no los está tratando de manera justa.

Tabla 5*Definición de los temas de la observación*

Tema	Categorías	Subcategorías	Frecuencia	Síntesis
Ideología y percepción social:	C1 Percepciones de la ideología política.	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	4	Dentro de la provincia de llave más del 80% de la población son personas del campo y no tienen educación, por tal motivo son más fáciles de manejar e inculcarles pensamientos equívocos en contra del estado con fines políticos, ya que buscan obtener puestos políticos, y utilizan a esa gente para realizar sus protestas que de una u otra forma atentan contra la institución.
		SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad	4	Si, se ha visto con mucha claridad que en los últimos años las ideologías políticas de izquierda han venido ganando terreno, se ve una gran influencia de personas del país vecino que están azuzando y llevando el pensamiento de Evo Morales, al extremo de crear una bandera que los identifica.
		SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales		La existencia de los actos de violencia en contra de las organizaciones públicas del estado, como son el Poder Judicial, Policía Nacional, Ejército, ministerio público, etc.
		SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	4	No tienen ninguna motivación, al contrario, tienen un rechazo, en los últimos años se puede observar la disminución de jóvenes que se presentan al servicio militar voluntario.

	C2 Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social	4	<p>En su mayoría del personal que realiza el servicio militar son de escasos recursos económicos y en el Ejército encuentran una oportunidad para salir adelante.</p> <p>En la unidad tuve al Cabo Vilque Umpire quien es de bajos recursos económicos y su aspiración de superación hizo que se inscriba en Beca 18, debido a su dedicación alcanzo un cupo y se fue a lima a estudiar.</p> <p>Referente a los estudios si se tiene buena aceptación ya que se les brinda facilidades de estudio y al terminar su servicio militar salen con una carrera técnica (CETPRO).</p>
		SC6 Relación con la Policía y el Ejercito	4	<p>La comunidad tiene una relación aceptable con el Ejército, lo que no se ve con el personal policial ya que con ellos si existe un rechazo, debido más que todo por el actuar del personal policial.</p>
Movimientos sociales	C3 Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	4	<p>En el sector de llave más que afectado les a favorecido, debido a que con todos los acontecimientos han aprovechado para impulsar más el contrabando y el narcotráfico se ha beneficiado ya que el control policial ha disminuido.</p> <p>Que todo lo sucedido dentro de la región se debe a que no tenemos un respaldo legal, es por eso que la misma Policía Nacional se siente de manos atadas ante tantos hechos de violencia y de una u otra manera permite ese tipo de actos</p>

SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo	4	Se perdido bastante el patriotismo, el amor a nuestros símbolos patrios, el amor al lugar donde nacieron, y creo que es debido a que en estos tiempos en el colegio se ha perdido el curso de educación cívica, un curso muy importante porque era ahí donde se les inculcaba a los jóvenes ese amor por su patria.
SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional	4	En Ilave se ve esas ideas separatistas con más fuerza y es debido a la gran influencia que se tiene de Bolivia, con su pensamiento de izquierda radical.

4.4 Soporte de categorías

La articulación del soporte de categorías se cimentó en la cuidadosa identificación de temas a través de la codificación axial, así como en la consolidación de categorías delineadas en los tres instrumentos de investigación. Estos temas no solo brindaron una estructura organizativa sólida, facilitando la comprensión y el análisis de las categorías emergentes en concordancia con los objetivos de la investigación, sino que también permitieron una integración coherente de los elementos clave extraídos de los distintos instrumentos. Este enfoque estratégico no solo ofreció una visión panorámica de los hallazgos, sino que también posibilitó una evaluación exhaustiva y una interpretación significativa de los resultados, fortaleciendo así la robustez del análisis categorial.

Cabe resaltar que este procedimiento se realizó adaptando los procedimientos establecidos por Hernández y Mendoza (2018), para el análisis y síntesis de los datos, empleando para ello la codificación axial y selectiva, lo cual permitió arribar a los Temas (grupos de categorías), los cuales fueron las bases de las conclusiones.

4.4.1 categoría I; Percepciones de la Ideología Política

En esta categoría de percepciones de la Ideología Política se presentará la opinión de los expertos entrevistados y su desarrollo será por subcategorías

Subcategoría 1: Definición y comprensión de ideología

El entrevistado E1: Define la ideología como un sistema integral de ideas que abarca desde juicios fundamentales hasta prácticas cotidianas, reflejando las relaciones materiales y objetivos de desarrollo social. Destaca la omnipresencia de la ideología en todos los aspectos de la vida, subrayando su capacidad para influir en la percepción y en la "experiencia vivida". Enfatiza cómo las diferentes clases sociales pueden interpretar ideologías de maneras distintas.

El entrevistado E2: Concibe la ideología más como un conjunto de conceptos que caracterizan a un grupo humano y sirven para sustentar o justificar posturas, creencias y prácticas en diversos ámbitos sociales como la política y la religión.

El entrevistado E3: Entiende la ideología como conceptos de pensamiento que guían el comportamiento de grupos humanos hacia objetivos políticos, económicos o de bienestar, señalando que la ideología crea discursos que luego se traducen en conductas.

El entrevistado E4: Considera la ideología como un conjunto de ideas inculcadas en una población, enfocándose en cómo estas ideas orientan la forma de pensar bajo la dirección de una ideología dominante.

Síntesis parcial 1: Los entrevistados comparten la noción de que la ideología es un sistema de ideas y creencias que influye en la conducta humana y las estructuras sociales. Mientras que el Sujeto 01 presenta una visión más holística y detallada, enfatizando la omnipresencia e impacto profundo de la ideología, los Sujetos 02, 03 y 04 ofrecen definiciones más centradas en cómo las ideologías específicas moldean las percepciones y comportamientos de los grupos. Estas respuestas reflejan una comprensión diversa pero complementaria de la ideología, desde una macro visión que abarca la totalidad de la experiencia humana hasta interpretaciones más específicas sobre cómo las ideologías guían acciones y pensamientos en contextos particulares.

Subcategoría 2: Influencia de la Ideología en la comunidad

El entrevistado E1: Argumenta que las ideologías políticas en sí mismas no afectan directamente la vida diaria de las personas comunes. Sin embargo, señala que la forma en que los políticos aplican estas ideologías sí tiene un impacto significativo, especialmente cuando se traduce en sistemas de valores o antivalores que influyen en la política, economía y en las instituciones de un Estado. Resalta la frustración hacia políticos que, según su percepción, corrompen los principios de la ideología política para beneficio personal.

El entrevistado E2: Cree que las ideologías políticas afectan la vida diaria de la sociedad en su conjunto. Sostiene que los partidos políticos, al llegar al poder, establecen normas sociales y económicas basadas en sus ideologías, influyendo así en todos los aspectos del desarrollo social. Subraya la relación directa entre la ideología política y el desarrollo integral de la sociedad.

El entrevistado E3: Considera que el impacto de las ideologías políticas es tanto directo como indirecto. Menciona que la economía está influenciada por modelos ideológicos, y destaca cómo ciertas situaciones, como los conflictos con el estado o los bloqueos de carreteras, tienen raíces en procesos ideológicos.

El entrevistado E4: Afirma que las ideologías políticas afectan la vida diaria, especialmente en comunidades con baja educación, donde las personas son más

susceptibles a ser influenciadas o manipuladas para fines políticos. Señala que esto tiene un efecto negativo en la institucionalidad y el estado de derecho.

Síntesis parcial 2: Las respuestas revelan una variedad de percepciones sobre cómo las ideologías políticas impactan en la vida diaria. Mientras el Sujeto 1 enfoca su atención en la influencia indirecta de las ideologías a través de la acción de los políticos, los Sujetos 2 y 3 perciben un impacto más directo en la sociedad y en la economía. Por su parte, el Sujeto 4 enfatiza cómo las ideologías pueden manipular a sectores específicos de la población para fines políticos. Estas perspectivas ofrecen un panorama complejo, mostrando cómo las ideologías políticas pueden permear distintos niveles de la sociedad y afectar de diversas maneras, ya sea a través de estructuras políticas y económicas o influenciando directamente en la conducta y percepción de los individuos.

Subcategoría 3: Relación entre Ideología y Movimientos Sociales en Puno

El entrevistado E1: Ve la ideología política como una herramienta crucial en la articulación de los intereses de clases antagónicas en Puno. Destaca cómo los movimientos sociales se organizan alrededor de problemas comunes, utilizando la ideología política para justificar y dirigir sus acciones. Argumenta que la ideología política es esencial para comprender y actuar en los ámbitos económico, ideológico y político, sugiriendo que en Puno, la ideología política sirve principalmente para mantener la cohesión social frente a un gobierno que favorece intereses neoliberales y mineros, a menudo en detrimento de las comunidades campesinas.

El entrevistado E2: Observa que muchos movimientos sociales en Puno están liderados o influenciados por ideologías socialistas y comunistas. Menciona específicamente la influencia de organizaciones como el SUTEP y MOVADDEF, así como el grupo Bartolina Sisa de origen boliviano, en la lucha por reivindicaciones sociales y educativas.

Sujeto 3: Comenta sobre el esfuerzo de los aimaras para obtener una mayor representación política en gobiernos locales y regionales, lo que sugiere una estrategia bien organizada y planificada para aumentar su influencia política en la región.

El entrevistado E4: Hace referencia a actos de violencia cometidos por movimientos sociales contra instituciones estatales en Puno, como el Poder Judicial, la Policía Nacional y

el Ejército. Esta respuesta podría indicar una percepción de que los movimientos sociales a veces adoptan tácticas más extremas en su lucha ideológica.

Síntesis parcial 3: Las respuestas reflejan una variedad de percepciones sobre cómo las ideologías políticas influyen y se entrelazan con los movimientos sociales en Puno. Mientras el Sujeto 1 enfoca en la lucha de clases y la resistencia a políticas neoliberales, el Sujeto 2 destaca la influencia de ideologías socialistas y comunistas en diversos sectores sociales. Por su parte, el Sujeto 3 habla de una búsqueda activa de poder político por parte de la comunidad aimara, y el Sujeto 4 señala la existencia de conflictos y posiblemente violencia en la interacción entre movimientos sociales y el estado. Estas perspectivas sugieren una dinámica compleja en Puno, donde diversos grupos y comunidades utilizan la ideología política no solo como una herramienta de análisis y comprensión, sino también como un medio para organizar, movilizar y, en algunos casos, confrontar estructuras de poder existentes.

Categoría II: Experiencias con el servicio militar y la policía Nacional

Sub-Categoría 4: Motivaciones para el Servicio Militar en la Comunidad Aimara

Entrevistado E 1: Describe un cambio en las motivaciones a lo largo del tiempo. En el pasado, menciona el reclutamiento forzado y la aspiración de seguir una carrera militar como razones principales. Actualmente, señala la falta de oportunidades laborales y educativas como las principales motivaciones para enlistarse en el servicio militar. Además, sugiere que el servicio militar es principalmente una opción para los más desfavorecidos, y critica el papel del militar como un instrumento de represión social.

Entrevistado E 2: Enumera varias motivaciones, incluyendo aliviar la carga económica familiar, la aspiración de seguir una carrera en la policía o el ejército y los beneficios que el servicio militar ofrece a los estudiantes.

Entrevistado E 3: Menciona el reconocimiento social en sus comunidades, la posibilidad de acceder a puestos en las fuerzas policiales y la tradición familiar como motivaciones para unirse al servicio militar.

Sujeto 4: Observa una tendencia de desinterés y rechazo hacia el servicio militar en años recientes, notando una disminución en el número de jóvenes que se presentan al servicio militar voluntario.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan un espectro diverso de percepciones sobre las motivaciones para el servicio militar en la comunidad aimara. Mientras el Sujeto 1 enfoca en la falta de oportunidades y ve el servicio militar como una opción para los desfavorecidos, los Sujetos 2 y 3 apuntan a motivaciones más positivas como el alivio económico familiar, aspiraciones profesionales, beneficios educativos y reconocimiento social. Por otro lado, el Sujeto 4 identifica una tendencia creciente de rechazo hacia el servicio militar, sugiriendo un cambio en la actitud de la comunidad. Este análisis muestra cómo las motivaciones para enlistarse en el servicio militar pueden variar significativamente, desde la necesidad económica y falta de opciones hasta el deseo de prestigio o seguir una tradición familiar. Además, indica cambios en la percepción del servicio militar en la comunidad aimara, reflejando posiblemente una evolución en las actitudes sociales y económicas.

Influencia de la ideología en la comunidad

El entrevistado E1: Percibe la ideología política como un instrumento que justifica y dirige acciones tanto individuales como colectivas en su comunidad aimara. Identifica una tendencia de los líderes políticos y económicos a simplificar la realidad mediante consignas y eslóganes, sin una crítica profunda o principios ideológicos consistentes. Sugiere que, aunque las ideologías políticas son fundamentales para explicar la estructura social y las relaciones de producción, esta influencia no se refleja adecuadamente en la realidad de Perú.

El entrevistado E2: Observa que, en la zona sur de Puno, la ideología predominante es una mezcla compleja que combina el rechazo a la autoridad estatal con un deseo de progreso económico. Menciona que no se adhieren estrictamente a ideologías convencionales como el socialismo o el comunismo, sino que buscan un bienestar económico a través de medios informales y a veces ilegales.

El entrevistado E3: Señala que, en Puno la población aimara ha experimentado cambios en sus enemigos y líderes a lo largo del tiempo, lo que ha llevado a un discurso político más radical basado en la desconfianza hacia el estado y una falta de aceptación de

las medidas gubernamentales. Resalta las diferencias y similitudes en los reclamos de las comunidades quechuas y aimaras.

El entrevistado E4: Afirma que las ideologías políticas tienen una fuerte influencia en su comunidad, particularmente debido a la baja alfabetización, lo que hace que las personas sean más susceptibles a ser influenciadas o manipuladas para fines políticos.

Síntesis parcial: Las respuestas muestran una variedad de percepciones sobre cómo las ideologías políticas influyen en las comunidades. Mientras el Sujeto 1 enfoca en la manipulación de la ideología por parte de los líderes políticos, el Sujeto 2 destaca la complejidad de las ideologías en un contexto geográfico específico. El Sujeto 3 resalta la evolución histórica de las ideologías en la región y su impacto en la conformación de la identidad política local. Por su parte, el Sujeto 4 señala la vulnerabilidad de las comunidades con bajos niveles de educación a ser manipuladas ideológicamente. Estas perspectivas demuestran cómo las ideologías políticas pueden moldear las comunidades de diversas maneras, afectando la forma en que las personas comprenden y reaccionan ante su entorno político y social.

