

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DEL EJÉRCITO

ESCUELA DE POSTGRADO



TESIS DE GRADO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LAS OPERACIONES
SICOLÓGICAS EN LOS OFICIALES PARTICIPANTES DE LOS CURSOS
SUPERIORES DEL COEDE**

AUTORES

**EDUARDO FABIÁN MORAN CUBA
AGUSTIN WALTER ROJAS GALLARDO
ALFREDO MALDONADO RAMIREZ**

para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN CIENCIAS MILITARES

Con mención en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones

Lima, diciembre de 2016

Resumen

La motivación principal del fenómeno investigado parte del hecho de percibirse que en los últimos diez años los diversos objetivos psicológicos dispuesto han dejado de ser una prioridad notándose que curricularmente el nivel de conocimiento y la aceptación de operaciones psicológicas a través de los cursos superiores (diplomados de postgrado) que imparte el Comando de Educación y Doctrina del Ejército (COEDE) es casi nulo, dejándose dicha capacitación a los oficiales superiores que realizan el respectivo Programa Académico, evidenciándose con esta actitud que el liderazgo como elemento transversal a toda educación y preparación de la oficialidad adolece de uno de sus principales fundamentos: informar e influir que se alcanzan justamente por medio de las operaciones psicológicas.

Se realizó con una metodología cuantitativa fundamentada en un esquema deductivo y lógico, no experimental, transversal descriptivo – correlacional. De una población de cien oficiales que realizan estudios de cursos superiores en el COEDE, se tomó un tamaño de muestra representativa de ochenta, llegándose a recoger datos mediante la encuesta, la entrevista y el análisis documental. Los resultados generales alcanzados señalan que se alcanzó una correlación positiva muy fuerte, por lo que una mayoría significativa (95.94%) afirmó que es esencial reconsiderar asignaturas de Operaciones Psicológicas de modo transversal en los diseños curriculares de los programas académicos superiores que se dictan en el COEDE, a fin de desarrollar competencias profesionales que integren conocimiento con planeamiento-conducción en los futuros roles del comandante basado en elementos psicológicas (nucleares) de habilidades superiores y afectivas que les permitan configurar una visión perspectiva, actuación autónoma y una autoevaluación asertiva en forma inteligencia. Esta apreciación se evidencia por las teorías sobre competencias superiores con especial atención al factor psicológico fundamental en la sociedad del conocimiento y la información imprescindible en la educación superior que se orienten a integrar capacidades cognitivas transdisciplinarias como son las Operaciones Psicológicas con una coherente

planificación curricular a fin de agregar un mayor valor al proceso-producto del perfil profesional.

Palabras Claves: operador psicológico, nivel de conocimiento básico, nivel de conocimiento avanzado, destrezas psicológicas, transdisciplinaria.