Cambios en las Ideologías Políticas en Puno

Entrevistado E1: Observa un cambio significativo en las ideologías políticas en Puno, especialmente en las comunidades campesinas. Critica el neoliberalismo como ideología dominante, argumentando que ha llevado a una mayor desigualdad, explotación y fractura social. Describe cómo el neoliberalismo se ha infiltrado en la mentalidad colectiva y cómo ha afectado negativamente a la economía y la política. Acentúa la resistencia de Puno al centralismo y la opresión, subrayando un fuerte sentido de comunidad y solidaridad.

Entrevistado E 2: Menciona una mejor organización en la región, notando similitudes con movimientos en Bolivia. Destaca el uso de términos como “autoconvocados” y “nueva constitución”, sugiriendo una influencia o alineación ideológica con tendencias observadas en países vecinos.

Entrevistado E 3: Identifica la presencia de diversas corrientes ideológicas, incluyendo políticas centralistas y el radicalismo aimara influenciado por Evo Morales. Sin embargo, aclara que no percibe intentos separatistas, sino más bien un esfuerzo por formar una fuerza política-racial influyente en las decisiones del gobierno central.

Entrevistado E 4: Reconoce un aumento visible de las ideologías políticas de izquierda en los últimos años. Señala una fuerte influencia de Bolivia, especialmente en la adopción de pensamientos y símbolos asociados a Evo Morales, como la creación de una bandera distintiva.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan una percepción de cambio y evolución en las ideologías políticas en Puno. El Sujeto 1 enfatiza la influencia del neoliberalismo y sus efectos en la sociedad, mientras que los Sujetos_2, 3 y 4 destacan la creciente organización y alineación ideológica con tendencias regionales, como el movimiento social en Bolivia y la influencia de Evo Morales. La diversidad de perspectivas sugiere una dinámica compleja en la región, donde las ideologías tradicionales están siendo desafiadas y reformuladas en respuesta a los cambios políticos y sociales tanto locales como regionales. Estas respuestas indican un ambiente político activo y en transformación en Puno, marcado por la interacción de diversas fuerzas ideológicas y un creciente sentido de identidad política colectiva.

Sub categoría 5: Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social

Oportunidades de Movilidad Social a través del Servicio Militar

Entrevistado E1: Aunque reconoce los beneficios legales y las oportunidades proporcionadas por el servicio militar, como educación, empleo y beneficios económicos, sugiere que, en la práctica estos beneficios no siempre se materializan debido a la corrupción y el incumplimiento de las leyes en Perú. Destaca que, pese a las promesas legales, los exmilitares a menudo deben luchar y esforzarse individualmente para lograr la movilidad social.

Entrevistado E 2: Considera que el servicio militar puede ayudar desde una perspectiva psicológica y anímica, pero no ve que cambie significativamente el nivel social del soldado. Argumenta que las políticas económicas y públicas son más determinantes en la movilidad social que los programas militares.

Entrevistado E 3: Menciona que el servicio militar permite a los estudiantes de universidades y enseñanza superior tecnológica acceder a alojamiento y alimentación, lo que puede ser beneficioso para su situación social y educativa.

Entrevistado E 4: Asegura que el servicio militar ofrece oportunidades de movilidad social, especialmente para aquellos de bajos recursos económicos, proporcionando una plataforma para la educación y el progreso personal, como se evidencia en el ejemplo del Cabo Vilque Umpire.

Síntesis parcial: Las respuestas muestran una variedad de percepciones sobre el impacto del servicio militar en la movilidad social. Mientras que los Sujetos 1 y 2 son más escépticos sobre la efectividad del servicio militar como herramienta de movilidad social, enfatizando los desafíos estructurales y la corrupción, los Sujetos 3 y 4 ven beneficios más tangibles y directos, como el acceso a educación y recursos básicos.

Esto sugiere que, aunque existen beneficios teóricos y legales asociados con el servicio militar que podrían promover la movilidad social, la realidad en Perú puede ser más compleja. Las limitaciones sistémicas, como la corrupción y la ineficacia de las políticas, pueden impedir que estos beneficios se realicen plenamente. Sin embargo, hay casos individuales donde el servicio militar proporciona oportunidades significativas para el avance personal y educativo. Estas variadas perspectivas indican que la movilidad social a través del servicio militar en Perú es una cuestión multifacética, influenciada tanto por factores estructurales como por las experiencias y oportunidades individuales.

Percepciones sobre las Oportunidades Post-Servicio Militar

Entrevistado E1: Destaca los beneficios teóricos del servicio militar, incluyendo acceso a educación técnica y superior, descuentos en actividades culturales y deportivas, y beneficios en la aplicación a escuelas militares y policiales. También menciona beneficios en salud y créditos especiales. Sin embargo, no aborda directamente la percepción de la comunidad sobre la efectividad de estos beneficios.

Entrevistado E 2: Expresa un temor generalizado en la comunidad debido a incidentes recientes, como la muerte de soldados durante conflictos sociales. Indica que este miedo ha llevado a los líderes comunitarios a desaconsejar el alistamiento militar.

Entrevistado E 3: Señala que no hay un consenso claro en la comunidad sobre la efectividad de estas oportunidades, sugiriendo que depende de la experiencia individual.

Entrevistado E 4: Expresa escepticismo sobre la realidad de estas oportunidades, especialmente en el ámbito laboral, mencionando la falta de centros de trabajo y apoyo municipal en lugares como llave. Sin embargo, reconoce una buena aceptación de las facilidades de estudio proporcionadas por el servicio militar, que permite a los jóvenes obtener una formación técnica.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan una variedad de percepciones sobre las oportunidades educativas y laborales que surgen tras el servicio militar. Mientras el Sujeto 1 destaca los beneficios teóricos y legales, los Sujetos 2, 3 y 4 presentan una visión más matizada y crítica, centrada en la experiencia y percepción real de la comunidad. El temor y el escepticismo parecen ser factores importantes que afectan la percepción de la comunidad sobre el servicio militar como una vía para la movilidad social y profesional. El Sujeto 4, en particular, sugiere que, aunque las oportunidades educativas son valoradas, las oportunidades laborales pueden no materializarse en la práctica. Este análisis sugiere que, aunque el servicio militar puede ofrecer teóricamente ciertas oportunidades para la movilidad social, la percepción y la realidad en las comunidades pueden variar considerablemente.

Subcategoría 6: Relación de la Comunidad con la Policía Nacional y el Ejército

Entrevistado E 1: Expresa una crítica severa hacia las fuerzas armadas y la policía, asociándolas con violaciones de derechos humanos y actuaciones represivas. Cita a Simón Bolívar para condenar a los soldados que actúan contra su propio pueblo y menciona incidentes recientes donde las fuerzas de seguridad han actuado de manera violenta contra civiles. La percepción es extremadamente negativa y cargada de resentimiento.

Entrevistado E 2: Describe la relación como antagónica e irreconciliable, exacerbada por incidentes recientes en los que miembros de la comunidad han sido víctimas de violencia por parte de las fuerzas de seguridad. Esta respuesta sugiere un profundo descontento y una relación conflictiva con estas instituciones.

Entrevistado E 3: Señala que la percepción varía según la zona, sugiriendo que no hay una opinión uniforme en toda la región. Esta respuesta implica una diversidad de experiencias y actitudes hacia las fuerzas armadas y la policía en diferentes áreas.

Entrevistado E 4: Indica un mayor respeto por el Ejército en comparación con la Policía Nacional, sugiriendo que la comunidad ve al Ejército de manera más favorable, posiblemente debido a diferencias en su comportamiento o roles dentro de la comunidad.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan una amplia gama de percepciones sobre la relación de la comunidad con la policía y el ejército, variando desde una crítica muy negativa y conflictiva hasta una valoración más diferenciada entre estas instituciones. Mientras que los Sujetos 1 y 2 expresan una visión crítica, centrada en el abuso de poder y la violencia, el Sujeto 3 destaca la diversidad de opiniones en diferentes zonas. El Sujeto 4, por otro lado, sugiere una distinción en la percepción entre el Ejército y la Policía Nacional, con una mayor inclinación positiva hacia el Ejército. Estas respuestas indican una relación compleja y tensa con estas instituciones, influenciada por incidentes específicos de violencia y abuso, así como por diferencias regionales y en las funciones de cada institución.

Cambios en la Percepción de estas Instituciones

Entrevistado E 1: Presenta una perspectiva muy crítica sobre las fuerzas armadas y la policía, centrándose en la corrupción y la violencia asociadas a estas instituciones desde la época de Fujimori. Resalta los actos de violencia cometidos por estas fuerzas contra la sociedad civil y sugiere que la percepción actual es en gran parte negativa, viéndolos como actores de un sistema gubernamental corrupto.

Entrevistado E 2: No ofrece una respuesta detallada, pero su simple negación podría indicar una falta de cambio percibido en la relación de la comunidad con estas instituciones, o posiblemente una negación del deterioro de la relación.

Entrevistado E 3: Señala que las huelgas de 2023 han afectado negativamente la confianza en estas instituciones y que está costando trabajo recuperar la misma. Esta respuesta sugiere que incidentes recientes han tenido un impacto significativo en cómo se ven la policía y el Ejército.

Entrevistado E 4: Indica que la percepción de estas instituciones ha empeorado con el tiempo, atribuyendo este cambio a la información negativa difundida por los medios de comunicación y la falta de rendición de cuentas por parte de las fuerzas de seguridad.

Síntesis Parcial: Las respuestas reflejan un panorama complejo respecto a cómo ha cambiado la percepción de la Policía Nacional y el Ejército en los últimos años. Mientras el Sujeto 1 destaca una historia de corrupción y abuso de poder, vinculando directamente a estas instituciones con actos de violencia y represión, los Sujetos 3 y 4 sugieren un deterioro en la percepción pública más reciente, posiblemente exacerbado por eventos específicos y la cobertura mediática. La falta de una respuesta concreta del sujeto 2 podría indicar una variedad de interpretaciones, desde la estabilidad en la percepción hasta la indiferencia o negación del problema. Estas variadas perspectivas sugieren que la relación de la comunidad con la policía y el ejército es dinámica y se ve influenciada por una gama de factores, incluyendo incidentes históricos y recientes, así como la representación mediática de estas instituciones.

4.4.3 Categoría III: Actitudes hacia la violencia y el patriotismo

Subcategoría 7: Experiencias y Percepciones de la Violencia de la Violencia en Puno

Entrevistado E1: Refiere a un impacto psicológico profundo en la comunidad debido a la violencia política y social. Critica la percepción negativa y el racismo hacia la comunidad, especialmente de figuras políticas, y subraya la reacción cultural de la comunidad en defensa de su identidad. Muestra cómo la comunidad ha utilizado la expresión artística y cultural para responder a la discriminación y al trato injusto.

Entrevistado E2: Se centra en el impacto económico de la violencia, sugiriendo que las interrupciones y tensiones sociales han tenido consecuencias negativas en la economía local.

Entrevistado E3: También señala un impacto económico significativo, especialmente en el contexto de la recuperación postpandemia. Indica que la violencia política y social ha exacerbado los desafíos económicos ya existentes en la comunidad.

Entrevistado E4: Presenta una perspectiva diferente, sugiriendo que, en algunas áreas como Ilave, la violencia ha facilitado actividades ilegales como el contrabando y el narcotráfico, debido a la disminución del control policial. Esta respuesta indica que la violencia y la inestabilidad pueden tener efectos mixtos, dependiendo de la región y las circunstancias específicas.

Síntesis parcial: Las respuestas muestran una variedad de percepciones y experiencias con respecto a la violencia política y social en Puno. Mientras el Sujeto 1 destaca el impacto psicológico y cultural, los Sujetos 2 y 3 enfatizan los desafíos económicos que la violencia ha traído a la comunidad. El Sujeto 4 ofrece una perspectiva única, mostrando cómo la violencia puede ser aprovechada por ciertos grupos para actividades ilícitas. Estas respuestas colectivas ilustran cómo la violencia no solo afecta la estabilidad y la seguridad de una comunidad, sino también su economía, su cultura y su identidad. La variedad de impactos destacados por los sujetos subraya la complejidad de la violencia y sus repercusiones en comunidades como Puno.

Opiniones sobre la Violencia en los Últimos Años

Entrevistado E1: Analiza la violencia como un fenómeno que emerge de desigualdades sociales, pobreza, exclusión, racismo y clasismo. Considera que la violencia política es una herramienta del poder contra la oposición y señala actos de violencia perpetrados por el Estado como respuestas a protestas populares. Cita varios ejemplos históricos y recientes de violaciones a los derechos humanos, enfatizando la brutalidad de las fuerzas de seguridad del Estado.

Entrevistado E2: Aborda la violencia como un ciclo repetitivo en la región, impulsado por factores como la anemia infantil, el incumplimiento de leyes, el consumo de alcohol y la auto segmentación étnica. Sugiere que estas condiciones hacen que la comunidad sea más susceptible a ser influenciada hacia la violencia.

Entrevistado E3: Enfatiza el rol del alcohol en la escalada de la violencia, particularmente durante las protestas y marchas. Indica que el consumo de alcohol puede llevar a la pérdida de control y agravar las tensiones en la comunidad.

Entrevistado E4: Señala la falta de un marco legal adecuado como una causa subyacente de la violencia, argumentando que la Policía Nacional se siente incapaz de actuar efectivamente debido a restricciones legales y burocráticas.

Análisis: Las respuestas reflejan diversas perspectivas sobre las causas y naturaleza de la violencia en Puno en los últimos años. El Sujeto 1 pone énfasis en la violencia como una respuesta del Estado a la oposición y la protesta, vinculándola con la corrupción y la represión gubernamental. Los Sujetos 2 y 3 se centran en factores sociales y conductuales, como el

consumo de alcohol y la vulnerabilidad de la comunidad a ser conducida hacia la violencia. El Sujeto 4, por su parte, identifica deficiencias en el marco legal y en la capacidad de la policía para gestionar la violencia. Este conjunto de respuestas ilustra cómo la violencia en la región es percibida como un fenómeno complejo, con raíces tanto en las políticas del Estado como en factores sociales y culturales específicos de la comunidad. La variedad de puntos de vista resalta la complejidad de abordar y entender la violencia en contextos regionales como Puno.

Subcategoría 8: Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo

Significado de Ser Patriota

Sujeto 1: Define el patriotismo como un profundo amor y conexión con la tierra natal, vinculado a valores, cultura, historia, y lengua. Ve el patriotismo como parte integral de la identidad de los aimaras, relacionado con el respeto y la conexión con la naturaleza y la madre tierra. Resalta la importancia de los valores éticos, la honestidad y la lealtad en el patriotismo, y critica la influencia del neoliberalismo en la percepción del patriotismo, argumentando que promueve el egoísmo y la pérdida de la identidad nacional.

Entrevistado E2: Enfatiza que ser patriota implica priorizar los intereses de la patria por encima de los intereses personales, sugiriendo una noción de sacrificio y servicio por el bien común.

Entrevistado E3: Asocia el patriotismo con el aprecio por los símbolos y tradiciones nacionales, destacando el respeto por los elementos que definen la identidad del Estado.

Entrevistado E4: Define el patriotismo como la defensa del lugar de nacimiento, las costumbres y las tradiciones, destacando la importancia de preservar la cultura local y resistir influencias externas.

Síntesis parcial: Las respuestas ofrecen una gama diversa de interpretaciones del patriotismo, cada una subrayando diferentes aspectos de este concepto. Mientras que el Sujeto 1 proporciona una perspectiva integral, vinculando el patriotismo con la identidad cultural, la conexión con la tierra y la integridad moral, los Sujetos 2, 3 y 4 se centran en aspectos más específicos del patriotismo, como el sacrificio personal, la valorización de los símbolos y

tradiciones nacionales, y la defensa de la cultura local. Estas respuestas reflejan cómo el patriotismo puede ser entendido de diversas maneras, dependiendo de la perspectiva cultural, histórica y personal de cada individuo. La visión crítica del Sujeto 1 sobre el impacto del neoliberalismo en el patriotismo destaca cómo los cambios económicos y globales pueden influir en la percepción de la identidad y el orgullo nacionales.

Efectos de Eventos Recientes en el Patriotismo en la Comunidad

Entrevistado E 1: Percibe que los eventos recientes no han disminuido el patriotismo en su comunidad aimara, sino que lo han fortalecido. Destaca la resistencia y valentía de las mujeres aimaras y considera que las acciones y sacrificios durante los conflictos recientes han reforzado el sentimiento de orgullo y la identidad nacional. La lucha y el sacrificio son vistos como expresiones de patriotismo.

Entrevistado E2: Cree que la percepción del concepto de patria es diferente en su comunidad debido al abandono constante de la región. Señala la pobreza y las actividades ilegales como factores que distorsionan el concepto de patriotismo, implicando que las difíciles condiciones económicas y sociales influyen en cómo se percibe y se vive el patriotismo.

Entrevistado E3: Comenta sobre la diversidad en las formas de expresar el radicalismo y el patriotismo, sugiriendo que las reacciones a los desafíos y necesidades no satisfechas pueden tomar diversas formas, desde plataformas políticas hasta discursos o acciones directas.

Entrevistado E4: Observa una pérdida de patriotismo, especialmente en las generaciones más jóvenes, atribuyendo esto a cambios en el sistema educativo, como la eliminación de cursos de educación cívica. Esta perspectiva sugiere que la educación juega un papel crucial en fomentar el amor y el respeto por los símbolos y valores patrios.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan diferentes percepciones sobre cómo los eventos recientes han influenciado el sentimiento de patriotismo en diversas comunidades. Mientras el Sujeto 1 observa un fortalecimiento del patriotismo a través de la resistencia y la lucha, el Sujeto 2 ve una desconexión o un cambio en la percepción del patriotismo debido a factores económicos y sociales. El Sujeto 3 enfatiza la diversidad de expresiones del patriotismo y el radicalismo, sugiriendo una complejidad en las formas de manifestar el orgullo nacional. El Sujeto 4, por su parte, destaca la importancia de la educación en el desarrollo del sentido de

patriotismo y observa una disminución en este sentimiento en la juventud. Este análisis muestra cómo el patriotismo es un concepto multifacético, influenciado por factores históricos, económicos, sociales y educativos, y cómo puede ser interpretado y expresado de maneras diversas en diferentes contextos y comunidades.

Subcategoría 9: Ideas Separatistas y Autonomía Regional

Ideas Separatistas y Autonomía Regional

Entrevistado E1: Aborda las ideas separatistas y de autonomía regional como una respuesta a la marginación, el centralismo de Lima, y la falta de un reparto equitativo de recursos. Argumenta que la discriminación y el racismo han llevado a considerar la formación de un "Estado Sur peruano" como una posible solución. Resalta la importancia de una planificación democrática y la necesidad de abordar la pobreza y el respeto a los derechos fundamentales.

Entrevistado E2: Considera la idea de un movimiento separatista o federalista como una utopía, refiriéndose específicamente a la propuesta de "Runasur" promovida por Evo Morales.

Sujeto 3: Opina que las ideas separatistas surgen de tradiciones que se han convertido en discursos entre minorías con bajos niveles de educación. Compara la situación con la de Cataluña en España, sugiriendo que, aunque las ideas separatistas pueden estar bien estructuradas, les falta fuerza económica y poder para imponerse.

Entrevistado E4: Observa que en llave, las ideas separatistas son más fuertes debido a la influencia de Bolivia y su pensamiento de izquierda radical. Sugiere que la proximidad geográfica y cultural con Bolivia influye en estas percepciones.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan una variedad de perspectivas sobre las ideas separatistas y de mayor autonomía regional. Mientras el Sujeto 1 ve el separatismo como una reacción a las injusticias sistémicas y la falta de inclusión, el Sujeto 2 lo considera una utopía, posiblemente irrealizable. El Sujeto 3 percibe el separatismo como un fenómeno más complejo, ligado a la educación y al arraigo de ciertas tradiciones, mientras que el Sujeto 4 lo vincula con influencias externas, particularmente de Bolivia. Estas perspectivas sugieren que el separatismo y la búsqueda de mayor autonomía regional pueden ser interpretados de

diferentes maneras, influenciados por factores históricos, culturales, geográficos y políticos. Reflejan tanto un deseo de respuesta a las inequidades como un reconocimiento de los desafíos inherentes a la implementación de tales ideas.

Ideas Separatistas y Mayor Autonomía Regional

Entrevistado E1: Argumenta que en su comunidad aimara hay un apoyo significativo para las ideas separatistas y de mayor autonomía regional, motivadas por el centralismo de Lima y la monopolización del poder. Subraya que esta actitud es una respuesta a la crisis del Estado y del gobierno, y a la historia de exclusión de las comunidades indígenas. Menciona varios ejemplos históricos que demuestran un fuerte sentido de identidad regional y un deseo de independencia o federalismo.

Entrevistado E2: Considera que, en el contexto actual las ideas separatistas no tienen un apoyo significativo, posiblemente debido a la realidad social y económica de Bolivia, lo que podría influir en las percepciones regionales.

Entrevistado E3: Opina que, aunque existe una fuerte corriente aimara en Puno, no la considera separatista en el sentido tradicional. Más bien, la ve como un esfuerzo para afirmar las tradiciones y la identidad de la nación aimara por encima del estado de derecho peruano.

Entrevistado E4: Da una respuesta afirmativa simple, indicando que estas ideas tienen apoyo en su comunidad, aunque no proporciona detalles adicionales.

Síntesis parcial: Las respuestas reflejan una gama de opiniones sobre el apoyo a las ideas separatistas y de mayor autonomía regional. Mientras el Sujeto 1 describe un apoyo considerable, basado en una historia de marginación y una fuerte identidad regional, los Sujetos 2 y 3 ofrecen perspectivas más matizadas, sugiriendo que la realidad actual o la naturaleza de la corriente aimara no necesariamente apoyan un movimiento separatista tradicional. El Sujeto 4 simplemente afirma la existencia de apoyo, sin entrar en detalles. Estas respuestas ilustran que la actitud hacia el separatismo y la autonomía regional puede ser compleja y variada, influenciada por factores históricos, culturales, económicos y políticos. La diversidad de opiniones refleja cómo las comunidades pueden interpretar y responder de manera diferente a las ideas de autonomía y separatismo, basándose en su contexto y experiencias específicas.

Tabla 6

Matriz de Soporte de categorías

Título : Ideología y percepción social de la intervención militar en el Perú rural: Caso Puno,2024

Tema	Categorías	Subcategorías	Ítems /Patrones	Conceptualización de subcategorías
Ideología y percepción social	C1 Percepciones de la ideología política.	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	- Definición de Comprensión	La ideología es un conjunto de ideas, creencias y valores que orientan la acción de los individuos y grupos.
		SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad	- Influencia de la ideología	La ideología puede influir en cómo piensan y se comportan las personas
		SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales	- Movimientos Sociales	La ideología proporciona a los movimientos sociales un marco para comprender la sociedad y sus problemas.
	C2 Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	- Motivaciones para el servicio militar	El servicio militar es una experiencia que puede tener un efecto profundo en la vida de una persona.
		SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social	- Impacto del servicio militar en la movilización social	En general, el servicio militar puede tener un impacto positivo en la movilidad social y brindar a las jóvenes oportunidades de desarrollo personal, profesional y social que de otro modo no tendrían.
		SC6 Relación con la Policía y el Ejército	- Relación con la PNP	La policía y el ejército son dos instituciones que tienen un papel importante en la sociedad
Movimientos sociales	C3 Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	- Experiencias y percepciones de la violencia - Conceptos de	La violencia es un fenómeno complejo que puede tener un impacto significativo en las personas.

<p>SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo</p>	<p>- Patriotismo y Nacionalismo Ideas separatistas y Autonomía Regional</p>	<p>Patriotismo es un sentimiento de amor, orgullo y lealtad hacia el propio país. El nacionalismo es una ideología que enfatiza la unidad y la identidad nacional</p>
<p>SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional</p>		<p>Separatismo y autonomía regional son dos términos relacionados con el deseo de un grupo de personas de tener más control sobre su propio destino.</p>

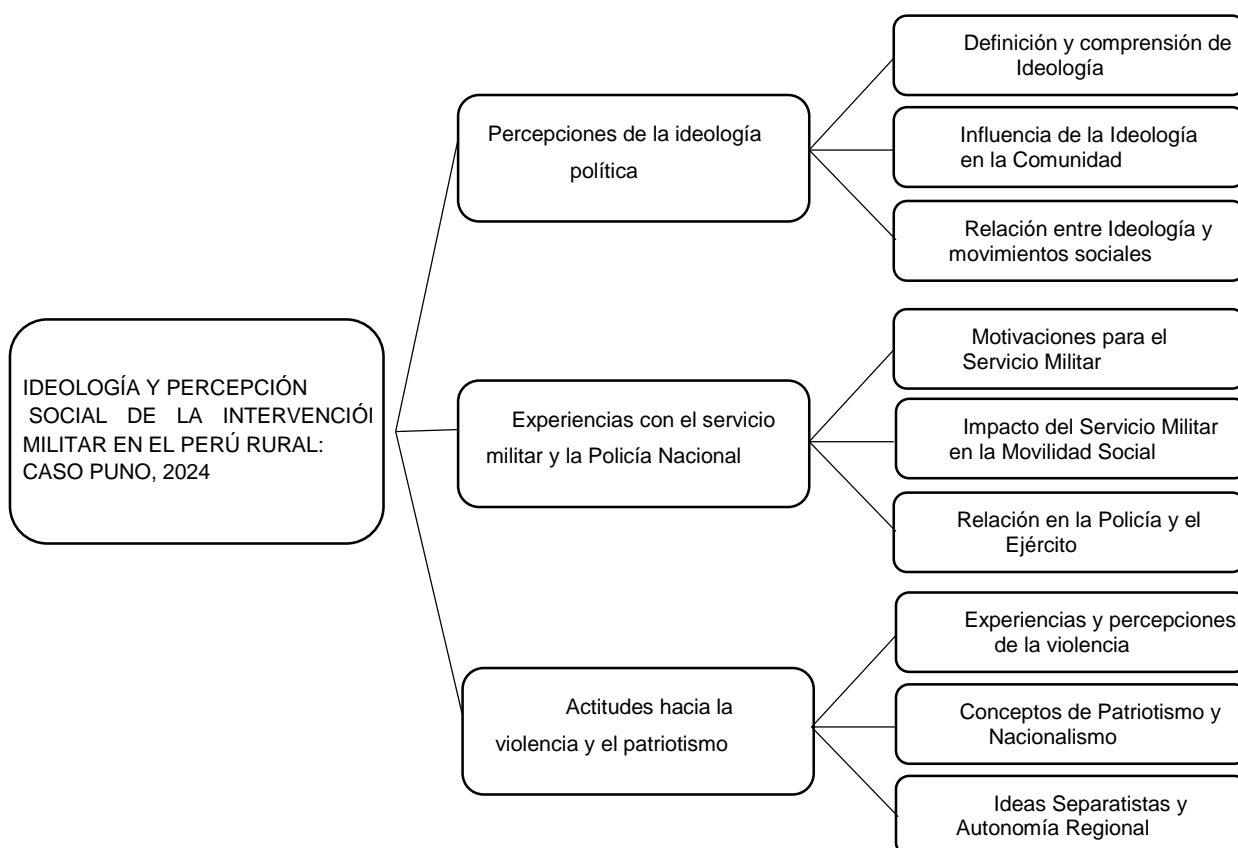
4.5 Red semántica

La construcción de las redes semánticas se llevó a cabo con meticulosidad, alineándolas con las categorías delineadas por cada instrumento de investigación. Este enfoque permitió la representación visual de las complejas relaciones y conexiones entre los conceptos clave identificados en cada contexto específico. Además, se concibió una red semántica integral que amalgamó las categorías principales extraídas de todos los instrumentos, otorgando así una perspectiva global y armonizada de los temas abordados en el conjunto de datos recopilados. Esta estrategia no solo facilitó la identificación de patrones, interconexiones y temas recurrentes que emergieron de diversas fuentes de información, sino que también propició una comprensión más holística y estructurada del contenido, enriqueciendo significativamente el análisis categorial. Para llegar a la red semántica final se formularon las siguientes redes:

- Red semántica producto de la definición de categorías de los datos de las entrevistas.
- Red semántica producto de la definición de categorías de los datos de la observación directa.
- Red semántica producto de la definición de categorías de los datos de la Historia oral.

Figura 2

Red semántica general de categorías

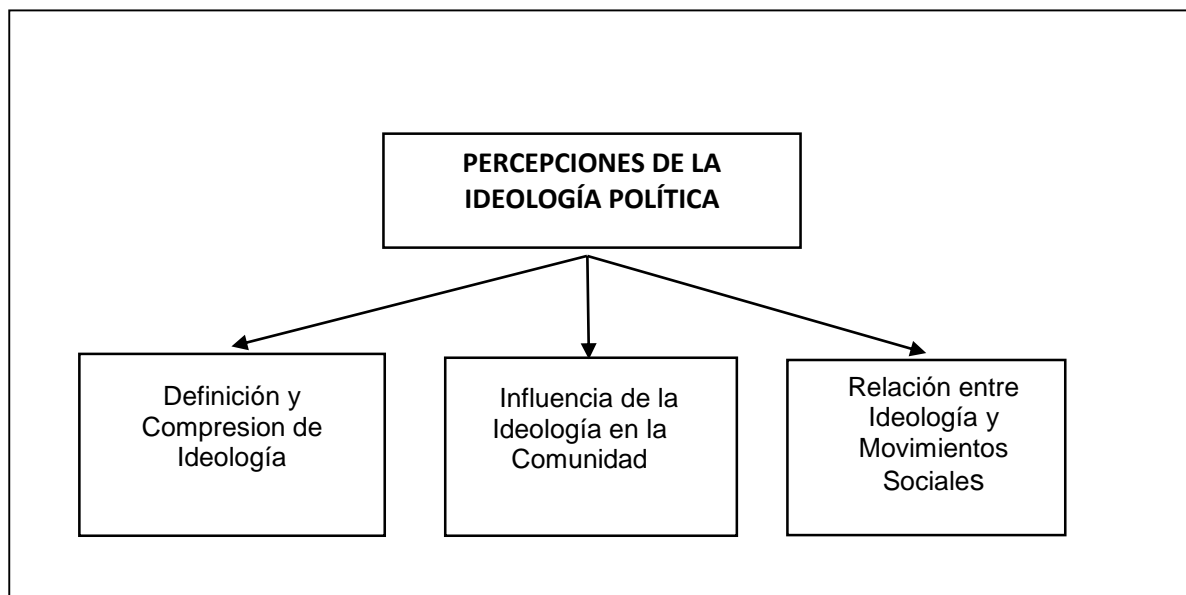


La red semántica integral o general muestra la subdivisión en tres subcategorías que son C1, Percepciones de la ideología política., C2, Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional y C3 Actitudes hacia la violencia y el patriotismo.

Categoría 1: C1_Percepciones de la ideología política.

Figura 3

Percepciones de la ideología política



La figura muestra la elaboración de la red semántica correspondiente a la categoría percepciones de la ideología política, con sus correspondientes subcategorías: Definición y Comprensión de Ideología, Influencia de la Ideología en la Comunidad y la Relación entre Ideología y Movimientos Sociales.

Categoría 2: C1_ Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional

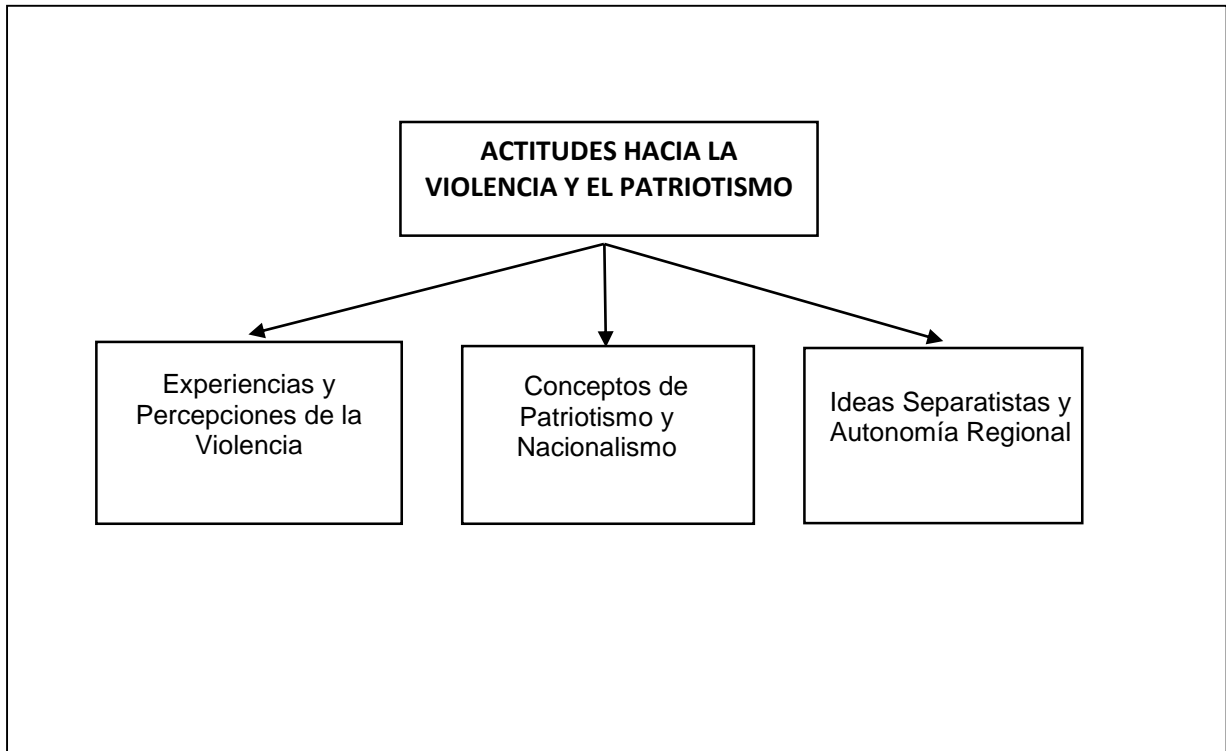
Figura 4*Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional*

La figura muestra la elaboración de la red semántica correspondiente a la categoría Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional, con sus correspondientes subcategorías: Motivaciones para el Servicio Militar, Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social, Relación con la Policía y el Ejército

Categoría 3: C3_Actitudes hacia la violencia y el patriotismo

Figura 5

Actitudes hacia la violencia y el patriotismo



La figura muestra la elaboración de la red semántica correspondiente a la tercera categoría con sus correspondientes subcategorías: Experiencias y percepciones de la violencia, conceptos de patriotismo y nacionalismo ideas separatistas y autonomía regional

4.6 Triangulación

Tabla 7

Triangulación integral de las categorías de estudio

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
Categoría 1: Percepciones de la ideología política.	Son conceptos de pensamientos que guían al comportamiento de grupos humanos con el fin de obtener fines políticos, económicos o de bienestar. La ideología genera discursos que se vuelven conductas. La ideología política está directamente relacionada con el desarrollo	Las ideologías políticas, pueden tener una influencia significativa en la vida de la comunidad de Puno, afectando desde la participación política hasta las políticas locales y la identidad colectiva. Así mismo, esta influencia variará dependiendo de una serie de factores, incluyendo el contexto histórico, cultural y socioeconómico de la comunidad en cuestión.	Las ideologías políticas evolucionan y cambian con el tiempo debido a una variedad de factores, como cambios en el contexto político, social, económico y cultural, así como eventos históricos significativos, movimientos sociales y la llegada de nuevas generaciones con diferentes perspectivas y experiencias.	La "ideología" se refiere a un conjunto de ideas, creencias, valores y principios que constituyen la realidad social, política, económica o cultural. Estas ideas suelen influir en la forma en que las personas interpretan los eventos, toman decisiones y se comportan en la sociedad. Las ideologías pueden ser tanto explícitas como implícitas, y pueden variar ampliamente en su naturaleza y contenido, desde el liberalismo y hasta el socialismo y el nacionalismo, entre otros.
SC1 Definición y Comprensión de Ideología	Los entrevistados comparten la noción de que la ideología es un sistema de ideas y creencias que influye en la conducta humana y las estructuras sociales	Dentro de la provincia de llave más del 80% de la población son personas del campo y no tienen educación, por tal motivo son más fáciles de manejar e inculcarles pensamientos	La ideología es un conjunto de ideas, creencias y valores que orientan la acción de los individuos y grupos. Es un sistema de pensamiento que proporciona una interpretación del mundo y	Las ideologías políticas evolucionan y cambian con el tiempo debido a una variedad de factores, como cambios en el contexto político, social, económico y cultural, así como eventos

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
		<p>equivocos en contra del estado con fines políticos, ya que buscan obtener puestos políticos, y utilizan a esa gente para realizar sus protestas que de una u otra forma atentan contra la institución.</p>	<p>una visión del futuro. (Alderete, 2020, p. 17)</p>	<p>históricos significativos, movimientos sociales y la llegada de nuevas generaciones con diferentes perspectivas y experiencias.</p>
<p>SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad</p>	<p>Las respuestas revelan una variedad de percepciones sobre cómo las ideologías políticas impactan en la vida diaria,</p>	<p>Si, se ha visto con mucha claridad que en los últimos años las ideologías políticas de izquierda han venido ganando terreno, se ve una gran influencia de personas del país vecino que están azuzando y llevando el pensamiento de Evo Morales, al extremo de crear una bandera que los identifica</p>	<p>La ideología puede afectar las relaciones entre grupos. Por ejemplo, los grupos que pertenecen a diferentes ideologías pueden tener dificultades para comunicarse y cooperar. Esto puede generar conflictos y tensiones en la sociedad.</p>	<p>Las ideologías políticas juegan un papel importante en la formación de las actitudes y decisiones individuales sobre la participación en movimientos sociales y protestas. Estas ideologías influyen en cómo percibimos las causas, las acciones colectivas y la legitimidad de los movimientos, lo que puede afectar nuestra disposición a involucrarnos en ellos.</p>
<p>SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales</p>	<p>Las ideologías políticas juegan un papel importante en la formación de las actitudes y decisiones individuales sobre la participación en movimientos sociales y protestas. Estas ideologías influyen en cómo percibimos las causas, las</p>	<p>.Las ideologías políticas y los movimientos sociales están interconectados en Puno y en cualquier otra región. Los movimientos sociales a menudo se basan en ideologías políticas para impulsar su agenda y pueden influir en la política y en la</p>	<p>La ideología y los movimientos sociales están estrechamente relacionados. La ideología proporciona a los movimientos sociales un marco para comprender la sociedad y sus problemas. También les brinda un</p>	<p>En cuanto a la relación entre ideología y movimientos sociales, los sujetos reconocen el papel crucial de las ideologías políticas en la articulación de intereses en movimientos sociales, donde actúan como herramientas de análisis, comprensión y</p>

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
	acciones colectivas y la legitimidad de los movimientos, lo que puede afectar nuestra disposición a involucrarnos en ellos.	sociedad en general a través de su activismo y movilización.	conjunto de valores y metas que guían sus acciones.	movilización. Las respuestas sugieren una dinámica compleja en la región, donde los movimientos sociales utilizan la ideología política para organizar y, en algunos casos, confrontar estructuras de poder.
C2 Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional	En algunas comunidades, puede ser vista como un motivo de orgullo, especialmente si se considera que el individuo está sirviendo a su país y contribuyendo a la seguridad y protección de la comunidad; también se podría valorar el servicio público y el compromiso con el bienestar colectivo. Aquellos que eligen servir en el Ejército o la Policía Nacional podrían ser vistos con respeto por su disposición a asumir roles que implican riesgos y responsabilidades	Existe desconfianza o ambivalencia hacia las fuerzas armadas y policiales, especialmente si hay tensiones históricas o conflictos previos con el Estado. Algunos individuos podrían ver estas instituciones como representantes de un sistema que no siempre ha protegido los intereses de la comunidad Aymara.	La participación del Ejército junto a la población se da en el marco de los eventos protocolares (ceremonias) que son muy apreciados en esta zona y en la ayuda que brindamos como primera respuesta (GRD). La gran cantidad de licenciados en las comunidades posiciona al Ejército con una muy buena valoración. La Policía Nacional Esta muy mal vista.	La valoración de la participación en el Ejército o la Policía Nacional dentro de la comunidad Aymara es diversa y compleja, y está influenciada por una variedad de factores culturales, sociales e individuales.
SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	Las respuestas reflejan un espectro diverso de percepciones sobre las motivaciones para el servicio	No tienen ninguna motivación, al contrario, tienen un rechazo, en los últimos años se puede	El servicio militar puede brindar a los jóvenes la oportunidad de aprender a trabajar en equipo y	Las motivaciones pueden variar ampliamente dentro de cualquier comunidad, y no todas las personas dentro de

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
	militar en la comunidad aimara. defensa, pero de manera muy limitada.	observar la disminución de jóvenes que se presentan al servicio militar voluntario.	desarrollar un sentido de comunidad. También puede darles la oportunidad de viajar y conocer gente nueva.:	la comunidad Aymara tendrán las mismas razones para enlistarse en el servicio militar. la decisión de enlistarse en el servicio militar es altamente personal y puede estar influenciada por una combinación de factores individuales, familiares, culturales y socioeconómicos
SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social	Las respuestas muestran una variedad de percepciones sobre el impacto del servicio militar en la movilidad social. Estas variadas perspectivas indican que la movilidad social a través del servicio militar en Perú es una cuestión multifacética, influenciada tanto por factores estructurales como por las experiencias y oportunidades individuales.	En su mayoría del personal que realiza el servicio militar son de escasos recursos económicos y en el Ejército encuentran una oportunidad para salir adelante. En la unidad tuve al Cabo Vilque Umpire quien es de bajos recursos económicos y su aspiración de superación hizo que se inscriba en Beca 18, debido a su dedicación alcanzo un cupo y se fue a lima a estudiar. Referente a los estudios si se tiene buena aceptación ya que se les brinda facilidades de estudio y al terminar su servicio militar salen con una carrera técnica (CETPRO).	El impacto del servicio militar en la movilidad social es un tema complejo que los sociólogos y economistas han estudiado durante siglos. En general, el servicio militar obligatorio puede tener un impacto positivo en la movilidad social y brindar a las jóvenes oportunidades de desarrollo personal, profesional y social que de otro modo no tendrían.	Existe una percepción general de que el servicio militar puede proporcionar acceso a oportunidades educativas, ya sea a través de programas de educación dentro de las fuerzas armadas o mediante beneficios educativos para veteranos una vez que finaliza el servicio. Algunas comunidades pueden ver el servicio militar como una vía para acceder a oportunidades de empleo estables y bien remuneradas, especialmente en áreas donde las fuerzas armadas son una importante fuente de empleo.

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
SC6 Relación con la Policía y el Ejército	Las respuestas reflejan un panorama complejo respecto a cómo ha cambiado la percepción de la Policía Nacional y el Ejército en los últimos años.	La comunidad tiene una relación aceptable con el Ejército, lo que no se ve con el personal policial ya que con ellos si existe un rechazo, debido más que todo por el actuar del personal policial.	En general, la relación entre la policía y el ejército se basa en la cooperación y el apoyo mutuo. Las dos instituciones comparten el objetivo de mantener la seguridad y el orden en la sociedad, y trabajan juntas para lograr este objetivo. Sin embargo, también pueden surgir tensiones entre las dos instituciones, especialmente cuando sus roles o responsabilidades se solapan	La relación de la comunidad de Puno con la Policía Nacional y el Ejército puede ser compleja y multifacética, influenciada por una variedad de factores, incluyendo la percepción de seguridad, la historia de relaciones entre las fuerzas del orden y la población local, así como los eventos y circunstancias específicas en la región.
C3 Actitudes hacia la violencia y el patriotismo	El ciclo de descontento y violencia se repite cada cierto tiempo en esta región. La anemia infantil (67%), la falta de costumbre de cumplir las leyes del Estado, el consumo excesivo de alcohol y la auto segmentación disfrazada de origen étnico concluyen en una masa muy fácil de conducir a la violencia.	El patriotismo no es entendido de la misma manera el concepto de patria debido al permanente abandono de esta Región. Estadísticamente son una de las regiones mas pobres, sin embargo, son muy prósperos debido al contrabando, narcotráfico, minería ilegal e informal y trata de personas, las leyes van en contra de su sustento.	La violencia política y social en Puno puede haber tenido una serie de impactos negativos en la comunidad, afectando la seguridad, la economía, las relaciones sociales y la confianza en las instituciones. La superación de estos desafíos y la búsqueda de la reconciliación y la paz pueden requerir esfuerzos continuos de parte de la sociedad civil, el gobierno y otras partes interesadas. .	La percepción de los actos de violencia que involucran a las fuerzas del orden en la región de Puno es importante considerar que estas percepciones pueden variar ampliamente según las experiencias individuales, las narrativas mediáticas y la información disponible. Algunas personas pueden condenar enérgicamente cualquier acto de violencia perpetrado por las fuerzas del orden, mientras que otras pueden ver tales acciones

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	<p>Las respuestas muestran una variedad de percepciones y experiencias con respecto a la violencia política y social en Puno. Se indica que la violencia no solo afecta la estabilidad y la seguridad de una comunidad, sino también su economía, su cultura y su identidad. La variedad de impactos destacados por los sujetos subraya la complejidad de la violencia y sus repercusiones en comunidades como Puno.</p>	<p>En el sector de llave más que afectado les a favorecido, debido a que con todos los acontecimientos han aprovechado para impulsar más el contrabando y el narcotráfico se ha beneficiado ya que el control policial ha disminuido. Que todo lo sucedido dentro de la región se debe a que no tenemos un respaldo legal, es por eso que la misma Policía Nacional se siente de manos atadas ante tantos hechos de violencia y de una u otra manera permite ese tipo de actos.</p>	<p>La situación de violencia política y social en Puno, como en cualquier otra región afectada por conflictos similares, puede tener profundas repercusiones en la comunidad local. Los actos de violencia pueden crear un clima de inseguridad y temor entre la población local. Esto puede afectar negativamente la calidad de vida de las personas, limitando su libertad de movimiento y generando estrés emocional.</p>	<p>como necesarias para mantener el orden y la seguridad en la región.</p> <p>La región de Puno ha experimentado diferentes formas de violencia política y social a lo largo de los años, y estas experiencias pueden haber tenido impactos significativos en la comunidad local. La violencia política y social, incluidos conflictos internos y disturbios civiles, pueden haber causado trauma emocional y pérdida de vidas dentro de la comunidad de Puno, también puede socavar la confianza de la población en las instituciones gubernamentales y de seguridad.</p>
SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo	<p>Los entrevistados concuerdan en que el patriotismo puede ser entendido de diversas maneras, dependiendo de la perspectiva cultural, histórica y personal de cada individuo. La visión crítica del Sujeto 1 sobre el impacto del</p>	<p>Se perdido bastante el patriotismo, el amor a nuestros símbolos patrios, el amor al lugar donde nacieron, y creo que es debido a que en estos tiempos en el colegio se ha perdido el curso de educación cívica, un curso</p>	<p>Patriotismo es un sentimiento de amor, orgullo y lealtad hacia el propio país. Los patriotas suelen tener un fuerte sentido de pertenencia a su país y están orgullosos de su historia, cultura y tradiciones. Pueden expresar sus sentimientos</p>	<p>Ser patriota implica tener un profundo amor y compromiso por el bienestar y el progreso de la propia nación. Ser patriota va más allá de simplemente ondear una bandera o cantar un himno nacional; implica un compromiso activo con los</p>

Categorías/Sub-Categorías	Entrevistas	Observación	Historia Oral	Síntesis integrativa
SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional	neoliberalismo en el patriotismo destaca cómo los cambios económicos y globales pueden influir en la percepción de la identidad y el orgullo nacionales.	muy importante porque era ahí donde se les inculcaba a los jóvenes ese amor por su patria.	patrióticos de diversas formas, como ondear la bandera nacional, cantar el himno nacional y participar en actividades patrióticas.	valores fundamentales de la sociedad y un esfuerzo continuo por contribuir positivamente al desarrollo y la prosperidad del país.
	Las respuestas reflejan una variedad de perspectivas sobre las ideas separatistas y de mayor autonomía regional, Estas perspectivas sugieren que el separatismo y la búsqueda de mayor autonomía regional pueden ser interpretados de diferentes maneras, influenciados por factores históricos, culturales, geográficos y políticos. Reflejan tanto un deseo de respuesta a las inequidades como un reconocimiento de los desafíos inherentes a la implementación de tales ideas.	En llave se ve esas ideas separatistas con más fuerza y es debido a la gran influencia que se tiene de Bolivia, con su pensamiento de izquierda radical	Separatismo es la creencia de que un grupo de personas debe formar su propia nación independiente. Los separatistas a menudo afirman que son cultural o históricamente diferentes del resto del país al que pertenecen. También pueden argumentar que el gobierno central no los está tratando de manera justa.	Las ideas de separatismo o mayor autonomía regional pueden surgir como respuesta a preocupaciones legítimas, creo que es fundamental abordar estas cuestiones de manera pacífica, legal y dentro del marco de la unidad nacional y el respeto por la diversidad cultural. El diálogo abierto y el compromiso con el desarrollo equitativo y la justicia son clave para abordar estas cuestiones de manera constructiva. Se perdido bastante el patriotismo, el amor a nuestros símbolos patrios, el amor al lugar donde nacieron.

CAPITULO V: DIÁLOGO TEÓRICO EMPÍRICO

Diálogo teórico empírico

Conforme **al primer objetivo** de explicar la vinculación que existe entre la ideología política con la observación de la intervención militar, Puno 2023, se ha notado que la relación entre la ideología política y la observación de las intervenciones de las fuerzas del orden es compleja y profunda, influyendo en cómo diferentes grupos y personas interpretan y responden a estas acciones. La ideología política incide en la observación y evaluación de las intervenciones militares de diversas maneras; por ejemplo, los individuos con ideologías de derecha, que dan importancia a la autoridad y el orden, pueden tener una mayor confianza en la intervención militar y en las instituciones militares en general. En contraste, aquellos con ideologías de izquierda, que ponen énfasis en la igualdad y los derechos civiles, suelen ser más críticos y desconfiados de las acciones militares. De acuerdo a Barrantes & Peña (2007), los conflictos sociales y disturbios en una región establecida se originan por diversas razones, teniendo un impacto social en la comunidad; así mismo, concuerdan con la intervención de las fuerzas del orden teniendo en cuenta la legitimidad y el respeto a los derechos de la población. Además, Izurieta (2017) interpreta la opinión pública sobre el despliegue de fuerzas militares para abordar problemas como el crimen organizado y la violencia, las cuales proporcionan información valiosa sobre cómo se perciben estas intervenciones y si se consideran adecuadas o no para enfrentar estos desafíos. Además, En conjunto, estos objetivos permiten una comprensión más completa de la relación entre las fuerzas militares y la sociedad civil, así como de las dinámicas políticas y sociales asociadas con su utilización en situaciones de seguridad interna. Como se puede apreciar la relación de la ideología en la población con la observación o comprensión sobre la intervención de las fuerzas del orden están relacionadas de acuerdo al enfoque que se vive en el sector urbano; este resultado concuerda con la teoría del análisis crítico del discurso desarrollada por Teun A. Van Dijk que ayuda a comprender como se genera los discursos frente a un grupo humano con la finalidad de inducir una perspectiva sobre una acción u organización. Es por ello, que la ideología política implantada en la región de Puno tuvo mucha influencia sobre la población rural provocando disturbios y enfrentamiento con las fuerzas del orden, generando un mal concepto sobre la intervención de las fuerzas armadas y PNP; teniendo en cuenta que estas instituciones del estado actuaron bajo un régimen legislativo y respetando los derechos de las personas, esta problemática puede ser resuelto mediante un análisis crítico de los hechos y un buen empleo de los medios de comunicación para cambiar la percepción de la población frente a las intervenciones o acciones militares las cuales se desarrollan bajo el estricto cumplimiento de las normas legales.

De acuerdo al **segundo objetivo** sobre explicar la vinculación que existe entre ideología política con la atribución de la intervención militar, Puno 2023. Las ideologías políticas también afectan la gestión del servicio militar obligatorio, que puede ser visto como un deber patriótico o una imposición estatal, dependiendo de la orientación política del país y de Puno en particular. Además, se examinó cómo las decisiones sobre intervención militar están influenciadas por la ideología política predominante, considerando aspectos como el uso de la fuerza y los intereses nacionales. En este contexto, se exploró la importancia de la implementación del servicio militar y su relación con la ideología política local y nacional. Se ha resaltado la complejidad del tema, con historiales de tensiones políticas y sociales. Este resultado puede generar debates sobre la relación entre democracia, derechos humanos y el uso de la fuerza militar; por último, se señaló que la percepción del servicio militar y la intervención militar varía entre diferentes grupos sociales, con algunos sectores respaldándolos y otros rechazándolos. Según Pérez (2019), la influencia de los medios de comunicación afecta directamente la percepción social sobre el servicio militar, especialmente en relación con la intervención militar. Destacan la importancia de los medios en la formación de la opinión pública al seleccionar y presentar información sobre las acciones de las fuerzas armadas. Los medios pueden enfocarse en aspectos positivos o negativos del servicio militar, en términos de eficacia y consecuencias, y su influencia en la percepción social, dependiendo de su orientación ideológica o intereses comerciales, afectando las actitudes y comportamientos hacia el uso de la fuerza militar. Además, Gutiérrez (2019) La investigación propuesta se centra en el efecto del ingreso al servicio militar voluntario en los jóvenes aymaras, sus familias y comunidades. Además, busca explorar las percepciones de la población aymara sobre el reclutamiento militar voluntario y cómo estas políticas afectan la seguridad y el desarrollo de sus territorios. Así mismo, dentro de un marco teórico que analiza el servicio militar voluntario y la capacitación técnica de los soldados, donde se busca determinar si estos conocimientos se aplican al regresar a sus comunidades y contribuyen al desarrollo y defensa nacional; según la teoría de Bourdieu, las prácticas sociales están moldeadas por las estructuras de poder y las disposiciones de las personas dentro de un campo social determinado. En este contexto, las atribuciones del servicio militar en las intervenciones militares pueden ser vistas como manifestaciones de la lucha por el poder en un contexto político e ideológico específico, como es el caso de Puno. Asimismo, nos ofrece herramientas conceptuales para comprender cómo la ideología política influye en la atribución de la intervención militar en Puno, destacando las complejas interacciones entre estructuras de poder, disposiciones sociales y prácticas políticas en este contexto específico; en tal sentido se puede determinar que las creencias políticas y los intereses ideológicos pueden influir en la vocación del servicio militar del ciudadano en la región de Puno. Es importante reconocer que la ideología política puede actuar como un filtro

a través del cual se interpreta la necesidad y justificación con la atribución de la intervención militar. Sin embargo, En el caso específico de Puno en 2023, es importante considerar qué ideologías políticas predominan en la región y cómo influyen en las creencias relacionadas con el servicio militar. Así como las ideologías políticas, los medios de comunicación también influyen en cómo se percibe y se gestiona el servicio militar obligatorio en un país. Fue relevante examinar las intervenciones militares en la región y cómo estas intervenciones se relacionan con la ideología y creencias sobre el alistamiento al servicio militar.

Según el tercer objetivo sobre Explicar la vinculación que existe entre la ideología política con la integración de la intervención militar, Puno 2023, Durante una intervención militar, la percepción de la violencia puede ser moldeada por las ideas políticas predominantes en la región; además, la ideología política puede influir en las opiniones sobre el patriotismo y el nacionalismo, con algunos respaldando la intervención militar como necesaria, mientras que otros la ven como una intrusión externa y una violación de la autonomía regional, generando resistencia y desacuerdo. Según Granja et al. (2022) proporciona una reflexión profunda sobre la propuesta de regionalismo plurinacional y su impacto en la integración latinoamericana. Permite analizar los objetivos, alcances y desafíos de la RUNASUR, así como su potencial para fortalecer la cooperación regional y la autodeterminación de los pueblos indígenas y originarios. Además, se sugiere que la implementación de la RUNASUR podría influir en la forma en que se aborda la integración de la intervención militar en regiones como Puno. Se plantea que este enfoque podría fomentar un diálogo político más amplio sobre la seguridad y defensa, incluyendo la participación de líderes y representantes de las comunidades indígenas, lo que potencialmente podría llevar a políticas más inclusivas y sensibles a las realidades culturales y políticas locales. Así mismo, Brussino et al. (2017) Se habla sobre la psicología política en Argentina, y probablemente ofrece un análisis profundo sobre cómo las creencias ideológicas de los actores políticos influyen en la decisión de integrar la intervención militar en situaciones de conflicto. Además, se examina cómo las emociones y los valores asociados con determinadas ideologías pueden influir en la legitimación o el cuestionamiento de la intervención militar en Puno. Por ejemplo, las ideologías autoritarias podrían justificar la intervención militar como un medio para mantener el orden y la estabilidad, mientras que las ideologías más democráticas podrían cuestionar su necesidad y efectividad. Lo anteriormente expuesto se respalda según la teoría de Bourdieu, mencionando que las prácticas sociales están moldeadas por las estructuras de poder y las disposiciones de las personas dentro de un campo social determinado. Las posturas hacia el separatismo y la autonomía regional en Puno también podrían influir en la forma en que se percibe la violencia y se entienden el patriotismo y el nacionalismo. Algunos sectores de la población podrían ver la represión estatal

como una razón para defender mayores niveles de autonomía regional o incluso el separatismo, como una forma de proteger su identidad cultural y política. Esto podría generar tensiones adicionales entre el gobierno central y las autoridades locales en Puno, así como entre diferentes grupos étnicos y culturales dentro de la región. Estas creencias y valores determinan la percepción de la situación y las medidas consideradas apropiadas, ya sea mediante el diálogo o el uso de la fuerza; sin embargo, este proceso no es exclusivamente racional, ya que está influenciado por diversos factores entre ellos la parte social, motivo por el cual se evidencia una falencia en la incorporación del personal para integrar a las fuerzas armadas. En última instancia, se resalta la importancia de considerar diversas dimensiones, como las dinámicas de poder y los derechos humanos, para comprender las implicaciones de la integración de la intervención militar en Puno.

El cuarto objetivo sobre explicar la vinculación que existe entre la ideología política con la confirmación de la intervención militar, Puno 2023. En primer lugar, la ideología política predominante en la región puede influir en cómo se justifica o se critica la intervención militar. La aceptación y legitimidad de la intervención militar dentro de la comunidad Aymara también pueden estar relacionadas con la percepción de si la intervención respeta o viola los valores culturales, las tradiciones y los derechos de esta comunidad. Sin embargo, si se percibe como una imposición externa que socava la identidad y los intereses de la comunidad, es probable que sea rechazada y considerada ilegítima. Así mismo, la confirmación de la intervención militar requiere un análisis profundo de las dinámicas políticas, sociales y de seguridad en la región de Puno. Según la investigación de Pérez (2019), se pudo interpretar el caso de la confirmación de la intervención militar en Puno, donde los medios de comunicación desempeñaron un papel crucial al influir en la percepción y justificación de esta acción por parte de la población. La influencia de la ideología política en este proceso se manifiesta en la manera en que los medios enmarcan el evento, destacando aspectos que se alinean con ciertas posturas ideológicas. Es crucial reconocer cómo la ideología política puede moldear la presentación y percepción de la intervención militar confirmándolo a través de los medios, lo que subraya la importancia de analizar críticamente la influencia mediática en la formación de opiniones sobre asuntos políticos y sociales, como es el caso de la intervención militar en Puno. Para el respaldo antes mencionado podemos mencionar a la Teoría de la Hegemonía justifica y confirma la intervención militar como una respuesta legítima a los desafíos de seguridad o estabilidad en la región. Así, la confirmación de la intervención militar reflejaría la perpetuación y fortalecimiento de esta hegemonía ideológica, donde las decisiones políticas están alineadas con los intereses y valores de los grupos dominantes en la sociedad. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la hegemonía no es estática y puede ser contestada y resistida

por fuerzas políticas alternativas. Por tal motivo en Puno, las voces disidentes o movimientos sociales pueden desafiar la ideología y cuestionar la necesidad de legitimidad de la intervención militar, lo que evidencia las tensiones y contradicciones inherentes al ejercicio del poder. En tal sentido se pudo determinar que, la confirmación de la intervención militar puede ser utilizada por ciertos grupos políticos para consolidar su poder; los medios de comunicación, influenciados por intereses políticos y económicos, pueden enmarcar la intervención de manera favorable o desfavorable, lo que afecta la opinión pública y la legitimidad percibida de la acción militar. Este análisis fue crucial para comprender las decisiones y justificaciones de la confirmación para una intervención militar, así como sus implicaciones en derechos humanos, estabilidad política y desarrollo socioeconómico en la región.

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Con respecto al objetivo N° 1: Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la observación de la intervención, Puno 2023. Refleja la intersección compleja entre las creencias políticas y las percepciones sobre el papel del Estado y las fuerzas armadas en la sociedad. La ideología política moldea la forma en que se perciben y se interpretan las intervenciones militares, ya sea como una acción necesaria para mantener el orden y la seguridad, o como una imposición injusta de poder por parte del Estado. En el contexto de Puno, donde la observación de la intervención militar puede estar influenciada por la desconfianza hacia las instituciones estatales y la percepción de que las acciones militares son utilizadas para suprimir movimientos sociales y protestas que buscan cambios políticos y sociales. Así mismo, la ideología política juega un papel crucial en la forma en que se interpreta y se reacciona ante la intervención militar en el Perú rural, actuando como un prisma a través del cual se filtran las percepciones y las respuestas a la presencia militar en la región de Puno. En cuanto a la comunidad, se observan diferencias significativas en la interpretación y aplicación de las ideologías políticas, lo que moldea la comprensión y reacción de las personas ante su entorno. Las ideologías políticas juegan un papel importante en la formación de las actitudes y decisiones individuales sobre la participación en movimientos sociales y protestas. Estas ideologías influyen en cómo percibimos las causas, las acciones colectivas y la legitimidad de los movimientos, lo que puede afectar nuestra disposición a involucrarnos en ellos. Sobre cambios en las ideologías políticas en Puno, se detecta un cambio y evolución en las ideologías políticas en Puno. Hay críticas al neoliberalismo y su impacto negativo en la sociedad, junto con una creciente organización y alineación ideológica con movimientos regionales como los observados en Bolivia. Esto sugiere un ambiente político activo y transformador en Puno, influenciado por una variedad de fuerzas ideológicas. En cuanto a la relación entre ideología y movimientos sociales, los sujetos reconocen el papel crucial de las ideologías políticas en la articulación de intereses en movimientos sociales, donde actúan como herramientas de análisis, comprensión y movilización. En Puno, como

en otros lugares, los movimientos sociales a menudo presionan por cambios políticos y sociales que reflejen sus ideologías y demandas. Los movimientos sociales también pueden estar en desacuerdo entre sí sobre las ideologías políticas y las estrategias para el cambio social. En Puno, es posible que existan diferentes movimientos sociales que aboguen por ideologías políticas divergentes, lo que puede llevar a conflictos ideológicos y disputas sobre el camino a seguir.

Con respecto al objetivo N° 2: Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la atribución de la intervención, Puno 2023. Se destaca cómo las ideologías políticas predominantes pueden moldear la percepción de la intervención militar en una región como Puno. Dependiendo de la orientación política, la intervención puede ser vista como un deber patriótico o como una imposición injusta. Esto influye en la disposición de los jóvenes a enlistarse en el servicio militar: quienes simpatizan con la ideología que respalda la intervención pueden verlo como un deber patriótico, mientras que aquellos que se oponen pueden resistirse. Además, se reconoce que otros factores socioeconómicos y culturales, como la falta de oportunidades laborales y la presión social, también influyen en esta decisión. La atribución de la intervención militar en Puno está intrínsecamente ligada a las ideologías políticas de la población, lo que subraya la complejidad y la importancia de considerar estos aspectos en el análisis de las dinámicas políticas y sociales en la región. Las motivaciones para el Servicio Militar, las motivaciones pueden variar ampliamente dentro de cualquier comunidad, y no todas las personas dentro de la comunidad Aymara tendrán las mismas razones para enlistarse en el servicio militar. La decisión de enlistarse en el servicio militar es altamente personal y puede estar influenciada por una combinación de factores individuales, familiares, culturales y socioeconómicos. Además, se observan cambios en la percepción del servicio militar y las fuerzas armadas y policiales en la comunidad, reflejando una relación compleja y dinámica influenciada por factores históricos, actuales y funcionales. Existe una percepción general de que el servicio militar puede proporcionar acceso a oportunidades educativas, ya sea a través de programas de educación dentro de las fuerzas armadas o mediante beneficios educativos para veteranos una vez que finaliza el servicio. Respecto a la relación con la Policía y el Ejército, puede ser compleja y multifacética, influenciada por una variedad de factores, incluyendo la percepción de seguridad, la historia de

relaciones entre las fuerzas del orden y la población local, así como los eventos y circunstancias específicas en la región.

Con respecto al objetivo N° 3: Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la integración de la intervención militar, Puno 2023. El estudio ilustra cómo diversas corrientes ideológicas afectan la interpretación de la intervención militar en Puno. Mientras que algunos la consideran un acto patriótico para salvaguardar la estabilidad del Estado, otros la ven como una transgresión a los derechos y la autonomía local. Estas percepciones ideológicas están influenciadas por factores culturales, sociales y económicos. Se resalta la complejidad de la relación entre la ideología política y la violencia durante la intervención militar en la región. Se subraya la necesidad de entender esta conexión para formular políticas públicas que fomenten la seguridad y estabilidad, mientras se respetan los derechos y la autonomía de la población. Se admite que la integración militar en Puno se enfrenta a desafíos específicos, pero se advierte que no existe una solución única y que puede generar controversia, dependiendo de las ideologías políticas, percepciones de la legitimidad estatal y experiencias previas con las fuerzas armadas. La violencia política y social, incluidos conflictos internos y disturbios civiles, pueden haber causado trauma emocional y pérdida de vidas dentro de la comunidad de Puno, también puede socavar la confianza de la población en las instituciones gubernamentales y de seguridad. Respecto a los conceptos de patriotismo y Nacionalismo, Ser patriota implica tener un profundo amor y compromiso por el bienestar y el progreso de la propia nación. Ser patriota va más allá de simplemente ondear una bandera o cantar un himno nacional; implica un compromiso activo con los valores fundamentales de la sociedad y un esfuerzo continuo por contribuir positivamente al desarrollo y la prosperidad del país. Con relación a las ideas separatistas y autonomía regional, existe un espectro de opiniones sobre el separatismo y la autonomía regional, desde verlos como reacciones a injusticias y marginación hasta considerarlos como una utopía o expresiones de identidad cultural. El apoyo a estas ideas varía, reflejando la diversidad de experiencias y perspectivas en diferentes comunidades. Las ideas de separatismo o mayor autonomía regional pueden surgir como respuesta a preocupaciones legítimas, es fundamental abordar estas cuestiones de manera pacífica, legal y dentro del marco

de la unidad nacional y el respeto por la diversidad cultural. El diálogo abierto y el compromiso con el desarrollo equitativo y la justicia son clave para abordar estas cuestiones de manera constructiva.

Con respecto al objetivo N° 4: Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la confirmación de la intervención militar, Puno 2023. Las diversas corrientes ideológicas influyen en cómo se justifica y se interpreta la confirmación de la intervención militar, desde quienes la respaldan como una medida necesaria para mantener el orden y la seguridad hasta aquellos que la cuestionan como un ejercicio excesivo de poder o una violación de los derechos civiles. Este análisis destaca la importancia de comprender cómo las ideologías políticas moldean la percepción de la confirmación de la intervención militar, así como su impacto en la legitimidad del gobierno y en las relaciones entre el Estado y la sociedad. Además, subraya la necesidad de políticas transparentes y de rendición de cuentas para garantizar que la confirmación de la intervención militar se realice de manera justa y respetando los derechos fundamentales de la población. La valoración de la participación en el Ejército o la Policía Nacional en la comunidad Aymara en Perú, puede variar dependiendo de diversos factores, incluyendo la perspectiva individual, familiar y culturalicen algunas comunidades, puede ser vista como un motivo de orgullo, especialmente si se considera que el individuo está sirviendo a su país y contribuyendo a la seguridad y protección de la comunidad; también se podría valorar el servicio público y el compromiso con el bienestar colectivo. Aquellos que eligen servir en el Ejército o la Policía Nacional podrían ser vistos con respeto por su disposición a asumir roles que implican riesgos y responsabilidades. Sin embargo, también es posible que exista desconfianza o ambivalencia hacia las fuerzas armadas y policiales, especialmente si hay tensiones históricas o conflictos previos con el Estado. Algunos individuos podrían ver estas instituciones como representantes de un sistema que no siempre ha protegido los intereses de la comunidad Aymara. Así mismo, la valoración de la participación en el Ejército o la Policía Nacional dentro de la comunidad Aymara es diversa y compleja, y está influenciada por una variedad de factores culturales, sociales e individuales. Estas iniciativas pueden influir en la percepción de la población hacia estas instituciones, especialmente si se llevan a cabo de manera efectiva y transparente. Esta

percepción puede haber experimentado cambios en los últimos años debido a una variedad de factores, y estos cambios podrían reflejar tanto experiencias específicas como tendencias más amplias en el contexto socioeconómico y político. La región de Puno ha experimentado diferentes formas de violencia política y social a lo largo de los años, y estas experiencias pueden haber tenido impactos significativos en la comunidad local. La violencia política y social, incluidos conflictos internos y disturbios civiles, pueden haber causado trauma emocional y pérdida de vidas dentro de la comunidad de Puno, también puede socavar la confianza de la población en las instituciones gubernamentales y de seguridad.

6.2 Recomendaciones

Con respecto al objetivo N° 1: La recomendación clave para abordar la vinculación entre la ideología política y la observación de la intervención militar en Puno requiere un enfoque integral que promueva el diálogo, la educación, la transparencia y el fortalecimiento institucional. Estas medidas pueden contribuir a generar un mayor entendimiento y confianza entre la sociedad y el Estado, así como a garantizar que las acciones militares se lleven a cabo de manera justa y respetuosa con los derechos humanos; la observación en una intervención militar es asegurar la presencia y colaboración de observadores independientes y organizaciones de derechos humanos. Estos observadores deben tener acceso total y sin restricciones a todas las áreas afectadas por la intervención militar, es esencial que los observadores estén capacitados para documentar violaciones de los derechos humanos de manera detallada, esta documentación debe ser precisa y contener información como fecha, hora, ubicación y testimonios de testigos cuando sea posible. Que la 4ta Brig. Mtna realice una acción psicológica por medio de spots televisivos y radiales y otros medios tecnológicos a fin de preservar la ideología única ligada al patriotismo y la Nacionalidad y evitar así que otras fuerzas se introduzca en las conciencias ciudadanas con ideologías proscritas que atentan contra la seguridad nacional.

Con respecto al objetivo N° 2: Una recomendación clave para abordar esta cuestión sería realizar estudios multidisciplinarios exhaustivos que analicen detalladamente la

conexión entre la ideología política, la justificación de la intervención militar en Puno y sus repercusiones en la movilidad social. Además, sería crucial llevar a cabo entrevistas y encuestas en la región para recabar datos específicos sobre las motivaciones de los jóvenes para unirse al servicio militar, considerando tanto los aspectos políticos como los socioeconómicos y culturales. Esto permitiría identificar patrones y tendencias que contribuyan a una mejor comprensión de las dinámicas subyacentes que relacionan la ideología política con la atribución de la intervención militar y su impacto en la movilidad social. Asimismo, sería beneficioso realizar un seguimiento longitudinal de los individuos que han prestado servicio en el ejército para evaluar cómo esta experiencia afecta su movilidad social a lo largo del tiempo. Este enfoque proporcionaría información valiosa sobre los efectos a largo plazo del servicio militar en las oportunidades laborales, educativas y socioeconómicas de los individuos, así como en su participación cívica y política en la sociedad. Que el Comando de la brigada que fomente e incremente los acuerdos y convenios con el ministerio de educación para la conformación de los CEPTROS, con una educación de calidad con docentes competentes y con el otorgamiento de material educativo adecuado y facilidades en su formación académica de los intervinientes.

Con respecto al objetivo N° 3: Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la integración de la intervención militar, Puno 2023. Una recomendación esencial para abordar la problemática en la región de Puno es fomentar un diálogo inclusivo entre los diferentes actores, como representantes gubernamentales, líderes comunitarios, organizaciones civiles y grupos indígenas. Este diálogo debe centrarse en comprender las diversas perspectivas sobre la intervención militar y buscar consensos que protejan los derechos y la autonomía de la población local. Además, sería beneficioso implementar programas de sensibilización y educación sobre derechos humanos y diversidad cultural, tanto en las fuerzas armadas como en la población en general, para promover un mayor respeto hacia las comunidades locales y sus tradiciones, lo que contribuiría a reducir los conflictos durante la intervención militar. Por último, es crucial llevar a cabo una evaluación continua y transparente de las políticas y prácticas de intervención militar en la región, garantizando su alineación con los principios de justicia, igualdad y respeto a los derechos humanos. Esto requeriría la participación activa de la sociedad civil en la supervisión y rendición de cuentas de las acciones militares, lo que promovería una mayor legitimidad y

aceptación de estas intervenciones. Que la sección de planeamiento de la brigada, formule planes y directivas a fin de adoptar una estrategia de cohesión nacional en el ámbito de su competencia en coordinación de los sectores del gobierno regional y nacional.

Con respecto al objetivo N° 4: Es fundamental establecer mecanismos que garanticen la transparencia en el proceso de confirmación de la intervención militar. Esto incluye proporcionar información clara y accesible sobre los criterios utilizados para tomar la decisión, así como los objetivos y el alcance de la intervención. Además, se deben establecer mecanismos efectivos de rendición de cuentas para garantizar que la confirmación de la intervención se lleve a cabo de manera justa y respetando los derechos fundamentales de la población, al asegurar la transparencia y la rendición de cuentas en el proceso de confirmación de la intervención militar, se promueve la confianza y la legitimidad en las decisiones tomadas por las autoridades pertinentes, así como se garantiza el respeto de los derechos humanos de la población afectada. Esto contribuirá a una mayor aceptación y comprensión de la intervención militar en Puno en 2024 por parte de la sociedad civil y otros actores involucrados. Que el Comando de la Cuarta Brigada de Montaña fortalezca la instrucción hacia su personal a fin de que se conozca debidamente la forma de enfrentar los actos violentos de la ciudadanía de tal manera que apoye adecuadamente a la Policía Nacional y evitar pérdida de vidas en nuestros soldados como lo acontecido en el año 2023. Asimismo se tenga el equipamiento adecuado para el personal que pueda intervenir a futuro ante situaciones de esta naturaleza.

Referencias bibliográficas

Aguaded-Ramírez, EM, Pistón-Rodríguez, MD, Pegalajar-Moral, M., & Olmedo-Moreno, EM (2020). El Sistema de Categorías como herramienta para comprender las Historias de Vida de los menores extranjeros no acompañados. *Revista ESPACIOS*. ISSN , 798 , 1015.

Alcalde, J. (2015). El orden internacional: antecedentes, situación, prospectiva. *La Política Exterior Peruana en el Siglo XXI: Agenda y Propuestas*, 15-38.

Álvarez Barreto, M. A. (2022). *Comprensiones de paz en habitantes de Bogotá: Razonamiento sociomoral frente a la violencia directa y estructural* (Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia). <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/81860>

Amaya Sandoval, C. (2021). *Tratamiento de la responsabilidad de mando por control efectivo en el acuerdo final de paz en Colombia: Cuando la cadena se rompe*. (Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia) <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79572>

Ancco, R. (2023). “Los Conflictos Sociales en la Región Puno y su Efectos en la Seguridad Nacional”. *Revista de Ciencia e Investigación en Defensa*

Barrantes, R., & Peña, j. (2007). *Conflictos sociales y derechos humanos: el uso de la fuerza pública durante disturbios internos en el Perú. Conflictos sociales y respuestas del Estado: del orden interno a la protección de derechos*, 13.

Brussino, S. A., Imhoff, D. S., Paz Garcia, A. P., & Dreizik, M. A. (2017). *El análisis psico-político de la ideología política*.

Chalela Naffah, Salim, Valencia Arias, Alejandro y Arango Botero Diana. *Motivaciones de los estudiantes universitarios para continuar con su formación académica en programas de posgrado*.

Chiliquinga-Amaya, Javier. (2023). *Autocracia en el Poder Ejecutivo: sociedad civil y poder militar en el Estado ecuatoriano, 2017-2022*. *Estado & comunes, revista de políticas y problemas públicos*, 2(17), 19-38. https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v2.n17.2023.324

Christenson, J. A., & Dunlap, R. E. (1984). Freedom and equality in American political ideology: Race and gender differences. *Social Science Quarterly*, 65(3), 861.

Fernández Marcusso, M., & Ferreira Jr, A. (2013). Escola militar do realengo, educação militar e juventude (1913-1922). *Ecos Revista Científica*, (31), 33-50. <https://doi.org/10.5585/eccos.n31.4225>

Fukuyama, F. (1998). El fin de la Historia y el último hombre. *Cuadernos de estrategia*, (99), 197-206.

Gutiérrez Pérez, J. T. (2019). "El ingreso al servicio militar voluntario en el Ejército del Perú y su repercusión en la seguridad defensa y desarrollo en las zonas de frontera en el Perú".

Granja et al. (2022). RUNASUR: "estudio de caso de la propuesta de Evo Morales de regionalismo plurinacional".

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.

Ibañez Sánchez, L. M. (2020). La participación limitada de la víctima en la etapa de juicio oral en el Proceso Penal Colombiano (Tesis de Maestría, Universidad Militar Nueva Granada). <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/37788>

Izurieta Ferrer, O. (2017). Percepciones sobre las fuerzas armadas en el continente americano. *Revista Política Y Estrategia*, (126), 105 -132. <https://doi.org/10.26797/rpye.v0i126.65>

Jiménez González, P. A. (2022). La responsabilidad por mando de los superiores civiles y su aplicabilidad en la Jurisdicción Especial para la Paz (Trabajo de Grado, Universidad Santo Tomás). <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/45076>

Krahenbuhl, P. (2011). The militarization of aid and its perils. The international committee of the Red Cross. <https://www.icrc.org/en/doc/resources/documents/article/editorial/humanitarians-danger-article-2011-02-01.htm>

Queiroz de Morais, R. (2010). Castello Branco e Costa e Silva: o Estado Militar e a normalização na caserna. *História: Debates e Tendências*, 10(2), 293-307. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=552456399006>

Manual Ejército del Perú ME 1-134, 2015, pág. 1-5

Manual Ejército del Perú MD 1-0, 2019

Manual Americano UU ATTP 5-0.1, 2011, pág. 2-1

Manual Americano FM 6-0, 2015, pág. 1-2

Marcos-Marné, H., (2014). El enfoque constructivista y el papel de los nacionalismos en la desintegración de Yugoslavia: ¿coyuntura política o herencia del pasado? OASIS, (19), 105-121. <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/oasis/article/view/3863/4254>

Pérez (2019) "Percepción Social y Construcción de Realidades: Un Estudio Sociopsicológico sobre la Influencia de los Medios de Comunicación en la Construcción de la Percepción Social"

Rodríguez Soriano, R. I., (2014). El esencialismo racial y el genocidio. El caso de Yugoslavia (Bosnia-Herzegovina). Cuicuilco, 21(60), 45-66. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S018516592014000200003&script=sci_abstract

Schuster, S., & Morales, F. (2015). La dimensión ideológica de las políticas públicas en el gobierno de Sebastián Piñera. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 24(1), 49-70.

Van Dijk, T. (2002). *El análisis crítico del discurso y el pensamiento social. Atenea digital*, 18-24.

Vargas Ortiz, A. (2020). El derecho fundamental a la Reparación Integral de las víctimas de homicidio en el conflicto armado interno colombiano: Análisis de los procesos contenciosos administrativos, penales ordinarios y de justicia y paz para identificar una propuesta que garantice un trato igualitario (Tesis doctoral, Universidad Nacional de Colombia). <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/75906>

Vergara, E. D. (2019). Origen y evolución del Estado Mayor.

X. Vargas B. (2011). ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa. ETXETA, Jalisco, 138.



ANEXOS

ANEXO 1



MATRIZ DE CONSISTENCIA

Anexo 01
Matriz de consistencia

Título: : Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023.

Preguntas	Objetivos	Teorías	Categorías	Subcategorías	Metodología	Análisis de datos
<p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cómo se vincula la ideología política con la observación de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>¿Cómo se vincula la ideología política con la atribución de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>¿Cómo se vincula la ideología política con la integración de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>¿Cómo se vincula la ideología política con la confirmación de la intervención militar, Puno 2023?</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la observación de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la atribución de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la integración de la intervención militar, Puno 2023?</p> <p>Explicar la vinculación que existe entre la ideología política y la confirmación de la intervención militar, Puno 2023?</p>	<p>Teoría del análisis crítico del discurso (ACD), desarrollada por Teun A. van Dijk</p> <p>La teoría de Bourdieu se enfoca en el impacto del capital cultural, social y económico</p> <p>La teoría de la hegemonía, por el marxista Antonio Gramsci, ofrece una perspectiva para comprender la formación y consolidación de las estructuras de poder</p>	<p>Percepciones de la ideología política</p> <p>Experiencias con el servicio militar y la Policía Nacional</p> <p>Actitudes hacia la violencia y el patriotismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición y Comprensión de Ideología - Influencia de la Ideología en la Comunidad - Relación entre Ideología y Movimientos Sociales - Motivaciones para el Servicio Militar - Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social - Relación con la Policía y el Ejército - Experiencias y Percepciones de la Violencia - Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo - Ideas Separatistas y Autonomía Regional 	<p>Enfoque: Cualitativo</p> <p>Tipo: Teórica– Empírico</p> <p>Método: Hermenéutico- Interpretativo</p> <p>Muestra: 03 oficiales expertos de alta graduación, 02 profesionales nativos de la región</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Observación Análisis Documental Grabaciones</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Guía de entrevista Guía de Observación Ficha de Análisis Documental Audio-video</p> <p>Técnica de análisis de datos:</p> <p>Para la presente investigación se empleará el análisis crítico y reflexivo de forma manual o artesanal.</p>



INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

GUÍA DE ENTREVISTA (SEMIESTRUCTURADA)

Sr..... buenos días, me encuentro desarrollando la investigación de tesis para obtener el grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión pública y Planeamiento estratégico en la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado, habiendo elegido el tema titulado **Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023**. Desde ya le agradezco su colaboración.

1. Percepciones de la Ideología Política

- **Definición y Comprensión de Ideología**
- ¿Cómo definiría usted el concepto de "ideología"?
- ¿Cree que las ideologías políticas afectan su vida diaria? ¿De qué manera?
- **Influencia de la Ideología en la Comunidad**
- ¿Cómo percibe la influencia de las ideologías políticas en su comunidad?
- ¿Considera que las ideologías políticas han cambiado en los últimos años en Puno? ¿De qué manera?
- **Relación entre Ideología y Movimientos Sociales**
- ¿Cómo relaciona las ideologías políticas con los movimientos sociales en Puno?
- ¿Cree que las ideologías políticas influyen en las decisiones de unirse o no a movimientos sociales o protestas?

2. Experiencias con el Servicio Militar y la Policía Nacional

- **Motivaciones para el Servicio Militar**
- ¿Qué motivaciones cree que tienen los miembros de la comunidad Aymara para enlistarse en el servicio militar?
- ¿Cómo valoran en su comunidad la participación en el Ejército o la Policía Nacional?
- **Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social**
- ¿Considera que el servicio militar ofrece oportunidades de movilidad social? ¿Puede dar ejemplos?
- ¿Cómo percibe la comunidad las oportunidades educativas y laborales que surgen tras el servicio militar?
- **Relación con la Policía y el Ejército**
- ¿Cómo describiría la relación de su comunidad con la Policía Nacional y el Ejército?

- ¿Ha observado cambios en la percepción de estas instituciones en los últimos años?

3. **Actitudes hacia la Violencia y el Patriotismo**

- **Experiencias y Percepciones de la Violencia**

- ¿Cómo ha afectado la violencia política y social en Puno a su comunidad?
- ¿Qué opinión tiene sobre los actos de violencia que han ocurrido en los últimos años?

- **Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo**

- ¿Qué significa para usted ser patriota?
- ¿Cree que los eventos recientes han afectado el sentimiento de patriotismo en su comunidad?

- **Ideas Separatistas y Autonomía Regional**

- ¿Qué opina sobre las ideas separatistas o de mayor autonomía regional?
- ¿Considera que estas ideas tienen un apoyo significativo en su comunidad?

Guía de Observación

Señor..... buenos días, me encuentro desarrollando la investigación de tesis para obtener el grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento estratégico en la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado, habiendo elegido el tema titulado Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023. Desde ya le agradezco su colaboración.

Categoría	Subcategoría	Evidencias	Fecha y hora
C1: Percepciones de la Ideología Política	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	Observación directa /Indirecta observador 1	- Por determinar, previa coordinación
	SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad		
	SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales		
C2: Experiencias con el Servicio Militar y la Policía Nacional	SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	Observación directa /Indirecta observador 2	- Por determinar, previa coordinación
	SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social		
	SC6 Relación con la Policía y el Ejército		
C3: Actitudes hacia la Violencia y el Patriotismo	SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	Observación directa /Indirecta observador 3	- Por determinar, previa coordinación
	SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo		
	SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional		

Guía de Historia Oral

Señor..... buenos días, me encuentro desarrollando la investigación de tesis para obtener el grado académico de Maestro en Ciencias Militares con mención en Gestión Pública y Planeamiento estratégico en la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado, habiendo elegido el tema titulado Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023. Desde ya le agradezco su colaboración.

Categoría	Subcategoría	Conversatorio	Fecha y hora
C1: Percepciones de la Ideología Política	SC1 Definición y Comprensión de Ideología	Tipo entrevista abierta Previa coordinación se referencio el tema y se facilitó documentos	- Por determinar
	SC2 Influencia de la Ideología en la Comunidad		
	SC3 Relación entre Ideología y Movimientos Sociales		
C2: Experiencias con el Servicio Militar y la Policía Nacional	SC4 Motivaciones para el Servicio Militar	Tipo entrevista abierta Previa coordinación se referencio el tema y se facilitó documentos).	- Por determinar
	SC5 Impacto del Servicio Militar en la Movilidad Social		
	SC6 Relación con la Policía y el Ejército		
C3: Actitudes hacia la Violencia y el Patriotismo	SC7 Experiencias y Percepciones de la Violencia	Tipo entrevista abierta Previa coordinación se referencio el tema y se facilitó documentos	- Por determinar
	SC8 Conceptos de Patriotismo y Nacionalismo		
	SC9 Ideas Separatistas y Autonomía Regional		

ANEXO 3



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Apellido y Nombre del Informante	Cargos Incluidos en el Instrumento	Título del Instrumento	Autor del Instrumento
MIENTE DE LA ASISTENTE SOCIAL	ASISTENTE SOCIAL	EVALUACIÓN	Jorge Arce
Título de la Investigación: LA IDEOLOGÍA Y LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN MILITAR EN EL PERÚ RURAL- CASO PUNO			

I. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CATEGORÍA	INDICADORES	DEFICIENTE				REGULAR				BUENO				MUY BUENO				EXCELENTE	
		5.0%		10.0%		20.0%		30.0%		40.0%		50.0%		60.0%		80.0%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 CLARIDAD	Esta formulada con lenguaje sencillo																		96
2 OBJETIVO	Esta estructurado en Capítulos o secciones																		96
3 ACTUALIDAD	Adecuada a la identificación de conocimientos de las variables de investigación																		96
4 ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica en el instrumento																		96
5 SUFFICIENCIA	Cubre los aspectos en cantidad y calidad con respecto a las variables de investigación																		96
6 INTENCIONALIDAD	Adecuada para valorar aspectos de las variables de investigación																		96
7 CONSISTENCIA	Resalta en aspectos lógicos de conocimiento																		96
8 COHERENCIA	Existe coherencia entre los índices e indicadores y las dimensiones																		96
9 METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación																		96
10 PERTINENCIA	El instrumento es aplicable																		96


II. OPINIÓN DE APLICACIÓN: **Aplicable el instrumento**

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:


96

LUGAR Y FECHA	DM	FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE	N° DE TELÉFONO
CICORILLLOS 21 DE ENERO 2024	4382658		996621991

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN			
LA IDEOLOGÍA Y LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN MILITAR EN EL PERÚ RURAL: CASO PUNO			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
a. Apellidos y nombres	MUENTE DIAZ RODOLFO ALDOES		
b. Grado académico-profesión	MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES		
c. D.N.I.	43682528		
d. N° de teléfono	98605001		
e. Lugar y fecha	CHORRILLOS 23 DE ENERO 2024		
f. Firma			
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
a. Autor(es) del instrumento	: Jorge Arevalo		
b. Institución a la que pertenece	ESGE-EPG		
c. Método de investigación	: DOCUMENTAL		
d. Tipo de entrevista	: CUESTIONARIO ESTRUCTURADO		
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar - tiempo. Contenidos: Propuesta de temas- preguntas - respuestas.	1
02	Organización	Selección: Informantes - representación de temas - tipo de respuesta - número de entrevistas.	1
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contenido de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	1
04	Secuencial	Con relación a variables - dimensiones e indicadores. Siguió un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	1
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	1
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	1
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	1
09	Orientación a solución de problemas	Se concatan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	1
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos /interpretarlos.	1
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:		V. OPINIÓN DE APLICACIÓN	
10		Aplicable el instrumento	
Aspectos para la valoración			
<ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Aiken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 			

VALIDACIÓN DE GUÍA DE ENTREVISTA POR EXPERTO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN			
LA IDEOLOGÍA Y LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN MILITAR EN EL PERÚ RURAL: CASO PUNO			
I. DATOS DEL EXPERTO:			
a.	Apellidos y nombres	: GENDRAU ACHO ELEMER SEBASTIAN	
b.	Grado académico-profesión	: MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES	
c.	D.N.I.	: 85488858	
d.	N° de teléfono	: 962521589	
e.	Lugar y fecha	: CHORRILLOS 23 DE ENERO 2024	
f.	Firma	: 	
II. DATOS DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (entrevista)			
a.	Autor(es) del instrumento	: Jorge Arevalo	
b.	Institución a la que pertenece	: ESCE-EPO	
c.	Método de investigación	: DOCUMENTAL	
d.	Tipo de entrevista	: CUESTIONARIO ESTRUCTURADO	
III. ASPECTOS DE EVALUACIÓN			
N°	Criterios	Indicadores	Valoración De: 0 a 1
01	Diseño	Convocatoria: Lugar – tiempo. Contenidos: Propuesta de tomas- preguntas – respuestas.	1
02	Organización	Selección: informantes – representación de temas – tipo de respuesta – número de entrevistas.	1
03	Estructuración	Guía de entrevista : Dirección a seguir - Objetivos - N° de preguntas según tipo de entrevista Contexto de los datos: Conocer experiencias del entrevistado Tema propios : Aspectos que interesen	1
04	Secuencial	Con relación a variables – dimensiones e indicadores. Siguen un orden lógico y pre-requisitorial.	1
05	Conectividad	Conjuga el tipo de pregunta con el objetivo de investigación y se armoniza con las experiencias que esperan ser revaloradas en el cuestionario.	1
06	Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos desconocidos y/o modificados de las variables de investigación.	1
07	Actualidad	Existe coherencia entre resultados alcanzados con la realidad por conocer en el marco de doctrina, leyes, teorías vigentes.	1
08	Contrastación de otros resultados	Han sido formuladas las preguntas, conociéndose los resultados alcanzados por otro instrumento para comparar la hipótesis de investigación.	1
09	Orientación a solución de problemas	Se concatenan las preguntas para alcanzar criterios, juicios, conceptos que ayuden a solucionar el problema de investigación planteado.	1
10	Análisis e interpretación	Se ha adecuado algún instrumento o herramienta para verter los resultados de la entrevista y analizarlos interpretarlos.	1
IV. RESULTADO DE VALORACIÓN:		V. OPINIÓN DE APLICACIÓN	
10		Aplicable el instrumento	
Aspectos para la valoración <ul style="list-style-type: none"> - Validada por TRES expertos, con grado académico de maestro/doctor. - Debe aplicarse la prueba de la "V" de Alken - Resultado mínimo aprobatorio: 0.85 u 85% - La validación solo se hará hasta dos decimales que terminen en cero o en cinco. Ejemplo: 0.60; 0.75 			

ANEXO 4



AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS



PERÚ

Ministerio
de DefensaEjército
del PerúCOEDE
Escuela Superior de Guerra del Ejército
Escuela de Postgrado

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chorrillos, 27 diciembre 2023.

Oficio N° 279-ESGE-EPG/U-26.e.a

Señor : Gral de Brig TORRES ELERA Manuel CG IV BRIG MTÑA.- PUNO

Asunto : Solicita brindar facilidades al personal que se indica.

Ref. : a. Reglamento para la obtención del grado académico de Maestro en Ciencias Militares AF-2023.
b. Reglamento General de Investigación de la ESCGE-EPG.

Tengo el honor/agrado de dirigirme a Ud. en relación a los documentos de la referencia, se solicita se digne brindar las facilidades para el levantamiento de datos en informaciones al **GRAL BRIG, Gral Brig Arévalo Kalinowsky Jorge Crithian**, estudiante del curso de actualización profesional de esta casa de estudios y que realiza la investigación titulada: "**IDEOLOGÍA POLÍTICA Y PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INTERVENCIÓN MILITAR, PUNO, 2023**".

Agradeciendo de antemano por las facilidades brindadas, siendo propicia la oportunidad para expresarle mis consideraciones y deferente estima.

Dios guarde a Ud.



0 - 2140740731-0+
EMILIO JESUS CAM ALBUJAR
Coronel de Artillería
Sub Director de la Escuela Superior de Guerra
Escuela de Postgrado

Distribución:

Solicitante..... 01
Archivo..... 01/02

ANEXO 5



COMPROMISO ETICO

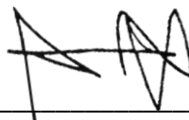
DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO

El presente trabajo de investigación titulado: **Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023**. se ha realizado en estricto apego a la metodología de la investigación y a las normas éticas para investigación en Ciencias Militares promulgadas por el Departamento de Gestión de la Investigación de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado.

En vista de lo anterior:

Yo Bachiller Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski, egresado de la Maestría en Ciencias Militares de la Escuela Superior de Guerra del Ejército-Escuela de Postgrado (ESGE-EPG), declaro bajo juramento que he desarrollado esta investigación siguiendo las instrucciones brindadas por el Departamento de Gestión de la Investigación, desde la elaboración del marco referencial y recolección de la información, hasta el análisis de datos y elaboración del informe final.

En tal sentido la información contenida en el presente documento es producto de mi trabajo personal, apegándome a la legislación sobre propiedad intelectual, sin haber incurrido en falsificación de la información o cualquier tipo de fraude, por lo cual me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad, así como a las normas disciplinarias establecidas en la ESGE-EPG.



Bach. Jorge Cristhian Arévalo Kalinowski

DNI: 09302211

ANEXO 6



HOJA DE DATOS PERSONALES

HOJA DE DATOS PERSONALES

GRADO : **Gral Cab (A)**

NOMBRES : **JORGE CRISTHIAN**

APELLIDOS : **ARÉVALO KALINOWSKI**

EMAIL : **jarevalok@ejercito.mil.pe**

DIRECCIÓN : **CALLE LADERAS DE LAS
CASUARINAS # 128, DPTO 403
URB. LAS CASUARINAS 1RA
ETAPA**

CELULAR : **967041911**

FIRMA :



ANEXO 7



APORTE DE INVESTIGACIÓN

APORTE DE INVESTIGACIÓN

1. Título del aporte de investigación.

Manual para la Intervención en el control del orden interno por la Cuarta Brigada de Montaña 2024

El título de investigación realizado es “Ideología política y percepción social de la intervención militar, Puno 2023.” por lo que el presente aporte de la investigación se refiere a un Manual para la Intervención en el control del orden interno por la Cuarta Brigada de Montaña 2024.

2. Objetivos del aporte de investigación.

El presente manual, tiene como propósito, dar cumplimiento a lo dispuesto en las directivas sobre uso de la fuerza, a la vez que se constituye en una guía para la actuación del personal integrante de la Cuarta Brigada de Montaña, en el ejercicio de sus funciones, observando siempre un irrestricto respeto a los Derechos Humanos.

El objetivo principal es orientar a los miembros de la Cuarta Brigada de Montaña que apoyan a la Policía Nacional en el control del orden interno al hacer uso de la fuerza, con armas menos letales y armas de fuego, bajo los principios rectores estipulados en la legislación nacional e internacional, garantizando los procedimientos, con estricto apego y respeto a los derechos humanos.

3. Justificación del aporte de investigación.

El presente manual como aporte se justifica porque debe recordarse en todo momento, que el uso de la fuerza por parte de quien la ejerce o la ordena, es una decisión que debe tomarse de manera razonada, por lo que es importante que además de la experiencia, se tenga presente el contenido de esta guía de actuación.

Los conceptos vertidos, son de observancia para todo el personal de Cuarta Brigada de Montaña, que desarrollan operaciones y están sometidos en todo tiempo, lugar y circunstancia al imperio de la ley, debiendo promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos.

Lo anterior, derivará en la legitimidad del uso de la fuerza bajo los principios de oportunidad, proporcionalidad, racionalidad y legalidad, observando en todo momento una conducta de respeto en su interacción con la población en general y demás servidores públicos.

También se pretende explicar las consecuencias del exceso o uso indebido de la fuerza, coadyuvando en la toma de decisiones de los mandos de todos niveles.

ANEXO 8



CD CONTENIENDO LA TESIS



**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
DEL EJÉRCITO**

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS DE GRADO

**IDEOLOGÍA POLÍTICA Y PERCEPCIÓN SOCIAL
DE LA INTERVENCIÓN MILITAR, PUNO, 2023**

AUTOR:

Bach. Jorge Cristhian ARÉVALO KALINOWSKI

2024

ANEXO 9



REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN



Identificación de reporte de similitud: cid:12350:346060431

NOMBRE DEL TRABAJO

AUTOR

**TESIS GRAL AREVALO_07 ABRIL 24 (2).d
ocx**

AREVALO KALINOWSKI

RECUENTO DE PALABRAS

RECUENTO DE CARACTERES

30384 Words

170273 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

TAMAÑO DEL ARCHIVO

124 Pages

2.0MB

FECHA DE ENTREGA

FECHA DEL INFORME

Apr 10, 2024 12:08 PM GMT-5

Apr 10, 2024 12:10 PM GMT-5

● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado

S-330032300 O +

Luis Dennis BURAN EUFRACIO
SO1 EP

Auxiliar de la Sección de Investigación de
Estudiantes del DGI de la ESGE-EPG